

# भारतीय साहित्य शास्त्र

गणेञा त्रयंबक देशपांडे एम० ए०, एल-एल० वो०, डी० लिट् रीडर सस्कृत विभाग, नागपुर विश्वविद्यालय

साहित्य अकादमी पुरस्कार द्वारा सम्मानित रचना



राजपाल एण्ड सन्ज, कदमीरी गेट, दिल्ली

मूल्यः तीस रुपये (30 00)

प्रथम सस्करण © ग० त्यवक देशपाडे

प्रकाशक ग० रा० भटकल, पॉप्युलर बुक डेपो, लैमिय्टन रोड, बम्बई मुद्रक मा० ह० पटवर्धन, सगम प्रेस (प्रा०) लि०, 383 नारायण पेठ, पुणे

आचार्याणा स्वरूपेण शास्त्रविद्याप्रवर्तनम् । करोति कार्राप या तस्या पादयोरिदर्मापतम् ॥



## परिचय

**\*\*\*** 

मेरे लिये यह बड़े ही हर्ष की बात है कि प्राच्यापक

मिंदी च्यवक देशपार्ट का—जो कि मेरे विद्यार्थी और मित्र रहे हैं—एए उत्हृष्ट प्रय—'मारतीय साहित्यवाहन' विद्यानों के सम्मृत उपिस्तत विद्या जा रहा है। मध्यवनकात में ही मान युद्धि कुशास्त्रता, जानमहर्त्ता की उत्सुक्त तथा विवस्तराता पादि गुणों के समुक्त्व से स्थातिप्राप्त थे। माने चल नर, जब माने प्राध्मपन-पृत्ति स्थीकार को, तो सचित्र मान के ही सत्तेष न मानकर, मापने पूर्वमीमासा, धर्मसाहन, साहित्यशास्त्र, सास्वादि दर्शन मानि का मभीर घष्ययन करते हुए प्रपने नान का स्तर केचा उठाया और तभी अपनी परिश्त प्रमा का फल लेको तथा भाषणों के द्वारा विद्यानमहत्त्री के सम्मृत्त उपियात करना सारम्य किया। मापको विवेचनार्याको ममारापिरपुरूष्ट एव प्रतात्रात्रुव्यक होने से, प्रवप्त समय में ही प्राप्ता यदा मर्थन प्रसारित हुमा तथा मनेवनेक सस्याएँ भाषणामानो ने प्रयत्न के लिये भाषणे निर्माण्यत करती रही। वयई मराठी साहित्य सम्य की, 'बामन महहार जोशी स्थाप्यानमाता' के उपलक्ष्य में ब्राप्त दिये भाषणे श्रव स्थ स्प में प्रमानित हो रहे हैं।

विगत तीस चालीन वर्षों में, मारत में साहित्यसास्त्र से सवन्यित बहुन कुछ प्रमुम्यान हुमा है। महामहोत्यात्माय हो पा वा कराएं, को सुर्वीतक्त्यार है हो रावदन, को सकरन् सादि विद्यानों ने, माहित्यसारन के सन्तर्गत विविध समस्पादों को गमीर चर्चा की है। को काएं ने एवं दो देने सम्हत साहित्यमारन पर ममूर्ण विवास की निवास है। किन्तु ये सभी अन्य अवेशी में निव्हे गये हैं। मराठी मंत्रा द के कैळनर ना 'वाव्यावीचन' वो के ना वाद्ये वा 'दर्गविपत्त' मादि प्रमात मादि प्रमात का निर्माण के हिल्ल में है। मराठी मंत्रा द के कैळनर ना 'वाव्यावीचन' वो के सम्प्रण सम्हत्त साहित्य का प्राविध यो का निर्माण को हमा है निन्तु किर भी समूर्ण सम्हत्त साहित्य का प्रावीचन करते हुए, ऐतिहासिक पद्धति से, तद्यात विविध समस्यादों वा सिन्तर्गत

विवेचन करनेवारे प्रत्य वी धावस्यकता थी हो। स्वागीनता प्राप्ति वे मनन्तर उच्च विक्षा ने माध्यम वे रूप में देस्य भाषाम्रो वा ध्रविशाधिक मात्रा में उपयोग विचा वा रहा है। एसे समय में इन भाषाम्रो में स्वतन्त्र एव विचम्रस्य पदित से जिल्हें प्रत्यो की धावस्थकता और भी अधिन प्रतीत हो रही है। मराठी में माहित्यात्विषयक्त प्रत्यो के रूम प्रभाव को पूर्ति प्रा देशपाडे कृत इस प्रत्योश रूप प्रभाव को पूर्ति प्रा देशपाडे कृत इस प्रत्योश रूप प्रभाव को पूर्ति प्रा देशपाडे कृत इस प्रत्योश रूप प्रभाव को पूर्ति प्रा देशपाडे कृत इस प्रत्योश रूप प्रभाव को पूर्ति प्रा देशपाडे कृत इस प्रत्योश रूप प्रभाव को पूर्वि प्रा देशपाडे कृत इस प्रत्योश रूप स्व

प्रा देणपाड के प्रस्य के दा विभाग है। पूर्वाई में भरताचार्य के नाटपातास्य से लेक्ट से परिद्य जगाव्या कृत रसागाव्य तक के, व्यव्यत्ति (र. पू २०० से तंक्ट तो रिप्रस्तोत्तर १००० तक के तम्मण दो सहस्य वर्षों की प्रविधि माहित्यागास्य विकाम दिस प्रकार होता रहा यह, भिन्न भिन्न कालवाडों में हुए यस्पतार के पण्यास्वान विषया वा सूच्म पर्यालोक्त करते हुए दर्शाया गया है। इस प्रस्य में प्रमन्त्र स्वानों में प्रा दमपाड़ि की स्थन-न प्रका वा मामाव मिलता है। उदाहरण के लिले,
सरत डारा निर्दिट पक्षणा वा उत्तर-वालीन घरवारों ने धापने प्रस्थानित किया
हुमा नवन्त्र विविध । इसी तरह, प्ररस्त, मामह, तमन, धानन्वध्यन, दुनत, मादि
प्रस्वार निम्म निम्न सप्तवार्थ (Schools) के प्रवर्तन क हो वर, जहान निदयरमतानुवार के मामाप रण निज ब्राया में विषयों की विवेचना वी है, यह भी
प्रस्वापक देगाया है ने सिक्ष विवाह ।

्रतायान वर्षणक ना एवं निष्मा हु ।

प्रतार्थि में मात्यांची ना सदस्य, प्रतिमा, लक्षणा तथा व्यजना की पालिनयों,
व्यायान प्रयोत्त व्यत्नि, रसप्रतिमा धादि साहित्यसास्त्र ने प्रत्नांत विषयों ना
विवेचन प्रात्र प्रत्या ना अनुमरणा नरते हुए विन्तारपूर्वेक निया गया है । इनमें,
'रनप्रतिया' ना अध्याय दस विमान नग मने हैं । प्रतिमत्वयुप्त इस अमिनवसारती तथा व्यन्यलोकतोनन इन टीनाधों ना मुक्त अध्ययन नरते हु प, चने 
सिद्धान्न तथा जनके क्षारा को गयी पूर्वाचार्ये के सता नी धालोचना मा देणपाडे न
प्रति विश्व कप में विकेचन को हैं । साहित्यशास्त्रात्यांत विश्वय विषयों ने विवरण में द्यानरप्त, पूर्वेमीमाना, स्थाय आदि शास्त्रा ने स्थानस्थान पर जन स्वात्रा को एव 
मिद्धात्वा ना उपयोग दिया जाता है । प्रत्यान ते स्थानस्थान पर जन स्वात्रा को 
एव 
मिद्धात्वों ना स्थव्य रिया है। इससे, जिनका जन शास्त्रों से परिचय नही है
जनके निये प्रत्यकारजन विषयप्रतिपादन वस्त हो स्या है। प्रस्तुत जन्य में प्रतेन 
स्थाना पर, जदाहरण्य ने नियं सहन पत्र विश्व ये हैं। इस पद्यां व्यय्यापं तथा सीचें स्थल नरन में ग्रन्थान से जन्य नर्था है। की रिवेचना द्यायों है ।

आजनन मराठी में रस ने विषय में चर्चा चतती है। श्रीर कई बार, विवेचन ना सस्हत प्रत्या स साक्षात परिचय न हाने क नारएए, सस्कृत साहित्य- नास्त्रनारों के मतो का विषयींन होने की सभावना रहती है। इस दशा में प्रस्तुत यन्य से,मस्टत साहित्यवास्वकारों के मनो का यवार्थ ज्ञान होने में सहाय्यता मिनेगी। इसी प्रकार, विरविद्यालयों की थी ए, एव एम् ए परीक्षाणी में मम्मटाचार्य इत 'कान्यप्रकार' श्रानन्दवर्यनाचार्य इत 'ब्बन्यालोक' ग्रादि ग्रन्थ संस्कृत के पाठपत्रम में समाविष्ट रहते हैं। इसमें सेन्द्र नहीं कि संस्कृतक द्यारों को भी उन ग्रन्थों के श्रष्ययन में प्रस्तुत श्रन्थ में बहुत कुट सहाय्यता मिलेगी।

प्रा देशपाडे की धैनी प्रवाहपूर्ण, ब्रावर्षक एवम् सुदर है। उनके विदेखित विषय गहन है, किन्तु जहाँतक हो सके ब्रापने उनको सरक किया है। ब्रापके इस क्षम्य को मैं सहयं प्रस्तुत करता हूँ।

नागपुर मनरमप्रमण दि १४-१-१९५८

वा. वि. मिराशी



# ऋ गा नि दें श

मन्दो (बुध) यदा प्राची गमिष्याम्युपहास्यताम् । प्रासुलम्ये फले लोमादुढाहूरिय वामन ॥ प्रयवा कृतवाग्द्वारे (ज्ञास्त्रे)ऽस्मिन् पूर्वसूरिभि । मर्गी वज्रसमुत्कीर्गे सुत्रस्येवास्ति मे गति ॥

...........

"म्बनलादीनि शास्त्रीण् प्रथन्ते" भगवान

भाष्यकार का बचन है, "पूर्वेच्यो भरतादिम्य सादर विहितोऽज्जिति ।" ब्रादि मगल से सास्त्र स्रारम करने की दिष्टो की मान्य रीति है। भीर शास्त्रसमत विष्टाचार का पालन सर्वेदा श्रम प्रद होता है।

 में जो जीवन बीता, उसमें प रामप्रतापशास्त्री नित्य भागवत ने छन्दो का मींदर्य विदाद करते थे। संस्कृत काव्य के सींदर्य का आस्वादन उन्ही का सिखाया है। म म वा वि मिरासीजी ने मुक्ते साहित्यज्ञास्त्र में प्रविष्ट विया । प सरस्वतीप्रसाद चतुर्वेदीजी ने तत्त्ववोधिनी में गति करायी तथा शास्त्रविवेचना की प्राचीन पढित की शिक्षा दी। हिस्लॉप कॉलेज ने श्री गी ने गर्दे जी ने मीमामा में मफ्ते प्रविष्ट किया । इन सभी गुरुजनो का मुक्ते इस समय स्मरल हो रहा है । इन गुरुजनो ने ही मेरी सविद्दीपिका को प्रज्वलित विया, आजतक प्रज्वलित एका तथा मभी सँरनारपूत किया । यह जो बुछ मैं विद्वानों के समक्ष प्रस्तुत कर सका, यह उन्हींकी

दी हुई शिक्षा ना फन है। उस मविद्दीपिका से प्रवर्तित यह प्रत्यरूप छोटीसी धारती मै बाज मेरे गुरजनो ने शीचरखों में समर्पित नरता हूँ। गुरुवर म म नानासाहेब मिराशी जी की खब भी भेरे लिये पहले जैसी घाल्या है। मेरे स्वाच्याय में खण्ड न हो इस लिये भाप नित्य सतर्व रहते हैं. मेरा छोटासा लेख भी क्यों न हो, शीधा ही उसे पढ़ कर आप उसके विषय में लिखते रहते हैं

एव मुक्ते प्रोत्साहित वरते हैं। भीर इस लिये, मैं भी चाहे जब प्रापना चाहे जितना समय लेता रहता हैं। इस समय, वे वस्तृत वार्य में निमन्त है, किन्तू मेरा घापह था कि भाप मेरी यह रचना पढें। भापने भी इस ग्रन्थ को पढ कर, बडे स्नेह से विद्वानों के समक्ष प्रस्तुत किया । में कैसे आप का ऋण चुका सकता हूँ ? मेरे मित्र कई बार मुक्तने पूछते है कि, 'इस ग्रत्य में घाप ने प्या नवीन

बताया है ?' तब मुक्ते ग्रभिनवभारती में से एक शसग याद माता है। रसाध्याय में, लोरलट मादि पूर्व माचायों के मतो का मिनवगुप्त ने परीक्षणापूर्वक समीधन न, लाल्ड आहि पूर्व आधान न नहां को बानप्रपुत्त ने परिवर्धक्रिया स्वाप्त किया, तम पूर्वपत्ति आधिनपुत्त से पृक्षते हैं, 'उच्चता तहिं परिवृद्ध तह्वम् ।' इस पर प्रभित्तवपुत्त उत्तर देते हैं, 'उन्तृतेत्व हित्तत् सृनिता, न तु प्रपृत्व किन्नित् ।' ऐसा ही कुछ यहाँ भी है। इस प्रत्य में जो कुछ बताया गया है यह पूर्वसूरियो का ही वहा है। मैंने उनके क्यन का मान अनुवाद किया है। मैंने अपनी कुछ नई बात नहीं नहीं, ऐसा नुछ 'अपूर्व' मेरे पास है भी नहीं।

किन्तु प्रन्यगत दोप तथा शुटियाँ मेरी अपनी हैं। पूर्वमूरियों से उनका सबन्ध नहीं है। इन दोपों को मैं जानता हूँ। वई स्थानों में इसमें मनुकत और दुरुस्त होगे। इन्ही में मुद्रशादोषा ना भी याग है। कई गुद्रशादोष घ्यान में नहीं आये, छपाई में नई स्वानो में टाइप उखड गया है, और नई पृष्ठोमें पुरानी और मायुनिक लेखनपद्धतियो का मिश्रण हुआ है। ये सब दोप में देख सकता हूँ। विद्वान् इनके

लिये क्षमा की दृष्टि रखें। कुछ विशेष टिप्पिएयाँ, तथा विशिष्ट दोषो का एक

यह सब करने पर भी, नहा नहीं जा सनता कि प्रन्थ पूर्ण निदोंप हुमा है। दो म्रांलें महांतन देल सनती है भीर दो हाव नितान काम नर सनते हैं? विस्व में पूर्ण भीर दोपरिहत नेवल परमेश्वर है, किन्तु उननी भी दसने जिये, सहसास मीर सहस्वताह होना पढ़ा। प्रार्थना है नि पाठन इस प्रन्य ने दोप तथा यूटियाँ महार्सेंग है हिन पाठन इस प्रन्य ने दोप तथा यूटियाँ महार्सेंग है हिन पाठन स्वार्ध काम प्रार्थन है होना पढ़ा। प्रार्थना है जनता लाखा।

ग्रमरावती वसतपचमी दि २४-१-१६५६

ग. त्र्य. देशपाडे

## श्राभार

**\*\*\*** 

मरे मिन प्रा० श्रीनिवास मोबिंब देउस्कर जी ने इस ग्रथ का मराठी भाषा से हिन्दी भाषा में अनुवाद प्रस्तुत विद्या है। दे सस्कृत माहित्य के व्यासङ्गी अस्थासक है और भारतीय साहित्यनाहन में विद्याय अनुतार रचन ने नारख उन्होंन यह कार्य सप्त विद्या है। इस अनुवाद ना नोई पारिश्रमिन भी स्वीवार न वरके उन्होंने साहित्य सेवा का आदर्श चरिताय विद्या है। उनना में चिर ऋखी हूँ। उनना आभार विन सावा में प्रकट कर्से ?

उसी प्रकार भेरे भित्र श्री रामदास जी भटक तजी न इस यथ का भारभी यतापूर्वक प्रकाशन किया है। उनका भी मैं ऋणी हैं।

नागपूर, १ दिसवर ११६०

ग इय. देशवासे

तेरह+++++++++



# अ नुक्रम िए का

## पूर्वार्द्ध

#### ग्रध्याय पहला—विवयप्रवेश – पृष्ठ १ – २५

साहित्यशास्त्र, वाध्यालवार, वाध्यालसस्य, त्रियावस्य — सादयम् प्रलकार — सौटयंप्रतीति ही काध्यात्वा है – कवि, वागरक, सहदय-साहित्य गया वे प्राय्ययन की च्यु भूत्री – प्राजवन्य वे सध्ययन करनेवारा की हुछ कठिनाहयाँ – प्राणवन के अध्ययन वरनेवारा का उत्तरदायित्व — प्रस्तत प्रथ वा दवस्य।

#### ग्रध्याय दूसरा - भाटधशास्त्र में काव्यवर्चा - पृष्ठ २६ - ५१

नाटपशास्त्र को रूपरेखा — धारम्म में दी गई किन्वदन्ती — किन्वदन्ती स निष्मपँ – सोकपर्मी व नाटपधर्मी — नाटपधर्मी ध्रवात् अभिनयप्रकारा का अभिवत्य – नाटधिक्वत नाटपधर्मी काव्यस्थित क्लोकिन — नाटप के विविध फलकार — भरतकृत काव्यानकार तथा का अलक्षेत्र — नाटपाक में काव्यलस्त्रा का काव्यानकार में परिवतन — कई काव्यलक्ष्मा जिनकत तथा मीमामा में पाये जाते हैं।

#### प्रथ्याय तीसरा - काव्यचर्चा का स्वतन ससार - पृष्ठ ५२ - ७८

सदाए भीर मतकार कुछ उदाहुए - गुगग, अवकार भीर लक्षए-इस विभाग की आवस्यवता - सदाएा वे अनवार कैसे हुए - बाध्यववी स्वतन्त्र होने का प्रभोजन - इस विकास का प्रत्यत प्रमाए - भरत और भामह - भामह वा पूक्त सम्प्रदाय नहीं - प्राचीन वातो का नये उपकाम में परिवर्तन

प्रप्याय चीषा – बाव्यचर्चा का नया ससार व नई अडवने – पृष्ठ ७६ – ६८ नई बाव्यचर्चा वा दोत्र – ग्रन्यव्यतिरेव ची रीली – ग्रप्राप्यता, माधुर्य, बत्रोतित – वत्रोतित ने विरुद्ध धाम्पता है, स्वमावोतित नहीं – विद्यापारित

पद्रह<del>++++++++++++</del>

+++++++++++++ भारतीय साहित्यदास्त्र

में चलती हुई चर्चा से ही भ्रारम्भवालीन ग्रन्थ निर्माण हुए - मामह ग्रीर दण्डो - दोना वे दृष्टिकोन में भ्रतर-भामह वा नास्त्रकारों द्वारा विरोध - वाध्यद्य-दक्षापुन्य (Grammar of Poetrs) - मामह का काध्यन्यायनिर्णय (Logic of Poetry) - वाध्य का निर्माक भानोचक - पत्रोनित और स्रिवित्य।

श्रम्याय पाँचवाँ – प्रलकारशास्त्र का माग्वेत्रमण – पृष्ठ १९ – ११५

वज्ञानिन, समापित्ता और लक्षणा – भामह ने उत्तरकाल में बजीक्त का प्रमुख्यवृत्तिद्वारा विवचन – भ्रतकारसाक्त की मधुपवृत्ति – उद्भट भीर बामन – उद्भट के विशेष मत – उद्भट – का भ्रवाह – रीतिरामा काव्यस्य – बामन का सुसातकारविवक – बामन का प्रवकारविवेचन–

काशस्य - वामन वा भुषानवाराववच - वामन का श्रुपताववचन-कार्य का वामनकृत कार्यकरण - वामन के समय में वित्व कहनानेवालो के मुद्द , वामन ने सल्कान्य की प्रतिस्का का रखाए किया - वामन की विरोध - रद्रटकृत काव्यविवेचन - धलकारा में विवक्षा - रद्रटकृतदोप-विवेचन - रद्रटके रसविययक मत्र - धलकारा में रिसपरस्पर समुख हुए।

क्रम्याच छुत्रं – तत्त्वाची का साहित्य - पून्ठ ११६ - १३२ साहित्यचर्या का उत्तर्यं - प्रानन्दवर्यनकृत उपपत्ति-यावरोजर - प्रतिमास कौर प्रकार - कृत्यकृत साहित्य विवेचन - भोजकृत साहित्यविवेचन -ममह काव्यक्रमा ।

ग्रन्थाय सातवा-सम्मट के परवर्ती ग्रन्थकार -पृष्ठ १३३ -१४२ चारहवी सताव्यी -स्थान-हेमचद्र -राभवद्र और गुराबद्र-तेरहवी ग्रतान्त्र - चीदहवी शताव्यी - विद्यानाथ - विश्वनाथ - सोलहवी सताव्यि -पनित्यस्वर्ची -ग्राहित्य स वमस्कारवाद -समृहवी शताब्दी -

अप्पय्य दीक्षित - जगन्नाथ - साहित्यशास्त्र ने पुनर्नेखन का जगन्नाय

का प्रपास । अन्याय आठवी – साहित्यशास्त्र का विकास – पृष्ठ १४३ – १४८ त्रियावस्य – काव्यवक्षण – काव्यावकार – साहित्य – साहित्यपद्धति – सप्रदाय नहीं, विकास का अभ ।

++++++++++++++Nimz

## उत्तराई

ग्रघ्याय नौनौ - कास्यक्षशीर शब्दार्थविचार - पृष्ठ १५१-१६४

स्थावरसार्य पुन्तस्य — साहित्यक्षास्त्र में पदवाक्यविवेक -- वाक्यमताग पदी के वैश्वाट्य -- वाक्य और महावाक्य -- वाक्यार्थकोभः अभिहिताक्यकाद --वाक्यार्थकोधः अनिवाशिभागवाद -- इत दोनो मता का समुज्वय --वाक्यार्थकोधः अन्तर्वाशीभागवादः ।

झच्याय दसर्दा – झाल्यबीय थाल्यार्थ, बाजकशब्द और प्रभिधा – पृष्ठ १६५ – १७७ शब्द की तीन ज्वित्यों – व्यजना यापार काव्य में ही होता है – प्रभिधा धीर बाव्यवायक सबस – स्वेत का वर्ष बया है ? – स्वेतित प्रधं के भेद – वैद्याक रही को सकेतिविषयक मत – भीमासकी वा मत – व्यक्तिवीध किस भवार होता है ? – मुख्यार्थ और प्रभिधा – अभिधा के भेद ।

म्रष्याय ग्यारहर्वां–झाब्बबोध सहयार्य, लाकास्तिक शब्द और लक्षसा – वृष्ठ १७६–१६१

> स्रस्णा ने निमित्त — इंड लक्षणा की पृष्टमूमि में भ्रारम में प्रयोजन या ही —स्रस्णा मानुतर्मालाठ व्यापार है — स्रस्या ना चित्रत प्रयोग मीर प्रमुचित प्रयोग — वानवार्यवाद भीर स्रक्षणा — स्रस्या का आधारमून प्रयाजन व्यय्य हाता है।

मध्याय वारहवां -- झाव्यबोध व्यवनाध्यापार -- पृष्ठ १६२--२१०

लक्षणामून ध्यनि - प्रयोजन डितीय लक्षणा से ज्ञात नहीं होता - विशिष्ट लक्षणा भी समय नहीं है - भीमासनो नी ज्ञानप्रक्रिया - प्रतिधामूल व्यवना - व्यवना प्रसंण - व्यवना क्ष्मणा तथा के व्यवना - व्यवना के प्रेष्ट - व्यवना किमान पर आश्वना तथा ममाधान - व्यव्यायं समजने के निए प्रतिभा भावस्यन है।

भ्रध्याय तेरहर्वा - व्यव्याचं (व्यक्ति) - पृष्ठ २११-२३६

व्यत्मार्ग – प्रतीयमान ध्वनि – वोनिक तथा सलैक्कि ध्वनि – सुन्दर्य कम तथा बगलद्यकम – रमादि ध्वनि वर्षावत् सन्दर्यक्रम भी हो सकता है – ध्वनि के भेद – व्यवनता के भेद – रमव्यवस्ता के कुछ प्रकार – मास्य की रखदिव्यवस्ता – रगादि ध्वनि ही बास्तव में नान्यारमा है। ++++++++++++++++ भारतीय साहित्यदास्त्र

पूर्वाई

ग्रध्याय पहला विषयप्रवेश

ग्रध्याय दूसरा नाटचशास्त्र में काव्यचर्चा ग्रध्याय तीसरा काव्यचर्चा का स्वतंत्र ससार

ग्रध्याय चीथा काव्यचर्चा का नया ससार व नई अडचने

प्रध्याय पाँचवां अलकारहास्त्र का मार्गक्रमण

ग्रध्याय पाचवा अलकारज्ञास्त्र का मागकमण ग्रध्याय छठौ शब्दार्थी का साहित्य

ग्रध्याय सातवाँ भन्मट के परवर्ती वन्यकार

ध्रध्याय ग्राठवाँ साहित्यशास्त्र का विकास

## उत्तराई

ग्रध्याय नीमां काव्यशरीर . शब्दायंथिवार

ग्रध्याय दसर्वा चाच्यार्थ, बाचकशस्त्र और प्रभिधा ग्रध्याय ग्यारहर्वा शाब्दबोध लक्ष्यार्थ, लाक्षणिक शब्द और

लक्षणा

ग्रध्याय वारहवां ज्ञास्त्रवोध स्थजनस्यापार

प्रध्याय तेरहवां व्याग्यार्थ (ध्वनि)

ग्रध्याय चौदहवां रसाविध्वनि

प्रध्याय पद्रहवा रसप्रविया

अध्याय सोलहर्वा रसविषयक कुछ प्रकन

ग्रध्याय समहर्वा व्यक्ति के विरोधक

ग्रध्याय ग्रठारहर्वा गुणालकार

परिशिष्ट कुछ महत्त्वपूर्णं टिप्पणियाँ

++++++++++++

#### ग्रध्याय पहला

## विषय म वेश

सरितामिव प्रवाहा तुच्छा प्रथम ययोत्तर विपुता । ये भास्त्रसमारमा भवन्ति लोकस्य ते वन्द्या ॥

> न्दी के प्रवाह के समान शास्त्र का भी प्रवाह

प्रारम में छोटा सा होता है। बढते बढते वह विशास वनता जाता है। एसे ही सास्य सोकावर के भाजन होत है। साहित्यवास्त्र के लिये भी यह नियम लागू हाता है। भारम की प्रायोगिक भवस्था के उपक्रमा से साहित्य का सास्त्र किस प्रकार विश्वसित हुमा हम इस भाग में दसींगे।

### साहित्यशास्त्र—काव्यालकार—काव्यलक्षाण्—कियाकल्प

जिस शास्त्र के लिए थाज हम साहित्यगास्त्र शब्द का प्रयोग करते हैं, उसका प्राचीन नाम प्रकारसास्त्र हैं । 'अतवार' 'सब्द का प्राचीनक क्षमें धनुप्रास—उपमा आदि के लिए ही सीमित हुआ है, किन्तु प्राचीन काम में उसकी स्थारिक कही पित हुआ है, किन्तु प्राचीन काम में उसकी स्थारिक कही । एन रिति, गुण, क्वोंकि आदि सभी का अन्तर्भा के फिल में रही ता या । प्राचीन परम्परा के पित्वत आज भी शाहित्यगास्त्र के प्रत्या को 'अतवारिक' तत्रते हैं । काशात्र में 'अतवारिक' तत्रते हैं । काशात्र में 'अतवारिक' तत्रते हैं । काशात्र में 'अतवारिक' कहते हैं । काशात्र में 'अतवारिक' कहते हैं । काशात्र में 'अतवारिक' कहते हैं । काशात्र में 'अतवारिक' का स्थापित की स्थापित की

भागह ( मन् ६००-७०० ईसवी )---भान्यालकार, दण्डी ( सन् ६००-७०० ईसवी )---भान्यादणं,

**?++++++++++++** 

उद्भट ( सन् ८०० ईमवी )—बाब्यानवारसारसग्रह, बामन ( सन् ८०० ईसवी )—काब्यानवारमुनवृत्ति स्द्रट ( सन् ८५० ईमवी )—नाब्यानवार

उपर्युक्त प्रन्था में वेवल अलवारा की ही विवेचना नहीं, अपितु उस समय के सभी साहित्यविषयक प्रश्ना का उन्हापोह किया गया है। उदाहरएएकरूप, नामह के प्रन्य में काव्यत्याय, शब्दगुढि ग्रादि विषया पर अभ्याय है। वामन के प्रन्य में रीति पर विवेचना की गई है। इन्नट के ग्रन्य में ता रस पर भी विवेचना है। पर केवस दण्डी का प्रपंताद छोड़ दिया तो सभी ने अपने ग्रन्या को 'काव्यावकार 'यही एक नाम दिया है।

लेकित खट वे बाद प्रन्यों के नाम कुछ भिन्न प्रकार के दिलाई देते हैं । काव्य के दिविष ग्रंगा की चर्ची जिनमें की गई हैं उन प्रन्या को काव्यमीमामा , काव्य-प्रकारा का काव्य हो वे कप्य उन्ही प्रध्या के अनुकार नामांकित किये गए हैं । इस प्रकार ध्वानि की विवेचना जिसमें है वह प्रस्य ध्वय्यानीच । व्या-प्रजा ना परिक्षण जिसमें है वह 'व्यक्तिविषेक' । रसास्वाद को प्रक्रिया जिसमें है वह 'व्यक्तिविषक' । रसास्वाद को प्रक्रिया जिसमें है वह 'व्यक्तिविषक' । रसास्वाद की प्रक्रिया जिसमें है वह— 'व्यक्तिविषक' । स्विचेचना जिसमें है वह— 'व्यक्तिविषक' । इस क्षात्र जिसमें है निवेचना प्रकार क्षात्र के नाम प्रस्यात विषय को संवय करके नामी निमलते हैं । इस काल के 'व्यक्तिविष्ण प्रमान प्रस्था विषय को संवय करके नामी निमलते हैं । इस काल के 'व्यक्तिव्यक्ति 'व्यक्ति प्रस्था प्रमान के 'व्यक्तिविष्ण के प्रस्था प्रस्था के स्वर्ण के प्रस्था माना प्रस्था का कि प्रस्था माना प्रस्था काती है । स्वर्ण के से अन्य तिले हैं- 'व्यक्तिव्यक्ति हैं । इस प्रमान के 'व्यक्तिविष्ण के स्वर्ण के प्रस्था के स्वर्ण का स्वर्ण के प्रमान के 'व्यक्तिविष्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण का स्वर्ण का स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण का स्वर्ण का स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण का

प्रतीत होता है 'वाहित्य' शब्द नाव्यविननना में रहट ने बाद धीरे धीरे रह होता गया । राष्ट्राची पहिलो नाव्यन् 'यह ता भामह ने एरने हो नह रहका था । किन्तु शब्दाधों ने 'वाहित्य' की कल्पना ने रहट ने बाद ही स्वतन हम स जब पनड की प्रतीत होता है। रहट भी 'ननु शब्दायों नाव्यम' नहसर पायह भा ने नव अनुवादमान करता है। परनु राज्येवर ने समय में ( सन् ६०० ईमनी के तममा ) 'वाहित्य' शब्द नाव्यमोगात ना वाहस अथवा विचा ने प्रय में रह हुमा प्रतीत होता है। स्वत्य नाव्यमोगात ना वाहस अथवा विचा ने प्रय में रह हुमा प्रतीत होता है। साहित्य प्रवाद वाहित्य शास्त्र का 'प्यमी साहित्य विचा 'इस प्रकार स्वतन्तया निर्देश करते हुए, राज्येवार उसे आन्वीधिको, नयां, वार्ता तवा राज्योदि इन विचाया की संयोधों में स्वान देना है। इस कार में प्रनेका प्रयानारान ने काव्यवादक ने अर्थ में 'साहित्य' शब्द का प्रयोग किया हुमा गिताता है। श्रीमण्डवित के ही समय के

मुबुलभट्ट, उनके शिष्य प्रतिहारेन्द्रराज, धिभनवगुष्त के शिष्य क्षेमेन्द्र इन सभी ने काल्यशास्त्र के निये 'साहित्य' राज्य का ही प्रयोग किया है (१)। कुन्नक तथा भोज ने तो 'साहित्य क्या है ' इसी प्रश्न को लेकर विचार किया है । और दर्शाया है कि भिन्नभिन काऱ्यागा का शब्दायों के 'साहित्य ' में कैमे अन्तर्भाव हाता है (२)। इसके अनन्तर रुव्यक ने 'साहित्यमीमासा' नाम से ही स्वतन ग्रन्थ की रचना की है एवम 'व्यक्तिविवेच' पर लिखी टीना में वह 'साहित्य' शब्द ना, नाम ने मीमासका ने रुद की हुई परिभाषा में निवंचन करता है (३)। ईसा की चौदहनी सदी में विश्वनाथ ने अपने अन्य की स्पष्टत 'साहित्यदर्पण नाम दिया है जिसमें काल्य के साटचसहित सभी बगापर चर्चा की गई है। इसस प्रतीत हाता है कि. 'काव्यालकार' सजा के स्थानपर, 'बाव्यविवेचनशास्त्र के ग्रथं में 'साहित्य मजा राजशेखर के पहले से ही रूढ होने लगी थी।

जान पडता है कि 'बराकार' एव 'साहित्य' के समान 'काव्यलक्षरा' शब्द भी बाव्यविवेचना के लिए एक पर्याय था। भागत ने 'बाव्यालकार' क धर्य में काव्यलक्ष्म ' शब्द का एक स्थान पर प्रयोग किया है (४) । और दण्डी ने भी " यथामामध्यमस्माभि नियते काव्यलक्षराम् इस प्रकार काव्यलक्षरा गाउ का स्पट हप में प्रयोग किया है (१) । काव्य के विवेचक के अर्थ में 'अलकार' शब्द से ' आलकारिक' जब्द बना । ' व्यन्याक्षोक 'से विदित होता है कि ठीक दुमी प्रकार

१ (१) विना न शाहित्यविदाऽपर्त्र गुण वधिकः प्रथते वर्वानाम् ।---महस्व (२) पदवाक्याप्रमाणेषु तदेतरप्रतिविंबितम ।

यो योनवति साहिने तस्य वाणी प्रमंदिति ॥- मुकुल , समिधावृत्तिमातृका (३) ' मीमामासरमधातु , पटनर्जा विश्वा , तक्रमाणिक्वरो नात

साहित्यशीमरारे —प्रतिहारेंद्रराव , उद्गर की टीका

<sup>( ¥ )</sup> श्वामनवग्रमारवात् साहित्व वोधवारिये ।—क्षेमेन्ट , श्रीचित्यविवारचवा

२ देखिंग 'साहित्वणात्वातील साहित्व', मणराह माहित्व पत्रिमा, अल १०१-१०२

१ 'म च वाच्य शास्त्रादिवत् अर्थप्रतीलार्थं शब्दमानं प्रतुत्यतः, महितीय दच्याध्यो सन प्रयोगात् ' बहत हुद रूव्यक्त ने साहित्य ' शुन्द ना विवरण " साहित्य तुल्यकक्षरनेन अन्यनाम तिरिक्तत्वम् ' यमा दिवा है। वहाँ रुथव ने अविननर बुन्तव के ही सन्दों का प्रयोग किया है। बिदित होता है कि आनन्दवर्षन, अभिनवगुप्त, वस्तव आदि के अन्योंमें साहिस्यस्त्रस्ता की विवेचना के साथ हा उमारी परिभाषा भी रूट होने खता थी।

४ भनगम्द रनिषया च नाव्यरहम । भागह 'नाव्यालगर'। (६।c४)

५ राज्यादर्श (११२)

+++++++++++++++ भारतीय साहित्यदास्त्र

'काष्यतक्षण' शब्द ने 'काष्यतक्षणतारी', 'काष्यतक्षणिक्षामी' एकम् 'काष्यतक्षमित्रमयो' श्रादि शब्द भी वने हैं। (६)

दन सीन मजाधा में भिन्न एन चीधी मजा भी इन साहत ने लिए थी। वह हैं 'विचाहत्व'। क्रियारून था वर्ष है सार्यावरण ने नियम। हमारी सम्मित में यह नजा 'वाध्यात्वार' तथा 'वाध्यत्वाण' मजाधा में पूर्वशानित है। एवम् साहियागत्व ने विचान ने धारमवाचीन प्रधामित खबन्या भी वह सीनत है। त्रियावरून ना गक्षेत्र में इनिहान इन प्रचार है।

वाच्यायन के ( मन् २५० ईमवी के साममा ) ( ३ ) ' काममूत्र' में कौमठ कामा की मुकी दी गई है । उपमें ' मागठण, मानमी काम्यित्रा, मिम्पानकार, छ दातान, किवाक्स्य ' हम कम ने काम्या के नाम दिये गये है । स्पाटफ का माये है हा मा प्रियन व्यक्तिया ने स्पांचे किए मा माने एका के कुनुकार कप्टए क करता, मानमी काम्यित्या का स्पर्ध है सहरत, प्राहत या स्पाध्य भाषा में की हुसी नृतन काम्य-एका, सिम्पानकीय का स्पर्ध है सहरत, प्राहत या स्पाध्य भाषा में की हुसी नृतन काम्य-एका सिम्पानकीय का स्पर्ध है साध्य राख के निवस सर्था है नृता का मान, एक विवानक्य का सर्थ है काम्य-राख के निवस सर्थान् कामोप्य होना है । " सिम्पानकीय, छत्वोतान तथा विवाकत्य तीन। काए काम्योदिस की स्वपन्न है एक्स्य हन तीना का जान काम्यानिर्माण वसा काम्य के पिरोमिन के तिए सावस्यक है। ' ( ६ ) यहोघर ने काम्यानिर्माण काम्यानिर्माण, तथा विवाकत्य = ' काम्य-करातिर्मित स्वर्षात ' काम्यानकार' एन प्रकार प्रयोग विवे हैं।

धन्त, प्रीभागत एव जिलान न्य प्रयोग् धनकार का वास्त्रीत्या प्रपीन् वास्त्र-रचना स प्रतिनिवट का सबन्ध है। आसह वे शब्ध वा विषय 'घनरार' है। प्रसवार्थियना वे इस अन्य में आसह विस्तृता है—

> द्राव्यस्याद्रिमधानार्थाः इतिहासीश्रयाः नयाः । लोको मुक्तिः कलाद्रवेति मन्तव्या काव्यदेगरी ।।

करणविधि , वाञ्यालकार बत्यथ । जिल्लामपि बाच्यक्रियाइयम परवाज्याववोधनार्थं च ।

६ ' वास्यण्डमविधायिति '' चित्तववास्यव्हाणगरिणो बुद्धिनित्तुनमीन्त्रपूर्वम् '' वास्य व्ह्युणगरिति प्रसिद्धे आदर्दि ते प्रवार्ये हैं ।

रुपुणारा(ति मानद आदार ते प्रवास्त्य र इस प्रवास करता वरणा 'प्यवसारकार न हूं। ७ वास्त्यायन वा समय 'नामयुत्र 'में देन्ति (प्रवास दिवनि ने उदेश्यों से ईना यो तीमर्गा क्ष्माच्यो वा रूप्य (इ.स. २००) निर्धारित विया स्वाह है। H.C. Chakladar :

તામાં (માન વર્ષ) માર્ચ કુલ ૧ ફુલ્લ (માનાલા ૧૯૧૧) પણ ફુલ ૩ ૦ ૦ હાલકારાહા : Social Life in Ancient India, p 33 ૮ માર્ચાસણ પ્રતિ સંસ્ટ્રાસમારાખાલ્યા માર્ચાલ મુખ્યાનું, પ્રતાસસયોતનાન્ ! અભિયાનરોય પ્રતિ કરામનાલ્યારિ | ઇન્ટ્રોક્સામિનિ વિભ્યારિયળીતસ્થ ઇન્ટ્રમો જ્ઞાનમ્ ! મિત્રાબર્ચ્ય પ્રતિ સ્થાપ્

राज्याभिषेवे विज्ञाय कृत्वा विद्वदुपासनम् । विलोक्यान्यनिबन्धास्य कार्यं कार्याक्रमादरः ।

इन नारिसायों में भामह ने काममून के छन्द, धीभयान तथा बाव्यनिया इन शन्यों, का प्रयोग विया है। दण्डीने भी श्रियावरूप वा निर्देग श्रियाविध नाम से विया है। यह सिसता है---

> द्यतः प्रजाना व्युत्पत्तिमभिसयाय भूरय । बाचा विचित्रमार्गाला निवदन्य कियाविधिम ॥

है शरीर च नाव्यानामलनारास्य दिस्ता । (वा द ११६।१०)
विधि भीर करूप पर्यावशब्द है। सन दण्डों ने उपर्युक्त वारिका में क्रियानल वा

विशि आरि रूप प्राथमिक है। तर करने ने उपुरा पारिका ने निकासित ही निर्देश निचा है इसमें नोई सदेह नहीं हो सकता। (६) इसमें प्रतिरित्न नाथा के शब्दार्थमय सरीर तथा अनवारा ने विवेचना भी निवासिंध समीत त्रियाहरूप का विषय यह भी दर्जी ने इस प्रकरण में बताया है।

वामन के काव्यालकार भूत्रोपर 'कामधेनु' नामक टीका उपलब्ध है। इस टीका में चौसट कलायों की सम्मृद्धारिकाएँ आमह के नामपर दी गई है।

इन करिनामा में दी गई कलाघा की मुंची वास्त्यायन के कारिकामों से मिलनी-जुलती है। केवल वास्त्यायन के 'क्रियाकरूप'' कला के स्थान पर भामह ने 'काव्यतकरण' कला दी है। (१०) 'काव्यतकरण' राज्य 'काव्यातकार' का समानाम्क सब्द हैं। इस स्थापर व्यान देने से क्रियाकरूप, काव्यतकरण तथा काव्या-तकार का परस्तर मन्त्रम व्यान में माता है भीर तीनों का विषय भी एक ही है यह स्नाट विलाई देता है।

रामायणु में भी 'क्रियानस्य' का निर्देश है। रामायणु के कवि ने कहा है कि राममना में लग भीर हुत्रा के रामायणु गान ने समय थोतानणु में पौराशिक, सब्दोन्ता, नान्यविक्ता, क्लावानु, ख्रन्द साहबत सवा 'क्रियाकरुपविद् ' उपन्यित ये। (रामायणु उ का १४/४७)। यहाँ भी साब्यत प्रत्या साहबत में रिक्या-कर्षिद् मा एक ही स्थान में निद्धं है। काव्य ने स्थितक वित्त नमा में हा बही राज्यक तथा दिन्द राहबता में वाच मिना प्रात्ववाशिका के की साहबतहणु कर

दण्डा के ' नियामिष ' पर ना वर्ष तरुणनानस्थति नामत्र टीतनार ने 'रचनामहार'
 दिया है । ' इदयनमा' नाम्नी टीता में स्मीला कर्ष ' नियामिषान' निया गया है । यह दोन्तें अभे तथा ' नयसमन' टीता में निया गया ' नम्यन्तरणिविष ' वह कर्ष पर हो है )

२० 'अन नणनाष्ट्रिक कृतो सामदेन 'विदारा, नामचेतुनार योजन्यभूपाल ने नारिकार री है। उनमें 'भोरणनातृका, बन्नमातृना वान्यलग्रणम्' इम प्रवार तिर्देश विद्या हुआ है। (वामन बन्नालकार मुलकृति शहाल पर टीना)।

मकता है ? इमनिए यहाँ भी 'त्रियानल्पविद्' का अर्थ 'काव्यरचनामान्त्रज्ञ' ही करना पडता है।

प्रियापरण का 'कान्यानकार' धर्म स्वीकार करने में क्रिया — काब्य यह सर्थ भी क्रमयान होता है। समय ही ति काव्यक्तिया में 'काव्यक्रियाकल्प' शास्त्र जाता हो। यह साम कि कि काव्यक्तिया के 'काव्यक्रियाकल्प' शास्त्र जाता हो। यह भी ममत है कि इसी प्रकार कारियन समाज में 'काव्यक्तिया 'वे लिए 'किया' बारू भी के हुमा हो। यपर कसमें कुछ तव्य है ती काविदास का समने नाट्य कृति के निए 'किया' धारू का के कुछ हो। यपर कममें कुछ तव्य है ती काविदास का समने नाट्य कृति के निए 'किया' शास्त्र का उपयोग करना कुछ विशेष सर्थ पत्रता है। (११)

माराम, साहित्यसास्त्र के इतिहास का खबलोबन करने में विदित होता है कि इम शास्त्र के लिए चार महाभा का प्रयोग होता या - क्रियाकल्प, काव्यलक्षण कान्याककार तथा साहित्य (डॉ रायवन Names of Sanskut Poetles)

## "सींदर्यम् अलकार "

'सत्तरार' द्वाद वा वाधुनिक सर्थं उपमा, धनुशान धार्य के जिए ही सीमित है। दरद के समय तक इस शबर का सर्थ स्थित व्यापक था। 'यत्तरार' सादद की यह पूर्वकाशिय व्याप्ति नहीतक थी इसका परीसाण नरता भारदपक है। जिन्तुं सात्र हम परम्परा में क्षुत्रार 'धनवारत्यादी' कहते हैं उन भामह पार्थि प्रस्थरारा के प्रत्या वा सम्बक् शान दिना इस व्यापक सर्थ को समम लिए ठीक प्रवार ने नहीं हो सकता। भागह, उद्गर, वामन तथा दहट इन सभी ने सम्भ प्रत्या को 'वाव्यानकार' का हो नास दिया है। भागह के 'धनवार' दादद वा सर्थ पे क्ष्य भी दिया नहीं। 'दण्डी की सम्भित में 'धतकार' शब्द का सर्थ 'काव्य शोभकर धर्म' द्वाता है। (काव्ययोगाकराज् धर्मानकाराज्ञ प्रचरते।) धरकार शब्द के क्ष्यापक तथा सीमित दोन। धर्भ वामन ने दिये हैं। इस लिए वामन से आरम करने हम पीछे आर्थी।

प्रपने प्रत्य वा धारम्म ही वामन 'काव्य बाह्यमलकारात्' मूत्र से करता है। वाम्नव में, गुशालकारमस्ट्रत धब्दयों ने लिए ही काव्य सब्द उपयुक्त होता है इसे वामन भलोमाति जानता है। परन्तु नेवल विवेचना के लिए सब्दार्थ = बाब्य यह वामन वा गहीत कृत्य है। वामन की सम्मति में काव्य की मर्यात् सब्दार्थ की

११ भारमीभिर्म्यविष्तादाना व्यवस्थानिकस्य वर्तमानवने शाल्दासस्य कियायां वथ
 स्थान ।—मान्यिकाक्षिमित्र

प्रापियु वा दाक्षिण्यान् अथवा सदस्तुब्हुमानात् । गुणुत जना अवधानान् नियाभिमा काल्दिासस्य ॥—— विवसोर्वेजीय

<sup>ि</sup>रीय तम्म अववाचार् प्रियमिका क्यान्द्रासस्य ॥== १वक्षमाव

प्रार्थना भनकारा में होती है। यह अवनार क्या है? इस पर वामन वा उतार है "सीदर्यम् अवकार " मौदर्य ही अवनार है। यहाँ अवनार तर वा अयं गांदर्य किया है। यहाँ अवनार तर वा अयं गांदर्य किया है। यहाँ अवनार कर वा अयं के। उपमा आदि हम मौदर्य ने निमारण के निष्क साध्यमित्र हैं, इसिलए गाध्यद्विट से (साधन होने से) - करण स्पूर्तिन मे-जरू ध्रवनार कहा मया है। यह सीदर्यक्ष ध्रवनार सब्दार्थों के मन्त्रम्य में निम प्रकार सम्प्रन होता है? इस पर वामन का क्या है — "मदोष्णुणातकार-हानांपातागम्याम्।" व्यवसार्थों के सब्बन्य में दोष्याग से एवम् गृण तथा उपमा आदि प्रकारा के स्वीकार में यह सीदर्यक्ष व्यवसार सम्प्र किया जा मनना है। आमन है विचार में गृण तथा उपमा आदि प्रकार के विचार में गृण तथा उपमा आदि अवनार सम्प्र किया जा मनना है। इस दोना सापना में भेद दर्शान हुए वामन कहता है—"काव्यदोमाया कर्वारो गृणा, तर्वतिसम्हत्व अवनार्था।" गृणा काव्यदोमा के कारण हेतु है, उपमा आदि उप सोमा के अनिदय के अधन है।

काव्यमीद्धं के धर्ष में वामन ने यहाँ काव्यदीमा क्षव्य का प्रयोग किया है। इस पाद को देखते ही दण्डी का "काव्यदोग्नाकपन् वर्मानवकपात्न प्रवक्षते।"— वचन याद माता है। धौर वामन ने "काव्यदोग्नाया कर्दार" इस वचन नी दण्डी के "काव्यदोग्नाकपान्" के वचन से ठीक मयनि हीती है। प्रतकार काव्य-गोम्नाकर घर्म यह दण्डी का कथन है। धनकार स्वयं यह वामन का मत है। कियो भी धर्ष को स्वीवार करने पर भी, अवकार सब्द से दोनों का क्रमिश्नाय काव्य-पोग्ना प्रयाव वाल्यदीयसे से देख स्वयुक्त का बता है।

वामन तथा दण्डो ने 'अतनार' का खबाए क्या है। किन्तु भामह ने किया नहीं। परन्तु को वहीं भामह 'अवहात' अध्य का प्रयोग करता है। प्रवीत होता है कि हि निरुप हो कहें। परन्तु को वहीं कहें। परन्तु को कहें। प्रयोग होता होता है कि हो कि होता होता है कि हो कि हो कि होता होता है कि हि निरुप हो कर कर के कि हो भामह का अभिनाम था। उदाहरएमन्वरूप-"शुग तिडा व ब्यून्तिम् वाका बाट्यन्ट्यवहातिन्।" अथवा "इट्टामियेय वकोकिनिर्द्ध वाचामतहाति। ' यहाँ तथा प्रस्त सम्मा स्थानार 'अन्तु कि 'यदा के कि हो कि है कि हो है। कि हो है। कि हो है। कि हो कि हो कि हो कि हो है। कि हो है। कि हो कि हो कि हो कि हो कि हो कि हो है। कि हो है। कि हो है। कि हो कि हो है है कि हो है। कि हो कि हो है है कि हो है। कि

++++++++++++++++++

यह घर्ष साहित्यक्षेत्र में ज्ञात तथा रूड है इन बात को जामह जानता हो घौर डम निए इस सज्ञा वा अर्थ करने वी वीडे आवश्यवता उसने समिमी न हो। मामह मे पूर्व 'अलकार 'घट्यसीदर्य अर्थात् बोमा के अर्थ में प्रयुक्त हाता या।

याव्यवर्षा का उद्गम नाटघवर्षा से हुमा, इसे हम भामे विस्तार से दर्शामेंगे। केवल रम ने सक्य में ही नहीं, म्रास्तु गुणालकारा के मक्त्य में भी बाव्यवर्षा के लिए नाटघतास्व का भाग्य लिया गया है। इस प्रकार भाग्य केते में काव्यवस्था-कारों ने नाटप में रूढ मनेका सक्षामा को सही सही उठा लिया है। इन सजामा में से एक 'काव्यक्तकार' है।

नाट पगास्त्र में घलकार ताव्य वा, वाव्य के समान क्षत्य विभागा के लिए भी उपयोग निया गया है। वाव्यानकार पाठधानकार, नेप्य्यानकार, नाट्यानकार, व्यव्यानकार प्रयोगनकार तार्यानकार क्षत्र व्यानकार के ब्रह्म के नाट्यानकार में व्यानकार वा व्यानकार के ब्रह्म के नाट्यानकार में व्यानकार के व्यानकार के नाट्यानकार में व्यानकार वा व्यानकार प्रमान के व्यानकार के व्यानकार के प्रवाद के विभाग प्रमान के नाट्यानकार के प्रवाद के विभाग प्रमान के नाट्यानकार के व्यानकार के विभाग के नाट्यानकार के प्रवाद के निर्देश के विभाग क्ष्या के विभाग के विभा

काष्यालकार की इस प्रवार रवतन्त्र विवेचना हो रही थी भीर इसी मनय माटप्रशास्त्र ने अन्य अनेक विषय इस विवेचना में परिवर्तित रूप में माने समें थे। उदाहर्एएस्क्स, माटप्रशास्त्र के कथ्यान, बृत्या तथा लक्षणा को नाटप्यशास्त्र में 'अकलार ' की तक्षा तही है। किन्तु मही विषय जब नाव्यश्वभी में माने तमें, जब उनमें शाभा-कारित्व होने से उनहें 'अववार' भागा गया। दख्यी कहता है.—

> यञ्च सध्यगवृत्त्यगलक्षरणान्यागमान्तरे । व्यावणितमिद चेष्टमलकारतयैव न ॥ (२१३६७)

"श्रन्य साहन में शर्यान् नाटपाताहन में सच्चन, बृत्याम सवा लक्षणा मा जो वर्णुन किया गया है वह हमें अवकार के रूप में गान्य है। शार यह है कि काव्यविवन्ता ने श्रारभकाल में अनकार शब्द वा धर्म "सीहय" अववा "काव्योगिसर धर्म है होता था। बिस्स विस्तीये काव्य में बोनाग आती वो उसे साहित्यक 'अवनार' भी सज्ञा दिया करते थे। इसी हेतु अनुप्रास, उपमा आदि के साथ ही मुख, सन्यि, वृत्ति, लक्ष्मण, रम इन सभी को उन्होंने 'अलकार' की ही सज्ञा दी हैं।"

## सौदर्यप्रतीति ही काव्यात्मा है

इस बात को घ्यान में रखना चाहिये कि अलकार शब्द व्यापक अर्थ में सौदर्य ग्रयवा काव्यक्षोभा का बाचक है। इसमें प्राचीन ग्राचार्यों के मत में सौदर्य ही काव्य का सारभूत सत्त्व निर्धारित होता है। उत्तर कात में अलकार खब्द का अर्थ मीमित हुया। किन्तु इस कारण सौंदर्यतस्य का महत्त्व काव्यवर्चा में किसी दृष्टि स कम हुआ ऐमा समझने की कोई आवश्यकता नहीं है। उसके लिए विवेचका ने प्राचीन ग्राचार्यों के शलकार तब्द प्रयोग न करते हुए चारुत्व, कामनीयक, सौदर्य, रमणीयता ग्रादि शब्दा का प्रयोग किया। उदा 'शब्दगतावचारत्वहेतव ।', 'कामनीयकम् धनतिवर्तमानस्य ।' काव्यस्य हि ललितोचितसनिवेश चारख ।', 'विविधविशिष्ट-क्षाच्यवाचकरचनाप्रपचचार**ण । ग्रादि प्रयोग ग्रानन्दवर्धन के** घ्वन्यालोक में पाये जाते हैं। ध्वन्यालीक के 'प्रतिभाविशेषम' पदपर अभिनवगुप्त का व्याख्यान है-"प्रतिभा अपूर्ववस्तुनिर्माणुक्षमा प्रज्ञा। तस्या विशेषीरसावेशवैशय सौंदर्य-निर्माणक्षमत्वम् ।" महाविवया की प्रतिभा का विशेष यह होता है वि रसावेश के लिए बावश्यक प्रज्ञा की निर्मलता उसमें होती है। भीर उस निर्मलता ने द्वारा उसे सौंदर्य की प्रतीति होती है। सौंदर्य के इसी प्रतीति का महाकवि के काव्य में भाविमांव होता है। अभिनवगुप्त का यहाँ भभित्राय यह है कि यही सौदयं-जो कि प्रज्ञा-नैमेंस्य के द्वारा प्रतीत होता है-काव्य का स्वरूप होता है। द्वितीयोद्योत में-

> कि हास्येन न में प्रभास्यसि पुन प्राप्तरिक्रराइजैनम् । कैय निष्मरुणप्रवासक्षिता केनाऽसि दूरीइत ॥ स्वप्नान्तेष्विप ते बदन् प्रियतमध्यामक्त कष्णप्रहो। बुद्ध्वा रीदिति रिक्तवाहबनयस्तार रिप्तक्षीजन ॥

हस स्तोत पर तिसते हुए अभिनवगुष्य कहता है—"न हिस्तवा रिपनी हता, इति सावन् अनवहतोध्यम् वानवार्य ताहनयम्, अपि तु सुन्दरीभूत ।" राजा ने विया हुआ राजुनाव हम पद वा बण्णं विषय है। किन्तु "है राजन्, पापने राजुपा वा नाया निया "हम वाचय से जो अर्थ प्रतीत हुआ होता वह यहाँ प्रतीत होना नहीं। यहाँ जो अर्थ प्रतीत होता है वह नोर्थयमुक्त है।

वेषत इतना हो नही हि चाहत्व प्रयान मॉडयं वाज्य ने लिए प्रावस्यक घटक है, बेलि मोडयं के विना बाई वाब्य हो हो नही मकता, यह प्रमिनवपुन्त का क्या है। 'मुगोमून्य्यंग्यल ब तेषा तथाजानीयांना सर्वेषामबोक्तानामनुक्ताना सामान्यम्। तन्तरागो सर्व एकैने मुत्रादाना भवन्ति । ' ब्रानन्दवर्धन के इस वास्य के ब्यास्यान के ब्रवसम्पर ब्राभनवगुष्त करूने हैं---

"तयाजातीयानामिन चारत्वानिश्चयताम्-इत्यर्थ 'मुनशिना इनि यन्त्रित्तं तिर्हिनमून्त रूप न तत्काष्येऽप्त्यर्थनीयम् । उपमा हि 'यमा गोन्नया गवय । 'इति । स्पन 'गोन्नशिन ।' इति । स्तेष 'द्वितंगनिन' तत्नासम् —्प्यमम्बन् । न चंवमादि काष्योपयोगीति ।" गाराग्र, काष्य मैं प्रमे चारत्वान तिराय ने युन्त चाहिये, प्रयं का गोर्थितरूष काष्य में सम्पर्वनीय नहीं होना ! यथा गोन्नया गयय ।' इस काक्य में उपमानदृष्ठ रूपना है। 'गौनिहित ।' में प्रमु है और 'द्वितंगित्र' इस पारिणगीय मूत्र में ह्विप है। किन्तु इनका तथा इनने मनुष्ठा प्रत्य वाच्या का काष्य के लिए उपयोग नहीं हो सकता । क्यों कि उनमें सीर्य प्रनीत मही होता । इनना ही नहीं बक्ति सम्य सभी मता के विरोध में ध्वित का समर्थन करनेवाले

श्रमिनवग्प्त ने मुचित विया है कि ध्वति भी सुदर होती चाहिये। भट्टनायक ध्वनितत्त्व

के एक किरोधक थे। उनका कहना या कि क्यायर्थ की कोई सीमा न होने से, सभी क्याना में, उही तक कि 'विहा बद' इस बाक्य में भी, काव्याव का स्वीनार करना करना। इस्तर स्वित कर कि नहीं है — यह ठीक नहीं। अधिम्यननीय रण के निए उक्ति कहीं। अधिम्यननीय रण के निए उक्ति कहीं। अधिम्यननीय रण के निए उक्ति कहीं। अधिम्यननीय रण के निए उक्ति काव्या आपका तथा रचना के प्रचल से सुदर हुए प्रमीत गुरालकार-सहक पा नाजों के हारा व्यक्त हुई व्यक्ति के सिए ही 'कान्य' की सता है। केवल क्यानि है इमिलए वह नाव्या भी है यह नहना ठीक नहीं। '(१२) मीमाकता के 'युतायोगित में भी व्यनित क्वीना करना ठीना होगा' इस व्यवित के उत्तर में के कहते हैं, 'क्यिन काव्यविद्या है। गुरालकारसङ्ख रायदार्थों के डारा व्यक्त व्यक्ति ही साव्य में मारकी विभी भी ध्यम जनार की व्यक्ति काव्यारमा कराई मही हो सक्ती। '(१३)

भाज्य में तो सीदये रहता ही है एवम् विना सीदये में, राज्यायों में माज्यस्व-व्यवहार नहीं होता इस प्रभार काव्य और सीदये में व्यवसीभारी भाव प्रतिमन-मृत्व ने व्यवस्थातिरेस से मिद्र निया । इसपर आसीपन प्रभा मरना है—" तो चारुव्यक्षति ही काव्य भी बास्सा है यह बायको स्थीनार करता होगा।"

१२ तैन मर्बन्नापि ध्वननम्द्रभ नेऽपि न तथा व्यवहार । तेन, ण्याकिरवरादा यदुक्त हृदयदगो-' मर्बन्न तर्हि वाव्यव्यवहार स्थारिनि ।'

१३ मान्यमहणान् गुणान्वारोषस्कृतराब्दार्थपृष्ठपाती ध्वनिन्ध्रण बात्मा इत्युक्तम् । तेन एनक्षिरवराश श्रुतार्वापतावृषि ष्वनिन्यपद्वार न्यादिनि ।

भ्रमिननपुन्त वा इस पर उत्तर है—" विन्तु र ठीव । भ्रापवा वहना हमें स्वीवार है। इस सबस में तो हमारा मापका नोई विवाद ही नही।" (१४)

विन्तु प्रवचार पा द वो यह व्याप्ति ज्या ज्या गोमित होने सगी त्या त्या प्रवचार स्वायं विवस्त व्या नाव्यक्षोभा में वाव्यवाववस्तव्यं नष्ट होने सगा। प्रवचार स्वायं वे स्थान पर स्ववस्त स्वयं वे स्थान पर स्ववस्त स्वयं वे स्थान पर स्ववस्त स्वयं प्रवच्या स्वयं वे स्थान पर स्वयं वे स्थान पर स्वयं वे स्थान पर स्वयं वे ही प्रवचार साहत्य विवस्त स्वयं वे ही प्रवचार साहत्य क्षा प्रवच्या कार्यक्ष स्वयं वे ही प्रवचार साहत्य क्षा पित्र कुष्त स्वयं के स्वयं वे स्वयं वे सिक्त स्वयं विवस्त स्वयं स्वय

१४ यभोकम्- भारत्मप्रतीतिस्तिहे वान्यस्यातमा स्वात् इति, तदङ्गीवुर्मे एव । नारित राज्य विवाद ।

१५ 'बाज्यस्यायमञ्जार बोडप्यपूर्वे विधीयने' इम बारिका की बृत्ति में घुन्तार व्यवसा है---'म-धस्त्रास्य अञ्दरार अस्विभावन्।'

१६ 'ययदि स्ताल्य इरारावनेकविषयिन झाल्ये तथावि धरिन्यायेन अल्य इरार्थित ।

सुख्येन । यहा कुमारवाली ने ज्यादान ल्याच के वाधार पर अक्षराद्वाल को व्यक्ति
विद्यान में है । द्वाल में अनेन विषय दोने पर मी प्रधान विषय के उदेर से द्वाल की सारा
ननार आगी है स्म मनार प्रधानज्यदेश वा आजब नती हुए अल्यारामात्व पा व्यक्ति
कार्य इनारा है। दिन्तु प्रधानज्यदेश वा आजब नती हुए अल्यारामात्व पा व्यक्ति
से सा प्रधान कम होता है। प्रधानज्यदेश वा अववीग बरना हो तो अव्यमास्य में साम
पत्त प्रधानज्यदेश के आजब से अल्यारा अववीग बरना हो तो अव्यमास्य में साम
पत्त है एवं वर के बनाद आगी चाहिते। पत्त आगर स्ता प्रधानज्यदेश वर सुविस्तन सही।
देशा वितर्म प्रधानज्यदेश के आजब से अल्यारा वा न्याय अवे स्तने पर सामात्र स्ता साम
अल्यारानाल वर्षो क्ली यह विस्तव हो साम है। और सता वा निश्चित बोध में होता है।

सोंदर्यवायक 'काव्यालकार' झब्द हो रुढ हुया इम बात पर ध्यान देने में 'झनकार-शास्त्र' मज्ञा मुनल व्यापक है यह स्पष्ट होता है।

यहाँ एक बात ना प्रवचान रसना धावस्थन है नि असनार ना 'सॉदर्य' प्रयं मन्ते में प्रवचार रास्त्र = मौदर्यसाहय ऐसा सभीन रख विद्व होता है। 'प्रस्वचार साद्य ना प्रयं सीमित होने पर, 'प्रस्वचारसाहय' सत्ता ना प्रयं करने में, प्राचीन पिता में तसरखा ना धायस्थ दिया। किन्तु विस्तत्त माचार्यों ना निर्देशित व्याच्य प्रयं धाज फिर से प्रवाशित करने पर धायुनिक पडिता से उसने प्रतिद्वापण निये जाने ना उर है। समब है कि प्रस्वचार = सीवर्य, इस विष् प्रस्वचाराह = मौदर्य साहत्र प्रयात् आधुनिक Æsthetics है ऐसी धारएण कोई मोहद्या नर से ताओं इस प्रवाद माधुनिक Æsthetics के होते प्रस्वचार में व्यवस्थाय देव सिक्त से निर्देश साहत्र प्रस्वचार से नाव्यसीवर्य में विदेशना है किन्तु इसी धायार पर उसे Æsthetics कहना ठीक न होता। Æsthetics में सभी सितस्वचार एक में संवच्य समीप्राह्म कलाका वा सौदर्य उसे बाहक न विषय है। नाव्यसाहर अपना एक प्रयात्राह्म हो सन्ता है। विन्तु एक प्रसाद समूर्य वाहर नहीं हो नव्यता एक एक प्रधात्राह है। सन्ता है। विन्तु एक प्रसाद समूर्य वाहर नहीं हो नव्यता है।

#### कवि, नागरक, सहदय

काब्य निर्माण ने साथ प्रतिक वृत्ति भी उदित होती है। विव तथा प्रीक के मिलन में काव्यवर्षा प्राप्त्म होती है। इस दृष्टि से वाब्य ने प्रनृपद काव्यवर्षा सानी चाहिये भीर वह भाई भी।

' नाव्यकिया' एक कला है। इस तिए काव्यवास्त्र एक कला वा शास्त्र है। कला का धास्त्र प्रयोगप्रवास होता है। वस्तुकार काव्यवास्त्र में प्राप्त में असोगप्रवास वा। भरत्यपृति के वाट्यवास्त्र से बह विल्यन्द होता है। नाट्यवास्त्र में माट्य की नेवल तस्त्रत विवेवना नहीं है, यिषतु नाट्य सकल कैसे किया जाता है यह उसमें बताया गया है। नेपस्य, पाट, रग शादि की विवेध विधियो प्रयाव करण इसमें बताय गया है। नेपस्य, पाट, रग शादि की विवेध विधियो प्रयाव करण इसमें बताय गये है। इस दृष्टि से नाट्यवास्त्र का कियाकल्य के प्रस्य के रूप में निर्देश हो सकता है। काव्यविवेदणा के प्रानेत प्रयाव में कविशिक्षा तथा काव्यप्तन नहीं दृष्टि हो विचार निया हुया मिलता है। उससे कला के इस प्रायोगित क्या का ही 'पाठ्यपुणा !' यह सम्याय इंडी प्रयोगस्यरणता ना धोनल है। काव्य ने पटन तथा नाट्य के प्रयोग के उपनक्षा से हो नाट्यव्या उद्याव हो है। श्रोता प्रथा दशका पर नाव्य व्यया नाट्य का ध्येक्षित परिण्याम पृथ्यित पर होने पर ही नाव्य-मिद्ध या नाट्यितिह हुई ऐसा सम्यक्ष जाता । यस्त्र मुनी ने लिखा हुया नाट्य- तिर्धित ना प्रप्याय इस दृष्टि से पत्रना घावस्त्वन है। श्रोता घ्रयवा दर्शनो पर इस्ट परिष्णाम करने वे लिए नाव्य तथा नाटच में क्या होना पाहिय इस पर विचार प्रारमिन प्रत्यों में पाया जाता है। इस दृष्टि से विवेचना करने में घावस्त्वन सीढान्तिन विवेचना इस प्रत्या में की जाती थी। इसी कारण से प्रारमिक प्रत्यों में प्रामोगिन विवेचना तथा सैढानिक विवेचना मिश्रष्टम में पाई जाती है।

बाध्यवर्षा वा उद्गय परित मनोसूषि में है। झाषुनिव वाल में बाध की वर्षा करना बुद्ध भारतन्या हो गया है। कुतन वास्य पहने पर हम उसकी वर्षा पपतिवामों में बर नक्ते हैं। उसके लिए एमित होना धावरत्य नहीं है। किनु प्राचीन बाल में बिवा एवजित हुए हम प्रवार वी वर्षा करतम्ब होता था। वर्षा वे लिए विश्व समाने का सवस्यव होता था। ऐसी मभा वो 'विद्यापनोद्धी' कहा जाता था। गोट्डी वा धर्म है मडल था सभा उस वाल में बाध्यागान या वाध्यवर्षा ऐसी विद्यापनोद्धी में हुधा वरती थी। विद्यापनोद्धी में हुधा वरती थी। विद्यापनोद्धी में सामानित हाने वी बोध्यता रचना विद्यापना कालाया माना जाता था। इन विद्यापनोद्धिया वे डारा विद्यापना तथा उसकी वीति वा धरीर धीर प्रनार होता था। या तथा धनता में उत्पार होता था।

विदायगोध्टी में नित्य गाव्य ना आस्वाद प्रहुण करनेवाला तथा नाव्यक्कों ना प्रवर्गन रसिन ही नायरक है। सस्द्रत नाव्य पर तथा नाव्य ने द्वारा नाव्यसाहन पर भी नायरक के आयु कम ना प्रभाव रहा है। दी ने पहर के समय गात पिस से भित्रसिहित नाव्य भोध्टी में नाव्यास्वाद बहुण नरनेवाला नागरक ना चरित कैसा होगा यह देवने से साहित्यसाहन की स्रवेन समस्याक्षा ना स्पष्टीकरण हो सनदा है।

नगर ना निवासी सुखसपत्र मृहस्य नागरत बहुताता था। परन्तु सुखसपत्र का क्रये यह नहीं दि वह निद्योगी रहता था। उस व्यक्ति को नागरत बहा जात था। जिसने विद्यास्थ्यन पूरा करने में परवात् निव करणे ने लिए उचित व्यवसाय के द्वारा भगार्जन करते हुए गृहस्वायम में प्रवेश विद्या हो। (१७) नागरत का मर्पा है विदायजन (नागरतो विदय्यजन "अवसमत्वा")। साराता, झाज जिसे मुश्लिसत, सुसस्वत, सञ्जन समक्रा जाता है वही पूर्वकालीन नागरक है। वातुर्वव्यं के विभी भी वर्ण वा स्ववित मुखिसित तथा सिष्ट होने पर उसे नागरक की प्रतिष्ठा प्राप्त होने की स्ववित स्ववित स्ववित की सार होने पर उसे नागरक की प्रतिष्ठा प्रपा होती थी। वास्त्यासन वेषणे ने धनुसार नागरक वा दिनकम निम्नतिवित रप वा होता था। (१८)

१७ गृहीतिषेण प्रतिग्रह—जव—कप—िर्वेशाधियतै वर्धे अन्वयागतैरूमयेर्वा गाहेरस्यमधिगम्य नागरककृत चरेत्। (जामसूत्र १-४-१)

१८ वात्स्यायन काममूत्र, वाथि १, अध्याय ४

ऐसा व्यक्ति नगर का मूल निवामी हो या किसी उद्योगवण नगर में रहने के लिए भाषा हुमा हो, वह नगर ने सम्य लोगा की बस्ती में रहा करता था। उसके घर ने सामने छोटा-सा उद्यान हुमा न रता था। घर ने नक्ष सुविधा ने धनुनुल हुमा करते थे। माधाररात उसना घर द्विवासगृह हुआ वरता या। वर्थात् घर में एक गयागह और उसमें सट कर बाहर की थोर भाराम करने के लिए एक बैटक हुग्रा करती थी। ऊँचे तस्त्रपोग्न पर गहेतिनये रख नर बैठन बनाई जाती थी। इस तस्तपोश के शिराभाग की ओर एक छोटी-सी वेदी पर चन्दन का चुएाँ,सुगन्धित द्रव्य भौर पसीना पामने के लिए लेप करने के सुगन्धित चुर्ग, ताम्बुल इत्यादि वस्तुएँ रखी जाती थी। तस्त्रपोश के नीचे पतद्बह (हाथ घोने का बर्तन), पीकदान इत्यादि बस्तुएँ रखी जाती थी। कमरे में एक मोर खंटी पर बीएग रहती थी। इसरी मोर एक चित्रफलक होकर उसके समीप चित्रकला की आवश्यक सामग्री रखी रहती थी। तस्तपोश के पास हो कुछ पुस्तके ऐसी रखी रहती जो हाय बढाकर ली जा सके। पस्तके साधाररालया स्वकृत या परकृत काव्य की हम्मा करती थी। इनके म्रतिरिक्त सजाबट के लिए कमरे में जगह जगह बुरटमाला वर्षात् कूरट वृक्ष से बनायी हुई नकली फुलो की मालाएँ लटकाइ रहती थी। कमरे में दूसरी बोर एक वडी विद्यापत विद्याई रहती थी और उसपर चौमर आदि खेलने का सामान एखा रहता। वामगृह के बाहर की और धुकसारिकाओं के पिजडे टंगे दिखाई देते। ग्रायन के बाग में एक भोर एक भूला रहता और उनके पास ही शाम की बैठक के लिए एक चवृतरा हुआ करता । शाम ने समय उस पर बैठे हुए दोस्निमित्रों के साथ शरबत इत्यादि पीने ना कार्यक्रम हुया करता। नागरक के घर की हर चीज घपनी अपनी जगह इस तरह रली रहती कि जिससे उसकी विदग्धता का परिचय मिलता। इसी सबध में यशीधर ने कहा है - " प्रनुरूपस्थाननिवेशनमपि वैदम्ध्यजननम् । "

इस प्रकार के घर में निवास करनेवाला नागरक मात वाल सुविर्मृत हो नुदर वेप परिधान कर तथा दर्गण में वेप निरीक्षण कर, अपने काम के सिए निकलता। दो पहर काम से वापन भा कर फिर स्नान के पश्चात् भोजन करता। मोजन के बाद गुकसारिकाम्बाप ताबूनमञ्जल हत्यादि में बुद्ध समय विदाला। चोडा म्नाराम करने के बाद तीसरे पहर जीवत वेपन्मूण पहने गोध्वीविहार के सिसे जाता। इस गोध्वीवहार में उनकी काज्यसमस्वाएं तथा कलासम्वाएं वत्ती।

सापारणतया नागरक का दैनिक त्रभ इस प्रनार का रहता था। किन्तु उसकी विदयता नीमितक गोस्टिया में विशेष रूप से प्रकाशित हुमा करती थी। पर्यानिवन्मन, गोप्टीसमनाथ, समापानक, उद्यानममन, सभस्याकीडा स्माद विविध प्रकार की गोस्टियां होनी थी। पटानिवन्यन वा अपं है जिसी देवता वे भो के एकाइय में एकाइत होंगा । यस में या महीने में एव बार नायरक मरस्तनी मदिर में एकाइत होंगा कर से या महीने में एक बार नायरक मरस्तनी मदिर में एकाइत होंगा करना थे । इस 'समाज' नहां जाता था। (१६) विद्या तथा बसा वे सवन्य में सरस्वतों ने नायरका वी अधिष्ठानी देवी थी। । निर्मातित ( भाषारक्षतया पवमी के ) दिन निवुक्त नागरक मरस्वती वे भवन में एकाइत होते थे और वहाँ विविध बत्तामा के कार्यक्रम तथा स्पर्धाएँ हुमा करती थी। तुर्मीतव सथा नटनर्वव वहाँ नाटघ के प्रयोग कर दिखाते थे। इसरे दिन पारितीयिक विदर्श समाराह हुमा करता। समानक का एक और भेद भाष्टीसमनाय होता था। क्ला में नुदाब दिनों तेवा के समाज स्वाव क्ली नागरक के पर पर दी इस समा वा मायोजन हुमा करता था। समान वयरक, समिख क्ला समान प्रमित्व के नागरक वहाँ एकाइत था। समान वयरक, समिख क्ला समान प्रमित्व के नागरक वहाँ एकाइत हुमा करती थे। इस गाय्डीसमदाय में विद्येषक्षय से काव्यसमस्वार्थ तथा कलासमस्यार्थ हुमा करती थे। इस मानुस्त में निपुण वेश्वमार्थ तथा विद्या गायुवार्य से स्वावक्ष्य से काव्यसमस्वार्थ क्ला कलासमस्वार्य हुमा करती थे। वस सो ने स्वावक्षय से कलाकारा वा सम्मान विद्या जाता था। इस ने प्रतिदिक्त समानानक अपादि के निमित्त नागरक एकावित हुमा करते थे।

भागरकगोप्ठी में जो काव्यसमस्याएँ तथा क्लासमस्याएँ चनती यह वैवल पिडता के लिए ही सीमित नहीं रहती थी। सभी प्रकार के लीग उसमें भाग लिया करते थे। समस्याधी के यह प्रयोग समय समय पर जनपदा में किये जाते थे। इसी हेत इस सब का वर्षण करने के परवाद कामसुनकार कहते है—

> नात्यन्त सस्कृतेनैम नात्यन्त देशभाषया । मया गोप्ठीपु मथयन् लोने बहुमतो भवेत् ॥ लाकचित्तानुवितन्या श्रीडामात्रैम मायया । गोप्ट्या सह चरन् निद्वान् लोने सिद्धि नियच्छति ॥

नागरण के सामान्य जीवनतम का परिणाम कवि की काळरचना पर तथा मानुपित कर में काळ्यचची पर भी हुमा करता था। कीति के इच्छूक इति का निल विषया में सतक रहना चालिरे इस सवत्व में राजयेश्वर कहता है—' कवि मम्मान्यमारामान्येक वरण्येत्, वियान् भे सस्वार, कव भाषाविषये घरतोऽदिम, कि परिचार्त के परिचार के परिचार के परिचार के परिचार के परिचार के परिचार करा हो उनके गरियो के नाम्य जरा के मस्वार की, यह नित्त गोर्थो में नाव्य जरा के सस्वार हो समान्य होनी था विया करा के सम्बार के समान्य होनी था विया होनी था विया करा करता हो करा करता होनी था होने के सम्बार के समान्य होनी था विया होने था विया होनी स्वार्थि । यह कहता है कि स्वार्थ महान्य करिया करियो परिचार करता होनी था विया स्वार्थ । यह कि सान्य स्वार्थ करा स्वार्थ करा स्वार्थ । यह करा है कि सान्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वार्थ । यह स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्व

१९ पक्षस्य मासस्य वा प्रकातेतऽद्दनि सरस्वला मवने नियुक्ताना नित्य समान ।

बाध्यसमस्या, धारणा, भात्वाध्यास तथा चित्रायोग झादि बलायो को प्रवर्ति बरता चाहिये। ये खब कामदास्त्र की चीत्रठ कलावा के मत्त्रांत है। समय सम पर एवान्त में अथवा परिमित परिपद में (चुने हुए एसिका की मण्डलो में) प्रपक्ताध्य की सोमनपूर्वक परीका बरती चाहिये। मनेका रसावेदा में विवेक झाट काध्य की सोमनपूर्वक परीका बरती चाहिये। मनेका रसावेदा में विवेक हाता है। (व मी १२)। काध्याधिकों में भाव लेले के लिये नागरक की बुख प्रपत्ती मोम्पल आवस्पक होती थी। काध्याध्यक्ष का पठन इस प्रवार की सोमदा पाने के लिय महत्वत मायक होता था। इस्त्रों वा वा बचन के

> तबस्ततन्द्रैरनिश्च सरस्वती श्रमादुपास्या खलु कीर्तिभीन्युभि इसे विक्विऽपि जना इत्यमा विदग्धगोप्ठीपु विहर्तुभीक्षते।

" किन्ह कीर्ति की प्रभिनापा हो उन्हें बहोरात्र समुपूर्वक काव्यविद्या की उपासन कन्ती चाहिसे । जो इस प्रकार परिस्तम करेंगे वे कवित्ववित्त कृता रहने पर भी विद्यासीयोठी में विहार करने में समये रहसे ।"

कामभूत तथा काव्यमीमाना में जनमा नायरक तथा किय का जो दिनका तिखा हुमा है, उस पर विद्वाना नो विस्तान नहीं होता। उसमें वे प्रतियोशित ने क्ल्या करते हैं। उसे देशीकार करने पर भी यह नहीं नहा जा सतता मिं हम प्रमास में दी गई सुनता पूर्ण रूप से कल्पित है। राजवेखर ने किय के प्रकार में जे हुख बताया है, दण्डी तथा बामन ने प्रत्या में भी वह यामा जाता है। राजवेखर ने निविध्य के प्रशास के हुए 'प्रकाश करने हैं । स्वाव के मुक्त के प्रशास के प्रकाश के 'प्रमास के प्रवास के प्रशास के प्रशास के प्रशास के प्रशास है। प्रीत कहा है कि मुद्देशित को बागोपोंकी में बिद्देशिय उपपुत्र होती हैं (२०)। चित्रावीण के स्रवेक प्रकार क्ष्यों ने काव्यावर्ध के तीतरे परिच्छेद में तथा इद्धर के काव्यावकार के पविषे प्रधास में दिसे हुए हैं। इस सब का उपयोग काव्यानिकी में होता था। काव्यानीकी का सर्थ ही विश्वपोक्ती या नागरक गांकी है इस प्रकार नावरकारोंकी काव्याविव्यान के लिए एक काव्य के प्रसार के लिए एक महरवर्षण के नद्ध था।

काव्यमोप्टी में कवि भी रचना प्रस्तुत होने पर उसकी नेवल प्रयक्षा ही होती में बात नहीं। धनेवस उसकी कवेंध धालोचना भी होती थी। इस सबस्य में किया के लिए पत्रवेखर ने कहा है—सपनी हति के लिए जनता की यान्यता स्वार है यह जानना चाहियें। सतर्क रहना चाहियें कि जनता की यह धराम्यत न हो।

२० कि नागेश्वीविनोदेषु नब्दीरारीर्णमन्त्रणे । पर्व्यामोहने चिप सोषयोगा प्रदेशिका ॥ (३।९७)

पूर्व ' घटानिवन्धन ' नामन नीमित्तिक कवि मोस्टी का वर्णन किया है। राज ग्रेंखर विग्रेय रूप से महता है कि स्वयम् राजा मगर कवि हो तो उसे इस मनार के मरिवनाज ( समेलन ) ना भाषोजन करना चाहिसे। केवल दतना हो नही, उसका मयन है कि काव्यपरीका के लिए वहे बड़े नगरा में 'ब्रह्मकाग' भागीजित करनी चाहिसे भीर उनमें जो निव प्रवीख या प्रमाणित हो उसका बहारस्थान तथा पट्टवन्ध मारि से सम्मान करना चाहिसे। काव्यपोर्थी, कविसमाज तथा ब्रह्मका। के द्वारा विव ने कवित्य की परीक्षा तथा उसके यस का प्रसार होता था तथा योग्यता के धनुसार उन राजायय प्राप्त होता था।

सस्कृत के साहित्यक्रचा में अनेक तिलाक्य बचा लिये वान, यह समक्रमा प्रव सर् है। आयुनिक काल में हमें शिक्षाप्रया का कोई महत्व तो रहा हो नहीं विल्न गिलाप्रया की ओर कुछ तिरस्कार स ही देखने की आयुनिक पण्डित में प्रकृति दिवाई देती है। विन्तु प्राचीन काल में नाव्य का प्रसार काव्यगोठी से ही हाना या, काव्य भी, एक क्या होने के नाते रिवक सभा में प्रदिग्त करना प्रवस्त हाना या, काव्य भी, एक क्या होने के नाते रिवक सभा में प्रदिग्त करना प्रवस्त हाना या, एक्य इसी कारण से सत्तपूर्वक काव्य की शिक्षा ग्रहण करना पडता या इस पर ध्यान देने से पूर्व कात्र में सिताक्ष्या का महत्व क्या या यह स्पष्ट हो जाता है। विदित्त होता है कि इस प्रवार की वाल्यापीठ्या में ही साहित्यविवेषना के सारम्बन्धानीन प्रमान की विचारतामधी तैयार हुई है।

वाब्यगाध्यी में सरनता से बाब्य के बास्तादन का बानन्द विदाय नागरक निया करता या । बागे चल कर राजा कि को बाबय प्रदान करता था । ये दोनो रितक रहते ये । इन दाना से भिन्न तथा दोना से कुछ विद्योप योग्यता रत्ननेवाला बाब्य वा एक तीमरा भी रिक्कि होता था । वह था 'सहुदय'। काब्यगोध्यी,

२१ राष्ट्रियर साव्यमीमांमा, पृ ५१

'सह्रवय' ही माध्य ने आस्वादन का गुल प्रियंशारी है। प्रभिनवपुत्त नहने है— "प्रियंशारी जान विमनप्रतिमानवास्ती सह्रवय । "एक भीर है माध्य का निर्माता लिंद पूर्वरी भीर है लग्यवमान सम्य का ध्वादाव प्रश्न करियं है प्रस्थ करने जाता 'सह्रवय'। किनाता लेंद प्रस्थ करने का प्रस्त कर कि स्वादा कर कि का प्रस्त कर कि स्वादा कि साहित्यविच्या । इसी हेतु साहित्यविच्या मा मुश्व की स्वादा मा सार मिलता है। राजवीसर का करन है—शब्दा साहित्यविच्या सा मुश्व की स्वादा मा सार मिलता है। राजवीसर का करन है—शब्दा साहित्यविच्या सा मुश्व की स्वादा मा सार मिलता है। राजवीसर का करन है—शब्दा साहित्यविच्या सा मुश्व स्वाता विचाना मुल्या है।

साहित्यग्रन्यों के ग्रध्ययन की चतु सूत्री

सस्कृत प्रन्या से अलगरशास्त्र का अध्ययन करने में कुछ एक वाता ना ध्यान रखना आत्रदयक है। काव्यप्रकाश अथवा साहित्यदर्पेण के अध्ययन से नाव्य के भिन्न भिन्न मगो से परिचय होना है। सहश्त काष्यक्रमा का प्राचीन पद्धित वे खनुमार प्रध्यतन करने में इनना परिचय भी पयीन्त होता है। बिन्तु उपर्युक्त दोना यन्त्रा में जो विचार विदेशित किये गये है वे विनीं एव विदेशित किये होता है। इन्तु हमा में मारे है। ग्रामर यह जानना है वि यह विचान सन भा से हुआ, ता हमें ममर हो नृष्ठे जो व्यवकार हो। गये उनका अध्ययन करना धावस्य होता है एवर्ग उनका विचार में प्रस्ति हो। है एवर्ग उनका किया हमें ममर हो हो विचार में प्रस्ति हो। यह पर्युक्त किया में प्रस्ति विचार में प्रस्ति वाला पर विचार हो। यह सारणा प्रति समभ पति तब तक हमारी एवं ऐमी गनत धारणा पर्वि है वि साहित्यभास्य के विचार केवल एक ही बीच में बने हुए सीस सम्प्रदायनिष्ठ है। यह घारणा प्रति अपविद्याला का कारण है। माहित्यभास्त केवल एक ही बीच में बने हुए सीस सम्प्रदायनिष्ठ है। यह घारणा प्रति अपविद्याला का कारण है। माहित्यभास्त के विचास का सहस्त प्रत्या में प्रतिवेश करने में हिसी भी शास्त्रमण्य के स्वय्यव के निष्ठ धावस्य कार नियम प्रति हो सिक्त ही विचे जा सनते। वे नियम इस प्रवार है—

१ लक्ष्यानुसारि लक्षाएम्—काव्यशास्त्र का प्रयोजन है काव्य का लक्षण निर्धारित करमा। "लक्षण " का समें है अमाघारण धर्म। काव्यलक्षण का समें है बाध्य का विशेष धर्म जो बाइमय ने अन्य प्रकारा से बाध्य का भेद दर्शांगा है। काव्य के इस विशेष धम न बन्वेपण में बाव्यमीमासका ने उनके समक्ष जी काव्य-प्रपत्त था उसका अध्ययन किया । काव्य के इन लक्ष्मण बन्धा की जिस काल में रचना हुई उस काल में धास्त्रज्ञा ने समक्ष विस्तृत संस्कृत, प्राष्ट्रत, ध्रपश्चय स्या देशी नाद्रमय प्रस्तुत या । उस नाडमय का उन्हाने वर्गीकरण किया तथा अन्वयस्यतिरक की रीति का भवलवन करते हुए सामान्य नियमा की रचना करने का उपक्रम किया । इस प्रकार गर्ने शर्ने शास्त्रविचार प्रकट हुआ। उस काल की यह शास्त्रपद्धति साज हमें दुवींघ होने लगी है। बैसे ही उस समय ने वई काव्य प्रकार भी हम ठीन तरह से मही समभ पाते । इस हेतु प्राचीन प्रन्था का कुछ अग ब्राज हमें अनुचित विस्तार सा प्रतीत होता है। कि तु जिस काव्य के आधार पर उस शास्त्र का निर्माण हमा उस बाल्य से ऐस ग्रश का स्थान स्थान पर सम्बन्ध देखना चाहिये जिससे जि जिन्ह, हम दुवींघ समसते हैं ऐसी कई बाता का सेद याज भी खुल सकता है। उदाहरएा-स्वरूप-कई प्रन्या में रस पर लिखे गये अध्याया में नायक तया नायिकाचा ने भेद, उपभेद, उनके मित्र, सहैल्याँ इत्यादिका वसान मिलता है। ऐसे वर्सन को हम नेवल अनुवित विस्तार ही नही अपितु अनावश्यक भी समभने हैं। किन्तु साहित्यशास्त्र तया नाटचवास्त्र में उस काल में जो ब्रान्तरिक सम्बन्ध था उस सम्बन्ध पर ध्यान देने से वे विषय उसी प्रकार से क्यो ग्राये यह स्पष्ट हो जाता है, एवम् नाटघश्चास्त्र में निले गये वर्णन का उस काल की समाजस्थिति से सम्बन्ध देखने का प्रयास करने स उस वर्णन का तत्कालीन महत्त्व समक्षने में भी कोई ब्रमुविधा नही होती । पीठमद विट, चेट, नाधिका की अनेवानेक सिखियों अथवा कामतन्त्र में सिविवत्व करनेवाली हिन्या इन सबका प्राचीन साहित्य ग्रन्यों में विश्वत स्वरूप, ४०।४० वर्ष पूर्व ने ग्रामीण जीवन में मुद्ध बरा में पाया आता या इस वाता पर प्यान देने से साहित्य प्रन्यों में किये गये इस वर्शन कर महत्व स्वीहृत होना है। विच प्रकार व्याव रस्प प्रयोगपरास होता है हीन उसी प्रकार साहित्यतास्त्र यो माहित्यस्त एक्षोता है। ब्रीर ग्रमर साहित्यतास्त्र में महित्य स्वयं प्रकार साहित्यतास्त्र में किये प्रवे प्रकार साहित्यतास्त्र में महत्त्व प्रवे प्रकार साहित्यतास्त्र में महत्त्व प्रकार साहित्यतास्त्र में किये प्रवे प्रकार साहित्यतास्त्र में किये प्रकार स्वयं प्रकार स्वयं प्रकार साहित्यतास्त्र में किये प्रकार स्वयं प्रकार स्वयं प्रकार स्वयं स्वयं

२. प्राधान्येन व्यवदेशा भवन्ति-यह नियम सभी शास्त्रों के लिये सत्य है। ज्ञास्त्रीय प्रन्यों की रचना किस प्रकार होती है यह इस नियम से विदित होता है। शास्त्र में सनेक विषयो की प्रक्रिया बताई जाती है। जिसके सम्बन्ध में सम्पूर्ण अतिया बताई गई हो वह है प्रधानवस्तु । पीछे वही प्रक्रिया कुछ सश में बदल कर श्रास्य वस्तुमा को लागू की जाती है । जिन वस्तुमी की वह लागू होती है उन्हे प्रधान-बस्तु के ही वर्ग में रखाजाता है तया उस वर्ग को प्रधान वस्तु का ही नाम दिया जाता है। यही शास्त्रों में बताया गया प्रधान बस्तु व्यपदेश है। शास्त्रीय प्रन्यों की रचना की यह एक रीति है। इस रीति से शास्त्रीय विवेचन-विदाद होती है। साहित्यशास्त्रों के ग्रन्य लिखने में इस पद्धति का भनुसरण किया गया है इस बात पर ध्यान न देने से अनेक विद्यानों को आस्ति हुई है। उदाहरए के रूप में साहित्यप्रस्था में दी गई रसप्रतिया ही लीजिये। रस के सम्बन्ध में बताई गई प्रक्रिया रस के समान ही भाव, रसाभास, भावाभास, भावोदय, भावशान्ति, भावा शबलता इत्यादि को भी लागु होती है। रस के समान भाव ग्रादि का काव्यारमत्व भी शास्त्रनारों ने स्वीकार किया है। " काव्य में रस प्रधान होता है " यह शास्त्रकार, वचन, भाव, ग्रादि ने प्राधान्य के सम्बन्ध में भी सत्य है। "प्रतीयमानस्य ग्रन्यभेद-दर्शनेऔर रमभावमुखेनैव उपलक्षण प्राधान्यात् " कहते हुए मानन्दवर्धन ने रम के साय भाव ना भी प्राधान्य माना है। अभिनवगुष्त ने " व्यभिचारिएगोऽपि प्राग्तवम् " बताया है। केवल इतना ही नहीं, तो " रसमावशब्देन च सदाभासतत्प्रश्रमाविष सगहीती एव, अवान्तरवैचिन्येऽपि तदेकरूपत्वात् " इन शब्दो में रस, भाव तथा जनकी भिन्न भिन्न छटामा ( Shades ) की एकजातीयता बताई है। "वान्य स्मत्व स्पष्टरूप से स्वीकार किया है। इसी को वह " रसधर्मयोगित्वात भावादिध्वपि

त्वमुष्वारात् " इस प्रकार बुद्दराता है। साराज, वाव्यात्मा होने वे नाने रस वे वय में चर्चा करने में सास्वतारों ने भाव आदि वा भी एक नातीय होने ने पहुए या है, एवम् उस सम्प्रूर्ण विवेचना को रसिववेचन अपोर्ग् सक्षत्रिया की सजा सान्यवरेव के न्याय से से है। विच्च सस्वत्य अन्या की यह सास्त्रीय पढ़ित वर्ष स्पूर्णन पहिल्द स स्याम स्वति वर्ष सुनित परिद्व त स्याम सने आरे सान्यवर्ष भी यह सास्त्रीय पढ़ित वर्ष सुनित परिद्व त स्याम सने और सन्द्व त्र प्या में महन्ता स्वत्य स्वत्य स्वति स्वति स्वति स्वति स्वत्य स्वति स्वति

- ३ ययोत्तरं मुनीना प्रामाण्यम् --यह नियम व्यानरमा शास्त्र का माना ाता है। किन्तु साहित्यगास्त्र के लिये भी वह लागू हो मकता है। विशेष रूप से, नसे साहित्यपास्त्र ने विकास का ग्रध्ययन करना हो उसके लिये उत्तरोत्तर प्रामाण्य पान में रखना नितान्त आवश्यक है। किसी भी शास्त्र के विकास में उत्तरकालीन ।[विष्नार का प्रामाण्य होता है। इसका कारए। यह है कि उत्तरकालीन विवेचना पूर्वकालीन सभी विषयों की विवेचना तो होती ही है, और पूर्वकालीन भाविष्कार । जिनकी उपपत्ति नहीं हो सकती थी जन निपयों की उपपत्ति भी सिद्ध होती है। उदाहरसार्थ, दण्डी ने काव्यमार्ग की विवेचना की है। वामन दण्डी के पश्चान हुए। उन्होंने दण्डी की विवेचना से दोप बज्यें कर के गएते की और भी ठीक प्रकार से ववेचना की, और रीति की जनपत्ति सिद्ध की ! इन दीनो पूर्वाधार्यों के मता का हुन्तक ने सकलन किया तथा उनके विचारों का अधूरापन दर्शाकर, रीतिया की विवेचना स्कूमार, विचित्र तथा मध्यम मार्ग की सज्ञामा ने भीर भी शास्त्रशाद की, एवम् रीति कवि वे स्वभाव की धोतक किस प्रकार होती है यह दर्शाया । विश्वनाय ने "पदसघटना रीतिरगमस्थाविशीपवत् । उपकर्त्री रसादीनाम्-।" कहकर रीति वा स्वरूप निर्देशित किया तथा दण्डी और वामन ने सूचित किया हुमा उनका रसोपकार-कत्व विशद किया। इस प्रकार त्रमश रीतियों वा इतिहास है। ऐसा होने पर भी घनेक विद्वान् माज भी वामन कृत रीतिविवेचना ही प्रमाण मानते हैं एवम् उमीके ग्रामार पर अपने सिद्धान्तों की रचना करते हैं ( २३ )।
- ४. तिद्वपरमतानुवाद—साहित्यास्त्रपर एचे गमे सस्कृत ग्रन्थों में व्याच रहा, न्यान, मीमामा सादि सास्त्रों के विद्वावों का उपयोग प्रतिवद किया यथा है। प्रयत्ते गठ की तिद्व के तिये उन्होंने इन सास्त्रों के विद्वानों वा सनुवाद मात्र विया है। एक सास्त्र की विदेशना करने में, सन्य सास्त्रों में विद्व गत का अनुवाद करना हो।

28-+++++++++++++

२२ देखें - हॉ मा गो देशमुख हुन ' भावगन्ध ' प्रमेष की विवेचना।

२३ देखें –हाँ मा मो देशमुख: 'सराठींने साहित्यशास '–'रीति आणि रेग्स' अध्याय तथा Sanskrit Poetics में हाँ De ने की हुई रीति ही विवेचना।

सिद्धपरमतानुवाद है। माहिल्यास्य वे प्रत्या में इस प्रवार वा धनुवाद प्रतेव स्थाना पर विषया गया है (२४)। अनुवाद म रते में अमूहित पिद्धान्त को विवेचना या व्याव्यात ने लिये मास्त्रवार नमय देना नहीं। वह व्याव्यान हमें अपने आप ही स्वतंत्र में विवेचना या व्याव्यान हमें अपने आप ही स्वतंत्र में तो समक्ष सेना चाहिये। धन्य सास्त्रों वे सिद्धान्ता में माना, साहित्यामस्य में मत्त्रय प्रत्यवारा में वा धान्य विचार हा उनवा भी धास्त्रवार प्रमुवाद यात्र वरते हैं, और प्राणे बढ़ते हैं। इस्में प्रत्य की रचना गरीप में हो सक्वी हैं। इस्म अन्य ने समक्ष सेने पडते हैं, एवम प्रश्रत प्रत्य में उनवा सम्याव्या में जीव लेता पडते हैं। विचार वा वा विची सन्यवार में केवल निर्देश हो किया है, उत्रकी विचेचना के लिए धरेशाहत अभिक पृथ्व नहीं यि इस्तियों, उत्रेव हमाना नहीं या या वह बात उत्रे स्वीवार व यो इस प्रवार धीरत ही हम परिलाग पर पहुँचने हैं, यह हमारी भूत है। आपह के सम्यत्य में मैनेव विद्याना की यह भूत हुई है (२४)।

इन चार नियमा को माहित्यशास्त्र के प्रन्या ने अध्ययन की चतु मूत्री नहा जा सकता है। इन नियमा ने अनुसार प्रन्य ना अर्थ करना नितान्त आवश्यक है। इन नियमा की और ध्यान न देने स अनुचित परिसाम निवन सकते हैं।

२४ निडयरमतानुवाद वा एक अच्छा उदाहरण वामन से काव्याक्यारस्त्रपृति में है। गाँचक अभिनरण ने प्रथम अध्याय में 'श्ननादीना दिखाविक वांति प्रायेण' सूर है। इस मृत वी चृत्ति में बायन ने क्यित है—

<sup>&</sup>quot; अथ स्थ द्वित्वाविष्टस्य जाते । तदि द्रस्ये न वाती । अतदूरस्यात् जाते । ता दोर । तदतदूरचात् जाते । स्थ तदतदुरस्य जाते । तदि वीसेनाया वानन्ति । वय तु ध्व्यसिद्धी सिक्यसमगतुर्वादिम । न विकातिप्रसम्म । स्थ्यानुसारिखान्स्यायस्य । "

यहा बामन ने कश्विसिद्धि के किये शंकामनी में मिक्स मत या अनुवाद दिया है मीमास्त्री ना यह मा ऐमा हो नवी "रूप प्रकाप ए" यह भीमाप्त्र वालों है, वहीं देते।" यह बस्ता उत्तर है। वान्यमन बस्तुरियति ना कियमे श्यावेदरण हो ऐसा न्याय रोजने हा ही साहित्य के मीमास्त्री वा वार्य है। वह न्याय बैसा ही नवी यह सम्बानी ना कार्य उन राष्ट्र बार हिम्मने वह क्या नवा हो। वान्यावाल में किन नामों ना उपयोग निया यहा दे वस्तु विवेचता ने किये उत्तुक्त वे ब्या वारण किये वते। न्याय ने होने स वस्तुरिशति में पर्न नहीं हो।। वान्यशास्त्र वाष्ट्रानमान्यारी है वहीं वायन वहाँ परित्त नरता है।

२५ डा शकरन्, आ रामस्वामी, टॉ De बादि के भामद के सम्बन्ध में विचार देखें। इन विचारों भी बाल्पेचना जाये की है।

# प्राजकल के ग्रध्ययन करनेवालो को कुछ कठिनाइयाँ—

इसके ग्रातिएक्त भीर भी कई बिठनाइयाँ हमने ही निर्माण कर रखती है। प्राजकल विश्वविद्यालयों में माहिल्यनाहरू वास समूर्य प्रत्य अध्ययन के विश्वे नियुक्त मही होना ! वेचल एक यारो अध्याय ही नियुक्त किये जाते हैं। उस पर से इस साहरू के मन्द्रत्य में सामान्य ज्ञान भी प्राप्त नहीं विद्या जाता । इस स्थित में रस, रीति, पूर्ण, क्कोक्ति, अलवार हस्याद के सम्बन्ध में हम कुछ शतत धारणाएँ बना नेते हैं एवम् प्राचीन प्रत्यों के विषय में मन चाहे परिणाम निवासते रहते हैं।

ब्राजकल बनेक विद्वानों ने रस सिद्धान्त की पुनर्व्यवस्था करने का प्रयास ब्रारम्भ किया है। इस प्रवास में भी उन्होंने शास्त्रीय दृष्टिकीए। ना प्रावस्यक निश्चय नहीं रखा है। उदाहरएस्वरूप, 'रसविमशं' ग्रन्थ में वीररम की विवेचना में बीररस के उत्साह स्थायी भाव के स्थान पर 'अमर्प 'स्थायी रखने का प्रस्ताव विमा गुमा है। 'म्रमपं 'बीररस का स्यामी हो सकता है या नही इस प्रश्न को क्षण-भर के लिये छोड भी दिया और इम प्रकार स्थायी बदला जा सकता है यह स्वीकार भी कर लिया, तो भी कहना पडता है कि इस प्रकार स्थायी बदलने से समन्ने शास्त्र पर क्या परिणाम हो सकते है इस बात पर अन्यकार ने जरा भी ब्यान नही दिया। प्राचीन शास्त्रकारों ने उत्साह स्थायी मान कर यद्धवीर, दानवीर, दयावीर, इत्यादि व्यवस्था की । बीर का ' उत्साह 'स्थायी हटा कर उसके स्थान पर ' अमर्थ ' प्रतिष्ठित भरने ने इस व्यवस्था में फर्न होगा। इस प्रकार जब फर्क होगा तब, पहले जहाँ जहाँ उत्माह का सम्बन्ध था वहाँ अब धमपं का सम्बन्ध रहेगा। इस स्थिति में, धमपं ने स्थायी होने ने कारण पूर्व शास्त्र की पुनर्व्यवस्था करना आवश्यक होगा, एवम यह व्यवस्था सम्पूर्ण गास्त्र के लिये किस प्रकार उपकारक सिद्ध होती है यह भी दर्शाना होगा । अन्यया वह पुनर्व्यवस्था नही वहलायेगी । पूर्व शास्त्रव्यवस्था में परिवर्तन करते हुए नये प्रस्ताव रखने का कार्य, मुप्रतिष्ठित विधि में Amendment का प्रस्ताव रवने वे समान ही महत्त्वपूर्ण है। केवल एक स्थान में परिवर्तन करने का प्रस्ताव रखने से थाम नहीं चलता । उस परिवर्तन का समुचे शास्त्रव्यवस्था पर होनेवाला परिएगम तथा उसके लिये आवश्यक पुनर्व्यवस्था स्पष्ट रूप से प्रस्तुत फरना भावश्यक होता है। रमविवेचना के सबन्ध में भी रसविषशे तथा तत्सदश ' प्रभिनवकाव्यप्रकाश ' ग्रादि ग्रन्य ग्रन्यो में इसी प्रकार भ्रान्ति हुई है । रसप्रक्रिया के सम्बन्य में ये विद्वान् अभिनवगुष्त का अभिव्यक्तिसिद्धान्त ग्राह्य समभते हैं किन्त भानन्दमीमासा में परिपुप्टिवाद के आथम से रस के मुखदु खात्मक होने का परिस्ताम निकालते है। यह अर्घे अरतीय न्याय है। प्राचीन ग्रन्थो में 'ब्रानन्दवाद' तथा ' मुखदु सनाद ' की परम्पराएँ हैं किन्तु उनमें इस प्रकार विचारो की आन्ति नहीं है। श्रीमनवपुरत की उपपत्ति से हम 'भ्रानन्दवाद' पर पहुँबते हैं भीर दण्डी। बामन, सोल्लट, शहुक भ्रादि के परिपुर्त्तिक्वार में 'मुक्दु यवाद' पर्यवमिन होन् ' है इस बात को प्राचीन धन्यकारों ने भवीभावि ष्यान में रुसा है। इस हेनु उनकी रमभीमास में आनिल होते हैं। इसके भ्रतिस्कि, ध्वनि एक पढ़ित है, क्षेमद्र का स्वतन्त्र भ्रीविरयनिवारमध्यदाय है, रम जितना भ्राम्बाद्य है उतना रमामाम नहीं भ्रादि नत भी इसी प्रवार कमाये गये हैं।

#### ग्राजकल के ग्रध्ययन करनेवाली का उत्तरदायित्व

इस स्पित में, ऐसे बन्य मात्र विश्वविद्यालया में प्रविष्ट हुए है। भीर सभव है कि मूल महरत बन्या वा स्थान उन्हें प्राप्त होगा। महरूत अन्या वा मूल से प्रध्यवन करते की विद्यादियों की प्रवृत्ति दिकप्रतिदित्त कम होनी जा रही है। इस दगा में, विना मूल बन्या से तुमता किये ही इस बन्या को मूल बन्या की प्रतिप्टा प्राप्त होगी। इस प्रस्था में माहित्यविक्यार वा जो दर्यंत वराया गया है, बैनाही वह मूल प्रस्था में है ऐसी प्राप्ति भविष्यत काल में विद्याचित्र को होने की ममावना है।

इस प्रवस्था में नस्हत ने विद्वाना पर एवं उत्तरदायित्व माता है। मस्कृत प्रत्यों ने विचारा का उन्हें सरवार्यन वर्षाना चाहिये। श्रम्कृत ग्रम्यों में जिन मस्कृत वर्षा है उसी प्रचार उसे प्रस्तुत करना चाहिये। उम पर से प्रामीन प्रामाण का नहता स्मप्टक में विदित हो जायगा, मूर्त विचार पूर्ण रण में भ्रम्यासका ने मस्क्र प्रस्तुत होने से उसकी श्रेष्ठकनिष्ठता निर्धारित हो जायगी। इन विचारों ने प्रस्तुत होने से उसकी श्रेष्ठकनिष्ठता निर्धारित हो जायगी। इन विचारों ने प्रस्तुत करने से म्रायह एकने का नोई नारख नहीं। " यब रसम्बदस्या का भ्रम्या निकार निर्माच किना चाहिये।" ऐसा अमर विचारे कही हम विव जाने हैं, और फिर "हमारे सहस्त प्रमानों में सभी प्रस्तु हैं कुम प्राप्त हो से विद जाने हैं, और फिर "हमारे सहस्त प्रमानों में सभी प्रस्तु हैं कुम प्राप्त हो से ति होते हैं। इनकी के दि मारख करना नहीं। सहस्त प्रस्तुत होने पर, विचार प्रमान कार्य है। वे विचार एनवार प्रस्तुतानकों के समक्ष प्रस्तुत होने पर, विचार में प्राम कार्य है। वे विचार एनवार प्रस्तुतानकों के समक्ष प्रस्तुत होने पर, विचार में प्राम कार्य है। वे विचार एनवार प्रस्तुत क्या प्रमान कार्य है। वह सम्माम्व निर्मारित ही जायगा। "हैन सनस्वतं हमनी विवृद्धि स्थामिकाऽपि वा।"

इसिंतर यपार्थत मृत सस्ट्रत बन्नों ने भागानुवाद होने चाहिये। इनमें भारत, भागह, धानददर्गन, धाननवन्तुत धावना मन्यद क्या कहते हैं यह प्रमामना को प्रत्यक्षर में विदित होगा। इसरों ने मुख से मृतने नी उन्हें चरूरत नहीं परेगी। यपार्थत ऐसा नाम फोई सस्याही नर सकती है। प्रकेता व्यक्तित यह चोफ नहीं उठा मनता। बिन्तु वतनक बैठे रहने का भी कोई कारण नहीं। सक्षेप में क्या न हो वह स्वरूप के सम्बाध करने से, नम से कम इस सह प्रत्यक्षत करने से, नम से कम इस सह प्रत्यक्षत हो का स्वरूप से कम इस साम अस्ति हो वह स्वरूप पाठकों के समक्ष प्रस्तुत होना चाहिये। ऐसा हम करने से, नम से कम इस धानत की स्वरूप साम की स्वरूप साम वाहिये।

विषयप्रवेश +++++++++++++

#### स्तुत ग्रन्थ का स्वरूप

प्रस्तुत ग्रन्य के दो माथ किये गये हैं । माहित्यजाहन ना विकास किम प्रकार या यह पूर्वार्ध में इतिहासमुख से दर्शाया है । या या वा कारण महीदय ने सस्टत राकारण्या मा जो कालानुकम निर्धारित किया है उसे इस विवेचना में हवीकार नवार गया है। उसे हिस विवेचना में हवीकार क्या गया है। उसे विवेचना का कुम मम्मटाचार्य में शिक्ष के सिद्धान्ता का निर्माण किया गया है। उसे विवेचना का कुम मम्मटाचार्य में कि कियाना का कुम मम्मटाचार्य के सिर्णाण करने के वाद मम्मटाचार्य ने वह पढ़ित के श्रवणवत्ते विचार्यांगण पारम्परिक पढ़ित के परिचल हाने । दूसरा कारण वह कि 'काव्यप्रकार' या 'चाहित्यर्पण' ये वाही अपन विद्वविचालया में साधारण्यात्या प्रध्यपन के लिये नियुक्त किये जाने हैं। उनके सम्मप्पन में भी इससे सहायता होगी।

#### भ्रध्याय दूस रा

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# नाट्यशास्त्र में काव्यचर्चा

साहित्यशास्त्र के उपलब्ध ग्रन्था में भरतमुनि

विरक्ति नाट्यसाहन प्राचीनतम है। परम्परा के धनुवार धनिवपुराए ही प्रयम प्रत्य माना जाता है। सभी पुराणप्रत्य व्यासवित्यित है इस श्वस से ध्रयर उसे प्रथम प्रत्य मान विया जाय तो कोई आपत्ति नहीं। किन्तु इतिहास वे प्रमाणा के धनुसार धनि-पुराण ईना की सातवी शातादिस सनवीं तातादिस के काल में तिला गया सिंद हुमा है। स्वयम माट्यसाहन में भी प्राचीन लेलका वे निर्देश है एवन पाणिनि की प्रयटाध्यायों में नट्यूना का निर्देश है। परनु वे ब्रन्थ घव उपलब्ध नहीं है। इस कारण भरतमृति के नाट्यसाहन से ही विचयना धारस्य करना ठीक होगा।

#### नाटचशास्त्र की रूपरेखा

माना जाता है कि नाटनशास्त्र की रचना ईसबी पूर्व २०० से सन् २०० ईसबी तक ने काल में हुई। इस प्रत्य की क्लोकस्त्रमा सात सहस्र है। भौर नाटम के सभी धगतया उपागा की सूचना इसमें सब्रह्मित है। बिस्तार के भय से इस प्रत्य का सार भी यहाँ दिया नहीं जा सकता। केवल उनकी क्परेसा गात्र दी जा सकती है। निम्म क्परेया नाटप्रचाहन ने निर्णयसागर संस्करण से दी जाती है।

नाट प्रयेद अर्थीत् नाटपशास्त्र का निर्माण कैसे हुआ यह प्रथम अध्याय में बताया गया है। ब्रह्मा ने ऋष्येद से पाठण, यजूबँद से अभिनय, सामयेद से गीत तथा अयर्थदेद से रस लेकर नाटपयेद निर्माण किया और वह भरतमृति को प्रयान निया। दूसरे अध्याय में नाटप महर की रचना ना बर्णन है। तीनरे अध्याय में रायदेता ना पूजाविषान है। चौथे अध्याय में ताडबनूत्य तथा पीचेव अध्याय में पूजरम, प्रसावाना तथा नादी बण्जि है। छुठे रसाध्याय में तथा सात्रवे भावाध्याय में रम, स्यायीभाव, विभाव, श्रनुभाव एवम् मचारी भावा की विवेचना है। श्राठवे श्रच्याय में ग्रभिनय के भागिक, वाचिक, ग्राहार्य तथा मास्त्रिक भेद बताये गये हैं। नवे ग्रध्याय में भ्रगाभिनय श्रयांत् हस्तपादादि अवयवा वे विक्षेप का विचार किया गया है। दसने तथा म्यारहने श्रध्याय में नृत्य की गति तथा चारी ( नृत्य के गति भेद ) की विवेचना नी गई है। वारहव श्रष्ट्याय में देवता, राजा तया सेवनगरा श्रादि की मूमिकाश्चा के श्रमिनय का वर्णन है। तेरहवे श्रष्याय में प्रवृत्तिया का विचार किया गया है एवम् आवन्ती, दाक्षिणात्या, पाचाली, तथा भौड़मागधी प्रवृत्तिया के विशेष बताये गये है । चौदहवे तथा पेंद्रहवे सध्याया में छन्दा की विवेचना है । मोलहवे भ्रष्याय में काव्य के लक्षण, भलकार, मुण एवम् दोषा का विवार किया गया है। समहद प्रध्याय में काबुस्वरविधान एवम् प्राइत भाषामा की विवेचना है। १८ वे प्रध्याय में दशस्पविधान धर्वात् नाटच के नाटक प्रकरिए मादि दस भेदा का विवरए है। १९ वे प्रध्याय में नाटघवस्तु एवम् नाटघसिध विख्ति है। २० वे प्रध्याय में भारती, सात्वती आरभटी एवम् कैशिकी वृत्तिया का वर्णन है। २१ वे प्रध्याय में पात्रा की वेषभूषा का विधान है। २२ वे अध्याय में स्त्रिया के तथा पुरुषा के हावभाव, प्रेम की दश भवन्याएँ एवम् नाथिकामा के भेद क्यन किये है । २३ वे अध्याय में प्रेम में सफलता पाने के मार्ग तथा कुटनी के सक्य में मूचना है।२४ वे अध्याय में नायननायिकाभेद राजा एवम् राजा वा अन्त पुर सेवन, सूत्रधार, विदूषन तथा ध्रन्य पात्रा के सम्बन्ध में मूचना है। २५ व ध्रम्याय में प्रभिनय ने विशेष प्रकार दिये गये है। २६ वे अध्याय में पाता की कैसे चुनना चाहिये एवम् भूमिका क्सि प्रकार देनी चाहिये इस विषय में विवरण है। २७ वे अध्याय में नाटच-सिद्धि अर्थात् प्रयोग की मफलता कैसे निर्धारित करनी चाहिये यह बताया है। २० से १५ प्रथ्याया तक नाट्यमगीत की विवेचना है। ३६ व श्रष्याय में श्रभिनेता एवम् अन्य वर्मचारिया के गुए। वरिएत है। अन्तत , ३७ वे अध्याय में नाटचशास्त्र स्वर्ग से पृथ्वी पर कैसे झाया यह बताया गया है।

हस प्रकार, नाटपचास्त्र के ३७ अध्याया में नाटयसवन्यी सभी वाता की सास्त्रीय विवेचना एवम् निमाविधि वताई गई है। शाव्यसास्त्र की दृष्टि से महस्व नै कीनते विषय नाटपचास्त्र में विवेचित किये गये है यह प्रव देवता चाहिए मा वा कारणे महोदय की समित में, "नाव्यमोमासा प्रयान सिहस्यास्त्र की दृष्टि से ६, ७, १६, १८, २० तया २२ इन्हीं अध्याया का महत्य है। "स्वन्त यह सत्य है। किन्तु नाटप तथा काम्य में जो झान्तरित सक्त्य है जनगर प्यान देने से विदित होगा है कि इनने अविरियन अन्य अनेन नाटभाषा का वाव्यवची में अन्तर्भाव हुमा है।

### ++++++++++++++ मारतीय साहित्य शास्त्र

# ग्रारम्भ में दी गई किम्बदन्ती

प्रारम्भ में दी गई विश्वदन्ती ही देखिये। ललित गाहित्य की घोर हम विम दृष्टि मे देखें यह इसमें बताया गया है। पूर्वकाल की बात है। जैतायुग में इन्द्र धादि देवना ब्रह्माजी वे निवट यथे और उन्होंने ब्रह्माजी से प्रार्थना वी, " त्रीडनीयन-मिच्छामो दृश्य थव्य च यद् भवेतु "---जो थवए। वे लिए मधुर एवम् देखने वे लिए सुदर हो ऐसी भीडा हम चाहते हैं। ब्रह्माणी ने वहा "ठीव है " और मुखंद धारि चार वेदा से प्रावस्थन अभ समृहीत कर गढ के ग्रहणयोग्य माटचवेद का निर्माण विया । फिर इन्द्र को सुला कर ब्रह्माजी ने कहा, "तुम लोगों में जो कुगल, विदग्ध, प्रगल्भ और जित्रथम हो उन्ह यह नाटचवेद दो।" विन्तु देवनामा में इन गुरा। से युवन कोई या नहीं। इस लिए इन्द्र ने वहा, 'पितामह, इस यद वे ग्रहण, घारण ज्ञान सयवा प्रयोग में देवताग्या समय नहीं है, बयोवि धापने जिन गुणा की प्रपक्षा की है वे उनमें नही हैं। "तब बह्माजों ने वह नाटघवेद भरतमूनि वो प्रदान निया। भरत-मुनि ने सपने लड़का वो नाटघवेद पदाया धीर जिसके निए जो काम योग्य या। उसे बह देकर, भारती, भारभटी भीर सारवती वृत्तिया से युक्त नाटभप्रयोग सिद्ध विया। भरतमुनि की सिद्धता देखकर ब्रह्माजी ने कहा, "इस प्रयोग में कैशिकी वृत्ति का भी उपयोग करो । " इस पर भरत ने प्रार्थना की, " मगवन्, सिवा स्त्रीजना के कैशिकी वृत्ति का प्रयोग ससभव है। " तब ब्रह्माजी ने नाटचालकार में बतुर अप्तराएँ भरत की दी।

सल्परचात्, घोडे ही दिनो में इन्द्राध्यन नाम का उत्सव हुया। उस प्रवस्त पर मरत ने स्वपने नाट्य का प्रयोग प्रस्तुत विया। उसकी क्यावस्तु का प्रायत पा विद्यासों ने दानवा पर पाई हुई विजय। प्रयोग चल हो रहा था वि दानवो ने उसकी करता में विक्य उपित्त विद्यासों ने दानवा पर पाई हुई विजय। प्रयोग चला वे पूछा, "दैत्यो, तुन प्रयोग में बाबा क्यो पहुँचा रहे हो?" इन्पर विक्यास नामक देख ने कहा, "पितामह, प्रापने देवतामा की इच्छा ने अनुनूत यह नाटपवेद निर्माण किया है। इसमें आपने हमारा प्रत्यादेश पर्यात निर्माण किया है। इसमें आपने हमारा प्रत्यादेश पर्यात निर्माण हिंग हो विज्ञ नहीं। देव और दानव दोनो आपसे ही निर्माण हुए हैं। खत एव धापको दोनो पर ममान दृद्धिर एक्पी चाहिंग।" इनपर बहाजों ने उत्तर दिया, "देवा, तुम्हें कोम भी नहीं नरना चाहिंग और वियाद भी नहीं नरना चाहिंग ।" इसपर बहाजों ने उत्तर दिया, "देवा, तुम्हें कोम भी नहीं नरना चाहिंग और वियाद भी नहीं नरना चाहिंग धीर क्याद थी। का स्वर्ध का स्वर्ध के निर्माण किया प्रतिकृत क्यात की स्वर्ध की किस प्रकार निर्माण दिया इसपर च्यात दो—

मनता देवताना च शुमागुभ-निकल्पनै । कर्मभानान्वयापेक्षी नाटचनेदो मया वृत ॥ नाटघशास्त्र में काव्य चर्चा +++++++++++++++

नैकान्यतोऽन भनता देवाना चार्यप भावनम् ।
श्रैतोत्त्यस्यास्य सर्वस्य नाट्य भावान्द्रीर्वनम् ॥
श्रदीवर् धर्मं, नविचत् नीटा, नविचद्यं, भविच् दाम ।
स्विच् द्वास्य, नविच्द् युढ, नविच्दं नाम, नविच्दं वय ॥
सम्में पर्यप्रयुताना काम. कामार्यवेविनाम् ।
निम्नहो दुनिनीयाना भयाना दमनित्रमा ॥
नाना आयोगमपृष्ठ भानाजस्यान्दरास्यकम् ।
सोवच्नानुवरुष्ण नाट्यप्रेवनम्या इतम् ॥

(ना शा १।१०६-०६, ११२)

"दैत्या, यह नाटपवेद, जिसमें तुम्हारे एवम् देवतामां के ग्रुम तथा प्रदाम क्षेत्र दस्तिये हैं, तुम्हारे ही क्में, माव एवम् मल्यय के अनुसार मेंने निर्माण किया है। इनमें नुम्हारा मा देवो का एक्यानत्त या तस्त्व भावन नहीं है। नाटम में समूणे जैतीक्ष्य के भावो का अनुतित्व होना है। धतएव, इसमें कहीं भी देवते की मिलंगा दी वहीं प्रीडा, वहीं बावे होना है। धतएव, इसमें कहीं भी देवते की मिलंगा दी वहीं प्रीडा, वहीं बावे होगा की नियह, मता का दमन—इस अकार ममें, कानाविमयों का काम, दुष्मित सोगों का नियह, मता का दमन—इस अकार कैतीक्ष में नियहा जिस अवार का वृक्त देवा ही वह नाटम में प्रस्तुत किया जाता है। समें प्रकार के मालं के समझ एक्य नाना धवस्थामा से युक्त तीक्षाता है। समें प्रकार के मालं के समझ एक्य नाना धवस्थामा से युक्त तीक्ष्ताता है। समें प्रकार की मालंग हमार प्रकार मी स्वता किया जाता है। समें प्रकार की मालंग हमार एक्य नाना धवस्थामा से युक्त तीक्ष्ताता हमार मालंग में मिलंगा। स्रत्यूव—

योऽय स्वभावो लोकस्य सुखदुःश्वसमन्वितः । सोऽद्रगाद्यभिनयोपेतः नाटधमित्यभिषीयते ॥ (१।११६)

"इस सत्तार में लोक्स्वभाव मुख एवम् दुख ते प्रत्वित पाया जाता है। प्रौर वह जब प्रग प्रादि प्रिमिन्गों में उपेत धर्यान् प्रभिमकान्त होना है तब उसे माटप कहते हैं।"

प्र ह्याची ने इस प्रकार दैन्यों की भ्रान्ति क्ट की । तत्त्रश्चान् नाटप ययावत चलना रहा ।

िमबरती से निष्मर्थ—यह निम्बदनी प्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। सट्टप में एवम् उपने माप ही नाव्य को निस दुष्टि मे देगना चाहिये, यह हम हम निम्बदन्ती से ममक सक्ने हैं। माप ही हुछ दूसरी बाते भी इमसे स्पष्ट हो जानी है। प्रमाद वे ये हैं—

- १ साहित्यकार के झावस्वर गुर्ण—नाटचवेद अर्थान् वाज्यसाहन वे महण्, पारण, ज्ञान एवम् प्रयोग ने लिए साहित्यनार वो गुछ विशेष योग्यता झावस्वन है। प्रत्म प्रकार से देवतागण शेरठ तो अरूर ये किन्तु नाट्य एवम् नाव्य चारण करते के लिए आवस्यक गुण उनमें नहीं थे। कुश्तता अर्थान् विकेषकामित्र, वैनय्य, प्रत्मता तथा जितश्रमता अर्थात् आवस्त मा प्रमाव ये गुण कि अथवा नाटपचार के लिए आवस्यक है। ये गुण न हा तो काव्य का निर्माण नहीं हो सकता। वेवल हता ही नहीं, रिसवता। यो चार्च नहीं हो सकती।
- कैशिकी धर्यात सौंदर्यव्यापार— विना कैशिको के नाटच घथवा बाव्य हो नहीं सकता। "कैशिकी ' ललित वृत्ति है। नाटच प्रथवा काव्य का विषय कुछ भी हो, उसमें वैचित्र्य अर्थान् लालित्य न हा तो वह नाट्य प्रथवा काव्य नही हो सकता । भरत के नाटच प्रयोग में देवता और असूरो के युद्ध की कथावस्तु थी । धर्यात वह नाट्य का डिम या समवकार नामक भेद या एवम् उसमें प्रधान रम बीर या रौद्र या। किन्दु उसमें कैशिको व्यावस्यक थी। उसमें वैवित्र्य या लालित्य होना जरूरी था। कैशिकी का अर्थ है मौदर्यव्यापार। अभिनवगुप्त कहते है। "सौदयोंपयोगी व्यापार कैशिकीवृत्ति।" उनका कवन है कि काव्य में जो भी कुछ लालित्य है वह सब कैशिकों के ही कारए। है। (एव यरिक चित् सालित्य तत्सर्व कैशिकीविजूम्भितम् ।) । अनेक विद्वानो की यह धारएगा है कि कैशिकी का शुगार से ही सबन्ध है। यह ठीक नहीं। अन्य रसो से भी उसका सम्बन्ध है। बीर अथवा रौद्र रस को 'ब्रारभटी' विल अभिव्यक्त करती है किन्त काव्य एव नाटक में इन रसो की अभिव्यक्ति में जो सौंदर्य या वैचित्र्य प्रतीत होता है वह नैशिकी है। कोई भी रस क्या न हो उसकी ग्रीभव्यक्ति के लिए ग्रावदयन ग्रमिनय में वैचित्र एवम सौन्दर्य ना होना आवश्यक है। वह अगर उसमें न हो तो रस की प्रभिष्यक्ति ही नहीं हो सकती (१)। अतएव प्रभिनवग्प्त ने कहा है, "इति सर्वत्र कैशिकी प्राणा।" मुनि भरत ने भी कैशिकी को "नृत्याड्यहार-सपन्ना रसभाविकयात्मिना" नहा है एवम् उसकी प्रतीकस्वरूप अप्सराएँ 'नाटचा-लकारचत्र' थी ऐसा कहा है। नाटचालकार का अर्थ है नाटचवैचित्र्यहेत्। माट्यालकार की विवेचना अनपद की जायगी।
- ३ साहित्य को हम किस दृष्टि से देखें नाव्य नाटक घादि को हम किस दृष्टि से देखें यह भी जपर्युक्त किम्बदन्ती से स्पष्ट होता है। देवताथा ने देखा को

१६ रौद्रादिरसामिञ्यकौ अपि वर्गञ्यताया योऽभिनय उपादीयते सोऽपि गुदरवैचिय व्यामि णया दु श्रिष्ट अश्रिष्टो बा न रसामिञ्यक्तिहेतुर्मेवति ।

पराभूत भरने की क्यावस्तु देखकर दैस्य कुद्ध हुए । नाटक के कर्ता ने हमारा प्रायादेश तिया इस प्रकार भी जनकी घारणा हुई। किन्तु जनका यह काम 'भ्रान्तिमात्रहत' था। नाटप का उन्होंने व्यक्ति स शम्यन्य जीड दिया। तिन्तु ब्रह्मा ने उन्हें मत्य दृष्टि दी। नाटप तो देवतामा ना भहरूच भी नहीं बढ़ाता भीर दैत्या ना भिभीप भी नहीं बरता। त्रैसोन्य में जो लीरचरित दगा जाता है उमीना वह धनुकरण (धनुव्यवसाय) है। नाटघ में अनेव प्रकार के भाव तथा मनेक प्रकार की मदस्याएँ मिकत की जानी है। ये भाव तया में मनस्याएँ लीक में जिल प्रवार प्रसिद्ध है जमी रूप में बाटच में दर्शाई जानी है। लोग में प्रसिद्ध मनस्या दर्शाने के लिए व्यक्ति केवल प्रतीतरूप में लिए जाते है। क्या कि बिना प्रतीक के लोकजीवन के भाव एवम् भवन्याएँ ग्रीभय्यस्त ही नहीं ही सकती। 'नाटप' व्यक्ति की अनुष्टति न होकर अवस्या की अनुष्टति है। इसी हेतु नाटप की मनुव्यवसाय गहा गया है। व्यक्ति के द्वारा प्रतीत होने पर भी नाटपगत प्रवस्थामा की प्रतीति व्यक्ति से निरपेश होनी चाहिये। ऐसी व्यक्ति से निरपेश धवस्थामी काही काव्य में घास्त्रादन होता है। जो यह नहीं कर पाता वह काव्य या नाटक का रिशंक नहीं हो सकता। 'स्वपरेगतदेशकालानस्थानेस' एक बढा रमिकम है। माध्यगत प्रवस्थामो भी व्यक्तिनिरपेक्षता रम के भ्रास्वादन का मूल तस्य है। भीर वह जिकाल सत्य है। श्रवस्थामा का प्रवटन पौरास्थिक श्रयना ऐतिहासिक व्यक्तिया ने द्वारा होने पर उनकी ध्यक्तिनिर्धेशता विशेष रूप से बताना प्रावश्यक नहीं होता, दिन्तु धाधनिक नाम धारण करनेवाले पात्रों वे द्वारा अवस्थामा का दर्शन कराया गया हो तो लेखन के लिए कहना धावस्यक होता है कि "कल्पना मे पात्राका निर्माण विया हुआ है।" ऐसे कबन का और ब्रह्मा के वथन का हेतु एवं हो है और वह यह कि काव्य एवम् नाट्य ने धवस्थामा का मास्वादन व्यक्तितिरस्तर हो कर करना चाहिये।

४ कि के लिए प्रावक्ष्यक सतर्रता — रिमक् ने नाटम को व्यक्तिनिरपेश्न द्वित्व से देवना चाहिये वह निम्न प्रवार भरवासुनि वहने हैं उद्योप्न स्वार कि को भी के विज्ञानको देत हैं कि तिन भी कि कि वितार व्यक्ति को प्रावत में कि कि वितार व्यक्ति को प्रावत में कि कि वह ना ताम होने हुए व्यक्तिनिर्देश अवस्त्र का ही अवन व क्या चाहिये। की ति वा ताम होने स्व. विवार वी कि ति को ति को ति को ति को ति के स्व. महित को ति से स्व. महित के सित के सित

## ++--++-+++++++ भारतीय साहित्यसास्त्र

उनमें ब्राह्मण तथा ऋषिया ना मजान उड़ाने के उद्देश में उनने श्वास्थममें दिनाएँ। यह पित्पन ऋषियुनिया ने नमक्ष ही खेते। अपना इस तरह व्यक्तिगत मजान किया हुग्रा देख नर मृति बृढ हुए और बीध से उन्होंने भरतपुत्रा नो गाप दिया—

#### यस्मात् ज्ञानमदोन्मता न विद्याविनयान्विता । तस्मादतद्धि भवता बुजान भारामेष्यति।।

"तुम मोग ज्ञान से उन्मत हुए हो। विद्या से जो बिनव बाता है उसका तुम सोगों में पूछ कप से ब्रभाव है। इसिनये नुस्तरा यह हुज़ान नष्ट हो। ' यह प्राय मुनकर भरतपुत्रा को अनुताब हुव्या बीर उन्होंने ऋषिया वी प्रारण तो। तब ऋषियां ने कहां प्रो हुए होते से अपियां ने कहां पे सुम्हारी विद्या मगार में चनती रहेगी बिन्नु तुम्ह पिर प्रे प्रित्या मगार में चनती रहेगी बिन्नु तुम्ह पिर प्रे प्रित्या नात न हागी। "तदाच्चात् वे अरामपुत्र भरतजी ने पाम बहुवे और उन्हें मन सम्बाद कह सुनाया। इमपर भरतजी ने वहां, "तुम्ह यह प्रायचित्र तो बरना ही परेगा। प्रव प्रमाता जात हुमरा को दा जिनमें वह बना रहेगा। विदा इसने दूमरा कोई स्थात नहीं। "वश्यमित का नावारा ने भी प्राय कहां।" तो उनकी प्रतिया तो उनकी प्रतिया नट होती है यही इस जनधूति का ब्रभिशाय है।

धव स्पष्ट होगा वि पुरानता, विदायता, प्रगल्भता एवम् जितश्रमता इन गुणा की कास्यसाहक के शहुल के लिए आवस्यवता क्या है? ताद्रघ वे प्रमृक्त प्रवस्था को जानने के लिए कुरानता काहिया। विदायता न होने से दर्गक व्यक्तिन निरिक्षता से नाटक देख ही नहीं पाएगे। प्रगल्भता न हा वो कि कि प्रपन्ने करोता। की होत्र दंगा और अरतपुत्रा के समान कला को नकल के लिए प्रयुक्त करेगा। और विना जितश्रमता के इमनें च कुछ भी नहीं बन सकता। कि तथा रितक में अगरि जितश्रमता नहीं है तो वे दोना भी अम्यासहीन होकर विवास के वस में हो जारेंग।

प्र. "लोकस्वभाव का प्रभिनय के द्वारा वर्जन ही नाटण है— नाटण है भावा की सवा प्रवस्ताक्षा की अनुकृति । इस धनुकृति में सौरयंव्यापार प्रभिन्नेत है ही। यतनव यह नि नाटण के लिए दो बाता की प्रावस्वकता होती है। एक यह कि तोकजुत में देखे जानेवाले मान तथा धनवसाएँ। इसे लोकस्तामा कहते ही। दूसरी वात है सौर्यंव्यापार। लोकस्वमान जब नौट्यंव्यापार के द्वारा प्रभिन्ध्यक्त होता है तब वह तता है ता प्रभिन्ध्यक्त होता है। मुनि भरत ने यह निम्न रूप में बताया है—

योऽय स्वभावो लोकस्य सुखदु खसमन्वित । श्रगाद्यभिनयोपेत नाटघमित्यभिघीयते ॥ (१।११६)

इतमें से लोक्स्वभाव में माव एवम् घवस्या का घन्तर्भाव होता है। तथा मौदर्यव्यापार अभिनय से सफ्छ होता है। इस क्लोक के व्याख्यान में अभिनव- गुरत कहते हैं — साधारणता को प्राप्त हो कर, रिसको को (दर्यका को) स्वरय-रप में ग्रास्वाध होनेवाना आवरूष धर्म, ग्रांग धादि श्रमित्व ने द्वारा उनने रादि-ह्याग में समान्त होना हो नाटच है (२)। इस का अर्थ यह है कि नाटघ का फल लोकरवमाव का दस्तेत तो है ही। किन्तु उसका एकमान साधान अमिनय ही है। नाटन है प्रिमिनय रूप माधान के द्वारा लोकस्वमाव का दर्शन क्रम्य किसी प्रकार से वह दयान होने पर भी वह नाटच नहीं होता। इसी कारण से परत मुनि ने लिखा है — अनेकभेदवहुल माटचमस्मिन् (धिभनवे) प्रतिस्थितम्। (वाव)

## लोकधर्मी व नाटचधर्मी

किन्तु प्रसिन्य रथ सायन के द्वारा भावों का तथा अवस्थापा का प्रकटन कैंसा होता है? भरतमुनि का व चन है कि यह प्रकटन सोन धर्मी तवा नाटपधर्मी इन दो प्रवार क नाटपधर्मी से होता है। एक वृष्टि से कह सकते हैं कि ये दोना नाटपधर्म हो धर्मिन्य की इतिकर्तव्यता है (३) इस इतिकर्तव्यता की विरोप विवेचना रस के प्रध्याय में होगी। यहा इतना ही व्यान रहे कि 'सोक्ष्मर्मी' अनुमावाभिनय से सबद है तो नाटध्यर्मी नाटपस्थित सीदर्नव्यापार से सम्बद है।

श्रीरस्य सर्वस्य साधारणतया स्तर्येन माञ्चमान वर्वमाण अर्थ नाट्यम्। स स्थ गोचरामवीत श्लाह भगायमिनविज्येत उपम्मांपमित मविद्यणमिमकान्त, एव भूती योऽर्थ, नक्षाट्यम्। (अ मा माग १, व ४४)

श्रीनयस्य दिविधा वित्यत्वस्यता – श्रीनथर्यी, नाट्यधर्यी चः (अ भा भागर, प २०)

४ येपु देरोपु वा पूर्व प्रकृति परिवानिता ।

तद्वतिकाणि स्पाणि तेषु सन्छ प्रयोजयेषु ॥ (ना शा १३।५६)

मन्दर अभिननपुष्त बहते हैं 'देशाचीचित्ये तश्चेष्टिक्यावर्जनेन प्रतीनिविधना<u>प्रसम्</u>यस्य भाव । रसाध भाव्याच प्राणा । न्युत्पतिरित वा परेन अतेत् । अनस्यतारामा च सम्हण्यात विकरवारेश प्रयोगम्, क्षवननाभित्रावेण —तदक्षविक्षानि ग्रीत । (अ भा भाग २, पृ २११)

+++++++++++++++++++

भी होना ग्रावस्यक है। इसमें, लोकप्रवृत्तियों से सम्बादी ग्राभिनयाम 'लोकधर्मों ' है एवं ग्राभिनय वा ही सौदर्याधायक ग्रास "नाटघधर्मी "है(५)।"

वैसे तो नाट्य ने सोविष धर्म ने प्रतिरिक्त अन्य बोई पर्म ही नहीं होता। किर भी कवि योर नट अपने नाटका थोर प्रयोगों में मान्यंख निर्माण करने वे हुतु लोकागत प्रक्रिया पर प्रपणी क्ष्यता का सहसार करते हैं और इन प्रकार कर मौद्र लोकागत प्रक्रिया पर प्रपणी क्ष्यता का सहसार करते हैं शोर इन प्रकार कर मौद्र लोकागत है। ऐसे नाट्यासा में "नाट्यपर्मी" होती है। नोक्यमों हो नाट्यपर्मी का प्रसार है। किरित तथा उकसे सीदयं का प्रधायक विज्ञ या राग इन दाना में नित्र प्रकार साथायक विज्ञ या राग इन दाना में नित्र प्रकार साथायक विज्ञ या राग है। जीति है। और है कि चित्र या राग भित्त के प्रधायत के विज्ञा नहीं पर सहस्य होता है (६)। और है कि चित्र या राग भित्त के प्रधायत के विज्ञा नहीं पर सहस्य साथाय है। जीति में भी विज्ञ या राग के विज्ञा सीदयं नहीं पा सत्य तथा । उसी प्रकार का उसी प्रकार के स्वर प्रस्त कि सी सी विज्ञ या राग है कि सहस्य साथाय के से सी साथाय से हो नाट्यपर्मी के हो हो नहीं अनता। दोनों प्रतिया के इस सबस्य पर ध्यान देने से माट्यप्राहम में याई लक्ष्य इस प्रकार विश्व ये वे कि नाट्यप्राहम में प्रभी नक्षय इस प्रकार विश्व ये वे कि नाट्यप्राहम में प्रभी नक्षय इस प्रकार विश्व के विश्व कर स्वी में नित्र साथा के स्वा माट्यप्राहम में प्रभी नक्षय इस प्रकार विश्व के कि कि साथाय होना है। नाट्यपाल में प्रभी नक्षय इस प्रकार विश्व के विश्व की कि साथा हम सी विश्व विश्व हम सित्र हम सित्र हम सित्य के सित्र साथाय के साथाय हम सित्य के कि साथा हम सी विश्व साट्यप्रहम हम सित्य विश्व कर सित्य सी विश्व सी विश्व साट्यप्रहम सित्य के सित्य साथाय सित्य साथा स्वा विश्व सी विश्व स

स्वभावभावोपगतम्, ज्ञुद्ध स्वविकृत तया । लोकवार्ताव्रियोपेतम्, श्रद्धगलीलाविर्वाजतम् ॥

स्बभावाभिनयोपेतमः, नानास्त्रीपरपाथयमः।

स्वमानामनयापतम्, नानास्त्रापुरपाश्रयम् । यदीद्यः अवेझाटयम्, लोकधर्मी तु सा स्मृता ।। (ना शा १३।७१-७२)

म्रतिवानयित्रयापेतम्, म्रतिसत्त्वातिभावनम् ।

लीलाड्गहाराभिनयम्, नाटघलक्षण्लक्षितम् ।।

लालाड्नहारामनयम्, नाटघलक्षण्यासतम् ।

स्वरालकारमयुक्तम्, भस्वस्थपुरुपाथयम् ।

यदीद्वा भवेन्नाटच, साटचधर्मी तु सा स्मृता ।। (ना सा १३।७३-७४) इन सक्षणा के अनुसार नाटधनत लोकधर्मी एवम नाटघधर्मी दोनो का भेद

इस प्रनार दर्शाया आ सकता है---

५ श्रीकस्मभावमेवानुवर्तमान धर्मिद्रयम् । श्रीवो जनपरवासी वन । सः च मञ्चितकमण प्रपन्ति । तस्प्रसरोनव धर्मी वावाता । सा च द्रेषा — (व आ आगर, पृ २१३)

६ यथि रोकि अर्थान्यतिरेकेण नास्ये न विश्वसाँद्वरित, तथापि स यत्र रोकान्यक्रिया क्रमो तन्त्राविस्प्रशाधान्यवारिदेशित क्षतिस्वस्थापते निषय स्तिकृतेत् नास्थ्यमी स्युच्यते । रोकिकस्य स्पर्यस्य सूरुभृत्यवार् नान्यवर्षे (प्रति ) विचित्रोक्षेत्रप्रीतिस्थानस्वार् प्रति स्वरुभमित्रपरित्यार्थित्वपति । (अ सा साम ३, प् २१४)

# नाटचगत लोकधर्मी

# १ स्वभावभावोपगत

#### २ शुद्ध और अविकृत लोब बार्तात्रियोपेत

- ४ ग्रगलीलाविवर्जित ४ स्वभावाभिनयोपेल
- ६ नानास्त्रीपुरुषाश्रय

#### नाटचगत नाटचधर्मी

- १ ग्रतिमत्त्व
- २ ग्रतिभावक 3 ग्रतिवाक्यश्रियोपेत
- ४ शीलागहाराभिनय ५ स्वरालकारसयुक्त

६ ग्रस्वस्थपुरुषाध्य

माटच में कवि सया नट दोनो ना 'ब्यापार' रहता है। भावो का अनुकीर्तन करने के लिए क्षि लौकिक प्रवृत्तियों का दर्शन क्यावस्तु के द्वारा कराता है। उस क्यावस्तु का मूल रूप लोक में प्रसिद्ध किमी घटना या व्यवहार का होता है। इसी को उपर्युक्त लक्षरा। में 'लोकवार्ता कियोपत' कहा है। लोकवार्ता का धर्म है लीक-प्रसिद्धि भीर किया का अर्थ है घटना या व्यवहार। यही लोकधर्म है। नाट्य की क्यावस्त का जितना अश ऐसी लोकवार्तात्रिया से युक्त होता है उतना नाटयाग सोक्धमीं है। किन्तु नवि मल घटना को उसी रूप में प्रस्तृत नहीं नरता। भ्रमनी करूपना से वह उसका कुछ विस्तार करता है या उसमें कुछ परिवर्तन करना है। ऐसे माटचारा को भरत ने 'अतिवाक्यिकयोपेत' कहा है। नाटप का यह कल्पित मद्य 'नाटपवर्मी' है। उदाहरशस्वरूप रामकवापर रवित नाटक लिए जा सकते हैं। राम बनवान गये अयोध्या से, वे भी कैकेयी और दशरभ के बचना-नसार। मल रामायल की कथा के धनसार इसमें रावल का कोई हाथ न था। किन्तु भवभूति ने महावीरचरित में मूल कथा में परिवर्तन किया है। उनने दर्शाया है कि रामधर जी का नाश करने की रावण ही की इच्छा थी और इस कारण राम-चद्रजी की किसी बहाने वह दण्डकारण्य में लाना चाहता था। इस लिए उसने शुर्मण्खा को ही मयरा के वेप में रामचद्रजी के निकट भेजा। रामचद्रजी का विवाह हाल ही में सपन्न हुआ था और वे अवनक मिथिला ही में थे। शूपंताला रामचढ़जी से मिथिला में ही मिली और कैनेयी के सदेश के वहाने रामचढ़जी को बन में जाने को कहा। उसके अनुसार रामचढ़जी बन में गये। यहाँ किनेयी के वचन के धनुसार रामधद्रजी वन में जाते हैं 'इतना नाटवास ' 'लोकवार्ताकियोपेत' होने से ' लोकपर्मी ' है। विन्तु भवभूति ने उसनी पृष्ठभूमि के रूप में दी हुई वाल्पनिक कारेंसपरम्परा 'अतिवाक्यित्रयोपेत' होने से 'नाटचधर्मी' है। रसिका को भनुभव होगा वि यह परिवर्तन रस की दृष्टि से उचित है क्यो कि इस नाटक में प्रधान वीररस का परिपोप वरने के लिए नाटबंघमें के अनुसार किया गया है। कवि जिस प्रकार नथावस्तु में परिवर्तन नरता है उसी प्रनार ग्रगर नाटग्रवर्म ने लिए श्रावस्यक ++++++++++++++++ भारतीय साहित्य शास्त्र

भी होना भ्रावरयक है। इसमें, लोकप्रवृत्तियों से सम्वादी श्रभिनयाम 'लोकपर्मी ' है एवं प्रभिनय का ही सौंदर्याधायक ग्रदा "नाटपधर्मी "है(५)।"

वैसे तो नाटघ ने लोजिन धमें ने प्राविष्तित धन्य नोई पर्म ही नहीं होना। फिर भी निव और नट अपने नाटना और प्रयागा में धान्येण निर्माण नरने ने हुतु लाकागत प्रत्येश पर अपनी नरना का सत्यार नरते है और इन प्रनार जने मेंदर्य नात्रीय नात्रीय पर अपनी नरना का सत्यार नरते हैं और इन प्रनार जने मेंदर्य नात्रीय नात्रीय हो। तोश्व मों ही नाटघर्यों ना भाभार है। भिति तवा उनमें मोदर्य ना आधारण विज्ञ या रा इन दानों में जिस मकार आधारण की या रा इन दानों में जिस मकार आधारण की या रा इन दानों में जिस मकार आधारणों साथे ना नाव्य नात्रीय नी की मात्रीय निवास की ती है। ही। ठीज है कि चित्र या रा भिति ने प्राधार के विना नहीं रह सनता किन्तु भित्ते में भी विक्र या रा में विना नहीं रह सनता किन्तु भित्ते में भी विक्र या रा ने विना नीदर्य नदी मात्रका। उन्में प्रकार, लोज प्रमों के शाधार से ही नाटघरणों रहनी है किन्तु लोजपर्मी ना सौदर्यनय आधिकों की लिया नाटघरणों के हो ही नहीं सनता। रोनों मंत्रिय ने इन सनस्य पर ध्यान देने से नाटघरणाहन में बजार ये पिनकाशाण ना मां विस्पट होना है। नाटघरणाहन में वर्गी के हो ही नहीं सनता। यो ना मां विस्पट होना है। नाटघरणाहन में यार्थी लक्षण इन प्रकार विषे वे है —

स्वमावमायोपगतम्, चृत्वः त्वविष्ठतः तथा । सोवचार्योपयम्, महत्यानीताविषयितम् ॥ स्वभावाभिनयोपतम्, नानास्त्रीपुरायसम् ॥ यदीद्वा भवेनाद्रपम्, सोवसमी तु सास्मृता ॥ (ना मा १३१७१-५२) मिदानास्परिकोपेदान्, भतिसस्वादिमायसम् ।

लीलाड् गहाराभिनयम्, नाटघलक्षाणलक्षितम् ॥ स्वरालकारमयकतम् अस्वस्थपुरपाथयम् ॥

स्वरालनारमयुक्तम् अस्वस्यपुरपाश्रयम् । यदीददा भवनाटम्, नाटमधर्मी तः सा स्मता ॥(नाः वाः १३।७३-७४)

इन सक्ष्मणा ने अनुसार नाट्यगत लोकपर्मी एवम् नाट्यथर्मी दोनो ना भेद

इन सक्षरणा व अनुसार नाटपात लाकधमा एवम् नाटपपमा दाना का भद इस प्रकार दर्शाया जा सक्ता है—

५ शव स्वभावमेवानुवर्तमान धर्मिद्रवस् । छोवो बनपटवामी नन । स च प्रवृत्तिक्रनेग प्रयमित । तत्प्रसरोनेन धर्मा जायाता । सा च द्वेषा — (अ भा साम २, ४ २१३)

६ यदापं लेकिक्पर्यव्यविदेशेण नाट्यं न नश्चिरसँद्वित, तथापं स यत्र कोलागनप्रक्रिया-क्रमी तनगरिषप्रप्राधानमापिदिवित्व क्षितस्व्यापारे विश्व स्वितुर्वेत् नाट्यपमी राष्ट्रपूर्व । क्षेत्रिकस्य पर्योच्य मूक्त्मुतलात् नाट्यपमी प्रति । विष्योदेन्वधितसानस्वात् इति होरपपीयोदादी ब्ह्ववित् । (क्ष. मा. मात्र २, ४, २१४)

नाटचगत लोकधर्मी

१ स्वभावभावोपगत

२ शद्ध ग्रीर ग्रविष्टत ३ लोकवार्ताक्रियोपेत

४ घगलीलाविवर्जित

प्रस्कामाभिनगोपेत

६ नानास्त्रीपुरपाथय

नाटचयत नाटचयर्मी

१ ग्रतिमत्त्व

२ ग्रतिभावन

३ ग्रतिवानयित्रयोपेत ४ लीलागहाराभिनय

५ स्वरालकारसयुक्त

६ ग्रस्वस्यपूरुपाश्रय

नाटच में कवि तथा नट दोनो का 'व्यापार' रहता है। भावो का सनुकीर्तन करने के लिए कवि लौकिन प्रवृत्तियों का दर्शन कयावस्तु के द्वारा कराता है। उस कथावस्त का मुल रूप लोक में प्रसिद्ध किसी घटना या व्यवहार का होता है। इसी को उपर्यक्त लक्षरा में 'लोकवार्ता त्रियोपत ' वहा है। लोकवार्ता का मर्थ है लोक-प्रसिद्धि और त्रिया का अर्थ है घटना या व्यवहार। यही लोक्षमें है। नाट्य की कथावस्तु का जितना घन ऐसी लोकवार्ताकिया से युक्त होता है जतना नाटनाश सीक्धमीं है। किन्तु विवि मूल घटना को उसी रूप में प्रस्तुत नही करना। भपनी करपना से वह उसका कुछ विस्तार करता है या उसमें कुछ परिवर्तन करना है। ऐसे नाटपाश को भरत ने 'अतिवाबयिकयोपेत' कहा है। नाटप का यह कल्पित ग्रश 'नाटभ्रथमीं ' है। उदाहरखस्वरूप रामकथापर रिवत नाटक लिए जा सकते है। राम बनवास गये अयोध्या से, वे भी कैवेयी और दशरथ के बचना-मुसार। मूल रामायण नी नया के अनुसार इसमें रावण ना नोई हाथ न था। किन्तु भवभूति ने महाबीरचरित में मूल क्या में परिवर्तन किया है। उसने दर्शाया है कि रामचद्र जी का नाश करने की रावरण ही की इच्छा भी और इस कारण राम-चद्रजी को किसी बहाने वह दण्डकारण्य में लाना चाहता था। इस लिए उसने भूरंएाखा को ही मयरा के वेप में रामचद्रजी के निकट भेजा! रामचद्रजी का विवाह हाल ही में सपन्न हुन्ना था और वे अवतक मिथिला ही में थे। सूर्वणावा रामचढ़जी से निधिला में ही मिली और वैवेगी के सदेश के बहाने रामचढ़जी को बन में जाने को कहा। उसने अनसार रामचढ़जी वन में गये। यहाँ 'कैनेसी के यचन के अनुसार रामचद्रजी वन में जाते हैं 'इतना नाटचाया ' 'लोकवार्ताकियोपेत' होने से 'सोकयमीं 'है। विन्तु मवभूति ने उसकी पृष्ठभूमि के रूप में दी हुई काल्पनिक नारेंगुपरम्परा 'अतिवाक्यित्रियोपेत' होने से 'नाट्यधर्मी' है। रसिका को भनुभव होगा नि यह परिवर्तन रस की दृष्टि से उचित है क्यों कि इस नाटक में प्रधान वीररम ना परिपोप करने के लिए शाट्यधर्म के अनुसार किया गया है। कवि जिस प्रकार क्यावस्तु में परिवर्तन करता है उसी प्रकार मगर नाट्यवर्म के लिए मावस्यक

हो तो नई बार वह पात्रा की मूल चित्तवृत्ति में भी परिवर्तन करता है। लोक-प्रवृत्ति ने ग्रनुसार कई लोगो ने स्वभाव ना एन निश्चित ढाँचा-मा बना रहता है। पत्र सगर ऐतिहामिन हो तो उननी जित्तन्ति पहले से ही लोगों को जात रहती है। मिले ने इन जित्तन्तिया को अगर मूल ने अनुसार या लोकप्रमृति के प्रमुक्तार द्वारी है। मिले ने इन जित्तन्तिया को अगर मूल ने अनुसार या लोकप्रमृति के प्रमुक्तार दर्शाया हो तो वह जित्तन्ति सम्बार पान 'स्वमावभावीपगत', 'प्रविद्वत' मीर' 'सुड होता है। इस लिए यह स्वारी 'है। क्लिन्तु हममें भी निन नाटपपर में प्रमुक्तार सोरयं लाने ने लिए सनेक्स परिवर्तन करता है एक सप्तान करवान में पान के मुल स्वभाव को भी हुछ बचन देता है। यह नाटपात नाटपपरमाँ हैं। इस मा उवाहरए प्रभितवणुष्त ने 'सापसवस्तराज' नाटम में विद्वार का दिया है। मामाप्त प्रमुक्त ने अनुसार विद्वरण उवाबता होता है, कोई भी कार्य वह जिंच नरह से नहीं कर पाता, कोई बात उनके मन में नहीं रह सकती। किन्तु 'तापसवस्तराज' में विद्वरण कारवान होता है, कोई भी कार्य वह जिंच नरह से नहीं कर पाता, कोई बात उनके मन में नहीं रह सकती। किन्तु 'तापसवस्तराज' में विद्वरण समयपर मन्त्री ने समान गम्भीर एव मन्त्रपृत्ति रखने वाला दिवासा है। यह नाटपप्तमं ने अनुसार किया हुआ परिवर्तन है। ऐतिहार किन उवाहरण मास के दो नाटक 'दुतवालय' लया 'कारव के लिए जा सकती है। से तोना नरहम में हुर्गोपन का पान है। 'दुतवालय' में दुर्गोपन महानारत के दुर्गोपन ने नद्दा है। उनकी स्वमावस्तर में दुर्गोपन सहानारत के दुर्गोपन ने नद्दा है। इतिहार पात्र सावस्तर में स्वस्तर मारा में साव ने दर्गोपन के निवर प्रसार मारा ने दर्गोपन के स्वस्त प्रसार सावस्तर में स्वस्त मारा में साव ने दर्गोपन के नद्दा ही है। उनकी स्वमावस्तर में है। किन्तु करना में मास ने दर्गोपन का सावस्त है। है। किन्तु करना में मास ने दर्गोपन का सावस्तर सावस्तर सावस्त मारा मास ने दर्गोपन का सावस्तर सावस्तर सावस्त मारा मास ने दर्गोपन का सावस्तर सावस्तर सावस्त मारा मास ने दर्गोपन का सावस्त है। किन्तु करना में मास ने दर्गोपन का सावस्त सावस्तर सावस्त सावस्त सावस्तर सावस्त सावस्त मारा में दर्गोपन का सावस्त है। किन्तु करना में मास ने दर्गोपन का सावस्त सावस्तर सावस्त सावस्त सावस्तर सावस्त सावस् पात्र ग्रगर ऐतिहासिक हो तो उनकी चित्तवृत्ति पहले से ही लोगा को ज्ञात रहती एव प्रविष्टत है। यह नाटचादा लोकधर्मी है। किन्तु ऊरुभग में भास ने दुर्मी-धन में इतना परिवर्तन किया है कि प्रतीत होता है वह उद्धत स्थमाय छोडकर धीरोदात्त अन गया हो। यहाँ दुर्योधन का पात्र 'अतिसस्व' तथा 'अतिभावक' होने ति नाटचघर्मी है।

कि के व्यापार में लोकपर्मी बीर नाटचधर्मी का स्वरूप हमने देला। नट के व्यापार में भी यह घमं होते हैं। उनका स्वरूप ब्रव हम देलेंगे।

ने अम्यास के द्वारा प्राप्त किये हुए पुरुष के व्यापार इस प्रकार अभिनवगुप्त ने प्रयं दिवे हुए है। प्राज की नापा में, दिलयों के काम दिल्यों ने तथा पुरुषों के बाम पुरुषों ने प्राप्त पह है नटगत लोकपर्यी एव दिल्यों के काम पुरुषों ने या पुरुषा के बाम दिल्या ने करता यह है नटलत वाटनपर्यी।

नाटपपर्मी ने नाटच का बहुत बड़ा प्रान्त व्याप्त किया है। कल्पना की सहाय्यता से नाटच में जो कुछ दर्धाया जाता है एव विस्का प्रहुए किया जाता है- सभी का नाटपपर्नी में भत्तमंत्र होता है। धारमण प्राप्त अपप्त अपभित्त होता है। नाटप में जो 'धारमणत 'भागत्त समका जाता है वह बालत में पात के भन्य प्रमिनता एव पर्दाक भी मुनते है। किन्तु वोलनेवाला व्यक्ति कहा है। मन में बोला इसको पर्दाक, प्रमिनता एव विश्व की स्वीकार करते हैं। यह नाटपपर्मी है। मूल बस्तु को भीर भी प्राकर्षक एव बोमाकारों करने किए रामपवर जो भी हुत दिलाया जाता है वह सब नाटपप्पर्मी है। रामच पर प्रमिनता के प्रमिनय को दी हुई सगीत जाता है वह सब नाटपप्पर्मी है। रामच पर प्रमिनता के प्रमिनय को दी हुई सगीत की साय, गट की चारी एवम् एवम लोका नोक में कभी पाई नहीं जाती। किन्तु नाटप में यही वाते प्रपूर्व सौन्दर्य वा निर्माण करती है। यह सब नाटपपर्मी है। केवल इता ही नहीं, तो नाटप में मूल भाव तथा प्रवस्थामं को वॉदर्यमय एव परिएग्राम-कारी कर में समित्रवस्त करते के हेतु रामच पर किया गया यह ही व्यापर पारप्रपूर्ण है। इसीएर व्याप्त देकर अरुत्तमि ने कहा है—

योऽय स्वभावो लोकस्य मुखदु लिक्रयात्मकः । सोऽङ्गाभिनयसयुक्तो नाटघघर्मी प्रकीतिता ॥" (ना शा १६।८१)

मुजडु जिनियात्मक सोकत्वभाव' जब सगीत भादि भग तथा प्रभितय से सयुक्त होता है तब वह नाटयपर्मी ही होती है। नाटपथर्मी का यह व्यापक प्रयं बतनाकर मुनि मरत कहते हैं—

> नाटचपर्मीप्रवृत्तः हि सदा नाटघ प्रयोजयेत्। न हपपामिननात् फिलित् ऋते राग. प्रवतेते।। सर्वस्य सहनो मान सर्वोह्यपिननपोऽयेत। म्रहमाजनार चेण्टा तु नाटचम्बॉ फ्लीतित।।(ना दा १३।८४,८४)

"नाटपप्रयोग नित्य नाटपपर्या से युक्त होना चाहिये। बधा वि निदा गीत मादि भगो के तथा धर्मिनय वे राज धर्यांत् रसिवों को भीति या धानद निर्माण नहीं हो सन्ता। मात्र ग्री धर्मी में स्वगायत. यहता है (इस लिए वह लोडपर्या है)। नाटम में धर्मिनय, धर्म के धर्मान् दम धर्मिनय भाव वे धनुगुण होना है, इन निए भेष्टा, गुण, सहाण इत्यादि धग तथा उपमा धादि प्रस्तरह, में सब स्वाप्ता नाटचपमीं ही है। "इनपर धनिनरगुष्न करने हैं— "विवात हो या नटगत हो, बागमालकाररूप नाटघवर्षी क्लाउति का प्रास्त ही होगी है। यह नाटघपमीं रूप प्रिमेन्य किसी प्रषं को घरेशा ने होता है, तथा बहु घर्ष उप प्रिमेन्य से धमित्यक्त होता है। यह धमित्यक्त होनेयाला धर्म भाकरण होता है एक सब में सहकरण में रहता है। इस लिए बहु सहक भाकरूप धर्म जोकपमी है। यह लोकपमी नाटघ-धर्मी का खाधार होती है एक उन दोनो में मनादित्व होता है। (७)"

## नाटचधर्मी ग्रयीत् ग्रमिनयप्रकारो का श्रीचित्य

लोक्यमीं तथा नाटपथमीं के सवन्थपर ध्यान देने के बाद ब्रव हम जरा पीछ मुक्तप देखें ! भरत ने नाटप का लक्षण इस प्रकार किया है—

योज्य स्वभावो लोकस्य मुखदु लसमिन्वित.। भ्रष्टगाद्यभिनयोपेतो नाटचमिरवाभिभीवते ॥ (१।११६)

धीर नाटचधर्मी का लक्षण इस प्रकार किया है-

योऽय स्वभावो लोकस्य मुखदु लिकवारमक । साऽगाभिनयमयुक्तो नाटचधर्मी प्रकीतिता ॥ (१३।५१)

हत दोना पक्षसणा का एकन विचार करने से नाटप और नाटपपर्यों में धानतिक सम्बन्ध हिस्स्पट हो जाना है। मुख्यु भारत्म लेकिन्सवार्च कोकपर्ये हैं। यह लोकपर्य प्रिम्मय से उपन होना अर्थात् रिनक्हुवय में सकान्त होना हो नाटप है। यह प्रिम्मय से उपन होना अर्थात् रिनक्हुवय में सकान्त होना हो नाटप है। यह प्रिम्मय सोकल्सवार हो समुद्रव धर्मिंग् औषिय्य से युक्त होना नाटपपर्य है। "म्यायप्रमान होकर राजन तथा वस्तु के निए उपयोगी होना चाहिय ऐसा प्रमान-गून का क्वत है (आ २ प् २१६)। इस प्रकार का नाटपपर्य हो सोंदर्यशाणी व्यापार है।" नाटपपर्याप्रदृत हि सवा नाटप प्रयोगयेत्।" ऐसा मुनि भरत ने क्यों कहा है यह यह विस्पट हो आय्या। धर्मिनव गुन्त ने तो नाटपपर्यों हो 'सर्वाभिनय-प्रकारमारा' ही कहा है तथा नाटपप्रमित्व लोकस्वमाव का नाटपगत विभान है ऐसा भी स्वटक्प में वहा है (८)।

यसान् अनिमता नंदगना वागणण्टारिनिष्ठा नाट्यथर्मीस्या सर्वेमाणवती अर्थत
 क्षेत्रपेद्द्य प्रवर्तते, तसागृ सर्वव्य सम्यो सङ्गे आयो अन्यर्थन्व्यण उक्ते मिरिस्थानी
 स्वेन नाट्यपर्या सहजगनावित्रमेण । अग वर्तनास्य गुणण्डाणानि स, अन्यरस्थित
 अन्यारा उपस्त्रयद्ध । (अ सा साग २, ४ २१८)

<sup>ा</sup> लोकस्वमावस्य अनुमावनित्रयोपेतत्वविधायकस्य नाटवधर्मित्व विधानम्। (■ भा भाग २, २, २१५)

लोक् धर्मी लाक मिद्ध हानी है तो नाट वपर्मी किविनिर्मित या नटिनिर्मित रहती है। प्रभित्तय भी एक वृद्धि से नाट घषर्मी ही है। तथा कि दर्शक में हृदय में मावा का सकतरा करने के लिए नट ने निर्माण किया हुमा बढ़ एक सामन है। सिन्न किया प्रभी के पहुँचानेवाला धरीर आदि का व्यापार ही प्रमित्तय हैं (है)। प्रमित्तय से प्रांत हम दारी र के हात, भाव आदि ही नमक ने हैं। किन्तु मरतं ने किया हुआ धर्मितय का प्रथं दससे यही अधिक व्यापक है। उनके मत्तव्य के मनुसार सीन सीनरी, तथा, मरीर की वेष्टाएं, बीज ने का प्रकार, स्वस्म, स्वेद आदि सारिक माथ दन समी का धर्मितय में प्रस्त में हैं। प्रमित्तय ना प्रयंत्र के प्रमुखार सीन सीनरी, तथा, मरीर की वेष्टाएं, बीज ने का प्रकार, स्वस्म, स्वेद आदि सारिक माथ दन सभी का धर्मित्रय माथ हम सीन का धर्मित्रय माथ स्वर्भ हों।

## नाटचिस्यत नाटचधर्मी अर्थात काव्यस्थित करोक्ति

नाट्य की भोक्यभीं तथा नाट्यमीं काव्य में स्वभावीकित तथा वकांकित के रूप में परिएात हुई । मिभनवपुत्त कहने है—"नाट्य के लोक्यभीं एव नाट्यमीं के स्थानपर काव्य में स्वभावीकिन एव वक्रोसित के दो प्रकार फात हैं तथा उनने द्वारा प्रमत, भपुर और घोजस्वी चाल्या के योग से घलीकिक विभाव स्था उनने द्वारा प्रमत, भपुर और घोजस्वी चाल्या के योग से घलीकिक विभाव सादि मामित होते हैं भीर नाट्य के प्रनुत्तर काव्य में भी रक्ष की प्रमिव्यक्ति हाती है (१०)।" नाट्यित्यन वर्तना मादि नाट्यागा का एव नाट्यालकार वेप्टामा का पाय कोष्य में गुण, नत्यस एव उपमा मादि प्रनकारा के द्वारा सप्त होता है। साक्यमीं का स्वमावीकिन से तथा नाट्यमीं का वक्षोंकिन में सवस्य किम प्रकार के इन विश्वस में विश्वक उत्तरार्थ में हिया जावेशा।

#### नाट्य के विविध अलकार

मुत्तदु लात्मन जीनस्वमाव ना दर्धन ग्राभिनय के द्वारा कराना ही नाटफ है। जारुत्तमान में मानव ने भावा एव अवस्थामा ना फत्ममिव होता है। इनमें से माव प्रिम्थनन ही होते हैं। व शब्दाच्या भी नहीं होते ग्रयाचा उनकी अनुकृति भी नहीं ही सकती। विन्तु ग्रयस्थामा नी बगुकृति हो वस्ती है। नाट्य जी

नात्यदास्य में अभिनवस्थल इस प्रशर है —
 स्मित्त्रेत्व श्रीच याद्वतिप्रस्थार्थित्यं ।
 स्मित्त्रेत्व श्रीच याद्वितिस्य स्मृत ॥
 स्मित्त्रित स्मान् च नातायीत् हि प्रयोगनः ।
 द्यानागीशदम्पपुत्त सम्प्रदानित्य स्मृत ॥ (ना णा ८१०,८)

१० मान्येऽपि च भोननात्यवर्गम्यानीये स्वमानीकिक्कोक्तिप्रनारद्वयेन अनीनिकप्रमात्र मधुरीननिदान्द्रममर्थमाणविमावारियोगाल् श्यनेव रमकुर्ताः ।

++++++++++++++ मारतीय साहित्यशास्त्र

भवस्थानकृति हो है। (भवस्थानकृतिर्नाटयम ~ दशस्प )। यह भनकृति ग्रनिनय के द्वारा होती है। अधिनय के चार भेद होते हैं - आहार्य, आधिक, वाचिक तथा सात्त्वक। भाहार्य में मीन-सीनरी, वेयमपा, धलकार भादि का धन्तर्भाव होता है। धारित धिभनम में शरीर के धनो ने व्यापार धन्तर्भत है। वाचित धिभनय में नाटक की भाषा, वह बोलने की पद्धति, उच्चनीच स्वर बादि समितित है। एव सात्त्विक मसिनय में स्तम्भ, स्वेद, रीमाञ्च भादि सात्त्विक भावा के दर्शन के प्रकार द्याते हैं।। यह चारो प्रकार के भ्रमिनय स्वतन्त्रतया उत्हृष्ट रूप में प्रस्तृत होते है एव उनमें सवादित्व रहता है तब नाटच मकन होना है। इनके भौचिरवपूर्ण परस्पर सामजस्य पर ही नाटच की सफलता बबलवित रहती है। इनमें से हर एक प्रकार प्रशंरूप से प्रकट होना एवम् उसमें सौंदर्य का भाविर्भाव होना- इनीको नाटपरास्त्र में 'ग्रनकार' की सजा है। नाटच में सर्वप्रयम ब्राहार्य अभिनय ठीक प्रकार से सिट होना चाहिये । ब्राहार्य भ्रभिनय का अर्थ है नेपथ्य । नेपथ्य में वेप तथा भीनसीनरी दोनो का अन्तर्भाव होना है। नटों की रगभूपा एवं रगमध की मजावट इसनी अच्छी बननी चाहिये कि उनके प्रस्तत होते ही दर्शका की स्थल, काल, बादि की सबेदना विगलित होकर वह प्रम्तत किये हुए प्रमग से ममरम हो जाना चाहिये। ब्राहार्य अभिनय की इस पूर्णता को 'माटपालकार' प्रथवा 'नेपथ्यालंकार' की सज्ञा दी गई है (२११२-१)। नाटप में दूसरा महत्त्व का मदा है वाणी, अब तथा सत्त्व का मिनवा । यह मिनवा रम के ब्रीचित्य से सिद्ध होने पर जो सींदर्य निर्माण होता है उने 'नाटचालंकार' प्रथव 'सत्वालंकार' की सज्ञा है (२२।३-४)। उत्तर काल में काव्यवर्षा में इस 'सरवालकार' की हाब, भाव, हेला, माधुर्य, कान्ति बादि के रूप में विवेचना की गई है। इनके प्रतिरिक्त भरत ने पाठ्यालकार और वर्णालकार भी बताये है। भाषण करने में स्वरों की उज्वनीचता, धीरे से या त्वरा से बोलना मादि का भौचित्य भी नाट्य में रखना पडता है ियह भीनित्य ही 'पाठ्यालकार' है ( १७-१ ) 1 गायन के आरोह-अवरोह, स्यायी-सचारी स्वर आदि का सौदयं ही 'बर्णालकार' है (२९-१७)। इस प्रकार नाट्य में रगसज्जा (सीन्स्), वेष, प्राणिक अभिनय पाठ्य संगीत इन सभी का अपना सौंदर्य सिद्ध होना चाहिये। किन्त इसके साथ मल नाट्यकृति भी सुदर होनी चाहिये। नाट्य कृति के सौदर्य को साटचशास्त्र में 'काध्यालंकार' कहा है। नाटचलति में विव ने निर्माण किया हमा सौदर्य एव प्रश्नितय में नट ने निर्माण किया हुमा सौंदर्य इन दोनो ने ठीक ११ यदा सब समुद्रिता एवं भूता अवन्ति हिं।

भरद्वार स तु तदा मन्तन्थो नाटकाशय ॥ (ना ३५ २७ ९२)

सामजस्य में सम्पूर्ण प्रयोग का सौदर्य प्रतीत होता है। यही नाटघसिद्धि है। भरत न नाटघसिद्धि की विवेचना ने लिए एक पूरा अध्याय सिखा है। नाटघसिद्धि की दूणता ही 'प्रयोगानकार' है (११)।

### भरतकृत काव्यालकार तथा काव्यलक्षण

वाधिक प्रतिनय में सवन्य में, नाटपशास्त्र में माव्यासकारों ना विचार किया गया है। माव्य के लिए इन चारा को धल्यत धावरफ्वत है—वह निर्दोग होना बाहिये। स्वेप, प्रसाद धार्य मुखा से युक्त होना चाहिये। उपना धारि सक्चरा से मित्र होना चाहिये। भीर सब से महत्त्वपूर्ण बाज है वह लख्या से पुक्त होना चाहिये। भरत्त्वपृति ने नहा है— 'काष्यबन्धास्त्र कतव्या पर्विधालकस्मानिता।' नाटपशास्त्र में उपमा, रूपक, दीपक तथा यमक इन चार धनकारा का निर्देग है। देश काष्यपूर्ण तथा दश काव्याएं यहाएं गए है। ये स्वपरिचित्र है। इनके धितरिक्त भारत ने २६, शाव्यातक्ष्मण वियो है। वे उपने प्रचिद्ध नहीं है। इस लिए नाव्यावक्षण क्या है यह देखना आवश्यक है।

# नाटचशास्त्र में काव्यलक्षणों का काव्यालवारों में परिवर्तन

नाटचवास्त्र में काव्यलक्षकों की परिवाधा नहीं है। केवल ३६ नशरणां की तालिका (१२) एवम् उनके स्वरूप का वर्णन है। भरत के बाद जो काव्यवचाँ हुई उसमें काव्यलकां कुछ उसमें काव्यलकां कुई उसमें काव्यलकां कुछ विवेचन प्रायः मिसता नहीं। भीन, शारदातमय और विश्वताय ने ये लक्षण दिये है। किन्तु उस्तान वेकस नाटम के मानुपिक रूप में विषे है। व्यवेव ने बन्दालों के में उनका निर्देश किया है किन्तु क्राम्य माहिस्य-मीमासकी ने उनका निर्देश कर नहीं किया। वर्णनय का 'दशक्ष' प्रस्य नाटम पर

१२ नाट्यहाल में रुक्षणों नी दो तार्थिकार्थ मिलती है यक वपनाति इत से है और दूसरी मतुद्धम छन्द में। इन दोनों में बोहा नेद है। वपनाति तारिन्स के रुद्धण (ना ह्या

भ रह्यानम्ब प्रकार	(4) E		
१ विभूषण	१० अतिशव	१९ यात्रा	२८ क्षमा
२ अक्षरस्थात	११ हेत	२० प्रतिषेध	२९ माप्ति
३ शोमा	१२ सारूप	११ पृच्य	३० पश्चाताप
४ अभिमान	१३ मिथ्याध्यवसाय	२२ दृष्टान्त	३१ अनुवृत्ति
५ गुणकार्तन	१४ सिकि	२३ निर्भातन	३२ उपपत्ति
६ प्रोत्साइन	१५ पदोचव	२४ सञ्च	३३ यक्ति
<ul><li>उदाहरण</li></ul>	१६ भारत	२५ बाद्यी	३४ कार्य
८ निरुक्त	१७ मनोरथ	२६ त्रियोक्ति	३५ अनुनीति
९ गुणानुबाद	१८ माख्यान	२७ वपट	३६ परिवरत

**५५५५**०००<del>००५५०००५</del> भारतीय साहित्यशास्त्र

ही लिखा है। किन्तु उसमें भी लक्षणो पर विवेचना नही। धनजय तथा उसका टीनानार धनिक दोनो का कथन है कि ये लक्षण उपमा आदि ग्रलकारों में तथा भावा में अन्तर्भृत हुए हैं (१३)। अभिनवगुष्त के अपने समय में भी काव्यविवेचना की जो भिन्न भिन्न पद्धतियाँ थी उनमें लक्षणुपद्धति थी नही । वे कहते हैं-

" भरत ने ठीक कहा या कि काव्यवन्य ३६ सक्षणो से युक्त रहना चाहिये। किन्तु गुरा, ग्रलकार, रीति, वृत्ति ग्रादि काव्यपद्धतियाँ जिस प्रकार प्रसिद्ध है उस प्रकार लक्षरा नहीं हैं।" (१४) तब भरत के समय में जिनका महत्त्व माना गया था उन लक्षणों का बागे चलकर सोप कैसे हुबा? धनिक के कथन के ग्रनुसार उनका भाव तथा धलकारो में परिग्णान हुमा यह स्वीकार करनेपर भी यह प्रस्त रोप रहता है कि उनका परिगणन बलकारों में तथा भावों में कैसे हुआ इसका कुछ पता लगता हो तो देखें।

भरत ने लक्षण तथा जलकारी को परस्परभिन्न माना है। पर काव्यक्षोभा-करत्व का धर्म दोना के लिए सामान्य है। उन्होंने उपमा शादि को प्रलकार कहा है धौर लक्षणों को काव्यविभूषण कहा है ( १५ ) । किन्तु दोनों से भी सौदर्यधर्म का ही ग्रभिप्राय है यह बात स्पप्ट है।

नाटचशास्त्र में छत्तीस लक्षमा और चार अलकार है, एव काव्य के भलकारो की पर्चा में लगभग चालीस अलवार दिये है. सेकिन संश्रेण एक भी दिया नहीं। इसनी एक उपपत्ति यह हो सकती है कि मामह के समय तक सक्षाएं। का अनकारों में पर्यवमान हो गया हो। लगभग भागह के कास में दण्डी हुआ। 'काल्यादर्श' में

उसने स्पष्टरूप में लिखा है-

यच्य मध्यगबस्यगलक्षरणान्यायमान्तरे।

व्यावर्गितमिद बेप्टमलकारतयैव नः ॥ ( काव्यादर्श, २।३६६ )

"धन्य शास्त्र में ( नाटनसास्त्र में ) जो सध्यय, वस्यय, लक्षरा भादि वरिएत है वे भी हमें ब्रलकार के रूप में स्वीकार है। "दही के समय में अलकारो का विकल्पन चल ही रहा था। दण्डी वहता है—" अलकार का अर्थ है काव्यशोभाकर धर्म। धनकारा का विकल्पन अभी चल ही रहा है। उनकी गुराना कौन कर सकता है?

१३, दशस्त्र ४।८४ तथा उसपर गृचि देखिए।

१४. बाभ्यवन्धाः पदर्त्रिराहश्चणान्विद्याः कर्नेभ्याः इत्युक्तम् । तलं गुणालकारादिरीतिवत्तयक्ष बार्थेषु प्रसिद्धी मार्गः । रुष्ठणानि तु न प्रसिद्धानि ।

१५. एतानि वा काव्यमुपणानि ।

प्रोक्तानि वै भवणयमितानि ॥ (१६१४१)

तिन्तु पूर्व माधायों ने भननारा ने बिनल्पन ना बीज गहने ही नहा हुमा है। उनी नो परिष्ठात नरने ना सह हमारा प्रयान हैं (१६)। "हमने विराग्ट होना है हि दर्शांतवा भायह ने ममय ते पूर्व ही भवनार विराग्तन ना भूत माहित्यनारा भो बात हो गया था।

तर्व होता है वि धनवारा वे वितरणन वा बीज सक्षणों वे स्वरूप में पूर्व ही उपस्थित था। सक्षणा वे विवय में अधितवपूर्य ने धपने गुरु अट्टतीत वा यह मत दिया है—" सहारण वे गयोग से धतवारों में वैनिक्य पाता है। उदाहरएणार्य—" सुरारण के उपमा का बोग होने म प्रसाणेपमा होनी है। प्रतिशय नामक लक्षण से सत्वन्य होनेपर प्रतिवयमित्त होनी है। मनिरण सहारण से सत्वन्य होनेपर प्रतिवयमित्त होनी है। मनिरण लक्षण वे बोग से अपबृति होनी है अपिर प्रसाण होनी है। धिरणाध्यवनाय लक्षण वे बोग से अपबृति होनी है और मिद्धि सक्षण वे सन्वन्य ने तुन्ययोगिता होती है। इसी प्रकार प्रत्य प्रसाण होने से अपवृति होनी है और मिद्धि सक्षण वे सन्वन्य ने तुन्ययोगिता होती है। इसी प्रकार प्रत्य प्रसाण होने से अपवृति होनी है और मिद्धि सक्षण वे सन्वन्य ने तुन्ययोगिता होती है। इसी प्रकार प्रत्य प्रसाण होने से स्वयान देने से सहारणा वा होने सने प्रसाण होने स्वयान देने से सहारणा वा होने सने प्रसाण होने स्वयान है से स्वयाण होने स्वयान होने सने सन्वन्य से व्यवस्थान होने सन्वन्य से स्वयाण होने होने सन्वन्य से व्यवस्थान होने सन्वन्य स्वयाण स्वयाण होने सन्वन्य से व्यवस्थान होने सन्वन्य से व्यवस्थान होने सन्वन्य से व्यवस्थान होने सन्वन्य सन्वन्य से व्यवस्थान होने सन्वन्य से स्वयाण स्वयाण सन्वन्य सन्वन

सतकारा के विज्ञान में प्रयक्ष सनकारों में बैकिय साने में पूर्व सावायों ने सभएत ना उपयोग किस प्रकार विचा होता यह वची के "अवकार क्यों " से भी विचार होता है। इस दृष्टि से क्यों के स्थानराक्य और संस्कृत मुत्रना करना इस्ट हाता किस्त स्थानाव के कारण यह बड़ी नहीं दी जा सबसी।

माहित्यतास्त्र के विवास में, लक्षाला का स्वत्यारा में परिवर्तन होता एक प्रत्यत महत्वपूर्ण प्रवस्या है। अस्ति से मामह तक के प्रत्यकारा का विवाद करने में यह स्वत्यत उपमीणी है। नाट्यतास्त्र के मूक्त हो कर यब काव्यववां स्वतःत्र रूप में प्रवृत्त हुई उस समय "धार्यक्रिय" ताट्यप्राय निक्र प्रवाद 'धार्यक्रिय' हुमा, उसी प्रवाद 'पार्यक्रिय' वाट्यप्रयाम हुमा, उसी प्रवाद 'पार्यक्रिय' काव्यक्रिय प्रवाद के स्वतः के प्रवृत्ति का अस्ति प्रवृत्ति का स्वतः कार्याण में काय वहां का अस्ति प्रवृत्ति का स्वतः कार्यक्रिय कार्यक्र के विवाद वारा का उपयोग प्रवृत्ति का स्वतः कार्यक्रिय कार्यक्र के विवाद वारा कार्यक्रिय कार्यक्र के विवाद कार्यक्र के विवाद वारा कार्यक्र कार्यक्र कार्यक्र कार्यक्र के विवाद वारा कार्यक्र कार्यक्र

१६ कान्यरोभावरान् भर्मानलकारान् प्रवयते । ते चापापि विवस्त्यन्ते बरतान् कारस्येन बस्यति । भिन्तं भीन विवस्थानां पूर्वाचार्वं प्रदर्शितस् । तरेव परिसंदर्गम्ययस्यत्यरिक्षम् ॥ (२११,२)

१७ उपारवायमम् तु-स्थापरकात् स्रकारामा वीनित्यसागन्दति । तथाहि - गुणानुवार नाम्ना रूपणेन योगात् प्रशुमोणमा । सतिश्वनाम्ना स्निश्चयोक्ति । सनीर्थाएयेन अप्रस्तुतः प्रशामा । निरवारवस्थायेन स्नवृति । सिद्धवा तुस्ययोगिना । इत्येक्नुटोहसम् ।

++++++++++++++++++ भारतीय साहित्यसास्त्र

विया गया उन सभी ना फ़त्तर्भाव धतनारा में होने लगा। इस प्रचार नई रचना करने में, सास्त्र ने 'काव्यलक्षण् 'सज्ञा के स्थान पर 'काव्यालकार' सज्जा का प्रयोग होना ध्रास्त्रयें की बात नहीं है।

कई काव्यलक्षण निरुत्त तथा भीमासा में पाये जाते है

भरत ने भी थे नाव्यवसास नहीं से प्राप्त विये ? नाटपराहन ने भरत से पूत रचे गये प्रम्य आज उपनच्य नहीं है। इस हेतु नाटपराहन में यह सक्षास नहीं से । सम् हेतु नाटपराहन में यह सक्षास नहीं हो सन्ता। विन्तु सवस्या का मामान्य उद्गम स्थान कहीं होगा इन नियय में कुछ तर्क विया जा सन्ता है और इस उद्गम ना भन्वेषसा इन्टर भी है। इनसे सक्षास की मेर्स सक्षास की नाय प्रमुख निया तो स्पष्ट होगी हो, पर मानह नी 'वक्षीमत' पर भी प्रवास परेगा।

भरत ने नाटघराहर में जपमा रूपर धौर दीपर से तीन सर्पालवार दिये हैं। जनमें से उपमा धौर रूपर की परस्परा तो मिलती है। उपमा एक पति माचीन अललार है। यास्तावार्य में निक्तत में उसमा उत्तरेख हैं (१८) किन्तु निर्दर में क्ष्म का उत्तरेख नहीं है। निक्कार से विदित नहीं है। निक्कार से विदित नहीं है। निक्कार से विदित नहीं है। निक्कार में विदेत में रूपन ना उत्तरेख नहीं है। निक्कार से विदित नहीं है। या स्वाप्ति में स्वाप्ताय मान को थी। उनकी दूष्टि में रूपन जुप्तोपमा ही था (१९) । पारिताल में मान्यवार्य माने व्याप्ताय में उपमान, उपित, सामाय्यवान मादि साव्य निक्ति है। (२१११४, ४६)। किन्तु रूपन का स्वतर क्य में निदेश नहीं है। बादरायण के वेदात्तवृत्तों में उपमा और रूपन दीना का रूपन्ट रूप में निदेश नहीं है। बादरायण के वेदात्तवृत्तों में उपमा और रूपन दीना का रूपन्ट रूप में निदेश नहीं है। इससे यह कहने में कोई सापति नहीं हो सकती कि बहामुत्रा के ममम में रूपन की स्वतर कर से एक्पन की गई थी। इससे मनन्तर नाटपरात्तम में इसका निवेश पाता है।

निक्सत तथा बदानतपुत्रों में पाये जानेवाले उपमा तथा रूपक के बीज विकसित होते होते भरत तक झा पहुँचे इब प्रकार का मत वब विक्राना ने एक स्वर से व्यक्त किया है। इन्ही विद्वानों ने मान्य मत की भूमिका पर आख्ट होकर अधिक निरोक्षण

१८ अभात उपमा । यदेतत् तत्सदृशिमिति गार्यं । तदासां कर्म ज्यायसा वा गुणेन व प्रस्थाततमेन वा बनीयाम वा अग्रस्थात वा उपिमिगीते, अथापि कनीयसा ज्यायामम् (निरुक्त ३।१३)

१९ शुप्तोपमानि वर्धोपमानि इत्याचक्कते । ( निरुक्त ३।१८ )

२० व्यत एव चोषमा सूर्येवादिवत्। ( व 🎵 शरा१८ ) आनुमाचिरमप्येरेषा शरीरस्पकवि यस्तगृहीते दर्शेवति च। ( व सु १-४-१ )

करने पर विदित होता है कि नाटयशास्त्र के लक्षणा की परम्परा भी निब्क्त तथा पूर्वमीमासा सूत्रों में ही है । निब्क्त के एक खण्ड में यास्क ने इस प्रकार कहा है—

" ऋ प्येद के सभी भत्र एक प्रकार के नहीं है। कई मन्त्र परोक्षकत है, कई प्रत्यास्त्रत है भीर कुछ थोड़ प्राध्यात्मिक भी है। कई मन्त्रा में केवल स्तुति हो पाई जाती है, प्राधीयांद नहीं होता, और कई मन्त्रा में केवल स्तुति हो पाई जाती है। यह बात फ्रव्यू के एव यहांवियंवक मन्त्रों में विशेष रूप में पाई जाती है। कई सात्रा में ऋषि प्रयथ करते विखाई देते हैं, और कई स्थानों में धांभशाप मितते हैं। किसी स्थान में किसी तत्त्व का या परिस्थित का कथन किया हुआ मिलता है। एव कई स्थाना में पिरवेत क्षयोंत् विकाप किया हुआ पिनता है, भीर प्रसानका मन्त्रा में पिन्या प्रथवा प्रशाम भी पाई जाती है। इस प्रकार, ऋषिया की मन्त्रदृष्टि सत्त्रा में पिन्या प्रथवा प्रशाम भी पाई जाती है। इस प्रकार, ऋषिया की मन्त्रदृष्टि करनेता के प्रभित्राया से युक्त पाई जाती है ( २१ )। " यास्काचार्य ने इन सब के उदाहरण विये हुए हैं।

नानाविध अभिप्राया को व्यक्त करने के कृष्यियों के, कृष्वेद में पाये जानेवाले कित्य प्रकार वाल्क ने उपर्युक्त उदरण में दिये है। इनमें से कई प्रकार नाटपशास्त्र के लक्ष्या से पिनले जुनते हैं। गाटपशास्त्र के बाफ्न, बाक्यान, प्राची, प्रियोशित तथा परिवेदन में लक्ष्या तथा निरुक्त के प्रकार अधिकार अधिकार अधिकार अधिकार का प्रविक्त के स्वाचित के स्वाचित के स्वाचित का प्रविक्त के स्वाचित कर स्वाचित के स्वाचित कर स्वाचित के स्वाचित कर स्वाचित कर स्वच्या कर स्

जीमिनि की पूर्व मीमामा एक और शास्त्र है जिस में बेदा के वाबया का प्रयं किया गया है। मीमासा मुत्रा हे दूसरे घण्याय के प्रयम पाद में ऐसे सूत है जिनमें जीमिन में मत्रा तथा ब्राह्मणों का स्वस्थ कथन किया हुआ है। उत्तरर लिखे हुए मान्य में व्यवस्थामी ने पूर्व भाषायों की कित्यय सक्षणकारिकाएँ दो है। मत्त्रों में कहीं भाषी, कहीं स्तुति, कहीं सस्या, कहीं प्रतिपत, कहीं परिदेवन, कहीं प्रैप भ्रीर कहीं कहीं मानेवरण, पुर-, भ्रास्त्राम, अनुगम, प्रयोग, श्रीभाग (सामय्ये) भ्रादि पादे काते हैं। उसी प्रकार हेंतु, निवंबन, निन्दा, प्रसास, स्वाय, विधि, परहाति, पुराकस्थ, स्वयमारणस्थाना तथा उपमान यह ब्राह्मण, अन्या के दक्ष तक्षण है ऐसा उन

२१ परीक्षारूना प्रत्यकृतास मन्ना भूविश्व । अव्यय आच्यारिस्का । अवापि सुतिरेव भवीन नार्यावीद । अवापि आर्वारेव न सुति । तदेतव बहुन आज्येव यात्रेषु न मनेषु । अपापि राष्पानियापे । अवापि कांचिन्द्र मानस्य आर्विच्यासा । अभावि सरिदेवता स्माचिद् मानाद । अवापि अवापि अवापि प्रमुखावीदियापी क्योणा सन्यदृष्ट्यो भवति । (निक्क अशाह)

+++++++++++++++ मारतीय साहित्यदास्त्र

बारिलामा में कहा गया है (२२)। भीमासवा ने दिवे हुए मन्त्र ब्राह्मणा ने प्रयात् वेदा ने इन लक्षणा नी नाटपचास्त्र ने नाव्यलक्षण मे तुनना नरने पर उनमें बहुत कुछ साम्य दिलाई देता है। कतिगय लक्षण वो सही मही एक ही है।

निरस्तनार सारव ना वयन है कि मन्त्र द्वस्य हिष्या ने मन्त्र। में भपने उच्चावन भनित्राय स्थान नियं हुए है। जिन वैदिक सारवा में सुरिया ने यह सिन्नप्राय स्थान हुए उन तान्या ने सक्षण मीमासका ने वर्गीहन नियं है। वैदिन वाहमा हमार प्राचीततम प्रपान वाह्म्य है। उन वाह्म्य वा धर्म वर्ग्न ने तिए एए उन्हार स्वरूप निर्पारित वरने के लिए निरुष्त तथा मीमासा इन साहमा नी प्रवृत्ति हुई। इस यस में उन्ह स्तुत, निन्दा, भावी, हेलु भाष्यान भावन्त्र, परिदेवन, मस्य, स्वयाराण्या मीह सक्ष्या प्रपान हए।

शीनिक बाहमय जैवा बनता गया, उछने भी स्वन्य का विचार होने नमा।
कृषि विना प्रकार अपने उच्चावक समिप्राय मन्या में व्यवन करते ये उसी प्रकार
कविया न भी प्रमने निविध श्रीम्प्राय काव्य में व्यवन विध । विद्या के काव्य का
मर्थ करते में एसम् उनके स्वव्य का मिरीसएं करने में जो सम्यानय प्रवृत्त हुए ये
कभी विद्यान् थ । मीमाना धादि शास्त्रा से उनका भी परिचय था हु। वे जय तौकिन
काव्य का स्वरूप निवीरित करने हैं किए प्रकृत हुए और विद्यान में प्रमने अमिन्नाय
किस प्रकार व्यवन विची है वह देवले समें तब बेदिक व्यप्तिकात पाई के स्वा इत किया के
समिप्राय व्यवत करने की शैंकी में सन्तेम स्थाना में उन्होंने समानता पाई का का स्व मंत्री का स्वरूप विश्व करने में पूर्णकर से वई परिवाय का उन्होंने उपमोग किया नही,
विक् यू ते ही रूद परिभाया का उन्होंने उपमोग क्या । ठीक ही है । "प्रकृत्ते केन्यु विन्देन निमये पढ़ेंग जवेत् ?" वैदिक लक्षाय वह वनता से ही । उन्होंने सौनी का स्वरूप से विद्यान परिभाया का उन्होंने उपमोग किया । इस प्रकार निवनन तथा मीमाता में निर्देशित वैदिक काव्यवसाय। का काव्यवनों में सन्तमात्र होतर उनसे

२२ ऋष्योऽति पदार्थाना नात्त वार्तिन एकस्वरा ।
क्यूजेन द्वि स्थानाभ्य वार्तिन विषक्षि ॥
नृद्धी रद्धागेर्वेषामध्यन्तवन्तरुकाता ।
स्राद्धित स्तृतिसस्ये च प्रका परिदेशितम् ॥
प्रैपान्येष्णप्रशास्त्रवानानुष्पार्योगिता ।
सामर्य्यं चेति मत्राणा विरत्ता प्राधिको यत ॥ (तत्रवार्तिक मत्रर्यशाधिकरण)
देव्यतिकंपन निन्दा प्रदाशा सञ्चल विणि ।
परित्रेशा पुरवर्षो अव्यवस्थान्यरुका।
वस्मान दरीवेते विषयो माहण्यत्व स्तु ।
पत्ता स्थाव सर्व वेरेष्ट निवर्त विशिष्ण्यम्म । (तत्रवार्तिक म्रास्यण्युणाधिकरणः)

निरुक्त तथा मीमासा में निर्दिष्ट भन्तवाहासो के सक्तसा की और नाट बशास्त्र में कथित काव्यलक्षामों की परस्पर समानतापर ध्यान देने से एव काव्यवित्रचक पद वानय प्रमाण आदि शास्त्रों में परिचित रहते ये इस तथ्य पर दिष्ट डालने से उपर्यक्त तर्क करने में कोई बाधा नही होनी चाहिये। भारतीय काव्यविवेचना में द्यास्त्रीय कल्पनाम्नो का एव परिभाषा का मनुषद उपयोग किया गया है। श्रनभान. परिमस्या, हेतु काव्यतिंग ग्रादि भलकार शास्त्रीय कल्पनामा पर श्राधारित है यह सर्वप्रसिद्ध है। इन अलकारा की मूल कल्पनाएँ शास्त्र में है। किन्तु इन कल्पनाग्रा की सहायता से कवि ने बाव्य में वैधिन्य निप्पादित करने पर उनका बाव्यशास्त्र में मलकार के रूप में सनिवेदा हमा। समय है कि ठीक इसी प्रकार लक्षणा ना भी शास्त्र से काव्य में प्रवेश हुआ। निरुक्त में उपना पर विवेचन मिलता है, पूर्व मीमासा में उपमान पाया जाता है भीर वेदान्तमुत्रों में उपमान तथा रूपक उपराज्य होते हैं। फिर बाब्य के लक्ष्मण अगर निरुक्त और मीमासा में मिले तो आश्चर्य ही क्या है ? भीर इसमें खबी यह है कि इन सब की भीमासा में ' लक्षणा ' ही की सज़ा है। उपमान भी एक लक्षणा ही है। अन्य शास्त्रा के लक्षणों को इस प्रकार एक बार काव्यशास्त्र में प्रवेश मिलने पर धन्य भनेक विषया से धनेक वाते उसमें ममिलित होना स्वाभाविक था। जहाँ कही भाषरा, लेखन ब्रादि के प्रकारा ने विषय में कुछ विधान होगा मभव है कि बान्यवाहन ने बही से उसे उठा निया हो। विदेशी प्रमेशाह रेशी ने ब अध्याद में किये हुए विश्वन में श्रीर नाटभ्यात्तर के शत्य सक्तया में जो समानता है वह इस दृष्टि से महत्त्व रखती है। ग्रन्यविस्तार की घामका से उनकी तुलना मही नहीं की जा सकती।

नाटयशास्त्र के काव्य जक्षाणा का सबन्ध विरक्त तथा मीमाशा ने बैदिक जिस्ता के किन प्रकार हो सकता है इस विषय में वो अनुमान पूर्व प्रतिवादन किया है उस विषय में वो अनुमान पूर्व प्रतिवादन किया है उस के स्वाह व्यवस्था का इतिहास प्रकारित तो होता है हो, और भी एक साहित्यसमस्या हुत करने में उसकी सहायसा होती है। माय्यसम्या मा स्वरूप क्या है सकता है इस विषय में अभिनकमृत्त ने अभिनव भारती में भिन्न प्रिश्न दश मत उद्युत किये है। उसमें से एक मत यह है— में कोरिनायसियों सक्षणम् । इस सबस्य में औ रायवन में नहीं है। यह ते वेचन कारतीक है सीर मत वे नाटप्सारम है इसमा तिनक भी मत्या नहीं है (२३)। किन्तु हुमारा किया हुआ अनुमान ठीक हो ता मक्ष

न में से त्यान के 'History of Lakshana' नाम से यह जच्छा देश दिखा है। उसमें वे पहेते हैं — ''We are unable to have much light as regards the fifth row on which we have a brief remark II says वेनिय हुनते पेन्सिमानियाते व्यानिति The curious and purely speculative views, the connection of which with महात's own view we do not see at all are the views No 4 and No 5 which takes eggit to be signification.

++++++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र

सक्ते हैं कि यह मत निरक्त के श्रम्यासक साहित्यरमिक का होगा भीर फिर इसमें भेचल काल्पनिकता का कोई श्रद्म नहीं रहता ।

काच्य का रसिक अगर अन्य साहत्रों से परिचित रहा तो उसके शास्त्रपरिचय का परिएगम उसकी काव्यचर्चा पर होता है। मस्तृत ग्रन्थों में की गई काव्यचर्चा में इसका पग पग पर प्रमासा मिलता है। लक्ष्माों के सबन्ध में उद्धृत किये हुए मनेक मना में अभिनवगुष्त ने एक मत यह दिया है- "इतरेवा तु मत यथा तन्त्र-प्रमगवाधातिदेशादि भीमासाप्रसिद्ध वाक्यविशेषव्यवच्छेदलक्षणम्, तथा नाव्य-विशेषव्यवच्छेदक भूषणादिलक्षराजातम्।" मीमासा से दृष्टान्त देकर काव्यलक्षराो का स्वरूप कथन करनेवाला यह खजात शास्त्रज्ञ मीमासा से परिचित होगा यह समझने में कोई कठिनाई नही हो सकती। इसी तरह, साहित्य के जिस रसिक ने निरक्त में निर्देशित वैदिक लक्ष्मणों से वैदिक ऋषियों के उच्चावच श्रीभप्रायों की कल्पना की उसने काध्य के लक्षणा की उत्पत्ति कवि के मिन्नायविशेष से मान ली तो माश्चर्य की बात नहीं है। निरुक्त में कहा है कि वैदिक मन्त्रों में कवियों के उच्चावन अभिप्राय है और मीमासा में निन्दा, स्तुति, आशी , प्रशसा खादि अभिप्रायो को 'लक्षण ' की सज्ञा है। इसका बर्थ यह होता है कि वैदिक मन्त्रों में कवियों के उच्चावच मित्राय ब्यक्त होते है यह शास्त्रकारा का मत विस्पष्ट है। तब यही सक्षण ग्रगर काव्यचर्चा में लिए गए तो जनसे कवि के अभिन्नायविशेष व्यक्त होने में क्या आपित हो सकती है ?

निरुक्त तथा भीमामा इन वास्त्रा से काव्यवर्षा में सक्षण लिए गए । वैदिक बाहमस भीर कांगिक बाइरम्य जिन मकार रवंगा शिन्न है हो के बीत ही उनकी निवेचना के शास्त्र भी भिन्न है इस भूमिका से यह विवेचत हुआ । किन्तु वेदही—विदेय पर में मुस्त्र के शास्त्र भी भिन्न है इस भूमिका से यह विवेचत हुआ । किन्तु वेदही—विदेय पर में मुस्त्र तथा आपर्यणये—पुर काव्यवस्त्र है इस बात को भगर मान निया गया (२४), तो कहा जा मकता है कि उसके धर्य की विवेचना के साहत्र में, स्पूल रूप में मदो न ही, माध्यवर्षा हुई है। और इस प्रकार की विवेचना के साहत्र में, स्पूल रूप में मदो न तिस्त्र तथा भीमामा के लक्षण-विध्यय विवाद, दोनो न निव्यवस्त्र के समा हो तको है। भीमासा का धर्यवादप्रकरण से स्थान हिम्मा के नाम से जिन भन्नों का निव्यवस्त्र करण में वेत है। शास्त्र के निव्यवस्त्र परिवाद की स्थान कि स्थान कि स्वत्र स्थान से स्थान कि स्थान स्थ

२४ ऋग्वेद एक काञ्यसम्बद्ध है यह अन्यत्र दशौदा है। देखें-' खुगवाणी ', ( मराठो ) जनवरी, १९५१

नाटध दास्त्र में काब्य चर्चा +++++++++++++

प्रकार काव्य की कल्पित वस्तु एव ग्रयंबाद दोनों में शास्त्रकारों ने ही मेल करा दिया है।

भरतमुनिष्टत सवाया का सामान्य स्थरूप धव हम देख सकते हैं। जहाँ तक हो मके ब्रोभनवगुप्त के ही शब्दों में हम इसे ममक लेगे । ३६ नाव्यवक्षरण का सप्रह देने के पश्चात् भरत ने धन्त में कहा है-

> पट्त्रिशदेतानि तु सक्षाणानि । प्रोक्तानि वै भूपणसमितानि ॥ काब्येय भावार्थेगतानि तन्त्री ।

सम्बन्ध प्रयोज्यानि ययारम तु ।। ( ना शा १६।४२ )

यहाँ 'भावार्यगतानि 'पद के विवरण में समिनवगुष्त कहते है-" प्रधारस ये माना. विभावानुमावव्यभिचारिल , तेषा बोऽयं स्यायीमावरमीकरलात्मक प्रमीजनान्तरम्, गतानि प्राप्तानि । यत् अभिधाव्यापारोपसत्रान्ता, उद्यानावयोऽर्या तद्रसविशेष-विभावादिभाव प्रतिपद्यन्ते, तानि सक्षरणानि इति सामान्यनक्षरणम् । वत एव काव्ये सम्यक् प्रयोज्यानि इति तेपा विषय उक्त ।" (श्र भा भाग, २, पृ २६८)।

" लक्षण भावायंगन है। भाव का अर्थ है तसद रस के लिए उचित विभाव, मनुभाव और सचारी भाव । अर्थ यानी प्रयोजन । यह प्रयोजन है स्यायी भावा का रसीकरणा। काव्य में वर्णित विषय शीविक ही होते है। विक्तु ये उद्यान भादि लौकिक विषय भी जिसके कारण विभावत्व सादि में सन्वात होते हुए रमस्य को प्राप्त होत है वह है लक्षण । " मौकिक व्यवहार में उद्यान आदि पदार्थ भावा के कारण होते हैं। किन्तु काव्य में श्रमित्राव्यापार के कारण उनका स्वरूप पूराव्येण परि-वनित हो जाता है तथा वही पदार्थ रसोचित विभाव के नाते उपस्थित होते हैं। लौकिक पदार्थ रसोचित विभावा में जिससे परिएत होते है वह कवि का अभिधा-ब्यापार ही लक्तागुर का बीज है। इसी हेतु भरतभूति ने कहा है कि नक्षणा का यथा-रस प्रयान रस के लिए उचित रूप में उपयोग करना चाहिये। साराश, लीकिक पदायाँ की रस के लिए उचित रप में जिसमे योजना होती है वह कवि का श्रीमधा-व्यापार ही सक्तां का सामान्य सक्तां है। अपने इस क्यन की पुष्टि के लिए मभिनवगुष्त भट्टनायक का प्रमाण उपस्थित करते हैं-

महनामकेनाश्री भन एव भाभधाव्यापारंत्रभान काव्यम् इत्युक्तम्-

शब्दप्रायान्यमाधित्य तत्र शास्त्र पृत्रीखदु । धर्मे तत्त्वेन मुक्ते तु वदन्त्याख्यानमेतवो ॥

द्वयोगुंसत्वे व्यापारप्राधान्ये काव्यगीभवेत ॥

भट्टनायक नी समित में भी 'व्यापारतापान्य' ही नाज्य नी निशंपता है। वे नहने हैं, "आस्त्र भिग्न नाडमय हैं, निसमें शब्दप्रापान्य का ही ग्रायय निया जाता है। जिसमें अये का ही प्रापान्य होता है वह वाइमय भाष्यान ( इतिहास-पुराए ) है। इसके निपरीत, नाडमय ने उस भेद नी जिसमें जब्द तथा प्रयं दोना का गुणीभाव रहता है भीर व्यापार का ही प्राधान्य रहता है—नाव्य की मना दी जाती है।" सारात, निन का प्रीभाष्यापार हो काव्यतवार है।

यह प्रभिषाय्यापार कवि की उन्नित में रहता है। विव का उन्नितिवरोग हो बाव्य की विशेषता है। शास्त्र एव काव्य दोना में बाब्द तथा मर्थ तो समात ही रहने है। किन्तु उन्हीं शब्दायों को कवि भएने बाव्य में ऐसे मौजित्यपूर्ण रीति से प्रयुक्त बरता है कि व ही शब्दायें सब्बृत्ति में पथवसित हाने हैं। यही ब्राविव्यापार है। बनोत्तित भी इसीका एक पर्याय है। श्रीमनवगुष्त ने कहा है—" बन्धो, गुक्क, मिणित बन्नोतित, कविव्यापार, इति हि पर्यायत् सदस्य तु म्रसकारमूनमिंप न निर्माकत्वा।"

"वेकोसित " डाब्ट से भागह का भी विक्यापार हे ही क्षेत्रिप्राय है। स्रामनव-गुप्त ने कहा है—" भागहेनाएं—' सेवा सर्वत्र वकोस्तरस्वाप्त्रमाँ विभाज्यने ' इत्यादि। तेन च परमार्थे कविक्यापार एक सक्षणम्।" भागह का कथन है कि बक्रीस्त से सर्प का विभावन होता है। कविक्यापार ही सर्पे ने विभावन का एकामः मार्ग है। सर्पे यह कि. वक्षीतित सन्ना ह भागह को कविक्यापार ही स्राप्तित है।

रसोचित स्रथवा रसानुगुस झब्दाथरचना ही इस कविच्यापार का स्वरूप है। इसी तच्य को सानन्दवर्धन ' ब्वन्यालोक' में इन सब्दा में कहते है—

> वाच्याना वाचकाना च यदौचित्येन योजनम्। \* रसादिविषयेगाँतत् वर्म मुख्य महाक्वे ॥ (३।३२)

रसो को तथा भावा की ही काव्यार्थ के वाते मुख्यत्व देकर उनके लिए उचित सब्दार्थी का उपनिवन्धन ही कविव्यापार है। इसीको मम्मट ने—" शब्दार्थयोगुँ एन-भावेत रसागमूल्यापारअवसस्या विवक्षस्य थन् काव्यम्—भोकोतरबर्एनानिपुर्य-कविकर्म—" वहा है। यही वाव्यवक्षस्य वा सामान्य नशरण है। प्रभिनवगुन्त कहते हैं—" चित्तक्यात्मक रस बख्यवन् वदसीपिश्विमाबादिस्यारक विविधोजिम्या-व्यापारी कस्युरावस्त्र उच्यते।" ( स्र मा माग २, पृ २६७ )।

इंस प्रकार भरतमुनि का लक्षण एव भागह की बक्रोक्ति, दोना भी कवि वे प्रभिषाव्यापार के ही बोतक है। नाटचमास्त्र के लक्षणा के स्थान पर काव्यचर्चा ने स्वतन्त्र युग में 'बक्रोक्ति' किस प्रकार या चुकी यह यब बिदित होगा। किन्तु ना टच शास्त्र में का व्याव की ++++++++++++

नाटय के लक्षणों के स्थान पर वक्षीलित आई इतना ही इसका अर्थ नहीं है। नाटय ने लक्षणा का कार्य है अर्थी का विश्वावन । वह कार्य वाय ये वक्षीलित ने सम्पन्न करना घारम्म किया। वक्षीलित जा राम्पन्न करना घारम्म किया। वक्षीलित जा यह निभावन कार्य भागह ने अन्याध्य विभायते । इस प्रकार स्थट रुप में वताया है। लक्षणों के अलकारा में वैचित्र्य सिद्ध होता है यह भट्टतीत का कहना है। केअर्लेकारोऽन्या विना 'यह भागह वा कमन है। मान्यवस्थ लक्षणपुरत रहना चाहिये 'यह सरतमृति का कमन है धीर भागह कटते हैं— प्रवाधनम्म कविया कार्यम्। साह्य संस्थापक स्वकृत्र, प्रयोजन, एव परिणाम कार्यम् स्वकृत स्था भागह ने प्रपेत वक्षीलित के विषय में लिखे हुए प्रसिद्ध कारिका में किया हुमा है—

र्संपा सर्वत्र दकोक्तिरनयार्थो विभाव्यते । ग्रत्नोऽस्या दविमि कार्यो कोऽलकारोऽलया विना !! (२।६५)

बेदार्थितवेचन में नैस्तत तथा मीमावका को प्राप्त वैदिक सक्षाया का लोकिन काव्य में प्रमोग होने पर वे नाटपशास्त्र के काव्यतक्षाया वन गए। इन काव्यतक्षाया के ही गाय्यपर्वा के स्वतन्त्र मुग में काव्यानवार हुए, यह इतिहास हम प्रमास प्रध्याय में देखीं। ग्रध्याय तीस रा

+++++++++++++++++++++++++++++++ काब्य चर्चाका स्वतंत्र संसार

सक्षण ग्रीर ग्रलकार . कुछ उदाहरण

नाटपशास्त्र में की गई काव्यचर्चा माट्य की मानुपगिक है, परन्तु भामह बादि की की हुई काव्यवर्चा स्वतत्र है। काव्यवर्चा के

स्वतन्त्र होने में, उसके अन्तर्गत जो बहुविध घटनाएँ घटी उनमें लक्षाएं। का अलकारा में परिवर्तित होना सबसे बडी एव महत्त्वपूर्ण घटना है। इस घटना ना पूरा इतिहास म्राज ज्ञात नही है। किन्तु ऐसे प्रमाण निश्चय ही दिये वा सकते है जिनसे इस बात की स्थूल रूप में कल्पना हो सके। नाटनशास्त्र में लक्षरहो के सम्रह की दो तालिकाएँ है, एक उपजाति वृक्त में प्रवित है और दूसरी अनुष्टुप् छन्द में। अभिनवगुप्त को दोनो तालिकाएँ ज्ञात थी। उनमें से, गृहपरपरा से प्राप्त उपजाति (छद) वृत्त में प्रिथत तालिका को उन्हाने मूल माना है तथा उमपर लिखी टीका में भनुष्ट्प् तालिका का स्थान स्थान पर निर्देश किया है। दोनो तालिकाओं में से हर एक में छतीस छतीस ही लक्षण है। किन्तु सभी सक्षण दोना में समान नही। केवल १७ सक्षण दोनो सालिकामा में समान है, और १६ लक्षण भिन्न मिन्न है। इस प्रकार दोना तालिकामा

में कुल मिलावर कुल लक्षाएं। वा योग (१७+१६+१६) - कुल ४५ होता है। इन में से कुछ लक्षण उदाहरण रूप लेकर उनके अलकार किम प्रकार हुए यह देखें--

१ शोभा नामक लक्षरा का स्वरूप यह है-सिद्धरर्थे सम कृत्वा हथसिद्धोऽमं प्रयुज्यते।

यत्र रलस्एविचित्रार्या सा श्रीभेत्यभिधीयते ॥

शोभा लक्षण का यह स्वरूप 'तुल्ययोगिता' ग्रलकार से मिलता है।

माध्य चर्चका स्वतंत्र संसार +++++++++++++++

२ निष्कत लक्षण---

निरवद्यस्य वानयस्य पूर्वोक्तानुप्रसिद्धये । यहुच्यते तु वचन निष्कत तहुदाहृतम् ॥

इसमें ग्रयांन्तरन्यास का बीज है।

३ सदेह लक्षण-

भ्रपरिजाततत्त्वार्यं वाक्य यत्र समाप्यते । भ्रानेकत्वादिचारात्या स सम्राय इति स्मृत ॥

यह तो 'ससदेह' झलकार का ही लक्षण (परिभाषा) हो सकता है। ४ दब्द लक्षण--

यवादेश यथाकाल ययाक्प च बच्येते। यत्त्रत्यक्ष परोक्ष वा दृष्ट तत वर्णतीर्जीप वा।।

यह 'स्वभावोस्ति' है। ४ गरातियात और गईंगा सक्षण--

मुखानिषानैविविधं विषयीतार्थयोजितं । गुकातिषातो मधुरो निष्टुरायों भवेदय !! यत्र सकीतंबन् दोष गुखमर्वेन योजयेत् । गुखातिषाताद् बोषाद् वा चहुँख नाम तदुभवेत् ।।

यह दौना लक्षण मिलानर 'ध्याजस्तुति' अलनार होता है।

६ मनोरव लक्षण--

हृदयार्यस्य बाक्यस्य गूडार्यस्य विभावकम्। धन्यापदेशै कथन मनोरच इति समृत ११

यह 'फास्तुतप्रशासा' ही सकती है एव अभिप्राय व्यक्त करते के लिए आकार प्रयक्त कींगत का उपयोग करने से 'सुक्क ' अवकार ही सकता है।

🛭 प्रतिबोध लक्षण ---

कार्येषु विषरीतेषु यदि किचित् प्रवतंते। निवायते च कार्यज्ञै प्रतिषेध प्रकीतित ॥

• उपर्युक्त 'मनोरय' लक्षाण भीर यह 'प्रतियोध' मिलाकर 'भाभेष' भ्रतकार होता है (२)।

¥3++++++++++++

१ रुपणना च परस्पतीच यात् अपि अनन्तो विचित्रभाव । यथा मनोरधप्रतिपेषयो सनेन्नात् आक्षेप । (अ मा भाग २, पृ ३२१)

## +++++++++++++++++++ मारतीय साहित्यशास्त्र

इम प्रनार घौर भी अनेक उदाहरख दिये जा सकते हैं । पाठको के लिए तुलना करना सरल हो इम लिए लक्षण-अलकारसवन्धी ताताचार्यकृत सूचि हम प्रस्तुत करते हैं—

लक्षरा	ग्रलकार	सक्षरा		ग्रलंकार	
श्रयापिति	= अत्रस्तुतत्रश्वसा	भिष्याध्यवसाय	=	श्रपहनुति	
प्रियवचन	= प्रेयस्	प्रसिद्धि	=	उदात्त	
माता	= मानालकार	पद्मेच्चम	=	समुञ्चय	
সাধ্বি	<b>=</b> काव्यलिंग	दृष्टान्त	=	दृप्टान्त	
निदर्शन	= निदर्शना	द्यतिशय	=	श्रतिरायोगित ।	

"लाभाषा से भानकारों में वैषिष्य सिद्ध होता है।" यट्टतील के इस नचन का तालये यह समक्र में आएगा। इसने यह विदित होगा कि भीपन्य का निम्न निमन राक्षणों से मयोग होने से भीपन्य की ही निम्न निमन खटाएँ होती है और इस मकार विदिय अलकार बनते हैं (२)।

### गुण, प्रलकार और लक्षण

किन्तु यहाँ एक बात का घ्यान रखना चाहिए। वाहककारो ने तक्षण लिए और उन्हें सरकार की स्वा दे दी इस प्रकार यह केवल नामातर है यह बात नहीं। सिद यह वेबल नामातर है यह बात नहीं। सिद यह वेबल नामातर हो होता तो तक्षण और प्रकार इस प्रकार का विभाग ही उपपन्न न होता। विन्तु स्वय मुनि भरत ने ही यह विभाग स्वीकार किया है। इस भेद का ठीक प्रकार से आकलन न हुया तो इस क्यान्तर का स्वरूप तथा उक्त कारण तथा उस स्वरूप तथा उस कारण साहकारों में अवृत्त मत और भतान्तर समस्वे नहीं जा सकते। इस विद, पूण, मनकार तथा लक्षण में निर्वित्व भेद क्या है, यह हम जहाँतक हो सके प्रतिनव-गुण, मनकार तथा लक्षण में मिनिवत भेद क्या है, यह हम जहाँतक हो सके प्रतिनव-गुण, मनकार तथा लक्षण में समस्व न।

"रस काब्यार्थ है। शब्दनीय, वर्णुनीय, ध्रयवा कविकर्म इस तरह शीन प्रकारों में बाय्य की व्युत्तीस है। इस प्रकार का यह एक काब्य प्रसिपेय, प्रसिधान तथा धर्मिया इस तोनों के ध्राय्य से स्थित होता है। तथा उनकी संशित्त करके समिये की प्रपेक्षा से घर्मियातृत्वापार, धर्मियान की अपेक्षा से धर्मियातृत्वापार, धर्मियान की अपेक्षा से धर्मियातृत्वापार, धर्मियान की अपेक्षा से धर्मियातृत्वापार, धर्मिया को घरेक्षा से धर्मियातृत्वापार, धर्मियान की अपेक्षा से धर्मियातृत्वापार, धर्मियान की प्रपेक्षा से धर्मियातृत्वापार, धर्मियान की प्रकार के प्रतिपादन घटन से होना। शब्द है – रम की धर्मियानित करने में समर्थ धर्म का प्रतिपादन घटन से होना। शब्द

२ वामनः कान्यालसस्यात्रवृति, व्यविष्ण ३ वच्याय ४ में वल्कार विवेचन करने के उपरान्त वामन करते में वहते हैं, " शब्दीचित्रवर्षोवसुप्रैय प्रपचिता।" व्यक्तित्वसुप्त भी कहते हैं, "उपमाप्रपच्या सर्वोऽल्लारः इति विदक्षिः प्रतिपन्नमेव।"(व्यक्रिनव भारती २।३२९)

मं भावतंमान दितीय वर्ण, अथवा द्विनीय पद पूर्ववर्ण ने पद ने नाद में बोभा लाता है इस हेतु वह अलवार है। इसी अवार अर्थमूण है— वर्ष में रस नी अमिन्यनित नी सामस्य होना। परतुं जब एक धर्म उदान चन्न इसदे अर्थ नी उदान मुख की शोमा वदाना है तव वह अतनगर होता है। इन सब का अधिराज्ञमृत निविच्च अभिया-अपायार 'तवताण' ना विषय है। अर्थात्— 'मी अमुक बस्तु, इन शब्दा में, इस यदित से, इस आग्रय से अपुक चित्तवृत्ति निर्माण होने ने नियर महूँगा।' इस प्रत्यास के कि वस्तवृत्ति निर्माण होने ने नियर महूँगा।' इस प्रत्यास के कि वस्तवृत्ति निर्माण होने ने नियर महूँगा।' इस प्रत्यास के कि वस्तवना ने चित्र पत्ति हो। वस वस्तव उत्तर उत्तर के मतुष्त अपाय जिस प्रत्या। के अनुसार परवृत्त्व काव्य निमाण करता है। उस समय विचान्ति कर रस को तक्ष्य कर कर के ही वह उस रस ने निए उचित विभाव आदि से वैचित्र्य निर्माण करता है। इस वैचित्र्य के सरावन में उत्तर, अभियेष, अभियान चौर अभिया के कर में सवैदित निवाय भिभावाणार हो 'सक्तव्य,' सज्ञा से अताया जाता है।" ऐसा अभिनव-गुन्त ना कथन है (३)।

इसका सार यह है — मुण तया सनकार शब्दार्थ से सबढ है। किन्तु लक्षण पूर्णक्षण्य कविष्यापार से सलक है। किंत के प्रस्त से काव्य में सब्दार्थों के द्वारा सेविष्य प्राता है। विश्व प्रयत्न से यह होता है वह समूचा प्रयत्न हो तथा है। इसी तव्यु ने ने उत्तहर्य केर प्रमा तिए काव्य को 'किंव क्यें' कहा गया है। सीनवन्तु ने उत्तहर्य केर प्रमा तिए को स्वय् को 'किंव क्यें' कहा गया है। सीनवन्तु ने उत्तहर्य केर प्रमा ति को स्वय् हो हो। पुटत्व एक गुण है। वरतु यह गुण पि स्तान में हा ता वह स्तान को स्वय् हो। पुटत्व एक गुण है। वरतु यह गुण पि स्तान में हा ता वह स्तान को स्वय् है। सी दाद, विश्वी एक प्रकार से कही जानेवाली सहन्तु उसी परापंत्र में से सीचित विभाव के स्व में प्रमु दह हुई तो वह लक्षण होता है। सन्या यह कुनअण होता है। इसी हुन गुण एक अनकार केरता सत्ता सुतान से मिन है (भ)।

१ रह साम्यार्थी (स्वा स्त्युक्त प्रक् । उक्त च वर्णनीय, राव्युत्ताय, सर्वे कर्म, रिति । व्युत्तित्रय बाल्यमिति। स्वेनेन स्त्रियेवन्द्र, स्विभावनन्द्र, स्विभिण्यं च रहिष्ट्रस्य स्वस्थियेते स्वि व प्रव्युत्तार स्त्रीयवान्त्रयारायः, स्तिवाचन्त्रवारायः वृति विशानः । तत्र शब्दस्य ततः मिन्यक्तिय्यार्थेवरिष्टाद्वकान्त्र, स्व च स्त्रीयं स्त्रातिवान्त्रयार्थेवरिष्टाद्वकान्त्र, स्व च स्त्रीयं स्त्रातिवान्त्रयार्थेवर्ष्ट्यार्थेवर्ष्टियः साम्यक्तियः साम्यक्ष्यं स्त्रात्रयार्थेवर्ष्ट्याः । स्वर्ष्ट्याचेवर्ष्ट्याः । साम्यक्ष्यं स्त्रात्रयार्थेवर्ष्ट्याः । स्त्रात्रयः वाष्ट्रयाचेवर्ष्ट्याः । स्त्रात्रयः वाष्ट्रयाप्यायः साम्यक्षयः । साम्यक्यवाद्यस्य । साम्यक्षयः । साम्यक्यवः । साम्यक्षयः । साम्यक्षयः । साम्यक्षयः । साम्यक्षयः । साम्यक्

तथाहि—इदम् अनेन शब्देन, कनवा शिक्तनेन्त्रावा, क्युना आश्चेन, स्व नुडिजननाथ होरे, श्रीन कवि प्रयत्ते । स तथाभूत राज्य काच्य विश्वचे । तत्र विचहत्यात्मक रास व्यवस्त तरसोन्नियावात् वीच यसगरक जिवियोऽभियान्वामार व्यवसार्वेन उच्यते ।

४ यथा पैदरस्य स्तनयोर्देश्चण मध्यस्य च बुल्झ्यणम्, धन किंक्सिभीयमान नेनचिद्रीण रसोविनाविमावास्त्रिण तमेव पदार्थम्म ब्युवद् ब्युणम्, अन्यत्र बुल्झ्णम्, तेन सर्वे अन्त्रास गुणा (अ) तत्मग्रुदायाद् विन्धुणा मधनित।

इस दृष्टि से लक्षण की भीर देखें तो सक्षण भीषित्य के निकट मा जाता है। किव के काव्य में शब्द, धर्म, गुण तथा मतकार इन सब की जो सघटना होती है उससे काव्यतसण निर्मारित होता है। इस मनार काव्य में भीषित्य ना निर्माण ही तक्षण का प्रयोजन सिद्ध होता है। अभिनवगुप्त भी सक्षण के विषय में, "परमो-वित्यस्थापने प्रयोजनम्।" कहते हैं। इस दृष्टि से लक्षण मतकारा का मनु-माहक है इसमें तिन्य भी सदेह नहीं पहुता।

हस प्रकार कवि-व्यागर के बल से तौकिक वस्तु भी अलोकिक स्वभाव से काव्य में प्रकट होना वही लक्षण है (प्र)। यह लक्षण ही ध्ववार्थमय काव्यगरीर है। इस गरीर के सीव्य में बृबि जिनने होती है वह है प्रवत्तर। जिस प्रकार पृयानूत हार से रमणी विभूत्यत होती है जिक उमी प्रकार पृयानूत हार से रमणी विभूत्यत होती है जि उमी प्रकार पृयानूत हार से रमणी विभूत्यत होती है। किन्तु अणनीय जीनताबदन भादि में इस प्रकार सोदयं की वृबि होने का चाव्य में एक्साज चराएं कि तम बिताबदन भादि में इस प्रकार सोदयं की वृबि होने का चाव्य में एक्साज चराएं कि तम विभाव के सिता होती है। प्रकार कार्य के प्रकार कराएं है तम विभाव के स्वति होती है। स्वत्य विभाव कार्य के स्वत्य है। यह तौकिक मूण्ट हुई। बिन्तु विश्व की प्रतिभा उनमें सादृश्य विकती है। इससे के दोना बस्तुए रिताया के स्वति होती है और प्रतिभा के द्वार सादृश्य विकती है। इससे के दोना बस्तुए रिताया विश्व के स्वति होती है और प्रतिभा के द्वार से अलावित होती के हुए एक मतीन लगाय से उपनया प्रजारीत होती है उपन प्रकार में सुदर प्रतीत होती है (६)। यही कि विभाव की ध्वतीकिक मृण्टि है।

इमी लिए, बिना सक्षणा का आयव किये हुए धनकारा को काव्य में स्थान नहीं है। सक्षण का आयं है विव्यापार तथा करिव्यापार है कविप्रतिमा का घडदार्थमम प्राविमीत । प्रत्मकारों की और केवन सरसरी दृष्टि से देमने पर उनमें साइद्या, प्रमेर, प्रध्यवद्याय, विरोध आदि लीकिक व्यवहार के ही मवन्य दिनाई देते हैं। परन्तु यह प्रतकारों का केवन वाहप कवच या ढांचा है। यह ढांचा प्रसकार नहीं हो सकता। यदि ऐमा होता तो 'गौरिव गवय ।' यह उपमा हो जाती और 'स्थाण् वां पुरशो वा 'यह सवदे हो जाता किन्तु यह सम्यावनहर मही हो सकते। यह तो केवल लीकिक सवस्य है। और इन जीकिक सवस्य का रूप में जब प्रधिष्ठानमूत कविव्यापार या तक्षण अतीत हाता है तभी उस प्रत-

५ ध्यान रहें नि काव्यक्षित विमावादिक वलीकिक होते हैं।

६ एव परिन्यापारकाल् वर्षमान क्षेत्रिकाद सम्मानाः विषमान तरेव रूपमानिः वृक्तरः। तर रारित्रकारः मध्यरात व्यक्ता वक्तमा । बान्ने तावक्रमः प्ररीतम् । बपादि पूरत् भृतेत हरिष रार्ति विभूष्यते, त्या जम्माने राष्टिकान् तात्तक्रकोन सः विद्विद्दमानार्यन परिवर्तमानत्वार् पृथद्द विद्विष प्रश्नवर्षमीयवनिवावदनादि युरदिक्षित्रने इति तदेव अक्तारः।

कारत्व प्राप्त होता है। इसी हेतु अभिनवगुष्त का स्पष्ट रूप में कथन है कि, " नाव्य-बन्धेषु नाव्यतसरापुष सरसु' यह सर्त प्रत्येक अतकार में मुक्त गृहीत है (७)!' यही सर्त उत्तरकालीन ग्रन्थकारा ने 'वैंबिज्ये सर्ति' इस रूप में निर्देशित की है।

### इस विभाग की आवश्यकता

भरत ने काव्य का लक्षण-गुण-ग्रलकार इस प्रकार विभाग किया ग्रीर हर विभाग का पूर्वक् विचार किया। परन्तु 'इस प्रकार विचार करना वास्तव में ग्रसभव है, कवि की उक्ति ग्रखण्ड तथा एकघनस्वरूप होती है तथा कवि का या रसिक का बनुभव भी एक धनस्वरूप होता है 'इस प्रकार ध्रायका उठा कर ध्रमि-नवगुप्त ने उसका समाधान किया है। वे कहते हैं - "पुरुप के बारे में उसके लक्षण, गुरा, अलकार आदि व्यवहार जैसे किया जा सकता, उस प्रकार काव्य के विषय में उसके लक्षरा, गुरा, अलकार आदि व्यवहार किया नहीं जा सकता। पुरुप के सम्बन्ध में शरीर और चैतन्य में भेद स्पष्ट है। एव कटक मादि मलकार उन दोनास भी भिन्न है यह भी स्पष्ट हैं। किन्तु नाव्य के रचना के समय या काव्य के ग्रास्वादन के समय इन लक्षण आदि की स्वतन्त्र रूप में प्रतीति नहीं होती। इण्डी ने काव्यशोभाकर धर्मों को जलकार कहा है और प्रसाद बादि घोभाकर धर्मों को गुरा वहा है। इनका अर्थ यही होता है कि दण्डी की समिति में गुरालकार विभाग भी उपपन्न नहीं हो सक्ता।" इस प्रकार आक्षेप उपस्थित करते हुए मिनन गुप्त समाधान नपते हैं कि, "यह तो ठीक है। फिर भी निव का नाव्य-रचनामामध्यै ग्रयवा रसिक का काव्यविवेचनासामध्य ठीक प्रकार से समभने के लिए, इस प्रकार का कुछ न नुछ विभाग, चाहे नारपनिक भी क्या न हा - स्वीकार करना भावस्थक ही है (८)।"

परिरातप्रज्ञ कवि जिस समय काव्यरचना या नाटघरचना करता है उस समय उसके काव्यव्यापार में कोई विशिष्ट कम होता ही है सो बाद नहीं। यह

७ शब्यवरेपु-नान्यव्याणेषु सत्तु, इलानेन 'भीरिय गवय ' इति नायमण्यार । (अ मा २।२२२)। 'ध्वन्याणेवकोचन् 'भी देखिए।

ए नि चुएकस्थेव नाम्पस्य व्यक्तगुणालगारव्यवसारा नयुक्त पुरुक्तप्य दारिरस्तानम्प्रेदार्य स्पादतीना ततीदिनि नेत्रात्व । कान्यस्य पुत्त विस्तनस्य प्रतिपित्ताले वा प्राप्तनत्तार्या विसादिनात्रिक नाम्याद्रात्वार्यात्र प्रत्यात्र । विस्तादिन नेत्रात्वाद्रात्वार्यात्र भागेत्र वश्याद्रात्वा विस्तादिन नेत्रात्वार्यात्र । विस्तादिन नेत्रात्वार्यात्र । विस्तादिन प्रतिप्ताव च गुणालक्ष्यतिमाध्रात्र्यात्र वार्षात्र विस्तादिन प्रवित । स्वति । स्वत्यात्र । (स्वत्यात्र । स्वत्यात्र । (स्व स्वत्य त्र स्वत्यात्र । (स्व स्वत्य त्र स्वत्यात्र ) । (स्व स्वत्य त्र स्वत्यात्र ) । (स्व स्वत्य त्र स्वत्यात्र स्वत्यात्य स्वत्यात्र स्वत्यात्य स्वत्यात्र स्वत्यात्र स्वत्यात्र स्वत्यात्र स्वत्यात्र स्वत्यात्र स्वत्यात्र स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्र स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत

+++++++++++++++ मारतीय साहित्यशास्त्र

इस दृष्टि से सदाएं की ओर देखें तो सदाएं धौनित्य के निकट था जाता है। किव के काव्य में सब्द, धर्म, गुए तथा धलकार इन सब की जो सघटना होती है उससे काब्यलक्षण निर्धारित होता है। इस प्रकार बाब्य में धौनित्य का निर्माण ही सदाए का प्रयोजन सिंख होता है। धीमनवृष्ट्रत भी सदाएं के विषय में, "परमो-विव्यव्यापने प्रयोजनम्।" कहते है। इस दृष्टि से लक्षण धलकारा का अनु-याहक है इसमें तनिक भी सबेह नहीं पहता।

इस प्रकार कवि-व्यापार के यक से लौक्कि वस्तु भी अलौकिक स्वभाव से काव्य में प्रकट होना यही लवाल है (श)। यह लक्ख ही वव्यापंमय बाव्यागरिर है। इस सरीर के सीवर्य में मुढि जिनसे होती है वह है प्यक्तार। जिल्ला प्रमान सम्प्रत हात से रमाणी विभूषित होती है ठीक उसी प्रमार पुणक् सिद्ध चन्द्र प्रसिद्ध उपामान से वितायवन भादि का सौदर्य के कर प्रवीव होता है। किन्तु वर्णनीय वीताववन भादि में इम प्रकार सौदर्य की बुढि होने का काव्य में एकपान बगरण किय की प्रतिभा ही है। रमाणी का मुख और चन्द्र, दोना सौदिक स्वरूप है तथा है पृष्क सिद्ध है। यह लौकिक सृद्धि है तथा है विश्व होने के काव्य में प्रतिभा उनमें साद्ध्य चेताती है। इसमें वे दोना बस्तु परिवर्तत होनी है थीर प्रतिभा के द्वारा प्रकाशित होने के हतु एम भानों से सबन्ध से (उपमानोपनेधस्वव) उपस्थित होनी है हि तथा विशेष क्यारी स्वरूप के स्वरूप होने की स्वरूप के स्वरूप होने की स्वरूप के स्वरूप होने के हता विशेष करा में सुदर प्रतीव होती है (ह)। यही कि की अतिनिक्त मृद्धि है।

इसी लिए, बिना लक्षणा का ष्राध्यव किये हुए, घलकारी को काव्य में स्थान नहीं है। लक्षण का मर्थ है निकव्यापार तथा कविव्यापार हे निकसितमा का सद्दार्थम प्राप्तिमंत्र । धलकारों की ओर केवल सरसरी दृष्टि से देखते पर उनमें साद्द्र्य, प्रभेद, घण्यवसाय, निरोध आदि तीनिक व्यवहार के ही सवन्य दिखाई देते हैं। परन्तु यह धनकारों का वेवल शहस नवच या ठाँचा है। यह ठाँचा प्रसक्तर नहीं हो सकता। यदि ऐमा होता तो 'गौरिव गवय ।' यह उपमा हो जाती और 'स्थाणु बाँ पुरुषों वा' यह सपदेह हो जाता। किन्तु यह काव्यापनार नहीं हो सकते। यह तो केवल जीकिक मवन्य है। और दन तीनिक मवन्या ने इस में जब प्रधिन्ठानमुत कविव्यापार या सदस्य प्रतीत होता है तभी उने प्रन-

५ ध्यान रहें कि कान्यस्थित विमावादिक सलौकिक होते हैं।

६ पत्र कारिव्यापारनजात् वर्षयान क्षेतिकात् स्थानावात् विवासन तदेन व्याणामाञ्चलत् । तस्य द्वारिवरचस्य अकरारा व्युता नकत्या । चान्ने वावस्त्रप्य वर्गारत्य । स्थादि पूर्मम् भूनेन हरिण राग्मी निभूष्यते, तथा वस्यानेन प्रशिना, तत्सहुरोन या नविशुद्धियानस्येन परिवर्तमानस्यत् एषद् निद्धीन प्रस्तवन्तिम्बर्तात्वानिकात्वाति द्वार्ट्सीवित्रने द्विति देव अन्वरा ।

कारत्व प्राप्त होता है। इसी हेनु, घिमनवयुप्त का स्पष्ट रूप में कथन है कि, "काव्य-बन्धेपु काव्यतराराणेपु तत्सु' यह शर्त प्रत्येक धतकार में मूलत गृहीत है (७)।' मही शर्त जत्तरकासीन प्रन्यकारों ने 'वैविक्ये सति' इस रूप में निर्देशित की है।

#### इस विभाग की ग्रावश्यकता

भरत में बाब्य का लक्षण-गुल-प्रलकार इस प्रकार विभाग विधा और हर विभाग का पृथक् विचार विचा। परन्तु, 'इम प्रकार विचार करना बास्तव में ग्रसभव है, विवि की उक्ति गलण्ड तथा एक्चनस्वरूप होती है सथा विवि का या रिसर का अनुभव भी एक धनस्वरूप होता है 'इस प्रकार ग्राशका उठा कर अभि-नवगृष्त ने उसका समायान निया है। वे कहते हैं -- "पुरुष वे बारे में उसके लक्ष्मण, गुण, बलनार मादि व्यवहार जैसे निया जा सनता, उस प्रभार कान्य के विषय में उसके लक्षण, गुण, अलकार आदि व्यवहार किया नहीं जो सकता। पुरुष के सम्बन्ध में बारीर और चैतन्य में भेद स्पष्ट है। एव कटक बादि धनकार उन दोना से भी भिन्न है यह भी स्पप्ट है। किन्तु कारूप के रचना के समय या काव्य के धास्त्रादन के समय इन शक्षण भादि की स्वतन्त्र रूप में प्रतीति नहीं होती। दण्डी ने नाव्यक्षोभाकर धर्मों को अलकार कहा है और प्रमाद आदि शोभाकर धर्मों को गुए। वहा है। इसका अर्थ यही होता है वि दण्डी की समति में गुए। लक्षार विमाग मी उपवन्न नहीं हो सकता।" इस प्रकार ब्राक्षेप उपस्थित करते हुए श्रभिनद गप्त समाधान वरते हैं कि. "यह तो ठीक है। फिर भी विव का वाद्य-रचनासामध्यं ब्रथवा रसिक का काव्यविवेचनासामध्यं ठीक प्रकार से सम्भने के लिए, इस प्रकार का कुछ न कुछ विभाग, बाहे काल्पनिक भी क्या न हा - स्त्रीकार करना भावश्यक ही है (८)।"

परिएातप्रम कि जिस समय काव्यरचना या नाटघरचना करता है उस समय उसके काव्यव्यापार में कोई विशिष्ट कम होता ही है सो बात नहीं। यह

७ वाल्यवभेषु-नाल्यवक्षणेषु सत्यु, इत्यनेन 'भीरिव गवय ' इति नावमनदार'। ( म भा २।३२२ )। 'ध्वन्यारोवकोचन' श्री देखिए।

<sup>(</sup> वि च पुरुषके नाज्यस च्छाणगुणान्त्रास्थवतारी न सुक पुरुषक ग्रांतिनान्यन्त्रत विवान वि

निर्माण किया हुआ लक्षण है, यह प्रसाद है, यह आयोगुण है, यह अतकार है इस प्रमार मिंव को प्रतीति हानी मही यह तो ठीक है। किन्तु जब हम उमकी इति का धरोद्धार (विश्लेषण) करते हैं उस समय हमें किसी न किसी कम की वरनात तो बन्ती ही पढती है। बम से कम, महाक्षित्रक का भ्राद्धा रवतनेवाले कितियां के समक्ष हम प्रकार वा चम तो धवस्य ही प्रस्तुत करना पढता है। "नित्त सहाक्षित्र की योग्यता प्राप्त करना हा उन्हें वे महाकृषि किस मार्ग में गये यह हमा देखें हमान्य पढ़ि को सी सी पढ़ि की सी प्रकार का प्रकार का प्रकार का प्रकार की सी किस का नाम करना हो उन्हें वे महाकृषि किस मार्ग में गये यह है। "मार्ग प्रवृद्ध के प्रकार की की बड़ी पत्रतियाँ हुई रिलाई रेती हैं। धमी कित तो बात्मीकि, व्यास, कोचियात या महेन्दुराज मही होते भी प्रकार किया प्रवृद्ध की अपने का अपने रेखा जाता है वह मी प्रकार में मिंग्ने हुए प्रमान्याम से उदित पाटज से ही प्राप्त हमा देशा होते (१)।"

लक्षणो के झलकार कैसे हुए-

प्राज जो अलकार माने जाते हैं उनमें लक्षण समाविष्ट हुए यह कहते में अभिप्राय यह है कि नाट्यनास्त्र के लक्षण उत्तरकालीन काव्यवर्षों में असकारों के रूप में प्रकारित हुए और हम्में खूबी यह है कि इस बात का आरम्भ नाट्यतास्त्र हिंग में इसा दिखाई देता है। अरत ने स्थीकार किये हुए अपर्याककारों को योडी मुश्न दृष्टि है देखते से उनने हुछ विशेष व्याग में आते हैं। अरता ने उपना, रूफक स्वा दोपक में तीन अर्थानकार माने हैं। ये तीना भेद औपन्यमूलक है। उपनान तथा उपनेय की स्कृट मनीति (उपमा), उनमें अभेद (क्या) तथा अने प्रवादा में के प्रकार का लोग के व्यानक है। ये तीना भेद अपन्य ने तथा अने स्वाया के एका नाने के अर्थान होना सहस्य (दीपक) हम्ही पर ये अरकार प्रवादा के एका का नाने के अर्थाना हम्ही पर ये अरकार प्रवादा के एका नाने के अर्थाना, निर्मा की परिभाषा देने के उपरान्त भरतमूनि ने उपमा के प्रवादा, निर्मा कियोग, सद्वा विद्या का स्वादा, निर्मा की परिभाषा देने के उपरान्त भरतमूनि ने उपमा के प्रवादा, निर्मा कियोग, सद्वा विद्या का प्रवाद के स्वादा हो। सिया प्रवा। किन्तु इतने से प्रवादोग पर वित्राप्त मा अर्थान तही। सिया प्रवा। विन्तु इतने से प्रवादोग एक निर्मा के स्वादा ही। सिया प्रवा। विज्ञ कर्या है कि इस प्रवाद से करते के स्वाद्याहत है। अर्थानवर्ष का क्षाव्य है कि इस प्रवाद से करते हैं।

महाकवीनां पदवीसुपाचामारुक्क्षताम् । नासस्मृत्य पदस्पद्योन् सपत्सोपानपद्मति ॥

त्रमोत्तपने दि सर्वि नाटकादि निर्चयना महान्तः प्रमदारपभद्याः भवन्ति । नहि सर्वे बारमार्पिय्याम काण्टिरासो भट्टेन्द्रराचो चा, तेषाभिष प्राग्नन्मार्जितक्रमान्याम्नमुदितपाटको रवादिनः कानाविदाव । (अ या २।२९३)

१० देखें अ मा शहरश

शब्य चर्ना या स्वतंत्र ससार +++++++++++++

मूल कारता 'तत्पतारीरमेद' है। एव यह शरीरसझता ही है यह भी उहाने ही ग्रोनका कहा है।

भरतहत नक्षणालनारविभाग स्यूल रूप में है। भरत लक्षणा को 'बाब्य-विभूपण' कहते है एव वे 'भूपणसमित' है ऐसा भी बताते हैं। उपमा के पौच भेद करने के मननदर मिन बहते हैं—

उपमाया बुधैरेते जेया भेदा समासत ।

द्योपा ये लक्षाग्रेनीक्तास्ते ब्राह्या वाव्यलोकत ।। (१६।५६)

'नाटपशास्त्र में किये गये भेदी से जो निन्न दीसते हा ऐसे भेद सक्षणमुख से समक सेने चाहिए' ऐमा इस स्तोच का प्रमित्राय प्रधिमत्वपूच ने माना है। इस पर से बिदित होता है कि 'निन्दीपमा' और 'प्रश्रसीपमा' के दो लक्षणहरू मेद भरत ने स्वय दिये और भय भेद सक्षणा पर से समक पेने को कहा।

लक्षणमुख से प्रतकार मेद करने वा सूत्र एक्यार प्रवनत कर लेने वे दाव प्रतकारप्रच का विस्तार होने में क्या देर थी? भरत ने स्वीकार किये हुए तीन प्रतकारों में ही ध्रतीस लक्षणा का वैक्यिय प्रतीत होने पर ही वितने मलकार होते हैं भीर उनमें प्रमास्य प्रतक्तारास्ट्रांचा के निष्मण से मैकडा और सहला प्रतकारा की क्रमता वी जा सकती है दसमें कोई यदेतु नहीं (११)।

बास्तविकता यह है कि गुण और अवकारों में भेद दर्शाने के लिए भरत ने जो रवा बीची है वह अस्यत सूरम है। उदाहरण के चप में देखिए-मूप्एग्तामक लक्षण का स्वरूप हो मूलत गुणालकारों के उचित सनिवंध के कप का है (१२), एक गुणानुवाद नामक लक्षण भी एक उपमा हो है (१३), यह वास सीमनद-गुणा के भी ध्यान में आई हुई है। दण्डी प्रभूगि शावार्यों ने निये हुए उपमानेश भी भोर प्यान देने से, उनमें भेदक ब्रद्ध लक्षण ही है यह स्पष्ट होगा (१४)। साराज,

११ सपेवस् उपमारूपनार्याना अरुकारत्वेन वश्यमाणानां प्रत्येक वटनिराहस्थायोगार्, स्थानार्यारे च एकदियामवान्तरविभागमेदात् आनन्त्य केन गणितुः शस्यस्, स्तानी सानसङ्ख्याणे वैचियाणि सङ्दयेरसोश्यन्तास्।(अ आ २।११७)

१२ भक्तारेशंपैदचेव बहुनिर्वदकहतम्।

भूपणेरेव विन्यस्तेसाय भूषणामिति स्मृतम् ॥

१३ 'गुणानुवादो होनानामुचमेरूपमाठत ।'यह गुणानुवाद का स्वरूप है। अभिनव गुप्त ने 'वालिता चीरिवेंद्रेण त्वया राजन् वगुपरा।' यह वत्र उदाहरण के रूत में दिया है। यह गुणोत्कर्य दशनिवादी उपमा ही है।

१४, नतु उप्मेवमस्त्रार । विमत <sup>१</sup> उत्त हि अस्त्रारणा वैनिय स्थणहतमेव । अत एव दिस्मितिम वे निरूपिता उपमानेत्रा , तन यो नेस्कॉडरा व्यक्तिस्यामासराविनिर्णया रिर्प स ताङ्क् कृषमक्त्रारतमा च गणित । ( अ. आ. )

+++++++++++++++ भारतीय साहित्यदास्त्र

भरत से उत्तरवर्ती नाल में किया गया सनकारप्रपत्र नक्षाणृहत तो है ही, किन्तु उसका बीज भी नाटघशास्त्र में है यह स्पप्ट है।

ग्रलकारवैचित्र्य का बीज इस प्रकार नाटघशास्त्र में ही मिलता है। उधर भागह-दण्डी ने ग्रन्था में देखा जाता है कि सक्षाएं। ने ही ग्रसकार बने । इसका भर्म यह है कि भरत से लेकर मामह-दण्डी तक जो काल बीता उसमें झलकारा की रचना चलती रही हो । समद है कि, वाज्यवर्ची प्रधानत लक्षणमुख से होती थी इस हेत काव्यवर्षा ने लिए 'काव्यलक्षण 'सजा का प्रयोग हुमा हो। नाटमशास्त्र में काव्यवर्षा नाटप की मानुपरिक है। उसमें स्वतन्त्र काव्यवर्षा के बीज है, फिर भी कुल चर्चा नाटचागभूत है इसमें बुछ सदेह नहीं । सभव है वि, स्वतन्त्र काव्यवर्चा का प्रारम्भ जिस ममय हुया होगा उस समय में नाटघशास्त्र के काव्यलहारा, दाय, गए। ग्रालकार ग्रादि प्रवर्ग पृथक रूप में लेकर उसका उपयोग स्वतन्त्र रूप में काव्यविवेचन करने के लिए जिया गया हो। जो रिनक यह चर्चा करते में वेही 'नाव्यलक्षणकारी' अथवा 'नाव्यलक्षणविषायी' पडित है। सभव है नि इनके द्वारा की गई विवेचना में लक्षराष्ट्रत अलकारवैषित्र्य का स्वरूप और भी विशय होने लगा हो। भरत की निन्दोपमा एव प्रशसोपमा के समान नये शास्त्रकारा ने माजिल्यासीपमा, सन्तयीपमा, गुरगोपमा ग्रादि भेदा के स्वरूप विवेचित किये हा। इस प्रकार भीरे भीरे अलकारचन प्रवर्तित हुए। सभव है कि इन अलकारचना से ही भागे चल भर भनेक स्वतन्त्र भलकार उदित हुए हा।

हमें स्वीकार है कि, हमने उसर वो परम्परा मूचित की है उसकी पुष्टि में भाज वितने बाहिए उतने प्रमाण हम उपस्थित मही कर सकते। किन्तु इतने प्रमाण हम उपस्थित मही कर सकते। किन्तु इतने प्रमाण हम उपस्थित मही कर सकते। किन्तु इतने प्रमाण निष्या हो पित्र के कि पूर्व परम्परा का होना समननीम है। दण्डी अपने 'नाव्यादर्ध' में अपकारचको न विदेवन कर रहे हैं। हम प्रवकारचका में अनेक सकत्य समाविष्ट हुए है। कुछ लक्षणा को दण्डी स्वतन्त्रकण में अनकार भी मानते है। उपसम्ध सम्बन्धरा में असनार का विदेवन एक दण्डी मात्र वरते हैं परमु इस प्रकार के विदेवना की उनके पूर्व एक परमप्पर है। दण्डी वर्षते हैं परमु इस विकल्पन अभी चल हो रहा है तो उनकी गएना कीन कर सम्बन्ध है कि उसकार परम्पर हो। वर्षते वर्षते हैं हम स्वना परमा विकल्पन अभी चल हो रहा है तो उनकी गएना कीन कर सम्बन्ध है विकल्पन का बोज पूर्व प्रावापने में पहले ही दिव्या किया है। हम देवन उसका परिसस्कार मात्र परते हैं (१४)।

१५ नाव्यद्योमाकरान् भर्मान् अन्तन्तरान् प्रन्यते । ते नावापि वित्रस्यन्ते गरतान् नारस्येन बह्वनि ॥ भिन्तु भीत्र विवस्पाना पूर्वानार्ये प्रदर्शितम् । तदेव परिसरत्तुंसवसस्मरपरिश्रमः । ( नाजादश्च २। १,३२ )

यहाँ रण्डी ने परम्परा वा निर्देश किया है। घलकारचको को कल्पना रण्डी की प्रपनी नहीं है। वह तो एक प्राचीन कल्पना है धौर उसका परिसल्नार करके रण्डी उसे धौर भी धच्छे रूप में उपस्थित वर रहे हैं।

भागह के ग्रन्य में भी ऐसा ही आधार मिलता है। मामह के पहने कई कालकारिको में निन्दोपमा, प्रशसीपमा और माधिख्यासीपमा इस प्रकार उपमा के तीन भेद विये ये। इस प्रकार विभाग करना भागह को स्वीकार नहीं है (१६)। यह उपमा भेद असवारवना के भेदा के समान ही प्रतीत होते हैं वे सक्षणवैचित्र्य पर ही भाभारित है। इसका भये यह होता है कि सक्षरावैचित्र्य पर भाभारित अतकारकक भागत को भी जात थे। नक्षण्यं विजय से अनकारकक और अनकार-चक से स्वनन्त्र अलकार इस कम से कई सक्ष्मा के अलकार हुए और कृतिपय लक्ष्म तो स्वतन्त्रतया 'अलकार' ही माने गये। हेत्, मनोरय, सेश और प्राशी यह चार ऐसे लभ्या है। इनने अलकारत्व के विषय में आलकारिका में मतभिन्नता हुई। भद्रिका कहना है कि 'आशी ' को घलकार माना जाय। किन्तु भामह उसे घलकार के रूप में स्वीकार करने के लिए राजी नहीं हैं। भागत-दण्डी के समय के पूर्व ही हेत् मनोरय (सूक्म) और नेश इन सदाला को अनकारत्व प्राप्त हुआ था। परन्तु भामह जनका अलगारत्व स्वीवार नहीं करते और इघर दण्डी इन्हें उत्तम प्रकार के मनकार बताते हैं (१७)। इससे प्रतीत होता है कि नक्षणा से भिन्न भिन्न प्रकार। से धनकार बन रहे थे और इस तरह जनकारा के बनने में कई बार मतमिन्नता भी होती थी ।

लक्षणा से अलकार बनने के इस काल में शास्त्रतेलन की भी एक बिशिष्ट पढ़ीत थी। भरत, भारह, उच्छी, उद्भव्द, तथा कर इस प्रत्यक्तारों की लेखन की पढ़ित के ही है। पहले समहकारिका देवर बाद में सक्षणनारिका देना यह सब की पढ़ित हैं। इनमें से भागह की तयहकारिलाया से कुछ महत्वपूर्ण परिएगा निकतते हैं। मागह ने कुल वालीस अलकारा वा विचार किया है। किन्तु उन खब ना वश्रद्ध एन स्थान पर दिया नहीं। उनके छीटे विभाग किये हैं। वे इस

सिमान्यगुणनिर्देशात् त्रथमप्युदितः नन् ॥ ( भामङ १। ३७.३८ )

१६ यदुक्तं निप्रनारत्व तस्या कैश्चिन्महात्मीय । निदाप्रशमाचिख्यामामेदादश्वामिधीयते ।

१७ हेतु सूर्मोऽभ केशक्ष नारुकारतया मत । (भागह श ८६ ) हेतु सहमोऽभ केशक्ष वर्चामुत्तमभूषणम् । (दण्डी २। २३५ )

### ++++++++++++++++ भारतीय साहित्यनास्त्र

- १ वर्ड ग्रन्थवारो ने स्वीनार विये हुए पाँच ही ग्रसवार—ग्रनुपास, यमक, रूपन, दीपक और उपमा।
- २ इनवे मितिरिक्त माने हुए शौर छह अलकार भाक्षेप, प्रमन्तिर-न्यास, व्यक्तिरेक, विभावना, समामोक्ति शौर अविगमोक्ति।
- ३ हेतु, सूक्ष्म भौर लेश की भनलकारता।
- ४ ययासस्य ग्रीर उत्त्रेक्षा।
- प्रवृद्धियम्यकारो की समित में स्थीवृत्त स्वभावीक्ति।
- ६ प्रेयस् धादि तेईस घलकार।

इन छोटे छोटे तपहों से प्रतीत होता है कि भामह वे पूर्व ही भानवारियों वे मिन्न जिन्न जनार से प्रतीत होता है कि भामह ने वे समूह तिए, उनके कारण और उवाहरण दियं में एक्टी मतिम्मता थी वहीं स्पष्ट मतिमा उवाहरण दियं है। इस तिए मामह ने वे समूह तिए, उनके कारण और इस प्रकार मामह ने वे समूह विच्या हो हो है। इस तिए मामह है स्वय इस छुड़ भानवार ये वर्गी वरण का वोई भी विद्यान्त नहीं है। इस तिए मामह हे स्वय इस छुड़ भानवार पर्ववान्येवराहता। ',' वेपाविन्यते', 'अप्ये अगतु 'इस प्रकार दूसरों के त्यवहां ना आधार मामह ने ही दिया है। इस पर वे दतना ही तर्व होता है कि मामह के पूर्व वे ही धन्यान्य धानवारिक प्रकारों की प्रमा कर रहे थे, भामह ने उनकार कार्य हिंगा, विद्यान कारण, करियम धनकारों को प्रस्वीनार तिया, और वित्य स्वयान धामह में प्रतास के प्रस्वी का प्रवास कारण है। इस पर वे दतना ही तर्व है तिया, विद्यान कारण, करियम धनकारों को प्रस्वीनार तिया है। इस पर वे प्रसास के प्रस्व के प्रस्व के इस वे हुत परिष्ठेड़ में दिये हुए धनकार धामह ने उनके सक्षण बनाए और स्वयन्त उपवासण है। इस विवास विद्या है। भामह ने उनके सक्षण बनाए और स्वयन्त उपवासण हो। विद्यान स्वया (१९)। प्रधी के समय में भी धनकारों का विवत्यन आरों था। इतना ही नहीं, नाट्य में सन्ध्य है। प्रसास के प्रस्व ही हा प्रसार हो। सामह के स्वय में भी धनकारों का विवत्यन आरों था। इतना ही नहीं, नाट्य में सन्ध्य है।

काव्यचर्चा स्वतन्त्र होने का प्रयोजन

उपतब्ध बन्या से प्रतीत होता है कि भामह दण्डी के बात में (सन् ६००-४० ईसती) शाब्यवर्षी नाट्य से गुक्क होकर सपने बत पर खडी हो गई थी। भामह भीर दण्डीने स्पन्ट हो कहा है, "हम बाब्य पर विचार करते है, बाय्य मा हो एक भेद नाट्य है हम उत्तपर विचार नहीं करते, अन्य अन्यवर्तामी ने वह कार्य

१८. स्वयक्तीरेव निदर्शनीरिय

मया पक्तप्ता छन्तु वागकृति । (२॥९६)

१९. गरामकवारावाच सावस्तरः स्वयं विनिश्चित्य भया वियोदितः । (३।५८)

<sup>¢2++++++++++++++++</sup> 

किया है (२०) । " दतना ही नहीं, विसी सास्त्र की नई रचना करने में प्रतीत होने-वाले विसेष भी इस काल वे भ्रन्या में प्राप्त होने हैं ।

निती साहत का अपमृत् होने के नात जो विवेचित किया जाता था ऐमा अस उस साहत से जब पृषक् होता है और स्वतन्त्र साहत के रूप में जब उसकी विवचना होना झारम्म होता है वब पृषक् होने के लिए उसे प्रमोजन की आवस्यरता हाती है। तये साहत्र हो निनकी चपपित सिद्ध होती है। यो मुक्ति उसह्त्य साहत्य उपलब्ध होने पर वह प्रयोजन निर्माण होता है। आधुक्ति उदाहरण मनोविज्ञान ना दिया जा सकता है। कुछ समय के पूर्व वह अध्यात्मशास्त्र (metaphysics) ना एक प्रमा माना जाता था। किन्तु माज वह एक रस्तत्त्र साहत वन पुना है। नाव्यवर्ष के विषय में भी पही हुआ। वाचिक समिनय ने एक अग के नाते वाव्य-क्यां ताटक में बी। वही थब स्वतन्त्र रूप में हीने सगी। यह वर्षा स्वतन्त्र होने के लिए क्या प्रयोजन हो सकता था?

उन्हाने देखा वि बाड्मय ने इन सब भेदा में सर्गवन्य प्रयात् महानाव्य ना भेद सर्वसम्राहर या । भर्गवन्य मी चर्चा नरते में मुननन, समान मादि ना विवेचन

वक्त तर्राभनेवार्यमुक्तोत्वेहनस्य विस्तर —-भागष्ट् मिश्राणि काञ्चादीनि तेषामन्वत्र विस्तार —-२ण्डी २१ देमें —मामष्ट कान्यान्त्रार १११६-१८

२१ ६५ -मामहः कान्यान्त्रात् शश्य-१८ दर्पती - कान्यादर्श शश्य-३२

### +++++++++++++++++ भारतीय साहित्य शास्त्र

विवेचन किया। किमी हालत में, मर्गवन्थ तो कथाकाव्य ही रहेगा। इस कारण वह नाटप के प्रधिक निकट था। उसकी रचना, कथावस्तु, विपय, रस प्रादि सब ही नाटप के समान ही रहते थे। इस निष् सर्गवन्य का विवेचन करने में उन्होंने नाटप के प्रमान ही रहते थे। इस निष् सर्गवन्य का विवेचन करने में उन्होंने नाटप को पूर्व से सिव्य रिमापा का ही उपयोग किया। प्रीर जहां धावस्यक हुमा केवन वही नया विवेचन किया। इस तरह नाटपशास्त्र में किए हुए काव्य-विवेचन का ही स्वतन्त्र काव्यवर्ची में उपयोग किया गया।

इम दिन्द से भागत द्वारा किया गया सर्गबन्ध का वर्शन देखनेलायक है।

सहज हो होता या। इस लिए स्वर्गबन्ध को प्रधान मान कर उन्होने काव्यरूप ना

सगँवन्य प्रयांत् महाकाव्य का विषय गभीर होता है। उनका नायक धीरोदाल रहता है। उनकी भाषा में वैदायर रहता है। उनकी क्या में निर्पेक वार्त रहता है। उन कि नाकार रहता है भीर महावाद है। उन महावाद कि नाकार रहता है भीर महावाद के हिन है महावाद के प्रयाद मान कि नाकार के प्रयाद के प्याद के प्रयाद क

महाकाव्य के इस वर्णन की नाटक के वर्णन से नुस्ता करने पर उनका धारपतिक परस्पर साम्य स्पट क्य से प्रतीत होगा। अव्य और नमीर विपस, उदात्त तायक, मनुषंग का प्रतिपादन, नायक का धम्युदय, सदाधिकादक, पक्मिक को कि प्रतिपादन, नायक का धम्युदय, सदाधिकादक, पक्मिक मोत्रा क्षिर विचार को सिंप जिल मात्रा में सावक्ष्यक है जिए जिल मात्रा में सावक्ष्यक है उमी मात्रा में माटक के लिए भी। नाटच की समृद्धि महाकाव्य में ब्युटोर्थ, ऋतु आहि के वर्णन में है। नाटक में सीनवीनरी और अभिनय से जो काम दिवा जाता है हो हो सहाकाव्य में बर्णना से। इन वर्णना का धौषित्य भी नाटच के समान ही सेमात्रता पढ़वा है। सारात, नाटच दुस्स होता है धार प्रहासकाव्य अव्य होता है। इस एक मेद को छोड़ दिया जाम तो नाटच और महाकाव्य में बर्णना है। को स्पर्क होता है। इस एक मेद को छोड़ दिया जाम तो नाटच और महाकाव्य में बर्णन को मन्ही। काव्य के सव कार्य में स्वर्णन है। स्वर्णन से स्वर्णन की चर्णने करते सामय साहित्य के पिता नाटच की परिभाषा सही सही उठा ले सके।

विन्तु नाटमपास्य के बाव्यविवेचन वा इस तरह उपयोग करने में उमकी मूल स्थवन्या में परिवर्तन होना अपरिहार्य या। मूल नाटपशास्त्र में की गई बाव्यचर्ची बाविक प्रमिनय की प्रात्तिविक्ष थी। माटपगुल रमप्रयोग का व्यर्गन् प्रयोगालकार का एक विभाग बाव्यवन्तर था। विन्तु काव्यावकार के नाम से नाटमशास्त्र में काल प्रत यब स्वतन्त्र हुष्ण और उसीके प्रानुपणिक रूप में अग्य सेव ध्याग की पुनन्यवस्था होना चारम्म हुष्ण । इत प्रकार पुनव्यवस्था होने में जो एक महत्त्वपूर्ण परिवर्तन हुमा यह है बाव्यवक्षणो का बाव्यावकारों में रूपांतर होना। इस स्थानर के बारण, यब बाव्य की परीक्षा सल्यायुक्ष से ते हो कर अवकारमुख से होने लगी। एक शास्त्र की 'बाव्यावस्था' कमा सुन्त होकर 'बाव्यावकार (ही शास्त्रसता बन गई। इस प्रकार स्थान्य प्रकारसाकार वरित हुधा।

#### इस विकास का ग्रन्थगत प्रमाण

शास्यवर्धा नाटच की अगमृत यो और वही नाटच की अगभृत काव्यवर्धा पुथक होकर अलकारशास्त्र के रूप में परिखत हुई यह भागह, दण्डी, उद्भट भीर नामन के प्रत्यों से भी स्पष्ट होता है। भामह और दण्डी दोना नाटचशास्त्र से पूर्णमप्ता परिवित है तथा नाटम की विवेचना का स्वनन्त्र बाहमग्र दोनो भलीभाँति जानत है। इन दोना बन्यकारा ने 'सर्यवन्ध' का घादर्श भपने समक्ष रखा है भीर उसका वर्णन उन्हाने नाटमचास्त्र की परिभाषा में किया है। । पत्रिम सिधिमिर्मुकतम् भूयमाऽर्जापदेगकृत्। ' युक्त लोकस्वभावेन रसैश्च सकल पृथक्। 'इस तरह नाटघ की परिभाषा में ही मामह काव्य का वरान करते हैं, और दण्डी भी ' वतुर्वर्गफ़तीपेतम् ', 'चतुरोशत्तनायवम्', 'रसमावनिरन्तरम्', 'सुसिधिभिर्युवनम्' कहते है। यह सब मजाएँ नाटघशास्त्र में से हैं। इन पारिभाषिक सज्ञामा का स्पष्टीकरण भामह भ्रववा दण्डी दाना ने भी किया नही, इससे प्रकट है कि यह सन्नाएँ उन्हा ने साटपशास्त्र से मूल प्रयं में ही ले ली है और बाब्यशास्त्र में उनका प्रयोग किया है। वामन तो और भी माने बढ़नर स्पष्ट ही कहते हैं—" सर्गवन्य, भास्यायिका भादि भेद, नाटभ से ही निल्पत है एवं वे दगम्पक ही के विलाम है ( २३ )।" दण्डी और बामन से काव्यगुशा का विवचन भरत से ही लिया है और दोपविवेचन में भी भरतीक्त दोप लिए है। 'चूर्ण', 'उत्कलिनापाय', और 'वृत्तयन्व' ये गद्यमेद यामन ने साक्षात् नाटघतास्य से ही लिए है। दण्डी, उद्भट और वामन ने भरतीक्न रह निर्देशित किये हैं। दण्डी स्पट्टस्प से कहते हैं कि स्वायीभाव रसपदवीतक पहुँचत

वतां दशस्यमभेतात् अन्येषा भेदाता कर्राति कल्पनम् इति । दशकस्यक्रम्यैव इ
सर्व विनिम्ना यस न्यार्यायिके महानाच्य च ।

है। उद्मट तो नाटपशास्त्र ने ही टीवावार है तथा घणनी वाध्यवर्षा में उन्होंने नी रसो वो प्रस्तुन रिया है। बायन ने भी 'दीध्नरमत्व वान्ति 1' मूत्र ने विवरःग में सुगारादि रसो वा निर्देश विया है।

मान्यगत मुण्दोणा ना विवेचन करते में धातवारिक नाटघातास्त्र को परि-मापायों (definitions) ना प्रदा उत्ययोग करते थे। सगत नामक एक धालवारिक हती धारम्य ने कान में हुमा। घोतोगुन्स की विवेचना में मरत का विचा हुमा क्षराण देनर वह उसने घपनी स्वतिस्त्रान व्यय्ट करता है (२४)। इससे प्रचट है कि नाटघातास्त्र के सल केवर धावकारिय उत्तर उहारों हकरते थे।

ने न र ता, धननार, गुण, दोष धादि ना हो नहीं, से गध्यत, बृद्यत, तहातु धादि मा भी उपयोग नाध्यवची में धात्मवादित न रते थे। (नाध्याद्यो शहरू)। ह हर्ते भी नाध्यवनी में दण्डी धानारात ना स्थान देते है। नाट्यधात्म ने निये हुए विचादा ने धादान ना इत्तत और नि नदह प्रमाण नया हो गराना है? तो इग न्यू, धादम में नाट्यधात्म में धग ने रूप में स्थित नाध्यवनी ही धातनादिता नी पूचर् चर्चा ना विषय हुई धोर उनीना ध्यतनादात्म नगा ऐंगा नहने में नाई धारति नहीं।

भरत थीर भामह: भामह का पृथक् सम्प्रदाय नही

दण्डी, उद्भट भीर वामन के विवेचन वा नाटपमास्त्र ने सबस्य कैसे प्राप्ता है यह हमने उनने प्रत्या से देखा। भारभवाकीन वास्थासम्बद्धान ने नाटपमान्य में किये यो वास्यविवेचन ना भाषार निम प्रवार दिखा यह हमने स्पष्ट हागा। भामर भी एए धारभवाकीन शास्त्रवार थे। इस निए उन्द्र भी यह निमम नामू क्रमें कोई आपति नहीं होनी चाहिब । समान्यदाया ऐसा कर भी मन्ते थे। क्रिनु इस प्रसाम में एन नई भापति निर्माण हुई है। वो धारम् भारि बहाना ने भामह की एव तरह ने अराज के विदोधी सम्प्रदाय का निर्माण माना है।

धारभ में बाध्यवर्चा नाटच की धानुपियक थी तथा धाये चल कर वह पृथक्

२४ 'तम्रावयानस्य हीनस्य या बरतुन चान्यानेनस्या बहुतास्यव निर्मियनि जवव तदोन इति मरतः । जवर्गनित्य हीनस्य वा बरतुन चान्यामेशी सरदा बरतुन्दातस्य निनियनि प्रवय ताहि तदनीन स्थात वीत माणः । (— वान्यमनादा वी सोनेष्य हुत दीवा ) मरतः वा सोनेशुक्त वा रुक्त यह है— 'क्यांत्रीस्थितिस्थिति स्वित्यस्थास्थास्य क स्व प्रदर्शस्थास्य तदोज चरित्यीतिनम् ॥ (चीस्त्रा'ना चा पु १११) । मगल् के प्रतिमा म्युत्यित आदि विगयों के सहस्य में मन करदान्ती आक्नारिनों ने दिये हैं समोन स्यह है कि भागह आदि ने समान

हुई यह सिद्ध करने का हमारा प्रयास है। किन्तु एक मत ऐसा भी है कि समवत नाटपचर्वा ग्रीर काव्यचर्वा दोना पृषक और परस्परनिरपेक्ष रूप में ग्रारम हुई थी। नाटप के विवेचक मरत तथा उनके अनुयायिया ना एक वर्ग था और काव्य के विवेचक प्राचीन भाषायें दण्डी, भामह धादि थे। इनमें भी जो लोग भामह का समय रूपडी से पूर्व मानते हैं उनकी सम्पर्व में तो मामह की काव्यचर्चा केवत क्वतत्त्र हो नहीं प्रपितु मरत के रसायायात्य के विरोध में अग्रसर हुई होगी। को सकरन् भामह के महत्य में विवसे हैं—

"The attitude of Bhāmahs to Rasz theory is distinctly that of a rival school of criticism, and this is clear from the scanny treatment that he accords to it. He who holds that Alamkāras exhausi the chief characteristics of poetry naturally brings Rasa also under an Alamkāra Raszvat (III-6). He further recognises two others-Preyas and Urjaswin-which represent the sentiment of spiritual love and consciousness of superior might (III 5,7). But he betrays his knowledge of all the Rasas when he says, पुश्च प्रिक्टनमानेन प्रीक्ष सकर्ष पुषक् (1-21)—meaning that in the drama all the Rasas should be delineated." (Some Aspects of Literary-Criticism In Samkrii, p. 24)

श्रीरामस्वामी ने भी 'भावप्रकादान' की प्रस्तावना में ऐसा ही मत प्रस्ट किया

है। वे कहते है ---

"The attitude of Bhamaha towards the Rasa theory was not only unfavourable but hostile. He is exponent of a rival school of

poetry " (p 20)

वाँ मुपीलकुमार हे की भी समीत गही है। वे भामह को अनकारवादी महते हैं। उनका क्यन है कि अनकार पीति साथि मार्ग के चनी हुई हम कान्य- क्यों में आतरवर्षन, अधिनवगुन आदि ने गटप की पत्त्व पत्त्व के हम हम दोना किरत अवाहों का मितन कराया। म म वाँ पा वा नामे महोदय ने भरत करे समम्प्रदायी तथा भागह को अवकारमध्यदायी वताया है। अधिकारा आधुनिक अध्यासमञ्ज्ञान वहाँ प्रदेश की मार्ग के अवकारमध्यदायी वताया है। अधिकारा आधुनिक अध्यासमञ्ज्ञान वहाँ अधिकारा आधुनिक अध्यासमञ्ज्ञान वहाँ सह किरत हमें सामान्य का पहीं अधिकारा हो। इस स्थिति में काव्यन्य नाटपाव्यों से ही निकती अधिराज्ञान हमें सह कैसे मान्या जा सकता है? दस निष्, विना दम मत नी प्रालीवना विमे, प्रारी नयम बनाया नहीं जा सकता है

भामह ने रम वा विरोधी धालोचना सप्रदाय (Rival School of Criticism ) खंडा किया, अपने इस कवन की पुष्टि में डॉ शकरन ने निमन-

लिखित प्रमाण उपस्थित किये है-

## ++++++++++++++++ भारतीय साहित्य सास्त्र

- भामह ने ग्रपने ग्रन्थ में रसिवचार की थोड़े ही में निपटा लिया।
- भामह के मन्तव्य में अलकार हो नाव्य ना विशेष है, इस लिए रम को भी वह रमवत् अलकार बनाना है।

इन प्रमारा। की हम जाँच करें---भामह ने अपने ग्रन्थ में पृथक् रनविवेचन विधा नहीं। 'शृगारादिरस'

इतना निर्देश भर उसने किया और काम चलाया। परन्तु इससे भागह को रसी का भान नहीं था या भान हो कर भी वे उन्ह कम मानते थे ऐसा समझने की कोई बावस्यकता नहीं है। वामन में भी घपने ब्रन्य में रसा के सम्बन्ध में केवल 'शुगारादयों रसा ।' द्भतना ही कहा है। किन्तु एक ही शब्द में रमविवेचन निपटाने पर भी वामन का ठास कपन है—"सम्पूर्ण गाव्यभेद दशरपक के ही विकल्प है। "सदम्पूर्ण दशरपक श्रीय " इस वाक्य से वामन ने नाटच की वाहमय के भेदा में मुर्गन्यस्थान दिया है। वे नाट्य में रसा ना महत्त्व नहीं समक पाये यह हम कदापि नहीं वह सकते। किन्तु बामन ने भी रसमीमासा वेदल एक ही शब्द में समाप्त की। इस लिए, रसनिर्देश के पद्यो की या पृथ्ठो की सहया से, प्रत्यकार की रस के विषय में धनुकुल था प्रतिकृत प्रवृत्ति का नाप नहीं लिया जा सकता। भागह ने रस का रसवत् मलकार में सनिवेश किया यह भी भामह रम को कुछ कम समभना या इस बात का श्वीतक नहीं हो संबता। दण्डी ने ब्राठा रमा के स्थायीभाव दे कर उनके रसत्व का विवेचन किया और उदाहरण भी दिये। इनके मतिरिक्त अन्य नाटघागा का भी जन्मने उत्तरेख किया। इससे प्रकट है कि उनके मत ना भूतनत भरत की भीर है। म म पा वा काछो महोदय भी नहते हैं कि, "भामह को घलकारवादिया से बिगंप समबेदना थी एवं दण्डी भरत ने सम्प्रदाय के प्रति प्रधिक थड़ा रखते थे।" किन्तु भरत के सम्प्रदाय के प्रति थढ़ा होने पर भी दण्डी रमा का ग्रन्तर्भाव रसवन् धनकार में ही करते हैं। उद्भट तो नाटचशास्त्र के ही एक टीनाकार थे। भीर भरत के आठ रया में ज्ञान्त रस की भरती करने की धीरता उन्हाने दर्शाई है। किन्तु वह भी काव्यगत रसा का निर्देश रसवत् असकार के नाम से ही करते हैं। तो क्या यह समक्षता ठीक होगा कि भरत के अनुवायी यह सब ही ग्रन्थकार रस के महत्त्व को नहीं समक्त पाये थे ? तो, दीप्तरम काव्य को रमवत् अलकार कहने में भी भामह रम के विरोध की भूमिका पर खड़े हैं, यह नहीं कहा जा सकता। रसवत् ग्रलकार ग्रीर रम का भी कुछ इतिहास है। यह इतिहास रसवत्-कान्तिगुण-रस इस क्रम से देखना चाहिये। उस इतिहास पर ध्यान देने से इन चिएन्तन ग्रन्थकारो की

भी रस की पूर्ण रूप से कल्पना थी और महत्त्व भी ज्ञात था यह स्पष्ट होगा

(२४)! अप्रतनार शब्द ना व्यापन अर्थजो भागहको अभिप्रेत है— यह डॉ शकरन् तथा उनके मन्तव्य के अनुसारी लेखका ने घ्यान में नही लिया। उन्हाने ग्रलकार का ग्रंथ ग्राज के सीमित रूप में लिया। इम लिए रसवत् श्रलकार देखने पर उनको भ्रान्ति हो गई।

भामह ने स्वतन्त्र रूप में रस का विवेचन नही किया, दण्डी, वामन श्रीर उद्भट ने भी वह नहीं किया, इस वा बुछ कारण है। रसव्यवस्था तो पहले ही नाट उशास्त्र में की गई थी। उसी रसव्यवस्था को उन्हां ने काव्यक्षास्य में ले लिया। कान्यशास्य में रसब्यवस्था लेने में इन प्राचीन श्राचार्यों ने उसका केवल धनुवाद मात्र किया ! ऐसे निवट सबन्ध उस समय में काव्य और नाटघ के थे कि इस तरह केवल चनवाद-भाव करने से काम चल जाता या। प्राचीन प्रन्या में सिद्धानवाद की इस पद्धति पर ध्यान देने से, उनमें रसचर्चा क्या नहीं आई इन बात का कारण ध्यान में आता है भौर फिर उन्हें रस के विरोधी सिद्ध करने का प्रसग बाता नहीं। उन ग्रन्था में रस

का अनुवाद किया है इतना देखने मात्र से काम निकलता है।

भामह के ग्रन्थ में इस प्रकार अनेक्या अनुवाद किया हुआ मिलता है। काव्य का वर्गीकरण करते हुए उन्होने एक भेद 'अभिनेयायें' का दिया है। श्रीभ-नेयार्थ 'का बर्थ है राव्य का वह भेद जिसका अर्थ श्रीमतीत किया जाता है श्रयीत् रूपन । इस काव्यभेद का विचार अन्य अन्यकारा ने पहले ही किया हुआ था । इस लिए इसपर विचार करने की मामह ने लिए नोई भावस्यकता नहीं थी। नाटघ की जिन बातों की उन्हें श्रव्यकाच्य की विवेचना के लिए आवश्यकता थी ऐसी बाता को उन्हाने नाट्य से ले लिया भीर उनका अनुवाद किया । इस तरह अनुवाद करने से ही भामह ने उन बातों को धपनी सान्यता दी है और नि सदेह रूप में उनका स्वीकार किया है।

सर्गवन्य का सक्षरा करते हुए भागह 'प≫वसिध', 'लौकस्वभाव' ग्रीर प्रशासना प्राचित करते हैं। उन्तर भपन है कि महाकाव्य "पञ्चिम भीपीम युक्तम् "ते हैं। उन्तर भपन है कि महाकाव्य "पञ्चिम भीपीम युक्तम् "द्यार "युक्त लोकस्वभावेत राहेक युक्त एक पुषक् हैं होना चाहिए। यहाँ उन्होंने नाट्य के 'लोकस्वभाव', 'रस' तथा 'नाट्य की संधियुक्त रचना ' आदि सभी ना स्वीकार किया है। महाकाव्य ना नायक धीरोदाल होना चाहिये, उनका चतुर्वर्ग से सबन्ध रहना चाहिये इस प्रकार स्पष्ट रूप में कथन करने के परचान क्या यह प्रमाणित नही होता कि 'वस्तु नेता तथा रस 'इन सब का भागह ने स्पष्ट हम में निरंग निया है? ' सर्वबन्ध अर्थात् महाकाव्य में सभी रम स्पष्ट रूप से प्रतीत होना भावस्यन है इस बचन के बाद मामह का भरत के रस सम्प्रदाय से क्या विरोध हो सदता है ?

२ - यह इतिहास उत्तरार्थं में रसप्रवरण में आएगा।

- १ मामह ने अपने ग्रन्थ में रसविचार को थोडे ही में निपटा लिया।
- भामह के मन्तव्य में ग्रतकार ही काव्य का विशेष है, इस तिए रस को भी वह रसवत् ग्रलकार बनाना है।

इन प्रमासो की हम जाँच करें-

भामह ने अपने प्रन्य में पृथक् रसविवेचन किया नहीं। 'शृगारादिरम' इतना निर्देश भर उसने किया और काम चलाया। परन्तु इससे भागह को रसो का भान नहीं था या भान हो कर भी वे उन्हें कम मानते ये ऐसा समभने की कोई प्रावश्यकता नहीं है। वामन ने भी धपने प्रन्य में रसा ने सम्बन्ध में केवल 'शुगारादयो रसा ।' इतना ही कहा है। किन्तु एक ही शब्द में रखिववेचन निपटाने पर भी वामन का ठास कथन है-" सम्पूर्ण काव्यभेद दशरूपक के ही विकल्प है। " सदभेष दशरूपक श्रेय ' इस बाक्य से बामन ने नाटम की बाङ्मय के भेदी में मूर्थन्यस्थान दिया है। वे नाटच में रसा का महत्त्व नही समक्त पाये यह हम कदापि नहीं कह सकते। किन्तु बामन ने भी रममीमासा केवल एक ही शब्द में समाप्त की। इस लिए, रसनिर्देश के पद्मों की या पृथ्ठों की सख्या से, ब्रन्यकार की रस के विषय में अनुकृत या प्रतिकृत प्रवृत्ति का नाप नहीं लिया जा सकता। भागह ने रस का रसवत् भ्रतकार में सनिवेद किया यह भी भागह रस को कुछ कम समक्ष्ता था इस बात का द्योतक नहीं हो सकता। दण्डी ने बाठा रसा के स्थायीभाव दे कर उनके रसत्य था विवेचन किया और उदाहरण भी दिये। इनके स्रतिरिक्त अन्य नाटभागों का भी उन्हाने उल्लेख किया। इससे प्रकट है कि उनके मत का भुकाव भरत की श्रीर है। म म पा वा कारो महोदय भी कहते हैं कि, "भामह की धलकारवादिया से विशेष समवेदना थी एवं दण्डी भरत ने नम्प्रदाय के प्रति अधिक श्रद्धा रखते थे।" किन्तु भरत के सम्प्रदाय के प्रति श्रद्धा होने पर भी दण्डी रसा का सन्तर्भाव रसवत् ग्रनकार में ही करते हैं। उद्भट तो नाट्यशास्त्र के ही एक टीकाकार थे। भीर भरत के बाठ रमा में जान्त रम की भरती करने की धीरता उन्हाने दर्शाई है। किन्तु वह भी काव्यगत रमा था निर्देश रमवन् अलकार के नाम से ही करते हैं। तो बया पह समभना ठीव होगा कि भरत ने अनुयायी यह सब ही प्रन्यकार रस के महत्त्व का नहीं समक्ष पायें थे ? तो, दीप्तरम काव्य को रसवत् अनवार कहने से भी भामह रम के विरोध की भूमिका पर खड़े हैं, यह नहीं कहा जा सकता। रलवत् ग्रलकार और रस का भी कुछ इतिहास है। वह इतिहास रसवत्-वान्तिगुण-रस इस क्रम में दखना चाहिये। उस इतिहास पर घ्यान देने से इन चिरन्तन ग्रन्थकारा को भी रम की पूर्ण रूप में कल्पना थी और महत्त्व भी ज्ञात था यह स्पष्ट होगा

(२५)। प्रवत्तार राब्द वा ब्यापन प्रयं जो भागह को प्रभिन्नेत है— यह डां शनरम् तथा उनने मत्तव्य के यनुसारी नेम्बरो ने घ्यान में नही लिया। उन्होंने प्रवत्तर वा प्रयं थात्र के सीमित रूप में लिया। इस निए रमवत् अवकार देगने पर उननो प्रान्ति हो गई।

भामह ने स्वतन्त्र कप में रस का विवेचन नहीं किया, दण्डी, वामन भीर उद्भट के भी वह नहीं किया, इस का बुछ कारण है। रलस्वक्त्या तो पहने ही नाटपाास्त्र में के हिम हो की उसी रस-वक्त्या को उन्हों ने काव्यवास्त्र में के लिया। काव्यवास्त्र में के लिया। काव्यवास्त्र में के लिया। काव्यवास्त्र में के हिम प्राचीन आपायों में उसका केवन भनुवाद मात्र किया। ऐसे निकट सबस्य उस समय में काव्य भीर नाटच के ये कि इस तरह नेवल अनुवाद-मात्र करने से कान्य काला था। प्राचीन प्रस्था में मिठानुवाद की इस पद्धित पर प्रधान देने से, उनमें रसक्यों क्या नहीं भाई इस वात्र वा कारण ध्यान में प्राना है भीर किर उन्हें रस के विरोधी सिद्ध करने वा प्रस्था मात्र नहीं। उन प्रस्थों में रस का मृत्वाद विया है इतना देवने किन काम निकलता है।

भागत् के प्रत्य में इस प्रवार धनेका अनुवाद किया हुमा मिलता है। काव्य का वर्गीकरण, करते हुए उन्होंने एक भेद 'अभिनेयाये' का दिया है। 'अभिनेयाये' का प्रवार करते हुए उन्होंने एक भेद 'अभिनेयाये' का दिया है। 'अभिनेयाये' का प्रवार का विकार अपने हिन्दा क्षेत्र मिलता की अपने हिन्दा हुमा था। इस जिल्दा के प्रवार का प्रवार अपने पहले ही क्या हुमा था। इस जिल्दा हुमा को भागत् के लिए कोई प्रावस्थकता नहीं थी। नाटभ की जिन वातों की उन्हें अध्यक्षाव्य की विवेचना के लिए धावस्थकता भी ऐसी बाला की उन्होंने नाटभ से के विवार और उनका अनुवाद किया। इस तरह अनुवाद करने से ही नामह ने उन बातों की अपनी मान्यता दी है और नि सदेह क्य में उनका स्वीकार किया ?

सर्गवन्थ का सक्षण करते हुए भागह 'पञ्चसिंध', 'लोकस्वभाव' धीर 'ख' का धनुवाद करते हैं। उनका करन है कि महाक्ताय ''पञ्चिम मोगिंम, मुक्तम्' भीर 'मुक्त कोस्वरुवानोव रावेच बात्रवे पृष्य के होना चाहिये। यहाँ कर्तृनि नाट्य के 'लोकस्वरुवाय', 'रख' तथा 'नाट्य की सिध्युक्त रचना' आदि सभी का स्वीकार किया है। महाकाध्य का नायन धीरोदात होना चाहिये, उनका कर्तुर्वा से सक्य रह्ना चाहिये इस प्रनार स्पष्ट क्य में क्यन चरने के दस्ता क्या यह महास्वीया नहीं होता कि 'क्यु, नेता तथा रख' इन यस का प्रावह ने स्पट क्य में निर्देश निया है?' सर्गवन्य अर्थात् महानाव्य में सभी रम स्पष्ट क्य से प्रतीव होता वावरुवा है इस क्यन के बाद आमह का भरत वे 'सा सम्प्रदाय से क्या विरोध हो सत्ता है?

२ । यह इतिहास उत्तरार्थं में रसप्रकरण में आएगा ।

भागह ने रेमा वा स्पष्टरूप में निदम सर्गवस्थ के लक्षण में निया है इस यात वो प्यान में रेखना नियाल मावस्थन है। या घवरन् मागह की उपपूक्त पित वा मान्य नाटक ने जोडन है। "But he betrays (\*) his howledge of all the Reass when he says मुनन लोकरवमावेन etc, meaning thereby that in the drama all the Rassis should be delineated "ऐता वा प्रवृत्त है किन्तु इस प्रवार प्रयं वरने में वा घकरान् भी वाडी क्लू हुई है। प्रवृत्त वर्गवस्थ ने वक्षण में है, न कि नाटक के लक्षण में भागह ने सर्गवस्थ ने वक्षण में है, न कि नाटक के लक्षण में भागह ने सर्गवस्थ वर्गवस्थ है। प्रवृत्त परिवर्ध स्थान में स्थान है। मान्य मानिद्या बोना के वीच पूरे दो एता है। उस तर्पक्त में है। प्रवृत्त परिवर्ध स्थान में स्थान है। नाटफ का निदंश बोना के वीच पूरे दो एतोक है। 'इस लिए वा करन्त की प्रोर से बहु पर्य है कि तर्पक स्थान हो। से स्थान स्थान स्थान हो। से स्थान स्थान स्थान हो। से स्थान स्थान स्थान स्थान हो। से स्थान स्थान

ति पित प्रस्त उठता है कि भामह वक्षित्व को इतता महत्त्व नयो देते हैं ? इन प्रस्त का उत्तर न दिया गया तो भामह के प्रकल में यह जो भ्रान्ति है उसकी निम्दृति न हागी। नाटफ का घर है रम। वह प्रभिनय से युक्त होता है इन लिए भामह ने नाटम को भामित्रयों का स्था "कहा है। किन्तु सांवय ग्रादि का स्था प्रस्त में मिन्द्र निहा होगा। बह शब्दायां ने द्वारा प्रतीत होता है। विस्तु वह मनचाहे शब्दायों के द्वारा प्रतीत होता है। विस्तु वह मनचाहे शब्दायों के द्वारा प्रतीत नहीं हाता। काव्य में वार्त्वापं रस की प्रतिब्या करने के लिए समर्थ होने चाहिए। शब्दायों में रमाजियानिक का सामध्य निर्माण करने के लिए उत्तप्त वर्तावित का समस्य निर्माण करने के लिए उत्तप्त वर्तावित वर्तावित का स्थाप में प्रतिक्रम स्थाप वर्तावित के लिए उत्तप्त वर्तावित वर्तावित का स्थाप वर्तावित का सामध्य निर्माण करने के लिए उत्तप्त का सामध्य निर्माण करने के लिए उत्तप्त वर्तावित वर्तावित का स्थाप वर्तावित का सामध्य निर्माण करने के लिए उत्तप्त सामध्य के सामध्य निर्माण करने के लिए उत्तप्त सामध्य निर्माण का सामध्य निर्माण क

### ग्रहृद्यममुनिर्मेद रमदत्त्वऽप्यपेशलम्।

वान्य वंपित्वसाम सत्केयाचित्यद्व यया। ( ४।६२ ) दिनते ही कियोग काव्य पाठक के इट्टस पर स्नार नहीं कर पाना ( सहुच ), उनवा सर्ष भी मरानता में नहीं नगाया जा सकता ( सार्तुनिमेंदम् ), ऐसा नाव्य रमयुक्त होने पर भी कठोर ही ( अपेसत ) होता है। ऐसे काव्य को मागह कठवेल के कच्च फल की उपमा दत हैं। ( वंपित्यवन् )। यह ता प्रसिद्ध है कि काव्य में द्वाक्षाचाक चाहिए, वंपित्याम नहीं। नाव्य में रम के साथ ही गव्यामों के वैचित्र्य का भी महत्व किम प्रकार है यह इससे स्पष्ट होगा। इनो बारण ने भामह बनोिन रा टाना महत्त्व मानने है। बनोिन प्रयं-सस्तार है। यह मन्तार मध्यायों ना रस्ताहन बनाना है। बनोिन ना निरोध विवचन मनते प्राप्याय में निया जायेगा। यहाँ भामह ने नेवन एर यजन ना मर्थ देनें। म्रतिस्योनिन मनवार ने विवेचन में भामह नहने हैं---

निमित्तनो बची यतु नोगातित्रान्तगोचरम्। मन्यन्तिगयानिन ताम ग्वास्तमा मया ॥ (२।८१)

स्रित्तवांतिन वा सर्य है सोवाधिवान्नगोवर वचन, जनगापारण वी मापा की र्तनों से निम्न संति को जीवर । इन प्रवार को जीवन वा जब विवि वारेण वारणवा जपता व रता है तब स्रित्तवांतिन सम्वयद्वार होना है। निमित्तत या हेतुन उच्चारित लावाित्तवांति क्यांति का वचन "स्रितवांतिन" है। व्यंति स्रित्तवांतिन हैं। स्र्यंतिय स्वत्तु वा तुतातिवाय प्रवाणित कराता ( युणातिवाययोगत ) ऐसी जित्त का निमित्त होता है। व्यंतीय क्यांत्रवे वित्त प्रवि इस प्रवार होता है। व्यंतीय क्यांत्रवे व्याप्त का स्वार वी तो व्याप्त वित्त स्वाप्त का स्वा

मैया गर्वत्र वत्रोत्ति , धनवार्थे विभाव्यते । यत्नोऽन्या गर्विमि गार्व कोजनगरोज्जया विना ॥ ( २।०५ )

इस प्रकार बाब्य में सर्वत्र बत्रोक्ति ही मोतप्रोत है। इस बत्रोक्ति से ही ग्रर्थ विभागित होता है। भागह की समति में लोकिक अयं के विभावीव रे प्रार्थात विभाव में परिवर्तित होने का साधन वशोबित ही है। इसी लिए उनका क्यन है पि विम को बन्नोदिन के लिए प्रयत्नशील रहना चाहिये। विना बन्नोदिन के वाय्य में प्रलकार अर्थात् भौदर्य का ही नहीं सकता। 'क्रतपाउपों विभाव्यत ।' इम चरण का झर्य थी तानाचार्य ने 'काव्यार्य रमचवंगानुगुण्विशदप्रतीतिगोधरी-त्रियत । इस प्रकार दिया है, तथा उसीके कारण से काव्य में झलकारमादये स्थान चारन्व क्षिम प्रकार निर्माण होता है यह दर्जाने के लिए उन्हाने सानन्दवर्धन ना स्राधार दिया है। अभिनासपुत ने भी अनेन्य कहा है वि गुरा और अलकारा से नान्य में लौकिक ग्रयों ना विभानीकरण होता है ( ग्रयं विभावित होता है ) श्रीर उहाने इसी कारिका का सामार दिया है। श्रीर भी उन्हा ने 'लाकन ' में कहा है कि भामह ग्रादि ने शब्दचारत्व का विवेचन रसानुगामिय से ही किया है। यह सब ध्यान में तेने पर, स्पष्ट रूप मे प्रतीन होता है कि "वन्नोक्ति मे धर्यों का विभावन हाना है " यही भामह का अभिप्राय है । इस अभिप्राय को ध्यान में रखें तो, रमनिर्मारा के जा नार्यगत (विमाद भादि) साधन है उन सभी का कार्य श्रव्य काव्य में बन्नोक्ति में हाता है यह अर्थ प्राप्त होता है। श्रीभनवगुप्त की भी मान्यता है कि वाब्य में

### +++++++++++++++++ मारतीय साहित्य सास्त्र

रसनियात्ति की किया है उसमें बकोकिन नाटजबर्मीस्थानीय है। धर्म के विमायन का इस तरह से भामह ने किया हुमा स्पष्ट निर्देश तथा बन्नोनित भौर विमायन के उन्हें अभिन्नेत प्रम्योनस्थात्त्व पर प्यान दने ने उपरान्त, "मानह को रहा के विरोध में सम्प्रदाप स्पापित करना था " इस क्यन में क्या सत्य हो सन्ता है इसका निर्णय स्वयं पाठक ही करें।

गृगार प्रादि रसो का निर्देश मामह इस तरह करने है-

रसवत् द्राज्ञतस्पप्टशृगारादिरस यया । देवी समागमत् ( छुज्ञमस्करिण्यतिरोहिते ) ।। ( ३।६ )

काट्य में जहाँ गृगार भादि रक्षों वा स्पष्ट दर्धन होता है वहां मलवार तसवत् हैं। भागतह ने मही बढ़ा ही सुदर उदाहरण अस्तुत किया है। स्पष्ट है कि भागह क्षा अभिग्राम 'कुमारतभव' के यांचव क्यं में विश्वित अपना से है। धार्वतीजी की परीक्षा करते के तिए गिवजी बहुवेष चारण कर के भाए और उनके मनस गिव की भयांन्त्र प्रमृत्ती ही। मतवाही निक्ता की। पार्वतीजी की उस ब्रह्मचारी का भागण भागा नहीं भीर उन्होंने उसे तीले शब्दों में उत्तर दिया। किन्तु बहु ब्रह्मचारी भी हुद कम म था। बहु किर से कुछ बोतनेवाता ही बा कि पार्वतीजी विडकर यहाँ से जाने क्यों। वाशिवास इस प्रसण का वर्णन करते हैं—

> इतो गमिप्याम्ययवेति वादिनी चचान बाला स्तनिमानव्यक्ता। स्वरूपमास्याय च ता कृतस्मित समालनम्बे वंपराजवेतन !!

> > त बीध्य बेपयुमती सरसागयस्टि-निक्षेपरणाय पदमुद्यृतमुद्यहन्ती । मार्गाचलव्यतिकराकुनितेव सिन्यु शैलाधिराजतनया न यथी न तस्यौ ।।

"मा तो मैं ही यहाँ से चला जाती हूँ। यो कह कर वे उठ कर चलते लगी। जनके स्तन पर पदा हुमा वस्कल नि मृत हो गया, किन्तु मानेप के कारण उनका उत्त तरफ प्यान भी नहीं गया। उती साण, विवानी ने अपना सच्चा एप पारण किया और मुक्तराती हुए उनका होग थाम किया। शिवजी को देखते ही पार्वती के सारीर पर रोमाञ्च अर आए। उनकी देह पर पर्मीबन्द सोमायमान होने समे, आगे चलने को उठाया हुमा पर जहाँ ने तहीं रह गया। जैसे नहीं की पारा ने मार्ग में पहांड मा जाने ये वह मार्कृतित होती है, वहीं स्थित इस पर्वतकच्या की भी हुई। वह तो सारीही वह पाई चीर न खडी ही रह पाई।"

वाटय चर्चावा स्वतंत्र समार +++++++++++++++

मृत्य गुगार भा इस से बढ़बर मनोहर प्रमण क्या हो सनता है? पार्वनीजी वे लक्जा, प्रेम ग्रादि सास्त्रिक भाव महाविव ने मही विननी मृत्रुता से श्रीमत्यक्त विये हैं। उतने ग्रान्याद में रसिकजन को गुगार को प्रतीति भी बैसी हो रही हैं। ऐसे प्रमण से जिस भामह ने 'रसवत्' नाज्य भा गोंदर्य बीचन विया है वह रम के विरोध में सम्प्रदाय स्वापित कराने वाहता था यह नहना निरी पृष्टता है।

परिवयात्मन प्रन्य में सहनात्मन लेखन नहीं होना चाहिये यह बात हमें स्वीचार होने पर भी हमने इस प्रस्त पर बुख विस्तार से विचार विचा है। इसना बारए। यह है कि साहित्यात्मन में निप्तिनय अतम्प्रदाय हुए ऐमा सममने वे शे लो साधुनित्म प्रमासका की प्रवृत्ति है वह हमारे विचार में ठीव नहीं है। प्रस्त का रमनप्रदाय, भामह चा एस वे विरोध में सावचार स्वत्रस्य, वामन वा रीतिसप्प्रदाय, प्रानन्दवर्धन का स्वतिनम्प्रदाय इस प्रकार की भाग से हम इतने अधिव परिचित हुए है कि इस शास्त्र वा कुछ विचान कुमा हो सह वस्त्रता हुमारे भन को स्थातक नहीं करती। हमारा मत्य मत है कि साहित्यसासन की विचारपारा में विकास होना गया है भीर यह विकास उपलब्ध साहित्य प्रचा के साधार से उच्चन हो सवता है।

'दण्डी, उद्भट, वामन झादि ने प्रत्यों में विये गए निर्देशों से प्रतीत होता है कि नाटण की मगभूत नाव्यवर्षी पृषक हुई 'इस विचार के लिए अब भामह ना भी प्रपदाद नहीं समभ्रा आजा चाहिए। रम ने विरोध में मण्यादाय निर्माण परने का मामह ना प्रयाद नहीं है। नाटण में प्रयों ना विभावन अभिनय के द्वारा होता है। भामह को प्रयाद ही हो। नाटण में प्रयों ना विभावन वनीक्ति के द्वारा होता है। इस प्रयाद ना प्रयें रस ने विरोध में मण्यादाय बजा करना नहीं होता। वी, नाटण-सादन और प्रवाद सार्वाह में जो मजब्य हमने दर्शाया है उसे स्वीकार करने में मामह की भी प्राणीत प्रव नहीं रहती चाहिए। इसने व्यविष्क, इस प्रवार का रह की भी प्राणीत प्रव नहीं रहती चाहिए। इसने व्यविष्क, इस प्रवार का रह की भी प्राणीत प्रव नहीं रहती चाहिए। इसने व्यविष्क, इस प्रवार का रह की मी प्राणीत प्रव नहीं रहती चाहिए। इसने व्यविष्क, इस प्रवार का स्व क्षत्र स्वीकार करने से ही अनकारसास्त्र में चरणा, स्वार्थ मार्थ में प्रवार से स्व प्रचार प्रकार दिवे हुए हैं। वैसे ही नित्येषमा, प्रश्लेषमा, क्षत्येषमा, क्षार के प्रचार करना दिवे हुए हैं। वैसे ही नित्येषमा, प्रश्लेषमा, क्षार करने हुए हैं। प्रचार करने स्वर्य हो । स्वाह ने सपने स्ववत्यापिक्ष न के स्वारस में कहा है—

धनुप्राम सयमको रूपक दीपकोपमे।

इति वाचामलनारा पञ्चैवान्यैख्दाहृता ॥ (२।४)

भामहु ने पूर्व प्रनेक श्रातकारिक हुए। उन्होंने ध्रवनारों ने छोटे छोटे समूह विधे में। उन वह समूहा को एकत्रित परके सामह ने उनना विवेषन निया व स्वयहत उत्ताहरण दिये। इन श्रातकारिकों में, अनुपास, यमक, रूपक, दोपक, भीर उपमा ये पींच हो श्रवकार मानतेवाला एक श्रातकारिक था। स्पट रूप से

प्रतीत होता है वि इस धन्नात बालकारिक ने भरत के ही चार धननार लिए श्रीर उनमें अपना एक अलगार-अनुपास-बोड दिया। भागह वा ही क्यन है कि भागह वे पूर्व मधावी ने यथामस्य ग्रलकार ग्रथिर माना था । यमव ग्रीर ग्रनुप्राम में निकट सबन्य दलने पर यह नहने में कोई धापत्ति नहीं होनी चाहिये नी सभवन यह ग्रजात ग्रारकारिक मेघावी से भी पूर्वकारिक या । भीर तो क्या, हो सकता है कि भरत के ग्रलकारा में सर्वप्रयम ग्रधिक ग्रलकारा की ओड देनेवाला वही हा । इस से भरत → घनप्राम की जोड देनेवाला प्रकृत धालकारिक → मेघावी, → भामह इस प्रकार स यह जम हम निश्चय ही निर्धारित कर सकते हैं। श्रव शेष रहे मामह के पूर्वजालिक धन्य ग्रानकारिक। उनमें से 'बासी' सक्षण को ग्रानकारत्व महि नै दिया। मन्य श्रातकारिका में से कतिपय स्वभावोक्ति का सलकारत्य मानते थे, काई हेत्, सूक्ष्म (मनोरय) और लेश इन लक्षणा वा अनवारत्व स्वीवार करते थे, और वर्द भारकारिका ने निन्दोषमा, प्रशसीपमा बादि भरतहत विभाग में भाशसीपमा की जाड कर दी थी। इन सभी का विचार मामह ने अपने ग्रन्थ में पिया है। यह तो प्रकट है कि इन सभी धजान बासकारिका ने भरतकृत सक्षाणा के ही असकार बनाये । इस लिए, यह नि मदह है कि भामह ने जिस सामग्री से अपने ग्रन्थ की रचना मी वह मामग्री नाटघनास्त्र स ही पूर्वकालीन ग्रानकारिको के द्वारा उत्तराधिकार के नम म भामह को प्राप्त हुई। साराश, नाटघशास्त्र और खलकारशास्त्र में यह उत्तराधिकार का सबन्ध न माना तो भामह ने निर्देशित क्यि हुए भामह पूर्व प्राल-नारिका का प्रयास उपपन नही होता।

नाटपपारन के जितने ही लक्षण मुलसका लेकर ही उत्तरकालीन धनवारप्रत्या में धवकरार ने नाम में भाए है। धवकरार का रूप धारण करने में कितयस्म लक्षणा में नाम परिवर्णित हुए। फिर ची उनमें मुल लक्षणा का बीज बना हुमा है। दानरप के टीनाकार धनिक का जपन है, "अरतहुत लक्षणा का मन्तर्याने, हुमें भारि भाव एक्स उपना आदि सत्तवारा में होता है। " नाटपपारन में नथरणा की दो तालिकाएँ है। उनमें उपजाति वृत्त में वो तालिका है उनमें दिये हुए लक्षणा में से प्रविकास लक्षण, हुमें आदि सावा में आ गए हैं और अनुद्भुत तिलिया ने अधिकास सदाना सत्तवार, हुमें आदि सावा में आ गए हैं और अनुद्भुत तिलिया ने अधिकास सदान अस्तवारों में आए हैं (२६) हम जकार तत्वाल और अनवकार में अधिकास ही साम्म है। भेद इतना ही है कि नाटपदास्थ के समय में 'काव्यतलए' ने नाम से वे पहचारे जाते से और उत्तरकाल में में 'नाव्यालकार' के नाम से एडवाने जाने तसे। काव्ययश्वराण से काव्यालकारतक यह जो धास्त्र का विकास हुमा वह काव्यालकार के गटपामित्य में ही उपपत्र होता है।

२६ देशिये डॉ राववन् का लेग The History of Lakshana

दमने प्रतिरिक्त साहित्यज्ञाहत्र नी प्राचीन मजाधा ना भी दमसे प्रत्यक्षात्रा है। व्रिप्रान्तर्य—गाव्यक्षराण्—गाव्यात्रार्यः—माहित्य ऐसी गादन भी स्ताधा नी परम्परा है। नाटपहति न तिए "निया" पट्य ता प्राचीन ही है। "प्रपंक्रियोवत" यह नाटपवाच्य ना भरनट्न तक्षराण् है। प्रयोद् नियाद द्वारा दे । इस निवाद के स्वाधित क

इस प्रभार अक्तवारक्षया वे प्रमाणा से ही यह स्पष्ट होता है कि काव्यवर्षा पहले पहल नाट्य के आध्य से होती थी, आवत्वरादिना से उदकी पृषक् रूप में विवचना आरम्भ की, और इसी उपकम से अलवारवादक परिएल हुआ। इसते कि नाम्यास्त्र प्रमा के अन्य समस्याध्य का भी अन्य ठीव प्रकार से होता है। अतएक यह कहने में बोई आपत्ति नहीं कि, 'स्वाये वारितार्थ्यं, वचनसिद्धि, फलसम्बस्यनप्रमित्रं वे त्याय से यह बात 'कारितिष्यं 'हुई। भरत की नाट्य-सादनामृत् काव्यवर्षा, उत्तस निवली हुई आमह के पूर्ववर्षीन सारनकारा की स्वतन्त्र वास्म्यक्षण्याची और उत्तसे परिएला हुई भामह की प्रवार क्वाल का स्वतन्त्र वास्म्यक्षण्याची और उत्तसे परिएला हुई भामह की प्रवार क्वाल कि समत्र पाय कि कि नाम हो कि मानह सा कि विराधी सो है ही नहीं विराध उपना यह सकारिकारों से सह सकते हैं कि मानह रत्त ने विराधी सो है ही नहीं विवक्ष उपना य बालकारिका में भरत के अपन उत्तरिकारों है।

### प्राचीन बातों का नये उपक्रमों में परिवर्तन

स्वतन्त्र अलनारसारन ने उदय होते ही नक्षाणा ने अलकार तो हुए ही, किन्तु इतने अगिरिस्त गासन्वयस्था में और भी अनेक महत्त्वमूर्ण परिवर्तन हुए। वहली बात नह स्वतन्त हुए। नावस्थास्त्र में नाय्यवर्चा गाटच के लिए ही सीमित थी, क्लिय ने ने खेलानारिस्त, गाटच एप एप दूर मेरे हो ने एस के लिए ही सीमित थी, क्लिय से नवे खालनारिस्त, गाद, पाद, पित्र इर मेरे हो ने एस सहन, प्रावृत, अप्रक्रस आदि सब मायामा को लेनर अपना विवेचन करने संगे। इस मंत्र वर्णाने में पूर्वकालीन सास्त्र व्यवस्था में अनेक परिवर्तन हुए। वे इस प्रनार हैं—

पूर्व कात में वाय्यवर्षा वाय्य ना एव ध्रम थी। ध्रव नाटण ही वाप्य वा एव ध्रम हुषा। ध्रव ध्रास्वारित वहले तसे वि नाटक या रणव निप्यवाय्य ना एव भी हुं। 'प्रिन्तय' वा स्थान धर्मायों ने लिया एव' नाटक' 'वा स्थान' महाराज्य' में भी प्रारा हुषा। नायस्थाय में विवेचन नाटक वे ध्राय्य के होता था, वहां ध्रम महानाय्य के प्राप्य के होने स्था। वा वायस्वार में ने विवेचन नाटक वे ध्राय्य के होता था, वहां ध्रम महानाय्य के प्राप्य के होने स्था। वा वायस्वार में प्रता करने के प्रतीन होगा। मामह थीर रण्डी दोगों ने महानाय्य वे स्थाल दिये हैं। तो के विष्ण हुए राज्या पर प्याप केर प्रतावाय्य और नाटक में वुलवा वर्ण के, नाटक में विविध्य विरोध स्थान प्रताव केर ने तहां प्रताय के विविध्य विरोध स्थान स्थान केर प्रतावाय्य और नाटक में वृत्तवा वर्ण के सामक में साएगा। नाटक और महाकाय्य दोना में क्ष्यावस्तु प्रत्यात होते हैं। स्थान प्रताव के साम में माम के परिवाद कोरे होते हैं। दोना पत्रमा के प्रताव होते हैं। दोना पत्रमा के प्रताव के साम के प्रताव होते हैं। कोर प्रताव के साम के प्रताव होते हैं। और दोना 'वम्बिय्युवत र्यंन । भरत का भी नाटपत्रमृद्धि में सहावस्थ्य के विषय होते हैं। धीर दोना पत्र होते हैं। शारा मा नाटक मूर्य के ध्रम के साम के साम के साम के हिम्म प्रताव होते हैं। धीर प्रताव के हारा देशों होते हैं। भीर स्वानाव्य में व्यवस्था व्यवस्था स्था के प्रताव के हारा देशों होती है। भीर स्वानाव्य में विवाद में में साम के हिम्म के हारा देशों होती है। भीर महानाव्य में वनवा वर्णन होती होती है। भीर महानाव्य में वनवा वर्णन होती हो सार होती होती है। भीर महानाव्य में वनवा वर्णन होती होती है भीर महानाव्य में वनवा वर्णन होती हो सारो वात स्थान के साम के साम के सार वाती है और महानाव्य में वनवा महानाव्य में यादी होता है करना स्वाव है सार होती होती है भीर महानाव्य में वनवा महान होती है परावा होता है। सारो होती होती है भीर महानाव्य में वनवा स्थान होता है। सारो होता होता है भीर महानाव्य में वनवा स्थान होता है। सारो होता होता होता है भीर महानाव्य में वत्य व्यवस्था होता है भीर महानाव्य में विवाद स्थान होता है। सारो होता होता है भीर महानाव्य में व्यवस्था स्थान होता होता होता होता होता होता है भीर महानाव्य में सारो होता होता होता ह

इसका अपं यह होता है कि नाटकीय खाहायं, खायिक धोर सारिकक प्रिनय महाकाष्य में सब्दों से ही व्यक्त करना पढ़ता है। नाटप में वो लोक्स्वनाव भीर खबरमा प्रिमित्य के हारा दर्शाई बाती है नह काव्य में गब्दों से ही व्यक्त होती है। नाटप में अपं धीर अभिनय का बोड रहता है तथा गब्य में यर्थ भीर उनित का। अत्य का प्रधासक में काव्य का लक्षण ' अपंक्रियोपेतम काव्यम् ' इस प्रकार होता है तो काव्यानकार में आमह ' अब्दार्थों सहिती काव्यम् ' इस प्रकार सक्षण करते हैं। भरत मृति कहते हैं, " अदेकमेरवहल नाटपमस्मिन् ( अभिनये) प्रतिष्टितम्" तो स्पत्ती का क्यन है कि " इंट्यार्थ्यविष्द्रत्यदावां " गाव्य का स्वस्प है। महाकाय्य और नाटक इनमें इतना निकट सक्ष्य होने हे ही महाकाय्य को आदर्श रखनर

र७ 'समृद्धिमन्' राज्य भागह ने यहावान्ये के श्वाण में प्रवृक्त किया है। उसमें भारत के 'समृद्धि' ख्याण वा आनिप्राय गृहीत है। भागद ने भरत का विरोध नहीं दिया प्रत्युत उनका अनुसरण विया दस्का वह एक और मनाण है।

नी गई नाध्यत्रवर्ध में, नाट्यपास्य ने सभी विशेषा का उपयोग आलनारिक मेवन प्रमुवादमात्र से नर सके (२८)।

मरत ना नताया हुमा नाव्यस्वरूप दृश्य काव्य के म्रायय से है मीर मामट्र मादि ना बताया हुमा काव्यस्वरूप थव्य काव्य के म्रायय से है। भरत नाटपकाव्य के निए 'काव्यवन्य' 'घाट का प्रयोग करते हैं तो मामट्र मादि महाकाव्य को 'सर्ग बत्य' 'इस्ते हैं। नाटक बौर महाकाव्य में दर्गये हुए उपर्यृत्त साम्य पर ध्यान देने से इन दोना मजामा का स्वारस्य भीर म्रायत स्वरूप रूप में प्रतीत होता है। नाट्यपितंद्व होने के सिए एकंट प्रवाद स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के सिए एकंट प्रवाद होने के सिए एकंट प्रवाद स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के सिए एकंट प्रवाद स्वरूप के सिए एकंट के सिए

इस दृष्टि से अलकारसाम्त्र की धीर देवने से नाट्यगास्त्र के किन विगेषों का प्रत्यारसास्त्र में निस्त रच में परिवर्तन हुआ यह अविकास ध्यान में माता है। गाट्य में नेपध्यात्रकार ही काध्य में धात्रकार है। नाट्य में नेपध्यात्रकार ही काध्य में धात्रकार सिंद किया हुमा दिमावीदित्य है, नाट्य में नाट्यात्रकार ही काध्य में धात्रकार ही काध्य में धाटपार्ण है, क्यांत्रकार ही हिस्सा तथा कृति हिस क्यांत्रकार ही, हिस किया का प्रतिकार ही, नाट्य में पट्यार्ण है, नाट्य के सक्ताण और अलकार ही काध्य में पट्यार्ण है, नाट्य के सक्ताण और अलकार ही काध्य में प्रदायित है, नाट्य के मा मुख्येत्र ही हिमाय के भी मुख्येत्र है, नाट्य के प्रत्यक्त काध्य में प्रतिकार है। नाट्यमान का 'प्रतिकार है। नाट्यमान का 'प्रतिकार में प्रतिकार में प्रतिकार के स्वाप्त का मुख्येत्र है। नाट्य में प्रतिकार है। नाट्यमिदि ही काध्य में प्रतिकार है। मुति भरत 'रम्पसीव' निवर नाट्यमिति ही काध्य में प्रतिकार ही मूर्ति भरत 'रमस्त्रकार ही अमिनवयुक्त का कथा क्यांत्र है। चाट्य से सी निवर 'रमस्त्रों ही वरता है। अमिनवयुक्त का कथा है कि 'प्रतिकार ही क्यारित से में मी निवर 'रमस्त्रों ही वरता है। अमिनवयुक्त का कथा है कि 'प्रस्त्रों ही वरता है। अमिनवयुक्त का कथा है कि 'प्रस्त्रों ही क्यारा है। अमिनवयुक्त का कथा है कि 'प्रस्ता है। स्वितरा है। अमिनवयुक्त का कथा है कि 'प्रस्त्रों ही क्यारा है। अमिनवयुक्त का कथा है कि 'प्रस्त्रों ही क्यारा है। अमिनवयुक्त का कथा है कि 'प्रस्त्रों ही क्यारा है। अमिनवयुक्त का कथा है कि 'प्यस्त्रों ही क्यारा है। असिकारा है कि 'प्रस्त्रों ही क्यारा है। असिकारा ही क्यारा है कि 'प्रस्त्रों ही क्यारा ही क्यारा है। असिकारा ही क्यारा ही क्यारा है कि 'प्रस्त्रों ही क्यारा ही क्यार ही क्यारा ही क्यारा

२८ महानाध्य ने कथा में आपनारियों ने नेकर नाहा अमी या ही बर्गन निया ऐसा एग आधुनिक आफ्नेल प्राचीन हामकारिय एक्याने हैं। मानद वा हम्मी प्रीप्त परिना परिनादों के हा देनों ने यह पराया होना सम्बद्ध निव्या क्या प्राचीत्व अप हो वहाँ मतुष्टाभ्य ने अनुर्तित हाम के सम्बद्ध विकेशन ना महण अरिक्षित होता है। हाम्यिक्यन का सह महचतुर्म किसान स्वरूप एक्या व्यवस्था है। अनुरित्त अस के साथ क्यांगों ना विचार नाम के स्वरूप हमा के क्यांग स्वरूप होना व्यवस्था है। अनुरित्त अस के साथ क्यांगों ना विचार नाम ने अर्थुंक हमा के क्यांग स्वरूप होना विचार

++++++++++++++++++++ भारतीय साहित्य शास्त्र

मान एवार्ष " भागह नहते हैं— " धनवाज्यों विभाव्यते। " घीर भट्टानेन तो स्माट्ट ही नहा है कि "वाव्य में जवतक प्रयोगत नहीं धाता तवतर रमान्यार साम्यार स्वास्ताद ने सिए वाव्य ने वे ने भाग (पदार्थ) प्रत्यक्षत्र नृष्ट्यां से प्रनीत होना धावस्य है धीर इस हेतु विश्व में वे पदार्थ प्रौद्योगित हाता योगिन्य पुनत रीति में उपस्थित करने पड़ते हैं। (२६) यहाँ की प्रौद्योगित हो मामह वी 'क्योंकिन है घोर "अवस्थत स्कुटता" ही "विभावन " है। "धनवाज्यों विभाव्यत्य " इस मामह्यवन वा घर्ष अब स्पट होगा। साराम, भरत वा " रम-प्रयोग" ही मायद ये "आव्यादसमय " या 'रातांभ्रव्यत्वन " है।

नाटप की लोकपर्मी घौर नाटपपर्मी ही वाध्य में स्वभावीक्ति घौर वजीवित है। नाटप में चार वृत्तियों होती हैं —मारती, सास्वती, आरमटी घौर कैंतिकी। वाध्यता, होते के वारए। उनमें वेचन मारती वृत्ति ही होती है। विन्तु कान्य में मार्थ वृत्तिया में विषय होती है। किंत्रियोग्वन मारती ही काव्य में "वैदमी रोति" या "मुकुमार मार्थ" है घौर धारप्टीयुक्त भारती ही "गौरी रीति" या विचित्र मार्ग है। "चार्य वृत्तिया के मनोव्यापार से मार्थ होती है। किंत्रिय से मिल्लिक से निव्यापार से प्रतीत होती है।

नाटय ना दर्शन ही काव्य ना पाठक है तथा नाटय का पताना देनेवाता प्रादित्त ही काव्य का धान्याव्य सहदय है। विमत्तर्शितमा से युक्त सहदय ही रसादवाद ना सक्त धानिरारी है (अधिकारी वान विमत प्रतिभानशाली सहदय । न्यमिनवगुन्द) ग्रीर वही गान्यशास्त्र का भी निर्माता है।

२९ प्रयोगस्वमनाषत्रे मान्ये मास्त्रादसम्ब । वर्णनोत्यक्षिमामोगग्रीबोन्स्य सम्यगरिता ॥ उद्यानमान्तात्वनदावा माना प्रत्यक्षवत् स्पुटा ॥

ग्रध्याय चीथा

\*\*\*\*

# काव्यचर्चा का नया संसार व नई अड़चर्ने

नई काव्यचर्चाकाक्षेत्र

न्त्राट्य से नाव्यचर्चा पृथ<् होते ही उसना क्षेत्र

विस्तृत हुमा । इस विस्तार की कल्पना मामह और दण्डी दोना ने अपने प्रत्या में दी है। जिस काव्य का यह सास्त्र है वह काव्य सस्हत, प्रावृत भीर अपअस भाषामा का काव्य है। उसमें समेवत्य व मुक्तक धादि पदार्थेद, कथा-प्राव्यायिया मार्थि मध्याद्मय एक वन्त्र, नाटक सादि गध्यपस्यकृत बाद्मय इत तभी का स्त्रसमित होता है। साराग, इस वाव्यवचा में उस कात्र की सभी भाषामा के साहमय की मार्गिकना करने का यत्त दिया यादा है। काव्यवचा ने प्रत्य तरुत में विस्तु जाने पर भी वह साक्ष्य केवल सस्वन के निष् सीमित नहीं रहा (१)।

भागह और दण्डी ने इन सारी भाषामा ना वर्गों रहण आरम्भ में दिया है।

ये सारे बादमयभेद प्रपती प्रपती प्रष्टृति के अनुनार भिन्न थे। किन्तु किर भी
जन सभी का एक सामाज सबस्य उनके व्यान में आया। यह स्वस्य सभी काव्यभेदा
के लिए समान तो या ही, किन्तु और एक बात यह भी थी कि वह बाद्मय के क्रन्य
भेदा से प्रयान् प्रास्त्रों से कान्य की भिन्नता भी दर्याना या। यह विसेय स्वरूप
निर्वारित करने का उन्होंने प्रयान किया।

भ्रान्ययव्यतिरेक की शैली

इसके लिए उन्होंने धन्ययध्यतिरेक की शैली का धवलव निया। वाब्य में होनेयाना परिएाम और वाब्य में विश्व धर्य ही धन्य प्रकार से क्यन करने पर

१ साहित्यराज के ब्लायन क्षेत्र की कायन दी है --- देखिए -- 'मानुकृति' ( मराठी ) दोराविक कह, १९७४

### ++++++++++++++ भार तीय साहित्य सास्त्र

होनेवाला परिएगाम इन दोना में उन्हाने तुलना की और दोना में जो भेद प्रतीत होता है उस भेद का सजन्य उन्हाने उस धर्ष के कथन की धैली से जोड़ दिया। दण्डीने काव्यादर्श में कहा है —

कन्ये वासयमान त्वा भ त्व कामयसे कथम्।

इति ग्राम्थोऽप्रमर्थात्मा वैरस्याय प्रकल्पते ।।

काम कदपेचाण्डालो मयि वामाक्षि निर्दय । स्विय निर्मतमरो दिप्टघेत्यग्राम्योऽर्यो रसावह ।। (१।६३,६४)

भार प्रधान्यता पर ही होता है (२)।" ग्रग्नान्यता, माधुर्य, वकोक्ति ग्रग्नान्यता सब्द नकारात्म है। इस सब्द से किसी खाम बात का बोधे तो होता नहीं परन्तु माधुय का सक्षण करते हुए दण्डों ने इस सब्द का प्रयोग किया है।

हाता नहीं परन्तु आधूम का लक्षण करता हुए रच्छा न इस घटन ना प्रमाण किया है। काव्य ने निल्य प्रापूर्व गुला प्राप्तकरफ है। मार्ग्य का अये है काव्यत्त रखताना ; इस मार्ग्य के कारण ही रिगन जन काव्य पर अमर के समान लूब्य होते हैं (३)। काव्य की रसता के लिए गत से वर्षिक सामक क्लू है प्राप्तता। दण्डी का क्यम रहित, "प्राप्यता वैरस्य साती है, अवाग्यता रसावह होती है।' मार्ग्य का अप रसत्ता ही है। वताच्य मार्ग्य अवाग्यता में अतिस्थित है।

२ काम सर्वेडिप्यन्यारो रसमर्वे निषिचति । तथाप्यमाम्यतैवैन मार वहति भूयसा ॥ (१।६२)

३ मधुर रसवदवाचि वस्तुन्थि रमस्थिति । येन माचन्ति धीमन्तो मधुनेव मधुनता ॥ (१।५१)

नाध्यचर्चाका नयाससार व नई अडचने <del>+\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*</del>

यग्राम्यता ग्राम्यता के विरुद्ध है। ग्राम्यता ने विरुद्ध सर्थे का दर्शक विधायक पद है - 'विदायता'। विदयवता का धर्य है विदयस्ता की व्यवहारपद्धति । दर्शती ने दिये हुए उदाहरुखा में पहला युक्क ग्राम्य (ग्रानाकी) है, प्रोर दूसरा युक्क विदाय है। दूसरे युक्क ने भागरण में विदयक्ता सर्थात् प्रशास्यता है। इसी काररण वह रसावह होता है ऐसा दच्छी का अभिप्राय है।

विदाय जन की भाषण की शैली ही काव्य की शैली है ऐसा कुल ग्रर्थ यहाँ निष्पन्न हुमा ! इस सैली के भाषण की काव्यसास्त्र में 'वैदम्प्यमङ्गिमरिणति' कहते हैं यहाँ विश्वोक्ति का लक्षण है । वैदम्प्यमङ्गिमरिणति का ही दूसरा पर्योय है 'उक्ति-वैचिन्य' मौर बामन का कयन है कि उक्तिवैचिन्य का मर्थ माधुर्य है (उक्तिवैचिन्य

माधुयम्)।

रण्डी का कथन है कि मायुर्व प्रवास्थता में प्रतिस्थित है। अग्रास्थता का मार्थ है वंदाच्या ! वेदस्थ्यमङ्गिपरिण्ति वैदास्य की छोतत है। प्रेमी भिएति ही क्योनित है। मामह कहते हैं कि वकोनित हो। काव्यक्षीदर्य का घटक (भवनरा) है। वनोनित का मर्थ है उसित्वैविच्या । उस्तिवैविच्या का घर्ष मायुर्य है ऐसा वामन मा कपन है। भीर इन छव का मर्थ है भाएए की जनसाधारए से निम्न शैती। इसी की 'जिन-विद्योप' की भवा है। काच्य मीर शाहव में बच्च भीर मर्थ ती समान रहते हैं। किन्तु उन्हीं शाव्यामाँ को जनताविष्य के कारए काव्याद्य प्राप्त होता है ऐसा एजनीवर का नचन है (४)।

वकोविन के विरुद्ध ग्राम्यता है, स्वभावीवित नही

भापण की जनसाबारण से भिन्न चैनी को ही भामह ने बक्तीबन कहा है। बिदण्या भीर बनेभिन्न में अव्यक्तिवारी मबन्य है। प्राय बन्नोन्ति के विरुद्ध स्वभावीकित समक्री जाती है। विन्तु यह ठीव नही। क्यों कि स्वभावीकित के निए भी विदयस्ता आवस्यक होती है।

> चनापागा दृष्टिः स्पृतिः बहुतो वेपयुमती रहस्यास्यायीव स्वनित मृदु वर्णान्तिवचर । कर स्थापुन्वन्त्या पिवनि रतिमर्वस्वमधर वय तत्त्वान्वेपानमधुकर हनास्थ स्रतु कृती ।।

कालिदाम के इस प्रसिद्ध क्लोक में अमरस्वामावोधित हैं। किन्तु अमर का यह कविद्रन वर्णन कुछ जीवचाह्यज्ञ ने विणित अमरस्यापार नही है। विदय्यजन का वह स्वामित्रायप्रकाशन है। अववा—

४ अत्यविमेसा ते विश्व सद्दा ते वेश परिणयनता हव । उत्तिविसेमी कन्त्र मामा वा द्दोद ता होट्ट ॥

+++++++++++++++ भारतीय साहित्य शास्त्र

बष्नप्रद्रभेषु रोमाञ्च शुर्वेन् मनसि निर्वृतिम्। नेत्रे निमीलयधेष प्रियस्पर्धं प्रवर्तते॥

प्रियास्पर्स सुरानारी होना है इस बात नी प्रनीति यह गुणस्वप्रावोन्ति न रा देनी है, इसमें भी एन सामुदी है, एन विदय्यता है। हमें तलास प्रतीत होता है नि इस प्रनार वोतनेवाला व्यक्ति वहा चायुद होता चाहिये। स्वपावीक्त में भी विना विदयस्ता ने नाव्य नहीं हो स्वत्ता। यदि ऐसा न हा, तो मानना पड़ेगा नि—

> गोरपत्य बलीवदं, घासमित मुखेन स । मूत्र मुचित शिस्तेन, धपनिन च गोमयम्।।

इस पदा में भी काव्य है। इस पदा में भी बेल के व्यापार का वर्णन यसामन्य है। किन्तु यह प्राप्य है प्रतएव उसमें काव्य नहीं है। वनिक से बैदान्य प्रतीत होना है, एव स्वभाविक्त के लिए भी बैदान्य आवस्यक होता है। प्रतएव नाहित्यताहन में, वनीक्ति के विरद्ध धर्म का कार्यन वाद्य स्वभावित्त न होतर 'प्राप्यता है। यदि वनीक्ति काव्य का प्राप्त है। साम्यत काव्य का प्राप्तपाती दीप है।

विदग्धगोष्ठी में चलती हुई चर्चा से ही धारम्भकालीन ग्रन्थ निर्माण हुए

वन्नीस्त ही वैद्यस्यमहिमार्स्णित है या बहुत ही विदयसता से सविगम प्रमेक बन्धनाएँ एपनित होती है। वात्स्यायन वा नागरन विदयसता से सविगम प्रमेक बन्धनाएँ एपनित होती है। वात्स्यायन वा नागरन विदयसन है हम वान का समरण होना है। नागरम वा नाम गेंठे ही उत्तरन योध्योतम्त्राय पात्र क्षाना है। नागरम विदयस वेद्यस्य है स्वत्यत्व यह गोध्योत्तमवाय भी विदयनन वा हो हाता हि। "काव्यसार वे काव्यस्य में च्यित्स योध्येत है सम्म होता है। "काव्यसार वे काव्यस्य में व्यक्ति विदयस योध्येत में विद्यास वर्ष काव्यस्य होता है।" दण्डी वा यह वचन स्मरण होते ही राजशेलर की वताई हुई काव्यस्य कातो है। बीर वास्यस्य वे विदयस योध्यन की विदयस विद्यास विदयस विद्यास विदयस विदयस विद्यास विद्यास

५ मानद्वर १४)२७ पर जबस्तका रेखने छावन है। "पद्धस्य मासस्य वा प्रधानेऽद्दिन सरस्वत्या भवने निवुक्तना नित्य समान। " वस्तुष्त व्यवमन्दानार यशोधर बहते हैं, "सरस्वनी च नागरदाणां विचारनामु अधिरेतना, तस्या व्यवतने नियुक्तानो-नायवेन पूर्वोपचारस्ये प्रतिपन प्रतिमान चये नियुक्ता नागरकनटाचो निर्वेद्ध तेषा समान स्थव्यासरानुष्ठानेन मिटन, यसिमन् मुक्ते नागरका सामाजिन मनित।"

काब्य चर्च का नया स सार व नई ग्रंड चने +++++++++++++++

भौर इन सारी कल्यनामां को एक्तित करने पर प्रतीत होता है कि इन वाय्यगोठियां में या विदयम्प्रीटियां में काय्यवर्षी होना नित्त्य ही स्वामाविक है। इस
प्रकार की वर्षामां में वे धर्मक वाद निक्षे होंगे, मित्र्य ही स्वामाविक है। इस
प्रकार की वर्षामां में वे धर्मक वाद निक्षे होंगे, मित्र्य तार स्वामें हुए हांगे,
भौर उन्हों से काय्याहत के लिए माव्यक्ष कच्चा माल (raw material) प्रप्त
हुम्मा होगा। कई नागरक अपनी चर्चा काव्ययिक्षण और रमग्रहणतन ही सीमित
प्रति होंगे, इसरे कोई लण्डन-मण्डन मारि भी करते होंगे, भौर हुछ इन्पिने
नागरक काव्यवर्षा के बारला हो अय्य धारत्यों भी करते होंगे, भौर हुछ इन्पिने
नागरक काव्यवर्षा के बारला हो अय्य धारत्यों में प्रवेष करते हुए उन्हागोंद्र
करते हुगा, हुन प्रवास की इस बायवर्षा में पूर्वाचारों का व्ययन, समझातीत
होगा। के मत, प्रपत्ते उनसे मतभेद धादि सभी विषया की चर्चा वसती होगी। ममय
समय पर माभार के लिए प्रयंवा उवाहरणों के लिए धात्यवर्ष भौर बाव्यवर्षा से ही भागहबण्डी मारि के अप्य निर्माण हुए। समब्द इस प्रकार की वाव्यवर्षा से ही भागह-

भामह के अन्य का नाम काज्यासकार है और दण्डी का प्रत्य 'काज्यादारों के हैं। शायक काज्यासकार के साय ही भागह ने कलाआ पर भी किसी प्रत्य की रक्ता की भी। स्पीक भामह के नाम से 'कलाध्यहकारिका' मिसती है। दण्डी भी कलापिरचेट का निरंत करती है। भामह के 'काज्यासकार' भीर 'कलापरहू-कारिका' एव दण्डी के 'काज्यादवां 'भीर 'कतापरिच्छेद' इन कृष्मों पर ध्यान देने से विचार होता है कि इन्यादवां 'भीर 'कतापरिच्छेद' इन कृष्मों पर ध्यान देने से विचार होता है कि हम अन्यवारों का नामरिक गीरिक्यों से और भी निकर सक्ता मा। यह तो अकट है ही कि वास्थायन के नागरकाधिकराण का नागरक गीरिक्यों से सक्ता है। उसमें सी हुई विविध्य कलाएँ भामह के कता नागरक पर प्रत्य हो। इस अकरा, है कि दण्डी का 'कलापरिच्छेद' भी इसी प्रवार का एक प्रत्य था। इस अकरा, भागह और दण्डी का नागरक गीरिक्यों से माला विवस्था होना असमज नहीं। इस अकरा, भागह और दण्डी का नागरक गीरिक्यों से माला विवस्था होना असमज नहीं। इस अकरा, भागह से सार क्या सक्ता हो से हम अपन्यास माना जा सकता है। विदश्योगिकी भीर काव्यादिवेचना का मुललोत भी काव्यादिवेचना में है यह भी अनागास माना जा सकता है। विदश्योगिकी और काव्यादार का अपन्यवार हमें से से से से से स्थी में जी सक्त्य सताया उस पर प्यान देने से तो हम विवय मैं की से से हम भी नहीं एकता। (६)।

भामह ग्रीर दग्डी (सन् ६०० से ७५० ईसवी)

मामह और दण्डी यह दोनो ग्रन्थवार काव्यवर्षा के स्वतन्त्र युग के उपलब्ध ग्रन्थकारों में से आरम्भवालीन ग्रन्थकार है। दोनों भी ल्स्स्ताब्द ६०० से

६. तदस्ततेद्रैरनिश सरस्वती श्रमादुपास्या खन्न भृतिक्षमण्डुमि । इशे कवित्वेदपि बना ऋतश्रमा विदग्ययोशपु विदर्शनाश्चते ॥ (का द १।१०५)

++++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र

७५० तन के नाल में हुए। इन दोना में ने पहने नौन हुमा इस विषय में विद्वाना में एमनत नहीं है। भइत विवेचना नी दृष्टि से हुम दिर ६०० से ७५० तन ने डेड मो वर्ष ने माल ने एन नालखण्ड की नल्पता नरेंगे और इन दोना अन्यनारा के प्रत्या से यह समभने ना यल करेंगे कि इस नालखण्ड में नाव्यचर्चाना स्वटए म्या हाना।

दोनो ने दृष्टिकोए में अतर

भी विवचना के स्वरूप में ग्रारभ से ही भेद है।

भामह थीर दण्डी दोना के सन्या भी सामग्री भाव्यागीरिक्या की चर्चा से प्रान्त हुई है। फिर भी दोना की विवेषना में नाफी भेद है। दण्डी ने प्रत्य में नाथ-माग भीर स्रतकार ना ऊहापोह है। भागह ने प्रत्य में इसके साथ हो सन्य साहत-भाग में — विवेषण्य में वैयाकरण और नैयापिका से — बाद फिर हुए है। दण्डी ने इम प्रचार बाद नहीं किये। काव्यमार्थ और चलनारा का ठीक स्वरूप समझ देना यही वर्षा का प्रयोजन प्रतीव होता है, तो सन्य भागह का प्रतीव होता नाव्य में भी प्राप्त गया देना इस प्रचार ना दोहरा उद्देश्य भागह का प्रतीव होता है। उद्दिष्ट मी इस शिक्षता के कारण वर्षा वेशीर नामह दोना का विवर्ष एक होने पर

भ्रारमिक सरस्वतीवदना वे उपरान्त, वाखीका ठीक प्रचार से उपयान एव कान्य की निर्देशिया के विषय में रचने कहते हें — युउयुक्त वाखी तो क्टन कहतु प्रदान नरनेवानी कामधेनु हो है। किन्तु यदि वाखी का युज्योग किया गया तो वही वाखी प्रचित करती है कि वक्ता ठेठ वेल है। इस लिए कवि को काम्य में सरस्य दीग की उपेक्षा नहीं करनी चाहिए। युरीर कितना भी सुदर नया नहीं, कोड के

बाएंगे मूचित करती है कि बनता ठेठ वैस है। इस सिए किंब को काव्य में झरन दोंग भी भी उपेशा नहीं करनी चाहिए। बारीर कितना भी सुदर क्या न हो, कोंद्र के एक हो बाग से भी विरूप दोखता है। विन्तु में गुलरोप चारकतान वे बिना समक्ता समत नहीं। रम रंग में भेंद्र का निर्णय करने का प्रिकार अध का केंद्र म हो मकता है? '(७)। मारास, दण्डी ने काव्य का उद्देश्य है किंप और रिसक दाना की काव्यवाहन का आन करा देना एव उसकी सहास्थता से उह क्षित क्या

गीर्गी कामद्राप सम्पर् प्रवृक्ता रसवने वृथे ।
 दुभ्यद्का पुनर्गोदक मरोकु सैव शरित ॥
 नरस्पारी शेविश्व नार्ये कुट करावन ।
 स्वाद्य ग्रुदस्मि थिवेशिक दुर्गमम् ॥
 गुलरोपनयास्थ्य क्ष विश्वके कत ।
 नम्बस्यमिक्तिराद्धिक क्ष्मिकेलक्ष्मिण्य ॥ (११६-८)

काव्य चर्चका नया संसार व नई. झडचने <del>++++++++</del>++++++

इसके विपरीत मामह के ग्रन्य का शारम्भ देखिये । मगलाचरण के ग्रनन्तर भामत कहते हैं- "सत्काव्य का निर्माण पाठक को चतुर्विध पुरुपार्थ एव ननायी में विचक्षण तो बनाता है ही, भौर भी ग्रानद तथा नीति का भी लाभ करा देना है (६)।"स्पट ही प्रतीत होता है वि बाल्य का चतुर्विध पुरुषार्थ के साथ सबन्ध स्थापित करने में भामह का उद्देश्य काव्य को शास्त्र से समानता देने का - इतना ही नही शास्त्र से काव्य को श्रेष्ठ सिद्ध करने का है। शास्त्र तो बेवल चतुर्विध पुरपार्थी भा ही ज्ञान करा देता है। नाव्य से यह तो होता है ही, और इसने अतिरिक्त कलामा में निपुराता एवम् भानद भौर कीर्ति का भी उससे लाम होता है। इतनै पर भी भामह नहीं रुवते । उनका क्यन है कि बिना कवित्व की सगत के केवल शास्त्रज्ञान का भी कोई मृत्य नहीं है। "जिस प्रकार धन ने अभाव में दातृत्व का कोई मूल्य नही, जिस प्रकार दिना पौरुप के घरत्रविद्या का कोई मूल्य नहीं या प्रज पुरुष की प्रगुल्भता में कोई धर्य नहीं उसी प्रकार बिना कवित्व के शास्त्रज्ञान ने भी कोई साम नहीं। विनय न हो तो ऐस्वयं ना न्या कोई मृत्य है ? चन्द्रमा के न होने पर रात्रि की क्या कोई रम्यता है ? इसी प्रकार, क्वित्व न हो तो वाणी पर प्रभता होते से क्या लाभ ? " (१)। भागह कहना चाहते हैं कि अपना प्रभाव स्थिर करते में शास्त्र को भी कवित्व का साथ आवश्यव है। इसके अगले क्लोक में तो शास्त्रज्ञ से भी कवि का श्रेप्ठत्व भागह स्पप्ट शब्दों में बताते हैं — "शहन की क्या बात ? गुर के निकट पढ पढ कर मन्दबृद्धि पूरुप भी उसकी ग्रहुए कर सकता है। काव्य ऐसा नही होता। अगर कर सवा तो कोई विरला प्रतिसावान व्यक्ति ही काव्य का निर्माण कर सकता है (गुर से पाठ नेवर कवि नहीं बन सकते, इसके लिए ता मूल प्रतिमा ही चाहिये।)" (१०)ा ब्रन्थ के ब्रारम्भ में भामह का यह लक्ष्य देखने से उनका उद्देश्य स्पष्ट हो जाता है। काव्य के विषय में तुच्छता से बोलनेवाले शाम्त्रज्ञी का एक वर्ग उनके सम्मुख है। भामह उन्हें बड़ा तीखा जवाब दे रहे है। भामह के कथन का लक्ष्य देखने से स्पप्ट हो जाता है कि उन्हें काव्य को शास्त्रा से समान प्रतिष्ठा प्राप्त करानी है।

<sup>&</sup>lt; धर्मार्थशममोक्षेपु, वैक्क्षण्य कलासु च। वरोति शाँति मौतिव साधुराज्यनिवयनम्॥ (१।२)

अधनस्य दानुस्य, क्लोबस्येवासकी गुरुम् ।
 अग्रस्य प्रमत्भवम्य ने शास्त्रेदनम् ॥
 विनयेन विना ना श्री का निद्रा शशिना विना ।
 रिदेश सत्कविस्येन मीदृशी वाग्यिदग्यता ॥ (११३,४)

गुरुपदेशादध्येतु शास्त्र अङ्घियोऽप्यलम् ।
 कान्य द्व वातु वायेत नस्यचित्रानिमानत ॥ (१।५)

## काव्यशब्दसाधुत्व (Grammar of Poetry)

सन्दर्ज्युत्पत्तिवादियों वा वहना यह है, नाच्य में सन्दर्भास्त्र की दृष्टि से निर्दोधता होना इतना मर काफी है। वही वास्तव में मसकार है। इपन स्वाद पतवारा की काव्य में तिए वोई आवश्यवता नहीं है, वे तो वाह्य है। इसपर सामह का प्रत्युत्तर है कि सन्दर्ज्युत्ति तो नेजन सुजन्द है। वह वेजन प्रजन्द स्कार है कि सन्दर्ज्युत्ति तो नेजन सुजन्द स्कार है। किन्तु केवल सन्दर्भार से काव्य नहीं होता। उने प्रपंतस्वार भी मावस्यम है। सन्दर्भाव्यावरण ते मावस्यम है। सन्दर्भावर परे मावस्यम है। सन्दर्भावर परे मावस्यम है। सन्दर्भावर परे होता है। मतस्य सन्दर्भावर परे होता है। मतस्य सन्दर्भावर परे होता है। सन्दर्भावर सन्दर्भावर

बर्मात् व्याकरणस्थित शब्दसामुख भौर वाव्यस्थित शब्दसाभुव दोना में भेद होता है। व्याकरण में चव्दसापुरव मुप्तिबब्युत्पत्ति से होता है, किन्तु वर्ष-व्यत्पत्ति के लिए वकोन्ति की भावस्थवता होती है। भामह की व्यावरए। भस्वीकार नहीं है, उन्हें भी व्याकरण उतना ही प्रमाण है जितना कि वह वैयाकरण की हो। किन्तु व्याकरण की गुढि होने से ही कोई भी शब्द उनके लिए स्वीकार्य नहीं है। कवि के चुने हुए शब्दों से उसका वैदम्प्य प्रतीत होना चाहिये । "पश्यित स्त्री " भौर "विलोकयति कान्ता " दोनो बचन व्याकरण की दृष्टि में समान है, काव्य की वृष्टि में नहीं। "मार्जन्यधररान ते पतन्तो वाप्पविन्दव " ( ६।३१ )। यही ग्रथं भुजन्यधरराग ते " इस प्रकार भी कहा जा सकता है। शब्दब्युत्पत्ति ने प्रनुसार उसमें कोई भेद नही होगा किन्तु कवि वी दृष्टि में उसमें निश्चय ही भेद होगा। 'मार्जन्ति ' और 'मृजन्ति ' दोनो 'मृज् ' धातु ने ही रूप है। किन्तु 'मार्जन्ति ' के उच्चारए में जो कोमलता, सफाई और मृदुता है वह 'मृजन्ति' के उच्चारए। में नहीं। भौर जिस अवसर पर कवि यह प्रयोग कर रहा है वह अवसर भी उतना ही निमान है। एक कर अर्थुतात करती हुई प्रिया को मनते हुए किव बहर भी उत्तत हुं। कोमल है। एक कर अर्थुतात करती हुई प्रिया को मनते हुए किव बहुता है, 'झद तो मान वाफी, यह टफ्कते हुए अर्थु तुम्हारे होंग्रे का रग भी पुना रहे हैं। 'ऐसे प्रसा में 'मृजन्ति' की अपेक्षा 'मार्जन्ति 'यद काव्य की दृष्टि में उचित है। सब्दा का उच्चारए। ही केवल नहीं, तो अनुपद आये हुए दो वाणों की सबि भी अपनी उक्ति के लिए पोपन है या नहीं मह देसना भी कवि के लिए झाक्यक हो जाता है। 'एतन्' स्वाम' इन पदी की सन्ति 'एतच्छाम' होती है। व्याकरण की दृष्टि से हसमें कोई दोप नहीं है। किन्तु "यर्थतच्छपाम'ाशति वन बनजलीपने" इन पिन्न में इसी सिन्ध के कारए। श्रुतिकटुल धाषा हुआ है। धतएव ब्याकरए। की दृष्टि से शुद्ध होने पर भी काव्य की दृष्टि से यह सिन्ध दुष्ट है। और इसी लिए भामह को

काव्यचर्चनानयाससार व नई ग्रडचने+++++++++++++

'न तवर्ग शकारेख नविवसयोगिन बढेत् ' (६१६०) 'वाला नाव्यगत शब्द-शुद्धि का नियम बताना पडता है।

इसी हेतु भामह ने 'काव्यसब्दगुद्धि ' नामक छठा परिच्छेद लिखा है । उनमें वे नहते हैं—

वक्रवाचा कवीना ये प्रयोग प्रति साधव । प्रयोगतु ये न युनताहच तहिवेकोऽयमुच्यते ॥ ( ६८।२३ )

बनोत्तित्युक्त नाध्य को दृष्टि से कौनसे शब्द प्रयोगाई है भीर नौनसे शब्द प्रयोगाई नहीं हैं इसका विजयन करता—स्वर्यात काब्य की दृष्टि से हास्त्रों का सायुक्त धौर स्रतायुक्त निर्भोत्ति नरना, यह इस परिच्छेद का प्रयोजन है। भाषा में हप्पन शब्द से सायुक्त तथा स्वतायुक्त का निर्धात्क राहन जैंडे भाषा का व्याकरण है देते ही काब्य में शब्दा के सायुक्त तथा ससायुक्त का निर्धात्क राहन कोव्य का व्याकरण है।

भीर भामह ने वह परिच्छेद भी ऐसा लिखा है कि 'काव्य का व्याकरण' की सज्ञा सार्थंक हो जाती है। परिच्छेद के बारम्भ में ही भामह कहते है कि ब्याकरए। का ज्ञान होना कवि के लिए नितान्त सावश्यक है। केवल दूसरों के प्रयोग देल कर लिखनेवाला कवि "अन्यसारस्वत है (अन्यसारस्वता नाम सन्त्यन्योकतानु-बादिन ।), भागह का स्पष्टरूप से कथन है कि ऐसा कवि सिद्धमारस्वत नही हो सकता । इसने अनन्तर, शब्द नया है इस विषय में अनेन मतो ना परीक्षरा करते हुए, शब्दों का सकेत लोकव्यवहार के बाधार से ही वैसे निर्धारित करना पडता है इसका भामह विवेचन करते हैं। भामह का मत है कि शब्दा के सकेतित ग्रथ को ही परम भर्ष समझने वाले गद है। उपरान्त, महाभाष्यकार के जात्यादिवाद के माधार से शब्दा के भेद बताते हुए काव्यप्रयोग की दृष्टि से 'साधु' तथा 'ब्रसाधु' मादि कतिपय शब्दों का वे विवेचन करते हैं। 'प्रयोग प्रति साधव 'में 'साधव ' शब्द व्याकरणुशास्त्र का है भीर उसी भर्य में भागह ने भी उसका प्रयोग किया है। इतना ही नहीं, विश्लेष ध्यान देने की बात यह है कि, काव्यगत शब्दों का साधुरव और मसाध्दर निर्धारित करने में भागह ने कम भी पाणिनीय घष्टाध्यायी से ही लिया हैं । इस प्रकार केवल सात्पर्यत ही नहीं, तो स्वरूपत भी मामह ने काव्य का व्याकरण बनाया है (१५)।

वन्नोक्ति का भ्राष्ट्रय न लेकर केवल अपना घटदवाडित्य दर्शाने के लिए दुर्वोध

१५ पाणिनाय अष्टाध्यायां 'शुक्रिरदिन्' सत्र से बारम होती है तो भागह का सन्द-सामुखनिर्जय 'शुक्रियत प्रशुजीत' इस प्रकार 'शुक्रि' सन्द से ही बारम होता है। और स्मके बार के सन्द भी अष्टाध्यायों के क्रम से ही आते हैं।

++++++++++++++++ भारतीय साहित्यद्मास्त्र

## काव्यशब्दसाधुत्व (Grammar of Poetry)

पावव्युत्पत्तिवादियों का कहना यह है, काव्य में अव्यसास्त्र की दृष्टि से निर्दोपता होना इतना मर काफी है। बढ़ी वास्तव में बसकार है। हएक आदि समकारा की काव्य के लिए कोई मावस्थकता नहीं है, ये तो बात है। हमपर भागद का प्रत्युत्त है। वह वेवत घावन्स सम्प्रत्य है कि धव्यव्युत्ति तो केवत सुध्यक्ता है। वह वेवत घावन्स सम्प्रत्य है। किन्तु केवत धव्यक्ष्या है। होता। उसे सर्मसास्त्र भी मावस्थन है। किन्तु केवत धव्यक्ष्या होता है। वव्यक्षमार स्थापता होता है। व्यव्यक्षमार स्थापता होता है। व्यव्यक्षमार स्थापता होता है। स्थापता किन्तु है हम तिए वह वाष्य है ऐसी वात नहीं। वह तो वार्तामात्र होगी। मतप्त मीमेनेत सर्थ के लिए कवि को शब्द पुनाग प्रवश्न है।

ग्रयात् व्याकरणस्थित प्राव्यसाधुरव भौर काव्यस्थित शब्दसाधुरव दोना में भेद होता है। व्याकरण में शब्दसाधुरव सुप्तिडब्युत्पत्ति से होता है, किन्तु अर्थ-ब्युत्पत्ति के लिए वकोक्ति की भावस्यकता होती है। भागह को ब्यान रेएा भस्वीकार नहीं है, उन्हें भी व्याकरण उतना ही प्रमाण है जितना कि वह वैयाकरण को हो। किन्तु व्याकरण की शुद्धि होने से ही कोई भी शब्द उनके लिए स्वीकार्य नहीं है। कवि के चुने हुए शब्दों से उसना वैदम्ब्य प्रतीत होना चाहिये। "पश्यति स्त्री" श्रीर " विलोकयति कान्ता " दोनो वचन व्याकरण की दृष्टि में समान है, बाव्य की वृष्टि में नही । "मार्जन्यधरराग ते पतन्तो वाप्पबिन्दर " (६।३१) । यही मर्षे 'मुजन्यधरराग ते " इस प्रकार भी कहा जा सकता है । सब्दयुत्पत्ति के प्रनुसार जसमें कोई भेद नहीं होगा किन्तु कवि की वृष्टि में उसमें निश्चय ही भेद होगा। 'मार्जन्ति' भौर 'मुजन्ति' दोनो 'मुज् ' धातु के ही रूप है। किन्तु 'मार्जन्ति' के उच्चारण में को कोमलता, सफाई और मृदुता है यह 'मुजन्ति' के उच्चारण में नही । भौर जिस अवसर पर कवि यह प्रयोग कर रहा है वह अवसर भी उतना ही कौमल है। हठ कर अन्नुपात करती हुई प्रिमा को मनाते हुए कवि कहता है, प्रव तो मान जामी, यह टपकते हुए भथु तुम्हारे हाठो का रग भी धुला रहे हैं।" ऐसे प्रसम में ' मुजन्ति' की अपेका ' मार्जैन्ति ' पद काव्य की दृष्टि में उचित है । शब्दा का उच्चारण ही केवल नहीं, तो अनुपद आये हुए दो वर्णों की सथि भी अपनी उक्ति के लिए पोपक है या नहीं यह देखना भी कवि के लिए आवश्यक हो जाता है। ' एतत् + स्याम ' इन पदा की सन्धि ' एतच्छचाम ' होती है । व्याकरण की दृष्टि से इसमें कोई दोप नहीं है। किन्तु "यथैतच्छ्याममाभाति वन वनजलीचने " इस पत्रित में इसी सन्धि के कारण श्रुतिकटुत्व आया हुआ है। अतएव व्याकरण की दृष्टि से शुद्ध होने पर भी काव्य नी दृष्टि से यह सन्धि दुष्ट है। और इसी लिए भामह को

काव्य चर्चकान याससार वनई श्रदचने<del>\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*</del>

'न तवर्ग शकारेण क्वचित्सयोगिन वदेत्'(६१६०)'वाला काव्यगत शब्द-शुद्धि का नियम बताना पटता है।

इसी हेतु मामह ने 'काव्यराज्दशुद्धि ' नामक छठा परिच्छेर लिखा है । उसमें वे क्हते हैं—

वकवाचा कवीना ये प्रयोग प्रति साघव । प्रयोक्तु ये न युक्ताश्च तिहिनेकोऽयमुच्यते ॥ ( ६८।२३ )

क्षत्रोमितयुक्त काव्य की दृष्टि से कीनसे सन्द प्रयोगाई है बीर कीनसे सन्द प्रयोगाई नहीं है हमका विकेषन करना—मध्येष काव्य की दृष्टि से सन्दो का सामुत्त धौर प्रसामुद तिभारित करना, यह हस परिच्छेद का प्रयोजन है। भाषा में हरएक साद्य है सामुद्र कथा प्रसामुद्र का निर्माष्ठ कारक वैठी भाषा का व्याकरण है देसे ही काव्य में सदयों के साभव्य तथा घसामुद्र का निर्माष्ठ साव्य का व्याकरण है।

भीर भामह ने यह परिच्छेद भी ऐसा लिखा है कि 'काव्य का व्यावरता' की सन्ना सार्यक हो जाती है। परिच्छेद के बारम्म में ही भामह कहते है कि ब्याकरण का ज्ञान होना कवि के लिए नितान्त आवश्यक है। केवल दूसरों के प्रयोग देख कर लिखनेवाला कवि 'अन्यसारस्वत' है (अन्यसारस्वता नाम सन्त्यन्योक्नान-वादिन ।), भागह का स्पष्टरूप से कयन है कि ऐसा कवि सिद्धसारस्वत नही हो सकता । इसके अनन्तर, शब्द क्या है इस विषय में अनेक मतो का परीक्षण करने हुए, शब्दो का सकेत लोक व्यवहार के आधार से ही वैसे निर्धारित करना पहना है इसवा मामह विवेचन करते हैं। मामह वा मत है वि शब्दों वे सवेतित शर्य की ही परम प्रयं समक्रने वाले मद है। उपरान्त, महामाय्यकार के जात्यादिवाद है माधार से शब्दा के भेद बताते हुए काव्यप्रयोग की दृष्टि से 'साथु 'तथा 'ग्रमाध" भादि कतिपय शब्दा का वे विवेचन करते हैं। 'प्रयोग प्रति साधव ' में 'माधव' शब्द व्याकरणुदास्त्र का है और उसी अर्थ में भागह ने भी उसका प्रयोग किया है। इतना ही नहीं, विशेष च्यान देने की बात यह है कि, काव्यगत शब्दों का माय व और भ्रसायुत्व निर्धारित करने में भामह ने कम भी पालिनीय श्रध्टाध्यायों में ही रिजा है। इस प्रकार केवल ताल्पयेत ही नहीं, तो स्वरूपत भी मामहने बाज्य का व्याकरण बनामा है (१५)।

वकोनित का आश्रय न लेकर कैवल अपना धन्दर्पाटिन्य दर्शाने के लिए ट्रॉन

१५ पाणिनीय महाज्यायी 'शुद्धिरादेन्' सुत्र से सादम होती है हो उन्हर कारण सामुखनिनय 'शुद्धिरक प्रयुजीत 'सम प्रकार 'शुद्धि ' गुष्ट में ही आदम हंगा है। उन्हर कारण बाद के राज्य भी अद्याध्यायी के सम से ही आते हैं।

ग्रीर व्यास्थागम्य काव्य लिखने वाले भ्रनेक कवि भामह के समय में थे। व्यास्थागम्य वा य वे उदाहरसस्वरप भागह ने रामणमं कवि के 'अच्यतीतर' नामक काव्य का उत्तर क्या है। समवत आधुनिक नाल में प्रसिद्ध मद्भिनाव्य भी भाभह के सम्मल था (१६)। ऐसे नाव्या का समर्थन करनेवाला साहित्यमीमासका का एक वर्ग भागत ने समय में था। भागत का इस वर्ग से विलक्त ही नहीं बनता था। ऐसे विसी बाज्यमीमासक का भागह ने नाम से तो निर्देश नहीं किया किन्तु ग्रन्थान्तर से प्रतीत होता है कि भागह न इन विरोधिया में 'मगल' नामक साहित्यपृष्टित या (१७)। मगल ने मता ने यनतत्र जो उल्लेख मिलते हैं उन्हें एकतित करने से इस वग के मता की कुछ कल्पना की जा सकती है। इन लोगा की समित में ' काव्य पात तो नेवल 'सुपा तिडा शव ।' धर्यात शब्दव्युत्पत्ति है (१८) ! इन के विचार में प्रतिमा से भी व्यत्पत्ति श्रेयस्कर है। काव्य के लिए प्रतिभा ग्रावस्थक नहीं। प्रतिमा के सभाव की पूर्ति ब्युत्पत्ति से हो सकती है। इस लिए देवल बैचिन्य ग्रीर वैदाध्य पर बल देनेवाली नाज्यरचना इनकी भी समृति में त्याज्य है (१६)। यह सब भामह को पूरारूपरा अस्वीकार था। सुप्तिडल्युत्पत्ति तो केवल मौशब्ध है काव्य नहीं, काव्य तो किसी प्रतिमावान को ही स्कुरित होता है ऐसा भामह का क्यन था। मगल के बचन और मानह की सबन्धित कारिकामा में परस्पर तुलना करन से, प्रथ के ब्रारम में ही भागह किसका प्रतिवाद कर रहे है यह बीघ्र समझ में म्राजाता है।

१५ " व्याल्यागम्यमिद् गृञ्यपुरस्य गुश्चिमस्यम् । इता दुर्मेशसाक्षास्यम् । दद्वता द्वार्मेशसाक्षास्यम् विदुशी
प्रांतमे स्था।" ऐदा अपि ने करान काथ के विषय में किसा है। प्रतांत होता है कि सामह से
सी "गृष्यान्यदि यदांमानि व्याल्यागस्यानि शास्त्रवद् । यस्त्रव सुधियानेत्र हत्त दुर्मेशसे
हता ॥" गहांची गारिका क्रियत्तर, अपि के शास्त्रा में हो उनका प्रायाण्यान क्रिया है।

१७ राजदोखर काव्यमामासा ।

१८ "क पुनरय पान १" इत्याचार्यो । 'परिणाम' इति सङ्गल । प पुनरय परिणाम 'इत्याचार्यो । 'गुणा निवास अव , नेषा न्युत्पत्ति 'इति सङ्गल । "सी सम्यमेतव, प्रतनिवेदानिकपता पाक " इत्याचार्यो । वा भी पू २०

१० 'ब्युपत्ति श्रेयसी 'इति मन्गर ।

<sup>&#</sup>x27;वर्षे सानियनेऽशक्ति ॰यु पत्त्या कान्यवर्त्मानि ।

वैदरधीचित्रचित्ताना हेवा शस्दार्थगुफना॥ '(का मी १।११६)

इसपर मामद ने उत्तर तो दिवा है हा मिन्तु ध्वन्यालाक से प्रतीत होता है कि प्रतिनावादियों ने भी 'अन्युत्पत्तिकृतो दोष दावत्या समिवते कवे ।' इस प्रकार ब्युत्पत्ति बादयों क राज्दों में ही उत्तर दिवा है।

का व्यचर्चकानयाससार नई व ग्रडचन +++++++++++++

भामह का काव्यन्यायनिएाँय ( Logic of Poetry )

माध्य ने लिए सब्दब्युत्पत्ति ने साय ही ग्रपंब्युत्पत्ति प्रमांत् वनोनित नी ग्रावस्यम्ता है यह मिद्ध फरने में भागह को पब्दपढिता से बाद नरता पड़ा भीर वनोचिन में। सरवता प्रस्थापित नरते के लिए उन्हें तार्किका से फगडना पड़ा। 'नाब्य-न्यायनिर्लुल' नामक पीनवे परिच्छेद में उन्होंने इस विषय की पर्चा की है।

भामह का विवेचन समझने के लिए हम कुछ उदाहरए। ते-कोई प्रियतम भापनी प्रेमिका से बहता है-

> शिक्षरिणि वद नुनाम वियन्तिर विमाभिधानमसावकरोत्तप । सुमुखि, येन सवाधरपाटन दशति बिम्बफल शुक्षशावन ॥

"हे मुनुषित, इस तोते ने कौनते पर्वत पर तथ विया हो ? कितने समय तक किया हो ? और यह तम भी क्या हो कि तुम्हारे अधर के समान रक्तवर्ण इस विम्यक्त का वह आस्वाद के रहा है ? " इस पद्य में अभिव्यक्त हुम्रा वक्ता का अभिप्राय और इस नावर का केवल बाज्यार्थ इन दोना में सवस्य त्यायशास्त्र के सिद्धान्ता से नहीं चिद्ध हो सकता । अध्यवा—

> भ्रमर, भ्रमता दिगन्तराणि वविदासादितभीक्षित श्रुत वा । वदं सत्यमपास्य पक्षपात वदि जातीनुसुमानुकारि पुष्पम् ॥

"है भनर, हुम रसा दिशामा में भ्रमण कर माये हो। भव, बिना पक्षपत किये मुम्में खागों कि जातीपुण के समान पुण सुमने पाया है, देवा है या सुना भी है?" नाविण की सबी ने नायक से पूछे इस प्रन का व्यवस्थ सायक की भीर कैसे होता है यह स्थायसाहन में सिद्धान्तों से नहीं बमम्मा जाता। उपपृक्त उदाहरणा में बोल को जो रीति है वही यदि वक्षोतित है यो वह तर्कविचा को स्वीकार होना कराई समय नहीं। इसी दिए काव्य में असरत होता है ऐसा लाकिक कहेंगे। नैयायिनों के इस आरोप पर प्रतिवचन देते हुए वक्षोतित की सत्यता सिद्ध करने के लिए मागह काव्यन्याय का निर्णंत कर रहे हैं।

भामह ना झाक्षय यह है—विस्व के पदार्थों की सत्यता प्रमाएा से निर्धारित वरनी पडती है। प्रत्यक्ष और अनुधान दो प्रमाएा है। उनमें व्यक्ति या विदोष का ज्ञान प्रत्यक्ष से होता है। तथा सामान्य का ज्ञान अनुमान से होता है (२० )। किन्तु प्रत्यक्ष स्था है और उससे होनेवाले ज्ञान का स्वच्य क्या है हेन विषय में तालिवा में ही तो (एक्सन नहीं है। दिकरान का कथन है कि— 'प्रत्यक्ष कल्यनायोऽम् तो ही तो (एक्सन नहीं है। किन्तु क्या कल्यनायोऽम् तो कि स्वय्य में भी यही हाल है। कोई कहते हैं— 'निक्सालिवायती ज्ञानम् अनुमानम्।', तो कोई प्रस्टे हो है है कहते हैं कि 'प्रत्यक्ष हो अपूमान है। अपूमान के तोन अवव्य होते हैं — अतिजा, हेतु और पूरत्यत्व । इस प्रकार का तर्क तालनामें का क्य में पाया जाता है भीर वहाँ वह इस्ट भी है। तर्क की काव्य से अनवनी है ऐसा समस्त्रे की कोई आवश्यक्ता नहीं है। काव्य तो शास्त्रीय तर्क की भीवित्य के अनुरुप स्थान वेता ही है। कि किन काव्य से याय वा यही एक भेद होता है ऐसी बेत नहीं इस्ति नित्र दूसरे प्रवार का अपू स्थान वेता ही है। कि किन काव्य से अनुरुप स्थान वेता ही है। कि किन काव्य से आवश्यक्ष के अनुरुप स्थान वेता है। है। कि किन काव्य से आवश्यक्ष के अनुरुप होता है पीता का तहीं। इससे किन होता है ऐसी बेत नहीं इससे मित्र दूसरे प्रवार का अपू हुन्त नित्र होता है पीता कात्र होता है पीता का तहीं। इससे मित्र दूसरे प्रवार का यह हुन्त में कात्र की साथ को आवश्यक्ष के अनुकृत मूलत विश्व है। काव्य लोकाध्यत है। तो सव्ययंत की साथ का अनुकृत मूलत विश्व है। काव्य लोकाध्यत है तो सत्यवयंत ही शास्त्राम्य की सहसून मूलत विश्व है। काव्य लोकाध्यत है स्थान का सह हम्माणा है ति हो साथायात और शास्त्रामल से से शास्त्राम्य है। और इस प्रमाणा है। ति हो इस प्रमाणा है ति होनेवाले काव्ययत और शास्त्रामल सर सी सी भेद हो जाता है। और इस प्रमाणा है ति होनेवाले काव्ययत और शास्त्रामल स्थाप सी सी सीव ही जाता है। की इस इस प्रमाणा है।

काव्यप्रत्यक्ष—कितनी ही जार काव्यगतप्रत्यक्ष घौर बास्त्रगतप्रत्यक्ष भिन भिन्न होते हैं। किन्तु इसी कारण से काव्यप्रत्यक्ष धसत्य है ऐसा कहना ठीक न होगा। काव्यगतप्रत्यक्ष का स्वरूप निम्न ज्वाहरण से भामह स्पष्ट करते हैं—

श्रसिसकाशमाकाश, शब्दो दूरानुपात्ययम् ।

तदेव बारि सिन्धूनाम् घही स्थेमा महार्निप ।।

आकारा खड्ग के समान मोलवर्ध है, शब्द दूर से सुनाई दे रहा है निदयों का जल भी बही जल है, आकाग में महान्योरियों भी स्पिर है, इस प्रकार के वर्षोंन काव्य में पाये जाते हैं (२२)। उपर्युक्त क्योंन साहजत सत्य नहीं है। सारू ना नयन है कि प्राक्तास का कोई रग हम नहीं है। आकाश का नीसवर्षों तो केवन प्राप्तास मान

२० सत्त्वादय प्रमाणाम्या प्रत्यक्षमनुमा च ते । असाधारण-सामान्य-विषयत्व तयो विष्णा (५।५)

२१ अपर नक्ष्यते न्यायलक्षण कान्यसम्बन् । तस्ये भाग्यप्रयोगेषु तस्मादुष्कृतमन्यणः ॥ ( ५१२० ) तत्र शोकाम्रय बाल्यमानमास्तत्वदर्शिन ॥ (५१३ )

२२ समझत आमह ने वे उणहरण प्रसिक्ष कान्यों से किए हैं। "आकारामिस्टवाम सुरुद्धाय परमर्थव ।" ऐसा आकारा वा वर्णन तुमारसम्ब में भिकता है। अत एव अन्य तील उदाहरण भी प्रसिद्ध कान्यों से हैं ऐसा तर्ष करने में वोई जापति नहीं।

है। सन्द भी दूर से मुनाई नहीं देता, वह तो वर्ण सन्द्रानी में हो होता है। निर्दाय पानी प्रतिश्रा बदनता रहता है, भीर धावाय में प्रत्योत तो क्षण्मर में नित्य भी स्विर नहीं होते, ऐसा सारूत मा वयम है। धावप्य उपमृत्य सर्जन साहूत में दिन्द में (यसपंत ) धातप्त है। विन्तु सोह व्यवहार भीर सोवानुमक से उपमृत्य वर्णनो भी सरवा हुए उपमृत्य वर्णनो भी सरवा हुए होनी है। साह्यत जो 'धामास' निर्मादित है वह कर बार सोवच्यवहार सथा सोवानुभव की दृष्टि से सत्य विद्व होता है। माव्य वा आपार सोवानुभव है। बार्य सोव स्वय विद्व होता है। काव्य वा सावानुभव को प्रत्य है। इस सित्य वाच्यात वर्णन भी सोवानुभव की दृष्टि में मत्य होने है। यही वाव्यवाया में प्रत्यक्ष है। बार्य वाव्यवाय से प्रत्यक्ष है। वाव्यवाय में प्रत्यक्ष है। वाव्यवाय से प्रत्यक्ष से प्रत्यक्ष से प्रत्यक्ष से प्रत्यक्ष से प्रत्यक्ष से स्वयक्ष से स्वयक

काय्यात अनुसान — अर्थिनिद्ध का दूसरा प्रमाण है अनुमान । भनुमान के तीन प्रग — प्रतिक्ता, हेतु तथा दृष्टान्त — वाध्यगत अनुमान में भी होने हैं । विन्तु उनकी कास्यगत सप्रता मोकार्थित ही होती हैं । इन मभी वा उदाहरणा के साथ उत्हर्ष्ट विवेचन भागह ने यौचने विरच्छेद में ३॥ ते ६० तव की वारिकाधों में विचा है। जिज्ञामु वह मूल में ही देखें । वेचन एवं उदाहरणा यही हम प्रस्तुत करते हैं—

यथाभितो वनोभोगमेतदस्ति महत्सर ।
मूजनात् बुररीगा च समताना च मौरक्षात् ॥ ( ५।४६ )

हुररी वा बूजन खुनाई वे रहा है और काला वो खुनन महन 'रही है, यत एव अमुमान होता है कि इस बन में पास हो व ही सरोबर होना चाहिए । यहाँ 'सरोबर वा असितर हो साम्य है भीर जवन में पास हो व ही सरोबर होना चाहिए । यहाँ 'सरोबर वा असितर हो साम्य है भीर जवन मामव हेह ' जूजन ' आर' 'सोर में 'हम ने असितर हो साम्य है भीर जवन मामव हेह ' जूजन ' अरि' 'सेर ' असित ' और ' और में 'सेर ' जम असे में हो ही है कि पूर्व हो के ने वारण ' पक्षे जवन ' व्याव ' 'क्ष्यचंता ' यह घमें यही नहीं है । किन्तु प्रेस होनेपर भी यह अनुसान लोवानुवासी है और ' अन्ययमां अपितर्स हो किन्तु प्रसा होनेपर भी यह अनुसान लोवानुवासी है और ' अन्ययमां अपितर्स हिम्मे हिम्मे के स्वाव के स्वाव है । इसने विचारीत सावन्य में प्रति है । इसने विचारीत सावन्य में प्रति है । इसने विचारीत होगा । उदाहरएगार्थ — 'कासा हरिन हृदयभी कुमुम्मोत तन्त्र की दृष्टि से (Technically) । निर्दोग है, जिन्तु सोवानुमन से सवाची नहीं है । कास के पूल ही ' नहीं होते इस बात का किन की विस्मरण हुमा और इसी लिए काव्य की दृष्टि से यह है तमास मात्र है ।

२३ काञ्यप्रत्यश्च का मधिक विवेचन अनुपद किया नावेगा।

द्रग प्रवाद वास्त्यान प्रत्यक्ष और वास्त्यान धनुमान वा स्वरूप भागत ने मोता-नुभव के मान्यत्य में विवाद वनते हुए, सास्त्रीय न्याय से बढ़ की निम्न है यह दर्शाया है भीर उगने वनोवित्र की गयना निद्ध की है। इन वान्यूर्ण विनेवा की उन्हों ने 'वास्त्यायनित्यं ने वी स्वाद्यां ही । उनता यह स्वायनित्यंय Logic of Poetry ही है यह बहुने में वोई सामति नहीं।

दम प्रकार भागत् ने धर्मम्स्तार की सर्पात् स्वोति की मत्यत का प्रतिसासन विकास है और वह कास्य का सन्तरण (धवास्त) विना प्रवार है यह भी दर्गाया है। न्याय सवा स्थावरण दाना साहवा के क्षेत्रा में प्रवेत करते हुए उन्हाने साहत्रतार को कास्य का महस्य प्रसामित कर दिसावा। इसा मन्द्रणे विशेषता में स्वारा प्रवास्त्रपादि य प्रेतीन होना है। किन्तु आमह केवन परित हो ना थे। उनके साहत्रतान का रिमित्रना में सिनार हुमा था। बाहिस्य और वैस्म्य दोना उनमें महिद्योग में थे। सत्युव तर्गाना कैसावित एवन साहत्रपादि थेपावरण दोनो के नाम्युत कास्य माला में प्रतिवाद करने में यक्षणन मान्य रहे। आमह ने वास्तारत को स्था साहत्रा से माना प्रतिस्त्रपाद योगी स्था को स्था साहत्रा से माना प्रतिस्त्रा प्रायत करा दी यह सामह का साहिय में रिमार। कर बहा आर्ति उपकार है। उत्तरवर्गी साहियभीमागवा ने उनने दम उपकार का समय सामयर हत्त्रतार्थक स्वस्त्य विवार है।

सामह में प्रत्य में जो विवे नत है इस सक्तर का विवेचन दक्षी में प्रत्य में नहीं पाया जाता। दक्षी मो इस विवेचन की कोई सायस्वन ता प्रतिन नहीं होती। 'विचार कई सा प्रत्यानोता नीहेन कि पत्रम्' इतना वह कर वे विद्यान पेते है। दक्षी का वहेस्स कि तियाया को और विद्याना देशे में तायरक्ष को कि तहने के समा पित्रज के पाट देने का या, प्रत्य साम्त्रकारा शे बाद करने ना नहीं, इस था। पर प्यान दने से कह सपते हैं नि उक्ता कहना उनने उद्देष के धनुक्त ही था। भागह तथा दक्षी में यह भेद देवने पर स्वाता है कि भागह कि तता ना यत्रील है तो दक्षी पिता का प्रयापन है।

#### काव्य का निर्मीक झालोचक

भागह जिस बाव्य की घोर से बकानत बर रहे हैं उस बाव्य की कुछ बिरोध इसता उन्हें घरेरित है। भागह सलाव्य घोर सन्दिव ने रिसेंग है। साथ ही बुकाव्य घोर निवहूत दोनों का तिरस्वार वरते है। सलाव्य घोर सन्दिव का महत्त्व घन्य साहत्वनारा को प्रमास्तित कर दिसाने में भागह ने काव्यन्याय घोर काव्य का व्याप राहत्वनारा को क्रमास्तित कर दिसाने में मागह ने काव्ये को महत है उससे उनकी बनीनिन का रूप स्पष्ट हो गया। भागह निविधों से नहते हैं—मस्तित वाव्यस्थ दारीर से पिरशास जीविज रहते हैं। किन्तु कीवत का घर्ष वेचल परस्पना मान काब्य चर्चाया नया ससार व नई धडचने <del>\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*</del>

नहीं होना। वित्तय एन तपस्या है। कवित्त के लिए व्यावराग, एन्द्र, प्रभियान-कोग, इतिहास, सोक्यबद्धार, यूबित, बला फ़्रांदि से परिचय फावराम है। गरलाव्य वा पठन तथा विद्वाना वा उपासन यो उपसे साम होना चाहिये। यह तो मही है कि विना प्रतिका में वाव्य का खंत्रेन नहीं होना, विन्तु उस पर व्यूवर्ति वा फायपन-पूर्वन सस्वार न हां तो वह प्रतिमा प्रचासिन नहीं होना, और इतने पित्यमा वे बाद भी कोई विरत्ता ही 'महावविं ' ने नाम से प्रमित्न होता है। एन सल्विं के साथ फर्नेक करियुक निर्माण होते हैं। ' 'मण्यवित नायनाद, न कुस्तान, छान का साथ कर्मक करियुक निर्माण होते हैं। ' मण्यवित नायनाद, न कुस्तान, छान का संपद कप में बहुते हैं— 'माईया, क्वित्व न भी हो तो चल सबता है, विवन्य न होने से प्रियंत्र संपित क्या होनेवाला है ' सपर्य होगा, व्यापि होगा या दण्ड होने से प्रमित्त इनवित्व तो सावाय नृष्यु ही है (२४)।"

इसी लिए मामह ने नाव्यप्रत्यों नो कडी जीच नी है। नाव्य के लिए वजीनित की पावयरवात है यह तो ठीन है, नित्तु वजीनित की भी सुद्ध मीमाएँ हैं इस यात को मामह वृत्त जातते हैं। वजीनित का सरिवायित माजा में उपयोग करने से कि बार मोमह वृत्त जातते हैं। वजीनित का सरिवायित माजा में उपयोग करने से कि बार मो की ज्या होनि करते हैं वह मामह ने निम्न निम्न पावय के उवाहराशी से स्पट दिन्या है। भामह कहते हैं—" भनियंवजनता और शब्दकत्रता वार्णो के भूगण ता है ही, कि तुत्र वहासित की सीमाणी का पालन ने विचार में महान वाप होने हैं। महान हि तही होने दें। पर तुत्र नुहा होने वह अध्यक्ष माम की सीमाणी का प्रवास की भीर क्यान हो तही दें। पर ति वज का मामह ने यह ही सुदर उदाहरण दिया है। वानित्रस में 'मयहून' लिखा। ऐसा तो जा नही कि बासव में मेच दीय नही कर स्वता हव वात का मामह ने यात जातत की मामिल को ना स्वता जाता की मामिल की ना स्वता जाता की मामिल की ना स्वता नित्र हो। वात की नही हो। हता। इस लिए मेच ना दौरवन्द में प्रवुद्ध भी यमुक्त अर्तीत नही होता। मासिलास की यह स्वरंत्र प्रवास की होती है। उसमें हुए भी यमुक्त अर्तीत नही होता। मासिलास की साम की की होती है। कि क्रम होतित होता। मासिलास की साम की सामिल के ना होता होता। का सालिया की साम की सामिल की की साम की सामिल की साम की सालिय है। का सालिय की साम की साम होता। होता। मासिलास की साम की साम होता होता। का सालिया की साम की साम की साम होता होता। कि सुत्र मामिलास की साम की साम की साम की साम की साम की साम होता। कि सुत्र मामिलास की साम की साम

२४ अत्र वित्वमधर्मीय व्यापये दण्डनाय वा । पुन्तवित्व पुन साक्षान्मृतिमाहुर्मनीविणः॥ (१।१२)

२ नेयार्थं विष्टमन्यार्थमवाधरमयुक्तिमत्। गृदरान्दामिषान च नवयो न प्रयुक्तने॥ (११३७)

इन किवयों ने युक्तता वा ध्यान नहीं रखा। इस लिए उनकी वन्नोकिन का टेडेपन में स्पातर हुया। भामह ने ऐसे कवियों की कडी धालीचना की है (१।४२-४४)।

मामहरूनालीन साहित्यपंडिता में धौर भी एक बाद का प्रकृत था। काव्य के दैवर्स काव्य और भीड काव्य इस प्रकृत सेद करते हुए दैदर्स काव्य को प्रेठ मानने-वाला रिमकों का एक वर्स था। काव्य में इस प्रकृत के भेद भागद को स्वीकार न थे। इन रिक्ति को वे कड़ी आलोचना करते हैं। वे कहते हैं— दैदर्स काव्य भीर भीड काव्य ऐसे भेद भी किम पिखान्त के साधार पर कर सकते हैं? केवल गतानु-गतिक त्याच से एक की भलाई भीर दूसरे की बुराई करने में क्या परा है? काव्य तो सनकरावत्, प्रयास्य, अव्यंवत्, त्याव्य भीर अगाकुक होना चाहित। इन गुणों से यदि काव्य युक्त है तो गोडीय होने पर भी ब्राह्म है और यदि ये गुणा कहा सैंदर्स

दण्डी ने काल्यादर्स में बैदमें मार्थ और भीड़ मार्ग की विदेचना की है। इस पर से विनयप विद्वानों ने तर्व विया है कि मामह की घालोचना का लक्ष्य दण्डी होगा किन्तु यह तर्क ठीक नहीं है। इच्छी ने इन दो मार्थों वा कचन करने में न एक की मलाई की है न हसरे की बुद्ध की। 'याएयों ने घनेक मार्थ है। प्रत्येक में एक घपनी मधुरदा है। उनमें से वैद में भीर गीड ये दो 'प्रस्पुदातर' होने से उनका मेदपूर्वक वर्णन किया जा सकता है, वह में करेंगा। 'करना ही दण्डी ने कहा है।

### वकोक्ति भीर समिनय

'वक्तानिपंपराज्योगिरास्या वाचानतकृति ।' समवा 'वाचा शव्यापं-व त्रोंनित्यकृत्या करले । 'रेला भावह ने स्थ्यरूप से कहा है। हममें जो प्रतिप्राय है वह देणने ना हम प्रयास करें। उप्युक्त दोनो बचना में से प्रयम क्षण का द्यपं प्रतिनवगुत्य ने ऐसा निया है—' शब्दस्य हि वक्ता, अभियेत्यन्य च वक्ता सोक्ता-सीर्यान रुपेण प्रवस्थानम्।'—शब्द तया धर्ष की सोकोत्तर रूप में काव्य में दिवति ही वक्तीला का स्वरूप है। शब्द तथा धर्ष के इस बोकोत्तर धवस्थान से ही काव्यापं का विमाजन होता है (धनवाज्यों निमाव्यते)। प्रयों का विमाजन करता हों। प्रतकारा का नामं है। धवस्य काव्य के लिए वक्तील्त धावस्यक है। भामह के समस्य महानाव्य का प्रायदे हैं। गास्य से जो सीर्य प्रतित होता है वही महाकाव्य से मी होता है। नित्य से दित्य वेप, दूर्य सागीत खादि धनेका सामना मि हो नास्य में सीर्य के धाविभाव के हत्त सब का कार्य गब्दी ही करना पडता है। 'प्रमार-भावती है। नाल्य में इन सब का कार्य गब्दी ही करना पडता है। 'प्रमार-भावती है। नाल्य में इन सब का कार्य गब्दी ही करना पडता है। 'प्रमार- नाव्य चर्चकान यास सार व न ईअ डचर्ने ++++++++++++++

का दश्य ममक्ष प्रस्तुत किया होता। एव शिव तथा पार्वती के शावाभिष्राय अभिनय के द्वारा प्रकट हुए होते । किन्तु वही कार्य कालिदास अपनी वकोक्ति की सहायता में कान्य में भी सिद्ध करता है। और वह सपूर्ण प्रमय दर्शका के समक्ष 'प्रत्यक्षयत' स्पट रूप में उपस्थित करता है। यह सब कैसे होता है?

इमपर भामह का उत्तर है कि भाविकत्व गुरा से यह सब होता है। " भाविकत्व काय का एक ऐसा गुरा है कि जिससे मूतकातीन या अविष्यन्कालीन ग्रर्थ हमें प्रतासनन् दिलाई देते हैं (२६)।" किन्तु यह गुए वित अपने काव्य में वैसे लाता है? भामह का इसपर कहना यह है-

चित्रोदाताद्मुतार्यत्व क्याया स्वमिनीतता । शब्दानाबुलता चेति तस्य हेतु प्रवसने ॥ (३।५४)

चित्र, उदाल भीर भद्भुत काल्यामें होना तो क्या में मनीमानि समिनीत होने चित्र, बनार कार नर्ज की समता होना, भीर राज्यों में प्रमन्नता (प्रमाद)होना, ये तीन समुख्यप से भाविकत्व में समता हाता, नार राज्य समितिनता प्रतान महत्वपूर्ण सन्द्रप्रयोग है। में कारण कात है। कावप में भी प्रयं प्रभिनतित ही होता है। ध्यिनतगुप्त कहने हैं—'वाब्ये ऽपि काय भ भ। अन् जाता । यह समितव हम देमें की ? भागह का कथन है कि सवा नाटभाषनाम का स्वास्ति में बह रिमेन को प्रतीत होता है।

मिनय प्रच्छा रहा तो नाटवार्य शैक प्रकार से प्रतीन होना है। मिनस मामाथ न क स्वाप्त होता है। केवा ही नाय वा भी है। वानीनत भारता न रहा था हमा तो बाद्यापं स्वीमतीन होना है। इसने विपरीत वन्नोक्त ना प्राप्त उपयान होने से बहा हुर्रामतीत होना है एव उपये बैरम्म धाता है। "हुमारनाथ । । अपन वे समाद ह नाग्यु वहाँ उनकी स्वत्य व स्वामनात हा । वे उत्तम उदाहरण है। स्थान वे समाद ह नाग्यु वहाँ उनकी स्वत्य व स्वतम स्री वे उत्तम अभवत्त्र है। पाटन उन्हें मूरे में हैने । वेशानिक है प्रयुक्त उपयोग से हीने-देना मनभव हा । सारी प्रयेहानि वा भागह ने भह उदाहरू दिना है—

वविदये प्रमस्ता क्विक्यानिनाता ।

सुनेव मारावहुत्य त्वरा नित्र द्विया वलम् ॥ (२।४४) राता में विषय समान में प्रमान में निव महाता है "दा समाम । (राग्न) भीर एक सकता है "दा समान दे विषय का समान राजा में विकास करता है। साथ सके की राष्ट्र के की साथ में विकास का जा करते हैं। साथ सके के सीर साथ सकर का कियु कर्ती सवानक साल समात करते के उनी बरें। सार कर्मा प्रवास करते हुए कुल कर्म स्वानक स्वाप्तमण हुए या कभी स्वरमात् प्रवास करते हुए कुल कुल समित स्वाप्त स्वाप्त करी

२६ माविस्त्वनिति प्राटु प्रदर्शनान गुण्यू। माविश्वानः १०० व्यक्ति पूर्णके वृद्धिः प्रत्यक्षा इव इवयन्त् वक्त्वी पूर्णके वृद्धिः वृद्धिः वृद्धिः वृद्धिः वृद्धिः वृद्धिः वृद्धिः वृद्धिः वृद्धिः

++++++++++++++++++++

प्रकार ग्राप ने दात्रुको को मार भगाया ।" यहाँ कवि ने ग्रपनी वक्रोक्ति से विश्रम-शाली रहावीर के स्थानपर कुछ दूसरा ही चित्र उपस्थित किया है। यही काव्य

की दरभिनीतता है। उत्तरवर्ती आलकारिकों ने इसे ही अलकारदोप कहा है। साराश, नाटवार्थ बाहार्यादि अभिनया से ब्रिभनीत होता है, तो काव्य में वही अर्थ वनोक्ति से श्रमिनीत होता है। नाट्यार्थ श्रभिनय से विभावित हाता है सो काष्यार्थ बकोक्ति से विभावित होता है। नाटय अभिनय में प्रतिप्ठित है तो कारुप ग्रलकारा में प्रतिप्ठित है। ग्रमिनय नाटचघर्मी है तो ग्रलकार वनोकित है।

नाटपथर्मी के द्वारा लोकधर्मी प्रतीत होना नाटप है तो बन्नोक्ति के द्वारा लोकानभव प्रतीत होना काव्य है। नाटघधर्मी का बाबार लोकधर्मी है ता वक्रोक्ति भी लोकाशित ही है। नाटबधर्मी हो नाटबालकार है, इधर वकोक्ति ही काव्यालकार है। इसी लिए भामह कहते है-

सैपा सबैन बकोक्तिरनयार्थी विभाव्यते । क्रनोज्ज्या कविभि कार्य कीऽलकारीऽनया विना ।। (२।८५) ग्रघ्याय पौचवौ

## \* त्रलंकारशास्त्र का मार्गकमण

श्रुव्दसस्कार के समान ही ग्रथंसस्कार भी होता है।

द्यान्य ने प्राप्त्य प्रयक्षा सहकुत रूप के समान अर्थ ने भी ग्राप्य प्रथवा सहकुत रूप होने हैं । शब्दसस्कार को शब्दयुत्तित या सीशव्य कहते हैं, प्रयंसस्कार को प्रय-व्युत्तित या क्षेत्रीमत कहा जाता है। भ्रामह ने वक्षीकन के पर्याप के रूप में 'श्रयंख्युत्तित' शब्द का प्रयोग विचा है। शब्दब्युत्तित का सास्त्र 'व्यावरण' है, प्रयंख्युत्तित का शास्त्र 'प्रमकार' है। व्याकरण विच्यत्रमोगागरण होना है, प्रयंख्युत्ति का शास्त्र 'प्रमकार' है। 'श्रयः शब्देयु प्रमागम् ।' ऐसा महामाय्यकार ने कहा है तो भ्रामह का कहता है— 'कि व कान्यानि नेवानि सक्षणेन महास्त्रमाम् ।' (२१४५), और एक महाक्षित्र ही कहता है कि महानवियो के काव्य का स्वरूप सोनातिकान्त होता है (१)। जब पाणिनि

> उपोडरागेरा निसोसतारक तथा गृहीत गणिना निशामुखम् । यथा समस्त तिमिराशुक तथा पूरोऽपि रागात् गसित न नक्षितम् ।।

या मानिदास लिखते है--

ध्रमुलीभिरिव वैदासचय सनियम्य तिभिर मरीचिभि । कृङ्मसीष्टतसरीजलोचन सुम्बतीब रजनीम्स शही।।

१ सनद हिए वि तहस्पिठयः व्य हित्रश्रीम वा णितेनेदः। अत्यिनिमे सा अग्रः विरुट पश्तीग्राया वाणी।। स्वीनन भावों वो भी मानों सम्बन्ध करते हुए उन्हें रिमिक हृदय में समान्त चरनेवारी असीम सामर्यद्वारणे विवायों वो अब हो। +++++++++++++++ भारतीय साहित्य शास्त्र

तव बद्यप्रतिपदा की, चन्द्रमा ने उदय नी पानिव घटना प्रख्यी गुगुत के प्रपाधिव प्रेमव्यवहार में परिखत होने हुए रिमनहृदय में सकान्त होती है भीर इम प्रनार के प्रपाधिव प्रामार के तथा ने विषय में हुम सामुगर के विषय भी गरेह नहीं करते, बल्जि प्रनट रूप में उसना स्वीवार वनते हुए रमास्वाद ने श्रानन्द का प्रमुगव करते हैं। यह चमलकार वर्षोन्ति की बाद्यरी से होता है।

काव्य का सीदयं इस प्रकार वजीकित में प्रतिन्तित है। वैद्यान राह्यों की दावर-व्यूत्पति मात्र से या ताक्कित के अनुमान मात्र से इस सीदयं का आकरान नहीं होता। उसके सिए क्कोबित का ही प्रायय सेना पडता है ऐसा मामह का कपन है। भामह का यह एक कपन मात्र है। किन्तु केवल इस क्यनमात्र से क्कोकित की शास्त्रीय उपपत्ति स्पष्ट रूप में मान के में हो प्रायी। यह उपपत्ति सिद्ध करने का कार्य उत्तरवर्ती आतकारिका ने किया।

यकोक्ति, समाधिगुण और लक्षणा

बक्तीस्त का बीज कहाँ है इस प्रक्त का उत्तर, विवेचन के कम में दण्डी ने ही दिया था, भने ही उसकी उपपत्ति न थी हो। दण्डी का कम है कि काव्य में गौध-बृत्ति का प्रान्य किया हुआ रहता है (२)। दण्डी ने वैदर्भी रीति के प्रारम्भूत-गुष्ठा में 'समाधि' नामक गुण दिया है। दण्डी का कहना है कि समाधिगुए। कवि के काव्य का सर्वस्व है (३)। गौधवृत्ति का उपयोग ही यह समाधिगुए। है। समाधिगए। का सक्षरण दण्डी ने इस प्रकार किया है—

> श्रन्यपर्मास्ततोऽत्र्यत्र स्रोकसीमानुरोधिना । सम्यगाधीयते यत्र समाधि स स्मृतो यदा ॥ कुमुदानि निमीसन्ति कमलान्युनियस्ति च । इति नेत्ररियाध्यासात् सन्या तद्वाचिनी श्रृति ॥ (१।६३,६४)

लोहमयाँवा का श्रविक्रम न करते हुए, एक बस्तु ने धर्म मा जहाँ प्रत्य वस्तु न्या सारोप किया होता है वहा ममाधिगुए रहता है। उता कुमुदा का निमोधन हो रहा है। महाँ कुमुद एक कमला पर नेक-हिता प्रध्याम हुआ है। इस ध्याम को आधार है पूर्ण एक कमल तया में के इसने प्रस्यावीत ना। प्रध्याम का पर्य है अस्तव अस्त्यपरिष् (पाकरतास्य) इसी धर्य में दण्डी ने यहाँ इस सब्द का प्रयोग किया है। उत्तरकालमें राजसेखर

२ नेऽमी प्रयोगमार्गेषु गीजवृत्तिव्यपाथया । अत्यतसुन्दरा —(११९०)

नदतत् कान्यमर्थस्य समाधिनीम यो गुण ।
 कविमार्थ समयोऽपि नमेनमुपवायि ॥ (१।१००)

ने इसीने लिए 'प्रतिमास' शब्द ना प्रयोग करते हुए, "न प्रतिभाम वस्तुनि तादात्म्येनाविवष्ठत ।" इस प्रकार भिन्न शब्दो में उसना स्वरूप बताया है।

यह प्रध्यास अर्थात् "अन्यत्र अन्यवर्भारोष" भाषिक व्यवहार में शत्राहा हारा प्रकृत होता है। यही शब्दा की गौरावृत्ति है और यही वत्रोक्ति का बीज है। प्रव हम कह सकते हैं कि काव्य में वत्रोक्ति होती है इसका धर्य है काव्य में "अन्यत्र अन्यधर्मारोष" धर्यात् गौरावृत्ति अर्थोत् नक्षरणा हाती है।

भामह के उत्तरवर्ती काल में वकोक्ति का ग्रमुख्यवृत्तिहारा विवेचन

समय है कि काव्य में लक्षणा का कैशा विलास है इसका विवेचन उद्भट में नामहिवदरण में प्राया हुमा हो। " मानहिवदरण में प्राया हुमा हो।" 'मानहिवदरण' मानह के प्रत्य का उद्भट ने किया हुमा व्याव्यान है। यह बन्ध कमी उपलब्ध नहीं है। किन्तु इसमे प्रतेच प्रत्यकारों से उद्धरण लिये हुए हैं, उनसे यह अनुभान कागया जा सनना है। उद्भट की समित में पायद से बमिमान मिन्न है। उद अधियान ने प्रयान प्रतिक्षा क्याचार के हो में ह है—मुख्य तथा गुण वृत्ति। काव्य में अमुख्य प्रयांत गुणवृत्ति का ही उपलेगी किया हुमा होता है (इ)। उद्भट के उपलक्ष 'काव्यावस्ता सारसमह' से भी यह अनुमान स्विपर होता है। उनत प्रत्य में विये हुए रूप कर तथा प्रयामित के लक्षण देवने से उद्भट के विचार में काव्यावस्त व्यापार वाच्यावस्त मा भूतिवस्त्र से किस हे पद्मान है पद्मान में भा जाता है। वामन ने वो बक्तेषित को "साद्श्यावस्त्रणा" ही नहा है एवम "उन्मिमील कमस सरकीना कैयत विभीत सुदूर्वात्" इस प्रकार दणकी के समापितृण के उद्माहरण के समान उदाहरण दिया है, तथा ' अप ने ने प्रमान के समापितृण के उद्माहरण के समान उदाहरण दिया है, तथा ' अप ने ने प्रमान किया साथ तथा है। सार अना द हिया हि। माधुर्यगुण को तो उन्होंने 'उनिवर्तिक्वय' ही कहा है। साराग, दण्डी तथा मामह के उत्तर वर्ती उद्भट कीर वामन इन दोना अन्यकारा ने काव्यास्थत का प्रतिकार का विवेचन अमुख्यवृत्ति धर्मात् हमारी हमाराग, दण्डी तथा मामह के उत्तर वर्ती उद्धर वीम हमारी स्वाया है। साधुर्य के अपन्य कीर के साथ किया हमारी किया हमारी हमारी का प्रतिकार का विवेचन अमुख्यवृत्ति धर्मात् साथ हो। साथ हमारी का स्वित्य का अमुख्य हमारी हमारी हमारी हमारी का स्वित्य का स्वित्य का स्वीत्य का स्वित्य का स्वाया हमारी हमारी हमारी हमारी स्वत्य का स्वाया हमारी हमार

नैयामिक एव वैयाक्टरण दोना को बाब्यस्थित वजीवित का महत्त्व स्वीवार न था, वयानि दोना को लक्षणा स्वीवार न थी। नैयायिक लक्षणा का ग्रन्तमित

४ मानदेनीच-"ग्रन्द ग्रम्दोऽभिषानाथां 'शित। व्यक्षिपानस्य ग्रम्पत् मद ब्याच्यातु महोस्यदे मानि-ग्रम्दानमिष्णव्यास्य मुख्ये गुण्यतिब-मिनवगुन शेवनरंत्रा। स्यां सात पर व्यक्तिवयुन वेजी वार्य है वि वास्य में व्यक्तस्य होता है स्वायस्य मानदिवयुन वेजी वार्य है। या इस्ति वास्य में वास्तुस्य हीत हो स्वयंश्वार होता है ऐसा उद्दर्भ, वामन व्यत्ति वा विवार है।

ग्रनुमान में करते थे भौर प्राचीन वैयाकरण लक्ष्यार्थ को बाच्यार्थ के ग्रन्तर्गत मानते थे (५)। इस नारए। से, नाव्यस्थित धमुख्य वृत्ति की विवेधना के लिए बाब्यदास्त्र ने मीमासा का आश्रय लिया। काव्यचर्चा के इतिहास में, साहित्य के पडिता ने मधुप वृत्ति का बगीकार किया हुआ दिखाई देता है। माहित्यशास्त्र का मूल ग्राधार व्याकरण है। माहित्य के पडिता ने 'पूर्वे विद्वास ' कह कर वैया-करए। का बादर किया है। भागह ने घपने ग्रन्य में व्याकरए। की महत्ता का गान किया है। इतना होने पर भी काव्यशास्त्र व्याव रेण का दास नही बना। उनके विचार में काव्यचर्चा की दृष्टि से व्याव रण में जो कुछ उपगुक्त या वह उन्होंने प्रसम्भतापूर्वक ले लिया। व्याकरण का 'चतुष्टयी दाव्याना प्रवृत्ति ।' यह मिद्धान्त उन्होंने स्वीनार निया ! निन्तु लक्षणावृत्ति के सम्बन्ध में उनकी व्याकरण से न बनी। लक्षणा की मिद्धि के लिए उन्हाने मीमासा का आश्रय लिया। किन्तु मीमामक व्यञ्जना मानते नहीं यह देखते ही उन्हाने मीमासा को भी छोड दिया भीर स्वतन्त्र मार्गं धपनाया । रसविवेचन में भी उन्हाने न्याय, मीमासा, साख्य, वेदान्त श्चादिका जहाँ जिस प्रकार उपयोग हो सकता या कर लिया, किन्तु अपनी स्वतन्त्रता खोई नहीं। जैसे भ्रमर फूल फूल में से मधुक्ला लेता है उसी प्रकार की साहित्यशास्त की प्रवृत्ति रही। इसी लिए साहित्यविद्या, 'सर्वविद्याना निप्यन्द 'के गौरव की पात्र रही।

काञ्चवर्षा तक्षणा वे झाध्य से होने तभी तब उत्तरपर मीमामा का वडा प्रमाव हुणा। वह शहुत कालतक —मानन्दर्यमं के काततक — रहा। स्वजना के प्रस्मापन में मानन्दर्यमं के स्वतं वडे विरोधी मीमासक ही थे। 'भारतमाहु- स्नम्में ।' इस प्रकार व्यविवार ने विजवा निर्देश विया है वे मीमासक ही दे। तात्पंवादी, दीर्म-प्रमिधावादी तथा शनितामिमानवादी भावि सब ही व्यक्ति के विरोधक मीमामक ही थे। इनके विरोध से भानत्वर्यमं को स्वप्नतानी मिश्रपापना करती पत्री। मानह के तमम में न्याय तथा स्थानत्वर्यमं को स्वप्नती से साहित्यवर्षा होती थी। मीम प्रमाह के तमम में न्याय तथा स्थानत्वर्यमं के स्थानता स्थान स्थान के प्रणासी से होती पी। मीस प्रमाह के वाद भानन्दर्यमंन के सम्यत्क वह मीमामा की प्रणासी से होती पी। मीस प्रमाह के वाद भानन्दर्यमंन हुंभा स्थित्यत्वर स्थीप में बताय जा

प्राचीन नैयाकरणों को लक्षणा स्थीनार न होने का कारण ज्ञानेन्द्रसरस्वती ने तत्त्ववीधनी में 'द्रीणो अधिक' पर क्लि हुए विवेचक में दिया है। बिखास देखें।

६ ॰यानरण, न्याय तथा मीमासा का कान्यच्याँ पर हुमा प्रभाव देखने से मुकुलभट्ट के निम्न बचन का रहस्य स्पष्ट हो जाता है---

पद वाक्य-प्रमाणेषु यदेनत्प्रतिविम्बितस्।

यो योजयति साहित्ये तस्य वाणी प्रसादाति ॥

सकता है। इस समय के उपलब्ध ग्रन्थकारों में उद्भट, वामन और छड़ेट ये महान ग्रन्थकार हुए।

उद्भट ग्रौर वामन (लगभग सन ८०० ईसवी)

रण्डी तथा भामह के बाद उद्भट तथा वामन दोनो ने काव्यवर्चा को भ्रागे बदाया। उद्भट ने भामह वे असकारा को ठीक भाकार दिया। भीर वामन ने दण्डी के काव्यमानों को रीति की शास्त्रीय भितिपर स्थिर करने का प्रयास किया। इन दोना को साहित्य के क्षेत्र में इतनी प्रतिप्ठा प्राप्त हुई कि उनकी तुलना में दण्डी भ्रोर भामह सुन्दाया हो गये। इन दोना ने काव्यवर्चा में क्या वार्य किया यह धव देखें। (७)।

उद्भट के विशेष मत

'काव्यातकारसारसमह' में उद्मुट ने खसकारा का विवेचन किया है। कुछ मोडे परिवर्तन छोड दिये तो उद्मुट का प्रतकारकम भामह से मेल रखता है। भामह ने समक, उपमा, क्यक, उत्प्रेसावयब मादि कतिपय प्रतकार उद्मुट ने छोड दिये हैं अरि पुतक्तववाभास, मकर काव्यहेतु तथा काव्यद्वाद्यात्त प्रिमिक सिये हैं। उद्मुट ने प्रपोक्त क्या मामह के ही प्राचार से किये हैं किल्तु उनका स्वत्य दियो होता काव्यद्वाद्यात्त प्रिमिक सिये हैं। उद्मुट ने प्रपोक्त क्या मामह के ही प्राचार से किये हैं किल्तु उनका स्वत्य दियो कित किया है। उद्मुट ने प्रतक्या को दिया हुया बात्वीय स्वस्य तेने की उत्तर कार में मम्मट की भी इच्छा हुई इदीम उद्मुट के प्रत्य की योग्यता स्पट होती है।

उद्भट के ग्रन्थ से उनके कुछ विसेष विचार प्रतीत होते हैं। सक्षेप में ही क्या न हो, उनका परिचय बर लेना इस्ट है।

(१) श्लेप झलकार के सबन्ध में उनका मत है कि बाहधत धन्द एकरूप

७ विद्वानों का अनुनान है कि समकन जर्मट और वामन समाशंन में। जर्मा मार्मार के राग जाणीं के समायि थे। जर्मा जा 'कार्माक्सरसारसाम ' मामक पर मार्मार के राग जाणीं के समायि थे। जर्मा जा 'कार्माक्सरसारसाम ' मामक रोजा पर मार्माक्सर एवं है। एमेंक मीति के आगर के मार्मार भागति है। वे प्रमान उपकल्प नहीं। वे प्रियम् का प्रमान है कि रामच रोजा पर कि एक भीर सानत सा जर्मा के मार्मा रामक रोजा पर कार्मा के मार्माक साम के मार्माक साम के मार्माक साम के साम के किए यो है। जानत का प्रमान के साम साम के साम के

# ++++++++++++++++ मारतीय साहित्यशास्त्र

दीखनेपर भी प्रगर उनने अर्थ में भेद है तो वे शब्द भी भिन्न है (द)। साधारण रूप में जैसा हम समभते हैं कि श्लेप में एक शब्द ने दो अर्थ होते हैं ऐसी बात नहीं है, प्रिपुत दो शब्द समस्प होने से उनके एक हाने का आमास होता है। श्लेप का अलकारल दसी गत से उपप्त होता है। उद्मट ना यह मत उत्तरवर्ती आनकारिका को स्वीकार हुआ। किन्तु उत्तरिका स्लेप का शब्दश्लेप और अर्थदन्य इस प्रगर्तिका होता है। यो प्रमित्त के स्वीकार हुआ। किन्तु उत्तरिका को अप्रयासकारा में ही अन्तर्भाव किया इस बात की उत्तरकाल में आलोचना की गई।

(२) उद्भट को गुण भीर भनकार यह भेद स्वीकार म या। उनके विचार में दीना गव्यत्यों में समवाय चुनि से रहते हैं तथा दोनों काव्यतीयमें निर्माण करने बाने भर्म है। थोना में भेद नेवन हतना ही है कि गुण संघटनाधित होने हैं और अवगर राज्यामीधित होते हैं।

(क) अवनार राज्यामान्नत हात हा ।

(क) अपूर्व, सत्तत् वादि कतनारा के स्वयम में भी जनकी एक धरनी विशिष्ट वृष्टि है। प्राप्ते चलकर 'क्ष्यालोक' में उपलब्ध रन, भाव रमामान, भावभास मारि हा बीज उद्भट की विषेषणा में मिलता है। इस विपय में उपलब्ध की की हिंदि विवचना भामह तथा राज्ये से बहुत पार्त बेबी हुई वाई लोकी। उद्भट के मत्त्रव्य में भाव चार अकारा के एव रक्त पांच अकारा में भाविन्तृत होते हैं (क्ष्)। उसमें जो रक्त का स्वयम्बनिविद्यत्व बताया गया था वह मानव्यक्षेत्र की भाजीचना वा विषय हुआ। उद्भट नाट्य में भी नी रस मानते है। उद्भट का रक्त हैं नवस्य में विवेचन उत्तराय में मानेगा।

(४) काव्यस्थित गब्दव्यापार ने नियम में भी उनका प्रपना एक निरोध मत है। उनना निवार है कि काव्य में वैश्वस्त, मान्त तथा गन्तिनिकनिनन्य इस प्रकार निविध व्यापार होता है। तथा उनके द्वारा तथ्य की प्रमुख्य वृत्ति प्रयात् गुण्यन्ति प्रवर्तित होती है। काव्य में व्यापार अमुख्यवृत्ति ना होता है यह कहने में उद्भार शब्दव्यापार के क्षेत्र में बहुत ही आगे वह यप है। प्रानन्यध्येभ कहते हैं-समुख्य वृत्ति का स्वीकार करते हुए, अनजाने स्था न हो, उद्भाट ने

ध्वनितर्दय को ही स्पर्ध किया है (१०)। (५) काव्यन्याय के विवेचन में उद्मट ने विवासितमुस्य तथा अविधासित-रमसीत इस प्रवास दो भेदा में अर्थ का विभाग करते हुए कहा है कि धास्त्र का अर्थ

अर्थमेदेन तावत् शुन्दा भिवते इति महोद्भदस्य सिद्धान्तः । प्रतिहारेन्द्रतानः

९ चनुरूपा भावा । पश्चरूपा रहा ।

१० १।१ पर वृत्ति, कान्यमीमासा ५ २२ । ध्वन्यालीक प्रथम उद्योत ।

विचारितगुस्य होता है तो बाब्य का अर्थ अविचारितरमणीय होता है। उद्भट के इस विचार की राजशेखर ने आपे चलकर आलोचना की है।

(६) उद्भट का प्रेयस्थत् धलकार का लक्षणिकीय रूप में विचाराई है। उद्भट का क्यत्र है कि जिस काव्य में धनुमान धादि ते रित झादि माना का मूनन होता है वह काव्य प्रेयस्थत् काव्य है। प्रेयस्थत् काव्य का यह तक्षण मानवाव्य का हो तक्षण है। उद्भट का टीकाकार प्रितहारेन्द्रपत्र तो इस कारिकार र एवं भावकाव्यस्य प्रेयस्थत् इति नक्षण्या व्यपदेश ।" इस प्रकार स्पष्ट रूप में टिप्पणी देता है। हमारी भावकाव्य की झापुनिक कर्यना प्रेयस्थत् है कुछ खास भिन्न में होगी, और इस बात पर भी व्याप देता बातव्यक्ष है कि यहाँ प्रतिहारेन्द्रपत्र आजनक कर हुए भावकाव्य कव्य वा ही प्रयोग कर रहा है।

#### उद्भट का प्रभाव

उद्भट के यह मत उत्तरवर्ती मालकारिका को पूर्ण रूपेश स्वीकार न ये। किन्तु इससे उद्भट के कार्य का महत्त्व वम नहीं होता । बल्कि उसीसे उसकी महत्ता ध्यान में प्राती है। उत्तरकाल में हुए कोई भी ग्रालकारिक ग्रपना मत प्रस्तुत करने में बिना उद्भट के मल का परामर्प किए आसे बढ नहीं सका। काव्यविनेचना का एक भी भग ऐसा न था जिसपर कि उद्भट ने कुछ कहा न हो। रस, गुरा, भावनार, शब्दार्थ तथा नाटच -- सभी के विचय में उन्होंने कुछ न कुछ विशेप बात कही है। इसीमें उद्भट के कार्य की महत्ता है। भामह ने काव्य का एव अलकार का स्वतन्त्र क्षेत्र है यह सिद्ध किया । एव काव्यवर्जा के लिए व्याकरण आदि शास्त्रा में ममान स्थान प्राप्त वरा दिया। किन्तु स्वतत्त्र हुए काव्यशास्त्र की सोपपत्तिक एचना करने के लिए मावस्थक अवसर उन्हें प्राप्त न हुआ। वह बार्य उद्भट ने किया। इससे उत्तरवर्ती काव्यवर्जी में उद्भट का एव वामन का भी (दामन के कार्यका वर्णन भागे आवेगा) इतना प्रभाव रहा कि उन्ह असस्यात अनुयायी मिले एव वे 'भीद्भटा ', 'वामनीमा ' भादि नामा से पहचाने जाने लगे। इनना ही नहीं, उत्तरवर्ती साहित्यचर्वापर भानन्दवर्षन का भनन्यसाधारए प्रभाव हाने के बाद भी उद्भट के ही मत का बाबहपूर्वक प्रतिपादन करनेवाला प्रतिहारन्दुराज एव वामनीय विवेचना को प्रचलित बरनेवाला प्रतिहारेन्दुराज का गुरु भट्ट मुकुत निर्माण हुए, इस तय्य को भी मुनाया नही जा सकता।

### 'रीतिरात्मा काव्यस्य '

भ्रव हम वामन का कार्य क्या रहा यह देखेंगे। वामन का नाम लेन ही "रीतिरामा काव्यस्य" इस वचन का स्मरण हो आना है। आगह रमविरोधी है ऐमा कह कर प्रापुनिक अध्यासका ने निस प्रकार भागह से अन्याय निया है उसी प्रवार वामन की 'रीति' शब्दायों की साफ रचना माय है ऐसा कह कर उन्होंने बामन को स्वयाम निया है। वास्तव में काव्यवर्चा के विकास में वामन का स्थान वहुन ऊंचा है। गौरवप्रशांति ही काव्य का रहस्य है ऐसा वामन ने कहा है (११)। गुएा तथा अवकारा का स्थन विकेक करते हुए उन्होंने काव्यवर्चा को बहुन ही आगे बढ़ाया। वासन का विवेचन काव्यवाहन में आनिया निएया नहीं यह सी माय है। किन्तु वे उसके बहुत ही सामीपतां है इसमें कोई सदेह नहीं। काव्य वा सवका हम करने में वासन केवल सावित्री पद (Supe) में कुठित हुए।

## बामन का गुणालकारविवेक

वामन के भत में सौंदर्य ही काव्य का प्राणुमृत अलकार है। दोया का त्याग एव गुए तथा भलकारों का उपादन इन साथना द्वारा यह शोभा काव्य को प्राप्त होती है। गुए। काब्यशोभा के कारक हेत् है एव अनवार काव्यशोभा के वर्षक है। अत-एवं गुरा नित्य होते हैं घलकार नित्य नहीं होते (१२)। गुरा का शब्द गुरा एव ग्रथगुए। इस प्रकार विभाग विया जाता है किन्तु वास्तव में गुए। काव्यवन्थ के अर्थात् रीति क घर्म है। केवल लक्ष्मणा से उन्हे शब्दार्थों के धर्म कहा जाता है (१३)। गुणालकारा का भेद एव उनकी नित्यानित्यता दर्शाने के लिए बामन गुदती का दुप्टान्त लते है और कहते हैं युवती का रूप मूलत खुद गुणा से युक्त हो तो मलकार-विहीन ग्रवस्था में भी वह सुदर दीखता है। उसी प्रकार शुद्ध गुरा से युक्त काव्य भी रमिका को झानन्द देता है। इसी बीच, यदि उन दोना को अलकार प्राप्त हुए तो जनना सौंदय और भी अधिक अञ्झे प्रकार से प्रतीत होगा इसमें कोई सदेह नहीं। लेक्नि युवती के लावण्यहीन शरीर के समान यदि काव्य भी गुएाहीन हो तो उस पर किनने ही लोकप्रिय अलकारा की रचना क्या न की जायें, वे अलकार रोते ही है (१४)।" ग्रतएव गुरा जिस प्रकार नाव्य के नित्य धर्म होते है उस प्रकार ग्रलकार नहीं होते। भरत स प्राप्त हुए और दण्डी ने विवेचित किये हुए गुरा। को वामन ने और भी व्यवस्थित रूप में प्रस्तुत किया है। अभिनवपुष्त ने भी नाटधशास्त्र में गुएग का विवेचन

११ वाज्य बाह्यमण्डवारान् । मीन्दर्यमण्डवार । का स व १।१।११२

१२ बाज्यशोभावा वर्तारी गुणा । तदतिशयहेतव जलकारा ॥

१३ गुणा वस्तुतो रीतिनिष्ठा अपि उपचारात् शब्दधर्मा इत्युक्तम्-कामधेनु १४ अवतेरिव रूपमङ्गराज्य स्वदते शुरूगुण तदप्यतीच ।

वुनतार्य रूनस्थान्य राज्य सुन्य वुरस्याय ।
 विहित्तप्रया नित्तामि सरकारिकितस्य राज्य ॥
 यदि भवि चचक्युन गुणेन्यो वपुरिव यौवनवन्य्यमानाया ।
 भवि जनदिविताले दुर्भयाव निवतमञ्जरणानि सथयन्ते ॥

क्रकों में बामनीय विवेचना का भनीमाति उपयोग कर लिया है, इतीमें बामन के कार्य का महत्त्व स्पट है। उत्तरकार्ती ब्राहित्यचची में बामन के कियत दश गुणा में में क्वेबत तीन ही शेव रहे, इससे चामन की विवेचना का महत्त्व कम समफने की आवन्यकता नहीं। उत्तरकालीन विवेचना में वामनीय गुणा का निरास नहीं हुया, हुया इतनाहीं के उनकी पुनर्व्यवस्था हुई (१४)।

## वामन का ग्रलकारविवेचन

बामन की चलकारविवेचना में भी विदेपता है। बामन ने एक स्रघ्याय में उपमा का विवेचन किया और दूसरे अध्याय में अन्य अलकारा का विवेचन करते हुए वे सभी भलकार उपमा का हो प्रथव है यह वर्धाया (१६)। उपमा की सीमाएँ भी उन्होंने ठीक पहचानी थो। उनका कवन है उपमान की भी तोक में प्रसिद्धता होनी चाहिये। कुमद और कमल दोना सदर तो है किन्तु 'मखबमल' वाली उपमा जिस प्रकार भ्रन्छी लगती है उस प्रकार 'मलकुमद' नहीं लगती । इसका भर्य यह नहीं कि काथ्य में नए उपमान भाने ही नहीं चाहिये। वामन ने उपमा के लौकिक और कल्पित इस प्रकार विभाग किये हैं।' मुखकमल', 'नरव्याघर', 'पुरपनिह' बादि लौतिक उपमाएँ है। परत किमी नए उपमान का प्रयोग करते हुए क्षि जब रसिक को विस्मित करता है तब क्लियत उपमा होती है। लीकिक उपनाएँ भी बारम में कल्पित ही थी, किन्तु वे ब्रव इतनी घल गई है कि उन्हे लौकिक रूप प्राप्त हुमा है। कल्पित उपमाएँ ऐसी नहीं होती। प्रामन ने कल्पित उपमा का बहुत ही सुदर उदाहरण दिया है - ' सद्योम्ण्डितमत्तहण्चिव्वप्रस्पिधनारगकम् ! ' यह नारगी का वर्णन है। नारगी का लाल रग मदिरा से मल हुए। वे 'सद्योमुण्डित' बाढी में स्पर्धा कर रहा था। ऐसा वर्णन यहाँ कवि ने किया है। पहले तो हुए। का चेहरा हि लाल रग का तिस पर उसने मद्यपान किया हुआ और फिर अभी अभी डाडी बनाई हुई। फिर नारगी उस रग की क्या न दीखें?

#### काव्य का बामनकृत वर्गीकरण

काव्य का वर्गीकरण करने में भी वामन की घपनी विशेषता है। पूर्वपूरियों के मनुतार वेभी काव्य वा गढ़ और एव में विभाग करते हैं। किन्तु मरत के मनुतार गण के 'बृतिगिय', 'चर्ण' और 'उल्कितिका' से भेट रस्तोनेवाला वामन हो पहना उपनक्ष मन्यकार हैं। पत्र के 'सिन्द्यद' और 'लिब्द 'से रोन्ते भेट्र स्पृ

१५ 'केचिरन्तर्मवन्त्येषु दोषन्यायान् परे त्रिता :।-सम्मट

१६ धन्दवैचि यगर्भेऽयमुपमेव प्रपंचिता।

रक्षा की है। महाविषयां ने बाज्यों में यन तन विखरे हुए, रम वी दृष्टि से उचित विज्ञ व्याकरण के निवसा ने अन्तर्गत जैस टीम न आनंवाले नित्तम घट्यप्रमेग खेवर सामन ने उनका जो समर्थन किया है यह नितान अध्यमनमोग्य है। "मिन सितिस्मा मुतरा मुनेयु । विमारिमि नीधिमवाल लम्ममन् ।", (माप्त) 'लज्जालोल बरली, 'विस्वाघर पीयने' 'मन्द मन्द नृतिपवन '(बाविसम्भ मादि प्रयोगा का उन्हाने व्यावस्ण की दृष्टि से विश्व हुआ समर्थन वैसे ही "लावच्य प्रमर्दातरस्वताय की प्राव प्रमुख्य स्वाव प्रयोग की विकास हुआ समर्थन की है। "लावच्य प्रमर्दातरस्वताय है। घांच हुम इन प्रयोग। की विषय से वामन का ही आधार देकर काम चलाने है। परन्तु वामन ने समर्थ में उन समर्थना में जो नवीनता प्रतीन हुनी धी वह ध्यान में आने ने लिये उस समय में उन समर्थना में मान ना ही आधार देकर की सियर वामन स्वाव के उत्तर की अपने में स्वत हुए वामन के सम्पन्त प्रवस्त की सियर वामन के सम्पन्त वाच के उत्तर की अपने स्वत हुए वामन के सम्पन्त आवत्या के सियर वामन के सम्यन वाच व्याव में स्वत हुए वामन के सम्यन सम्यन्त कर स्वत्य वाच करनी सियर वामन के सम्यन वाच प्रवस्त का स्वत्य ने स्वत हुए वामन के सम्यन वाच वाच प्रवस्त के सम्यन के सम्यन का स्वत्य ना स्वत्य ना स्वत वाच प्रवस्त की स्वत्य की स्वत है। स्वत्त वाच वाच प्रवस्त के स्वत्य स्वत स्वत हुए वामन के सम्यन वाच वाच प्रवस्त के स्वत्य ना स्वत्य वाच स्वत वाच प्रवस्त की स्वत्य ना स्वत वाच वाच प्रवस्त की स्वत्य ना स्वत वाच वाच प्रवस्त की स्वत्य ना स्वत वाच वाच प्रवस्त की स्वत्य ने स्वत हुए वामन के सम्यन वाच प्रवस्त की स्वत्य ना स्वत वाच वाच प्रवस्त कियान के सम्यन स्वत वाच कियान के स्वत्य ना स्वत वाच वाच प्रवस्त की स्वत वाच के स्वत वाच वाच के स्वत वाच के सम्यन के स्वत वाच कियान के सम्यन स्वत वाच कियान के स्वत वाच वाच वाच के स्वत वाच कियान के सम्यन वाच वाच कियान के सम्यन की स्वत वाच कियान के सम्यन की स्वत वाच कियान के सम्यन वाच वाच कियान के स्वत वाच कियान के स्वत वाच कियान के सम्यन वाच वाच कियान के सम्यन वाच कियान की स्वत वाच क्यान की स्वत वाच कियान की स्वत वाच कियान की स्वत वाच कियान कियान की स्वत वाच कियान कियान की स्वत वाच कियान कियान की स्वत वाच किया

वानन ने पूर्ववर्ती भागर तथा रण्डो धौर सामन के उत्तरवर्ती कट इन सभी ने सक्षणा ने माथ उदाहरण भी (धीषकारा) पपने बनाये हुए दिये हैं । विन्तु बामन ने प्रीवकार उदाहरण भी (धीषकारा) पपने बनाये हुए दिये हैं । विन्तु बामन ने प्रीवकार उदाहरण प्रविक्ष गाया स दिये हैं हम बात का ममें प्रव स्पष्ट होगा। व बामन हर समय उदाहरण महाजवियां के देते हैं 'एन प्रव्युदाहरण तथा दौर प्रकरण के उदाहरण प्रविद्या के देने हैं हक्का प्रपे पहीं है नि उन्ह हैं गहार प्रविद्या के समय महाकिया का आदर्श प्रन्तुन करना है। प्रमुख को धपने कियत्व का भाग होंने पर जनमें प्रगर विदेश और मयम न रखा तो वह पनवर्षी काव्यरक्ता करता है या वन्यनाधा की मनवाही श्रीवातानी करता है। ऐसे किया को उन्हाने गुणा-क्षारिकोर कर दिखाया है।

## बामन का विरोध

ऐसा समम्मा ठीक नहीं कि वामन ना यह विवेचन कविया ने या शास्त्रकारा ने सरस्तापुर्वक मान निया । कई ऐसे थे जो वामनीय गुरणा को पाठपमं करत थे फ्रीर कई ऐसे भी ये जो कहते थे कि वामन का यह पानलप है । इन प्राप्तेषका को सामन ने यह उत्तर दिया है — "कोई ऐसा कहंगे कि बामन है । उत्तर ती से हम गुरणा का सह उत्तर दिया है — "कोई ऐसा कहंगे कि बामन ने अपनी करन्य से इन गुरणा का सर्व जिन किया है , वास्तव में उनका कोई धारित्य नहीं है । किन्तु यह धारोप ठीक नहीं है । इन गुरणा का धरित्य है । क्यांत्र यह उत्तर की स्वर्यों की सर्वेदना आति कहीं है । वह प्रयथ्य है । क्यारण यह है कि यह नवेदना जिलकप है, वह वाधित नहीं होंगी । यह केवल पाठयमें भी नहीं है । क्यांत्र यह वे विद्या होते । किन्तु ऐसा नहीं है । काव्य के वे विद्यांत्र होते वी वर्ष अवव्यक्त हुए होते । किन्तु ऐसा नहीं है । काव्य के वे विद्यांत्र होते तो वे वर्षक व्यवस्थ हुए होते । किन्तु ऐसा नहीं है । काव्य के वे विद्यांत्र

षमं है एवं 'बिरोप' ही मुखो ना स्वरूप होने ने मुख्य भी स्वीनार नरना धावत्यः है (२१)। बामन मा सह विवेचन देखने पर 'ध्वन्यालीक' वी पहनी बारिरा तथा उसे पर मृति ना स्मरण ही धाठा है एवं ध्वनिवार ने लिए भूमिना वैसे वरही भी यह स्मर्ट हो जाता है।

वामन ने प्रत्य ने इस स्वरूप पर प्यान देने से उनने प्रत्य ने विषय में प्रचलित हिन्यदन्ती था प्रयं स्पष्ट हो जाता है। बामन ने ध्य ना सहदेव नामन टीशानार बताता है हि बामन ना प्रत्य प्रद्य प्रदा वह प्रवाद में नहीं रहा था। नुष्ट्य समय की बाद सुंकुणसट्ट नो इस प्रस्य नो एक प्रति उपनय्य हुई यव उद्दाने इस प्रत्य वो फिन में प्रवाद सुंकुणसट्ट नो हम प्रस्य नो एक प्रति उपनय्य हुई यव उद्दाने इस प्रत्य वो फिन में प्रवादित निया (२२)। बामन ने प्रत्य को सासानी से नहीं प्रपत्ता मने। विरोपन उनका पूर्णानवारिकिक को निक्क हो उन्हें भाग मही होगा। क्यांकि इस गुलु-विकेतना ने निमित्त से बामन ने बाय्यपान ने सिद्धान्त की ही विकेतना वी शी एयं प्राप्रपान प्रति वन्तावपान में भेद निर्माकना से दर्शाया था (२३)।

वामनदृत विवेचना की यह पीठिना व्यान में लेने से राप्ट होगा कि वामन केवत पदा की रचना पर बन बेनेवाले जास्त्रवार न थे। उनने वायमुग्या की चर्चा करते का यहाँ प्रयोजन नहीं है (२४)। विन्तु उननी गुलबिवेचना का रुन निज्य इस प्रवार हो सकता है—" वह सान्यावंक्य बाय्य है निज वस में वैदाप्य प्रतीत होकर रखवीपित सहनजा से होती है। "यब्दा में वानियुण नहा ताक्य में नवीनता नहीं माती। वह काव्य वेचत 'पुराख्यित्र' ने समान दोपता है। प्रवं में कान्तियुल हाता वाव्य में बास्वाखता नहीं ब्राती ऐसा उनका स्पट इवन है (२८)।

२१ मा मुत्रवृत्ति ३।१।२६ २८ और इसीवर वासे ।

२२ वेदिता सर्वशाखाणा मगोऽभूमगुरूलामिष । लब्ध्या कुतश्चिदादर्श अष्टाम्नाव समुद्रुनम् ॥ बाम्यावनारद्याख यत् तेनैतद्वामनोदिनम् । अद्या तत्र वर्नन्या विशेषाकोनिकि कथिन् ॥

२१ गुणस्पुटत्वसानस्य वान्यवाक प्रवश्ने । भूतस्य परिणामेन स चायमुपमीयते ॥ सुप्तिद्मरारमात्र वर् निरुष्टवस्तुगुण मवेत् । वान्य वृन्दावपात्र तस् जुगुस्मन्ते वनास्ततः ॥

राज्य प्रकार कर उठ के विकास के "बैदर्भी रीति" प्रबन्ध में देव।

र न वामन को इस भूमिना को ध्यान में न देते हुए दों द कारि विकास से होने हैं एते हैं कारि विकास के स्थाप के स्था

+++++++++++++++ भारतीय साहित्य शास्त्र

## रुद्रटकृत काव्यविवेचन (सगभग सन् ८५० ईसवी)

वामन के पदचात प्रसिद्ध चन्यकार रद्धट है। रुद्धट का समय सन ६०० से ६५० ई तक का है। इनवा 'वाब्यालवार' नामक ग्रन्थ है जिसमें वाब्य के रममहित सभी ग्रगा की चर्चा की है। इस ग्रन्थ के बेल सीलह अध्याय है। प्रथम ग्रध्याय में काव्यप्रयोजना ना वर्णन है । कीति, प्रीति तथा व्यत्पत्ति ने साथ हदूट ने ग्रयं तथा ग्रनयोंपशम भी बाध्य ने प्रयोजन बताये हैं। यह देखते ही हमें मध्मट नी प्रसिद्ध ' काव्य यदासेऽर्थकते--' बादि कारिका का स्मरण हो प्राता है । काव्य का सक्षण उन्होने 'शब्दार्थी काव्यम्' ऐसा ही किया है। बैदर्भी, पाचाली, लाटी स्या गौडी इस प्रकार चार रोतिया का उन्हाने निर्देश किया है। किन्त वे वामनीय गुणा का निर्देश या विचार भी नहीं करते । प्रत्यत रीतिया को 'सनिवेशचास्तव ' बतलाक्र वे उनका सबन्य रक्षा के साथ जोड देते हैं। अनुप्रामिविवेचना में वे लिलना प्रौढा, परुषा आदि पचवत्तियाँ बताते हैं एव रस की दर्पट से वितिरीतिया का व किरण करते हैं। रमानुकुल भाषाविशेष की दृष्टि से रुद्रट का यह विवेचन महत्त्व-पूर्ण है। काट्य दीप्तरम होना चाहिये यह सो वामन ने कहा था, किन्तु रमोचित मनिवेदा के भेद रुद्रट ने ही सर्वेप्रयम बताये हैं। तत्परचात् वे शब्दालकारा का विस्तररा विवेचन करने है और अन्तत कवियों को चेतावनी देते हैं कि शब्दा-लकारा के अधीन न होने हुए भौचित्य से ही उनका प्रयोग करना चाहिये। अर्थविदे-चना में भी उन्होंने कतिपय महत्त्वपूर्ण विचार प्रस्तृत किये है। केवल रसपरतन्त्र हो कर कवि को व्यवहार में, देश काल आदि से नियमित जाति, द्रव्य, मादि पदार्थी के स्वरूप में मनचाही उथलपथल नहीं करनी चाहिये। सत्कविपरपरा स जितना क्रम्यथा बरान निर्दोप माना गया हो उतना ही करना चाहिये (२६)। खदट यहाँ यही मुचित करते हैं कि वकोक्ति लोकमर्यादा से बढ़ हुई होती है। वामन ने भी मही चेतावनी अलकारा में ग्रसभवदीप 'के रूप में दी है।

#### गलकारो में विवक्षा

हदूट ने ऋनकारा ने 'बास्तवशीषस्थातिक्षय क्लेप 'इस प्रकार कार कर्म किये हैं । यलकारा के व्यवस्थित रूप में वर्गीकरण करने का उपलब्ध प्रन्या में यही पहला प्रयास है । अलकारा की पृष्ठभिम में कवि की विवक्षा होती है यह महत्त्वपूर्ण

२६ सर्व स्व स्व रूप घरोऽषों देशक्रालगियम न । त च न रान्त कर्जावान् निष्यारणमन्यवाति रसात् ॥ सुक्रविगरपरवानिरमनियोननया यथा निनद्ध यत् । वस्तु तदस्याद्वणमिर कप्नीयान् तत्प्रसिद्धवेव ॥ (७७५८)

तस्य रद्भट ने इस घष्याय में बताया है। कवि नें दी हुई उपमा से भी उसकी विवसा प्रतीत होनों है। रद्भट मा स्पष्ट रूप में मचन है कि सक्ति वे मान्य में निप्प्रयोजन स्वतनार निवते नहीं (२७)। रद्भट ने मुख्ति किये हुए इमी तस्य वो घागे चलकर राजवेत्तर नें विवाद रूप में सहतुत किया है।

## रुद्रटकृत दोपविवेचन

रद्रटहत दोपविषेषन भ्रतेक दुग्दिया से अध्ययनयोग्य है। विशेष करते, 'ग्राम्यद' तथा 'विरस' के दोषा के सवस्य में उनका क्यम हर किय को ध्यान में रकता बाहिश । वे कहते हैं कि आध्यत माधूर्य का विरोधी है। उनका विषाद है कि आध्यत का उद्दान धनीचित्र में हैं। इसने करनता को घागे चल कर प्रातन्द वर्ष के ते 'विराधी हैं। उनका विषाद है कि आध्यत का उद्दान धनीचित्र में हैं। इसने करनता को घागे चल कर प्रातन्द वर्ष में में स्वत्यात्तेक 'में, " धनीचित्र होने करनता को घागे चल कर प्रातन्द वर्ष में में में स्वत्यात्तेक 'में, " धनीचित्र होने स्वत्य में भी उनका विषेषन महत्वपूर्ण है। एक रन के प्रसाद के स्वयत्य इसरे प्रमादीकार स का आदिमांत या रन में अपेक्षा से अध्याद विद्वारा करना 'विरस' 'दोप है। रद्रव्यत इस विवेषना की धानत्ववर्षन की शिर्म, १६ शारिकाश्रा से तुनना करने से धानत्ववर्षन की विषेषना की पुर्वभूनि किम सकार रची जा रही थी यह स्पष्ट होता है एवम् सम्प्रदायण्डति ने अनुकूल विवेषना करने से विकास का त्रम सम्मने में प्रातेवाली प्रवचने भी री भीरे कम होने लगती है।

#### रुदट के रसविषयक मत

रमिविषेत्रन ने भारभ में ही रद्रट कहते हैं.—" सरस प्रवृत्ति ने जन को चतुर्वमों ना ज्ञान नाव्य के द्वारा सुलभता से एव मृदुता से उपलब्ध होता है। गीरम सास्त्रा से वे ऊव जाते हैं। श्रतएव काव्य निरत्तर रमधुनन होना चाहिये। झम्यया वे काव्य से भी विमुख हो जावेंस (२२)। यही नाव्य में प्रपक्षित "कान्तासमितोपदेश" है।

धनकारप्रत्या में रस्तिवेचेचन भरनेवाला ध्दट ही प्रथम ग्रन्थकार है। शान्त तथा प्रेयान मिलाकर वे दस रम मानते हैं। किन्तु रमा की संख्या वे दस तक ही

२७ सम्पर् प्रतिपादिशितु स्वरूपतो वस्तु तत्ममानमिति । वस्त्वनसमित्रप्राद् क्का बस्मिन् दरीमस्यत् ॥ (७१०) स्तप्त नामिमापु ने लिखा है — " यो वाह्यो वक्ता वेन स्वरूपेण वस्तुमिन्छिति तह्यसेम्ब वस्त्वनसमित्रस्याद् , तदीमस्यम

२८ नतु भाभ्येन क्रियते सरसानामनमम्बत्तवर्गे । लतु मृदु च नीरसम्य ते हि त्रस्यन्ति शास्त्रेस्य ॥ तरमान् सरवर्तस्य यत्नेन महीयसा रसिर्युक्तम् । उदेननमेनेषा शास्त्रवद्यान्यथा भवति ॥ (१२११,२)

सीमित नहीं रखते । उनका विचार है कि मास्वाचता नी मनस्या नी प्राप्त होनेवाओं नोई भी वृत्ति रस हो सब्दी है (२६)। रसिविचन ने साथ ही उन्होंने और भी दो महत्वपूर्ण तथ्य बताये हैं। रस ने निर्माण में, ममार की धोर से प्रसि मूंद तेने से निर्माण में, ममार की धोर से प्रसि मूंद तेने से जीवन के सिद्धान्त सोच निवार है तथा निमुचन की जनना ना वित्र नाव्य में निग्न हैं। जनना भी भीति कथ्यन नरना चाहिये एव उन्होंने मार्ग ना प्रमुक्त की स्वाप्त हो। जनना भीतीति प्रव्यान नरना चाहिये एव उन्होंने मार्ग ना प्रमुक्त प्रमुक्त स्वाप्त की स्वाप्त के प्रमुक्त की साम प्रमुक्त की स्वाप्त की प्रमुक्त की स्वाप्त की स्वाप्त

## शब्दार्थं श्रीर रस परस्परसमख हए

ह्यट वे 'रसविवेचन से शब्दार्थ और रमपरस्परमस्ख हुए! 'बाब्य है शब्दार्थ,'
ये शब्दार्थ रसवुनत होने चाहिये ऐसा उसने स्पट रूप में कहा है। प्राप्त एव दण्डी का 'रसेक्स सन्तर्थ पृथप्' अथवा 'रनमावनिरन्तरम्' यह रूपम और रहट का 'तस्मात तत्तर्दायम्य धनेन महीयसा रमेंबुस्तम् 'यह वचन, इन दोना में प्राप्तय में भेद है। वह भेद यह है कि मामह तथा दण्यो रखन वाच्य को भी प्रवहत कास्य

- २९ रसनादसरवमेण मधुरादीनामिवोक्तमाचार्ये । निर्वेदादिण्यपि तक्तिवासमस्ताति तेदपि रसा ॥ (१२४४)
- १०. पुत्र विभिर्माशुक्तै सम्बगालोक्य तस्य त्रिनगिन जनगाया यरस्वरूप निवडम्॥ तिहित्तिति समस्त वीक्ष्य यान्वेषु नुर्यात् विदित्तिरख्योतिप्राप्तये तददेव॥ (१४।१७)
- ११ न दि न विना परदारा एष्टन्या नैव क्षेपरेट्टन्या । मर्तेन्यतवान्या न च तदुष्पयेद्विभावतन्त्रा । मित्रु प्रतिथ एक चन्नान्त्रानामा । भेचल व्यक्ति । आरार्थावतु विदुष तेन च दोष वनेरन ॥ (१४॥१२, १३)

किन्तु वाध्यायों से रमनिप्पत्ति किन प्रकार होती है इस प्रकार का प्रकार प्रभी।

मिन्ना तही था। वाष्यवहतु का विस्तेषध्य पुरा हो चुका था। वध्याये, मतकार,
गुण, रस ये पटन उनमें पाये गये। ये घटन विकेच्य थे। किन्तु विमानय न से।

केविन इनमें सक्या किन्न प्रकार का या यह प्रकार आधी धनुवादित था। सारत के

विकास में Classification एक Analysis का कार्य समान्य हमा या। सद यह
चर्चा Synthesis एक Explanation के क्षेत्र में प्रवेश कर चर्ची थी। अनेक मतमतान्तरा का (Hypothesis) तौता—सा कत्या रहा। उनके व्यविकार धानवरकर्यन ने भी प्रपता एक मत प्रसुत्त विचा। वह सत्त ऐसा या जिससे कि काव्यवक्षों में

एक धनोत्ती त्रान्ति हो गई, एव काव्यालवार वा साहित्यतास्त मूँ क्यातर हुमा।

२२ व्यय करनारमध्ये पन रस कि नोका ै उच्यते — नाव्यस्य हि शान्यामाँ शरारम् तस्य ननेकिनास्तवादय नटकुण्डलस्य वय कृतिमा कण्यारा । रसारतु सीदयाँदय स्व सहवा. गुणा वति मित्र तस्तवरणारमः । नामिसाषु रुद्दरः १२।२ पर टीवा

## ++++++++++++++++ मारतीय साहित्य शास्त्र

- (२) अतएव नाव्यगत शब्द के बाच्य, तक्य और व्यवस्य इस प्रनार तीन अयं होने हैं। इन सर्थों की प्ररेशा ने हेंतु शब्द को धाचन, जाशिएक और व्यव्यक्त नहां जाता है। शब्द की इस अर्थवीयन की शक्ति को ही त्रम से अभिधा, लक्षणा और व्यव्यक्ता की मनाएँ हैं।
- (३) अपना प्रयोजन अर्थान् व्यदम्प परिणामकारी रूप में प्रभिव्यनत स्प्ते के निए ही कवि वशीस्त का धायध करता है। इस दृष्टि से ही असकारों का काव्य में स्थान है। नीविक शब्दायों को व्यवक बनाना—व्यव्यव्यवनशाम बनाना— सही अनकारों का कार्य है। व्यायस्य प्रयोजन के बिरहित वजीनित का उपयोग केवल वार्षिकरूप मात्र है।
- (४) व्यय्य धर्ष ना घायन्त सुनर रूप 'रस' है। 'रस' चर्वणारूप चित्तवृत्ति है भीर यह स्थावेच है। मनकी दृति, दीनित एव निस्तार इन मनस्थाम्रो पर रस ना मास्वार प्रयत्नित होता है। मन की इन्हीं खबस्याम्रो की साहित्यशास्त्र में नम्म मार्थ्य, मोजन एव प्रसाद नहां है। ये गुण है।
- ( प्र.) प्रधात् में गुए रक्ष में समनाय वृत्ति से रहते हैं। काव्यात शब्दाधों ने सयोग ने मन की ये अवस्थाएँ जिंदत होती हैं, अतरक गुए। सब्बायों के हैं यह केवल जपकार में कहा आता है। गुए। तथा विशेष रूप की पदसपटना इनमें
- भ्रव्यभिचारी सबन्ध नही होता।
- (६) काष्यगढ़ पाय्वामां के समीण से रिसक के मन नी विशेष प्रवस्था उदित हाती है। एव वह उम प्रवस्था का प्रास्वार तेता है यह भनुभव है। प्रास्वाद की प्रवस्था ही रहा वी प्रमिध्यतित है। रहा की प्रभिष्यपित करनेवाती सम्बामों की इस पायित को 'व्यावनाय्यापा' की सजा है।
- (७) महाकवियों ने नाव्य में सब्दा का व्यवनाव्यापार ही प्रधान होता है। काव्य में पाये जानवाले व्यापार का विशेष 'व्यवना' ही है। काव्य में सब्दायों का सबन्य वाक्यवावकरूप व्यवा शक्ष्यवसकरूप न होकर व्ययव्यवकरूप होता है।
- ( = ) प्रतएव व्यायव्यवकरूप शब्दार्थसवन्य ही काव्यान शब्दार्यों का साहित्य है, इस सबन्ध नो ही 'ध्विन' सज्ञा है । इसी कारए से ध्विन काव्य की प्राप्ता है । ध्विन शब्द से व्यक्त, व्यवक ग्रीर व्यवना तीनो का बोच होता है ।
- ( ६ ) काव्यस्त घट्टायाँ का पर्यवसान रस के आस्वाद में होता है। काव्य में रस ब्वनित होता है। वकोक्ति अयवा अलकारों के वारख ही शब्दायों में रस
- ध्वनित करने का सामर्थ्य आता है। (१०) रस के आस्वाद के लिए रसिक की योग्यता भी अपेक्षित है। यह
- योग्यता नेवल व्याकरण के ज्ञान से अथवा तर्क के ज्ञान से नहीं आती। उसके लिए

रसिक के पास प्रजा की विमलता एव वैदग्व्य होना आवश्यक हैं। रिसिक के यह मुए। उसके चित्त की दृति-दीर्पित-विस्तार से श्रमिव्यक्त होते हैं। ये ही मुए। हैं। इन मुएं। के कारए। ही हृदयसवाद होकर काव्य आस्वाय होता हैं।

(११) श्रतएव काव्यगत शब्दार्यसाहित्य केवल मिनात व्यापार नही है, मेवल प्रव्यापात व्यापार नहीं है था मेवल परिकात व्यापार भी नहीं है। यह कविमहृदयगत प्रकारानुभवरूप व्यापार है। अवएव धिभनवगुप्त ने कहा है कि मुख्यती का तत्व कविमहृदयरूप हैं।

मानन्तवर्धन की इस उपपत्ति का साहित्यशास्त्र ने इतिहास में प्रत्यन्त महत्त्व-पूर्ण स्थान है। इस उपपत्ति का एक महानृ विश्लेष यह है कि कवि से रसिक तक श्रानेवाली प्रतीति की श्रखण्डता पर यह उपपत्ति आधारित है। इसी कारण से काव्य के सभी झगो की इसमें ठीक ठीक व्यवस्था की जा सकी । और आनन्दवर्धन के पूर्व उत्पन्न हुई सभी विचारघाराएँ इस उपपत्ति में विलीन हुई तथा नवीन विचार-धाराएँ इस उपपत्ति से प्रवाहित हुई । भागह की क्लोक्ति, बण्डी के काव्यशीमाकर धर्म, उद्भट की ध्रमुख्य वृत्ति, वामन की रीति, रुद्रट की वृत्ति, सक्षेपत. पूर्वकाल के सभी 'बाब्यप्रस्थानो 'पर विचार करते हए शानन्दवर्धन ने श्रपनी उपपत्ति में उनकी श्रविरोधेन व्यवस्था की । श्रपनी उपपत्ति का सुत्ररूप में कथन उन्होने 'काव्यस्यारमा ष्वितः, इस प्रसिद्ध वचन से किया है। (२)। इस वचन के दो अर्थ किये गये। एन अर्थ यह कि रसध्वित काव्य की आरमा है एव दूसरा सर्थ यह कि व्यनन प्रचीत् स्थजनाव्यापार ही काव्यगत सब्दार्थों की आरमा है। इनमें से रस का काव्यास्मरव सभी साहित्यपदितों को स्वीकार हुआ। किन्तु ध्वनन व्यापार के विषय में पृष्ठितों में मतभेद हुए। इन मतभेदां ने ही ध्वनिविरोधक उदय हुए एव काव्यचर्चा का रुख ही बदल गया। जयरय का कथन है कि व्वतितत्त्व के विरोधियों के कूल बारह भेद में। इन विरोधियों के विचार उत्तरार्थ में दर्शाये जायेंगे। यहाँ इतना ही कहना है कि इन विरोधियों की चर्चा-प्रतिचर्चा में एक ही प्रश्न का ऊहापोह हो रहा था। वह प्रश्न यही था कि काव्ययत शब्दायों का रसास्वाद में पूर्ववमान होता है तो कैसे होता है ? इस विषय में भनेक विद्वानों ने भनेक उपपत्तियाँ बताई । भट्ट लोल्लट का महना था कि शब्दायों ने रस निर्माण होता है; श्रीशक्रक एव महिममझ का विचार था कि रम अनुमित होता है। मुकुल ध्वनि को लक्षणा के अन्तर्गत मानते थे; तो मुद्र

र गान्यसारमा प्राप्ति." यह कारिकानार का बचन है। इरिकार का नहीं। किन्तु 'भवन्यालंक' मानन्दर्भन का मन्य है और इस मन्य में कारिका मी मन्तगंत है, इस इटि से हो में आनन्दर्भन का बचन कहा है। 'धनन्यालेक' के किये हुए निर्देशों में सर्वेत यहां मनियान है।

## 

(२) अतएव बाव्यगत शब्द ने बाच्या, लक्ष्य और व्यवस्य इस प्रकार तीन द्मर्थ होते हैं । इन अर्थों की अपेक्षा के हेत् शब्द को बाचक, लाक्षरिएक और व्यञ्जव कहा जाता है। शब्द की इस अर्थबोधन की शक्ति को ही त्रम से प्रभिधा

सक्षामा ग्रीर ब्यञ्जना की सजाएँ है। (३) ग्रपना प्रयोजन मर्यात् व्यदम्य परिशासकारी रूप में ग्रमिव्यक्त करने के लिए ही कवि वनोक्ति का ग्राथय करता है। इस दिप्ट से ही अलकारों का काव्य में स्थान है । लौकिक शब्दायों को व्यजक बनाना--व्यव्यव्यजनक्षम बनाना--यही ग्रानकारो का कार्य है। व्याग्यरूप प्रयोजन के विरहित वक्नोक्ति का उपयोग

नेवल वाग्विकल्प मात्र है। (४) व्यव्य अयं वा अत्यन्त सदर रूप 'रस' है। 'रस' चवंशाहप चित्तवृत्ति है और वह स्वसवेध है। मन की दृति, दीप्ति एव विस्तार इन अवस्थाओ पर रस का बास्वाद बवलवित होता है। यन की इन्ही धवस्थाओं को साहित्यशास्त्र में कमदा माध्यं, भोजस एव प्रमाद कहा है। ये गुरा है।

( ४ ) प्रयात ये गुरा रस में समवाय वृत्ति से रहते हैं ! काव्यगत शब्दायों के सयोग में मन की ये अवस्थाएँ उदित होती है, अतएव गुरा शब्दायों के है यह केवल उपचार से कहा जाता है। गुरा तथा विशेष रूप की पदसघटना इनमें

ग्रन्यभिचारी सवन्थ नहीं होता। (६) बाब्यगत शब्दायों के सयोग से रसिक के मन की विशेष श्रवस्था जदित होती है। एव वह उस भवस्था का आस्वाद लेता है यह प्रतुभव है। भ्रास्वाद

की ग्रवस्था ही रस की अभिव्यक्ति है। रस की अभिव्यक्ति करनेवाली शब्दाओं की इस रावित को 'व्यजनाव्यापार' की सज्ञा है।

(७) महाकविया के काव्य में शब्दा का व्यवनाव्यापार ही प्रधान होता है । काच्य में पाये जानेवाले व्यापार का विशेष ' व्यजना 'ही है । काव्य में शब्दायों का सबन्ध बाच्यवाचकरप अथवा लब्यलक्षकरूप न होकर व्यग्यव्यजकरूप होता है।

( = ) अतएव व्यागय्यजनरूप शब्दार्यस्वन्य ही काव्यगत शब्दार्यों का साहित्य है, इस सबन्ध को ही 'ध्वनि' सज्ञा है। इसी कारए से ध्वनि काव्य की

भारमा है। ध्वनि शब्द से व्याय, व्याजक और व्याजना तीनो का बोध होता है। ( ६ ) काव्यगत शब्दायों का पर्यवसान रस के ग्रास्वाद में होता है । काव्य में

रस व्यन्ति होता है। वन्नोक्ति अववा अलकारी के कारण ही शब्दायों में रस ध्वनित करने का सामर्थ्य आता है।

(१०) रस के बास्वाद के लिए रसिक की योग्यता भी मपेक्षित है। यह योग्यता नेवल व्याकरण के ज्ञान से अथवा तर्क के ज्ञान से नहीं आती। उसके लिए रसिन के पास प्रजा की बिमलता एव वैदग्ब्य होना ब्रावश्यक है ! रसिक के यह गुए उनके क्ति की दृति-दीप्ति-विस्तार सं अभिव्यक्त होने हैं ! ये ही गुए हैं ! इन गुए। के कारण ही हृदयसवाद होकर नाव्य बास्ताव होता है !

(११) श्रताएव काव्यगत च्यायंसाहित्य केवल बनिगत व्यापार नहीं है, वेचन राज्यायंगत व्यापार नहीं है या केवल रिसकगत व्यापार भी नहीं है, वह कविनाहदयतत ग्रहाण्डानुभवरूप व्यापार है। श्रतएव श्रीभववगुप्त ने वहां है कि सरस्वती का तत्व कविनाहदयहूप है।

धानन्दवर्धन की इस उपपत्ति का साहित्यचास्त्र के इतिहास में श्रायन्त महत्त्व-पूर्ण स्थान है। इस उपपत्ति का एक महान् विशेष यह है कि कवि से रिसिक तक श्रानेवानी प्रतीति की ग्रलण्डता पर यह उपपत्ति भाषारित है। इसी कारए से काव्य के सभी झगा की इसमें ठीक ठीक व्यवस्था की जा सकी । भीर ग्रानन्दवर्धन के पूर्व उत्पन्न हुई सभी विचारधाराएँ इस उपपत्ति में विलीन हुई तथा नवीन विचार-धाराएँ इस उपपत्ति से प्रवाहित हुई । भागह की वक्नोक्ति, दण्डी के काव्यशोभाकर धर्म, उदभट की अमुख्य वृत्ति, वामन की रीति, छट की वृत्ति, सक्षेपत पूर्वकाल के सभी 'बाब्यप्रस्थाता' पर विचार बरते हुए धानन्दवर्धन में अपनी उपपत्ति में उनकी श्रीवरोजन व्यवस्था नी । अपनी उपपत्ति का सूत्ररूप में कथन उन्हाने 'काव्यस्थारमा ध्वति 'इस प्रसिद्ध वचन से किया है। (२)। इस वचन के दो ग्रर्थ किये गये। एक प्रयं यह कि इसब्बनि काव्य की घारमा है एव दूसरा अर्थ यह कि व्वनन अर्थात व्यजनाव्यापार ही काव्यगत पाव्यार्थी की बारमा है। इनमें से रस का काव्यारमस्व सभी साहित्यपडिता को स्वीकार हुआ। विन्तु ध्वनन व्यापार के विषय में पडितो में मतभेद हुए। इन मतभेदा से ही ध्वनिविरोधक उदय हुए एव काव्यवर्चा का रख ही बदल गया। जयरय ना कमन है कि व्वनितत्त्व के विरोधिया के कुल बारह भेद थे। इन निरोधिया के विचार उत्तरार्ध में दर्शाये जायेंगे। यहां इतना ही कहना है कि इन विरोधिया की अर्चा प्रतिकर्चा में एक ही प्रश्न का ऊहापोह हो रहा था। वह प्रस्त यही था नि काव्यगत शब्दार्थों का रसास्वाद में पर्यवसान होता है तो कैसे होता है ? इस विषय में धनेक विद्वानों ने धनेक उपपत्तियों बताई । मुट्ट लोल्लट का कहना था कि शब्दायों मे रम निर्माण होता है, श्रीशकुक एव महिममद्र का विचार था कि रस अनुभित होता है। मुकुल ध्वनि को लक्षणा के अन्तर्गत मानते थे, तो भट्ट

र नाज्यसारमा प्यति " यह नारिवारार का वचन है। इतिहार का नहीं। किन्तु 'भन्यानक' आनन्दर्यंत का प्रत्य है और इस प्रत्य में बारिका भी अन्तर्गत हैं, इस इटि है ही ऐसे आनन्ददर्यंत का यतन वहा है। 'ध्यन्यारोक्त' के निये हुए, निर्देशों में सर्वेत्र यही अभिग्राद है।

नायक भोगीवरुए। वा सिद्धान्त उपस्थित वरते थे । बून्तव ध्वनि की वन्नोक्ति वा ही भेद मानते थे तो घनजय एव धनिक उसे तात्पर्यार्थ समक्रते थे । भोज तात्पर्यार्थ भीर ध्वनि में मेल करने वी चेप्टा वरने थे। परन्तु इन सभी के समक्ष एवं ही प्रक्रन या। यह था-- "निमेतत ( दाब्दार्थयो ) साहित्यम ? "। "नोऽमी ग्रलनार ?" का प्रदन ग्रंद पिछ ह गया या। इसीमें से "बाब्यासकार" का "साहित्य" में हपातर हुया। उसका स्वरूप भव हम देखेंगे।

मानन्दवर्धन से मम्मट तक हुए बुख महत्त्वपूर्ण मन्यवार और उनक ग्रन्थ इस प्रकार है---

- (१) राजशेखर--नाव्यमीमासा (सन ६२० ईसवी)
- (२) मुकुलभट्ट--धभिधावृत्तिमातृता (सन् ६२० ईसवी)
- (३) भट्टतीत-काव्यवीत्व (सन् ११०-११० ईमवी)
- (४) भद्रनायक—हृदयदर्पेण (सन् १५०-१००० ईसवी)
- (५) ग्रभिनवगुरा-नोचन ग्रभिनवभारती (सन् १६०-१०२५ ईमवी)
- (६) बुन्तव-वित्रोनितजीवित (सन् ६२५-१०२५ ईसवी)
- (७) धनजय, धनिन--दगरुप व धवलोक (सन् ६७१ ईसवी) ( = ) महिममद्र--व्यक्तिविवेक ( सन् १०२०-१०६० ईसवी )
- ( ६ ) भोज--- सरस्वतीकटाभरण, शुगारप्रकाश ( सन् १०१४-१०४४ ईसवी ),
- (१०) क्षेमेन्द्र--- ग्रीचित्यविचारचर्चा (सन १०५० ईसवी)
- (११) सम्मट-काव्यप्रकाश (सन् ११०० ईसवी )।

इनके अतिरिक्त समय है कि भट्ट लोल्लट और श्रीशबुक ये नाट्यशास्त्र के दो टीकाकार भी इसी काल में हो गये। इनमें भट्टतीत, श्रभिनवगुप्त, क्षेमेन्द्र श्रीर मन्मट ध्वनिकार के अनुयायी है। मुकुलभट्ट लक्षणावादी है, धनजब और धनिक तात्पर्य-बादी (ग्रभिहितान्वयवादी) तथा भट्टलोल्लट ग्रन्विताभिधानवादी मीमामङ है। इन्हे व्यजनावृत्ति स्वीकार नहीं है। भीज भी तात्पर्यवादी ही है किन्तु वे तात्पर्य-वाद श्रीर ध्वित में सामजस्य लाना चाहते हैं। उनका विचार है कि, "तात्पर्य-मेव वचिस ध्वनिरेव काव्ये।" श्रीशकुक श्रीर महिममट्ट अनुमानवादी है। इनके मन्तव्य के अनुसार रस अनुमित होता है। इन्हें लक्षणा एवं व्यजना दोना वृत्तियाँ स्वीकार नहीं है एव दोना को अनुमान के अन्तर्गत स्वीकार करते हैं। कुन्तक क्कोक्ति-वादी है। वे व्वति को अर्थवकता का ही एक भेद मानते हैं। राजशेखर का ग्रन्थ पुर्ण रूप में उपलब्ध नहीं है, इस लिए ध्वनि के विषय में उनका क्या विचार था ग्रह समभने के लिए कोई साधन नहीं। भद्रनायक भोगीवृतिवादी है। उन्हें भी व्यजना स्वीकार नहीं है।

काल्य कवित्रमं है। वित से आरम होनेवाला एवं रिक्षिक वे रसास्त्रार में प्र्यंवसित होनेवाला यह एक व्यापार (activity) है। इस दृष्टि से उपर्युक्त ग्रन्थवारा का वर्गीमाराण विचा तो उनके तील वम हो सकत है। व्यक्तिकार एव उनके प्रमुख्या किंद-रिक्षमुक्त से काव्य की विवेचना मरते थे। राजवेखार, कुन्तक प्रीरे भोज, विविचात्रमं के विवेचना करते हैं। ध्रन्य सभी विवेचक रिस्क व्यापार-मूल से विवेचना करते हैं। ध्रन्य सभी विवेचना उत्तर प्रीरं व्यापार मूल से विवेचना करते हैं। प्रस्कृत व्यापार विवेचना करते हैं। स्विच्या क्षा विवेचना करते हैं। स्विच्या हो विवेचना करते वाला व व्यवस्था विवेचना करते हो। सिक्तव्यापार सुल से विवेचना करते वाला वा व्यवस्था क्षा वेचना करते वाला वा व्यवस्था हो। हो हे से सहित्य की कल्पना विवेच क्षा करते वाला वा व्यवस्था हो। हे स्वयस्था है हम यहाँ देखेंने। इससे साहित्य की कल्पना विवेच क्षा देखें विदार होगी।

## राजशेखर (सन् १२० ईसवी)

'काव्यमीमासा' राजसेकर का एक अपूर्व प्रत्य है। यह पूर्णंकर में उपलब्ध मही है। यारम में प्रत्यकार ने क्ये हुए अनुक्रमिणका के प्रमाण से देखें तो ग्रन्य १८ अभिकरणा का होना काहिये। इनमें से केवल प्रथम कविवहस्य मामक मिश्रकरण उपलब्ध है। प्रत्य १७ अविकरणा राजनेकर ने पूरे लिखे या नहीं इसका कोई पता नहीं क्या का से ही १८ अध्याया में साहित्य के विषय में इतनी विपुत्त एवं विविध मुक्तारों है कि यह कहने में कोई अतिवासीक्त न होगी कि सम्पूर्ण प्रत्य उपलब्ध हमा तो वह साहित्यका हमा तो वह साहित्यकारम का एक विवक्तियों ही हमा।

'काव्यसीमासा' के प्रथम प्रिपिकरण में ही इतने विषय प्रापे हैं कि सी विषया भी स्पुलामान से करपना देना भी स्थलामाव के कारण प्रभाव है। साहित्यकरूपना ना विकास दर्शने के लिए वास्यक प्रमाण ही यहाँ प्रस्तुत करने । यहती तो बात यह है कि यह 'किंदरहर्स्स' किया का एक्यर्स्सन हा इस दृष्टिन से ही लिखा गया है, धारपुव इसमें किंव की दृष्टि से सास्त्रविवेचन एव व्यावहारिक भूवनाएँ (Suggestions) वी गई है। साहित्यविवा धर्मात् सक्कारसाहन की राज्येवा सामा ती विवास मानता है। शाह देवा मा गांवी विवास मानता है। 'वह रम को काल्य भी सास्त्रा मानता है। 'वह रम को काल्य भी सास्त्रा मानता है। दीवरे अध्याय में बाल्यपुल्य का बरणन चरते हुए उसने कहा है— "वह यायों ते करीर, सस्ट्रत मुख, प्राट्टत बाह, जवनमप्त्रमा ती त्रात्र वा सार्त्र प्रसार मानता है। दीवरे अध्याय में बाल्यपुल्य का वरणन चरते हुए उसने कहा रूप मानता, मानता है। साम, प्रमानो, मानूर, उदार, धोक्सती थानि। उस्तिवचण प ते वचा, प्रमान प्रसार प्रसार प्रमान प्रमान प्रस्ति प्रमान प्रमान प्रसार प्रमान प्रमान प्रमान प्रसार प्रमान प्रमान

नारण है। उसना वचन है नि इस सनित से ही प्रतिमा घोर व्यूत्पत्ति ना घाविमांव होता है। उपरान्त वह बाव्यपान धर्मम् कवित्व की परिएत दशा ना घर्म दशान र, "मुणवरतपृत च यावध्येव वायम्य।" ऐमा नाव्यत्वराण देता है। प्रतीत होना है नि उसना नाव्यत्वराण एव नाव्यपाकवियेचन सामन के धनुसार ही हुमा है।

उद्भर का यह मलस्य राजसेलर को स्वीकार नहीं है। यह अप्लेकमान स्वीकार करने से कास्य ने अमस्य निर्मारित होने की आपित होती है। अर्थ के विकारित एक अविकारित इस अकार विभाग किये तथा विकारित की सरस्ता स्वीकार की (और वह तो स्वीकार का मत है कि उद्भर का यह विभाग ही उपन्त नहीं हाता है। राजसेलर को मत है कि उद्भर का यह विभाग ही उपन्त नहीं हाता। शास्त्र का अर्थ एक कास्य का अर्थ होता के किसार मूनत निक्र है। अत्य एक को सत्य और इसरे को अस्य बताना अस्य को विवस होता है विस्त में विषय और होत है उसी अकार जनका विवरण करने का सात्य का प्रयास होता है। किन्तु इस अकार सक्त्यवर्णन करना कास्य का अयोजन नहीं होता। विस्त में विषय जैसे दीखते हैं समया प्रतीत होने हैं उसी अकार कास्य में कवि उत्कार कर्णन करता है। शास्त्रीय वर्णन 'स्वस्पनिक्यन' होता है, तो कास्य में वर्णन 'प्रतिभासनिक्यन ' होता है।

३ भरतु नि सीमा अर्थसार्थ निन्तु द्विरुष पनासी, निचारितग्रस्थोऽनिचारितरमणीयश्र इति । तथे पूर्वमाश्रिदानि शास्त्राणि तदुत्तर कान्यानि इति श्रीद्रटा । (का भी ए ४४)

वाजिदातं भावाय को 'असिस्याम' वहुने हैं भीर वास्मीति जगीनो 'मीनोत्यवद्यति' वहुने हैं। यह भावाय का स्वस्पवर्णन वहीं है, असिमानिवद्ध वर्णन है। कि को जेना वह अनीत हुआ वैमा ही उमने उमे अस्तुत निया। दिस् मिनिस्वन, प्रतिमान का बत्तुमा से तादा म्य मन्य नहीं होना। यदि ऐमा होता तो हमारी भीतें जो मूर्व ने या चन्द्रमा के विश्व को याली के भावार के देगती है वे स्विन्द्य साहत में पूर्णों के या उमसे भी बड़े प्रस्तार के हैं ऐसा नहीं बताया जाता। बन्धा में इन ययात्रतिमात क्या का साहत में भी महत्व होता है। काव्य में वर्णन सो पुर्णकर्षण प्रतिभावनिवयन होने हैं (४)।

बस्तु वा यह प्रतिमान घषवा प्रतीति वस्तु चे तावारम्यमवन्यवद नहीं होनी इनका प्रयं यह नहीं होता वि वह प्रतीति क्षसत्य होनी है। विव को वह प्रतीति गोनव्यहहार से प्रयवा पोकानुमय से भवादी होती है। अत उसमें सत्यता भी होनी है। प्रतयेक्ष ने वहाँ पाक्षीय प्रत्यत्य और वान्यप्रत्यक्ष में भेद ठीक ठीक दर्शाया है। वाच्य में वर्णन प्रतिभाग्नीनकत्यन होने से कल्पित होता है एवं शास्त्रीय सत्य स्वक्ष्यनिवन्यन होने ने कल्पनापीड होना है।

यहाँ ध्यान में रचना भावस्वन है नि यह प्रतिवान अम नहीं होता । प्रिनेशन में ही बस्तुन्वण समक्ष नर सिंद नोई तदन्वृत नार्य नरें तो वह अम की प्रवस्य होगी। मृगमरिनिया दीनना या शीप चांदी ने तमान वमकरी हुँ है सेत्वा प्रव अम नहीं है, सह तो प्रतिनाम है। मिल्यून्यावल देश्वर रविद हम वानी पोने नी ध्यमित्राय से उत्तमी भोर दीवने हैं या चांदी ना ट्वता ममक नर सीम को उठाने के लिए हाय बजाने है ता यह प्रतिभास अम में रचातरित होता है। क्यों कि, उद्य समय हम प्रतिभास ना उस वस्तु से तादात्यसक्य जोड़ने नी चेप्टा नरते हैं। नानून में Appearance और Mistake में माना हुया भेद प्रतिवास एवं अम की टीक साम होता है।

प्रतिभास ग्रीर ग्रलकार

काव्यस्यित वर्णना को प्रतिभासनिवन्धन कहने में राजग्रेखर केवल श्रपना पाडित्य दर्धाना नही चाहता, वह सम्पूर्ण प्रवक्तरवर्ग की उपपत्ति स्थिर करता है।

भ न रस्वरिकारनिष्य क्यानारास्य स्थानारास्य स्थिकारों, निन्तु प्रविवासनिक्यनम्। न दि भतिमास स्वति तारायनेनायविष्ठते। वदि तथा स्वार्य-प्रमानेकटेट दृष्ट्या परिष्टि-धनानारादाध्य-प्रमाणे प्रामाध्यामोनेवित्यभराककारोते न स्वार्ति प्रधावस्य । यथा भीनासः च वस्तुन स्वस्य द्यालगान्यवीतिकरोधयोगी कान्यानि पुनरेतन्त्रया-वेव। (व गाँच प्रभावस्य

कुन्तककृत साहित्यविवेचन (सन ६२५-१०२५ ईसवी)

रायसेक्षर साहित्य को सन्दायों का ययावत् सहमाव कहता है तो कुन्तक उसीको सद्यायों का अन्युनातिरिक्तत्व से अवस्थान कहता है। कुन्तक का 'वको- निवास कि स्टार से स्वाप्त कि स्टार से १०२५ के मध्य आती है। कुन्तक और अभिनवगुन्त समस्यिक थे समवत वे सहाध्यायों भी ये ऐसा वो साहिरों का विचार है। "साहिर्य क्या है?" इस प्रकृत से ही कुन्तक ने विवेधन का भारम किया

सक्षपत एकत्र प्रस्तुत का ह्—

प्रागांनुगुष्पमुमम भाषुयांदिगुणोरय ।

प्रकारणिनयास वमनातियागित्व ॥

बृश्योजित्यमनोहारि रसाना परियोपणम्।

स्पर्भेया निश्चते यत्र मशास्त्रमृभयोगित्।॥

म वाञ्चवस्त्रितिस्तुनिदानन्तस्त्रस्तुरा।

पदारियागपरिस्त्यन्त्यार साहित्यमण्यो।।

७ शब्दार्थी सहितानेन प्रतीती स्टुरन सदा। सहितानिति तानेन निमपूर्व निर्धायने ॥ (१।१६)

बाच्योऽधों वाचा शब्दः प्रमिडमिप वविष्ः
 तथापि बाब्यमार्गऽरिमन् वरमार्थोऽयमेनयो ॥ (१।८)

साहित्यमनयोः शोमाशालिनां प्रति नाष्यसौ ।
 अन्यूनानानिरिक्तत्वमनोहारिण्यवस्थिति ॥ (१।१७)

"मागं (रीति) के लिए उचित सिद्ध होनेवाला माधुयं प्रादि गुणा का उदम, वक्ता का (वैचित्र्य का) प्रतिशय खोतित वरनेवाला प्रलकारिवन्यास, एव रसा का वृत्तिया के प्रोत्तव से निष्पत्र मनोहर परिषोप ये सभी कित्तरों एक दूषरे से स्पन्ना करते दिलाई देते हैं एँसी रसिका के मन में आङ्काद निर्माण करनेवाली शब्दाओं की प्रवस्थित साहित्य है। इस प्रकार के साहित्य वा ही पर्यवसान प्रन्तजीगत्वा रसास्वाद में होता है।" कुन्तक का कथन है—

प्रपर्वालोजितेऽत्ययं बन्धमीन्दर्यसपदा ।
गीतवत् हृदयाङ्क्षार तदिद्या विदयाति यत् ॥
गान्यावत्रोयनिप्पत्तौ पदानस्यायर्वानतम् ।
यस्तिम्पर्यायर्यस्य पानकास्यादवत् सत्ताम् ॥
शरीर जीवितेनेव स्फुरितेनेव जीवितम् ॥
विमा निर्मादता येन वाक्ये पाति विपरिचताम् ॥
समात् किमिष सीमाय्य विद्वामेव गोचरम् ॥
सरस्तत् समम्बीतं तरिद्यानी विचार्यते ॥
सरस्तत्ती समम्बीतं तरिद्यानी विचार्यते ॥

"वावय के प्रयं पर ध्यान न देने पर भी केवल वन्यसीदर्य ने नारण जो रिनक के मन में सारीत के समान आइक्षाद निर्माण करती है, तथा वाववार्य समफ लेने के जपान जन परवान्यायों से मिन एवं उनसे प्रतीत, पानकारनार के समफ लेने के जपान जन परवान्यायों से मिन एवं उनसे प्रतीत, पानकारनार के साम कर प्रतान कर प्रमुक्त परिक्र के हृदय में समिति करती है, जीवित के बिना घरीर या स्कृरण के बिना जीवित जैसा हो उसी प्रवार जिमके बिना चाव्यपंत्रय थात्रय रितका को केवल निष्प्राण प्रतीत होता है, तथा जिथके होने से रितक धनीविक सुख का— प्रानद को— प्रतान होता है, तथा जिथके होने से रितक धनीविक सुख का— प्रानद को— प्रतान करते हैं उस अवस्थातक कविवाणी कि पर्यवसान रसारवाद में हीता है, देसका प्रव निवार करेंगे।" विवायणों का पर्यवसान रसारवाद में हीता है, वेवत इतना हो नहीं, रसारवाद कविवयन का जीवित है, वह न हो तो नाव्य निप्प्राण होता है, यही कुन्तक पढ़ीं कहते हैं। इन परिकर स्लोग में शादा मा मार्थित है, वह प्रता की मानवापुत ने वचना से धरवत माम्य है। पानकरस का प्रिताल प्रतान प्रतान ने वचना से धरवत माम्य है। पानकरस का प्रतान की स्वीप्रतान ने वचना से धरवत माम्य है। पानकरस का प्रतान स्वीप्रतान ने वचना से धरवत माम है। पानकरस का

काव्य में किसी स्थान पर न सदनते हुए राव्यायों का रसास्वार में ययवसान होना ही पाव्यायसाहित्य का गमक है। कल्पना ध्यवा धसदारा वी अपट में प्रावर कि रसक्ष करता है तब साहित्य नष्ट होता है। इसी वो चुनतक में साहित्य विदर्ज कि इसाह में प्राव्य में धतकारा वी रचना स्वभाविक एव मुदर रूप में हानी पादिये। वार्ष प्राप्य में धतकारा वी रचना स्वभाविक एव मुदर रूप में हानी पादिये। वार्ष प्राप्य स्वार से धतकारिक साहित्यावर होते होने स साहित्यावरह होगा। अपने वार्क्य में धनकारा की तृष्णा से केवल करनाम में +--++++++++++++++++ भारतीय साहित्य सास्त्र

उडान रचनेवाले विवयो से कुन्तक कहते हैं, " व्यसनितया प्रयत्नविरचने हि प्रस्तुतौ चित्यपरिहार्ऐ वाच्यवाचक्यो परस्परस्पविष्वनक्षस्माहित्यविरह पर्यवस्यति।"

मुन्तक ना यह माहित्यविषेषन हमें भ्रीषित्यविषार में बहुत हो समीप ले जाता है। मुन्तक का भयन है जि सस्तुतिवित्यहाति ने नारण माहित्य विरह होता है। रसीवित ग्रन्थायीयदर्भ न हो तो साहित्यविरह होता हो चाहिये। माराज ग्रन्थायीय माहित्य रपीचित ग्रन्थायीय में है। कुन्तन ने साहित्य रपीचित ग्रन्थायीय माराज प्रत्यायीय माहित्य रपीचित ग्रन्थायीय माहित्य प्रत्याच करते हुए, "परस्परमाम्यसुमगावस्थान" ऐसा प्रयोग विष्या है। हमीची राज्योवत 'ग्रन्थाय' नहता है। सव वा चुन प्रयं एवं हो है, भ्रीर वह है 'रमीवित्याव्याचित्रवित्या'। प्रयोग 'नहता है। सव वा चुन प्रयं एवं हो है, भ्रीर वह है 'रमीवित्याव्याचित्रवित्या'। प्रदी भ्रीपित्य महत्ताता है। भ्रीपित्य की चर्चा सेमेन्द्र ने की है, भ्रीर पानन्वचर्भन का मयन है कि रसादि भ्रीपित्य से वाच्य तथा वाचच का उपयोग करता ही महावित्य का मयन है कि रसादि भ्रीपित्य हो रस के परिपोग का एकमात्र रहस्य है (१०)। एवं राजवेखर तथा भ्रवनित्युक्तरी का कथन है वि यही काव्ययाक है (रमोचित-सादार्भमूमितिवत्यप्ता पत्र )।

कुन्तर इत विवेचन कविच्यापारमुख से किया गया है। महुनायर इत विवेचन रितेत च्यापारमुख से क्या गया है। माच्य से रित्तर क्रित प्रमार रासास्वाद कता है यह उसने विचाद रूप में बताया। इन सभी साहित्यप्रदिश ने सभी क्षाच्यापा पर विचार किया है। गुणालनारों के क्षारण साधारणीकरण क्रित फ्रांत होता है यह भट्टनायक ने बताया है, एव गुणालकारों की प्रस्तुतीचित्य से योजना क्षाच प्रमार करता है यह दुन्तन ने स्पष्ट किया है। गुणालकारसस्कृत साधारों वा पर्यवक्षान फ्रन्तत रम में ही कैंते होता है यह धानन्वयंग ने दर्धाया है एव इसी इंग्टि में शब्दार्थ, गुणालकार, रिति, वृत्ति आदि काव्य के सभी प्रमों की व्यवस्था की है। घ्वनिपूर्वकालीन आवार्यों वा मन्तव्य था कि शब्दायों को काव्यसत्ता प्राप्त होने के लिए गुण एव क्षाकार धानस्वस्थ पर्म है। अर्थान्, सभी भावार्य साहित्य नी ही चर्चां करने हैं। "सब्धायां सहितों काव्यम्" इस वचन का विशेष प्रमित्राय बताते हुए समुद्धन्यामक 'धनकारखंस्व' का टीकाकार लिखत है

'इह विशिष्टी शब्दार्थी काव्यम् । तयोश्च वैशिष्टच धर्ममुलेन, व्यापार-मुखेन व्यड्ग्यमुखेन वा इति त्रय पक्षा । आग्रीश्रीप श्रवकारतो गुणतो वा इति

१० बाष्याना भाषज्ञाना च गदीन्तियेन योजनम् । स्सादिनिषयेनित्त ग्रुख्य वर्धे महानवे ॥ (भ्य ३।१२) अनीन्त्रयादुने ना-यद्वसभ्यस्य कारणम् । प्रसिद्धीन्ययवन्त्रपन्, सस्योपनित्तय् सा ॥ (परिक्दर श्रोक)

विष्यम् द्वितीयेऽपि भिणितिवैविष्येणु भोगीष्टरचेन वा इति द्वैविष्यम् इति पत्रमु पक्षेपुभाव उद्भटादिभिरगीष्टव ,द्वितीयो वामनेन, तृतीयो वन्नोनिनत्रीवितकारेणु, चनुर्वो मृहनायवैन, पत्रमः धानन्दवर्यनेन !" समृदवन्य वा कथन घानेस के रूप में इन प्रकार होगा—



भोजकृत साहित्यविवेचन (सन् १००५ से १०५० ईसवी)

कुन्तर ना लेकननाक स्टिस्ताब्द की दमवी धताब्दी के ग्रन्त में ग्राता है तो भाव का राज्यकान प्यारद्वी धताबी ने पूर्वार्ट में ग्राता है। मोज के नाम से दो ग्रग्य हैं— सरस्वतीकच्छानरणः और 'ग्यारप्रकाम । एक दृष्टि से 'ग्यार-प्रकाम ' क्षानरणं ना विस्ताद ही है। 'ग्यारप्रकाम ' में भोव ने माहित्यविक्षन क्या है। ग्रारम में ही भोव कहते हैं —

"तन् (काव्य) पुन शन्दार्थयो साहित्यम् श्रामतन्ति । तद्यया — 'शब्दार्थी सहिनौ काव्यम्' इति । क पुन शब्द ? येत उच्चितिन यद्यं प्रतीयते । कार्यं ? य शादन प्रत्यायते । कि साहित्यम् ? य शत्दार्ययो सम्बन्ध । स च द्वादस्या — प्रतिया, विवसा, तान्ययम्, प्रतिभागः, व्याद्या, तामध्यम्, धन्त्य, एकार्योमाव , दोपरोनम्, मुखादानम्, प्रताकारयोगः, रमाविजायस्य इति ।"

साहित्य का अर्थ है अन्यार्थों का सबन्ध । भोज के विचार से इनके बारह भेद हैं। इनमें से प्रत्येक भेद का भोज ने बिन्नुत विवेचन दिया है। यह विवेचन हों 'मृगारणकाअ' अय है। इस विवेचन को हमें यहाँ आवस्यकता नहीं ही। इन बारह मेदों में से प्रयम बाठ व्याकरणाधिन है तथा बीप चार कान्याधिन है। को राष्ट्रपुत में में मन भेद बातिल (Table) के रूप में दिये हैं। वे देवने से मोज के विवेचन का स्वरूप तत्काल ध्यान में बा आता है।

१२<del>६+++++++++++</del>

+++++++++++++++ भारतीय साहित्यदास्त्र

भाव्य = शब्दार्थी ना साहित्य (बारह भेद) व्याकरणमूल (शब्दसबन्धशक्ति) काव्यमन (ग्राठ भेद) (चार भेद) वैवलगक्ति (चारभेद) सापेक्षशक्ति (चार भेद) ६ दोपहान १ मभिमा ४ व्यपेका १० गुएगेपादान २ विवदरा ६ सामध्ये ११ मलकारयोग ३. तात्पर्य १२ रसावियोग ७. घन्वय ४. प्रविभाग द एकार्यीमाव

काव्यदृष्टि से इन भेदा की आवस्यकता प्रतिपादन करते हुए भोज ने कहा है- "कोई भी वावय प्रयोगाई है या नहीं यह समिया, विवशा सादि साठ सबन्या से सम्मत्ता जाता है, किन्तु वावरू का सम्यक् प्रयोग तब ही उपरा हो। सबता है, जब वह बावय निर्दोण, गुणवत्, सालकार तथा रणवत् होगा (२१)।" प्रतम साठ सबन्य साहत तथा काव्य दोना को समान है। परन्तु धन्तिय चार मेर वेवल काव्य में ही हो सकते है। ताल्य यह कि, योग, गुण सनवार एव रस का विवेचन सव्याय-साहित्य का ही विवेचन हैं (२२)।"

११ तम अभिभाविषक्षादिभि निरूपिते शस्त्राचेशे साहित्ये शस्त्रस्य प्रयोगयोग्यना प्रयोगानहेता च निर्धायते । सम्बद्धयोगश्च तदा उपष्यते थदा दोषदानम्, गुणीपादानम्, अञ्चारयोगः, रमावियोगश्च भवति । "

२१ राज्याचे साहित्य के विशेषक में राज्याचाचारीकार्यों के विशेषक के लिए 'शुगारसमारा' के आहा काप्यान देने पढ़े हैं। श्रीण यो यह विशेषका जाकरण के आभार से बरना पढ़ा। माहित्यादाक से विशेषका में आपकार के प्रतिक्रिया के प्रतिक्रिया के प्रतिक्रिया के श्रीण दिवे हैं से सम्प्रताह में राज्या के प्रतिक्रिया के प्रतिक्रिय के प्रतिक्रिया के प्रतिक्रिय क्रिया के प्रतिक्रिय क्रिया क्रिया क्षेत्र क्रिया क्रिय क्रिया क

काव्यसास्य के सस्वत ग्रन्था में विवेचन वे इसी प्रकार चार माग किये हुए मिनेगे। इस कारण से, वह काव्य का और साथ साथ राष्ट्रार्थेसाहित्य का भी विवचन है। यह प्यान में देने से, काव्यसास्य को साहित्यसास्य एव वाव्य को साहित्यस्या क्या दी गई यह स्पट्ट हो जावेगा। काव्यगतगब्दार्थों का साहित्य क्या है इस प्रज्ञ पर प्रत्यक्ष स्प में विचार व्यक्तिकार से ग्राग्य ग्रार्थ हुमा, और पूर्वकाल के काव्यासकार का साहित्यसास्य में परिवर्तन हुमा।

मम्मट काव्यप्रकाश (लगभग सन ११०० ईसवी)

(पूर्व पृथ्ठ से)

सतुर्व आते हैं। आन इस प्रध्यों के पहन पाठन में घाण में ही नहीं आकरण आते होता ग्रास मानते हैं, इदा ग्रुक हारण है। भिस बाल में रे घम्य दूर अह बाल से हम इनने दूर हो गये हैं कि जस समय के साहित्यकारों को जतात होनेवाली जपमा, तबिता, इटनन, अब्दर्स आदि की अवेज्यगरें आन हम नहीं समझ पातें। उननी -यकागा आत्र इसीर पान में तत्त्रका बही आती। विन्तु आन भी बादि इस नहीं एम्प्सिसाहित्य गराठा में उदाहरणों के हारा विवेचन करने जा निधान करें तो गराठी में प्रत्यक्त, अव्यत्, कार्या हं कार्या के प्राप्त की

रम ने ही है। इसने आतिरित्त धपने यन्य भी रचना उन्होंने जिस प्रवार की है उस प्रवार की बोर प्यान देने से 'धर्य' शब्द ने प्रयोग में उनवा अभिप्राय रम से ही है इस विषय में तिनक भी आगका नहीं रहती। धपना सम्प्रश्निय स्वाराण वा स्पर्धान रए है यह बात, 'इति सम्प्रश्मिय वाव्यवसायम् ।' इस प्रत्यसमादित ने वाचय में वे निर्देशित वरने हैं। इसमें, 'रमावियोग' वा साहित्यमं भी उनके कारण में अभिप्रेत है यह स्पष्ट हो जाता है। घर मम्पर ने बनाये तराए का स्वारस्थ स्पष्ट हाणा। बाव्यवर्ध वा विकास निज अस है हुआ नवर धाता है उस प्रम पर ध्यान देने से विदित होता है कि मम्परहत्त बाव्यवसाय उस चर्चां महत्त्व भी ध्यान में प्रात है।

' मम्मटकृत लक्षण दोपयुक्त होने पर भी पूर्वनालिक मिन्न भिन्न बादा ना समन्वय करने का प्रयास उनमें स्पष्ट है। "इन प्रकार डॉ डे, मन्मटकृत लक्षण का समर्थन करते हैं। यह उस लक्षण का साहित्यशास्त्रीय समर्थन नहीं हो सकता। साहित्यशास्त्र के स्वरूप के विषय में जो बाद ये वे तो आवन्दवर्धन ने ही समाप्त न र दिये थे। ग्रभिनवगुप्त ने तो "रस एव वस्तुत ज्ञात्मा" ऐसा स्पय्ट ही वहा था। ग्रत , भिन भिन बादा का समन्वय करने का कोई सवाल नहीं था । मन्मट के समय में बाद ये लेकिन वे बाज्य के स्वरूप के सबन्ध में न होकर रसास्वाद के सबन्ध में एव व्यक्ति के विरोध में थे। उन वादा की उहाने अच्छी बालीचना की है एव व्यक्ति की श्रेप्टना भी प्रतिपादन की है। इस लिए, ऐसा वहने में कोई धर्य नहीं कि, यह लक्षरा दोपयम्त होने पर भी पूर्वनालीन वादा ने समन्वय की दृष्टि से उसे प्राह्य मान लेना चाहिये। सम्मटकृत लक्षण की पूर्वभीठिका हमें विकासमुख से ही ढूंढना पडता है भौर उसके लिए वामन-राजशेखर-भोज-मन्मट इस कम से ही जाना पडता है। वामन ने "सौन्दर्यमलकार " वहने के पश्चात् " स दोपगुणालकारहानोपादाना-म्याम् 'का एक मूत्र दिया है। वामन का कयन है कि शब्दार्थों का सीदर्य दोपहान, गुगापादान एव अलकारोपादान से ही सपन होता है। राजशेखर ने 'गुगावदलवृत च वादयमेव काव्यम् ' इस प्रवार काव्यलक्षण किया है। भोज ने राजशेखर के ग्रन्थ का वहत उपयोग किया है। 'सरस्वतीकण्ठाभरण 'में उन्हाने---

> 'निर्दोप गुरावत् काव्यमलकारैरलकृतम्। रसान्वित कवि कुर्वन कीति प्रीति च विन्दति॥'

इस प्रकार बाब्यलक्ष्य वित्या है एव उपर्युक्त कारिका का ही प्रयं वह "दोपहान, गुरापादान, अनवारयोग एव रसावियोग सम्यक प्रयोग के (साहित्य के) धर्म है।" इन शब्दा में 'कृगारप्रकाय' में देता है। इसी को सम्मट ने 'तद- दोषी नाव्यार्थे। समुखाननसङ्गी पुन स्वाउपि" इन घट्या में सहा है। सम्मटहन सक्षाल की पूर्वपीटिका इन प्रकार की प्रतीन होती है। काव्यक्त शब्दार्थमात्रिय में जो कुछ प्रपेक्षित है वह सब इन सक्षण में है।

> 'इत्येप मार्गो विदुपा विभिन्नाज्यभिन्नरूप प्रतिभासने यत्। न तद्विषित्र यदमुत्र सम्यग् विनिर्मिता सपटनैव हेत् ॥'

'बाध्यप्रवाध' साहित्यवर्ष वा उत्तरपंत्रिष्टु है। एवं धताव्दी में ही इस प्रत्य को ऐसी प्रतिष्ठा प्राप्त हुई विं बाहित्यपंडित सम्मट को 'बाध्यक्ता बतार' कहते लगे। बाध्यप्रवाध की धानतक जितनी टीकाएं हुई है उतनी दूसरे विसी साहित्यप्रय की नहीं हुई। साहित्यवर्षी के की मंस्मट ने परवान् जो दुख परिवर्तन हुए वे केवत विवरण (Details) ने विषय में ही बी ग्रध्याय सातवी

> स्मृहित्यमीमासा नी जिस पद्यति को मम्मट ने

प्रवर्तिन विद्या उसीको उत्तरवर्ती प्रत्यवारा ने प्रधनाया। प्रम्मट से जगप्राय तक स्वगम्य गाउँ पोचसी वर्षों वे वालवाह में (जिर १९०० से १६४०) साहित्यवर्षों की पद्धित में कोई मूजग्राही परिवर्तन नहीं हुमा १ स्व वाल वे कारियमप्रतम्म सभी साहित्यपर्दाक स्वतिकार वे ही प्रमुगामी हुए। इसवा प्रयं यह नहीं कि नवीन विवार इस काल में उदय ही नहीं हुए। नवीन विचार इस काल में उदय ही नहीं हुए। नवीन विचार इस काल में उदय ही नहीं हुए। नवीन विचार हुए प्रवस्त, विन्तु सा सो वे हिम्मन में प्रस्तुत नहीं विचे गये या उनवे धनुगामिया की सक्या प्रत्यस्य थी। इन

विचारा में से युद्ध महत्त्वपूर्ण विचार इस प्रकार है—— (१) नारायण का केवलाद्भुतवाद,

(२) रामचद्र-गुराषद्र का सुख दु खबाद,

(३) नव्यन्याय के अनुगामिया की रसप्रक्रिया,
 (४) मधुसूदनसरस्वती का अवितरसर्विवेचन,

(x) प्रभाकर का चमत्कारवाद.

(६) जगक्रायपडित का पुनर्विवेचन करने का प्रयास ।

दनमें से जगन्नाथ पड़ित ही ऐसे ये जिन्हाने कि मम्मट के पश्चात् साहित्य के पड़िता के मन पर कुछ प्रमाव डाला। इस बध्याय में काल के प्रतुक्रम से सभी के इनिहास हम देखेंगे।

### वारहवी शताब्दी

सम्मट के परचात् एक ही शताब्दी में (बारहवी शताब्दी में) रूप्यक, वाग्मट ग्रीर हेमचद्र में लब्धप्रतिष्ठ ग्रयकार हुए। रुप्यक का लेखनकाल विट. ११३५ से ११५५, सामाट वा सेखनवान रिट. ११२२ से ११५६ एवं हेमबद्र वे 'वाव्यानु-द्यानन' वा वाल स्टि. ११५० स्थिर हुमा है।

रायक — स्थान ते 'मतावारासँवस' नामक प्रत्य तिला। इस प्रत्य में उनने धतवारा वा वर्गानरण वरते हुए जनमा ७५ मतनारा वा विवेषन निया। वह ध्वनित्तत वा एवनितर अनुमानी था। वनावा वर्गान देन है नि गुणदीप एव धतकारों करा विवेषन प्रत्य कि प्रति हो नहीं विवेष आध्याप्रियमाव से वरता वादिय। धतनारा पा वर्गानरण वर्गाने परित हो नहीं विवेष आध्याप्रियमाव से वरता वादिय। धतनारा वा वर्गान पीछे हुए भावनारिकंपर हुमा प्रतीत होता है। उन्होंने धतनारा विवेषना में मम्मट से भी स्थान हो आध्यापर वियोग्यन मिना है। विवेचना के धतनारिकंपर तो स्थान हो आध्यार वियोग्यन मिना है। विवेचना के धतनारिकंपर तो स्थान व्यवस्था हो। विवेचना में माम देश भी वर्णान है। 'धतनारानुसारिणी', 'वाध्यक्षाता हो। 'धतनारानुसारिणी', 'वाध्यक्षाता हो। 'भतनार्थन निया हा। 'भतनार्थन निया हो। 'भतिर्थन निया हो। 'भतिर्थन भावनार्थन निया हो। 'भतिर्थन निया हो। 'भतिर्थन निया हो। 'भतिर्थन निया हो। 'भतिर्थन भवनार्थन निया हो। 'भतिर्थन निया हो। 'भतिर्थन निया हो। 'भतिर्थन भवनार्थन निया हो। 'भतिर्थन निया हो। 'भतिर्थन निया हो। 'भतिर्थन भावनार्थन निया हो। 'भतिर्थन भीति हो। 'भतिर्थन निया हो। 'भति रथन निया हो। 'भतिर्थन निया हो। 'भति रथन निया हो। 'भति रथन हो। 'भति रथन निया हो। 'भति रथन हो। 'भति रथन निया हो। 'भति रथन हो। '

हेमचद्र -हिमचद्र इसी शताब्दी का एक अन्य श्रेष्ठ प्रन्यकार है। बाग्भट ग्रीर हमचद्र दोना ने 'बाध्यानुशासन ' नाम के ही प्रन्य लिये । दोना प्रन्य सप्राहारमक ही है। किन्तु हेमचद्र के सरन्य में बुछ लिखना धावश्यक है। हेमचन्द्र की ग्रन्यमस्या विस्तृत है। 'सिद्ध हेमचढ़' अथवा 'अब्दानुसासन' नामन व्यानरएाग्रन्य, 'देशी-नाममाता 'नामक प्रावृत्त कोप, एव 'काव्यानुगासन' नामक साहित्यग्रन्थ की रचना उसने की है। 'बाल्यानुशासन' प्रत्य संप्रहात्मक होने पर भी उसकी कुछ ध्यनी विशेषताएँ है। नर्वत्रयम, छात्रा की दुष्टि से हेसफर ने इस ग्रन्थ की रद्वा की है। यह ग्रन्थ 'ध्वन्यालीक', 'लोचन', 'ध्रानिनक्यास्ती', 'नाध्यप्रकारा एव राजसेलर नी 'नाध्यमीमारा' पर धाषारित है। यूर्व माचार्यों ने मतो नी इसमें विशद रप में प्रस्तुत किया गया है एव रसविवेचन सक्षेप में हो कर भी गमीर एव सोपपत्तित है। 'काव्यानुशामन' पर हेमचन्द्र ने ही 'विवेक' नाम्नी टीका लिखी है। हेमचद्रवृत ध्वनि वा वर्गीकरण एव ग्रलकारविवेचन देखनेलायक है। सम्मट के किये हुए धनेक ध्वनिकेंद, भिन्न प्रकार से वर्गीकरण करते हुए हेमचन्द्र ने सक्षिप्त किये हैं और ग्रलकार भी साठ से छत्तीस तक कम किये हैं। 'बाव्यानुशासन' के श्रध्ययन में, पाठव श्रारम में ही पूर्वपक्ष, उत्तरपक्ष के जाल में फरेंसता नहीं। इससे विषय का मानचित्र तत्साण ध्यान में आ जाता है। इस कारण, आधुनिक दृष्टि से पाठनग्रन्थ (Text Book) ने नाते 'काव्यानुशासन' ग्रन्थ का महत्त्व है। इस ग्रन्य ने ग्रध्यपन से 'नाश्यप्रनाश' में सुलम प्रवेश होता है तथा 'नाव्यप्रकाश' की द्वोंपता कुछ अस में कम होती है।

रामकद्र भीर गुलकद्र —ये दोना यन्यवार हेमबद्र ने निष्य थे। इन दोना ने 'नाटपदर्शए' नामन अन्य निक्षा। रामकद्र प्रवत्यधतक्त ने नाम से प्रसिद्ध या। इन दोना ने "गुनदु लातमनो रम" ने मन भा उपत्याम दिया। इनना नयन है नि सुनार, हास्य, थीर, प्रदृष्त एव बाल्त ये यौन रम मुनारक्त है तथा नस्ल, रौद्र, धीभल्म एव अधानन ये चार रम दुनातमन है। इनने पूर्व शारदात्य नामक अन्यवार हुआ था। शायदार नाटपरम नहीं है ऐसा मन उनमे स्माने 'भावत्रवार' नामन अन्य में प्रतिपादन विन्या था। 'माटपदर्शण' नार इस मत की स्वीवार नहीं नरते। उनकी समित में बात भी माटपरम है।

## तेरहवी शताब्दी

तरह्वी शताब्दी में साहित्यविचार में कोई विशेष परिष्वार हुआ दिनाई नहीं देता। इस गताब्दी में जयदेव, मानुइस और विद्यापर प्रसिद्ध प्रत्यवार हुए। जयदेव (गीयूपवर) वा 'बन्द्रासीव' भावव प्रत्य प्रसिद्ध है। इस प्रत्य में मी मत्तवार वा विवेषन विया हुआ है। मानुइस वे से प्रत्य 'दस्तरते' पोर 'दस्त स्तरित्ति 'दे के से स्वाप्त के से हैं। विद्यापर वा 'एवाबित' नामन प्रत्य है। इसवे खदाहरुख सेक्स के ही रचे हुए हैं और उसमें जबीसावरेस नृसिहदेव की स्तुति है।

# चौदहवी शताब्दी

इम शताब्दी में दो प्रशिद्ध ग्रन्थकार विद्यानाथ धौर विश्वनाथ हुए। सभव है द्वितीय बाग्मट भी इसी समय हमा हो।

विद्यानाथ — विद्यानाथ का 'प्रतापकरवयोत्पूपल' नामक प्रम्भ है। द्वाहरणा में प्रम्मकार ने कानतीय वय ने राजा प्रतापकर का वर्णन किया है। इस प्रम्म में राज्य का भी विदेशन है एव नाट्य में निष्य विश्वत करने के लिए प्रम्मकार ने 'प्रतापकर क्लाए' नामक नाटक' भी इस प्रम्म में सम्मितित किया है। मामूर्ण प्रम्म प्रम्म हमामूर्ण प्रम्म प्रम्म हमामूर्ण प्रम्म प्रम्म हमामूर्ण प्रमान हमामूर्ण हमामूर्ण प्रमान हमामूर्ण हमामूर्ण हमामूर्ण प्रमान हमामूर्ण हमामूर

विश्वनाथ — विश्वनाथ ना 'शाहित्यवर्षण' इस दानाव्यी का प्रसिद्ध ग्रन्थ है। पारण प्रन्य के नाने 'काव्यप्रकाश' के बाद 'साहित्यवर्षण' का ही सहस्त है। इस त्रस्य का श्रीफकर प्रसाद कानात्य में रहा। इसमें नाय के नाट्यपहित सभी अगा का विवेचन है। नाट्यपिवेचन में 'नाट्यपास्त्र' एवं 'दशह्य' के वाद 'साहित्यदर्श्या' का ही शामाध्य है। काव्य की 'वाक्य रमास्त्रक कव्यम्' की सर्वद्गर प्रचारित परिसापा विद्वनाथ की ही है। विश्वनाथ ने के रहा। में दमर्श वत्यवरास भी माना है। वेजवानय्वाय का इसने प्रवत्य सार्यन विया। 'साहित्य दर्पेण ' में विवेचन सरल एवं विदाद है। सब्दसमिन का विषय इस ग्रन्य से अच्छी। प्रकार श्राकलन किया जा सकता है।

# सोलहबी शताब्दी

पन्दह्वी ग्रताब्दी में माहित्यसाहत्र में नुष्ठ नया क्षिता गया उपनव्य प्रत्या से तो प्रतीत नहीं होता। साहित्यवर्षों की दृष्टि से सो महबी स्रताब्दी का महत्व है। इस शनाब्दी ने से विश्वेय बतलाये जा सकते हैं- " भिकारण की चर्चा "एव " चम जार-बार का प्रतियस्त"।

भित्तरसवर्चा — रुपयोस्वामी तथा मधुकुवनसरस्वती भित्तरस्पियेवक दो 
प्रमार्थवामी चैतन्यसम्प्रवास के विष्णुव साधु थे। वे चैतन्य सहामभू 
के तित्य थे। इस्तर चाल किर. १५०० की १५०० का रिक्त हुका है। इत्तृते वा 
प्रण्य तिर्केन मिल्नरसामृतिरूप भीर 'उग्जवनीतमारिंग' इतके विचार से मुख्य 
प्रण्य तिर्केन मिल्नरसामृतिरूप भीर 'उग्जवनीतमारिंग' इतके विचार से मुख्य 
प्रण्य तिर्केन मिल्नरसामृतिरूप है। सपुर अतिव वो प्रनवर्ती ने 'अतिनरसराइ' कहा 
है। इप्पोर्त्वामी का चयन है। मधुर अतिव वो प्रनवर्ती ने 'अतिनरसराइ' कहा 
है। इप्पोर्त्वामी का चयन है कि नायब अविष्ण तथा उनकी बल्नमामा ने गृतारवर्षात से भल्न के मन में मधुर पति वा प्रवर्ण होता है और वह चास्वाय होती 
है यही भित्तरक्ष है (१)। तात्यित यह गृत्वार हो है। विराणापत , इस प्रण्य में 
मतिरुपरिवेवन में परिशामा भी समाररंग की है। है।

मित्तरागपर दूसरा गहरवपूर्ण जन्य मयुद्धुदनसरस्वसी शा 'मवितरमायन' है। इस प्रत्य में मित्तरण का सर्वागित्य एव गोपपरितक विवेषन है। इस्तेन मिन्न प्रपंता मानवराकारता को मोश से मिन्न प्यत्य पुरुषायं स्वीवार क्या है, तथा इस मामार पर गानदरस से मिन्न का मिन्न एव स्वतन्त्र स्थान निर्देशित क्या है।

> दृतस्य भगवद्धर्मात् धारावाहिकता गता। सर्वेदो भनसो वृत्ति भक्तिरित्यभिधीयते॥

भगवद्गुण्यवस्य से द्वावस्था को प्राप्त वित्त की मगवद्गिययक प्रखण्ड वृत्ति ही मनिन है। प्रष्कृत मनिन है भगववाकारता। इनी वृत्ति की प्रास्त्रायमानता विभावानुभावसहित, मधुमुदनवस्थनतीत्री ने प्रप्तिनवण्ड की दौनी में सर्पत की है। यह महित्तस से शास्त्रीय प्रत्य के नाते इस प्रत्य का ही निर्देश करना होगा। मधुमुदनसरस्वती तुनभीदास के सममायविक तथा उनके मुहत् थे। यह उनना

वह्यमाणीविभावाची स्वाचना मयुरा रानि । नीता भक्तिस प्रोक्त शुगाराख्यो मनीविभि ॥

समय मोलहनी धाती का उत्तरापं हो सकता है। मसुष्रदनसरस्वतो गभीर वेदान्ती, रमित्रद विंद एव सहान् भगवद्मकत थे। "मद्रेतिसिद्ध" नामक वेदानतप्रत्य, 'मिन्तरागावन' नामक साहित्यक्रच एव 'खानन्यन्यक्रिनी' नामक रसपरिष्मृत स्तीनकाव्य ये तीन खगर उपदार जहाने हमें दिवे हैं।

साहित्य में चमत्कारवाद — काव्य का विशेष चमत्कार प्रयवा चमत्कृति है ' इस प्रकार के विचार को सोलहवी शती में प्रमाकर नामक प्रत्यकार ने प्रवृतित किया। वैसे तो ग्रद्भुत रम के विवेचन के रूप में इस प्रकार की विचारधारा चौदहवी शताब्दी में ही प्रमृत हुई थी। काल्य में अनुभव होनेवाली श्रास्वाधता के लिए 'चमत्कार' श्रयवा 'चमत्हति' शब्द का प्रयोग श्रामन्दवर्धन व श्रमिनवगुन्त ने भी स्थान स्थान पर विया हुमा पाया जाता है। क्षप्तेन्द्र ने तो कविकण्ठाभरए। में चमत्कार के दश भेद उदाहरएमहित दिये हैं। विन्तु चमत्कार की दृष्टि से काव्य-विवेचन करने की चेप्टा मध्मट के पश्चात् ही हुई है। विदवनाथ के परदादा नारायण के मन्तव्य के भनमार तो जमत्कार ही काव्य का प्राण होने के कारण विस्मयमूल प्रदृम्त हो एक मात्र रस होता या (२)। विश्वेश्वर चमत्कारवाद भा एक प्रत्य पुरस्कर्ती प्रत्यकार था। यह चौवहवी शताब्दी में हुमा। इसने 'चमत्कार-घन्द्रिका' नामक ग्रन्थ लिला है। काव्य के पठन से सहृदय की होनेवाला मानन्द ही चरमकार है एव गुरा, रीति, रम, वृत्ति, पाक, शय्या एव मलकार उसके सात ग्रापबन है ऐसा उसने इस ग्रन्थ में कहा है (३)। सोलहवी शताब्दी के उत्तरार्ध में प्रभावर ने 'रसप्रदीप ' नामक अन्य लिखा। उस ग्रन्य में उसने काव्य की परिभाषा 'चत्मकारविद्योपकारित्व, सुखविद्योपकारित्व वा।' इस प्रकार की है। उसका विचार है कि रस चमत्कार का विशेष घटक है। नारायण के प्रव्मुतबाद का इसने खण्डन किया है। 'रसप्रदीप 'एक छोटा-सा ग्रन्थ है और प्रभाकर ने उतीस वर्ष की धवस्था में इसकी रचना की । इस ग्रम्थ का प्रभाव उस काल में बहुत रहा । हाँ वाटवे महादय का कथन है कि जगन्नाय जैसे पडित पर भी इसका प्रभाव दिलाई देता है।

रसे सार्यमालगर सर्वेजायदानुष्ये ।
 तबमरकारसारसे सर्वेजायद्वानी रस ॥
 तबमरकारसारसे हर्जा नारायणे रसम् ॥
 सस मकार नारायण के नियद में धर्मेटन का क्वन विश्वनाथ ने 'साहिलदर्यन ' में रिया है ।

चमत्थारस्तु विदुषामानन्दपरिवाह्कृत्।
 गुण रीति रस वृत्ति पाक शब्दामककृतिम्
 सप्तैतानि चमत्वारकारण बुवते बुधा ॥

सत्रहवी शताब्दी

स्रप्यस्य सीक्षतः — सप्यस्य दीक्षितः भीर पिङ्गराज अगसाय समह्वां गती वे प्रधान ग्रन्थवार है। दो । समकातीन ये। जिन्तु अप्यस्य दीक्षित जाप्ताय पिहतः सं उत्तर में हुस बचे थे। दीक्षितं ने तीन साहित्यस्यावी ने एकता की है — 'मुक्तसानन्द' एवं 'साताना सुरक्षताय' 'स्तितातिक' धोर 'जिप्तभीमारा'। 'जुक्तसान्द' एवं 'साताना सुरक्षताया प्रस्तारात्ता सुरक्षताया प्रस्तारात्ता सुरक्षताया प्रस्तारात्ता सुरक्षताया । 'स्तितातिक' धोर 'सिक्ष प्रमान अस्तार वित्य है एक्ष्म इसमें दिये हुए प्रनेत असतार-स्त्राण 'जन्मतावि 'से सिक्ष हो लिए हैं। 'बृत्तिवानिक' ग्रन्थ 'सम्ब्रम्यमाता' में प्रस्तारा वारे सिक्ष विवेचन है। सुरक्ष्म अपूर्ण है। 'विवयमीमाता' में मित्रितित सता वा जनमाय ने सहन विवा है, वह 'विवयमीमाताहक 'ताम से प्रसिद्ध है। जनमाय — ममह्बी सताब्दी का प्रस्तान महत्वपूर्ण एवं साहित्यसाहक के विवास वी दृष्टि से प्रनित्य प्रस्त प्रविद्ध जनमाय व 'रस्तामार' है। यह

जनामा — मनद्देश स्ताब्दी का प्रत्यन्त महत्वपूर्ण एव साहित्यसाहत्र वे विवास में इसिन मन्य पिडियप जनामास वा 'रस्तामामर' है। यह स्व सप्त्य सप्त्युं है। किन्तु इस अवस्था में इसकी सोव्यता यह है हि इसे 'व्यन्यसोत्तर', 'लोचन', 'ताव्यप्रवाम' आदि पत्या की पिचित में स्थान देश उचित होना । तर्ते हैं वि 'रस्तानामर' ने समयत पाँच सानन थे। विन्तु उनमें से प्रथम मानन एव दिशीस मानन वा बुख क्या इतना ही क्या उपलब्ध है। ' 'रम्प्तीयमंप्रतिपादयन्तराद साव्य नव्यप्त्रमं, इस मकार जगन्नाम ने नव्य की पिशाया की है। वास्तव में ज्यामा मिनव्यप्त ने कृतुमानी हैं, विन्तु कीर्यं मूँद कर विजीवा मनुकरण य नहीं करते। हर विषय में उनका प्रपत्ता नुख क्या रहता ही है। उनकी विवेषक मानित प्रसामारण्य भी। भणना कृष्य उन्हाने त्यासपित्त मान्य में हम देल सकते हैं। 'रम्पानवप्त में पाडित्य भीर वैवास्त्रमान प्रयाम में हम वेल सकते हैं। स्मानवप्त में पाडित्य भीर वैवस्य का म्रजू समन्यय पाया जाता है। साहित्यसाहत में पुनर्वोखन का जगनाया मान्य प्रयास साहित्यसाहत में पुनर्वोखन का जगनाया मान्य प्रयास साहित्यसाहत में पुनर्वोखन का जगनाया मान प्रयास

साहित्यविकास की बृष्टि से सम्मटोत्तर काल में 'रमगतापर' ही महत्व-पूछ प्रत्य है। साहित्यताहन के पुनर्नेखन का प्रधान उसमें स्वष्ट रूप से प्रतिसिवत होता है। स्वय प्रत्यकार ही कहता है कि "भ्राजतक हुई साहित्यमीमासा का सम्पूर्णत्या भाषोचन करते हुए एवं उस पर श्रमपूर्वक प्रत्यक करने के परचात यह प्रत्य मेंने तिल्ता है, और कल सभी भ्रतकारतत्वा से यह भ्रम्ला है (४), "भीर भ्रम्यासक भी ध्रमुभव करते हैं कि यह क्षमन यसाय है।

प्राचित्र में अनुमय पर्या है । यह कथन यथाय ह

४ निमप्रेन क्लेरीमेननज्ल्येर्न्तक्ट्र मयोशीतो छोऊँ लल्तिरसगगाथरमणि । इरजन्तर्थान्त इदयमथिक्टो गुणवता — मलद्वारान् सर्वानिय गिल्तगर्वान् रववत् ।

'रमाणीयार्थप्रिनिपासन साद्य काव्यम्' इस प्रकार पूर्व धानायों में भिन्न हप में काव्य नी परिभाषा अमन्नाय ने की, नेवन इन्ताही नहीं, तो काव्य ने भेदा से लेक्ट सभीवा पुनर्लेसन उन्होंने विषा! उनका क्वम है कि काव्य का एक्साप्त कारस्य प्रतिना है (लस्य च कारस्य केवल विकादा प्रतिमा!) उन्होंनामा दें प्रमान कारस्य प्रतिमा है (लस्य च कारस्य केवल विकादा प्रतिमा!) उन्हों क्याप्त प्रतिमा है तहीं कहां क्याप्त प्रतिमा ने होंगे पर भी कारस्य कार्य प्रतिमा है तह उन्होंने कार्य एवं कार्य कार

जगनायहत विवेचन मिनवपूत्व के यत्वूल होने पर भी प्रमिनवपूत्व-कृत विवेचन से बहुत आगे बड़ा हुआ है। 'बाल्यप्रवाय' में राम के मायम में बार पत है सीर 'स्तागायर' में बारह हैं हतना ही इवहा सर्घ नहीं। 'स्वायविष्ठमा मनावरणा चिवेच रत ' यह रसविवेचन को उनको मित ममूल्य देन हैं। उत्तरा मुख्यियार एव भावस्थित्वर विवेचन भी मम्बाही, नवीन एव मूक्त है। तत्वद् मुख्यों की प्रमिन्यजन रचना भी उन्हाने दूर्णत्या नचीन चैंची में विवेचित को है। मम्मट मार्डि के इस सदस्य में बिहित विये हुए नियम घव लागू नहीं होते में यह जगनाम ने पहचान रक्ता था। करत्य मुख्यव्यवन्ता की सुर्थन के उन्हाने नचीन नियम की पदना नी। उन की भावस्थानि की विवेचना भी सुरम है। मीर विशेष पह है कि रस, अब आदि को पूर्व प्राच्याम के विवेचना भी सुरम है। मीर विशेष पह है कि रस, अब आदि को पूर्व प्राच्याम के विवेचना भी सुरम है। मीर विशेष

पदरचना एव पदस्यजनता के सबन्ध में भी, निसी जैंचे दर्जे ने समीत के जाननार ने समान जगसाय का 'नान तैयार' था। इसी निए, मन्य करिया की रचनामा वा परीराण करने में वे अधना मत नियद रूप में ममफा सन्ते हैं। इसी गमीद अध्ययन के कारास, उनने समय ने पढ़िया को विदोषायें भीट्रेंबृट 'नैपापीय चरित भी रचना को भी ने 'कम नकत्त् निसम्दुन' वह सनते हैं। आपनाय का और म्हाट के परवर्ती ग्रन्थनार +++++++++++++

भी एक विरोप है, रचना के दोष वे दशनि है इतना हो नहीं, तो वे उसमें सुधार भी कर सकते हैं। यया—

उपातनामेल पितु स्म रज्यते दिने दिने सावसरेषु बन्दिनाम् ॥ पठत्सु तेषु प्रतिभूगतीनल बिनिद्ररोमाऽबनि शुष्वती नलम् ॥ 'नैष्पीयनरित्त' का यह पदा, उसके दोष वन्तित करके जगनाप इस प्रकार

लिखने है----

जपातनार्थ पितुरामतार्थि मा निविष्टिचिता वयनेषु बन्दिनाम्। प्रशसता द्वारि महीपतीनत विनिद्धरोगार्जि मुख्यती नतम्।। प्रशसता द्वारि महीपतीनत विनिद्धरोगार्जि मुख्यती नतम्।। भीर इत दोना पदा में सुलना करते हुए वे प्रमाणित कर दिखाते हैं कि श्रीहर्षं का कैंट के सामा वेदगा निक्काल के साथ रमणी की मायारिट के नमान कैसे सदर लगता है।

जगताय की साहित्य विवेचका में तत्कालीन विचारा का एवं हिन्सी बाहमय के विद्योग का प्रभाव स्थरहरू में दुष्टिगीचर होता है। मिस्तरत की विशिष्टता उन्ह मतीत होती है, भिक्तरास के स्ववंज्ञ विवेचन का भी वे निर्देश करते हैं, इतनाही जहाँ, भगवतु के भाव भी वे सम्मास्सकत हैं, परन्तु उन्हें भावतु प्रवाद होतेयों, भवता के भाव भी वे समक्ष सकत हैं, परन्तु उन्हें भावतु चार सहाव की हुई व्यवस्था प्रादुत्तित होंगी केवल सभी कांग्य है, विन्तु मत्तवान की हुई व्यवस्था प्रादुत्तित होंगी केवल सभी कांग्य हो मति केवल स्वाद्य की स्वत् होंगी केवल स्वाद्य की स्वत् हों परा है, विन्तु मत्तवान व्यवस्था के स्वत् हों पर होंगी केवल स्वाद्य केवल स्वाद कित होंगी स्वाद विद्याद स्वाद स्वाद विद्याद स्वाद केवल स्वाद केव

तेहें सम्ब्रत में रूपातरित प्रतीत होने हैं। उदाहारणार्थं— "छिप्यो खत्रीलो मंह लगै नीले ग्रांचल चीर।

मना कलानिधि ऋतमलै वालिदीवे नीर ॥ बिहारी के इस पद्म की, जगनाथ के निम्म पद्म से तुलना वीजिये—

नीलाञ्चलेन सब्तमाननमामाति हरिएानयनाया । प्रतिविभिवत इव यमनागमीरनीरान्तरेएगाडक ।।

प्रतिविभिवत दब यमुनागमीरनीरान्वरेखाद्व ।। विम्बदन्ती है कि, विद्यार के कुलपति मिश्र नामक भनिने पहितराय जगप्राय के पास साहित्यवाहन का प्रध्ययन विभा जा। वदि यह सत्य हो तो जगप्राय के समक्ष विहारी की 'सत्तमई' रहना असमय नहीं (म. म. मधुरानाक)।

यहाँ एक धौर बातपर ध्यान देता चाहिये। जगताय ने उदाहरण प्रपने रचे हुए दिये हैं। इस बात पर उन्हे गर्व भी हैं। इसे धारमश्रवमा समक्ष कर झच्छा नहीं माना जाता। किन्तु इस प्रकार निश्चय करने के पूर्व कुछ सोचना चाहिये। धलकार धर्यव्यक्तित की एक वैविष्णपूर्ण जैली है। हिन्दी भाषा में इस सैती की जो नवीनता प्रतीत हो रही थी उसे बणधाष ने सहत में लाया। उनकी श्रतकार विवेचना में केवल पिटरेपाण नहीं है, या मेदो का केवल मूक्ष्म दर्शन भी नहीं है, उसमें वक्तेन्ति का एक नवीन विलास है।

्रयाम सित च मुद्शो न दृशो स्वरूप

किन्तु स्पुट गरलमेतदयामृत च। नो चेत् कथ निपतनादनयोस्तदैव

नो चेत् क्य निपतनादनयोस्तदेव मोह मुद च नितरा दघते युवान ॥

इस पद्य पर जनका किया हुआ विवेषन वेत्रोक्ति के नवीन दिलास की दृष्टि में इस्टब्य है। इस सस्कृत पद्य का मूल---

भ्रमी हलाहल मद भरे स्वेत स्याम रत नार।

जियत मयत भूकि भूकि परत जिहि चितवत इक बार।। इस भाषापण में है, यह ध्यान में बेने से बन्धीस्त का यह नदीन विवास उन्होंने हिन्दी से या तत्कालीन भाषासाहित्य से सस्टन में साया यह विक्रपट हो जाता है। रसागाघर में तत्कालीन जवीन सकेत भी कई प्रकार के दिखाई तेत है।

उदाहरए। के लिए निम्न पद्य देखिए---

निरुद्ध्य यान्ती तरसा कपोती

कूजत्कपोतस्य पुरो दधाने। मधि स्मितार्वं बदनारविन्द

सा मन्दमन्द नमयाबभव।।

महां लज्जामान का विभाव क्योतकीत के रूप में है। क्योतो की फीडा का वर्शन करने की यह पद्धति जगमायकातीन है, पूर्वकालीन नहीं यह विभो को ममफाने

की मावश्यकता नही ।

साराझ, पूर्वकालीन प्रत्यकारों के किये हुए विवेचन को लेकर तथा स्वकालीन साहित्य में वकीरित के नवीन विलास एव सकेतों ना विचार करते हुए 'रस-गागाघर 'में साहित्यझारू का पुनर्सेखन करने का जनझाण का प्रयास स्पटस्टन से प्रतीत होता है। रमगगाघर प्रत्य अपूर्ण है। यदि पूर्ण रूप में प्रत्य उपलब्ध रहता तो सभी विषया में जनावाय ने साहित्यझारत को किस प्रकार विवसित किया या यह स्पष्ट हो जाता।

क्षपनी प्रत्यारचना से साहित्यशास्त्र को कुछ नया विचार प्रदान करनेवाला जनजाम ही प्रतिना प्रत्यकार है। जगजाम के परचात् निर्माण हुए प्रत्य केवल सम्प्रहरूप हैं। प्रतप्द साहित्यशास्त्र के विकास का इतिहास जयन्नाय तक ही समाप्त होता है यह कहने में कोई प्रापति नहीं। ग्रध्याय श्राठवाँ.

# साहित्यशास्त्रकाविकास

गृहां तक हम ने भरत से जनशायतक साहित्यचर्चा

का संजिप्त वर्णन किया है। साहित्यवर्षी के विकास का यह काल रिप्र पू २०० से थिप्र पूरे७०० वक वर्षांतृ सामग दो सहस वर्षी का है। 'माटवाशास्त्र' का काल खिर २०० मानने पर भी १७०० वर्ष होने है। इस काल में साहित्य-सास्त्र परिणत हुमा। साहित्यसास्त्र के इस विकास की व्यवस्थाएँ निम्न रूप में दर्शाई जा सक्ती है—

- १ कियाकल्य उपलब्ध साहित्यव्यक्षी में अरत का 'नाटपास्त' ही मार्चानतम अन्य है। नाटपप्रयोग सफलता से क्सिय मन्य कराना चाहित्य यह स्वतित में इस प्रत्य का प्रयोजन है। वता नाटपप्रयोग ति दवना में लेक्ट नाटपिटि तक नाटप में सानी प्रमो पर इतमें विवेचना की गई है। इस प्रत्य का स्ववंध प्रयोगप्रधान है एवं सिद्धानों की चर्चा त्या क्यितवान इसमें मिल क्या हैं। इस प्रत्य के वाचित्र प्राप्तित की नाटपाय की नाटपाय की चर्चा इस मिल क्या है। हम प्रत्य की हम नाटपाय की चर्चा इस मिल क्या है। समय है कि मारत ने विवे हुए नाट्यस्तवाय, निरक्त, मीमाता वादि में दिने गये वैदिक कारणों से ही आये हुए हो। यरत वा नाटपपास्त्र नाट्यचर्चा में कियाक्ष्य पी व्यवस्थ दिनी है।
- २ काव्यसलाए "--- मरत से लेकर भागह-रण्डो तव का काल वाव्यवजां की दूसरी धनस्या है। इस बात में वाव्यवज्ञां नाट्य ने घम के रूप में न रहतर स्वतन्त्र होने लगी थी। वह सकते हैं कि वाव्यवलाएं। वा ध्रतत्तरा में स्पातर होना इस काल वी चर्चा वा सामान्य रूप था। सम्बन्त दुम बात

में यात्र्यचर्चा यो 'काव्यलक्षरा' कहते थे। काव्यलक्षरा का काल लगभग दिः ६०० तक का हो सकता है।

३ काय्यालकार — मामह दण्डी से लेकर रुद्धट तक का वाल विकास की तीमरी प्रवस्था है। इस काल में काव्य के अलकार, गुण, रस भादि ग्रमो मा स्वरूप कमदा विदाद होता थया। काव्यगत सीन्दर्धभं के लिए इस वाल में 'अलवार' का नाम रूढ हुमा था। एव सीन्दर्ध निर्माण के साथन के नाते मान्य के ग्रमा के वर्षो इस काल में 'अत्यालकार' लजा थी। लगयन किस ६०० से छि। ८०० तक का यह काल है।

४ साहित्य — इस के पश्चात, आनन्दवर्धन से लेकर सम्मट तक के काल की अवस्था है। शब्दावों का साहित्य क्या है? काव्यगत शब्दावों क विशेष क्या है? आदि प्रश्ता का विवेचन ही इस काल में चर्चा का सामान्य स्वरूप था। काव्यवची के विवास में यह उत्कर्ध का काल था। इस वाल में ही काव्यवचार का साहित्यशास्त्र में क्षातर हुवा। क्षि = ०० से ११०० तक का यह कात है।

५ साहित्यपद्धित — मम्मट के पश्चात् उत्तके बताये मार्ग से ही उत्तर-वर्ती प्रत्यकार घले है। मम्मट के पश्चात् नई रीती से उत्विचार हुमा प्रतीत नहीं होता। इस राज में अतिमा प्रत्यकार चग्नमाच ने पुनर्विचार का प्रयास किया, किन्तु सैली मम्मट की ही थी। कि ११०० से १६५० तक वा यह वाल है। साहित्यचर्यों की इस अवस्था वो 'साहित्यच्द्रीत का काल यह सज्ञा देना उचित होगा।

इस नम से काव्यवर्षा वा विकास हुआ प्रतीत होता है। विसी बस्तु के यस्तरा ना प्रमुख्यान करने में एक एक बाहरी छिलका निकलता जानें और मूस धानर एमी वा बोध होना जानें ऐसा ही यह हुआ है। रिस्ता वा युनुप्रव या कि विविध नाट्याग एकत्र होने पर रस का जो प्राविधांव होता है, ठीक वही साविधांव केवल शब्दायों के हारा भी होता है। यह प्रमुख केते होता है होता है। एक प्रमुख केते शब्दायों के हारा भी होता है। यह प्रमुख केते होता है होता है। इस के विवर्धन सामन होने पर भी धारक वा पर्ववात प्रान्त में होता है। इस के विवर्धन का व्यवसान प्रान्त में होता है। इस के विवर्धन का करने के लिए वाव्यमीमासा की प्रवृत्ति हुई। केवल क्याम प्रयन्न व्यवस्था ना सामा प्रमन्न या। व्यवस्था स्वत्र का साम हिस है। एका साम समस्य पा। व्यवस्था स्वत्र स्वत्र अपने इस की स्वर्धन रहे विवर्ध ये उसने हुछ नही वनना या। यव्य एवं उनने क्य बनेता से ही का क्यासीव्यं सीमित नहीं यह

पट हुआ। इद सकेता को लांपकर गयी हुई घट्यायों की यह उडान कैसी है यह स्वने के प्रयास से ही भागह की वक्षीलत, दण्डी का समाधिन्यण एव उद्भाट की प्रमुद्द वृत्ति निर्माण हुई है। इनका स्वरूप स्पप्ट करने में लिए उन्होंने भीमाधा ही लक्ष्मण का प्राथय किया एव लक्ष्मण के झायब से वक्षीलित अतिरिद्धत की। केन्द्र क्रियों का एक वगें ऐसा भी था जो वक्षीलित को टेडेपन में बदन दे सकते वे । सन्द्रव वामन ने कान्यसीदयं का पुनविचेचन किया और दर्गामा कि कान्य-सीटबंग सलकारों पर धरिष्टित न हो कर गुणा पर धरिष्टित है, धौर वामन के परचात रुद्ध में काब्य का विशेष गुण रस स्वतक्ष्म में विवेचन किया ।

दण्डी-भामह से लेकर रुद्रट तक की विवेचना में इस प्रकार भेद होने पर भी उन सभी की एक विषय में समानता थी। वह यह है वि सभी को स्वीकार था कि शब्दाओं में गुणालकारों का विशिष्ट धर्म होता है तथा उसीके कारए। रमें निष्पन्न होता है। साराश, इन सभी का विवेचन धर्ममुख से चल रहा या। किन्तु मानन्दवर्धन ने इस विचारवारा को तोड दिया, फलत: काव्यविवेचन का रुल ही बदल गया । काव्यविवचन अव व्यापारमुख से तथा फलमुख से होने लगा। फलम्थ से विवेचन केवल आनन्दवर्षन ने ही किया। उनका कथन है कि रम यह निर्मित या अनुमित न होकर अभिव्यक्त ही होता है, अतएव काव्यगत शब्दाओं का पर्यवसान व्यवस्थ में (रस में) होना चाहिये एव इसी दृष्टि से काव्य के अगा की शास्त्र में व्यवस्था करनी चाहिये। व्यापारमुख से विवेचन करनेवालों में कुन्तक और भट्टनायक प्रमुख थे। कुन्तक ने कविव्यापारमुख से एव भट्ट नायक ने रसिक व्यापारमुख से साहित्यविवेचन किया । विवेचन के इन सभी प्रकारों की पूर्णता अभिनवगुष्त के विवेचन में एवं तत्पश्चात् मम्मट के 'माग्यप्रकारा' में हुई दिखायी देती है । साहित्यशास्त्र के विकास की पांच भवस्थामा में से 'काव्यालकार'तया 'साहित्य'की अवस्थामा में जी विचारधाराएँ थी जनकी मगति इस प्रकार है।

विमी भी शास्त्र का जब विकास होता है तो उस विकास में एक विशेष यह मतीत होता है कि विकास के कम में, अवस्था में परिवर्तन होते ही शास्त्र की कसा के अन्तर्गत विषयो का वर्गीकरण मिश्र भकार से होना ग्रास्त्र होत है। वर्गीकरण करने वा ऐसा ही एक विश्व अयन व्यत्याबोक में दिलायी देता है। मामह से बटट तक काव्य का वर्गीकरण घट-पत, निवद-मुक्त, सर्गवय-प्रमिनेवार्य इस प्रकार को है। इस प्रकार का वर्गीकरण 'व्यत्याबोक' में नहीं है। काव्यवस्त्र वहीं है, किन्तु उक्तवन वर्णीकरण पत्र व्यवस्त्र मुख्येमुल व्यवस्त्र तथा वित्र इस प्रकार से होना प्रारम हुआ है। यह वर्गीकरण पढ़ित वर्गीकरण की

### +++++++++++++++++ भारतीय साहित्यद्मास्त्र

प्रपेक्षा शास्त्रीय एव व्यापक होने के वारण उससे प्रच्छा एव ग्राह्य हुमा। इम वर्मीकरण में पहले क्योंकरण प्रकारों की व्यवस्था हुई, इतना ही नहीं, तो उसे सास्त्रीय प्रपिप्ठान भी प्राप्त हुमा। किसी सास्त्र के विवास का यह एक निस्चित शापक होता है धौर यह झापक साहित्यसास्त्र के विवास में भी पाया जाता है।

काव्य के अगो का इस प्रकार भिन्न वर्गीकरण होने से चर्चा की पद्धति में भी परिवर्तन हुया । यह परिवर्तन मम्मट ने 'काव्यप्रकाश ' में स्पष्ट रूप से दिष्टिगोचर होता है। "ध्यन्यालोक 'से ब्रारभ हुई काव्यचर्चा की फलश्रुति हुमें 'बाव्यप्रवादा' में उपलब्ध होती है। विन्तु सम्मट वे पत्त्वात् चर्चा की इस पद्धति में नोई परिवर्तन हुआ नहीं । अतएव मम्मट के पश्चात ऐसा कोई परिवर्तन दिलायी नहीं देता। किन्तु चर्चा की पद्धति में परिवर्तन न होने पर भी यह स्पष्ट है कि चर्चा सुक्ष्मतर होती गयी। भानन्दवर्धन ने व्यति का त्रिप्रकारत्व विशद किया। इसी त्रिप्रकारत्व को लेकर, "रस एव वस्तुत आश्मा, वस्त्वलकारध्वनी तु मर्वया रस प्रति पर्यवस्येते " इस प्रकार अभिनवगुष्त ने उनकी म्रान्तरिक व्यवस्या सिद्ध की, सम्मट ने विवेचन में रस का 'अमी' के नाते निर्देश किया, तथा विश्वनाय ने "वाक्य रसात्मक काव्यम् " वचन से रस का काव्यारमत्व स्पष्ट रूप म कथन किया। विरवनाथ ने इसमें कोई नवीनता नही दर्शाई, किन्तु निश्चय ही सूक्ष्मता दर्शाई है। जगन्नाय का वर्गीवरण भी मम्मटानुसारी ही है, विन्तु चित्रकाव्य के ग्रंपंचित्र एव शब्द-चित्र इस प्रकार स्वतन्त्र भेद करते हुए काव्य के कूल चार भेद स्वीकार करने में उसने भी सुक्ष्मता का परिचय दिया हुआ है, भौर चित्रवन्ध, एकाक्षरबन्ध भादि भेद काव्य ही नही है ऐसा वहने से तो वह निश्चयही परोगामी सिंख हमा है।

भानत से जगन्नाय तक चर्चा के उदाहरणों में भी कुछ विद्येपताएँ दिखायी देती है। बामन का धरवाद वर्ज्य करके, भानत से उदर तक सभी के दिये हुए उदाहरण सस्कृत एव स्वर्धित है। इस के विपरीत, मानवर्षन के मानवर्षन के मानवर्षन के स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर

वा भी प्रचूर उपयोग किया है। इस बात नी हम उपेक्षा नहीं कर सकते 'ध्वन्यासीन ' में 'बाव्यप्रवाद ' तब प्रावृत पदा की सल्या विपुत तो है ही, किन्तु तरास्वात भी चौद्दवी सवाब्दीतन यह पद्मित दिखायी है। हैमनद में प्राप्त प्रवृत्त कर उदाहरण दिये हैं और विद्यन्त ने भी प्राट्त उदाहरण दिये हैं और विद्यन्त ने भी प्राट्त उदाहरण विद्यु के प्राप्त प्रवृत्त कर तहार प्रवृद्ध है। विन्तु रूपोस्वायों, मधुमूदन सरस्वीं, मण्यू दीवित तथा जगनाथ पिटत में प्रव्या में प्राट्त उदाहरण नहीं मिसते । रूपोस्वायों तथा मधुमूदन सरस्वीं में सम्बय में एक समावान यह दिया जा स्वता है कि उन्हें अभितरस को प्रविचित करता था, इस निष् उन्होंने श्रीमद्भागवत के साधार के प्रपेत प्राप्त की रचना की, मत्यु उत्त में प्रवृत्त करता था, इस निष् उन्होंने श्रीमद्भागवत के साधार के प्रपेत प्रपेत की रचना पत्री, मत्य वनम्म में प्राट्ट कि किन्तु भावता । यह भी नहीं कह सकते कि जानाया उत्त मान की प्राट्ट कि स्वात के स्वाय उत्त भी नहीं कह सकते कि जानाय उत्त समय की प्राट्ट किवता को नहीं समक सकते थे, क्या कि प्रतीत हाता है कि उन्हों प्राट्टन पद्मा के स्थान्तर किए हुए हैं। तो किर यह पद्मित लिखिन वा स्वा

इसना एक ममायान हो सक्ता है। जमताय का समय पाहित्य का समय है। जमताय का पाहित्य के क्षेत्र में फर्नक स्पर्धक थे। साहित्य के स्तेत्र में ठनका मबसे बढ़ा प्रनिस्पर्धी अप्पत्य शीक्षत था। इन पिडता को कुण्ठित करने के सित्य जगताय ने अर्थ की अमित्यसित की, नयी नयी खुटाएँ उनके सामने वैसी प्रस्तुत की है यह रमगमायर में देखना बढ़ा मनोरदक है। सस्हत में ये नवीन खुगएँ मुर्च्य हिटी या कारसी से नायी गयी है यह भी ध्यान में रखना प्रावस्य है। जलनाय शाहत्रकाई के धाध्य में थे। वाहत्य हों ना सक्ता वार्षा रिवाह उपनिपदा का प्रभावक था। साहन्यही की पढ़ितसमा में हिंदी, पारसी तथा सस्हत पड़िना की गीर्टियां होना प्रसमय नहीं है। ऐसी समामा में कामाण की सा प्रमित्रावान के सिंद सुक्त्यस्थी पढ़ित सपर स्वक्रस्थी लेता है हो वह बिल्कुल स्वामानिक है। उन्हाने इन नयी धर्षच्छटामा को प्रात्ममन् दिस्या। उन्ह सहन्य में स्थातरित किया एव धपने विस्त्व से तथा पाहित्य से स्वालांगित सम्बन्य पड़िना की निष्यम किया।

वननाय ने इस प्रकार प्राहत का सरक्षतीकरण कर के सस्हत कविता को नि सदेद समृद्ध विद्या। किन्तु एक विवार आप ही मन में प्राता है कि मदि कनामा ने प्रतिपत्ती विद्याना को निष्या करने को ईप्यों न रसते हुए, प्रमं को विविच ग्रंगरे दत्तिने के किए मून पत्त ही दिये होठे तो — सायद साहित्य चन्नी एक नयी दिया में चन्ती—तथा उसकी धारा सच्टित—यी न सगती। यह नयी दिया कैने और निष्य क्वार की हो सक्ती थी यह बहुने का प्रधिकार प्रहत नेवल का नहीं है। संप्रदाय नहीं; विकास का अस

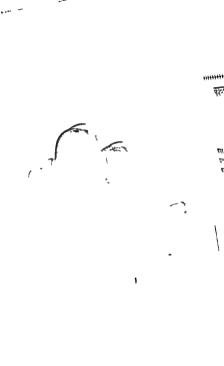
साहित्यसम्य वे विवास वा यह कम देखते से एक प्रस्त प्राप्त ही उपस्थित होता है। आवश्य हुम, साहित्यसाव्य में सम्प्रदाय वे इस मन्यस्य में निर्मात करते हैं। भरत वा रसनप्रदाय, भामहवा अवसारणप्रदाय, वामन वा रितिप्रदाय, धानत्यर्थन वा व्यक्तियदाय, कुनक वा वशीवित्यस्य तथा सेमन्य का भीवित्यसप्रदाय इस प्रवार हम स्थवहार करते हैं। हमें सीवना वाहिये दि, यह कही तक उत्तिन है। मण्याय वी वत्यना में एक महत्वपूर्ण विशेष यह है, ति हम निक्स बात पा पुरुशोर वरते हैं उनका प्रतिश्वस्य करते में धन्त सारी बाता वा अभाव सिद्ध करता पत्रता है। विन्तु इन धानकारिया में से ऐसा विसीन नहीं कहा भामह वा रत या गुणा से विदीय नहीं है। वामन वा रस या प्रवारों में विरोध नहीं है; भामन्दवयन वा भी गुणा या सनवारों से विरोध नहीं है। सीता को ये तीनो वाल स्वीवार है। प्रवीन के विरोधक भी केयर हतना ही बकते हैं के अप्रतायमापार वो स्वनक सता मानने वा वोई प्रयोगन नहीं, व्यक्ता वा भनकार विरोध प्रतिमा, कलाण, ताल्य या अनुमान में ही होता है। मन्यत वे वे प्रमाद व्यक्ति

साहित्यास्त्र ना इतिहास देखने से पता चलता है उसमें विचार उत्तरोत्तर मुद्दम होता गया। पूर्वनासीन साचायों ने मतो का यथानत् ज्ञान नर लेने के पदायों उत्तरकालीन आचायों ने के प्रिक्त मुद्दमस्य में विवेधिन हिन्दे हैं। शास्त्रपत पदायों का विद्यार धर्म कैनेता है हम प्रस्त पर दिवार करने में, हमून से सुद्दम की प्रोत करने ना शास्त्रनारों का एक स्वयन्त्र प्रयान प्रतीन होता है। कान्य-विदेचन में स्वीहन जीवारीर व्यवहार का रूपक प्रयान प्रतीन होता है। कान्य-विदेचन में स्वीहन जीवारीर व्यवहार का रूपक प्रयान प्रतीन होता में गम्याय मी कल्या शिवारी क्षेत्री नहीं।

सत्य यह है कि, स्मिद्धन्यकों का इतिहासमुख से ब्रध्ययन करने शा प्रयम्न हमारे देश में प्रारम हुमा तब पाश्चात्य प्रयक्तारों ने Schools गरद का प्रयोग किया और हम लोगा ने भी उन्होंका धनुमरस्य करते हुए Schools के समझ्यास बनाये। इस मम्प्रदाय करणता की दृष्टि से साहित्यवास्त्र को देवने से अनेक प्रत्यक्तारों के विवेषन दोधमुक्त हुए है। साहित्यनास्त्र का विवार करने में हमें इस सम्प्रदाय की करणना का त्याय करना चाहिये। तभी इन दास्त्र वा समूर्ण मानिषत्र हुमारी दृष्टि के समक्ष जरियात है।

यहाँतक साहित्यनास्त्र का विकास इतिहासमुख में दर्शाया । देव से दो सहस्राद्यों के विचारमध्य से जो साहित्यविषयक सिद्धान्त उपज्य हुए उनका परिचय करा नेना शावस्थक है। यह कार्य हम उत्तराद्ध में करेंगे ।

भारतीय साहित्यशास्त्र उत्तरार्छ



### ग्रध्याय नौर्वा

# काव्यशरीर - शब्दार्थ विचार

स्विहत्यशास्त्र काव्य के स्वरूप का विश्लेपण

करने के हुनु ही प्रवृत्त हुमा है। साहित्य के प्रत्य प्रकारों के समान काव्य भी शब्दार्थमय होता है। काव्य में साव्याये प्रत्यक्त सिद्ध होने हैं, वे हुमारे समझ हो होते हैं। कान्य का पर्यवत्तान रक्तात्व्यक्त में होता है, रपात्वादत प्रमुग्यसिद्ध है। कान्य के ये दो पटक इस प्रकार स्वतन कर में सिद्ध हैं। इन दोनों के स्था का्य के विवेवकों को तीमरी भी एक बात प्रतीत हुई, वह यह कि सब्दार्थों का रमात्वादत में पर्यवस्तान होने के लिये काव्ययत्त साद्यायों में कुद्ध विशेवतायें होनी चाहिए। ये विशेवतायें है, गूण और समकार। अत्यव्य वायत्व का कवन है कि गुणात्वारों से सन्त्य साद्यायों को ही कान्य की नज्ञा है। गुणात्वारों का स्ववर प्रात्तात्वारिकों के सन्त्यव्यन्तिरेत पद्धति से निविक्त किया है। इस प्रकार काव्य में सास्तत्व विवेच किन्न व्यवहारत प्रविभाग्य (Logically distinguishable but actually inseparable) तीन घटन होने हैं— खड़रायें, रस और स्वकार। काव्यवारत इनका स्ववर्ण एव परस्तर सबन्य वताता है। काव्यवारत के सभी तिद्धानत इन तोने घटकों के अन्तर्यत

### 'व्याकरणस्य पुच्छम्'

धाडायों की विवेषना करते में व्याकरण, त्याय, और धीमासा शास्त्र सम्मुख माते हैं। धपने मंदिर की सवाने में काव्यवाहन ने इन ग्रीनो में से मावस्यक बन्नुएँ मननायी है। विन्तु उनमें भी व्याकरण्यास्य से काव्यवास्य का जितना स्वन्य रहा है उतना न्याय भीर भोमासा से नहीं रहा। सभी महत्त्वपूर्ण वातों में काव्यवास्य ने व्याकरण का धायथ किया है। सभी धालकारिको ने बैयाकरणों का 'बूच' कहुकर ++++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र

धादर किया है। भागह से नागेशभट्ट तक के किसी भी आलकारिक का ग्रन्य देखने से व्याकरण का ऋण हर पूळ पर प्रत्यक्ष होगा।

यमण्य महा जाता है कि अनकारसास्य व्यावरण का पुन्द है । एक अर्थ में यह ठीक भी है। 'व्यावरण्य पुन्द्रभू' का अर्थ हैं व्यावरण्य का परितिष्ट । व्यावरण्य पुन्द्रभू' का अर्थ हैं व्यावरण्य का परितिष्ट । व्यावरण्य प्रदेशे ना साधुव और असाधुव निर्भारण करता है। उपाद अस्तारण उसके भी पार्ग यटकर तक्ष्मों की 'वस्पव्याययोग्याय कि निर्मारण करता है। व्यावरण्य साहत ने गृद्ध निर्मारण कर्मा के नित्रभ सामाय क्षावरण के नित्रभ क्षावरण कर्मा के कि नित्रभ क्षावरण कर्मा क्षावरण कर्मा क्षावरण कर्मा क्षावरण कर्मा क्षावरण कर्मा क्षावरण कर्मा क्षावरण क्षावरण

'मजीरादिपु रिखतप्रायान् पक्षिपु च कूजितप्रमृतीन् । भिखतप्रायान् मृग्ते मेघादिपु गर्जितप्रायान् । '

ध्यान रखना आवश्यम है। माराण, सम्यक् प्रयोग भी दृष्टि से शब्दा भी योग्यता एव स्रयोग्यता निर्यारित करने का भाग अनवारशास्त्र करता है, स्रतएव वह व्याकरण का परिशिष्ट है।

इतना होने पर भी काव्यनास्त्र सर्ववा व्याकरण के स्वर्धान नहीं रहा। जहाँ तक वन मका उसका व्यावरण से सेन रहा। जहां नहीं बता वहीं उसने व्याकरण का साथ छोड़ दिया एवस क्ष्मय शान्त्र की रहाव्यता से या स्वतन रूप से परान मार्ग निर्धारित किया। गम्तत वह राष्ट्र इतनी मही निवन्ती कि व्याकरण को भी काव्य शान्त्रात्वर्तन निद्धानों को स्वीकार करना पद्मा । बाव्यसास्त्र ने प्रतिभा ने लिये व्याकरणुद्धान्त का शाश्य निया किन्तु व्याकरण को नक्षणा स्वीकार न हाने से कक्षणा विचार में उसने मीमासा से सहस्यता ली । मीमासा धौर स्वाय को व्यावता सेनार तजी है, प्रत्युतकाव्यास्त्र व्यवना वृत्ति यानता है। यात व्यवना विद्धां के नियं उनने प्रपत्ते स्वतन मार्ग था यवनव किया । व्याकरण को प्रारम्तानीन स्वित में व्यवना का दर्शन नहीं होना । किन्नु काव्यवान्त्र ने व्यवना की सिद्धि करने पर व्यावस्त्या की अर्थ मानना पद्मा । नागेवसङ्घ नी 'परमलपुमनुपा' से यह स्पष्ट हो जाता है । "वावितादिष्या-प्रसिद्धा कारमिद्धा व । प्रामन्दबुद्धिवेदााव प्रनिद्धार, वहस्यमात्रवेदारम् यप्तनिद्धारत्व" स्पर्यद्वा व । प्रामन्दबुद्धिवेदााव प्रश्नित्वा शांकर व्यवना ही है। यप्रागिद्ध यक्ति की विवेचना में ही 'ननु व्यवना नाम व पदार्थ "डम प्रकार प्रक्त उपियत करते हुए नाये वो व्यवना को काव्यशास्त्र-ममन परिभाग दी है बौर यह भी दर्याया है कि मनुंहरि बार्षि वैध्याकरणा ने निपातों को वोनकता एव म्पोट की व्यवक्ता किया मकार बतायी है बौर कर्त में प्रपट मर से प्रमा मन प्रतिन विधा है कि, 'वैधावरणानामिष जन्त्विकार प्रावस्थ मां भागा मन प्रतिन विधा है कि, 'वैधावरणानामिष जन्त्विकार प्रावस्थ मां माने प्रतिन विधा है कि, 'वैधावरणानामिष जन्त्विकार प्रावस्थ में प्यावस्थ में प्रावस्थ में प्रवस्थ में प्रवस्थ में प्रवस्थ माने के स्थावस्थ में प्रवस्थ में माने माने में मानिस्थानिय व्यवका का महत्वस्था मनते हैं भी प्रवस्थ में मानिस्थ व्यवना का महत्वस्थ मनते हैं भी प्रवस्थ में मानिस्य विश्व के व्यवस्थ में व्यवस्थ में में स्वस्थ में मानिस्थ में मानिस्थ में मानिस्थ में मानिस्थ में मानिस्थ में मानिस्थ में मानिस्य में मानिस्थ में मानिस्य में मानिस्थ में मानिस्य में मानिस्थ में मानिस्य में मानिस्थ मानिस्थ में मानिस्थ में मानिस्य में मानिस्थ में मानिस्थ में मानिस्थ में मानिस्थ मानिस्थ मानिस्य मानिस्थ मानिस्थ मानिस्य मानिस्य मानिस्थ मानिस्थ मानिस्थ मानिस्य

### साहित्यगास्य में पदवादयविवेक

१ स्वारम्प्यतिनिशीत इच्छ निरन्तियमभिनिर्दिष्ट । तम्बिपेयोऽर्थ । नी पदम् —मा मी पु ३१

में इस प्रकार की विशेषताएँ पन पन पर पायी जाती है। इतना ही नही और तो ग्रीर उनकी इस प्रकार की विधिष्ट रचना के कारणहि भाषा के मौदर्थ में निरन्तर विद होती रहनी है। (२)

वह पदसदर्भ (पदरचना)-जिसमें वक्ता का ग्राम्य ग्रवित रहता है--वानय है। (पदानामभिधित्मार्थप्रयनाकर सदर्भ वानयम्) । वानय में त्रियापदा की सस्या एवं उनके स्थाना को लेकर राजनेखर ने बाक्या के दम भेद दिये हैं। उन भेदा की विवेचना का यहाँ कोई प्रयोजन नहीं है, किन्तु उदाहरण के लिए निम्न एक भेद देखिए 'समद्रमयन समाप्त होने पर देवा ने तथा बसुरा ने ब्रह्माओं का जबजबकार क्या, उनकी पूजा की, सम्मान क्या, उन्ह अग्रेसर के रूप में स्वीकार करते हुए उनकी बदना की (३)"। यहाँ पाँच कियापद मिलकर एक वाक्य हुमा है। 'जिनने कियापर जतने ही वाक्य ' वाला व्याकरणसास्त्र का नियम यहाँ लाग नही होता। क्रियापद कितने ही बया न हो , बारवसमृह यदि एवाकार है और सब बारव मिलवर बक्ता का एक हि भाराय पूरों रूपने मयित होता है तो वह एक ही वाक्य है (४)। उपयक्त उदाहरण में देवासुरा की पाँच भिन्न भिन्न त्रियाएँ पाँच कियापदा से दर्शायी गयी है। क्षिन्त इन सब के द्वारा श्रम की सार्थकता का बानन्द - यह एक ही श्रम प्रतीत हो रहा है। प्रत एवं यहाँ कियापद पाँच होने पर भी वाक्य एक ही रहा है।

वाक्य के स्वरूप के सबन्ध में ये दो मत भीज ने 'शुवारप्रकाश में विस्तार से विवेचित किये हैं, और उसमें से 'एकतिड़' वास्य की अपेक्षा एकार्पपर वाक्य बाला मत ही उपादेय क्या है इसकी विवेचना की है। बाक्य के सबन्ध में स्वयम् वैय्याभरणा में ही एकाल्यात (एकतिङ्) वाक्य धीर अनेकाल्यात वाक्य इस प्रकार दो भेद पाये जाते हैं। श्रधिकाश वैध्याकरण तथा वार्तिकवार 'एकतिड वाक्यम्' मर्यात जितने कियापद उतने वाक्य होने हैं इस मत के थे, किन्तु स्पष्ट है कि स्वयम

२ विदेपलक्षणविदा प्रयागा प्रतिभान्ति वे । भास्यातराशिस्तिरव प्रस्वह सुपर्चीयन ।।—का मी पृ २२

र देवासरास्तमथ मन्यगिरा विरामे पश्चासन जवनवेति दशापिरे च।

द्राग् भेतिरे च परितो बहुमेनिरे च रवाग्रेमर विद्धिरे च ववन्दिर च ॥ सा मी प २३ ४ · अाख्यानपरतत्रत्रा वात्रववृत्ति अतो बावदारन्यातमिइ वात्रयानि " इत्याचार्या . एका

बातरया कारकयामस्य, एकार्यतया च बाचीकृते , एकमेवेद वाक्यम इति यायावराय ।-

प्राचीन आचार्यों का विचार था कि निनेन कियापद होने हैं उनने हा बाइय भी होते हैं. और राजदोखर की राय है कि एक आमित्राय से एक वाक्य बनता है।

पाणिनिका धनेकाख्यात वाक्य से भी धनिभाय या (५)। भोज ने पाणिनि भौर वातिककार के मतो का उद्यापोह करने निर्णय किया कि वातिककार का 'एकतिड. वात्रमम्' यह वात्रमक्ष्या स्वरूपत नेवल पारिभाणिक है। इस लद्याप ते तीकिक व्यवहार सिंड नहीं होता। अत व्यवहार दृष्टि से उसकी उपेक्षा करनी चाहिए (६)। व्यवहार में धनेवास्थात वाक्य भी देखा जाता है, अत काव्यवारत में भी उसीसे धनिप्राय है। अत्यव्य को का कवन है की नाव्य की दृष्टि से वाव्य का लक्षण 'एकार्यपर परदामुह वाव्यप्त।' अर्थान् विस्तेष एक आया प्रकट होना है वह एक वाक्य (फिर उसमें किनने ही तिबन्त वयो न हो) इस प्रनार ही करना वाहिए।

पद और बाक्य के सबन्ध में इस काव्यशास्त्रीय विवेचन पर ध्यान देने से एक तथ्य स्पट्टतया विदित होता है। काव्यशास्त्र में किया गया यह सक्षण व्याकरण-शास्त्रीय न होकर न्यायशास्त्रीय (Logical) है। वाव्यस्थित वाक्य पारि-भाषिक ग्रयं में बाक्य (Sentence) नहीं होता, प्रत्युत वह ग्रमिथान (Predication, Statement) होता है । उसमें पद सुबन्त या तिडन्त न होकर वाक्यावयव है। जितनी कत्यना या जितना ग्राशय कवि एक साथ प्रकट करना भाहता हो उतने भाशय को ध्यक्त करने वासा पदसदर्भ या पदरचना हो बाक्य है। काव्यस्थित वाक्यार्थ होता है - एक सपूर्ण विचार या सपूर्ण कल्पना। एक सपूर्ण विचार का अथवा कल्पना का बाचक एक बाक्य होता है, परिभाषा की दृष्टि से उसमें प्राख्यात कितने ही क्यो न हो । न्यायशास्त्र में कहा जाता है 'Judgement is a unit of thought' काव्यशास्त्र में भी कहा जा सकता है कि 'An idea is a unit of thought' तर्कशास्त्र में बाक्य Judgement क्या बाचक होता है, तो काव्य में वाक्य का अभिधेय Idea होती है। काव्य में प्रमुक्त इस प्रकार के वाक्य के लिए ही बचन शब्द है। (बाक्य क्यन ब्याहरन्ति ) । बचन वा श्रयं है उनित । काव्यशास्त्र में बावय, बचन, उनित समानायंक है। इस उनित में यदि कोई विशेष हो तो वह काव्य होता है। (उनित विशेष काव्यम)।

५, 'तिङतिङः'(८। १। २८) इस पाणिनीय सत्र पर माध्य देखिये। 'शृगारप्रकाशः' के तृतीय प्रकाश में भी इस पर विवेचन है।

१. 'तेरन' इप्रकारक प्राप्तकारण च बईनेऽस्ति कियाया कियानांत्र स्थ । वार्निनात्त्र स्थ । वार्निनात्त्र स्थ । वार्निनात्त्र स्थानिक प्राप्तकार स्थानिक प्राप्तकार स्थानिक वार्मिक वार

#### वाक्यगत पदो के वैशिष्टच

वक्ता, का भाराय प्रथित करनेवाला भयवा एक सपर्श भ्रष्ट कथन करनेवाला पदो वा गदर्भ ग्रथवा समह, इमीको काव्य को दिट्ट मे वाक्य की सज़ा है। इस पद-मदर्भ में या पदममुह में कतिशय विशेष होना श्रावस्यक है। जिन पदो का वाक्य बना है उनमें योग्यता, आकाक्षा तथा मनिधि के धर्म अपेक्षित है । बाक्य में जी पद प्रयुक्त होने हैं उनके बर्य एक दूसरे के लिए योग्य होने चाहिए। उन वस्तुमा की एकत्रित नरते में कोई कठिनाई नहीं होनी चाहिए। ग्रन्यया वह वाक्य नहीं होगा। उदाहरणार्य 'अग्निना सिञ्चनि 'यह वाक्य नही है क्यांकि 'अग्नि 'यह वस्तु और मेचन किया इन दोना में मामजस्य नहीं है। विन्तु 'पयसा विश्वति' यह वाक्य है, क्या कि उसमें निर्दिष्ट बस्तुएँ एक दूसरे के लिए योग्य सिद्ध होती है, बाधक नहीं । योग्यता को पदा में परस्परमवाद कहा जा सकता है। धास्त्रकारा ने योग्यता का लक्षरा 'पदाना परस्परमवन्धे वाधामाव" अयवा 'अर्थावाध' निया है। (बान्यार्थ की पूर्ति के लिए) पदा में जो परस्पर आवस्यकता होती है वह है आकाका। वक्ता के मन में जो ग्रम है उसे समझते ने निए जिसने पद ग्रावश्यक है वहीं साकाक्ष होते है। श्रोता की जिज्ञासा (प्रतिपत्तिज्ञासा) को चाकाक्षा कहते है। वाक्य में जिस पद का ग्रभाव होने पर श्रोता की जिज्ञामा बनी रहेगी (प्रतीतिपर्यवसानविरह ) तथा उस जिज्ञामा की पूर्ति के लिए जिंग पद की आवश्यकता होगी वह पद माकाक्ष होता है। इस दृष्टि से मीमासका का बाक्यलक्षरण दखना ठीक होगा। अभिनि कहते है— प्रयुक्तवादेक वाक्य साकाक्ष चित्रभागे स्थात् "। जिम पदसमूह के द्वारा प्रयु की एक्ता की प्रतीति होगी उसी पदसमूह का बाक्य बनता है, फिर उसमें क्तिने ही पर मानस्यक क्या न हो। (ग्रर्येक नाव्यम्) किन्तु ममुक सख्या में ही पर वाक्त के निए ब्रावस्थक है यह निश्चय कैंगे किया जाय? इस पर जैमिनी का कथन है कि उस परममह ना विभाग करने पर यदि उनका एक एक अध अर्थत श्रघुरा रहा तथा पूरा होने के लिए उसे अलग किये हुए श्रश की आवश्यकना प्रतीत हुई (माकाक्ष चन् विभागे स्थान्) तो समभना चाहिए कि वे सभी पद उम वाक्य में लिए ग्रावश्यक है। साकाक्ष पद वाक्य का ग्रद्ध है, इसके विपरीत निराकाक्ष पद वात्रय की दृष्टि से अनावश्यक है। वात्रय के लिए आवश्यक तीसरी वात है 'सानिध्य '। बाक्यगर पदा का योग्य और माकाक्ष होना तो आवश्यक है ही किन्तू उनका अविलव उच्चारए। भी बावश्यक है (पदानामिव नवेनोच्चारए। सनिधि ), अन्यया वान्यार्थ नी प्रतीति में खण्ड होगा एव वान्य के लिए आवश्यक प्रतीति की एकता न रहेगी। अनएन सास्त्रकारों ने बासित का लक्षण 'बासित बुद्ध्यविच्छेद " किया है।

काब्य शारी र – शब्दार्थ विचार +++++++++++++

जपर्युक्त तीन घर्मों में से 'सानिच्य' पदो का साक्षात् घर्म है। घोग्यता श्रीर श्रावासा साक्षात् परममें नहीं है। घोग्यता पदार्थों का धर्म है, पदो वा नहीं। श्राकाक्षा श्रोता का श्रात्मधर्म है। वह पदो का या पदार्थों का धर्म नहीं है। किन्तु उपचार से योग्यता एवं श्राकाक्षा भी पदो के धर्म माने जाते हैं (७)।

### वाक्य भ्रीर महावाक्य

पूर्व जिस वाक्य का स्वरूप हमने देखा वह पदोच्चयक्प या पदसमूहरूप वाक्य है। किन्तु वाक्य का इससे भिन्न और भी एक प्रकार है। उसे 'महावाक्य' कहा है। जिस प्रकार आकारा, योग्यता तथा सामित्र्य के धर्मों से पद युक्त होते हैं उसी प्रकार काय प्राप्त से प्रकार है। उसी प्रकार वाक्य प्रत्य होते हैं उसी प्रकार काय की प्रकार वाक्य वाता है एक उसमें धर्में कर होते हैं उसी प्रकार इन भर्मों से युक्त साम क्या का जिस का प्रकार वाक्य वाता है एक उसमें धर्में कर होते हैं उसी प्रकार इन भर्मों से युक्त वाक्य समुक्कय में भी धर्में कर होता है। धत्यत्व ऐसे वाक्यसमुक्कय के लिए 'महावाक्य' की सज्ञा है। विश्वनाथ कहते हैं —

वाक्य स्याद् योग्यताकाक्षातित्तियुक्त पदीक्वय । वाक्योक्वयो महावाक्यमित्य वाक्य द्विधा मतम् ॥ (२।१)

सहायात्र्य ने जदाहरण ने रूप में विश्वनाय ने रामायण, रघुवन प्रादि काव्यो का निर्देश किया है। इसका अर्थ यह होता है कि सन्पूर्ण काव्य एक महावाक्य ही है।

*<sup>\$1/0++++++++++++</sup>* 

निम्न वास्तों ने समुज्यय में द्वारा उन वान्यों ने मार्यों से सर्वमा निम्न एन महावान्यायें प्रतीत होता है। नाव्यावानिस्पत महानाव्य नी यह नस्मता साहित्य पढ़ितां की मनमदन्त सात नहीं है। उन्होंने यह सीमामका से ली हैं (०)। पत्र नाव्यावास्त्र में उनना उपयोग निया है। इस नरूना वा नाव्यावास्त्र में उनना उपयोग निया है। इस नरूना वा नाव्यावास्त्र नी रचना में बहुत बढ़े प्रमाण्यस्त्र उपयोग हुया। महानाक्यस्थित तत्वों की 'सीम्यता' नहीं है जो नाव्यास्थित तत्वा की 'समन्त्रीयता' है। एव प्राक्राता उन तत्वों नी प्रपिद्धार्यता है। वास्त्र के तत्कों की 'समन्त्रीयता' है। एव प्राक्राता उन तत्वों नी प्रपिद्धार्यता है। वास्त्र के तत्कों की 'समन्त्रीयता एव प्रपिद्धार्यता का विवेचन ही उचितानृत्वित विवेक है, तवा हम प्रकार को विवेचन ही उचितानृत्वित विवेक है, तवा हम प्रकार को विवेचन ही उचितानृत्वित विवेक है, तवा हम

नैयायिका की पर को व्याख्या—' शक्त परम्' मातकारिका ने भी भ्रमनायी। शक्त का प्रमं है बोधक शक्ति से युक्त। वर्णकमुदासकर शब्द में मार्च का बोध कराने कालि जिस सनित का कामुब्ब होता है उसीको सन्ति, बृति या व्यापार कहते हैं। साहित्यसास्त्र के सन्हत सन्या में इस वृत्ति पर विचार हुआ है। (६)

माज्यसास्त में साब्द की धर्षबोधक शक्ति—धिक्या, क्षारा तथा व्यवना इन प्रकार निकल मानी गयी है। इनकी विवेचना बार्ग प्रकरपुत्त की जावेगी। इनके प्रतिरिक्त तारप्त नामक एक जीवी वृत्ति भी कित्रपत्त भीमासक प्रीर साहितियक मानते हैं। प्रीम्या भावि तीन वृत्तियों से गब्दा का प्रपना स्वतन धर्म होता है। तो तारप्ते वृत्ति से वाक्या का घर्म जात होता है। राज्या का प्रपना स्वतन धर्म होता है। वह वाक्यायें वाक्या का व्यवे के द्वारा हो अगव का भी एक स्वतन धर्म होता है। यह वाक्यायें वाक्या का व्यवे के द्वारा हो सम्बन्ध की किन्तु किर भी वहुं का नव्यायों के निकल तत्वा के स्वत्य कि मान की होता है। अपनी तृत्व वाक्यायें केवल गब्द सबद प्रिमाण प्रार्थि व्याप्ता के होता है। अपनी तृत्व वाक्यायें केवल गब्द सबद प्रिमाण प्रार्थि व्याप्ता के इत्या जाता नहीं होता है। उसने तिस्य एक पृथक् प्रवित्त हो माननी होता।। वाक्य के धर्म की बोधक यह धर्मिक रात्तियां होता है। हम पूर्व देख जूने हैं कि वाक्यबोध के तिल प्रमालाश तीम्यता एव नानिष्य के पर्म प्रावश्यक है। इन तीन प्रमा के योग के तात्त्यंत्रित होती है। प्रकाशका, योग्यता वया स्विधिक कारण प्रपार्थ ना प्रार्थ

प्रसिद्ध मीमासक कुमारिकाह ने महाबानय के सवन्थ में नहा है— स्वार्थशोपे समाप्तानामङ्गानित्वव्यपेक्षया ।

वाक्यानाभेरशक्यत्व पुन सहत्य जायते ॥

हम व्यवहार में "ण्डवाक्यता" राज्य का प्रयोग करते हैं, इस में भी यही अभिप्राय है।

९ 'काव्यप्रवास,''साहित्यदर्षण'ण्व 'समयाभर''- इन अयों में बृत्तियों एर विचार है। इनके शतिरिक्त स्थात्र रूप में इम विषय पर दी अन्य और है, मुकुरमहरून 'अभिभावृत्तिमानुका' तथा सम्मटहुन 'सम्दर्ज्यागरिवचार'।

समन्त्रय होने पर बानवार्ष प्रकट होता है, जो उन पदार्थों से पृषक् होता है एव जिसका एक वियोग स्वरूप होता है (१०)। साराग, ताल्पवृत्ति का कार्य है-प्रमिधा प्रादि सा दब्तिया के द्वारा जिनवा बोध हुआ है ऐसे पद-प्रयोग वारस्परिक सबन्य दशों कर सद्दृश्तर बानवार्ष का बोध करना धर्यान्यास्पर्य ही साल्पर्यार्थ है एव याक्य ताल्पर्याय का बाषक है (११)।

# वाक्यार्थवीध स्रभिहितान्वयवाद

भाइमीमानक, नैयायिक तया वैशेषिक तात्पर्यवृत्ति स्वीकार करते है। उनवा विचार इस प्रकार है। कब्दा से हमें सब्दशक्ति के द्वारा पद-प्रयों का ज्ञान होता है। सादा में ज्ञात हुए (अभिहित) पद अयौं का अन्वय होता है और इस अन्वय के द्वारा हमें बाबमार्य कात होता है (१२) । इनका कहना ठीक तरह से समस्तरे के लिए एक उदा-हरए ले। 'घट करोति 'यह एक बाक्य है। मीमानका के मत के घनुसार हर वाक्य का पर्यवसान जियाबोध में होता है, धर्यात् हर वाक्य किसी किया के विषय में कुछ बताता है। ग्रतः उपर्यक्त वाक्य का ग्रयं हमा घट रूप कमें मे सबद्ध किया (घटा-श्रयक्रमंत्वाश्रिता किया )। इन बान्य में भी दो घश है। 'घटम्' तथा 'करोति'। ' करोति ' पद किया का बाजक है। 'घटम्' पद के भी दो घश है। 'घट ' यह प्रकृति भीर 'ग्रम' प्रत्यय । इनमें से घट शब्द से 'घडा' नामक वस्तु का ज्ञान होता है । 'म्रम' प्रत्यय कर्मत्व का या कर्मका वाचक है। मत 'घटम्' पद का सर्थ हसा 'घटाश्रित कर्मत्व' प्रयवा घट रूप कर्म। इस प्रकार 'घटम' ग्रथीत 'घटाश्रित कर्मत्व ' एवम् ' व रोति ' अर्थात् जिया ये दो अर्थ ज्ञात होने पर, इन दोनो पदार्थी में ('घटाश्रितकमंत्व' तथा 'त्रिया' इन दोना में) सबन्ध दर्शाने ने लिए इस वास्य में कोई शब्द नहीं है। उन उन पदों के उन उन धर्मों का ज्ञान हमें समिधावित के द्वारा हुन्ना। यहाँ श्रमिधा का काम समाप्त हुन्ना। फिर यह सदन्ध कैसे ज्ञात होगा? प्रभिहितान्वयवादियो ना नहना है नि यह सबध 'तात्पवं' नामक स्वतंत्र विति मे शात होता है। यह तात्पर्यवृत्ति योग्यता, श्राकाक्षा एव सनिधि के द्वारा प्रवृत्त होती है तया पदा के द्वारा बोधित पदार्थों में जो सबन्ध है उसका बोध कराती है। तात्पर्य-

१० आराज्ञा योग्यना मनिषिवद्यात् षदार्थाना समन्त्रये तारपर्यायों विदेशपवपु आपदार्थे।ऽपि बाक्यार्थे समक्रमति :-- काव्यप्रकादा

नात्पर्याख्या कृतिमारु पदार्थान्वयनोधनै ।
 नात्प्यार्थ तद्ये च नान्य तद्योधकम् ॥ —साहित्यदर्थण, (२।२०)

१२ "अभिहिताना स्वस्वकृत्या प्रतिषादिनानामर्यानाम् अन्वय इति वदन्ति ये ते अभिहिनान्वयवादिन "। इस प्रकार इनवा जन्वर्थक नामाभिषान है।

+++++++++++++++ भारतीय साहित्यदास्त्र

म्रह्म,' 'मेह नानास्ति क्विन' इत्यादि श्रुति वाक्यो से उत्पन्न म्रामण्ड बृद्धि वे द्वारा इन याक्या का परमह्मात्मक मर्थ ज्ञात होता है (१८)। म्रासण्ड बृद्धि का प्रयं है प्रापण्ड ज्ञान। वह म्रास्त्र ज्ञान अराण्ड वाक्य से ही निर्माण होता है। वास्तव में वाक्य हो अर्थ का बोधक है। वाक्य वे पद, वर्स, मादि विभाग क्ल्पना मात्र हैं (१९)।

प्रखडाएँ बीघ ना स्वरूप समेप में इस प्रवार यताया जा सवता है। 'गाम् प्रानय'। इस वावय में 'गाम्' तथा ' प्रानय' इन पदा के प्रयं स्वनव रूप में उपस्पित होनं पर धाकासा, सीयता एव सिर्गिध ने वारण जी माव्यार्थ प्यान में प्राता है उत्तीको वेदान्त में 'सवगे' नहा है। 'तत्वयमि' प्राति महत्वाक्यो गः प्रयं करते में इस समये वा कोई उपयोग नहीं। 'नीस महत् मुगीन्य उत्तरम्'। इस वाक्य का प्रयं है भीतत्वादि विशिष्ट उत्तरम का बोध । इस प्रवार वे वावय से विशिष्ट पदार्थ का बोध होता है। किन्तु सुरीवत्व महावाक्यों के सवक्य में यह प्रवार केता पडता है। इस सवक्य में धावाये वाक्यपुत्ति में कहते हैं

> ससर्गो दा दिशिष्टो दा दावयाधों नात्र समत । श्रक्षण्डैकरसत्वेन वाक्यायों विदुषा मत ।।

इस प्रखण्डैकरस्वपृत्ति में स्वतत्र पदो के या उनके अन्वय के (भांतिहितान्य-माद) अपवा विशिष्ट पदायों के (अन्विताभिधानवाद) अस्तिरत का या स्वतत्र सता का वास्तव में भान ही नहीं होता है। अखण्डैकरसस्य ही महानुमान का स्वरूप होने से, सत्तत प्रथवा विशिष्ट पृत्ति के लिए जिन स्वपतादि भेदो को स्वीकार करना पडता है के किस्तत ही होते हैं मत्त्यत सद्वोधक पद भी कल्पित हो होते हैं। जिम प्रभार पदा की दृष्टि से वर्षों की भनित्यता होनी है उसी प्रकार वाक्या की पृत्तिट से पदा की अनित्यता होती है।

वेदान्तिया के इस ग्रखण्डार्यवीघ की स्कीटवादी वैय्याकरणा ने स्वीकार किया है। उनकी दृष्टि से ग्रखण्डवृद्धिनिर्माहच स्कोट ही वास्तव में वाक्याय है मौर वही

१८ अविशिष्टमपयायानैकशब्दप्रवादितम् ।

पर वेदान्तनिष्णाता तमखण्ड प्रेपेदिरे ॥

श्वनवयवमेव वान्य अनायविषोप्दर्शिलालकपदवर्गाविभावम् अस्या निक्षित्तम् ।"
 इस प्रवार श्री व्यानवी ने वक्षा है ।

# काव्य गरीर – शब्दार्थं विचार +++++++++++++

सत्य भी है। ऐसे वात्रय का व्याकरण में जो पदण्दार्थेविमाग या प्रकृतिप्रत्यय विभाग किया जाता है वह व्युत्पत्तिदमातक ही भीमित है और कल्पना मात्र है। भर्नृहरि 'वाक्यरदीय' में क्ट्रों हैं

> ब्राह्मणायों यथा नास्ति कश्चिद् ब्राह्मणकम्बते । देवदनादयो वाक्ये तथैव स्युनिरर्थका ॥

> उपाया शिक्यमाणाना बालानामुपलानना । समत्ये वत्मेनि स्थित्वा तत सत्य समीहते ॥

जिस प्रकार स्वय को भागमान द्वैत में से मार्गक्रमण करता हुमा साथक प्रनित्तम एकता का बोम कर लेता है, उसी प्रकार पर-प्रहाति प्रत्यय के काल्पनिक मार्ग से जाते हुए ही विद्यार्थी को अन्ततीमत्वा बाग्बद्ध का आवलन होता है। प्रखण्ड स्कोट हो गट- बच्च है एवं व्यावरण में विंशत विविध प्रक्रिया ही अविद्या का विश्लेषण है। (बाल्येप्य प्रक्रियामेर्डरचिवविध्यक्षणते।)

पार्त्ती भनण्यनुद्धि क्या है यह नताना भावस्थन है। नाक्य का प्रयं करते में नियानार स्थाप रायान दे कर जो हमें मान होता है वह सम्बद्धिहै। किन्तु वियानारका ना रांक विस्तान न वर हुए भी जो जाएकारक नाहमार्थ को घोता है वह है यानण्यनुद्धि। क्रियाकारक मान के लिए धर्मधर्षमभाव की धर्मश्री होता है वह है यानण्यनुद्धि। क्रियाकारक मान के लिए धर्मधर्षमभाव की धर्मश्री होता है। वह धर्मधर्मि मान बहा में उत्पन्न नहीं होता। अतएक वर्षवेधि किता अत्ययन पूर्वि के नहीं होता। चिन्तु हम पर भी धर्मियादारा (व्यवहार रसा) में बेरान्ती एवं स्पेट्यादिसा को प्रयुप्तकेवर सानना प्रवृत्ता ही है।

#### ++++++++++++++++ भारतीय साहित्य शास्त्र

बात्यापंतोय के सबन्य में जो भिन्न भिन्न मत उत्पर दिये गये है उनना साहित्य-चर्चा में अंतरण सबन्य माया है। इन मता के मनुसार हमारे तान हे भेत्र में कारणा का स्थान नगा चौर केसा है, इन मतो के मनुसार व्यव्यवनातृति ना स्थांकार किया जा मतता है या नहीं एक व्यव्यवनातृति ना स्थीनार नरने पर इन मना को नाव्य बचों में नहीं तक स्थान रहना है मादि प्रस्त साहित्यशास्त्र में उपस्थित हुए है। इननी विवेचना यथा स्थान की जाएगी। यहीं इतना ही कहना पर्यास्त है कि स्सानुस्य स्थान्तर प्रनितिस्त हुन्ते पर भी इन सनुस्त्र विस्तरण करने में साहित्यशास्त्र ने भनेकता स्थितिहानस्थवाद करा उपयोग विद्या है।

तात्पववृत्ति भौर उसके प्रसम से बाक्यार्यवोध के विषय में भिन्न भिन्न भना का निदर्शन किया । अब बाद्यो की अन्य वृत्तिया के सवन्य में अगरे अध्याय में विवकता करेंगे।

. . .

स्रधाय दसर्वा स्थाप्य दसर्वा द्याञ्द्वोधः वाच्यार्थ, वाचकशञ्द ऋोर ऋभिधा

शब्द की सीन वृत्तियाँ

साहित्यशास्त्र में शब्द व्यापार के तीन भेद माने

गमें है - प्रभिया नक्षरणा भीर व्यजना । शन्य ने उच्चारण ने साथ ही जिस प्रयंका बोध होता है वह उस गाय का मृख्य अयवा वाच्य अर्थ है। मुख्य अर्थ और उसके बोर्धक ग्रथं में बाच्य वावर नमध होता है। ग्रथं बाच्य है, बान्द वाचक है। भीर जिस वृत्ति भ मारण इन दाना में वाच्य-वाचक सबध उत्पन्न होता है वह है मिभाव्यापार । उदाहरणम्बन्य 'पुरुष' शब्द लीजिए। इस शब्द का उच्चारए करने ही मानवदश के अन्तर्गत नर का हमें सत्थाए। बोध होता है। 'मानवदश के मनात नर ' यह 'पून्प' गद का मुख्य भर्थ हुमा । मानववश के मन्तर्गत नर व्यक्ति प्रथमा जाति यह परार्थं और पुरुष शब्द इन दोना में वाच्यवाचक सबन्ध है एव यह मत्रन्थ गन्द में मुख्य व्यापार सर्यान् सभिधा के नारए हमें ज्ञान हुआ है। किन्तु दैनिक जीवन में हम शब्द के मुख्य अथ का ही व्यवहार करते है ऐसा नहीं कहा जा सनता। वई बार यह हीता है कि शब्द के मुख्य अये ही की लेकर निर्वाह नहीं हो पाता । तव इन मुख्य अर्थ मे शिक्ष किन्तु उमसे नवधित अर्थ को लेकर हमारा काम चरता है। ऐस अर्थ को लाक्षिएक अर्थ या लक्ष्यार्थ कहा जाता है। इस नाथिएर ग्रर्थ ना बोध हमें जिन शब्द के द्वारा होता है उम शब्द की 'लक्षक' की मज्ञा है। नश्यार्थ एव नद्वीपक घट्ट में लक्ष्यलक्षक सवन्य होता है भीर यह मबन्ध जिम वृत्ति के कारण जात होता है उसे लक्षणा कहते हैं। उदाहरण के लिए-

> इन पुरप्तान्तेन जानिमाशानतिया योद्गीइनमुखे न्ताप्य सविसमयमुद्याहुत । प्रमाननिष्त्रोत्तारि मन्त्रमा गोर्द्यस्तिम् नाम बम्याऽभिनन्दन्ति डिपोर्डर म पुमान् धुमान् ॥ (विनात१११७२,७३)

इम पद्म में पुमान् शब्द मुख्य घर्ष में प्रमुक्त हुया है। पहना पुमान् शब्द जातिवाचक है एव दूसरा पुमान् शब्द मुख्याचक है। यह मुख्य रूप प्रमं पुमान् शब्द मा मुख्य घर्ष नहीं है, तदय अयं है। यहाँ पुमान् शब्द मा पौरणगृज्युक्त प्रमं पुमान् सब्द ने उन्नारत्य के साथ ही नहीं जात होता। वह तो अर्थत उपपन्न होना है। अत्यव वह तस्य हैं (१)।

क्षत्रिया और सक्षणा थो दोनो शब्दबृत्तियो में से नैयायिक शब्द की केवल ग्रिप्तिथा बृत्ति का स्वीकार करते हैं। लक्षणा को वे अनुभान के अन्तर्गत मानने हैं। प्रस्तुत मीमासका को यशिया और लक्षणा ये दोनी शब्दबृतियां अभिमन हैं।

व्यंजनाव्यापार काव्य में ही होता है

थानसेयस्य पुनः लक्ष्यमाणत्वमुच्यते । —अभित्राशीचनात्रसः

२ हे हरन दक्षिण मृतस्य शिशोदिनस्य बीवानवे विमृत्न बाईमुनी भूमाणम् । राभस्य बाहुरसि निर्मरमभैवितः— मीनाविज्ञाननपदी करूणा बुनस्ते ॥ —ज्वाररामगरित २।१०

१ शुब्दव्यापरतो यस्य प्रनोतिस्तस्य मुर्यता । अधानसेयस्य पुन लक्ष्यमाणत्वमुच्यते ।

शाब्दबोध वाच्यार्थ, वाचक शब्द और अभिधा +++>++++++++++

वृत्तिभेद से शब्द ने वाचक, लाझिएक और व्यञ्जन ऐसे तीन भेद होत है, इस का ग्रंथ यह नहीं कि बुद दारेंद्र केवल वाचक, बुद्ध केवल ताक्षांगुक और कुद केवन व्यञ्जक ही होन है। इसक्यन का भयं यह है कि युत्तिमेद से एक ही दाव्य दाचक, लाक्षणिक अथवा व्यञ्जन हो सकता है। उदाहरण के लिए माँ सन्द लीजिये, माँ स द का राजालुक अपना ज्यन्या हा तमस्या है । या बार वर्ष है जन्म देने दाली हमी (जन्मनामी), यह मुख्यायं हुमा। रामचन्द्रजी को मौ कौसल्यां इस वाक्य में इसी मुख्यायं मे म्राभिन प्राय है। इसके विषरीत "Necessity is the mother of invention " जैसे बाक्या में माँ (Mother) पाटद का मुक्याय लेने से काम नही चलता। यहाँ इस हाउद का लक्ष्यार्थ 'उत्सीत का कारण' लेना सावस्यक हो जाता है। और जब मार्न भक्त भगवान को माँ कहकर पुकारता है अथवा नामदेवजी जब श्री विठ्ठल से "नू माम्नी भगवान को मां कहन दुंबा राजा हु अथवा शायववना जब जा राव्युटण वा स्नु गाया भगवती, मो वो तुम्म ठान्टा (भयींनू तुम तो मेरी मोही बीर में तुम्हारा देवा) इस प्रकार कहु उठने हैं, तब नामदवजी कि सातिता के एव प्रेम के जो माब हमें उन मादा के द्वारा प्रतीत होन है वे भाव भी शब्द का व्यवस्थाय है। यह व्यवस्थाय मी शब्द के मुख्यार्थ में या सच्चार्थ में मर्वया मिन्न है। धान के मुख्यार्थ तथा व्यवस्थाप में हितना अन्तर हो सकता है यह देखने के लिए अधिक प्रयास की आवस्यकता नहीं । अपनी सुप्रमिद्ध कविता 'ब्राई' में कवि यशकत हमारे समक्ष जी प्रेममयी मृति उपस्थित करते हैं उसमें भीर 'गभपारएप्रमवादिसामान्यावच्येदकावच्छिन्न स्त्रीविशेष हम प्रकार की भैगायिक परिभाषा के द्वारा हमारे दृष्टि के समक्ष उपस्थित मां की मान में तुनना करने से एक ही घट्ट में बोधित होनेवाले दो अयों में कितना सतर हमें प्रशीन कुता व रत् च एर हा जब्द न बात्तव हान्याच दा ज्यान प्रवास कार हुन अगत होता है। कार्य की विशेषना है व्यक्तयार्थ और व्यक्त्यनाव्यापार। ग्रन्स वादमय प्रकारा से माहिय की मिन्नता दर्शानेवाला यही भेदक लक्षण है। दास्त्र तथा कान्य में भेद दर्शति हुए भट्टनायक कहते हैं

++++++++++++++ भारतीय साहित्य शास्त्र

शब्दप्राधान्यमाश्रित्य तत्र शास्त्र पृथम्बिदु । सर्थे तत्त्वेन युक्ते तु वदन्त्यास्यानमेतयो ।। ह्रयोर्गुणत्वे व्यापारप्राधाम्ये काव्यगीर्भवेत्।।

#### अभिधा और वाच्यवाचक सबन्ध

बाचक दाइव, बाज्य शर्यात् मुख्य अर्थ तथा अभियाव्यापार यह एक सज्ञावर्ग है। अमुक एक अर्थ का बाचक अमुक एक पाव्य है यह हम कैसे समकों। मन्मट का इस पर करन है—'साशात् सकेंद्रित' योर्थमिश्यते म बाचक 'उच्चारण करने हो को गाव्य 'साक्षान् सकेंदित' अर्थ का बोच कराने में समर्थ होता है, वह उस शब्द का माचक पान है। जिस शब्द में मंत्रेन का योग नहीं वह मध्य क्यें का बोध नहीं करा सकता।

# सकेत का ग्रर्थ क्या है ?

'सस्मात् राब्दादयमयों बोढाव्य इति ईस्वरेच्छा मकेत।'' ऐसा नैयायिका ने बहा हैं। किन्तु सत्ताधा का मकेत ईस्वरेच्छा में उत्पन्न नहीं होता, उमे तो हम ही उत्पन्न वरते हैं। अत्यय्व नव्य नैयायिको ने 'इच्छामात्र सकेतः' इस प्रकार सकेत का स्वरुप वताना है।

निन्तु नैयायिका के इस भत को स्फोटनादी बैय्याकरण स्वीकार नहीं करते। नागेदाभट्ट ने 'परमलपुमन्पा' में इस विषय नी लेकर विवेचन किया है। नागेदा का क्यन मलेप में इस प्रकार किया है। इच्छा चाहे वह ईदवर की हो या नर की— बाब्दबोध वाञ्यार्थ, वाचकशब्द **भौर समिवा ++++++++++++** 

गब्दायों में सबत्य निर्माण नही कर सकती । प्रमुक शब्द का प्रमुक प्रर्य ही नामका जायें इन प्रकार की डब्ब्झ मले हो की गयी तो भी यह बहुना तो बड़ा कठिन है कि उस प्रकार यह प्रयं निवा ही जाएगा। इब्ब्झ में शब्दग्यल ही न होने के कारण, ऐसा नही कहा जा मकता कि वह अब्दायों का सकेत हैं।

तो यह मनेन निर्मारित चैंसे होता हैं ' इस पर नागेस का कपन है पद भीर पदार्थ में वाच्य क्षावण भाव पाया जाता है। इसरेत राज्यान के द्वारा उराज हुए तादात्य के चारण पह ज़त्या दाजक मन्य निर्माण हीता है। इसरेत राज्यान के द्वारा उराज हुए तादात्य के चारण पह होता है। इस का वाव्य होना है इसका नारण यह है कि उन बोना में हमें तावात्य की प्रतीति होती है। यह तादात्य का दोना के परण्य प्रवास के कारण होता है। 'शब्दार्य प्रवास निर्माण के परण्य प्रवास के कारण होता है। 'शब्दार्य प्रवास निर्माण के परण्य प्रवास के निर्माण होता है। 'शब्दार्य प्रवास निर्माण का कारण होता है। वह तादात्य का के परण्य प्रवास का किया राज है कह उनका प्रयोप प्रवास के त्रिक्त पर्याप को निर्माण होता है। किसी पर्याप होता है वह उनका प्रयोप प्रवास के प्रवास के वन्त पर्याप का निर्माण होता है। किस भी उनका एक दूसरे पर प्रवास होता है, प्रवास त्रीता का मण्य होतर है। 'शित को के साथों का का मण्य होतर हो है। 'से को ने साथों स्वास के इस वाक्य के चुनते ही 'सेक्स को जो बोप होता है वह दे श्वीतक प्रवास के इस वाक्य के सुनते ही 'सेक्स को जो बोप होता है अपस एक इसरे में मित्र ही निक्स को जो बोप होता है अपस एक इसरे में मित्र ही 'सिंग का प्रवास के इस वाक्य हो सह साथ प्रवास के प्रवास के सुनते 'से किस होने पर भी एक हो स्वास हो। 'सी 'पिरित हाव्य वीरित होते पर भी एक हो स्वास के ही 'भीरित है। 'गीरिति जात्य | असर हो स्वास के स्वास के स्वास के सुनते ही।' गीरिति जात्य | असर हो स्वास के स्वास के सुनते है। 'गीरिति जात्य | असर हो स्वास के स्वास के सुनते है। 'गीरिति जात्य | असर हो स्वास के सुनते है। 'गीरिति जात्य | असर हो स्वास करते है। 'गीरिति जात्य हो स्वास करते है। 'गीरिति हो स्वास करते है। 'गीरिति जात्य हो हो

झब्दायों का इरारेनराध्यान ही सकेत का स्वरूप है। इस इतरेतराध्यान के कारख होनेवाडा मादाध्य ही मध्यार्थनत मवस्य है। वो वास्तव में एक दूसरे से भिन्न है उन को क्योद स प्रमीति होना ही तासत्स्य है। सम्ब्र और प्रयापस्य रिमन होने पर भी भागन रूप में प्रमीत होने हैं। यहा भेव स्वत्त होता है से प्रभेव सम्बर्स्त। प्रतप्ब भेद भीर समेद एक्टब होने पर भी विरोध नहीं होता।

इम प्रकार मध्यार्थों का इतरेतराध्याम ही सकेत है। जो शद्र है वही खर्थ है या जो अर्थ है वही माद है इस प्रकार का इसका स्वरूप है। किन्तु सकेत का वर्णन

व "तागनम्य च तद्यिकत्वे सिर्ग पद्ययेत्व, मतीवमानत्वामित भेदाभेदममित्तत्व । अमेत्रवाण्यस्तावा त्यांचे विदेशेष । ।" अवतास में वर्षा क्ये वर्षा के व बाताविष रहता है और अमेद काव्यव्य और वर्षा त्यांचे अभेद बाताविष रहता है और अमेद मारुवानित । असेद बाताविष रहता है और अद मारुवानित । यहे ना उत्याद्ध को इस्पार्ट है गुणग्यिक । केप्य बाताविष द गुणग्यिक । ग्रेण और वाहर्षिक है और अद बारुवित है गुणग्यिक ।

+++++++++++++ भारतीय साहित्य द्यास्त्र

इससे पूरा नहीं होतां। इतरेतराध्यास के साथ यह म्मृतिहरू भी है (४)। मंकत स्मृत्यासम है ऐसा बहुने में बंध्याकरागोने सनेव की विश्वेपता इस प्रकार बतायी है कि सनेव यदि पहुले हों से जात हो तभी धबर से धर्म पा बोब होता है। किन्तु सनेव गांवयत सान होता हो पर्योत्त नहीं है। उसका धब्य ने माथ स्पराण में होता बाहिए। सनेत जात हो कर भी यदि बिसमृति हुई हो तो भी धर्म बा बोब नहीं हो मनेजा।

बाज्यार्थ ने समान तहवार्थ में भी एक दृष्टि से शब्द का मनेन रहना हो है। िन्नु इन दोनों सनेनों में नेद हैं। तहवार्थ में शब्द ना व्यवहित सनेत रहना है एवं बाज्यार्थ में शब्द का प्रव्यवहित मनेत रहता है। इक्यवित सेता हो साता वसेत हैं। मित्र व बाज्यार्थ को सनेतितार्थ प्रवास साक्षान मनेतितार्थ भी कहते हैं। जिस शब्द मा जिल ध्यये से साक्षान् सनेत (प्रव्यवहित मनेन) रहता है, वह पबद जम अर्थ का वाचक है। यह अर्थ उस साज्य का वाच्य है, एवं दोनों में मबस्य वाच्य-वाचक महत्त्व है।

### सकेतित अर्थ के भेद

गाध्य से आत होने वाल सकेतिल धर्ष के भेदा की खल्या में विषय में गास्त्र-कारों में मर्गमतता है। वैध्याकरणों के सत के खनुमार क्षेतिताचे के जाति, गुण-किया, तथा द्रव्य ऐसे चार भेद हैं। मीमासका के सत के प्रतुशर मकेतितार्थ का एक ही भेद जाति हैं। नैयायिकों का मत है कि मकेत जातिविधार व्यक्ति में निहंद है बौदों के मत के अनुसार वह अन्यायोह रूप है, भ्रीर कोई नैयायिक तो उसे केवल व्यक्ति में ही मिहित मानते हैं। उन भिन्न किन्न मतो में से वैध्याकरणों के ही मत का माहित्याहर ने अनुनरएण किया है।

सक्तार्थ विषयक मतमतान्तर उदाहरण हारा स्पट्ट हो जायें। 'गौरथकात ' यही वाक्य लीजिये। यही 'गौ' 'पब्से किसका बोध हुआ' गो व्यक्ति का या गो जाति का? हमारा इस वाक्ष हाता है या निवृत्तिक्य। हमारे इस व्यक्तर में हमारा व्यक्त हमारे इस व्यक्तर में हमारा क्यक्तार या तो प्रवृत्तिक्य होता है या निवृत्तिक्य। हमारे इस व्यक्तर में हमारा सक्य नित्य व्यक्ति से हो या ति मुक्ते दूध प्रविद्ध से हमारा स्वय्य प्रविद्ध से में हम हर वाले में मुक्ते होता या विद्याल क्षेत्र से में हम हर हाता हमें में से का स्वय्य क्षा से में हम हर हाता होता होता होता हमारा स्वय्य नित्य हो से में प्रवृत्ति होता उपित है। से स्वयन्ति से ही निहित होना उपित है।

भ "सने नस्तु पदार्थयोरिनरेतराध्यासस्त्र" रमृत्यात्मक योऽथ ज्ञन्दर सोऽथेः स शन्दर इति ।" — पानंजन्महामाध्य

<sup>009 +++++++++++++</sup> 

शाव्यवोध वाच्यार्थ, वाचकशब्दे ग्रीर ग्रमिधा ++++++++++++++

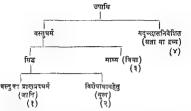
इस प्रकार नृत्य नैयायिको का मन्तव्य है । उनके मन के अनुसार म.द से साक्षान् बोध होता है व्यक्ति का हो, जानि का नहीं । जाति तो वैवस उपनक्षण मात्र है ।

किना इस मन को स्वीकार करने में कई अडचन है। 'सकेत का विषय व्यक्ति है यह मानन में दो पर्याय हो नकते हैं।या तो वह सरेत गा जाति के सभी व्यक्तिया में संएक साथ रहगा या एक ही व्यक्ति में रहेगा । यदि वह मक्त एक ही समय मी जाति के सभी व्यक्तिया में निहित हुया तो मी दान्द के उच्चारण से भत-वर्तमान भविष्यवालीन सभी यो व्यक्तियाँ हमारे ज्ञान में उपस्थित हागी और इसकी कार्ड सीमा न रहेगा । यह बातन्त्य नाम वा दोप है । अच्छा, यदि सवेत एव ही व्यक्ति में है ऐसा मान लिया जाय तो एक व्यक्ति में निहित सकेत दूसरे व्यक्ति में नहीं रह संवेगा । किला यह अनुभव के विरुद्ध हैं । यह व्यभिचार नामक दोप है । इसके अति-रिन्त ग्रीर भी एक ग्रापत्ति उपस्थित होती है। 'गी गुक्तश्च तो दिल्य ' इसी वात्रय को लीजिये - इस बाबय का श्रम् है 'डिस्य नाम का सफेर बैल जा रहा है'। इस वाज्य में 'गी ' गाउद जातिवाचक है, 'शुक्ल ' शब्द गुणुत्राचक है, 'चल' गाउद किया का बोधक है, एव 'डि य ' उस बैल का स्वामी ने रखा हुआ नाम है। शब्दो का सकेन मात्र व्यक्ति में मानते से, उपयुक्त बाक्य में सभी शब्दा से एक ही व्यक्ति का बोच हीने के कारण, वै घट्ट पर्याय सन्द हागे एव जाति, गुण खादि विभाग का कोई धर्य न रहेगा। खतएव, प्रवृत्तिनिवृत्तिरूप किया के निए व्यक्ति का होना ग्रावस्यक होने पर भी दाउद का सकेन व्यक्ति में मानना इप्ट न होता ।

वैयावरणा और मीमामको ना एक मत रहा है कि मान का सिन व्यक्ति में नहीं है। विन्तु वहते मान से काम नहीं चन सकता। यदि व्यक्ति में मेनेन मही है तो मनेन ना विषय बया है यह भी बनाना होगा। धौर इनमें ही वैयावरणा धौर मीमामना ने मन मिन हुए हैं। वैयावरणों ने मनत्य ने मनुसार सकेत उपाधि में प्रयोग व्यवज्देरक मर्म में है, तो मीमामक मानते है कि सब भावर केवल जानि ना ही निर्देश नरने हैं। वैयावकरणा जात्यादिवादी या उपाधिवादी हैं। और मीमामक जानिवादी है।

### वैय्याकरणो का सकेतविषयक मत

वैय्याव रहा। का बहना है कि सब्दा का यवेत व्यक्ति में न होवार व्यक्ति की उपाधि में हाना है। उपाधि का बार्य है व्यवच्छेदक धर्म । सब्द के साक्षान् मक्ति का विषय नहीं होता। व्यक्ति के उपाधिवर्म के चार धव्समेद इस प्रकार है ++++++++++++++



अथ च नातिक्य शब्दार्थ प्राण्यद इत्युक्यते । प्राण व्यवहारयोग्यना दशित इति व्यवसे ।——समगगाधर

त हि गी उनस्थेण यो , नाज्याी योत्यामिमन्यान् तु यो " प्रसा भर्ट्टरा ने 'बाव्ये पर्दाय' में बहा है । इस पर कावाल परित बहा है " यो ताराजादियान् पर्यो स्वस्त्रे । इस पर कावाल परित बहा है । इस पर कावाल परित बहा यो न गोम्बद्धारात्रीर । नापि काया न गोमिक इति अवस्तरात्र । तथा सति द्वारत्रीर अपनात्र वा गोमिक इति अवस्वरात्र भावि यो ही वा, गोमिक इति बा अवहार स्थाद। अवस्तर अवस्तर स्थाद। अवस्तर अवस्

का घमं व्यक्ति को व्यवहारयोग्यता देना है तो 'गुण ' वा घमं उस व्यक्ति का विरोध दर्माना है। विरोध का घयं है सजातीय से व्यक्तिक घम । जातिवर्म जिसका मिद्र हा चुका है ऐसे व्यक्ति का सजातीय से व्यावर्तन करनेवाला घमं है गुण । वैय्याकरणा के मत में गब्दों का साक्षात् मकेत जाति गुण निया तथा द्वय ( मजा ) इन पार उपाधिया में होता है। कुछ शब्द जातिवाचन, कुछ गुणवाचन, कुछ कियावाचक मीर कुछ सक्तावाचक होने हैं।

#### मीमासको का मत

मीमासको के मत में बाद्य का सकेत केवल जातिक हो। है। उनका कहता इस प्रकार है-गो-यन्ति परस्पर मिन्न तो है किन्तु उन सवका प्राप्यप्र सामान्य धर्म गोत्व जाति है। इमी प्रकार वाल, हिंस हुष आदि में जो वृत्वन्तुए हैं व परमार्थत मिन्न ही है किन्तु उन सवका निर्देश हम 'वृत्वन' दग एक ही मामान्य घन्य स करते हैं। इस तरह सृत्वन इस सामान्य अव्य के व्यवहार से होने वाला ज्ञान भी सामान्य हो है। इस तरह सृत्वन इस सामान्य अव्य के व्यवहार से होने वाला ज्ञान भी सामान्य हो है। यत्य व गुणवाचक शब्द भी जातिवाचन ही है। एसा ही त्रियावाचक शब्द में वित्य में भी कहा जा सकता है। अपार्थित है वाला मंत्र के वित्य है। किन्तु व्यवित को दी हुई सज्ञा। उदा दिव्य है। में उत्तर मीमातका ने दिया है। किन्ती व्यवित को दी हुई सज्जा। उदा दिव्य है। में सान्य वास्तव में को ति हुई हो हो है। इस ज्ञा प्रवेश में करते हैं। इसते, वित्य वास्तव में तो मिन्न हो होते हैं। किन्तु उनके डाश वोधित पदाम में डित्याव का मर्स सामान्य क्य में है ही। अर्थ है कि सान्य सावव को ज्ञान करने हैं। हो प्रकार हो है। इस प्रकार सभी व्यवित का हो हो। इस प्रकार सभी स्वत्व ता के सो करते हैं व मीमानका का वपन है कि सक्त करने का सकेत ज्ञानिक का स्त्र व्यवहार का सम्वत्व व्यवहार का सम्वत्व का सम्वत्व का स्त्र व्यवहार हो है, वैध्याकर छा के वसन के सनुसार जात्वादिवाचक ही है, वैध्याकर छा के वसन के सनुसार जात्वादिवाचक ही है, वैध्याकर छा के वसन के सनुसार जात्वादिवाचक ही है, वैध्याकर छा के वसन के सनुसार जात्वादिवाचक ही है, वैध्याकर छा के वसन के सनुसार जात्वादिवाचक ही है, वैध्याकर छा लेक वसन के सनुसार जात्वादिवाचक ही है, वैध्याकर छा लेक वसन के सनुसार जात्वादिवाचक ही है, वैध्याकर छा लेक वसन के सनुसार जात्वादिवाचक हो है, वैध्याकर छा लेक वसन के सनुसार जात्वादिवाचक हो है, वैध्याकर छा लेक वसन के सनुसार जात्वादिवाचक नही है।

भीमासको ने प्रपत्ना जातिवाद सक्षामा के विषय में भी पिछ किया है। किया हुए से उन्होंने बहुत क्षीचातानी की है। वैय्याकरणा का स्फोटवाद मीमामका को स्पीदार न होने के कारण उन्हें इन प्रकार की युक्ति का प्रवत्न करना पड़ा। खाति-बाद का पूर्ण रूप में विनेवन करने का यह स्थान नहीं है। किया प्रावत्त कारना एका में स्पन्न सावकारिका ने स्पन्न सावकारिका के अपने सावकारिका के स्थान किया है। इस विष्या में विवाद किया है। इस विषय में विवाद मन्यावर्ण के जातिवाद का खढ़न भी किया है। इस विषय में विवाद मन्यावर्ण क

'शब्दव्यापारविचार' देखें (७)।

होत के सक्तम में प्राचीन नैवाधिक तथा तीकों के भी स्वतंत्र मन है। प्राचान नैवाधिकों का मत है कि शब्दों का स्वेत व्याधिक्षिष्ट क्योंकि में है और कौदों हा भत है कि तिरितरणाष्ट्रीय वा तरपोह ही उसना स्वरूप है। कन्कारशाल समझेन की हिट से हम तो का कोई खाम सक्य नहीं है। हम क्षित्रे हन मनों का वहाँ विश्वन नहीं दिया पत्रा।

+++++++++++++++ भारतीय माहित्य शास्त्र

व्यक्तिवोध निस प्रनार होता है ?

वैयाकरण तथा भीमासन दोना नहने हैं नि शब्द ना सदेत व्यक्ति में नहीं हैं। निन्तु दसमें एक अस्त जर्मस्थन होता है। व्यक्ति हैं। विश्तु दसमें एक अस्त जर्मस्थन होता है। व्यक्ति हैं। तथा वाद ने तिए योग्य होना है, भीर वादय ना मासात् ननेत जाति में होना है। तथा बाद ने दारा व्यक्ति को पाय करें होता है? दस पर मीमासन तथा वैयान राहा है जतार निम्न निम्म है। मीमासन मानते हैं कि जाति ने व्यक्ति स्विता है। इस तिए वे उपादान नपराण ना पायार तेते हैं। वैयानर एक भीर जनने माय साथ मानतारिक भी हम यन को नहीं मानते। उनने मानति में जाति और व्यक्ति में प्रवित्तामात्र होते ने नारण जाति ने व्यक्ति को प्रवित्तामात्र होते हैं। (व्यक्ति वित्तामात्र होते के नारण जाति ने व्यक्ति को व्यक्ति को स्वित्तामात्र होते हैं। समार)।
समार)।
समेति हो सान किस अकार होता हैं।

ग्रम्क शब्द का श्रम्ब सबेत है यह पहचानने के लिए बाठ मार्ग नागैगभट्ट ने

'परम नघुमजूपा' में दिये है। वे इस प्रवार है।

[१] बाब्द ऐसे हैं जिनका प्रस्य हुनें ब्यावरण से ही ज्ञान होना है। उदाहरण में निए 'डितीया का वर्ष नमें होता है'। अमुक प्रत्यय का अमुक प्रयं है यह हम व्यावरण में ही समक्ष सकते हैं।

[२] कभी कभी उपमान ने द्वारा मर्थना बोध होता है। उदा गोमदृशी गवन ।

[३] कोप से बर्ष का बोध होता है यह तो स्पट्ट ही है।

[४] गुदमुल से जो अर्थ का बोध होता है वह है आप्तोपदेग द्वारा होनेवाला सकेतबोध 1

[ ४ ] व्यवहार में अर्थवीय होता है, इनकी कल्पना अन्विताभिधानवाद से

की जासकती है।

[६] बाबयरीय से वर्ष बोध होना व्यर्थीत किसी शब्द के प्रधं के विषय में नदेह होने पर धार्म फानेवाले सदम से व्यर्थ का निश्चय होना। उदा बाक्य है कि 'यव का चर बनाएं। इसमें नदेह होता है कि यव से बया समर्कों ते व इस बाव के बाद धानेवाले 'जब धन्य बनस्पतियाँ मुख जाती है तद भी यव हरेमरे हों है आदि समय पर प्यान देने ने प्रविजय ज्ञात होता है कि यव का यहाँ जब से अभिनाम है।

[७] विवृत्ति प्रयति विवरण । घट्य ना वो विवरण (घ्यास्या) किया जाता है उससे भी अथवीप होता है। उदा 'अप नयनगम्तृत्व ज्योतिरहेरिय हो ' यादि कालिदाम नी पिन में 'ग्रविनयन नमुत्यज्योति' का ग्रयं चड्ड है यह इस मिल्लाम के विवरण से बात होता है. और—

शास्त्रवोष वाच्यार्यं, वाच क्याब्द और ग्रमिषा +++++++++++++++

[ द ] ग्रन्य राज्य के मनिषि से भी ग्रयं कभी कभी जात होता है। उदा. 'रामहण्मी' में राम का ग्रयं है बलराम, 'रामवहमणो' में राम का ग्रयं है रपू वगीन दशरवपुत तथा 'रामार्जुनी' में राम का ग्रयं है परशुराम। इन ग्रयों का विद्यय निषम स्थित पदा के कारण ही कका (द)।

# मुन्यार्थ और ग्रभिघा

पान के माक्षान मक्षेतित सर्घ को हो मुख्यार्थ कहन है। मुख्यार्थ वह सर्घ है जो स्मा स्रयों के पूर्व प्यान से साता हो। शारीर के स्मा स्वयवा के पूत्र मुख्त की सार हमारा ध्यान आहण्य हो जाता है (१)। जिम मुक्य स्वयापार के नारण यह मुख्याप सात होता है (०) स्वयापार को 'स्विमा' की सका है (१०)। प्रमिया के इस सक्षण में 'मुख्य व्यापार' गब्द स्वयाप सहस्वपूर्ण है। हमींम प्रमिया और क्षित्रमानुल्याज्ञा में जो मेद है वह शात हा मक्या है। सिमामुल्याज्ञा में एक मुख्य धौर प्रष्टत सर्घ स्वयान मुख्य व्यापार है। सिमामुल्याज्ञा में एक मुख्य धौर प्रष्टत सर्घ प्रमिया स्वर्य तुष्य व्यापार के शारा शात होता है। किन्तु इसी समय जन सब्द का दूसरा भी धर्म हमें जान होता है जो मुख्य भी है और एमुख्य स्वापार यह दूसरा धर्म भी उन सन्य स्वरण्य स्वर्य सर्घ हैं। होता है। किन्तु वह प्रकृत को के कारण वहीं सब्दव्यापार समुक्य होता है। रेने प्रमित्र प्रसिप्त प्रमुख्य होता है।

"प्रवत्यम् त्रिया साध्वी भातिय हरिता हरम्। महमा भूयमा दीप्तो विरावित विभावर ॥" (११)

- ८ इानियह व्याप्रणोपमानकोपाप्तवाक्यान्स्यक्शरतथः । बाक्यस्य देणादिकनेर्वदन्ति साथिय्यन निद्धपदस्य बृद्धाः ॥
- रण्डान्यारास्यस्यवगनिरतस्य (अर्थस्य ) मुख्यस्य । सः हि यथा अर्थन्ये हानाण्डिस्योऽ बद्देश्य पूर्व मुख्यमञ्जास्य , स्टेड सर्वेष्य अर्थाययानेस्योऽप्यान्तरस्य पूर्वस्यसम्य । सम्माद् "मुज्ञमित्र मुख्य" इति शास्त्राद्यान्तेन मुख्यग्रप्टेनामिर्थायने । —असिपाइति मानु रा
  - १० म स⊤योऽभी, नत्र मुख्यो न्यासरोऽन्यामिथोच्यने । बाज्यप्रशस्
- मल्बर्सी वा प्रवानंत करते हुए एव िल्लामां की मिल्लिला को नष्ट करते हुए किशादर प्रवरण नेव में आकारा में बसक रहा है (विधावर ⇒ (१) सूर्य (२) इस नाम का राला!)

++++++++++++++ भारतीय साहित्य दास्य

इस पद्य में कदि को विभावर नामक राजा तथा भूवें दोनों का वर्षेत अभिनेत है। अतपुद इस पद्य के दाव्यों के दोनों अपों से किय को मुख्यन्य से ही अनिमाय है। इस लिये जिन रादस्यापार से इनका बीच होता है वो मुन्यन है। अर्थान् इस पद्य को चाहे राजवर्षेन के अर्थ में नीजिये या मूर्यवर्षेन के अर्थ में सीजिए इसके दोनों अर्थ अभिनायापार में ही जान होते हैं। अब इसकी तुलता में निम्न पद्य लीजिये—

> "उन्नत प्रोल्लसद्धार बालामुरुमलीमम । प्रयोधरभरस्तन्थ्या क न चत्रेजीनलापिग्रम्॥

वर्षाकाल के वर्शन वा यह पय है। "धाकारा में ऊँवा उठता हुणा (उप्रत), पारामा की वर्षा करने वाला (मोललत्त्-चारा) तथा कृरण चदन के समान काला (वालागुक्सलीमस) यह मेथ विचले यन में प्रिया के विषय में उत्कच्छा निर्माण नहीं करेगा? "किन्तु इस वर्षावर्षण को पड़ने पढ़ते दूबरा भी एक क्यें सह्दय के मन में तरिगत होता है, वह इस प्रकार. "हार के वारण वृदर दोलनेवाला, कृष्ण पदम के प्रगाम के वारण प्रेरंत हमान छटा चारण वरने भाला (काला पृह्मत्वीमम) उस तन्त्री का उपना जर प्रदेश विचके मन में अभिजापा निर्माण नहीं करेगा? "यह दूनरा अर्थ यही प्रवृत्त मही है। वर्षावल का वर्ष प्रकृत होने से यह हमें मुख्य प्रवृत्त प्रमिषाव्यापार से जात हुया। किन्तु युविविवयक धर्य प्रकृत न हाने के कारण वह हमें प्रमुख्य व्यापार के जात हुया। किन्तु युविविवयक धर्य प्रकृत न हाने के कारण वह हमें प्रमुख्य व्यापार में जात हुया। किन्तु युविविवयक धर्य प्रकृत न हाने के कारण वह हमें प्रमुख्य व्यापार में जात हुया। किन्तु युविविवयक धर्य प्रकृत वापार व्यवनाव्यापार है। प्रथम पद में क्षेत्र के स्वीर वहाँ दोनो प्रपाँ में प्रभिमा ही प्रवृत्त होनी है। किन्तु इस दूवरे पत्र में अभिवायन व्यविव है। यहाँ प्रकृत प्रधी में धीभा है किन्तु धप्रवृत्त अर्थ में अभिवायन व्यवता है।

#### ग्रभिधा के भेट

शाब्द बोघ: वाच्यार्थं, वाचकशब्द ग्रीर ग्रीम घा +++++++++++++++

होने है नि उनका अर्थ उनके प्रश्नित-प्रत्या के अर्थ में सुमबद तो रहता है किन्तु उनके अर्थ के व्याप्ति कि है से सीमित हो जाति है। ऐसे सब्द 'मोमक्द 'महलाने हैं। पकज का आर्थ से मोमक्द 'महलाने हैं। पकज का आर्थ है नमाने। व्युत्पित से, जो पक अर्था के केवर में उत्तरह हुआ है वह है पकज । व्युत्पित से सिद्ध होनेवाला यह अर्थ कमल से सुनबद तो है ही, किन्तु यह मोमार्थ हो यहि तथा गया तो पक्ष में उत्तरह होनेवाले कीटाएआं के लिए भी यह प्रयुक्त हो सकेना। किन्तु व्यवहार में रिंड ने इसे कमल के किये हो सीमित रखा है। यहाँ धोमधारिकत के योग और कड में दो प्रेम एकिनत हुए है। अत्याद सोमित दखा है। यहाँ धोमधारिकत के योग और कड में दो किन्तु कह है। एके सामार्थ हो सकेव माने किन्तु व्यवहार में दिन हो से एकिनत हुए है। अत्याद सोमित दखा है। यहाँ धोमधारिकत के योग और कड में दो हम एकिनत हुए है। अत्याद सोमित दखा में सवस्वताकित तथा समुदाय-सिन-नीमों का कार्य है। सब्दों को एक चौधा भी मेंद है। उसे "यौगिककड" शब्द कहते है। ऐसे सब्दों में दो अर्थ होते हैं, एक यौगिक कर्य और स्वाप्त हो योग है। किन्तु 'पक्च वाद का भी नाम है और वह दिवे सात्त है। योगस्व और पीपिकत हुए देवि से सात्त है। योगस्व और सीपिकत हु में महत्त्वपूर्ण वेद है। योगस्व सब्द में योग है। सीमित होता है। एका योग का भी नाम है और वह दिवे से योग का पार करित होता है। एका योग का भी नाम है और वह दिवे से योग है। सीमित होता है। एका योग का भी नाम है होता। उसके यौगिक अर्थ भी होते हैं। स्वप्त होता है। एका योगिककड में नही होता। उसके यौगिक अर्थ भी होते हैं।

. . .

मध्याय ग्यारहर्वा सान्द्रवोधः लक्ष्यार्थ, लाक्षार्थिक शन्द्र और लक्षणा

> ल्लाक्षणा ने सबन्ध में मस्मद ने वहा है—

मुख्यार्पवाचे तचोगे रूडितोऽय प्रयोजनात्। धन्योऽर्यो तस्यने यन् सा सत्तरणारोपिता त्रियाः।

इस कारिका में लक्ष्यार्थ मीर लक्षणावृत्ति दोनो ना स्वरूप बताया गया है। 'यत ग्रन्य मर्थ लक्ष्यते सा त्रिमा लक्षणा—' निव के द्वारा मुख्यार्थ से निम्न प्रयं लक्षित होता है वह बृति (क्रिया) लक्षणा है, मुख्यार्थवाग, लघोग तथा रिद्ध प्रयवा प्रयोजन ये तीन लक्षणा के निमित्त हैं, एव 'यं घन्य घर्य लक्ष्यने ' —युद्धार्थ से निक्षण रूप लक्षित होनेवाला घर्ष लक्ष्यार्थ है।

हमारे दैनिक भापण व्यवहार में भी नई बार ऐसा होता है कि मुख्यामें से काम नहीं बनता। 'गीरीवकर के मानमण से साम भारत का मस्तक उसत हुआ। ' मारी' भारत' तब्द का मुख्यामें नेना ससमन है। मुख्यामें से निम्म परन्तु उससे नयद्व 'मारत देवाबादी लोक 'इस मकार वर्ष करना पडता है। 'गवादा पोप '——गा पर प्रहीरों की पत्ली है। इस नाक्य में 'गगा' सन्द के 'गवाप्रवाह' धर्म को छोड़कर 'गानति' का समें नेना सानस्क हो जाता है। कालेमणी स्मि रस्थताम् '—इस नाक्य में 'नोक्य ' पद का मुख्य के 'हिस्स मानम प्रवाह है।

### लक्षणा के निमित्त

इस प्रकार राब्द ने सुख्यार्थ को छोडनर ग्रमुख्यार्थ का स्वीकार करने के लिए किसी निमित्त की आवस्यकता होती है। इसके निमित्त तीन है।

-+++++++++++

(१) मुख्यार्थबाख यहाँ 'बाघ' शब्द का खर्य 'ग्रनुपपत्ति ' मा 'प्रमाण-पराहतत्व ' है। वाक्य का अर्थ करने हुए, जब कोई शब्द मुख्यार्थ में लेने से अनुप्रपन्न हो जाता है तभी लक्षगा ना श्राश्रय वरना श्रावस्यन हो जाता है। श्रनुपपत्ति है तात्पर्य नी ग्रनुपपत्ति । दीपिना में कहा है—'तात्पर्यानुपपत्तिर्लक्षणावीजम् ।', 'गगाया घोप 'या 'काकेम्यो दिध रहयताम' इन बाक्या में जो अर्थ ना बाध है वह है दो शान्ता के मुख्यामें का बाघ । इस बाघ को हटाने के लिए हम 'गगा≔गगातीर' एवम् 'काक - काक आदि ' इस प्रकार अर्थ करत है। मुख्यार्थ की अनुपाति यदि न हुई होती हो सक्षणा का बाध्य करने की बायस्यकता ही न होती। इस प्रकार की अनुपरित्त कभी कभी वक्ता का तात्पय एवम् उसके प्रयुक्त सक्दा का मुख्यार्थ इन दोना में भी हो सकनी है। उदा अपने विश्वामयाती मित्र में कवि कहता है— "मिन, क्या बताऊँ। तुम्हारे उपकार तो बढे भारी हुए। तुम्हारी मुजनता भी सर्व प्रमिद्ध हा गयी। ऐसे ही नाम करते हुए तुम शतायु होनर सुल से रही।" (१) यहाँ क्वि का उद्देश्य यदि ध्यान में न रखा तो मुख्याय का वाध नहीं होता, क्यांकि यहाँ नाव का ग्रह्म बाद ज्यान के में रेची तो चुरुवान का बेच ग्रहे हैं हैं। नावय का ग्रह्म करने में कोई घापत्ति नहीं हैं। किन्तु, कबि के उद्देश्य की श्रीर ध्यान दिया जाय ता इस उद्देश्य का मुक्यार्थ से विरोध श्राता है। इस प्रकार बक्ता का उद्देश्य एवम् मुख्याय दोना में 'योग्यताविरह' होने से उपकार=अपकार, सूजनताः= दुर्जनना ऐसे विपरीत अर्थ लेना भावस्थन हो जाता है। इसीको विपरीत लक्षणा महा जाता है। साराश, मुख्यार्थवाघ जिस प्रकार दो बब्दार्थी की बनुपपत्ति के नारण हो सनता है उसी प्रकार वह शब्दार्थ तथा बनता का उद्देश्य (बन्नुतास्पर्य) इन दोना में विरोध का जाने से भी हो सकता है।

(२) मुख्यापैयोग मुख्यापै की अनुपर्वात होने पर हम भिन्न धर्य लेते हैं। दिन्तु इसमें हम मन चाहा प्रथं नहीं से सकते। वह प्रथं मुख्यापे से निम्न होने पर भी उनमें सवनियत ही होना चाहिते। इसीको तथीग = मुख्यापैयोग महने हैं। मुख्यापैयोग ने चौच भेद मुक्तमह ने बताए हैं।

श्रिभिधेमेन सम्बात सादस्यात समनायत ।

वैपरीत्यात् त्रियायोगात् समसा पञ्चघा मता।। (२)

इनके उदाहरण इस प्रकार हो सकते हैं।

(१) गगाया घोष — यहाँ मुख्यायँ मे (गगाप्रवाह मे) लदयायँ का (गगातीर का) मामीप्यमब म है,

१ ट्यञ्चत बहु नाम जिमुच्यते गुजनता प्रथिता अवता परम् । विराधराहरामेव भदा सारे गुलितमास्य तत हारदा रातम् ॥

र मेद्दा भागा दे कि यह वास्त्रिम सून्य अर्थमित वी है। सुकुल ने 'अक्षिपाष्ट्रीयमानुता' में, मन्तर ने 'दार्र्ल्यायारिनचार' में तथा सामिक्यचड़ ने 'समेनटॉना' में स्मे उरपूत निया है।

# +++++++++++++++ मारतीय साहित्यशास्त्र

(२) 'सिहो वटु ' में सादृश्य सवन्ध है,

(३) समवाय≕साहचर्यं, 'कुन्ता प्रविशन्ति'। इस वाक्य में समवाय सवन्थ है।

(४) पूर्व दिये हुए उपदृत बहु नाम बादि में विपरीत सवन्ध है।

(४) कियायोग अर्थात् किया ने कारण साया हुमा मवन्य। 'महित समर राजुम्न त्वम्'—'मुद में साप शत्युक्त है।' यहाँ सञ्चन नी सता मुख्यायं से जो सनुष्त नहीं है ऐसे राजा को दो गयी है, सजुहनन किया इस का कारण है।

(३) व्हिड स्रोर प्रयोजन मुख्याय से सदयाय निम्न है। यह तक्याय पा तो कि से प्रयांत सोक्यानिय से प्राप्त होना चाहिये या उसनी पूटज़ीम में बनना का कुछ विषोप उद्देश (प्रयोजन) होना चाहिये तक्षणा की यह तर द्वा महत्व एक्ती है। 'मुख्याय' अपट का स्वामानिक एवम् सरनता से मतीन होनेवाला घर्य होना है। 'सुख्याय' अपट का स्वामानिक एवम् सरनता से मतीन होनेवाला घर्य होना है। तक्षणा इस स्वामानिक धर्य को त्याग देनी है। एक दृष्टि से 'लक्ष्यायं शव महामानिक धर्य को त्याग देनी है। एक दृष्टि से 'लक्ष्यायं शव प्रवास प्रयान प्रयान प्रवास मानिक प्रयान प्रयान प्रवास प्रवास में महात हो से से एक्षणा का प्रयोग टाना जाता है। कुमारित कहते हैं कि धर्म कोई मार्ग होन होन होन सो लक्षणा का प्राप्य (ध्याया सक्षणावृत्ति) करना चाहिये। अर्थ यह है कि हम प्रकार प्रस्वामानिक धर्म करने के लिए कुछ न कुछ प्राप्तार तो होना चाहिये मा से इस प्रकार प्रवास के कि ली कि चाहिये या वह प्रयोजन धौता है प्यान में सरलता से आना चाहिये। इस दृष्टि से तक्षणा के 'क्ष तक्षणा' और 'प्रयोजनकी सक्षणा' इस प्रमार दो भेंद होते हैं।

रुढ लक्षणा की पृष्ठभूमि में ब्रारभ में प्रयोजन या ही

सम्मद ने इन लक्षणा का उदाहरणा 'नमीरण कुशन 'दिया है। 'कुशन' शहर का प्रस्त है कि लक्षणा का उदाहरणा 'में मीरण कुशन 'दिया है। 'कुशन' का मर्थ है 'कुश काटनेवाला'। समन है कि कुश काटने के लिए बड़ी चतुरता नी भावस्कता होती भी भीर दस लिए मुकत दस सम्ब का 'चतुर' के प्रमे में लक्षणा के प्रमोग होना भारत हुमा हो। और 'दर्भ काटनेवाला निस प्रकार चनुर होता है उम भक्षर जो चतुर है 'ऐसा बोध इस सम्ब से होने लगा हो। किन्तु भागे चतनर नहीं समद चतुर के भर्म में एक हो गया।

वास्तविक यही दीखता है कि घाज जो नथाएगएँ रूढ कही जाती है वे किसी समय प्रयोजनवती सी। (सराठी में) 'तारावळ' गब्द इस वा घच्छा उदाहरण है। 'तारावकम्' अरूद का त्यरासे उच्चारण करते हुए किसी ने 'तारावकम्' उच्चारण किया होगा। प्रारम में चिडाने वे लिए 'तारावळ' जब्द च ग' थोजन में त्यरा वरते' के घर्ष में लोक में प्रयोग होने लगा हो। जबतक यह प्रयोजन तनो गाद्यवीत्र सक्ष्यार्थं, लाक्षासिक गद्य ग्रीरसक्षणा +++++++++++++

था तवतक नागवळ = नागवनम् का दोपयुक्त उच्चारण एव त्वरा के ये दो मिन रिन्तु विशिष्ट घरना स सवस्थित अर्थ जात होते थे। विन्तु आव हम उस प्रयोजन को भूल चुने है थीर 'तारावळ' अद (धनुचित) त्वरा ने अर्थ में स्ट हुआ है। 'देवाना प्रिय इति मूर्षे' यह वार्तिक भी इसी वात का धोनक है कि इस प्रयोग में भ्राप्त में प्रयोजन या और बाद में रूढि आयी है।

हुद प्रामा के इस स्वरूप की देखने से एक बात सहज ही ध्यान में था जाती है वह यह कि जब तक इन अयों की पुष्ठभूमि में प्रयोजन या तब ये ग्रर्थ मुन्यार्थ म भिन थे। किन्तु इनका बाधारभूत प्रयोजन नष्ट होने ही किमी समय जो लहनाय वे ग्रव उन गाता के मुख्याभ वन गये हैं। जत एव हेमचन्द्र रढ लक्षणा को स्वीकार शणना नहीं चाहन । उनका कवन है कि, "बुगल, द्विण्म, द्वित आदि शादा के अर्थ श्रव माक्षात मन्त्र के ही विषय वन गये हैं। इस तिए वे उन शन्दा के मह्यार्थ ही है। ग्रीर इसी कारण स र्राट प्रभाव का हुतु बन ही नहीं सकती (३)। विस्वनाथ भी करान प्रादि गव्दा के सबस्य में यही कहत है, शिला व हेमचन्द्र के समान स्टनरागा का बीजन नहीं बचन । विलिड्ग साहित्व 'इस प्रकार वे स्टनक्षणा का उदाहरण दन है। मागिक्यवन्द्र सदनक्षरणा का 'भ्रष्टापचार प्रतीति' कहत है विन्तु उनरा यह बहना विभी समय सादश्य पर ग्रायारित परन्तु सप्रति प्रयोजन विरहित उने हुए और इसीतिए रह बने हुए तक्षाता के विषय में ही यथार्थ है।

हमचन्द्र और विश्वनाथ द्वारा मध्मद की की गयी यह भासीचना ठीक ही है। भूतकात में में घद तक्षणा ने भतेही प्रयुक्त हात हा बाज तो उनके वे बर्म रुढ हो गये हैं। इस निए उननी पुटभूमि में बृत्ति भी सभियाही (अभिधा का 'निहै' नामक भेद) है, न कि लश्या। इन उदाहरणा में नक्षणा को मानना ही हो तो ववन व्युत्पत्ति क साधारपर मानना होया, और ऐसा करने से लावव्य, मण्डप, तैल मादि गदा ने नद अयों का भी तक्ष्मार्थ ही मानना पड़ेगा। इस से ग्रामिश के 'रूटि' नामक भेद का क्षेत्र तो नष्ट हा जायगा ही, किन्तु इसमे और, लोकव्यवहार की मर्यादा ना भग भी हागा। शाद का अर्थ किस प्रकार का है यह देखने में ब्युत्पत्ति की अपक्षा लानप्रवृत्ति का मानना ही अधिक श्रेयस्कर है। इस सवन्य में विश्वनाय मे कहा है-'श्रन्यद्वि श दाना ज्यून्यसिनिमित्तम्, श्रन्यच्चप्रवृत्तिनिमित्तम् । ' (४)

इस्मिटिशिवान्यस्त् भाक्षान्मनेत्रविषयत्वात् सुम्या यव, इति न स्टिरम्नाभिर्देतत्वे-नन्ता - बाब्यानशासन् ।

४ निरुद्रन्युगा और अधर्ग की Dead Metaphor में सुलना करना बटा रूपर होगा । दोनों वा मृत वद हा है । गीर्णमारीपाल्यामा वी उपचारप्रनीति वह होने से वह निसद रूपणा हे ना है और M-taphor का जाधारभून प्रयोजन नष्ट होने से वह Dead Metaphor होना है।

# **लक्षणा सान्तरार्यनिष्ठ व्यापार** है

ल्साला आरोपित किया है। इस विषय में मान्यट कहते है— ' मुख्येन प्रमुख्य मंग लक्ष्मते यू न आरोपित काव्यव्याप्त्रार सान्तर्यांनिक्टो लक्ष्मणा ' प्रमुख स्वां (लक्ष्माओं) मुख्या के इसरा लक्ष्मित हो । इस प्रकं ने लिशित क्षात्र कर्म लिशित क्षात्र क्षात्र आपार लक्ष्मणा है। सर्थ यह है कि 'लक्ष्मणावृत्ति' वास्तव में मुख्यार्थ के सिंह कर्म क्षात्र क्

स्वत्य सम्मद ' आरोमित' का सर्थ ' सान्तरासंनिच्छ' करन है। एवर धीर कांखास्त्रापार में साक्षात् सवन्य नहीं है। यह बास्त्रायं ने व्यवहित है। प्रत्युक् मतिस ने सान्तरास्त्रिन्छ ' वा सर्थ ' मासान् पर्थिनिच्छ ' परस्पत्या सव्यतिच्छ' इस प्रकार विश्वा है। विस्वताय ने ' सारोपिता' अन्य के स्थान में ' प्रिप्ता' राव्य का प्रयोग करते हुए ' हवाभाविकेतरा इंत्यरानुभाविता वा' इम प्रकार उसका सर्थ विश्वा है। इससे अमिशा और लक्षाणा में भेद विस्पन्द हो जाता है। प्रिप्ता सव्यक्त की स्वामानिक शनित है। सक्ष्या स्वाभाविक शनित नही है। परि यह माना कि प्रतिभा इंत्यरिनिय है तो सक्ष्या स्वाभाविक श्वा से निर्मान है। प्रतिभा निर्दार कि निच्छ विश्वा है तो सक्ष्या मान्तरार्थनिच्छ विश्वा है। धन्य वा प्रतिभा में साक्षात् सव्य है। तो सक्ष्या का शब्द के परपार के द्वारा मध्य वत्या पर्या है। स्वाप्त की पुरुक्तान में प्रयोगन नहीं है, प्रत्युत प्रयोजन कि स्वा इत्या हता को प्रति माना हो सक्ता (रूढ तक्ष्या में भी आर्थ में प्रयोजन या ही)। इन सब बाता की श्वीर स्वान देने से विस्पन्द होता है कि स्वस्त्या मृत्य प्रयोजनवात है।

५ मुनादिशन्दाना चीरादिवसुषस्थाय विराषे, चीरावर्धनैव मन्धेन तीरावर्धनितपादनाद् इन्सार्ट-आरोपितः क्रिया इति । इक्तवच्यवहित्तव्द्रयार्थावृषयत्वात् शब्दे आरोपित एव त व्यापार । वस्तुतः वर्धानिष्ठ एव दत्यर्थे ।

शाब्द वो प लक्षा में, लाक्ष सि क शब्द और लक्षणा+++++++++++++++

लक्षणा का उचित प्रयोग और ग्रनुचित प्रयोग

लक्षणा का निमत्त या तो रुढि होना चाहिये या प्रयोजन । रुढि तो लोक-ध्यवहार से सबद होंगी ही है, बिन्तु प्रयोजन भी ऐसा ही हो कि प्रोता के प्यान में सरनता से या जाए। घवरस्वामी ने नहा है — "सशाणा हि लौकिकी एव।" सीकिकी का प्रयं है लोकविदित या ध्यवहारसम्य। इसिस्ए सशया प्रयोग करने समय कवि मनचनी चाल नही चल सकता। कित्यम वश्याएँ पहले ही मे रुढ हो भूमी हाती है, और कई धव भी बनाबी जा सकती है। किन्तु उनमें बृढ ध्यवहार से या बस्ता के एमित्राय से प्रमिचानकिक होना भावस्यक है। वर्ज़ इस समार मिम्मान-मिन नही रह सक्वी या बड़े खोचातानी करके साना पड़वा है वहाँ सकता प्रवास हो जानी है (६)। मक्ष्मण ब्यापार के जीवत तथा प्रनुचन प्रयोग कवि किम प्रकार करते हैं इनहें फ्रोक उदाहरण बामन तथा मुक्कम्बट्ट ने दिये हैं। उनमें से दो उदाहरण

> िनाधस्थामलकान्तिनिप्तविषयतो वेल्लद्वलाका प्रना वाता बीकरिएए पयोदमुह्दबामानन्दकेका कला । काम सन्तु दृढ कठोरहृदयो रामोऽस्मि मर्व सहे वैदेहो तु क्य भविष्यति हहाहा दवि श्रीरा भवा।

"मैचा ने स्निप्त एवं स्थान का निर्माण को सेपन किया है, बसाबा आनत्य ने तया उत्साह से प्रेरित होकर स्वच्यत्व विहार कर रहे हैं (वह समय बलाकामा के गर्मावान का होता है।), मन्य वायु की बहरें वृत्तार का रही है, तथा मैचा में परम गर्मावान का होता है।), मन्य वायु की बहरें वृत्तार का रही है, तथा मैचा में परम मिना वा सातन्य केका गान मुनावी दे रहा है। ये मब बात, विन्ह सहना विरही जना को बड़ा बिन्ह है आप एकत्रित हो गयी है। असिही हो यदी हो। दे पान हैं जिसका हुवय अस्तत बिन्ह में में पर सब को सह सकता हूं। किन्तु वैदेही ? उसका बचा होगा? वित्त कुत भी सीरम बीचना होगा! "इस पद में 'वित्त', 'सुहद्द' तथा 'राम' दे प्रेरित एक स्वत्त प्राप्त का स्वत्त का स्वता का स्वत्त का स्वत्त का स्वत्त का स्वत्त का स्वत्त का स्वत्त का स्वता है। स्वत्त का स्वत्त का स्वत्त हो स्वत्त का स्वता है। स्वत्त का स्वत्त का स्वत्त का स्वत स्वत्त का स्वत स्वत स्वत स्वत स्वत स

६ निरूदा लक्षणा कारिचन् सामय्याद्यिधानवत् ।

कियन्ते सामन कारिचर्, नारिचन्नेव त्वशक्तित ।

इम पद्म का सम्प्रहण अभिनवगुप्त ने 'कोचन' टीका में किया है। सहृदय अवस्य देख।

+++++++++++++++ भारतीय साहित्यक्षास्त्र

प्रयोग करता है श्रीर इसमें पाठक विरक्षता वा धनुभव वरता है। उदाहरए। वे लिए माघ विव वा निम्न पद्म देखिये—

मध्येसमुद्र चतुम पिशयीर्या नुर्वेती नाञ्चनवप्रभामा।

नुराकान्तामुस्हर्य्यवाहन्वावेव भित्वा जनमुख्यवाम ॥ (माप ३।३६) "मुनसं के परनेटे की माम चारा दिशामा में म्यूरिस होने से हारणा नारारे ऐसी जवनी भी कि जैसे समुद्र के जल में अपर तिपाटी हुमी वडवानत की ज्वाना हा।" इसमें कोई कहे हुम्ही िम माप की यह उत्सेशा बहुत ही मुदर है। मिन्तू 'कडवानक की ज्वाना' का मार्थ के वि 'नुराकान्तामुख्यह्म्यवाहम्बामा' इस गव्द में बता रहा है (व)। सलस्या का इस प्रकार का प्रयोग नोव न्यवहार के विवर्द है। इसमें कन्यना मध्यी होने पर भी विरम्ता का मनुष्य होना है। बत्राया वा इस प्रकार प्रयाग कर्या एक महान प्रोप है।

## लक्षणा के भेद

श्चानकारिका ने ललागा के भेद बना कर उनमें से प्रत्येक का प्रयोजन बनाया है। मुकुन सम्मट, विश्वनाथ जगताथ आदि पिंडना ने अपने अपने विचार के प्रमुक्तार लक्षणा में भेद बताए हैं। यहाँ उनका विचेकन तो नहीं किया जा मक्ता। कि जु उनके प्रयाजन का सक्य व्याजनविचार में आता है इस लिए उनका स्वरूप वेषका आवश्यक है। 'का प्रयाजन का स्वरूप वेषका आवश्यक है। 'का प्रयाजन के स्वरूप वेषका आवश्यक है। 'का प्रकार वेषका अवश्यक विचार के स्वरूप वेषका आवश्यक विचार का स्वरूप के स्वरूप वेषका विचार का स्वरूप विचार का स्वरूप वेषका विचार का स्वरूप विचार

लक्षणा

शदा <del>उ</del>पांदान मारोपा साध्यवसाना सररोपा साध्यवसाना लक्षरा (3) (3) (x) (4) (६) (8) गगाया घोष श्रायचंत्रम (किमी को यह लडका (लडके की लक्ष्य प्रविद्यन्ति घी पीते गघा है। कर के) देसकर) उस गधे की यह ग्रारोग्यपान बला लाग्री। कर रहा है।

८ तुरम = बटब - की कांता - बटबा, हन्यबाह = अग्नि अनएव अर्थ - बटवाग्नि ।

झाव्द वो घःल स्यार्थं, ला**स** णिक बव्द **भौर**सक्षणा <del>+++++++++++++</del>

स्राभिषेत्रसवन्त्र, सादुर्य, समवाय, वैपरीस्य तथा त्रियासोग इस प्रकार तयोग ने पांच भेद पूर्व बताये गये हैं उनके हम दो भाग करें (१) मादृष्य सबन्ध पर श्राधारित लक्षाता—ह गोणी लक्षात्मा है। समन्न का कहना है कि गोणी लक्षाण उपनारिमम होती है। उपचार पर का मार्य है कि गोणी लक्षाण उपनारिमम होती है। उपचार प्रत्य से सहाँ दो मिन पदायों में अभिमता श्रपेशित है जो सादृस्यसवन्यपर प्राधारित है (६)। उपचार झट्ट का यह गीमिन अर्थ है। व्यापन अर्थ में उपचार प्राधारित है (६)। उपचार झट्ट का यह गीमिन अर्थ है। व्यापन अर्थ में उपचार प्राध्य सत्य प्राधारित है (६)। उपचार झट्ट का सादृस्य प्रचार के दो मेद देखे जाते है—प्राधार प्रदार तमस्या । इन भेदा वे प्रमुक्त देशे मेद होते है—'गरीया गीणी लक्षणा' जीर 'साव्यवसाना गोगी नक्षणा'। एपक में मूनद गीणी सारोपा लक्षणा हाती है और प्रनिश्मोक्ति का पूल गोगी साध्यवसाना लक्षणा है। सावृद्ध के श्रितिक्त, उपचार के अन्य इन्य भेदा में भी भारोप और प्रध्यवसान देखे जाते है। उत्तरहरासवर्य—

ग्रविरलक्मलिकास सकलालिमप्रय्य कोकियानन्य । रम्योज्यमेनि सप्रति लोकोत्कष्ठाकर काल ।

रविमत्रान्तमौभाग्य तुषारावृतमण्डल । निदवामान्य इवादर्श चन्द्रमा न प्रकासते ॥

उपचारी गुणकृतिर्व्या – अभिनवगुप्त, अनुच्छन्दस्य तथ्छन्द्रैनाभिधानमुपचारः ।
 —न्यायवार्तिक

++++++++++++++++ भारतीय साहित्यदास्त्र

रामायण ने इस पद्य में घादमें = दर्यण को ' निश्वामात्य-निस्वास से मृत्य हुमा ' महा है। मन्य मार ना मुख्यायं 'नाट्डिट 'है। परणु इस म्या का त्यान करने यहां 'त्यायों में स्थाट रूपने प्रतिविधित न वरते वाला 'इस प्रकार घर्ष लेता पडता है। इसीको मन्मट 'परायें स्वसायर्थणम्' बहुते हैं। उधावान रासणा तथा लाइएल लाइणा, स्वति के कम्य 'धवानित्यत्वपित 'वया' 'म्रस्थलित्यर्थ' मेदा वे मुन है। पुत्रं पतित सोच भी से सुक्त स्वत्यायं मुख्यायं पर क्या प्रभाव होते है यह मुद्दुनगट्ट ने ममुच्ययं से इस प्रवार बताया है——

मादृश्ये वैपरीत्ये च बाच्यस्यातितिरश्चिया। विवक्षा चाविवक्षा च सवधसमनाययो ॥ उपादाने विविक्षाय सक्षासे स्वविद्यसमा।

उपादान ।वावसाय सदारा स्ववावशराम् । तिरस्त्रिया क्रियायोगे वत्रचिन् तद्विपरीतना ।।

सादृत्य तथा वैपरीत्यपर बाघारित सलला में वाष्यार्थ निरस्कृत हाना है। सवन्य तथा समत्राय में बाब्यार्थ की विवता या घविषवता भी हो सबनी है। उपादान सक्षणा में उनकी विवता और सललत्वताला में उसकी घविषता होनी है। त्रियापीग में बाच्यार्थ तिरस्कृत तो होना हो है, और कभी कभी विपरीतार्थ भी लना प्रावस्यक हो जाता है।

वाक्यायंवाद ग्रीर लक्षणा

नवें प्रध्याय में वात्रयावंवादा ना नुष्य परिचय दिया गया है। वात्रयाधंवादा की वृध्यि ने लक्षणा का स्थान कहीं और किछ प्रकार है यह प्रव देखें। प्रिमिहिनान्वय-वाद के प्रमुत्तर प्रश्ताणा ना क्षेत्र नाष्ट्रपार्थ के बाद स्वारम होता है। वदा का प्रयं जात होने के बाद कर देखा जाता है कि धानाका सोम्यक्त प्रार्थि के द्वार ज पर्य जाते की होने का प्रव कर देखा जाता है कि प्रमान प्रार्थ के प्रमुत्तर विकास का प्रार्थ के प्रमुत्तर कि होने के पहले ही अप्रथण प्रार्थों है। उननी पृष्टि के प्रमित्त प्रदा में ही याज्यत्व होने के कारण वात्रय में बाटवा का प्रयोग पर्यार्थ के महिल हो किया जाता है। विमुक्त पर्या के प्रमुत्तर पदा की प्रपेशा में वाह्यताहर एवं बावय की प्रपेशा के वाह्यताहर एवं बावय की प्रपेशा से वाहयताहर के प्रपेश स्वार के वाहयता है। प्रपेश से प्रपेश के कहता करता है। प्रपेश से प्रपेश के कहता है। प्रपेश से प्रपेश के कहता है। प्रपेश से प्रपेश से काल्य ही जाता है (११)। प्रपोजनवर्धी लक्षण का लेव प्रविद्वात्यव्यादिया के कहता ही

११ अन्वपेऽभिहिताना सा बाच्यत्वादुर्भिभिष्यते । अन्तिनामा सु वाण्यते वाण्यत्वस्य पुरः भिष्ता ॥ इसे द्वमस्यत्वे मु वाब्यवेशस्यार्थतः । ज्ञास्तमी करियतेऽपें सु पूर्वेवत् प्रविमञ्जये ॥ → अभिभाग्नीसमादका

शान्द वो घ. लह्या यें, लाक्ष खिक सन्द और सक्षणा +++++++++++++

से मुद्ध मिलता है। प्रान्तवाभिषानवादियों वे अनुमार वेवल निरुद्ध लक्षणा की सता हो सकती है, प्रयोजनवती लद्याला वा होना अवनव है। विवेचन तथा समत्य-मूलन इस प्रवार होना प्रवचन है। विवेचन तथा समत्य-मूलन इस प्रवार होना प्रविद्या है। उपवार्य के साम हो मानते है। वार्यायोवादियों के इन मिल माने के स्वेच हो मानते हैं। वार्यायोवादियों के इन मिल मना वे हें वार्यायोवादियों के विनने निवट प्रालवादियों के विनने निवट प्रालवादियों को लक्षणा प्रमोजनवती है। अपविद्या के लक्षणा प्रमोजनवती है, प्रयुक्त प्रविचारियानवादिया के लक्षणा निव्ह है। आवकादिकों का लक्षण दिवचन प्रयानवत्वती लक्षणा का विवेचन है, निव्ह लक्षणा का नहीं। इस वान पर ध्यान देने से प्रालवादिक प्रमिद्धितात्वयवादियों के धरवन्य में प्रादर त्वने है यह स्पट्ट होगा। इनका प्रयं यह नहीं वि धर्मिह्तात्वयवादिया का सभी क्षयन उन्हें स्वीकार है। किन्तु मीमाखनों में सार्थिहतात्वयवादिया का सभी क्षयन उन्हें स्वीकार है। किन्तु मीमाखनों में सार्थिहतात्वयवादिया का दिश्य में सार्थ्यवाद पर बन देने वाले प्रालवादिकों का भी एक वर्ष सदस्या भी यहाँ प्रमुक्तयान पर बन देने वाले प्रालवादिकों का भी एक वर्ष या इसका भी यहाँ प्रमुक्तयान रहना प्रावस्था है। सार्थ्यवाद के विरोध में सार्थ्यवाद पर बन देने वाले प्रालवादिकों का भी एक वर्ष या इसका भी यहाँ प्रमुक्तयान रहना प्रावस्था

वेदान्ती तथा स्फोटवादी वैयावरण दोनो अवडार्यवादी है। लक्षणा को न मानने हुए भी वे काव्ययत शब्दव्यापार की उपपत्ति बताने हैं। नागेशभट्ट ने यह उपपत्ति इम प्रकार बनायी है-" महामाप्य में बचन है- ' सित तात्पर्ये सर्वे सर्वार्थवाचका । ' इम वचन की दृष्टि से देखा जायें तो लक्षणा भानने की कोई ग्रावश्यकता नहीं होती। इसके अनिरिक्न लक्षणा का स्वीकार करने में और भी कई दोप उत्पन्न होने है। मदि दो वृत्तिया को मान लिया तो उनमें भेद दर्शाने वाले दो ध्रवच्छेदक भी मामना पडना ही है। इसमें गौरव दोप बा जाता है। बीर, दोना वृत्तिमा मै जब इस्टार्थबीय हो रहा है तब एक वृत्ति को प्रधान मान कर दूसरी वृत्ति गौए। बताना न्यायमगत नहीं है। प्रतएव लक्षणा का स्वीकार करने की कोई बावस्यकता ही नहीं। इस पर प्रस्त उठना है कि फिर 'गमाया घोष ' श्रादि वाक्य में 'गगा ' पद से 'तीर' का ग्रयं कैमे प्रतीत होना है ? इस प्रक्त पर भाष्य का उत्तर है — " सित तात्पर्ये सर्वे सर्वार्य-वाचका !" वास्तव में शब्द की अर्थवीधक शक्ति के दो भेद दिखायी देते हैं । एक है प्रसिद्ध दक्ति और दूसरी है अप्रसिद्ध सक्ति । जिसके द्वारा सन्द से बाल भीर मुढ को लेकर सभी को अर्थवोध होता है, वह है सन्द की प्रसिद्ध सक्ति, और जिसके द्वारा इन्द्र में केवन सहदय को ही अर्थ का बोध होना है वह है सब्द की अप्रसिद्ध शक्ति। गंगा शब्द से प्रवाह का बोध तो सभी को होता है । यहाँ गंगा शब्द की प्रसिद्ध शक्ति कार्य करनी है और गया सब्द से, विभिष्ट प्रसग में महृदयो को 'तीर' का बीघ ++++++++++++++++ मारतीय साहित्यनास्त्र

हो गा है तब गया सन्द की बप्रसिद्ध स्थित अबूत्त होती है, ऐसा भानने से किसी प्रसार की अनुपर्यत्त नहीं होती (१२)।"

मागेराभट्ट नी इस विवेचना में एक बात स्पष्ट हो जारी है। उतनी प्रांतिय ग्रांति है प्रमिया भीर भ्रायित्यातित है व्यवता । त्यारामध्ये में में तिन्द्र प्रधाना में प्रमिद शाला में प्रयोजन व्याय होता है भीर वह वेचन महत्यद्वयद्याहफ होता है। भन एक प्रयोजन व्याय होता है भीर वह वेचन महत्यद्वयद्याहफ होता है। भन एक प्रयोजनवनी सक्ताला व्यवता में सन्तर्भृत होती है। इसमें सक्षाला का स्वराज एन निनंदार क्यान ही मही एक्टा ।

हिन्तु दाने यह सातना जिन्न मही होगा वि नक्षणा विदेशन को राज्यबंध में सा गाहित्यवाहन में कोर्ट सहरन हो नहीं हहा। वाहित्यवाहन में केर्ग सहरन हो नहीं हहा। वाहित्यवाहन में के राज्य में कोर्ट सहरन हो नहीं हहा। वाहित्यवारों के विकास ने प्रदेश पर प्रदेश में निवास कर में प्रदेश में मूल होने ने पहने ने प्रदेश के प्रदेश हो ने पहने नामां प्रवास को निवास को स्वास के स्वास

लक्षणा का श्राधारभत प्रयोजन व्यंग्य होता है

साहित्यमास्त्र में जो शक्षास्त्राविनेषन पाया जाना है वह प्रयोजनवनी नासस्ता बा है, निरुत्र नक्षास्त्रा वा नहीं। लक्षम्या वा प्रयोजन विग प्रवार वा होता है ? सम्मट वा क्यन है कि लक्षस्त्रा वा प्रयोजन व्यय्य धर्षान् व्यनि है। सक्षस्त्रा वीपृष्टभूमि

१ 'सीनं तारावें संवे सर्वाधवास्ता'—शित भाषान् रुक्षणाया कथावार् । शृत्स्याव च्येट्यद्वयवस्त्रे गीरावार् । अध्ययप्रिक्तस्त्रावार अध्यायस्वाच्य । अध्ययप्रिक्तस्त्रावार । अध्ययस्त्री । अध्ययस्त्रावार । अध्ययस्त्रावार् । स्वित सारावें सर्वे सर्वाधवायस्य । अध्ययस्त्री स्वाधवायस्य । इत्या स्वाधिक । स्वाधवायस्य । अध्ययस्त्री स्वाधवायस्य । स्वाधवायस्य ।

गाब्दबोध लक्ष्यार्थं, लाक्षाणिक सब्द ग्रीर नक्षणा +++++++++++++

मं व्याय न हों घर्यात् उसना धाघारभूत प्रयोजन नष्ट हुया हो, तो वह निरूढ लक्षणा हानी है घरि प्रभिषा ने खंत्र में जानी है। प्रयोजनना सदाया व्यायमहित हो हानी है (व्यायेन रहिता स्ट्डी, महिता जु प्रयोजने। ना प्र)। सदाया ना यह प्राधान-भून प्रयोजन गृद अपनि महदयहदयपाहन हो सन्तरा है या धमुद प्रयोन् ऐसा भी हो मनता है ति वह किसीने भी ध्यान में घासानी से धा मने (तन्त गृहमपृट वा)। धतायुद प्रयोजन कि दुष्टि में सदाया वा विभाग इस प्रभार हो सनता है—



सक्षामा के बाधारमूल प्रयोजन का धर्यान् व्याय का गूबत्व और ध्रगूब्रत मन्मट ने निक्न उदाहरणा से विश्वद किया है ---

श्रीपरिवयाञ्जडा ग्रपि भवन्त्यभिज्ञा विदग्धचरितानाम् ।

उपिदाति काभिनीमा यौननमद एव सिताति ।।

"सम्पत्ति का परिचक्ष हो तो अबबुद्धि भी विद्याप्यरित ना प्रमुकरण कर सकते हैं ।
यौनन का मद हो तो कामिनी रिजया की निवास की विकास देता है।"—यहाँ 'उपदिशाति' (शिका देता है)— सन्द ना कथ्यापे में प्रयोग हैं। यौनन के उत्य होते हों
कामिनी रिजया में विजास भाग हो भाग जाते हैं, उनके लिए निमी जास परिश्रम को
सावस्म्वता नहीं होती, यह है इस सक्षमा में आधारमूत व्यग्य। बाच्यापे पाठक के
लिए जितना स्पट होता हैं उतन हो। यह व्यग्य हो। स्पट दें। यह प्रमुद व्यग्य है।
गृद व्यग्य का उदाहरण, इम प्रवार है—

मुख विकसितिस्मित विश्वतविक्तम प्रेक्षित समुच्छितिविद्यमा गितिरपास्तसस्या मिति । उरो मुकुतितस्तन जधनममबन्बोद्धर बतेन्द्रबदनातनी तरुणिमोद्दगमो भोदते ॥

" मुख पर स्मित विकसित हुया है. दृष्टि ने वश्ता पर प्रमुख पाया है, गति में वितास छन्क रहे हैं, नित्त ने स्थिरता ना त्याग निया है, वहा स्थल पर स्तन मुनुतित हो रहे हैं, श्वयवा की पुष्टि से जधन रतिगोध्य हुया है। म्रा । इस चन्द्र-

# ++++++++++++++ मार तीय साहित्य सास्त्र

मुझी के दारोर में मौधन की तो ब्रानन्दकीड़ा ही चल रही हैं। "इस पदा में विकसित, विदात, ममुन्द्रतित, ष्रपास्त, मृकुतित, उद्धर, उद्दाग तथा मोदते यह दाव सदसाय में प्रयुक्त है एवम् उनका खाधारमूत प्रयोजन व्यय्य है धीर चेवल सहदयहृदयग्राहा है प्रतएव वह गृढ व्यय्य है (१३)। यदि सहदय की बृद्धि वास्यवासना से परिएनव

१३ इस पथ में ७५६ राज्दों ना जाभारभूत प्रयोजन (ज्यन्य) इस प्रशार बताया जा भरता है

ह्याक्षणिक दाष्ट्र 	मुख्यार्थ शाव	ल्ह्यार्थ	मुख्यार्थ योग	<b>०यम्य प्रयोजन</b>
१ विवसित	यह युष्यधर्न होने से रिमत के विषय में बाध	अस्त	वार्यकारणभाव, विकास प्रसरण का कारण है।	मीरभ,शुगम्थ। हास्य के कारण सुतथ पेणती है।
<b>२</b> বহিবে	वदीकरण चेतनधर्म है इस लिए दृष्टि वे सबस्थ में बाध	स्वाधीन	वार्यवारणभाव, वद्यावरणस्वार्थानना वा वारण है।	युक्तानुराग,
<b>३</b> समुख्छितन	'उप्तरमन' मूर्नपर्म है, अनु एवं अमूर्न विश्रम में बाध	प्राहुर्भूत	वार्यवारणभाव। समुच्चकन भादुर्भाव वा वारण है।	बाहुल्य तथा सहनना विश्रम अगभूत है।
४ अपान्त	अपासन = त्याम, इस चेतन धर्म वा माति वे सवन्ध में बाध	दूरीमवन	हेतुहेतुमद्भाष । अपासन द्रीभवन । सा हेतु है ।	अधारता, अनुराग- म्लव उत्सुवना।
५ सुङ्गलित	पुष्पधर्म है अस एव स्तनों के सर्वन्ध में बाध	বন্ধন, ৰঠিন	साधर्म्यम्बन्धः कली बीरस्तनमें उन्नतता तथा कठिल्यः सा माम्य	आर्रिगनयोग्यता ।
६ उहुर	धुरा उटाने के वितनधर्म का जधन के सम्बन्ध में शध	सिद्ध	साधम्बेसदन्ध।दोनी में भारवाहकता सी समानता	र्तियोग्यता ।
m ওহ্বদ	यह मृतिधर्म है, अत एव अमूर्त यीवन के सवन्थ में बाध		उद्गम घाटुमीन का हेतु।	
८ मोदते	'आनन्द्र' इस बेलनधर्म का गीयनोड्टम के सबन्ध में नाध	परमोत्सर्षे		स्पृहणीयत्व बाक्य में अभिकाषा का सूचना

038+++++++++++

शाब्द वो घ ल ह्यार्थ, लाझ सिक शब्द भीर लक्षसा++++++++++++++

हुन्री है तो यह व्यय्य प्रयोजन ध्यान में चा सक्ता है। पूर्वपवगत 'उपदिशति' के समान वह रपट नहीं है।

संस्ता के प्रयोजन का उपर्युक्त गूडव्यय स्था कमूडव्यय में निमाग देखने सं एक बात स्पन्ट हो जाती है। दोना पद्यों में व्यय्य है। किन्तु जिस पद्य में गूड्याय है वहीं पद्य ना सोदयं वर्षात् वमस्कार प्रमानतया व्यय्य में है। इसप्य में में मोदयं को दृष्टि से बाब्यायं को क्षेत्रका व्यय्य मा ही प्रायान्य होने के नारए। यह घ्विन काव्य का उदाहरए। है। ध्रमूडव्यय्य के उदाहरए। में व्यय्य भी वाच्यायं के समान स्पन्ट होने के कारए। काव्य का सोदयं प्रभान तथा व्यय्यायं में नहीं है। स्रतप्य यह गूर्पोगून व्यय्य काव्य का उदाहरए। है। काव्य का उत्तम भेद गूडव्यय प्रकाश में कहते हैं— 'कामिनोक्षचकतववत् कृढ व्यय्वनाते हैं। ममान्य काव्य का प्रकाश में कहते हैं— 'कामिनोक्षचकतववत् कृढ व्यय्वन से प्रकाश मावस्यक है। बाव्यायमानम् इति गुणीभूतम् एव।'' यहाँ एक वात च्यान में रखना प्रावस्यक है। बाव्यायमानम् हित विद्यों विद्यों विद्या नाहिए । मावस्यक है। बाव्यायमानम् हित गुणीभूतम् एव।'' वहाँ एक वात च्यान में रखना प्रावस्यक है। बाव्यायमानम् हित गुणीभूतम् एव।'' वाहिय काव्यायमानद्वित भी मावस्यक है। बाव्यायमानप्रति भी नप्य हो वायणी। इस सबय्य में निम्म एक प्रविद्य है—

नान्ध्रीपयोभर इवातितरा प्रकाशो नो मुजरीस्तन इवातितरा निगृढ ॥ भ्रयो गिरामपिहत पिहितस्व कश्चित् सौमान्यमेति मरहद्वयक्षकाम ॥

लक्ष्मार्थ एव लक्ष्मा मा स्वरूप इस प्रकार का है। सश्यावे एव लक्ष्मापाया हा स्वरूप है है वह है साक्षायिक शब्द । काव्य में तक्ष्मा का प्रकार के प्राथम से एहते हैं वह है साक्षायिक शब्द । काव्य में तक्ष्मा की प्रकार के प्राप्त की होता है ति है सह है ध्यानपायाया । प्रयोजनवती तक्षमा का प्राप्ताप्त यह व्यवनाव्यापाय । प्रयोजनवती तक्षमा का प्राप्ताप्त यह व्यवनाव्यापाय की उस लाक्ष्माप्ताप्त के स्वरूप से इस व्यवनाव्यापाय की स्वरूप लाक्ष्माप्त के स्वरूप से हिस तक्ष्माप्ताप्त के स्वरूप से हिस तक्ष्माप्ताप्ताप्त का प्राप्ताप्ताप्त का स्वरूप स्वरूप से हिस होता है तथा उसका स्वरूप स्वरूप होता है तथा उसका स्वरूप स्वार्ध से देखें।

ार्भारस्यतं न वन्त्रयातं वक्त्रं सृगदृशः । तमानैदरभ्यानि स्वगयति कव , कि Ⅲ वृद्वः बुद्दुकण्ठीकण्ठस्वनिमधीरमाणं तिरयति ।

यहा मिनवित, ववन्यति, स्थगयनि तथा निरमित सन्द लक्ष्य थे में प्रयुक्त हैं।

<sup>(</sup>गत पृष्ठ से) प्रदीपकार ने भी गृद व्यक्त वा सुद्दर उदाहरण दिया है— चरोरीमाध्यित मस्निवित इम्मह्यिमहिया दिनाशोरदेत नवक्त्यति वक्त्र मुगदुरा ।

ग्रध्याय बारहवाँ

शाब्दबोध : ब्यंजनाब्यापार

लक्षणामूल ध्वनि

पूर्वं बताया जा चुका है कि सक्षणा का भाषारभूत

प्रयोजन व्यजनाव्यापार से बात होता है । इमकी मिद्धि ने लिए मन्मट कहते हैं— यस्य प्रतीतिमाचातु लक्षणा समुपास्यने ।

फुने हार्व्हकान्येडन व्यवनात्रापरा विधा ।।
सहस्या ने झाधारमूत प्रयोजन नी प्रतिक्ति सार्विष्य शहर में ही होती है।
सिम्पा के हारा मुख्याय की प्रतिक्ति होनी है, सदाया से सव्याय की प्रतिक्ति होती है, किर हम प्रयोजन की प्रतीति हिती
है, किर हम प्रयोजन की प्रतीति किर व्यापार के हारा होती है? मन्मर का व्यवस्त है कि यह प्रयोजन की प्रतिक्ति मन्मर
किसी भी व्यापार से यह प्रतीति नहीं होती। इस बात की स्पप्ट करने के सिए पालकारिक नित्यपरिस्तित पंजाया योष 'यही उदाहरण सेते हैं। यास स्वर का मामस्वाह
मुख्य प्रयंहै। प्रवाह में 'पोर' न' होता स्वस्तय है। इस लिए इस वाक्य में मुख्याई
वांभत हो जाता है। धराएव यही गंगा धव्य का, सामीप्यस्तवस्य से 'पातार्द' सर्व हेना

बाधित हो जाता है। धराएव यही गगा सब्द का, सामीप्यसवन्य से 'गतानट' एवं लेना पडता है। यह है गगा सन्द का सक्यावं। धव प्रक्त यह उठता है कि 'तगातट देशां 'इस प्रकार सरतता से स्वयहार न करते हुए वकता 'वगाया धोय' ऐसा क्यों के देश है 'ह समें उसता कुछ प्रयोजन वक्ष्य होगा, जीर है गी। यहां वक्ता का प्रयोजन यह है कि मेरे भावण से वह धोप सीतत है, वहीं का वामुमण्डत पिवन है धादि प्रतीति श्रीता की हो। इस प्रयोजन की व्यक्त करने के लिए ही वक्ता गया शब्द का तट के धर्म में प्रयोग करता है। धक्त गती को प्रथेश के प्रकुष्ट कोता को बहु सतीति न महा प्रतीति न मानट स्वारत है। यह प्रतीति न मानट से पर स्वारत है। स्वरत के सर्व में प्रयोग का प्रकुष्ट के साम स्वरत है। स्वरत के सर्व में प्रयोग करता है। धक्ता को प्रथेश के प्रकृत के सर्व में प्रयोग का प्रयोग प्रयाज के प्रयोग के प्रकृत के वही होती। यह गगा — मया प्रयाह का प्रयो

क्रिया से जात हुषा है, गगा = गगातट का अर्थ नक्षणा से ज्ञात हुषा है तथा शीतल, पावनत क्रादि घर्मों का प्रत्यप गगा सब्द से ही व्यवनाव्यापार के द्वारा हुस्रा है। यह है लक्षणामूल व्यवना।

किन्तु प्रस्त उठता है कि यहाँ व्यवना वा एक घतिरिक्त व्याणार वयो मानना पड़ना है? इस पर मन्मट का उत्तर हैं कि इसके दूसरी कोई गित ही नहीं है। पावन-त्यादि पर्मों की प्रतीति क्रिमच से या लक्षणा में नहीं हो गवती। श्रीर यह तो सत्य है कि वह प्रनीति होती है। शत्युष्ट स्वाति की जिए एक अन्य व्याणार मानना पड़ता है। मन्मट कहते हैं—

नाभिषा समयामावात् हेत्वभावात्र लक्षणाः सध्य न मुख्य, नाष्यन वाषो, योग फलेन नी ।। न प्रयोजनमेतिस्मिन् न च धब्द स्वलद्गाति एवमप्यनवस्या स्यातं, या मलक्षयकारिणी ।।

्गताया पोप ' इस वावव से होनेवानी पावनत्वादि धर्मों की प्रतीति धर्मिमा के 
द्वारा नहीं हो सकती, क्योंकि 'पाना' राज्य का सचेव 'प्रवाह' ते हैं, न कि पावनत्वादि धर्मों में। यह प्रतीति लक्ष्यणा से भी नहीं होती, क्योंकि लक्ष्यणा के लिए फ्रावक्यक
निर्मित्त में से एक भी निक्तित यहाँ उपस्थित नहीं है। इस वावय में (१) गगा प्रवाह,
(२) गगातट, तथा (३) पावनत्वादि इन तीनो प्रवां से गगा घट्ट का मक्ष्य है।
कर्म में 'पामा प्रवाह' का मुख्यार्थ यहाँ उपप्रन नहीं होता, इस किए 'गगातट' का
सद्ध्यार्थ इस लेते है। इस लक्ष्यार्थ को लेने के लिए प्रावश्यक दीन निर्मित्त भी यहाँ
है। 'पामाप्रवाह' का मुख्यार्थ यहाँ वाप्यत हो गया है, पुख्यार्थ 'प्रवाह' एव लक्ष्यार्थ
'तट' इन होनो में सामीप्स सक्ष्य है, एवं 'पावनत्व की प्रतीति देया' यह प्रयोजन
भी है। फ्रायप्य गया = गगातट का लक्ष्यार्थ मही उपप्रत होता है।

प्रयोजन दितीय लक्षणा से ज्ञात नही होतां

किन्तु यह कहना ठीक नहीं कि गगा बब्द से प्रतीत होनेवाना पावनत्वादि धर्म भी लक्ष्या में ही प्रतीत होता है, बचीलिं इस लक्ष्या के सिए गिमिस नहीं है। 'गगा' का द मां पातार' अप प्रतीत होने पर ही पावनत्व आदि की प्रतीति होगी । यदि ऐमा मानता हो कि पावनत्व वर्ष लक्ष्या से अतीत होता हो ने प्रता प्रतीन प्रता कि मानता पर्वाण कि मानता प्रता कि मानता पर्वाण कि मानता कि प्रता कि मानता कि प्रता होता; तर्व मानता का सकता । (लक्ष्य म मुख्यम्)। अच्छा, यह मान भी लिया कि यह होता; तर्व गतराया के सहायां उपर होते हो, उस (माने हुए) मुख्यायं मा वाण नहीं होता; तर्व नतराया के सहाय लेने का कि वारण ही मही रहता। इस प्रवार स्वराण करा कि स्वरा प्रता होता;

प्रच्या, यह भी नहीं नि गंगा दाध्य से पायनत्वपर्य की प्रतीति नहीं होती (न च "पद स्ततव्यति )। यह प्रतीति होती है चौर गंगा दाद से ही होती है। यदि यह प्रतीति है और यदि यह सिभ्यान्यापार या लराखान्यापार का विषय नहीं ता इस प्रतीति की उपपत्ति के लिए, विवाद होन्य एक भिन्न और स्नतन्त्र व्यापार मानता पढ़ेगा। यह स्वतंत्र व्यापार ही व्यवनाव्यापार है। धत्तव्व, लताखा के मामारसूत प्रयोजन की प्रतीति व्यवनाव्यापार में होती है तथा यह प्रतीति 'गंगा इस लाक्षित्व "पद हे ही होती है इस लिए यह व्यवनाव्यापार लाक्षित्व "पद है।

ने भी भी महत्ते हैं वि तशस्या मा अयोजन भी लक्षित ही होता है उन्ह वो तसस्याभा मा स्वीमार करता पडता है। गमा = गगतद का भ्रम्भ बताने वाली पड़नी लक्षस्या एक प्रयोजन मा बोध मरानेवासी दूसरी लक्षस्या। इसमें से पहनी लक्षस्या उपपन्न हाती है किन्तु इसरी तक्षस्या उपपन्न नहीं होती। मम्मटहन उपयुंक्त पड़न दितीय लक्षस्या वास्त्र का स्वता है।

## विशिष्ट लक्षणा भी सभव नही है

परन्तु नशसावादिया का दूसरा भी एव पक्ष है। उन्ह विभिन्द नक्षणावादो महा जाता है। उनकी मान्यता है कि नशसण में आधारमृत प्रयोजन की प्रनीति शिक्षण नक्षणा हो के द्वारण या जाती है। इनसे स्वतन्त्र व्यवनाव्यापार मानने में कीई प्रावस्थवता नहीं रहती। धर्षान् 'गानाय थीप 'इन वास्त्र में 'गाग' नास्ट का प्रव वेचन 'गातट' न करते हुए, 'पावनत्वादिविशिष्ट तट' इन प्रकार व रने से

### प्रयोजनेन सहित लक्ष्मगीय न युज्यते।

## मीमानको की ज्ञानप्रतिया

सम्मट का मन ठीक तरह से समक्षने के निए हमें सीमासको के सन में जान को प्रविद्या क्या है यह समक्ष लेगा आक्ष्यस्य है। मान सीनिये हम एक नीलक मल देन रहे हैं। यह नीलक मल हमारे जान का नियम है। हमें नीलक मल देन देन ते उस ती हमें हमें नीलक मल हमारे जान का नियम है। हमें नीलक मल के अपने हमें ने उस मीनक मन देन हमें हमें उस ती हमें हमें हमें ती उस हमें ने उस मीनक मन पर या हम पर क्या प्रभाव हुआ है। इस उत्तर हम प्रवार है — मीतक मल को जब हम देनते हैं तक हमें जो प्रत्यक्ष माता है वह ' भया जातम् इक्ष्म देन मुग्ते कमार का माता है। हमारे हम प्रयाद के अपने देने हुए नीलक मन में तथा प्रस्य (त्र वेन्से हुए) नीनक मन में तथा प्रस्य (त्र वेन्से हुए) नीनक मन में सम प्रदार का प्रत्यक्ष हमारे हमें हमारे हम प्रयाद के हमारे हमें हमारे हम प्रयाद के हमारे हमें हमारे हम प्रयाद का प्रयाद हमारे देने हुए नीलक मन में प्रताद का प्रयाद का प्रयाद का प्रयाद का प्रवाद का प्रयाद का प्रयाद का प्रयाद का प्रयाद का प्रयाद का प्राप्त हमारे प्रयाद का प्रयाद का प्रयाद का प्राप्त हमारे प्रयाद का प्रयाद का प्रयाद का प्रयाद का प्रयाद का प्राप्त हमारे प्रवाद का प्रयाद का प्रयाद का प्रयाद का प्रयाद का प्राप्त हमारे का प्रयाद का प्राप्त हमारे हमारे

विन्तु हुमारा प्रत्यक्ष ज्ञान अववा प्रत्यम 'खह नीवव मत जानामि 'इस प्रवार वा भी हो सकता है। स्पष्ट होगा कि यह प्रत्यम आत्मीवण्ड है और ज्ञान का हो पल है। इस प्रकार के प्रत्यम की 'सर्वित्ति' या 'धनुष्यवसाम कहते हैं। सर्वित्ति प्रयवा धनुष्यवसाम प्रात्मम है। प्रत्यक्ष ज्ञान के कारण ज्ञाता में वह उत्पन्न हुमा। इस तिए 'सर्वित्त' अववा 'अनुष्यवसाम' ज्ञान वा पत्र है। यह मत प्रामावर सीमासक तथा नैपायिका का है।

इनमें से किसी भी मत को सीनिये, ज्ञान की प्रतिया में तीन बात स्पट कर से विसाई देती हैं। वेथे हैं — (१) गीसकमस — ज्ञान का विषय, (१) हमें हानेवाता प्रायय—ज्ञान तथा (१) प्रवटता खयश स्विति — —म ज्ञान का पत, हमतीना के मदत्य में मीमासका वे मत का मन्मट इस प्रकार अनुवाद करत हैं—

### ज्ञानस्य विषयो हथन्य फलमन्यदुदाहृतम्।

इसमें बताया गया है नि प्रत्यक्षादि ज्ञान का विषय तथा उस ज्ञान का कर इसमें भिन्नता होनी है। ज्ञान का विषय नीजकमक घादि हैं, किन्तु उक्करा फल प्रकटता अपवा सिवित्ति है (प्रत्यकार्दनींजार्दिक्यम, पन्न बु प्रकटता, सर्वित्तिक्वां—का प्र )। किसी भी आत के सत्यस्य में (बाहे वह प्रत्यक्ष, अनुमान, ज्ञान्य आदि किसी भी प्रमास से हुषा हो) इस नियम का यम नहीं होना चाहिये।

मामट के क्यन के मनुभार विधिष्ट लक्षणावादियों के मत में जान के उपमुक्त तिवार का भग होता है। विधिष्ट लक्षणावादियों के मत के मनुभार 'गगा शब्द का क्षलणावृत्ति से 'पावनताविविधिष्ट तट' इस प्रकार अर्थ करना चाहिये। प्रध्ये यह है कि सक्षणा से होने वाले जान का विषय 'पावनत्वादिविधिष्ट तट' है। 'गागान्दे योप 'इस वाक्य से होनेवाले प्रत्यय से कुछ अधिक प्रचय धर्षात् पावनत्वादि धर्म मही इस पत्रवणा का प्रयोजन है। इस प्रवार वहीं क्ल का विषय ही में प्रत्यभाव होने से, जानविषयक उपर्युक्त निवम का मग हो रहा है। इस लिए प्रयोजन्त्रपति की उपपत्ति के लिए लक्षणा का आधार लेना प्रमध्य होना है (विधिष्ट लक्षणा निवम्)।

धव लक्षरण ने द्वारा प्रयोजन नी उपपत्ति मते ही न होती हो, तितत धर्य में प्रयोजनर प दिवंदा ना प्रत्यत्व तो होता ही है। (विवेदा स्पृत्तु तिराते)। इस प्रत्यत्व की उपपत्ति वताना तो धावस्यक है ही, और इस लिए स्वतन्त्र व्यापार भी मानता भावस्यन है। यह स्वतन्त्र व्यापार ही व्यवत्, व्यवन्त, योनव धादि सज्ञाधा ने पहुचाना जाता है।

सक्षमा के ब्राधारभूत प्रयोजन के बोध की उपपत्ति मिद्ध करने के लिए व्यजनाव्यापार मानना विन प्रकार धावस्यक है यह 'वाव्यप्रवादा' वे धाधार में देखा। मन्मट ने 'बाद-यातारविचार' ग्रन्थ में भी इस प्रश्न का विचार किया है और दनावा है कि लक्षणा का बाधारमूत प्रवाजन अन्य प्रमाणा का विषय भी नहीं हाना । उम दिचार का दबने में व्यवनाव्यापार की ग्रावश्यकता श्रीर भी स्पष्ट हो जानी है। बाद्यापारविचार में मम्मट बहते हैं-" सप्रयोजन तक्षणा वे सबस्य में लक्षणा के ग्रतिरिक्त एक भिन्न व्यापार मानना हो पडता है।दलिये रि प्रयोजन हो ता ही तक्षणा हो मक्ती है। लक्षणा वे निमित्ता में मे मुख्यार्थप्राय तथा तवाग ग्रन्य प्रमारणा के द्वारा ज्ञान हो नकत है। किन्तु 'प्रयाजन' रूप निमिल नाक्षणिक ग्राब्द के प्रतिन्वित धन्य किसी प्रमास्त से ज्ञात नहीं हो सकता। और वास्तव में यह प्रयोजन ज्ञान हो हमी एक उर्देश्य में उम (लाखिंगक) शब्द का प्रयोग किया जाता है। जिम स्थ का जान मात्र भाद में ही होता है, उस सर्व को जानने के लिए प्रत्यक्ष प्रमाण की नोई सहायता नही होती। यत्यक पर आधारित अनुमान भी यहाँ किसी माम का नहीं। ग्रीर उस धनुमान पर घाषारित ग्रनुमान से भी कोई काम नहीं निकतना । यदि वैमा माना भी गया तो अनवस्था हो जायगी। प्रयोजन स्मरण का भी विषय नहीं हो मनना। बराकि स्मरण के लिए पूर्व अनुभव की आवश्यकता होती है, और लक्षणा वे माघारभूत प्रवानन का पूर्व मनुभव तो नहीं रहता। इसके प्रतिरिक्त, यह पड़ीभर के लिए मान भी निया कि यहाँ स्मृति है, तो भी यह नहीं बहा जा सकता कि प्रयोजन का स्मरण निश्चय से होगा ही। इस प्रकार, प्रयोजन की प्रतीति प्रायक्ष, धनुमान तथा स्मृति का विषय नहीं होती. ग्रसएव उसका ज्ञान ने पत में ही हो मनता है। अब गब्द से प्रयोजन का बोध होने के लिए शाद में प्रयोजनगोधक प्राप्तार की मत्ता माननी ही पडती है। यह व्यापार अभिधा तो नही हा सकती। क्यांकि इस बाद का एक प्रयोजन से सकेत नहीं होता। वह तक्षणा भी नहीं है। क्यांकि प्रयाजन हा तो ही लक्षणा प्रवृत्त होती है, तब प्रयोजन ही लक्षणा का विषय कैमें हो सबता है<sup>?</sup> (इसके बाद मस्मट ने 'काव्यप्रकाश' में कारए। विभे है ) । अच्छा, (यह भी नहीं कि प्रयोजन की प्रतीति नहीं होती) वह प्रतीति तो हानी ही है। तब उस प्रताति ने बोधन विभी पृथक् व्यापार की मत्ता शब्द में मानना श्रपरिहाय होता है। इसी पृथक् व्यापार का व्यनन, ध्रवगमन, प्रकाशन, चानन ग्रादि मजाग्रा ने निर्देश विया जाता है।" ( शब्दव्यापारविचार, पृष्ठ ५-६ )

गाराग, नाच्य में नक्षणा ना भाषारमूत प्रयोजन व्यवनाव्यापार से ही जात होना है। भरतपुर वह प्रयोजन व्यव्य है। नाक्षिणक अब्द में अवस्थित व्यजना-व्यापार ही लक्षणामुनव्यवना है। +++++++++++++++ भारतीय साहित्य शास्त्र

### ग्रभिघामूल व्यजना

व्यजनाव्यापार जिम धनार सक्षाणा नो सेनर होता है उमी प्रवार वह ग्रीभिया को लेकर भी हो सकता है। भाषा में कतिएय शब्दा के धनेन धर्य होत है। ऐसे भारा का प्रत्येक प्रथे, प्रपनी श्रपनी सीमातक वाच्यार्थ होता है। उदाहरण के निए - कर ' शब्द ने हाथ, सेंड, मरकार को दिया जानेवाला धन (टैक्म) आदि अनेक अर्थ हाने है इनमें मे प्रत्येव अर्थ अपनी सीमा में उस बाद वा बाच्यार्थ ही है। मैधव=नमक घोडा दान=धर्मार्थ त्याग, हायो का भद बादि बाब्द भी ऐसे ही है। किन्तु जब हम इन शब्दा का प्रयोग करते हैं तब उनके किसी एक अर्थ में हमारा अभिप्राय होता है। बिस समय बिस चर्च से अभिप्राय है यह सममदार श्रोता मनिधि, प्रशरण आदि से समभ लेता है। उदाहरण के निए 'राम'धान्द 'दगरय का पूत्र' तया 'जमदिन का पूत्र 'इन क्षोता का वाचव है। 'अर्जन 'बस्द 'पार्थ 'तया 'सहस्रार्जन 'इन दोना का वाचक है। यह होते हुए भी, 'रामलक्ष्मए ' में दाशरिव राम से अभिप्राय है एव 'रामार्जुनी' में परश्राम ने समित्राय है यह हम समभ लत है। इसी प्रवार 'रामार्जुनी' में बर्जुन का बर्ष है सहलार्जुन एव 'कुप्लार्जुनी' में बभिप्राय है पार्थ मर्जन से, यह भी हम सरलता से समक्त सकते हैं। इस प्रकार हम दलत है कि 'राम' तया 'ग्रर्जन' इन शब्दो की अभिया, सनिय अवस्थित शब्दा के याग से एक ही ग्रंथ के सबन्ध में मोमित हो गयी है। कभी कभी प्रकरण से भी प्रभिया तियत्रित होती है। संघव के दो अर्थ है- नमक और घोडा। भोजन के समय किसी ने 'मैन्धवम् मानय' वहा तो वहाँ अर्थ होगा - नमव लामो'। विन्तु रणवप पहल कर 'सैन्धवमानय' कहा तो वहाँ 'घोडा साधो' इस प्रशार अध करना होता । इन दोना स्थानो में सैन्यव शब्द की सभिधा, प्रकारण के कारण एक ही सप में सीमित हो गयी है। अन्य भी अनेक निमित्त इसी प्रकार अभिधा का नियत्रशा करते हैं (१), और उनके द्वारा, धनेक अधाँ में में विसी एक अर्थ से अभिनाय है इसवा पाठव अथवा श्रीता निश्चय कर सकता है। जिस प्रसंग में जिस प्रश्ने से श्रिप्राय है उस प्रसंग में वही अर्थ प्रकृत होता है, अन्तर्य उस समय उस शब्द का वही वाच्यार्थ अथवा मुख्यार्थ होता है।

<sup>)</sup> शभिया के नियमन निभित्तों था अर्तृहरी ने 'बान्यपरीय'में समुन्यर में निर्देश किया है। वह इस प्रकार है---

सयोगो निप्तयागव्य साहचर्षं विरोधिता। अर्थ प्रकरण किन्न दाञ्चरसान्यस्य सनिधि ॥ मामध्येमीचिती देश चाली व्यक्ति स्वरादय । शब्दायेस्यानवच्छेदे विशेषसमृतिहेतव ॥

पर सभी सभी यह भी होना है कि बार की घनिया इस प्रवार विसी विमेष प्रवं में ही मीमिन होनी है बसी उन वाच्याय ने माय ही उम धार वा इसरा एर अगरत प्रवं भी पाटन को प्रतीत होता है। यह दूसरा घर्म भी स्वनन रूप में, उम धार का मुख्यायें होने हुए भी, उम प्रसम में प्रवृत या प्रमिश्त न होने से मुद्यायें नहीं होता। अगरव उम प्रमम में यह धनियामिन से सात हुया ऐसा नहीं कहा जा सकता। बनानि विभिन्ट मदमें में (context) धार की 'प्रमिया' प्रवृत्त पर्यं तक पर्यान् मुख्यायं तब ही मीमित रहती है। फिर यह दूसरा धर्म में हों हो हात होना है उने किम ब्यापार ने सात हुया समर्थें प्रमिया बाज्यायें से मीमित हुई है दम रिष्ट इस दूसरे घर के नवस्य में उनका स्वीकार नहीं हो मकता, मुख्यायंकाय धारि निमित्त यहाँ नहीं है चनएव यह दूसरा धमहत्त घर से स्वारा हो माता बहा भी नहीं कहा जानना। तब इस होना में पूषर ब्यापार की सता यहाँ मानना सावस्यक हो जाना है। यह स्वतन्त व्यापार ही स्वनस्यायार है। यह व्यवना प्रमिधापर भाषारित होने में इस धमिषानुक्यवना कहते हैं। सम्मट का वक्त के—

#### भनेकार्यस्य राज्यस्य वाचकावे नियत्रिते । मयोगार्धरवाच्यार्थधीकृत् व्यापृतिरञ्जनम् ।।

अनेराथ राज्य रा वाचकन्य जब सयोग सादि से नियन्त्रिन हो जाता है, सौर (इस प्रमा में) जब ऐने क्यें वी प्रनीति होनी है जो कि बाज्य नहीं है, तब वह प्रनीति देनेवाला स्यापार (स्यापृति) ब्यजना (श्रजनम्) व्यापार ही होता है।

ग्रानिमा ने मनी भैदा में शनिधामूनव्यवना रह हो सबती है। एन ही सन्द के यदि दा रव कर्य हैं भीर उनमें ने एन धर्य यदि प्रनर्श ने नियन्तित है ता ऐसे प्रमाग में जित दूसरे रव अर्थ ना आभाम होना है नह व्यव्यार्थ होता है। उदाहरण के जिए—

> भद्रातमनो दुरिधरीहतनोविद्याल-वद्योद्गने कृतिसतीमुखसबहस्य । यस्यानुपृप्सुतगते परवार्शस्य

ै सानाम्बुगेन सुमग सतत कराज्यूत् ।।
सिवस्वामी के 'किकरणाम्बदम' में से ब्रह पढ़ है। एउस का वर्णन करते हुए कि
कहुता है—उस एवा के (अस्प) वित्त में नित्त करवाएकर विचार रहते थे
(अग्रामन), विद्याल सरीर होने से वह अनिक्य हो गया या (दुर्पियरोहत्तू),
प्राप्ते विद्याल बच की उसने उसति की थी (बहोशत), उसके आवत् की गति प्रविच्छिप्र पो
(अनुपल्नुनने), उसने प्रमुखाक निवारण निवार या (परकारण) तथा उसका

हाय (कर) दान के जल से निय घोत्रित होता था (दानाम्बुमैकस्मग )। यहाँ भद्र = बन्यारा, यदा = बुस, दिनीमुख = वार्ण, नग्रह = गभीर मध्ययन, गति = ज्ञान, पर = शत्रु वारए। = निवारण वरनेवाला, दान = द्रव्यत्याग, वर = हाथ में धर्य कवि मो प्रकरण की दृष्टि में अभिप्रेत धर्यात् प्रकृत है। धनएव वे उन द्या तो मुख्यायं है। यह अर्थ यहाँ हमें तत्तन् बान्द के अभिधान्यापार से जात हुए है। जिल्लू इस पद्ध को पद्धते समय उपर्युक्त सुस्यार्थ जब हमारे ध्या । में झाना है सभी निम्न ग्रंथ का भी भागास हमारे मन में सहज ही होता है।

' जिस पर भारोहण बरना कठिन है (दुर्श्विरोहननो ) , जो लबे बाँस के के समान ऊँचा है ( बशोक्षते ), जिसने आसपाम असरा का समृह है (पृतशिली-मुप्नम्महस्य), जिसकी गति गभीर है (अनुद्धतगति ), ऐसे भद्रजातीय (भद्रात्मन ) श्रेष्ठ हाची ना (परवारणस्य) सुडावण्ड (नर) निरन्तर मदश्वाने (दानास्युसेन-सुभग) शोभित हो रहा है !" यहाँ भद्र = भद्रजाति (हायियो को एक जाति), वश = बाँम, शिलीमूल = भ्रमर, नग्रह = समृह,गति = चाल, पर = थेप्ड, वारग = हाथी दान = मद, कर व्याहादण्ड सादि सर्थ स्वतंत्र रूप में प्रत्येक गय्द ने मुख्यार्थ ही है। परन्तु प्रस्तुत राजवर्णन के प्रसम में वे मिन्नेत न होने से इस पय में मुख्यायं के रूप में उनका स्वीकार समध्य है। अन्त्य प्रस्तुत पदा को पढ़ने समय गनविषयक यह दितीय सर्व अभिया का विषय नहीं होता। सभिया के द्वारा इस पद्य में हमें राजा का वर्णन ही जान होता है। किन्तु तत्ममकाल ही जो गजबर्णन भी हमें प्रतीत होता है, उसने लिए गब्दों ना व्यजनाव्यापार ही कारण है।

इस प्रकार इस पदा में राजवर्णन बाच्य है भीर गजवर्णन व्याय है। राज वर्णन प्रवृत है और गजवर्णन प्रप्रवृत । यह दोनो वर्णन हमारे समक्ष उपन्थित हाने हैं तो महज ही प्रश्न उठता है कि इन दोनी मधौं में परस्परमबन्ध क्या हो सकता है ? तत्क्षण हमारे व्यान में ब्राता है कि राजा और गज दोना में यहाँ उपमानोप-मेय भाव है। यह उपमानोपमय भाव भी यहाँ सूचित ही हुमा है, बाच्य उपमा ने ममान यया, इव आदि शब्दा में वह कथित नहीं है। इस लिए यहाँ व्वनित होने वाती उपमा भी व्यवनाव्यापार हो हो नाये हैं। व्यवनाव्यापार को माध्य हान, कर, भद्र धादि मध्दों का क्टार्ब ही है इसलिए यह अभिधामूलव्यवना है। इद शब्द के सभान योगस्ड बाद के बाध्य में भी व्यवना हो मकती है।

उदारहए के लिए---

ग्रवलाना थिय हत्वा वारिवाहै महानिशम्। तिष्ठन्ति चपला यत्र स काल ममुपरिचत ॥

यहाँ वर्षानाल ना वर्णन समित्रेत है। वर्षावर्णन ने सबन्य में इस पद्य ना प्रयं इस

प्रवार होता है — "यह ऐसा वात काया है जब कि नायिवाओं की तोमा भारण करनेवाली विद्युन्ताएँ (चपना) केमा के साथ (वारिवाह) निय नहती है।" यह इस पव वा सुक्तामं (प्रदान क्ष्में) है। प्रवान = स्त्री (तायिवा), वारिवाह = सेम चपना = तितृ में क्ष्में थेसा कर क्षमिया ने प्राप्त है। प्रवान = तितृ में क्ष्में योगक्ष क्षमिया ने प्राप्त है। व्याप्त स्वाप्त के से मुत्यत होने पर भी किट से उपर्युक्त क्षमों में ही सीमित है। उस प्रवार यहाँ क्षमिया कि है। हो हो। वित्त एसा होने हुए भी योगाविक से एक पर्यक्षा निप्त क्षमार्थ कर्म मुक्ति हो। वित्त है। वित्त एसा होने हुए भी योगाविक से एक पर्यक्षा होने प्रवार क्षमार्थ कर वित्त हो। वित्त है। वित्त इस प्रवार है— "ऐसा समस प्राप्त हुमा है वि स्वत्ति क्षमी (क्षमा) दुनेवा वा (क्षस्तान क्षम) कर करण करती है, विन्तु रममाम होती है वित्त प्रवार क्षमें क्षमा वित्त स्वाप्त क्षमा होती है। क्षमा क्षमा होती है। क्षमा वित्त है। क्षमा क्षमा क्षमा क्षमा क्षमा वित्त क्षमा । अपनाय विक्त "प्यागाय पर में कृति है—

योगम्बदस्य पान्तस्य योगे स्वया नियत्रिने ।

धिय धोगस्युचोऽयंस्य या मूने व्यवनैत सा ॥ सोगम्ब शब्दों के मजन्यमें, जब ब्रिडि के द्वारा योग की निविध्त हो जाने पर कभी क्सी पोगम्यूट अर्थ का जो जान होना है, जह व्यवनाव्यापार ने कारण ही होता है (२)।

ग्रभिधामूल व्यजना एव लक्षणामूल व्यजना में तुलना

व्यजना के दो भेदा का - राक्षणांमूलव्यजना नया प्रशिधामूनव्यजना था -स्थरूप यहाँ तक कथन विचा है। तुनना करते हुए इन दोना के विदोप व्यान में क्षेत्रे में व्यजनाबृत्ति का स्वरूप अधिक स्पष्ट होगा।

मश्राम् न-यजना प्रयोजनवनी लक्षणा में ही नह नकती है। नक्षणा यदि प्रयोजनवनी ने हां तो ध्वजना का होना प्रमान है। 'तस्त्राम् लक्ष्व' का मजा का प्रयं नागेन में 'त्राला प्रस्ववयतिक' अनुविधायित्व' इस प्रकार दिया है। प्रयं नागेन में 'त्राला प्रस्ववयतिक' अनुविधायित्व' इस प्रकार दिया है। प्रयां प्रयोजनवती तक्षणा और व्यवना में प्रस्वयत्वितिक स्वत्य है। वहां निकारणा प्रगोजनवती हो को प्रयोजनवती हो हो स्वत्यो। प्रशिपायुक्त्यजना में यह नहीं प्रयाजनविधायित्व का प्रयोजनवती नहीं हो स्वत्या मही स्वत्य मही है। प्रस्वय नहीं प्रयोजनवती नहीं हो प्रस्वय नहीं हो। है। प्रस्वय का प्रस्वय मही है। प्रस्वय का प्रस्वय का प्रस्वय मही है। प्रस्वय का प्रस्वय का प्रस्वय मही है। प्रस्वय का प्याप्त का प्रस्वय का प्य

विभाग ने भौतिम्हळ भेद पर भी व्यवना वाधारित हो सकती है। उसके स्वरूप का विवेचन 'रमगगाधर'में देखें।

+++++++++++++++ भारतीय सोहिस्य सास्त्र

जिस पर धारोहए बरना बिटन है (दुरिधरीहनतो), जो बहे बोस वे हे समान ऊंचा है ( बतीवते) जिनने बासपास असरा वा समूह है (वृतिधारी-स्वासनहस्य), जिननो पति पत्तीर है (बनुद्धवानि), ऐसे अहजानीय (अहा सन, और हारों का (परवारणस्य) मुहादण्ड (बर) निरन्दर सरमावते (सतामृत्तीक्ष्म्या) शोभित हो रहा है। यहाँ अह अहजाति (हाधिया वी एक जाति), वा = बांस गितीमुल = असर नग्रह क समृह्मति = चांस, पर = अंट बारण = हाथी दात = सद वर = राज्य प्रवाद वर्ष स्वतन कर में प्रचा पर वर्ष क्ष्मान्यार्थ हैं। है। परन्तु अस्तुन राजवर्णन ने प्रचा में वे स्वत्य कर में प्रचा पर वर्ष के मुख्यार्थ हैं। है। परन्तु अस्तुन राजवर्णन ने प्रचा में वे सिप्तित होने में हम पर्य में मुख्यार्थ ने राज वे वा विवाद नहीं होता। अभिया से ढारार इस वह में हमें प्रचा हो बात के विवाद के सिप्तित नहीं होता। अभिया से ढारार इस वह में हमें प्रना ता का वरणा हो। बात होता है। विन्तु तत्यसकाल ही जो गजवरणा भी हमें प्रतीन होता है जसने लिए शब्दा वा व्याजनाव्यापार ही कारए है।

इस प्रकार इस पद्य में राजवर्गान याच्य है और राजवर्गान व्याय है। राज बएान प्रदुन है और राजवर्गान ध्रवहन शब्द बोना वर्णन हमारे समक्ष उपस्थित हान है तो महन ही प्रदन उठता है कि इन दोना क्षयों में परम्परस्वरण क्या हो सकता है? तत्थरण हमारे व्यान में भाना है कि राजा और उन दोना में यहाँ उपमाना-मेय भाव है। यह उपमानीपमय भाव भी यहाँ भूषित हो हुआ है बाच्य उपमा के समान यथा इब झादि साव्या ने बहु विधान नहीं है। इस लिए यहाँ व्यावत होता होने बाजी उपमा भी स्थानायापार का ही वार्य है। व्यावनाव्यापार का आय्य दान, कर, मद्र आदि शब्दों का दवाय ही है इसलिए यह प्रनियामुलय्यनता है।

कर, भद्र ख्रादि घटना का रहाय हो है इसलिए यह ख्रीभवामूलव्यजना है।
कड शब्द के समान योगस्ड शब्द के आयय में भी ब्यजना हो सकती है।
उत्तरहरा के लिए—

भवताना श्रिय हुत्वा वारिवाहै महानिराम्। तिष्ठन्ति भवना यत्र स काल ममपस्थित ॥

यहाँ वर्षानाल ना वर्णन अभिन्नेत है। वर्षावर्णन वे सबन्ध में इस पश्च ना अर्थ इस

प्रभार होता है—" यह ऐमा नाल प्राचा है जब वि नायिनाओं वी सोभा धारएर करतेवाली विद्युत्ताएँ (चपना) येथा ने माय (बारियाई) नित्य रहती है।" यह हम पढ़ ना युव्यार्थ (अहन पर्ध) है। अवता = ओ (नायिना), वारिवाह = मेच, चपना विद्युत्त ये अर्थ थोमन्त्र अभिवां से प्राप्त है। अर्थोत्, व्युत्तित वी दुर्धन्त में प्राप्त होने पर भी निट ने उपर्युक्त अर्थों में ही मीमित है। इम प्रभार यहाँ प्रमियार व्यित होते पर भी निट ने उपर्युक्त अर्थों में ही मीमित है। इम प्रभार यहाँ प्रमियार विद्युत्त होते हुए भी योगानित ने एस प्रथम वित्त वर्षों चीन होता है। वह हम प्रभार है प्राप्त प्रमाय प्राप्त हुया है। वह हम प्रभार है मार ममय प्राप्त हुया है वि च्यारिक्य (चपना) हरेगा ना (अवनावाय) धन हरमा नरती है, किन्तु रामाएए होती है पनतर (बारियाह) में माय।' वह धमहा अर्थ व्यवता है। ति तही मारा का महान स्वार्थ हमा में सान हाता है। इस यह में स्वत्य में अर्थायायार तही मारा का महान स्वार्थ हमा पहता है। यह अर्थ व्यवता में ही तात हथा। व्यवता है वि यह अर्थ व्यवता में ही तात हथा। अर्थाय नियार में होता हथा। अर्थाय में में सान हमारा हमारा अर्थाय ना मारा से हमारा हमारा (अर्थ व्यवता में ही सान हमारे अर्थ व्यवता में ही सान हमारे व्यवता है वि यह

यानम्टम्य घट्यस्य योगे म्ट्या नियत्रिने । थिय यागन्यभाऽयंस्य या मूने व्यजनैव सा ॥

योगस्त प्रान्त के मक्त्यमें, जब रहि के द्वारा योग को नियत्रित हो जाने पर कभी क्षी पीगम्पूर अर्थ का जो जान होना है, वह व्यवनाव्यापार के कारण ही होता है (२)।

ग्रभिधामूल व्यजना एव लक्षणामूल व्यजना मे तुलना

व्यजना के दो भेदा था — लक्षणाम्लव्यजना तथा श्रश्मधामू तव्यजना था— स्वरूप यहाँ तक कथन किया है। तुलना वरने हुए इन दोना के निर्णय व्यान में जेने में व्यजनावृत्ति का स्वरूप श्रीवच स्पष्ट होगा।

नसंगापून-ध्यनना प्रधाननवनी सक्षणा में ही नह सकती है। नशरणा यदि प्रयोजनवकी में हो तो ध्यनना का होना धममक है। 'नशरणामुलल 'हम मजा का धर्म नागे' में 'लक्षणा धन्यन्यधिदेक धनुविधाम्यत्य' इस प्रकार दिया है। धर्म नागे में अन्वराध्यतिक स्वत्यधिदेक मन्या है। वहाँ स्थाप प्रयोजनवनी सक्षमा। और ध्यनना में अन्वराध्यतिक मन्या है। वहाँ स्थाप प्रयोजनवनी सहामा होने पुरुर्भाम में अपीजनवनी सहामा क्षाप्त माने प्रयोजनवनी सहामा क्षाप्त स्वाप्त स्वाप

२ अमिथा दे वीगिरस्ड केंद्र पर थी व्यवना आधारिन हो समनी है। उसके सक्स वा विवेचन 'रमगमाध्य'में देखें।

+++++++++++++++ भारतीय साहित्यदास्य

हाय (बर) दान के जल ते निन्य गोमित होता या (दानाम्बुसेन मुमग)। यहां भद्र = नत्याएा, वदा = बुन, िननीमुल = बाएा, मयह = यभीर सध्ययन, गति = जान, पर = मयु, बारए। = निवारए। करनेवाला, दाल = द्रव्यायान, कर = हाय धर्ष कि कि में प्रकर्ण को दृष्टि ने घित्रियेत सर्थोत् प्रकृत है। अतएव के उन राज्यों में पुरुषायं है। यह धर्ष वहाँ हमें तसत्य जान के प्रक्रियायापार में नान हुए हैं। विन्यु हम पद्या में प्रवार के प्रकर्ण के प्रक्ष के प्रकर्ण के प्रक्ष के प्रकर्ण के

जिन पर पारोहए। बरता बिठन है (पुरिघरोहनतो), जो लवे बीम के में ममान द्वेंचा है ( बतोधने), जिसके धानगार अमरो मा ममूह है (पुरिविग्योम, मुलगप्त क्यारे), जिसके धारि प्रभीर है ( धनुकाराठी), ऐसे अज्ञानीच (अज्ञानमा ) सेट हायों वा (राकारहाट्य), बाइवारण (वर) निरावर परकाराजे (सामान्य) सेट हायों वा (राकारहाट्य), बाइवारण (वर) निरावर परकार्य (सामान्य) मुम्म ) शोमिन हो रहा है।" यहाँ मह = भद्रजाित (हामियो की एक जाति), बा = धार्म पिनीमुख = अमर, मबह = ममूहताि = बात, पर = अँट, बारण = हायी, दान = मद, पर = बाइवारण धारि सर्व स्वतंत्र कर में प्रभीय गण्य के मुम्मा की है। परन्तु अन्तुत राजवर्शन के प्रसाव में वे धामित्रत न होने में हम पथ में मुख्यार्थ में रूप जे जनका स्वीवार अमसव है। अतए प्रसाव वर्ष को पड़ने ममम मात्रविपत्त वर्ष तरी छोता है। वर्ष को पड़ने ममम मात्रविपत्त वर्ष तरी छोता है। बाह होता है। किन्तु तत्त्वस्वल हो थी गजवर्णन भी हमें प्रनीत होता है, वर्ष के विष्ठ वर्ष की पड़ने मा स्वाव में स्वाव का वर्णन हो जात होता है। किन्तु तत्त्वस्वल हो थी गजवर्णन भी हमें प्रनीत होता है, वर्ष के विष्ठ प्रदेश का व्यवनाव्यापार ही कारण है।

इस प्रकार इस पदा में राजवर्णन बाच्य है भीर गजवर्णन व्याय है। राज बर्णन प्रदृत है भीर गजवर्णन प्रमष्टता । वह दोनो वर्णन हमारे समक्ष उपस्थित होते है तो महन ही प्रकन उठता है कि इन दोनो धर्षों में परम्परस्वस्य क्या है। सकता है? तक्ष्मण हमारे च्यान में भागा है कि राजा और गज दोना में यही उपमानोभ-मेप भाव है। यह उपमानीपमेय भाव भी यहाँ सूचित ही हुया है, बाच्य उपमा के समान यमा, इक मार्थि हमदों से वह कचित नहीं है। इन लिए यहाँ चित्तत होने बानी उपमा भी व्यजनाव्यापार ना ही वार्य है। व्यजनाव्यापार का आध्य दान, कर, भद्र भादि सन्दा ना क्वार्य ही है, इसलिए यह प्रभियामुलस्यक्ता है।

, नद्र आप राज्या पा स्थाप हा है, इनायर यह आनवामूलव्यक्षना है। स्ट राज्य के समान योगस्ड राज्य के आश्रय से भी व्यवसा हो सकती है।

उदारहरा के लिए--

ए— अबलाना श्रिय हृत्वा चारिवाहै महानिदाम्।

तिय्ठन्ति चपला येत्र स काल ममुपस्थित ।। यहाँ वर्षाकाल का वर्षान अभिन्नेत है। वर्षावर्षान ने सबन्ध में इस पद्य ना अर्थ इस प्रवार होता है — "यह ऐमा बाल आया है जब कि नागिवाओं की शोमा धारण करनेवाली वियुक्ताता है (अपना) मेथा के साथ (वारिवाह) नित्य रहती है।" यह इस गत का युक्तात है (अपना) मेथा के साथ (वारिवाह) नित्य रहती है।" यह इस गत का युक्तात है। वह उस गत के साथ के साथ है। वस जिस की दृष्टि में से मुन्तत होने पर भी निट में उपर्युक्त यथों में ही सीमित है। हैम प्रकार यहा प्रिभाग निह में ही सीमित है। वित्त हैं प्रकार यहा प्रिभाग निह में ही सीमित है। वित्त हैं प्रकार यहा प्रिभाग निह में ही सीमित है। वित्त हैं प्रकार यहा प्रभाग नित्र भी योगावित से एवं मर्वथा नित्र अपने प्रति होता है। वह इस प्रकार है—"ऐसा समय प्राप्त हुआ है कि वारिवाह में प्रवास प्रमुख हुआ है कि वारिवाह में प्रवास के स्वर्ण में स्वर्ण में प्रवास होता होता, प्रति के साथ है। अपने हुए समाण होती है वस अपने अपने स्वर्ण में प्रवास वार्य होता, व्यक्ति अपने अपने सीमित है। इस प्रतृ के स्वर्ण में प्रवास होता होता, व्यक्ति अपने आणा नित्र है। इस प्रवे के स्वरण में प्रविभावाद्यापार नहीं माना जा मकता, क्यांभि अपिया नित्र के ही भीमित है। प्रतृ पर्व के हते हैं यह प्रभी अपने में ही अपनित्र है। प्रतृ भी कहते हैं—

योगरूटस्य घट्यस्य योगे रूटघा नियनित ।

धिय योगस्पृकोऽयंस्य या सून व्यवतैय सा ॥ योगस्ड घट्यो ने मबन्यमें, जब रुढि ने द्वारा योग नो नियन्ति हो जाने पर

यागरू कादरा के समस्यम, जब काड के द्वारा याग का नियात्रक हो जान पर कभी कभी योगस्यूच्ट अर्थ का जो ज्ञान होना है, वह व्यवनाव्यापार के कारण ही होता है (२) !

धभिधामूल व्यजना एव लक्षणामूल व्यजना में सुलना

व्यजना ने दो भेदा वा - सक्षणामूलव्यजना तथा स्रश्नियामूलव्यजना का-स्वरूप वर्षों तक कथन विचा है। तुलना करने हुए इन दोना के विषेष ध्यान में लेने मैं व्यजनावृत्ति का स्वरूप स्रधिक स्पष्ट होगा।

निश्चामुन-व्यनना प्रयोजनवनी संबाणा में ही नह गक्नो है। नक्षता पिर्व प्रयोजनक्ती न हो तो प्रजना ना होना खनजन है। 'नक्षणामुनाव 'हम मना का पर्य नागेग ने 'नक्षणा प्रनवप्यतिरुक'-अनुविधायित्व' इस प्रकार दिया है। धर्मान् प्रयोजनकनी संकाणा और व्यवना में प्रम्वप्यतिनेष्ठं मत्त्वन है। कहीं महाणा प्रयोजनकनी संकाणा और व्यवना में प्रम्वप्यतिनिष्ठं स्वर्णा हो। प्रदेशित में ब्याय नहीं है वह नक्षणा मनी प्रयोजनक्ती नहीं हो समनी। धरिमायुन्यजना में यह नहीं भावा जाता। प्रतिभाषा और व्यवना में प्रम्वप्यतिनेष्ठं मत्त्वन महाच नहीं है। प्रयोव वाचक सदद में धरिषण होनी है। विन्तु जहीं नहीं धरिण होनी वहीं अपनेष

२ अमिषा के योगितरूड केर पर भी व्यवना आधारित हो समती है। वसके रवहप वा विवेचन 'रम्मानापर'में देवें।

ही व्यजना होगी ऐसा नियम नहीं है। यभियामुलव्यजना ने लिए पहने तो चाद ने दो वर्ष होने चाहिये। बिन्तु शब्द ने दो वर्ष होने हैं इसीन वहाँ व्यजना है ही यह भी नहीं नहां जा सकता। व्रतेवार्ष गब्द की व्यक्तिया संयोग खादि निमित्ता से एक हो वर्ष में नियमित होनी चाहिय। इस भवार सन्द क्षेत्र मित्र में है, उपकी मित्र माल प्रयं में नियमित हुई है ब्रीर उसी समय दूसरा वर्ष भी भूचित हुआ है, एमी स्थित में ही नहीं प्रमियामुलव्यजना होती है। यदि धमिया इम भवार नियमित न हुई, धौर दोना वर्ष प्रतीत हुए, तो वे दोना वर्ष होण कि मियामुख्यजना में प्राप्त होनेवाल, व्यजना नहीं होती। इसरी बात यह है कि ब्रिमियामुख्यजना में प्राप्त होनेवाला व्यव्यार्थ, स्वतन्त्रण से देवा जायों तो, उस शब्द सा वाच्याये या ब्रामियेवार्थ ही होता है। बिन्तु विविष्ट प्रमान में वह धम्बत होता है इस विष् उसे वाच्यार्थ नहीं कहा जा मस्ता और इसी लिए यह भी नहीं कहा जा मकता कि वह ब्रामिया से प्राप्त

ग्रभिधा, लक्षणा तथा व्यजना में सवन्ध

प्रभिषा, लक्षणा तथा ध्यजना चन तीना शान्युतिया म से प्रभिषा स्वतन तथा स्वयन्एएँ है। इतरी विशी वृत्ति का आश्रम करने की उसे प्रावस्कना नहीं होती। असके शब्द कावक तो होता ही है। बावक होने से तथ उसे त्रावस्कना नहीं होती। असके शब्द कावक तो होता ही है। बावक होने से तथा उसे त्रावस्कना नहीं। किन्तु अल्याल तथा ध्यन्ता को बात हुछ दूसरी है। तक्षाला के लिए युख्याचंचाय प्राधि निमित्तों का उपस्थित होना प्रावस्क है। ये निमित्त न हा तो लक्षणा का होना प्रस्तम्ब होता है। इसके प्रतिरिक्त, प्रभिषा का कार्य हो जाते के बाद, तारपर्य की दुन्दि से जवतक मुख्यायं प्रमुप्पप्र सिद्ध नहीं होता तवतक लक्षणा को धववत ही नहीं मितता। वित प्रवास क्वाप्त वाक्ष वहां हो तक्ता। वाक्षणा को धववत ही नहीं मितता। वित प्रवास क्वाप्त वाक्ष हो सकता। नासिणिक राव्द हो सकता। नासिणिक राव्द हो सकता। नासिणिक राव्द होने के तिए, पहने तो वह शब्द वाक्ष होना बाहिए तथा उसका वाख्याय शास्त्र होने होना वाहिए। वह उस प्रभार बातित हमा हो तथा या वासीणक हो सकता। वाख्यायं तथा वह तथा उसका वायप्त विद्वा हो सकता। वाख्यायं का हशक्त सकता। वाख्यायं तथा की दिन सं कपूष्पत प्रवास होने ही नाच्यायं का हशकर तथायं दस्त उसके स्थानपर आ जाता है। प्रतप्त नसाला को 'श्रीमधा-

अनिधा और लक्षणा दोना पर व्यवना अवलवित रहती है। व्यवना तव-तक प्रवृत्त ही नहीं होती जबतक कि अपना अपना कार्य कर के अभिधा भीर लक्षणा निवृत्त नहीं होती। सब्द का केवल व्यवक होना असमव है। व्यवक होने से पहल रा द या तो बानक होना चाहिये या साक्षणिक होना चाहिये। वास्तव में कोई राव्द केवल ताम्ररिएक भी नहीं हो सन्ता। किन्तु व्यामार्थ मेरिक राव्या में एक महत्वपूर्ण मेद यह है कि सत्यार्थ बाच्यार्थ के साथ कभी नहीं आता। वह बाच्याप को हटाकर उसने स्थान में आता है। इसमी विपरीत व्यायार्थ किय बाच्याय या नदयार्थ के साथ माना है। धर्मान् घा द या तो वाचन हो मकता है या साम्रायिक हो सकना है, किन्तु एक ही शब्द वाचन भ्रीर व्यवन या नाशिएक और व्यवन दम प्रकार उमयविष

व्यजना ना मामान्य लक्षण्

प्रव हम शक्षणा का समान्य सक्षण कर यकेंगे। हमने देखा कि प्रिप्ता तमा व्याजना, प्रयचा सन्तणा तथा व्यवना की वृत्तियाँ साथ साथ रहनी है। हमने यह भी देखा कि प्रिप्ता तथा सदला की व्यवशेषक शिला उपशीए हाने पर प्रवीगट प्रिप्त क्षर्य उपपन्न होने के लिए एक स्वनंत्र व्यापार मानना धादस्यक हो जाता है। इस दोना बाना को एकनित करने पर, विश्वनायहृत व्यवनाव्यापार का सक्षण तलान उपस्थित होता है।

विरतास्विभिषाद्यासु ययाज्यों बोच्यन पर । सा वृत्तिव्यंजना नाम चा रस्यायांदिकस्य च ।। स्रभिषा तान्यं तथा वस्ताया को वाहितवाँ स्वपना प्रपना कार्य करके जब उपक्षीरण हा जानी है तब जिसके द्वारा प्रधिक अर्थ प्रतीत हाता है वह वृत्ति स्पनना है। यह स्वजनावृत्ति गाँव में दिखायों देती है, उसी प्रकार पर्य में भी पायी जाती है।

धर्मवोष के सबन्ध में एक नियम है — ' गट्युटिक भंगा विरक्ष व्यापाराभाव । धाद, प्रतीति तथा त्रिया नै हारा एक प्रयत्न में जिनना बार्य हो सक्ना है जनना है हो जनका क्षेत्र होता है। उस क्षेत्र से धामे उनने प्रतिन नहीं होनी। इस नियम नै प्रमुक्तार भिम्मा ना क्षेत्र बाल्यार्थतन, सक्क्षण का क्षेत्र तक्यार्थतन, एव ताल्ये का क्षेत्र प्रम्ययतन सीमित है। इस सीमा ने बाहर भी रिमन को धर्म को जो प्रनीति होनी है वह इस तीना मुल्या नो कक्षा में नहीं धाती। धिमक घम को प्रनीति व्यनमा-स्वारार वा विषय है। उदाहरुए। के लिए—

वस्त विर खर हिम्रमो पविमिद्दि पिम्रो ति सुप्लुद जनम्म ।

तह यद्द अभवद निनं जह से करन विश्व सा होई।।
नामिका ने सुना है कि दूसरे दिन भान काल आका के लिए जाने का पति ने धवानक
त्या किया है। वह जानती है कि न जाने के निए किता भी भागाया ती वह एक नही
मानते बाला। यत को पति ने साथ जब वह अधनायार में थी, तो भान काल विराह
हानेशाना है इस बात की उसे बार बार साह आने लगी। ऐसे ही कियी समय तह

+++++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र

सहमा बोल उठी --- "पुरुषो ना हृदय ही बडा कठोर होता है । सुनने है नि नन प्रियतम यात्रा जा रहे हैं। भगवित निले, ऐसी बढ जाओ कि प्रात नार बभी होने ही ना।" यह है इम पद्य का बाच्यायं। किन्तु रसिक को इस पद्य में इम बाच्यार्य से ग्रधिक प्रतीति होती है। उसे नाविका की व्याकुलता प्रतीत होती है। पति से स्पप्ट रूप में विरोध करने का धीरज वह नहीं बांध सकती, इसमें उसकी श्रसहायता रिनक नो प्रतीत होती है। इस दशा में बहु मोचती है कि निशाका तो महाय ले। नारी के मन की देशा पूरप तो समऋ ही नहीं सकते, किन्तु निया तो एक नारी है वह ती समक नकती है। भीर मेरे लिये उसके मन में अनुकम्पा भी हो सकती है इस विकार में नायिका निज्ञा ने जो विनय बण्ती है उसके द्वारा नायिका की धार्तता रमिक समक्त लता है। इस प्रकार अर्थ के अनेकानेक बलय इस्ही शब्दा से रसिक को प्रतीत होने हैं। रेसिक को धानेवानी यह अधिक ग्रथ की प्रतीति अभिधा की कक्षा में नही रती जा सबती। यह अधिकार्य पद्ययत शब्दा का सकेतितार्थ नहीं है। वह तात्पर्यवृत्ति भ द्वारा भी नही ज्ञान होना । क्यांकि पद्मयत धादा का एवम् अर्थी का भन्त्रय निद्ध होने पर तान्पर्यवृत्ति का काय समाप्त हो जाता है। यहाँ बाच्यार्थ भनुपपन्न नहीं हाता, अतएव लक्षणा नी प्रवृत्ति ही नहीं होती। इस प्रकार अभिधा एव साराय न अपना अपना (वाच्याध तथा अन्वय का बोध कराने का ) नार्य करने पर उपक्षीए। हो जाने हैं। इसके परचान भी रिमक को एक सर्यप्रतीति होती है जो स्रीभिधा तया तात्पय की कथा में नहीं रहती। यह प्रतीति व्यजनाव्याकार में होती है।

# व्यजना अर्थवृत्ति भी है (आर्थी व्यजना)

व्यजना मात्र गव्द हो भी वृत्ति नही है बहु सर्ववृत्ति भी है। पूर्ववागन स्रीभाम् मूलव्यजना और लक्षणामूराय्यजना धव्यव्यजनाएँ है। किन्तु इतना ही व्यजना था क्षेत्र नही है। सर्च भी व्यजन हो सकता है। निम्म उदाहरण देखिये—

किमिति इसानि इसोदिर कि तब परकीयकुतान्त । कथम तथापि मुदे मम कथयिष्यति याहि पान्त तव जागा ।। कोई पियक किमी गाँव में ठहरा । वहाँ उसने किसी युवती को देवा~जो मदर थी

विन्तु इस यी। उन दोनो में इस प्रकार भाषण हुआं— पिक हे इसोदरि, आप इतनी इस क्या हुई है?

पायक ह दृशादार, आप इतना दृश क्या हुइ ह*ं* युवती श्राप को दूसरो की चर्चामें मतलब ?

पियक ऐने ही पूछा नहीं बताना है तो मत बताइये। बताया तो हमें भानद होना। युवती तो पियक, आप अपने घर जाइये। आपनो अपनी पत्नी बताएगी कि मैं इतनी कुश क्या हुई हैं।

'मैं पति के विरह से कृश हुई हैं' यह ग्रयं इस भाषण से सूचित होता है। यह भूचित ग्रथं इस पद्य का वाच्यार्थं नहीं है। इस पद्य के एक भी शब्द से वह सूचित नहीं हुआ है। इस पद्ध के वाच्यार्थ से पृथक् यह अर्थ सुचित होता है। इस अर्थ को ध्वनित करनेवाना व्यवनाव्यापार वाच्यार्थाधित है. ब्रतएव यहाँ की व्यवना साथीं है।

तथा मता दष्टवा नुपसदिन पाचानतनया वने व्याध साथ मुचिरमणित वस्कलधर । विराटस्यावासे स्थितमनचिवारमनिभत गर खेद खिन्ने मिय भजति नाद्यापि कुरप ॥

वेसीमहार नाटक में भीम की यह उक्ति है। भीम कहते हैं — 'भरी राजसभा में की गई द्रौपती की विटम्बना, बल्कल घारण कर के व्याधा ने साथ व्यनीत किया हुया वह बारह वयों का दीर्थ काल, और विराट के घर में अपनानो को महते हुए भी किया हम्रा मजातवास' — इनके कारण मैं खिल होता है तो हमारे पुज्य यिपिटर मुझ पर कोध करते हैं, किन्तु कौरवा पर बब भी कीध नहीं करते।" इस पद्म के शब्दों का विशिष्ट स्वर (काकु) में उच्चारण करने में "युधिष्ठिर को चाहिये कि कौरवो पर क्रोध करें, मक पर क्रोध करना उचित नहीं है।" यह श्रर्थ निय्पत होता है। यह सर्थ उपर्यंक्त पद्य का बाच्यायं नहीं है, विशिष्ट स्वर में किये गये उच्चाररा (काक्) द्वारा यह प्रकाशित होता है। अतएव वह व्यजनाव्यापार का विषय है।

इस प्रकार सब भी अभिव्याजक हो सकता है। सब को व्याजकता सनेक प्रकारा से प्रतीत होती है। वक्ता या श्रोता का वैशिष्टक, विशिष्ट स्वर में किया गया वाक्य का उच्चारण, प्रकरण, देश, काल आदि का वैशिष्ट्य यादि अनेक कारणी से बाध्यार्थ से भिन्न अर्थ प्रतिमायुक्त (प्रतिमाजुप) रसिक की प्रतीत होता है। ऐमे प्रसग में, एक प्रयं से होने वाली दूसरे बर्य की प्रतीति व्यजनाव्यापार के द्वारा होती है (३) यही अर्थ की व्यवकता है। इस व्यजना को अर्थमुलव्यजना कहते है ।

३ अर्थ की व्यवक्रमा के निमित्त सन्मट ने इम प्रकार दिये हैं---बक्तुबोद्धव्यक्तकुला वाच्यवाक्यान्यमनिषे । प्रस्तावदेशकालादेवेशिष्ट्यात् प्रतिमानुपाम् । बीऽर्वस्वान्यार्थ शिहेतु व्यापारी व्यक्तिरेव सा ॥ (वा प्र नृतीयोहाम)

# +++++++++++++++ भारतीय साहित्यदास्त्र

व्यजनाके भेद

धनएव व्यजना के कुल भेद इस प्रकार है ---



व्यजना के इन मारे भेदों का एकतित विचार करने पर क्या दिलायी देता है ? व्यापार्यकभी किसी एक शब्द से या शाद-समुच्चय से जात होगा। वृति ने ऐना शब्द बाच्यार्थ में या ब्यग्यार्थ में भी प्रयुक्त किया होगा। बाच्यार्थ में प्रयुक्त शन्द से यदि व्यग्यार्थ सूचित हुआ हो तब वह व्यग्यार्थ मूनत उस (सनेकार्य) शब्द का बाच्यार्थ ही होता है। किन्तु उस शब्द की अभिधासक्ति एक ही ग्रर्थ में भीमित होने में, दूसरा मर्थ-जो सूचित होता है - व्यजना का विषय होता है। यही है श्रीभधामल व्यजना । सन्द यदि लक्षणा से प्रयुक्त हो तब वह लक्षणा प्रयोजनवती हाती है तथा उसका प्रयोजन व्यग्य होता है। यह है लक्षणामुख्यजना। इनमें से कुछ भी न होते हुए बाच्यार्थ से पृथक् भर्य यदि मूचित होता हो तब वह लक्षणा बार्थी बर्थात् बर्यमूल होती है। साराग, बान्दी व्यजना का क्षेत्र वीजत किया. तो भ्रत्य सभी व्यायार्थ आर्थी व्यजना से सूचित होता है। आर्थी व्यजना में झनेकार्थ शब्द या लाक्षरियक अर्थ की मायरयकता नहीं होती। वाच्य भर्य में, अन्य किसी कारणका दूमरा ग्रर्थ मुचिन होता है। उदा०-

सक्तकालमनस विद ज्ञात्वा विदय्यमा। हमश्रेत्रापिताकृत लीलापच निमीलितम ॥

त्रियनम को देखते ही उस चतुर यूनित ने जान लिया कि यह मिलने का समय जानना चाहना है, और उसने हँस कर, हाय में जो कमलपुष्प या उसका सकीच किया। उस यवति ने यहा मुचित किया है कि -- ' मुर्व अस्त होने के पश्चान हम

४ अर्थमूळ्यतना वाज्यार्थमूल, लक्ष्यार्थमूल या ज्यान्यार्थमूल यी हो सरती है। वैसे ही प्रदृति, प्रत्यय जादि भी ज्यानम हो सकते हैं। इनके उदाहरण मूख में देखें।

मित ।' यह सूचित ग्रयं यहाँ सोघे वाच्यार्थं ही से अमिय्यक्त हुमा है। कोई भी सब्द यहां ग्रतेकार्यं नही है अथवा लाक्षणिक भी नही है।

### व्यजनाविभाग पर ग्राशका तथा समाघान

शान्दी व्यक्ता तथा आर्थी व्यक्ता इस प्रकार किये हुए उपर्युक्त व्यक्तादिभाग पर एक प्राराका यह हो सकती है कि इस प्रकार का व्यक्तादिभाग तो उपप्रम ही नहीं होता । शब्द और धर्य काव्य में नित्य यहिंहत होने है । काव्य का स्वरूप हो । शान्दार्थी काव्यक्त है । तब यह आव्ही व्यक्ता है धीर यह धार्यो व्यक्ता है घि । काद्यक्त तित्रचय किस प्राधार पर विचा जायें । यापना क्यन है कि 'प्रवताना प्रिय हला 'धारि उदाहरण में धनियाभूव व्यक्ता है । किन्तु वहाँ भी 'वारिवाह', 'चपला' धारि शब्द केवल शब्द होने से व्यक्त नहीं है, धर्मि तु धर्य को लेकर ही व्यक्त होते है। तब तो उनका धर्म भी व्यक्त होता हैन ' इसी प्रवार 'गगाया घोप' में कथार्थ भी व्यक्त है न 'धीर वे धर्म भी व्यक्तक है तो किर वाब्दी धीर धार्मी ध्रम प्रवार व्यक्ताविमाण करने ते क्या नाम '

इस श्रादका का समाधान यह है—जन्द जब धर्यान्तर से युक्त होता है तमी
व्यक्त होता है। श्रमिधामूल व्यक्ता का प्राधारमूत धव्द घर्यकार्य तो होता है
ही, क्लित खाझिएक शब्द भी बाख्यार्य तथा बारोपिक क्षये इस प्रकार दो प्रचों से
युक्त होता है। यह तो ठीन हो है कि इस घर्य की सहस्थता से ही प्रदेश राज्य व्यक्त
सिंद होता है। क्लू ऐसे प्रमाभ सं खब्द का ही प्राधान होने से, प्रधानव्यवर्ष सामाय
श्राप्त पर 'राग्दो व्यक्ता' की सज्ञा दी जाती है। सम्मद कहते हैं—

#### तयुक्तो व्यजक सन्द मत् सोऽर्यान्तरयुक् सथा। सर्थोऽपि व्यजकस्तत्र सहवारितया मत्।।

व्यवनान्यापार से युक्त सम्ब व्यवक सब्ब है। ऐसा सम्ब वब धर्यान्तर से युक्त होता है तभी व्यवक होता है। एव यदि उसका अर्थान्तर से युक्त होना खादरसक है तब वहीं प्रम भी महकारिता से प्रमंत् गौरा कर में व्यवक होता है। मत्रदायप्रकाधितीकार उपस भी महकारिता से प्रमंत्र गौरा कर होता है। मत्रदायप्रकाधितीकार उपस कारिका की टीका में कहते हैं—" सहकारितामा मते 'द स सब्द से समझ पूचिक करते हैं कि साव अयवा प्रमंत्र में अतिक प्रमुख्त के व्यवकायपार की प्रतीति होती हो—प्यविक कि समुख्त के साधार से ही किये जाते हैं। विमाण उपसा सहकारी प्रमाण होने पर ध्यान उसका सहकारी हो सिक जाते हैं। विमाण वस वस सकारी होता है" (१)। मब्दाबितामूल व्यवकार हो सावार है। मत्रदाय स्व विमाण उपसा होता है" (१)। मब्दाबितामूल व्यवकार होता है। इतार व यह विमाण उपसा होता है।

५. यत शब्दान् मधीन् वा प्रामुख्येन व्यवनाच्यापारप्रतीति , ध्विन तन्मूल इति व्यपिट इयते । प्राधान्येन व्यपदेशा अविन्ति । तिरुत्तत् तु तत्र सङ्ग्रीरे क्रि उपप्रत्नेष व्यवस्था दिन भाव ।

++++++++++++++++ मार तीय माहित्य शास्त्र

में चाद प्रधान एवम् वर्ष सहरारी होता है, बीद धर्मगिनिमून व्यवता में बर्व प्रधा एव चाद महवारी होता है। सम्मट बहुने हैं---

य रार महवारी होता है। मम्मट बहने है— राज्यप्रमाणवद्योर्थी व्यनगर्वातर यन ।

शब्दप्रमाणवद्यात्र्या व्यनग्रयमा तर् यन् । श्रयंस्य व्यजनत्र तन् शब्दस्य महनारिता ॥

शान्ती व्यवना महत्रानी है। उसे भाव्यी व्यवना षट्ने का एक महत्वपूरा काररा

धार में जो अर्थ ज्ञान हुमा है वही यदि प्रयोत्तर भी प्रनीति बराता है ता प्रवस्य ही प्रय नी व्यवस्ता में घटर की सहकारिता है। प्रतिथा और लक्षणा दोना कदब्तियों है। धतएव उनपर प्राथारित व्यवस

नागेशभट्ट ने 'उद्योत' में दिया है। नागेश कहते हैं - धा उस्य परिवृत्यमहावान शब्दमुनवर्षेन स्थपदेश । व्यजना के अभिधामून सथा सक्ष्मामून भेवा में शब्द मी परिवृत्ति नहीं हो गवती । मूल में प्रयुवन शब्दो का हटाकर उनके स्थान में पर्याय हा दा वा प्रयाग क्रिया गया ता व्यग्यायं नष्ट हो जाता है। श्रीभधामूल व्यजना में बान्दा का अनेकार्य होना आवस्यक होता है। उनके स्थान में पर्याय बब्दा का प्रयोग किया तो व्याग्यार्थ नष्ट होगा । उदाहरस के लिए, उपर्युक्त परा में भवला', 'बारिवाह' तथा 'चपला' इन दा दा वे स्थान में 'स्त्री', 'मेघ', 'विवृत् 'मादि पयाय शब्दा का प्रयोग करने पर, वहाँ का प्रकृत अर्थ तो बना रहेगा किन्तु व्यग्यार्थ नष्ट होगा। सक्षाणामूल व्यजना में भी शब्दा में परिवृत्ति नहीं हो सबती। 'गगायाम्' शब्द वे स्थान 'गगातदे' या प्रयोग करने पर अक्ष्मणा का प्रयोजन ही नष्ट होने में व्याग्याध भी दोप नही रहगा। साराश, श्रीभधामूल तथा सक्षासाभून व्यजना में शब्दपरिवृत्ति की सभावता ही न होने से इन भेदा में व्यवना शब्दाधित ही होती है -- प्रत एव वह बाब्दी व्यजना है। बायों व्यजना में सब्दपरिवृत्ति हो मक्ती है। मूल शब्द का हटाकर, पर्याय गब्दा का प्रयोग करने पर भी वहाँ व्यजना नट नहीं हानी। उदा 'सकेतकालमनसम् आदि पद्य में मूल घट्द के स्थान पर पर्याय शब्द का प्रयोग करने पर भी व्यजना बनी रहती है। साराय, यहाँ व्यजना गब्दाधित न हो बर प्रथाधित होती है मत एव यह भाषीं व्यजना है। इस प्रनार यह व्यजनाविमाग उपपन्न होता है। नागेश का दिया हुआ यह कारण वडा महत्वपूर्ण है क्यांकि यहाँ उन्हाने भ्रम्वय-व्यतिरेव की वसीटी रखी है। दोष, गुण तथा अलवारा वे सबन्ध में भी साहित्य शास्त्र का यही निकष होने से साहित्यशास्त्र के सभी क्षेत्रा में वह समगत है।

व्यग्यार्थं समक्रने के लिए प्रतिभा भावस्यक है

व्यजना के सबन्ध में भीर भी एक बात का घ्यान रहता आवश्यक है।यह नहीं कि हर कोई व्यक्ति व्यन्यायं समस्त सकेगा। व्यन्यार्थं समस्तने के निए योग्यना भावश्यक है। प्रतिभावानु व्यक्ति ही व्यग्यार्थ को समभ सकते है। इस वात को भन्मट ने, 'प्रतिभाजुप्' शब्द का प्रयोग कर के स्पष्ट किया है। 'प्रतिभाजप' का अर्थ है 'महदय'। बाच्यायं को तो सभी समक लेते हैं, किन्त व्यायार्थ को समकते के लिए शोता या पाठक में प्रतिमा का होना मावस्यक है। भौर तो क्या, शोता से प्रतिमा ना महनारित्व होता व्यजना का प्राण है। प्रभिनवगुष्त ने स्पप्ट ही कहा है—" प्रति-पत्तप्रतिभासहकारित्वम् अस्माभि द्योतनस्य प्रागुत्वेन उक्तम्। " केवल शब्दज्ञान के वस पर काव्यायं को समभना असमव है। इस सवन्य में प्रदीपकार का कथन ध्यान में रखने बोख है। वे कहते हैं-" प्रतिमाज्य शब्द का प्रयोग करके मम्मदाचार्य ने दर्शामा है कि, यदि प्रतिमा हो तभी व्यव्याय प्रतीति होती है। प्रतिमा का प्रय है नवन्दोन्मेपशालिनी प्रज्ञा । प्रतिमा ही को वासना की भी सज्ञा है । यदि यह प्रतिमा न हो तो बाब्य में व्यजना का निमित्त होने पर भी पाठक का व्यप्यार्थ की प्रतीति नहीं हानी। यही कारण है कि वैयाकरण को सहदय के समान रसप्रतीति नहीं होती।" इसका समयक वचन भी है — "जो सवासन सर्यातु प्रतिमावानु है उन्हीको नाटन द्यादि में रमप्रनीति हो सकती है। नाटचगह में उपस्थित अन्य निर्वासन प्रयात प्रतिभाहीन दर्शक नाट्यगृह के पापाए और दीवारों के समान है " (६) । 'साहित्य-बुडामिएा' में भी ऐसा ही कहा है — "वाच्यार्थ को पामर भी विना कष्ट के समस्त ले सकते है, किन्तु व्यन्य समझने की विदग्धता परिमित अधिकारी पूरुपा को हो होती है" (७)। इसके म्रतिरिक्त, स्वय मम्मट ही 'शब्दव्यापारिवचार' में कहते है-

प्रज्ञावैमल्यवैदग्ध्यप्रस्तावादिविधायुजः । स्रिमिषालक्षरणायोगी व्यग्योऽर्थे प्रयितो ध्वने ।।

यया सनेतेन मुख्यार्यबाधादिनितयेन च सहायेन श्रिभधायको लक्षकरच, यथा वा

मासा १४

७ पामरप्रमृतयोऽपि वाच्यमर्थमनावामादवनुध्यन्ते, व्यम्यमवेदनवैदम्ब्ये तु कतिथिरेवाधि

पक्षधर्मान्यम्ब्यतिरेक्तिसङ्गत विवक्षाया धनुमापकः, तथा प्रतिभाविदग्धरिचय प्रकरणादिज्ञानसापेक्षो वाचको लक्षकच्च व्यय्यमर्थं ध्वनिद्यद्दो व्यनित्तः।

गरेत की सहायता से शब्द बाचक होता है, सुख्यार्थनाथ प्रादि निमित्तों से वह लक्षण होता है, प्रश्नधर्म-सन्वय-व्यतिरेक-आदि जी गहायता से वह प्रमुमागक होता है, हसी प्रश्नधर्म-सन्वय-व्यतिरेक-आदि जी गहायता से वह प्रमुमागक होता है, हसी प्रश्नित की स्वाप्त की विस्तवता, विद्यापता ना परिच्य, प्रण्नस्य
प्रादि ना नाम प्रादि की गायेक्षता से बावक एव लक्षक सब्द व्यव्यायं प्रतिपादक
प्रयादि व्यवज्ञ होता है। यही व्यापार 'व्यति' शब्द से प्रसिद्ध है। सारास, प्रज्ञावैसल्य प्रयाद प्रतिमा की विदादता, तथा जैराव्य के विना व्यायायंतिहदन की
योगयता ही प्राप्त नही होती।

पूर्व सदराग के विषेचन में बताया गया है कि नागैश ने तिक्त का प्रसिद्ध तथा प्रमिद्ध हम प्रकार विभाग किया है। घरप्रमिद्ध वर्ष तो सहदवा को ही गात होता है, तया महदप विश्ववस्थानिया में युक्त होते हैं। वक्ता, प्रकरण प्रादि को विभाग ते प्रसिद्ध के प्रकार के प्रकरण प्रादि को विभाग होते होते हैं। वक्ता, प्रकरण प्रादि को विश्ववस्था के पह स्वार्थ के प्रवार के प्रकार को प्रवार प्रतिभाग को सहस्या के उदित होता है या यहे जान होगा है वह सस्वार विश्वय हो व्यवस्था प्रवार को प्रकार को ग्रह सक्वार का प्रवार के प्रवार होती है। इस जब कहते हैं – प्रवार मुगावया कटावेण प्रविप्रयोग व्यवित । 'तब हम चेप्पा का व्यवक्त निर्देशित करते हैं। वस मगय स्पट होता है कि केवस शास ही नहीं प्रदिष्ठ प्रभी व्यवक होता है। काव्य के प्रधार की प्रयार प्रमित्त वे रहान से सहद की बुद्ध में प्रकारित होने वाला सस्वार ही व्यवका वाण प्रवार का प्रवार का स्वार कर सहद की बुद्ध में प्रकारित होने वाला सस्वार ही व्यवका वाण प्रवार का स्वार कर होता है। काव्य के प्रवार की व्यवका होता है। काव्य के प्रयार हीन का प्रवार का प्रवार के स्वार होते हैं। इस सस्कारियोग की पूर्णता रहमती विभाव में सात होती है।

यह व्यक्ताव्यापार अर्थात् सस्कारविचेप हो काध्ययत शान्यायों की विशेषता है। व्यायार्थ अर्थन व्यक्ति ही काव्य की आत्मा है। इस व्यय्यार्थ का स्वरूप इस प्रगले अध्याय में देवेंगै।

 <sup>&</sup>quot; तनु स्वतना क पदार्थ उच्यते । मुख्यार्थवापनिरपेक्ष बोधनतक, मुख्यार्थमहत्त्र्या संस्थानाराण , प्रसिद्धाप्रिक्टार्थनिक्यक वन्त्रादिविशय्त्रज्ञानप्रतिभाष्ट्रवृद्धः सन्वादिविशेष प्यजना ।" –प्रस्कलमञ्जरा ।

अध्याय तेरहवाँ

# व्यंग्यार्थ (ध्वानि)

व्यग्यार्थं — प्रतीयमान — ध्वनि

प्रतिभावान् रसिक को काव्य में एक ऐसा प्रयं

प्रतीत होता है जो कि मुख्यार्थ प्रयमा लब्बार्थ में पूर्णक्षेस भिन्न होता है। यह द्वर्थ है द्व्यावार्थ। इस व्यायार्थ हो को पूर्णकार्यों ने स्वीम की सज्ञा दी है। यह प्रयंप्रती-तिगन्य होता है इम लिये इसे प्रतीयमान भी कहते हैं। उपभा घादि घतकार वाच्यार्थ के दिलास है। किन्तु इस प्रलहत बाज्यार्थ में भिन्न एक रमसीय ग्रयं रिमक को महादिया के काज्य में प्रतीत होता है। यह रमसीय प्रतीयमान घर्ष हो काव्य की ग्रास्पा है। ष्टमिकार कहते हैं —

> योऽयं सह्य्यस्ताच्यं काव्यात्मेति व्यवस्थित । याध्यप्रतीयमानास्थी तस्य भेवावृभी स्मृती ॥ तत्र वाच्य प्रसिद्धो य प्रमृतिस्थमातिम् । बहुआ व्याङ्क सोऽव्यस्ततो नेह प्रतन्यते ॥ प्रतीयमान पुनरम्यदेव बस्त्वस्ति वाणीपु महाकवीनाम् । यत्ताप्रसिद्धायप्यातिरित्त विभाति लावस्यमियाइगमासु ॥ काव्यस्तारम् स एवायस्तवा चारिकवे पुरा । कौञ्चद्वद्वियोगोत्य शोक स्नोनस्वमागत ॥

सह्दयों को प्राष्ट्रप्ट करता है इस लिए काव्य के जिस प्रर्थ को प्राचीन प्राचायों ने काव्य का सारमृत निर्धारित किया है उसके वाच्य और प्रतीयमान ये दो भेद कहे गये हैं। उन दोना में वाच्यार्य प्रसिद्ध है एव उपमा बादि प्रकारों से धनेक प्राचार्यों ने उनका ब्यास्थान किया है (इस लिये उसका यहाँ हम विवेचन नहीं करेंगे) किन्तु जिस प्रकार कामिनी के अवववसस्थान से अत्यत निम्न लावण्य होता है उसी प्रनार महाकिया के काव्य में वाच्याणें में विकारण एक प्रतीयमान कर्तु (अप) रितकनन को प्रतीत हानी है। यह प्रतीयमान कर्ष्य ही नाव्य को आत्म है। दाच्य में यद्यीय नाव्य सोर वाच्या में प्रवीय नाव्य को विकारण के वाव्य में सार वाव्य है। जिसका के विकारण के वाव्य में सार वाव्य के विकारण के विकारण के वाव्य में प्रवीय के विकारण के वाव्य के वाव्य के हिम्म क्षेत्र के विकारण के वाव्य के वार्य क

प्रतीत भी होता है। यह प्रयं स्वमंबद्धिक प्रयांत् धनुभविद्धिक है। इस सिए उसमा प्रस्तित्व काई भी अस्वीकार नहीं कर सकता। दूसरी वात संह है कि महानविया की वार्षी में जब यह घर्ष स्थित होना है देशी उन कविया की मरोक्सामान्य प्रतिमा भी उसमें प्रकट होती है। यहांकवि के काव्य में प्रतीयमान स्था का तथा कविप्रतिमा का रिसक की समकास ही प्रत्यव होना है। व्यक्तितर कहें ने हैं—

सरस्वती स्थादु तदर्थवस्तु निष्यन्दमाना महता ववीनाम् । द्वालोकसामान्यमभिव्यनविक्त परिस्फुरन्त प्रतिमाविशेयम् ॥

इस प्रतिभाषिगेय ही से महाकवि श्रीर सुरकविया में रसिक भेद कर सकते हैं । वैसे तो मसार में कवि प्रसक्यात पाये आते हैं किन्तु कालियास के समान महाकवि दो तीन या प्रयिक से श्रीधक पाँच छ ही मिलेंगे ।

इतना ही नहीं कि प्रतीममान घर्ष वाच्यार्ष वे विशवसण तथा स्वतन्त्र होता है। उसनी प्रतीति होने के किये रिक्षक में भी कुछ विशेष योग्यता हाना मानव्यक है। प्रस्त्या केवल शब्दतान ही से वह अभी नात हो सता। किन्तु ऐसा नहीं होता। केवल वाज्यवाचन के जान से प्रतीयमान वर्ष प्रतीत नहीं होता, उसे समक्षन के निष्प पाठक का काव्यार्थतस्वत्र होना भानव्यक है।

यह प्रनीतमान गर्य तथा उपने प्रनिव्यन सब्द प्रयमा सन्दर्भ हुन विशिष्टता होना ही महाकवित्व का गम्म है। कवि को महाकवित्व की पदप्राप्ति शच्य भौर बाचक के वैचित्र्य से गही होती धपितु व्यस्य और व्यवक के उचिन प्रयोग हो से होनी हैं। महाकिविया के बाव्य में इस प्रकार व्यस्पायं एव व्यवक सब्द हो का प्रशास्य होने से, व्यस्वव्यनन भाव अर्थात् व्यवनाव्यापार को आप ही प्राधान्य प्राप्त हो जाता है।

हाँ, इसना अवस्य है कि इसके लिये वाच्य और वाचक का कवि को आध्ये

लेना पडता है । महाकवि ने बाव्य में व्यग्य और व्यजक का प्राधान्य रहता है ग्रवस्य, विन्तु फिर भी उनका ग्राथय वाच्यवाचकमाव ही होता है । इस बात को ग्रानन्द-वर्धन दीपक ने दुप्टान्त से विशद करते हैं। हम प्रकाश चाहते हैं। उसके साधन के रूप में हम दीपक का आश्रय करते हैं। दीपक के विना यदि हमें प्रकाश मिल गया तो दीपक ने निए हम प्रयास नहीं करेंगे। इसी तरह प्रतीयमान प्रयान ध्यस्य अर्थ के माधन के रूप में महाकवि वाच्य और वाचक का एव तदगत सौदर्यमाधनो का (ग्रानकारो का) बाश्रय करता है। वाच्यवाचक के त्रिना व्याय की प्रतीति नहीं हो सकती इसी लिये उसे वाच्य और वाचक वा ग्रवलवन करना ग्रावञ्यक हो जाता है । व्यन्य और वाच्य में साध्यसाधनमाव है । किन्तु इसका ग्रयं यह नहीं होना कि वहाँ बाच्य और वाचक का प्राधान्य होता है। व्याय भीर बाच्य का मबन्त्र पदार्थ और वाक्तार्थ के मतन्त्र के समान होता है । वाक्यार्थज्ञान पदार्थी वे द्वारा ही होता है, विन्तु वावयार्य की दृष्टि से पदार्थी का प्राधान्य नहीं होता । इसी तरह, वाच्यार्थ के द्वारा व्यग्यार्थ प्रतीत होता है किन्तू व्यग्यार्थ की दुष्टि ने वाच्यार्थ का प्राधान्य नहीं होता। इनना ही नहीं सी प्राकाशा. योग्यना, तथा मनिधि ने अन्विन होकर पदार्थ जब वाक्यार्थ का प्रनिपादन करने है, तब बाक्यार्थ की प्रतीति होने के समय पदार्थों का स्वतन्त्र रूप में प्रवर हात् नहीं होता, वैसे ही वाच्यार्थ के द्वारा जब व्यय्वार्थ की प्रतीति होती है तद बाब्यार्थ मा स्वतन एव पृथम् ज्ञान नहीं होना । पाठक यदि सहदय हो ती, उसका विम व्याप्तार पर ही एक्सप्र होने से बाच्यार्थ का उसे अलग रूप में भान ही नहीं होता एवं उन्हीं प्रज्ञा (नरवार्थदींगनी बृद्धि) में व्यन्यार्थ सहसा अवभामिन होना है (१)। हरू-कवियों के कान्य में बाच्य और वाचक का प्रयोग केवल व्यायार्थ के मानन है कर में किया जाना है। अनएव व्ययार्थ की दृष्टि मे वाच्यवाचक एव तर्गन् १७३० में क् गौगुन्य होता है। इस प्रकार, जिस कान्य में वाचक शब्द एवं बाब्द पूर्व केंद्रा रहते हए साधन के रूप में, प्रतीयमान सर्वात् व्यथ्य सर्व को प्रधानता ने इन्टियन्ड करने

१ आणे नाभी यात्र तीविहरावा यत्नवान् वन । तट्यान्त्रता तहन्ते यात्र्म स आहुतः ॥ त्रवा प्राप्तेदोत् वालयावेः प्रकाले । पाच्यपंत्रिता तहन् प्रणिपत्तव चत्तुतः ॥ प्रमायपंत्रित तहन् प्रणिपत्तव चत्तुतः ॥ प्रमायपंत्रित तहन्य प्रणिपत्ति । यथा व्यापातिणयो प्रत्येते न विद्यालये ॥ हन्त्र भवेत्यां मो...वी व्याप्यविद्यालयाव्या । हृद्र प्रभीत्रा वाद्यिकाव्यालये ।

है उस कार्य्यविशेष को 'ब्बनि' ययवा 'ब्बनिकाव्य'को सज्ञादी जानी है। ब्बनिकार पहले हैं---

यत्रार्थं सब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीवृत्तस्वार्यो । व्यडक्त , वाव्यविशेष स घ्वनिरिति सुरिभि कथित ॥

ध्वित का यथाँत् प्रतीममान वर्ष का विस्तरस्य विवेवन सानन्दवर्धन के 'ध्वन्यालोक नामक बन्ध में बिया गया है। इस ब्रन्थ पर स्रिमनवगुटा की 'लोचन'-मामक टीका है। इस ब्रन्थ का तथा टीना का श्रव्ययन विये विना माहित्यतास्त्र का प्रध्ययन पूरा नहीं होता। इस ब्रन्थ भा नार भी यहाँ देना प्रसमन है। म म पा वा काणे महादस्य ने ब्रम्भ साहित्यवास्त्र के इतिहास में इस प्रन्य का पिन्यय दिया है, उसे जिज्ञासु देखें। जो साहित्यवास्त्र में कुछ गति चाहते हैं उनके लिये मूल 'क्रव्यालोक' तथा 'लीका' टीना ना अध्ययन नितान्त मावस्त्रम है।

लौकिक तथा ग्रलौकिक व्वनि

थाडा घ्यान देने ने प्रतीयमान सर्थं की कुछ विशेषताएँ स्पष्ट हो जार्येगी। पद्य ने द्वारा सूचित हानेवाले य्याय अर्थं का कभी कभी ऐसा रूप होना है कि यदि हम चाहे तो उसे बाच्य अर्थं के रूप में भी प्रकाशित कर सकते हैं। उदाहरए। के लिए —

जीविताशा बलवती धनाशा दुवैला मम । गच्छ वा तिष्ठ वा बान्त स्वावस्था तु निवेदिता ॥

यहां नायिका पति से कहती है— 'ब्राप यात्रा लायें या न लायें।' यह वाच्यायें विकित्त भी नहीं है और प्रतियेषस्य भी नहीं हैं। किन्तु इसमें यिभिप्राय प्रयोग् सूचित भयें हैं — 'ब्राप यात्रा न जाए।' और यह पर्य नियेषस्य ही है। नायिका यदि चाहती तो इस प्रयं को शब्दा द्वारा स्पष्ट रूप में कह सकती थी। इसी प्रकार—

गुजन्ति मजु परित गत्ना धावन्ति समुखम् । श्रावर्तन्ते निवर्तन्ते सरसीय सधवता ॥

श्रावतन्त । नवतन्त वस्तापु वधुवतः ।

यहाँ वाच्यापं है — अपर गुवारक करते हुए वरोवर को और जा रह है

धीर वहाँ से तौट रहे हैं। किन्तु इतसे सुचित किया है कि कमता कि उत्सीत का
समय सभीप आया है तथा इसके द्वारा सुचित किया है वरद खुनु का ग्रागमन ।
इस प्रभित्राय को कवि रपट रूप में बच्चा द्वारा भी बता सकता था।

इस प्रकार अनेकश व्याप अर्थ का अभियान बाच्य अर्थ के हप में किया जा सनता है। इस प्रकार के व्याप को 'लीकिक व्याप' की सज्ञा है। यहाँ 'लीकिक' पर का अर्थ है 'राट्यों के हारा जो वाच्य हो सकता हैं'। किन्तु व्याय अर्थ का और भी एक भेर है को देनसे विवक्षाल है। वह व्यापार्थ कभी शन्ता हारा वाच्य नही हो सकता। ज्वाहरण के निये—

### व्याच्या थैं (ध्व नि)++++++++++++

उत्मिपनी भयपरिस्सितिताशुनान्ता ते लोचने प्रतिदिश विषुरे क्षिपन्ती । त्रूरेण दारणुत्या महसैव दग्धा धूमान्धितेन दहनेन न वीक्षितामि ॥

वासवदत्ता के जन जाने का समाचार जब बत्मराज ने सुना तम शीक के आवेश में वे बहुने लगे - "मय से तुम कियत हो गयी होगी, उस दशा में अञ्चल के छोर के गिरने का भी तुन्हे ध्यान न रहा होगा, और वे तुन्हारी आंखें। कातर होकर चारा श्रोर ताक्ती हार्गा । इस श्रवस्था में भी श्रीन ने तुम्ह जला दिया । पर धूम से श्रम्थ ग्रीन तुन्हारी इस प्रवस्था को वैसे देखें ?" इस छन्द में 'से लोचने — वे तुन्हारी मीखें 'ये गद रमिक के समझ कितना ही विभाल सर्य खड़ा कर देते हैं। वासवदसा की उन भीला ने उदयन को क्लिने ही बार गुढ सदेश दिये हागे, मन के विविध श्रीभग्नाय उन श्रांता ने श्रनन्त प्रवारा से सचित विये हाने । इन्ही श्रांला ने उज्जयिनी में उदयन को बिद्ध किया था। सिप्रातट के स्नानगह से बत्स देश की घोर प्रस्थान करने समय मातापिता के वियोग का द ख, पति के सगति का आनद, और 'मेरी यह भल तो नहीं हो रही है ?' इस प्रकार का सभ्रम एवं भय इन्हों ग्रांखा में तरितत होता हुमा उदयन ने देखा होगा। वे थांखें माज स्मृतिश्रेप हो गयी। जीवन पा वह म्रानन्द नष्ट हो गया । वामवदत्ता का वह बाढ़ स्तेह, वह श्रीडाप्रिय स्वभाव, वह साहमिकता, उनक सहवास का सूख आदि अनत अर्थ 'ते' इस एक छोटे से शब्द में भर दिये गये है। ग्रीर वासवदत्ता की मृत्यु के उपरान्त उदयन के मन में हल्ला करती हुई मचानक उठने बाली ये स्मृतियाँ उदयन के शोक की तीव्रता रसिक को प्रतीत कराती है। 'उदयन को बहुत शोक हुग्रा, पूर्वकाल के सुखा की स्मृति से उनका शाक उमड आया' आदि प्रकारा से इस अर्थ को कथन करने का प्रयास करने पर भी त लोवने' इन दा बादा के द्वारा जो प्रतीति होती है उसवा स्वरूप उनमें स्पष्ट नही होगा । इस पद्य में अभित्राय ने वस प्रतीतिगम्य है, शब्दबाच्य नहीं । दूसरा उदाहरएा—

गुरमध्यगता मया नताड्यी निहता नीरजकोरनेण मन्दम् । दरकुण्डलताण्डव नतसू-सतिक मामवलोक्य पूरिणतासीत् ।

ंदाएडरी के समय, साम, ननद आदि गुरजना के मध्य बेरी प्रियतमा बैटी भीं। मैंने चुनके चुमके उससी भीर कमन की कची फंकी। बोक कार उसने मेरी आर दला, भीर मुकुटी मा करते हुए दस प्रकार सिर हुनाया कि उस समय का मुद्दुत्ये भीर कुबना का नर्तन अब भी मेरी गींजा के नामने हैं। 'इस पक्ष में 'मूचिता'

### ++++++++++++++++ मारतीय साहित्यदास्त्र

व्यत्यापे के लीजिक और धलीकिक इस प्रकार दो भेदे क्रयर बताये जा चुके हैं। इत दोनों में भेद सह है कि लीजिक व्यत्य स्वाव्यवाच्य होता है, धीर धलीकिक व्यत्य के स्वाव्यवाच्य होता है, धीर धलीकिक व्यत्य के स्वाव्यवाच्य होने की स्वत्य में भी के सी के स्वत्य के भी की साम के प्रविक्त जीविताया स्वत्यतीं या 'मृत्रील क्ष्य के भी को भेद होने हैं। उपयुक्त 'जीविताया स्वत्यतीं या 'मृत्रील क्ष्य कि साम के साम

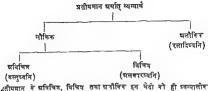
सिंह विरइऊग माणस्य मञ्ज धीरत्तेणुण ग्रामामम् । पिग्रदमण विहुत्रखलखण्मि महमति तेण ग्रीमरिश्रम् ॥

'मिन, उम ममय नुमने भेरा भीरज बमाया। उम भीरज ने बल पर मैं प्रियतम में इन गयी। मोचा कि इन्त निमाने में गुम्हारी वाल महास्यक होगी। किन्तु प्रियतम के दर्गन में मन में जब उलावणी होने लगी तो नुस्हारा बन्धामा भीरज पना नहीं इसी माग चहा हुमा।" 'प्रियतम ने मनाने ने पूर्व ही वह प्रमत्र हो गयी 'इम प्रकार की विभावना यहीं पूजित हो रही है। स्थवना

द्विते वदनस्विपा मिषात्, ग्रवि तेऽमी विलमन्ति केमरा । ग्रपि चालकवैपधारिसो मकरस्वस्पहयालवोऽलय ॥

"प्रिये, तुम्हारी दरतप्रभा ने व्याज मे यह नेगर ही सोमायमान हो रहे हैं। घोर इस्पावर्ण प्रनको का वेष धारण नियं ये अमर ही मधुगन ने लिये उपनिव्ह हुए हैं। 'इम पश्च ने धाव्यार्थ में स्वयुक्ति सलकार है। तथा इस पर में 'तुम पृक्ती न हो कर करानिनो हो। 'इस अमर का घोर एक प्रयुक्ति स्वकार मृत्ति हुता है' इस प्रकार व्यापार्थ वीनिव्यपूर्ण भी हो सनता है। यह भी व्यापार्थ ना 'नौहिन्न' मेर हैं। क्याफि, चाहे तो हम वाच्यम्प में रस यनते हैं। उपर्युक्त समूर्ण विजन पर ध्यान देने से प्रतिवार प्रधान देने से प्रतिवार पर ध्यान देने से प्रतिवार पर्यान देने से प्रतिवार पर्यान हो से प्रतिवार पर्यान हमें हैं —





श्रीयमात व बावाबन, ावाबन तथा जनावर हम भदा व है हि ध्वत्यालाव विम् सन्य माहित्य प्रया में प्रमत वस्तुत्वित, सलवार्थ्यति तथा रमादिघति की महाभा ने निदेशित विद्या गया है। ध्वति के ये तीना नेद क्या है यह स्रीभनवनुत्त ने 'लोचत' में इस प्रकार विराद रूप में समक्षाया हैं—

"प्रतीयमान के दो भेद होने हैं। एक भेद है लौकिक और दूसरा भेद है मान काव्यक्यापारही के (ध्यजनाव्यापार ही के) द्वारा गोचर हाने वाना। प्रनीयमान का लीकिन भेद नई बार स्वताब्द से भी वाच्य हो नकता है। उसके विधि, निपेध सादि सनेक भेद होने है एवं बस्तु ' शब्द से वह बनाया जाता है। एक भेद यह है कि यदि व्यन्यार्थ को बाच्याये का रूप दिया गया धर्यान् मुचित धर्य का शादा स म्पप्ट रूप में क्यन किया तो उसे अलगार ना रूप प्राप्त होता है। दूसरा भेद यह, है कि उस व्यन्तार्थ का बाज्यार्थ के रूप में लामा भी तो उसे धारकार का रूप प्राप्त मही होता, यह मेवल वस्मुल्य ही रहता है। इनमें स पहले की 'अनकारध्वति ' कहने है एव दूसरे को 'बस्नुमात्र' अर्थान् 'बस्तुम्बनि ' कहन है। प्रनीयमाग का बह भेद जो कि ना यव्यापारगोचर बताया गया है वह स्वप्त में भी स्वरा द्वाच्य नहीं होता। वह बाज्यार्थ की धवस्या में या ही नहीं सकता। उसका स्वरूप लीक्कि व्यवहार की मर्यादा में भी नहीं भाता (लोक्कि मुखदु ना का वह विषय नहीं होता) । प्रायुत, बाव्यकत कुछालकार सस्त्रत बब्दी द्वारा रिनक में हृदधमबाद उत्पन्न होता है, उसमें रिनर को विभाव, धनुमाव धादि का गाँदमें प्रतीन होता है, उस प्राचम के माय ही उस विभावानुमावा के तिए उचित तथा रिमक के भन में पूर्वतिविष्ट रित मादि वामनामा का जो भीरे में उद्योग होता है उम उद्योध का ... मोदर्य भी उसे प्रतीत होता है, एव रिमक की सबित् सुरुमार प्रयोत् अवंशायोग्य होतर रिगत ने म्रानन्दमय चर्वेणाव्यापार ही ने नारण वह मर्थ मास्थादनीय पनांत् रमनीय हाता है। इस अकार यह काव्यायें, मात्र काव्यायार ही में अर्थात् स्पत्रताव्यापार ही में गोचर होता है, शब्दों में वह गोचर नहीं होता । इस प्रकार ना, नाम्यव्यापार ही से पोनर होने वाता यह धर्य ही रमध्यनि (रमादिध्वति) है। यह पर्य ध्वनित ही होता है, बाध्य नहीं होता। प्रत एव यह व्यवनाव्यापार ही मा — जीकि नेवल बाव्य हो में पाया जाता है — विषय होता है। प्रत्य विसी भी ध्यापार ना यह विषय नहीं होता। प्रतएव रमादिध्वनि ही मुस्यतवा बाव्यात्मा है। " (२)

#### सलक्ष्यकम तथा अनलक्ष्यकम

एक झार स्मादिष्वान (मलीनिक) और दूसरी घोर वन्तु तथा झलनारष्वान कि नी महना प्रतीति होनी है। घथांत जिन निभाव, अनुसान धादि में द्वारा रागादि प्रतीति होनी है। प्रथात जिन निभाव, अनुसान धादि में द्वारा रागादि प्रतीति होती है जन निभाव, प्रमुग्य धादि वा त्रम रिमन के प्यान में नहीं भाता। प्रतप्य रागादिष्यान नो असलववककमण्यान नहा जाता है। इसके विपरीत, जब बस्तु प्रवास स्वत्यत होने है तब जिन कम से वे व्यक्ति देशते हैं वह तम हमारे प्यान में प्रा जाता है। असलव साहिस्यान में मां जाता है। असलव साहिस्यान में मां जाता है। असलव साहिस्यान में मां जाता है। स्वता में मी विभाव साहित्यान में होता होता है है, यह बात नहीं निन नहीं होता, के कल पही है कि रिसन को बहु प्रतीत नहीं होता, के कल पही है कि रिसन को बहु प्रतीत नहीं होता,

माइणाध्रमणन्याय — बोर्ड माइण यदि चीदसत्यासी (अगण) हो गया तब यह दिएता स्व ता ता ता वह है। किन्तु वह दिएतामुहत्याम विभिष्टुकैन म होने से उन्हर्क अपणाय थो औ माइणावन क्या हता है। अवन हमाइणावन क्या हता है। अवन हमाइणावन क्या हमा है। अवनार स्वि ता मां दिसा हा है। अवनार स्वा माइणावन क्या हता है। अवनार स्व मा दिसा हा है। अवनार मा साम्य क्या मा दिसा हा है। अवनार मा साम्य क्या मा हो होता है। क्या मा हमाइण क्या मा हमाइण हो होता है। क्या मा हमाइण क्या मा हमाइण हमा

ध्वनिकार ने इस बात को पदार्थ की तथा वाक्यार्थ की प्रतीति के दृष्टान्त से दर्शाया है। जिस प्रकार पदार्यद्वारा ही बाक्यार्यप्रतीति होती है उसी प्रकार व्यायार्थप्रतीति भी बाच्यार्थपूर्विका ही होती है; किन्तु जिसवा शब्दो का ज्ञान ग्रन्द्रा है ऐसे व्यक्ति को जब बानवार्यप्रतीति होती है तब, यह प्रतीति यद्यपि पदार्थी के द्वारा होती है तथापि उन पदार्थों की स्वतन्त्र प्रतीति एव वाक्यार्थनिष्पत्ति का कम उस व्यक्ति के ध्यान में नही बाता। नौसिखिया शब्दकानी एवं क्राल शब्द-ज्ञानी-दोना की प्रतीति में कम तो एक ही रहता है - पहले शब्द, फिर माजार्थ समके बाद उनमें परस्पर सवन्य और अन्त में वाक्यार्थ । किन्तु नौमिखिया क्रमश वाक्यार्थ तक पहुँचता है, श्रोर कुशल व्यक्ति को शब्द सुनते ही बाक्यार्थ की प्रतीति होती है - धब्द और वाक्याय के बीच जो कम है उसका उसे स्वतन्त्र रूप में भाग नहीं होता । सहदय रसिक का भी ऐसा ही अनुभव होता है । उसकी भी रसप्रतीति विभावानुभावा द्वारा ही होती है, विन्तु यह विभाव है, ये धनुभाव है. ये मचारी है ब्रौर यह रस है इस प्रकार कम का उसे भान नहीं होता (३)। काव्य पडने ने समकाल ही उसे रसप्रतीति होती है। यही ' ऋटितिप्रस्यय ' है। " साति-श्यानुशीलनाम्यासात् तत्र सभाव्यमानोऽपि कम सजातीयतद्विकल्पपरपरानुदयात् श्रम्यस्तविषयव्याप्तिसमस्मृतिश्रमवत् न सवेद्यते । " ऐसा श्रभिनवगप्त ने इस सबन्ध में कहा है। म्रतएव इसकी मसलक्ष्यक्रमता का विवेचन करते हुए म्रानन्दवर्धन ने कहा है - "रसादिरकों हि सहेब बाच्येन ग्रवभागते।" रस ग्रादि का प्रत्यय, विभावादि वाच्या के माना समवाल ही हो इस प्रकार बाता है। और 'इव' शब्द के प्रयोग से दर्शाया है कि रसादि प्रतीति में कम यद्यपि विश्वमान है स्थापि ध्यान में नहीं प्राता। (४)

इसके विपरीत, वस्तुष्विन प्रथवा अलकारष्विन में वाच्यार्थ एव ध्वन्यर्थ के बीच जो कम है उसकी स्रोर ध्यान जाता है। अतएव उन्हें 'सलक्ष्यक्रमध्वनि'

कहा जाता है। उदाहरण के लिये --

निरूपादानसभारमभित्तावेव तन्वते । जगन्त्रित नमस्तस्मै क्लाश्लाच्याम शूलिने ॥

" उन चन्द्रकलाभूपित महादेव को नमस्कार-जो विना विसी साधन-सामग्री के-शन्य में से इस वैचित्र्यपूर्ण जगत को निर्माण करते है। " इस पद्ध में शिवजी

अया अत्यन्तराब्दकुत्वी यो न भवति तस्य पदार्थवास्यार्थकम । बाष्ट्रामासमहदय भाउस्य तु बाक्यवृत्तकुद्यानस्येव सन्त्रपि हम अभ्यस्तानुमानाविनामावस्मृत्याद्विवत असवेद्य ---अभिनवगत्र कोचन

४. इन शब्देन समन्द्रवक्षमता विवसानत्वेऽपि प्रमस्य व्याख्याता ।—स्रोचन

की स्तुति है ग्रत एव उपर्युक्त ग्रयं इस पदा का वाच्यायं है। किन्तु इस पदा को पढ़ते पढते, रसिक के मन में दूसरा भी एक अर्थ तरिगत होता है -- " किसी प्रकार की (तूलिया, रग भादि) उपवरण-सामग्री न सेते हुए, विना किसी भाषार के ही (धर्मिति) जो जगत का चित्र प्रक्ति वरते है उन-क्लाकारों के लिये भी स्लाध्य भगवान शिवजी को नमस्कार है।" यह व्यथ्यार्थ है क्योंकि इस पद्य में शब्दा की भ्रमिधारास्ति पहले ही बास्य अर्थ में सीमित होने से यह दूसरा भर्थ व्याजनाव्यापार से ही प्रतीत होगा । यह व्यन्यार्थ व्यान में बाने ही ग्रन्य सामान्य चित्रकारा की मपेक्षा यह चिनकार (शिवजी) थेंप्ठ है इस प्रकार व्यतिरेक व्यतित होता है। इस प्रकार इस पद्य में वाच्यायं चन्ततोगत्वा व्यतिरेक ध्वनि में विश्रान्त हुमा है। जिस क्रम से वह विधान्त हुआ है वह क्रम भी रिसक को प्रतीत होता है इस निये यह ' सलक्ष्यत्रमध्वनि ' है । सलक्ष्यत्रमध्यनि में वाच्यार्थ से जब व्यग्यार्थ प्रतीत होता है तो एक के पीठे एक ग्रथंबलय — व्यग्यायं के — उत्पन्न होने रहते हैं। घरानाद में समय पहले आघान के साथ एक व्यक्ति होता है और तत्पश्वात देर तक उसाके मनुनाद मुनाबी दने है। ऐसा ही सलक्ष्यकर व्यत्यर्थ का भी होता है। सलएद उसे 'अनुस्थान' ग्रथवा 'अनुरहात व्यनि भी कहा गया है। यह अनुस्वानमप व्यन्यार्थ प्रतीति शब्दशक्ति तथा प्रवेशक्ति के कारण धनेक प्रकारा की पायी जाती है अत एव माहित्यशास्त्र में इस ध्वनित्रकार के अनेक उपप्रकार बताये गये हैं।

### रमादि ध्वनि वयचित सलक्ष्यतम भी हो सकत। है

रमादिष्विन की प्रतीति में इस प्रकार का कम ब्यान में नहीं घाता। वहां भी क्रम तो होना ही है, यह बान नहीं कि नहीं होता किन्तु इतना हो है कि रव-प्रतीति के मन्य उस कम की प्रनीति नहीं होती। यहाँ एक बात का ब्यान फबस्य रवना को स्वरूप रवना काहिये, रमप्रतीति एक घत्य बात है और रन्यतीति क्त्य प्रकार हुई इमची विवेचका एक क्षम वात है। हम निर्माकाय की प्रवेत है ती पठन के सम वात ही जिसका धनुभव होता है वह धान दम्यतीति ही रमप्रतीति है। किन्तु यह रस्प्रतीति दिन प्रकार हुई इस बान का जब हम विचार करते हैं प्रकार ब्यारवान करने है तब वह रनप्रतीति वा विवेचन हाता है। बाहात रसास्वाद के समय जिसकी सार हमारा ध्यान नहीं था किन्तु जा वास्तव में बहा विवान वा उस कम को हम ऐसे विवेचन में विध्य करते हैं। प्रमुक्त च्वान का वह विवेचन व्यति नहीं है। प्रमुक्त च्वान का वह विवेचन है। सार हमारा ध्यान है। हमार दिन्तु जो वास्तव में बहा विवानत वा उस कम को हम ऐसे विवेचन में विध्य करते हैं। यह परिचेचन च्वान नहीं है। प्रमुक्त च्वान का वह विवेचन है। सार दिन्तु की प्रमुक्त व्यति का वह विवेचन है। सार हिमारी हमार का वह विवेचन है। सार हमार धार सार विध्य के सार सार विध्य सार विवेचन हो। उस सार है। उस सार हमार धार परिची की वी में में ने के तिये दिवी की स्रोर से स्वाित हिमालय में निकट पहुँचे और यवाित उस्तृति विवाह

ना प्रस्ताव हिमालय के सम्मुख रखा। विवनी की और से फ्रांप प्रगिरा हिमालय से वार्तालाप कर रहे थे, तब पावंतीजी पिता हिमालय के निनट ही खडी थी। प्रगिरा ना भाषण समाप्त हुमा उस समय का वर्णन काविदास करते हैं —

एववादिनि देवपी पास्वे पितुरघोमुखी।

स्रोताक मनपत्राणि यायायास पार्वेवी ॥ (तु. स ६।८४)
"प्रित्ति के इस प्रकार कहते पर, पिता के निकट लड़ी पार्वेतीओ विर मुना वर,
होडा के लिये हाथ में लिए कमल के पत्रा को विनने नयी।" हाथ में कोई नस्तु
सेकर उससे खेलते हुए मन बहुताना यह को बन्यायों का दसमाव होता है। पार्वेतीओ
कमल के पत्रों का जो परिगायन कर रही थी वह स्वामाविक या था प्रपन मन कियो मात्र को खिता के का जकका उद्देश या? जब हम इस प्रकार सीवेल हैं तो
प्रकर्ष से हमें बोध होता है कि धपने मन का मानन्त दूसरा के घ्यान में न माने
यादे इम विषे उन्होंने कमतपत्रों को पितना मारास्म किया। यहाँ 'प्रवृद्धिव 'देश'
या भोषनकार के मत में 'लजना' का सवारी भाव धरिय्यनत होता है। प्रयवा —

त्तरपगतापि च सुतनु श्वासासग न या सेहे । संप्रति सा हृदयगत प्रियपारिंग मन्दमाक्षिपति ॥

" मन्या पर कोई हुयी, प्रियतम के उच्छवाब से भी जो सेंकुवादी थी, वही नववयू सात्र भी प्रपत्ने वक्ष पर से प्रियतम के उच्छवाब से भी जो सेंकुवादी थी, वही नववयू सात्र भी प्रपत्ने वक्ष पर से प्रियतम का हाथ हटा रही है — किन्तु बहुत धीरे धीरे ।" जान्नाय का यह पद्य है । पति के यात्रा जाने वे पूर्व की राप्ति का इस पद्य में वर्षात है । इस पद्य में स्थान देश प्रपत्न त्या भन्त्य 'हन पदी से च्यतित होगा है । इस पद्य में स्थान के सकोच की पहले जुछ निराती हमा थी, किन्तु आज उस के सकोच का भी सकीच हो। हहा है। वक्षीच करने व्यान में प्रियतम में हाथ को भी सेंपित हाम हो। हो। विकास स्थान से स्थान में प्रियतम में हाथ को भी सकीच हो। हो। विकास स्थान से स्थान में प्रियतम में हाथ को भी सीरे सीरे हटान। इस किया में से उनका रितमाव सक्ष्यक्रम से स्थानत हुआ है।

सारोरा जिल समय प्रकरण स्थर रहता है, विमावानुमान प्रजिलन प्रतीत होने हैं ऐसे समय में प्रतिभावानु रिक्त को रख वा भविति प्रत्यम होता है। इस वा काल इतना मुश्म होता है कि विमावादि तथा रण सीनो की प्रतीति एकसाथ मुझे ची नयती है। वहां हेतु और हेतुमन् के पीकीपम का भी मान नहीं रहता। इस द्वारा में रसारिक्वीन प्रयवस्थम होता है। किन्तु वहीं प्रकरण स्थाद वा पर्याक्षीयन करना पडता है, विमावादि को भी प्रपत्ती वृद्धि से उन्नीत करना पडता है, विमावादि को भी प्रपत्ती वृद्धि से उन्नीत करना पडता है, विमावादि को होती है, इसिनये रसारि प्रतीति का पमतारा में मानरात से मानरात से मानरात से स्वतित से ही होता है। धतापव इस दया में रसारिक्विन भी 'सबस्वत्रम' हीता है।

मम्पट, विश्वनाथ ब्रादि की भान्यता है वि 'रसादिरूपव्यन्य ग्रगलक्ष्यत्रम

++++++++++++++

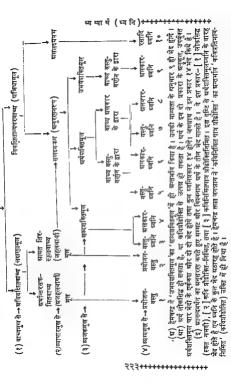
ही होता है <sup>17</sup> विन्तु जगन्नाय ने उपर्युक्त प्रकार से रमादि का सलक्ष्यक्रमत्व भी दर्शाया है। धानन्दवर्धन ने इस प्रकार के ध्वनि को अर्थशक्त्युद्भवध्वनि का प्रकार बताया है, ग्रीर कहा है कि जहाँ विभावादि की साक्षात् शब्दप्रतीति द्वारा रसादि प्रतीति होती है वहाँ असलदयकम होता है। इसका ग्रयं यह होता है कि रसभावादि श्रयं नित्य घ्वनित ही होते हैं, वे कभी बाच्य नही होते किन्तु ऐसा भी नहीं है कि वे सब अलक्ष्यकम ही होते हैं। जहाँ विभावादि से फटिति प्रत्यय होता है वहाँ रसादि ग्रलक्यकम होता है, निन्तु जहाँ प्रकरण ग्रादि ने ग्रनुस्मरण से रसादि प्रतीति होती है वहाँ सो कमव्यस्यता ही होती है ऐसा प्रभिगवगुप्त ने इस पर क्हा है। जिज्ञासु 'ब्लल्यालोक '२।२२ पर मूल लोचन देखें।

# ध्वनिकेभेद

व्यजनाव्यापार तथा व्वनिका यहाँ तक भिन्नभित दृष्टिया ने किया हुआ विवेचन श्रव एकतित करें। मर्वप्रथम व्यक्ति का विभाग हमने लक्षाणामूल व्यक्ति तथा व्यजनामूल व्यक्ति इस प्रकार विया। यह विचार वाच्यद्दिन्दि से किया गया है। लक्षणामूल म बाच्यार्थ विवक्षित ही नहीं होता । इस लिये उसे ' अविवक्षितवाच्य' भी कहते हैं। श्रभिषामृत व्वति में बाच्य विवक्षित होता है। परन्तु उसका पर्यवमान व्यायप्रतीति में होता है। अतएव उसे 'विवक्षितास्यपरवाच्यव्यनि 'भी कहा जाता है। व्वति ना दूसरा विभाग अभिव्यक्ति के भेद से किया गया है। व्यानार्थं जब ग्रिभिष्यक्त होता है तब उस ग्रिभिष्यिक्तव्यापार में जो कम है वह या तो घ्यान में बायेगा था नहीं आयेगा। इस दृष्टि से ध्विन के दो भेद होते हैं ---'सलक्ष्यक्रमध्वनि'तया 'ग्रसलक्ष्यक्रमध्वनि '। ध्वनि नासीसरा विभाग व्यजक मुख से होता है। व्वति या तो 'शब्दशक्तिमूल होगा (उदा भद्रारमनो इ) या ' ग्रर्थशक्तिमूल 'होगा (उदा सकेतकालमनसम् इ ) या 'उभयशक्तिमूल (शब्दार्थ-काश्तिमूल) होगा (४) ध्वनि का अतिम विभाग व्यन्यमुख से होता है। इस दिष्ट ५ उभयशक्तिमूल या शब्दार्थशक्तिमूल ध्वनिका उदाहरण-

अतन्द्रचन्द्राभरणा समुद्रापितमन्मया। तारकातरण दयामा सानन्द न वरोति वस् ॥

वहाँ रात्रिवर्णन से अभिप्राय है। इस निये इस पद्म ना बान्यार्थ है--- "स्वच्छ चन्द्रमा निमना आभूषण है, जो नामवृद्धि को उद्दीपित नरता है एवं जो निरल तारिनाओं से यक्त है ऐसी यह चाँदना की रात्रि (क्यामा ) किसे हाँबेत नहीं कर देशी है " इस वाच्यार्थ के साथ ही निस्त व्यायार्थ भी रिनिक के मन में तर्गित होता है-" निवास के लिये तत्पर चन्द्रभगण से (चन्द्रहार से ) अल्हन, आनन्द में युक्त (समुद्), नामकृति नो जगा देने वाल्य (दीपितमनमथा), एव चचल दृष्टि से युक्त ( वारनावरत्य ) युवनी ( स्यामा ) विमे हर्षित नहीं बर हेती ? " (शेष ग्रगले पष्ठ पर)

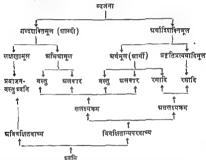


+++++++++++++++ भारतीय साहित्यदास्य

में ब्विन में तीन भेद होने हैं - 'बस्तुष्विन ', 'ब्रासकारप्विन' भीर' रसादिष्यिन'। इस प्रकार वाच्यमुल से, व्यवनाव्यापारमुख से, व्यवक्षमुख से तथा व्यव्यापार स्वतं के विभाग मेरी नियं जाते हैं यह हमने देखा। इस तथा विभागा को एकप्र करने से प्वति ने कुल अवार पृ २२३ पर दी हुई सूचने अनुसार होगे।

गत भ्रष्याय में व्यजना के प्रकारा की मुचि दी गई है। उस मूचि के

बनुगार उपर्वृत्त व्वितिभेद निम्त रूप में दर्शाये जा सकत है।



ह्वनि के तीन भेद हैं — वस्तुव्वनि, प्रतकारध्वित तथा रसादिव्यनि। शब्द तथा ग्रयं व्याचार्य को प्रतिध्यक्त करते हैं प्रताय के व्यवक है। शब्द तथा प्रय में जो व्यवनाव्यापार होता है उसके द्वारा में व्यवस्य प्रधिव्यक्त होने है. प्रत एव

<sup>(</sup>पुष्ठ २२० से)

यहाँ चन्द्र, समुदाधित, तारका, तथा दवामा इन शब्दों को परिमृत्ति नहीं हो सकती अत एव शाब्दी व्यवना है, तथा अन्य शब्दों की परिमृत्ति हो सननी है अत एव आधी व्यवना है। इस विश्व यह उमयशिकपुरव्यवना का उशहरण है। वहाँ वस्तुत्रधन के हारा उपमारकार प्रतिनत हुआ है। हैसन्दर 'अपशाकिमुन' भेद स्वीकार वहीं करते। वे इस भेद का अन्तर्माव 'दास्द शाहिम व्यवन' में से स करते हैं।

घ्नत्यर्पं तथा शब्दार्च में व्यय्यव्यक् सबन्य होता है। वस्तुष्यिन ध्रयवा ग्रवकार-ष्यिन ने दो ष्ट्रनिभेद, जब्दश्चित्तमूल व्यर्षत् सान्दी व्यवना एव प्रयंशितसूल श्रयीत् शार्यी व्यवना के दोनो व्यवनाप्रकारा से ष्वितत होते हैं। इस सभी ध्वीन-प्रकार का वर्षोत् 'ध्वत्यासाके के द्वितीय उद्योत में तथा 'काव्यप्रकास के चतुर्व उत्तरास में देखना चाहिये।

### व्यजकताके भेद

महौतक हमने ब्यायमुख से व्यनिधियेचन निया। यह विवेचन व्यजक-मुख में भी हो सकता है। राज्यार्थ व्यव्ययं के ब्यजक होते हैं। व्यायार्थ राज्यार्थों के द्वारा अनेक प्रकारा से व्यनित हो सकता है। कभी पदार्थ से व्यव्ययं सूचित होगा तो कभी यह सदुर्ध वाक्य में से भी सूचित होगा। बदा

> धृति क्षमा दया शौच कारुण्य वागनिष्ठुरा। मित्राएम चानभिद्रोह सप्तैता समिधः थिय।।

भगवान् व्यास के इस पद्य में ' क्षमिथ' पद ' उड़ीपक' ने अयं में प्रयुक्त है तवा इम पद के द्वारा मूचित किया है कि निर्दिष्ट गुएा अन्यनिरपेक्ष होकर उत्तर्य की कान्ए। होत है ।

### किमिव हि मधुराएग मण्डन नाष्ट्रतीनाम् ।

नातिदास की इस प्रसिद्ध पनित में मधुर शब्द भी इसी प्रकार व्यानक है। वाच्यापें भी दृष्टि से मधुर शब्द 'साध्यें रस से युक्त 'इस व्ययं का वाचक है। किन्तु यहाँ वस रमणीय 'के अर्थ में श्राया है, एव इस मुख से युक्त व्यक्ति, किसी के भी विये श्रीभत्तपत्रीय ही हैइस बात को यहाँ ज्वनित करता है। उपर्युक्त दोना जदा-हरणा में व्यायानं पद के द्वारा अधिव्यक्त हुए हैं।

> या निज्ञा सर्वभूताना सस्या जागति सयमी । यस्या जाग्रति भूतानि सा निज्ञा पश्यतो मुने ।।

'पानी रात में जागता है भीर दिन में सोता ' इस बाच्यार्थ से यहाँ धिमप्राय नहीं है। अपूत वह तत्वज्ञान ने विषय में तत्पर एव मिय्याज्ञान के मवन्य में पराइमुख होना है इस मयें से भींभप्राय है तथा जबके द्वारा योगी को लोगोत्तरता सूचित की गयी है। इस पच में कोई भी एक शब्द व्यवक नहीं है, प्रपितु सपूर्ण वाक्यार्थ व्यवक है। इस प्रकार पद तथा वालय व्यवक होते हैं।

224+++++++++++++

व्यक्त भी दृष्टि से देना आय तो प्रनीत होता है कि सब्दत्ताहितमूल स्वित तया सर्वसाहितमूल स्वित के दोना भेद यद तथा वाक्य दोना ने द्वारा प्रशासित हो मनने हैं। अस्ता है एक्स नहीं। नारए। यह है कि उमयराहितमूल स्वित वाक्यस्त ही हो सकता है, परस्त नहीं। नारए। यह है कि उमयराहितमूल स्वित निक्ति के 'पिर्वृतिमहत्व' तथा परिवृत्यस्ट्र' में दोना धर्म होन है एक दोना धर्म होन है, इस तिसे वे एक ही पर में एक साथ नहीं रह सकते। धर्मपाहितमूल स्वित वद सीर वाक्य में माना प्रवर्भ के हारा भी धरिसस्वत हो सकता है। प्रवन्म ना धर्म है मनेत वाक्या वा प्रवर्ण रूप पा प्रवन्म भी धर्माहित प्रवर्ण क्या पर्वा भी धर्माहित स्वत्य हो। स्वत्य क्या हो सकता है। प्रवन्म ना धर्म है मनेत वाक्या वा प्रवर्ण क्या प्रवन्म भी धर्माहित स्वत्य हो। स्वत्य वित्त सहस्ताहित क्या हो। स्वत्य वित्त सहस्ताहित क्या हो। स्वत्य के सिर्म महाभारत हे निन्न प्रया प्रवित्य —

निमी ब्राह्मण ने बहुत नाल बीवने पर लड़ना उत्पन्न हुया। माता पिता ना उम पुत्र से बहुत ही प्यार हो गया। निन्तु दुर्शाय दय उस वालन नी सन्दम्मान मृत्यु हो गयी। उस बास्त्रण के बन्धुवान्थन साथे और बालन की मृत देह स्ममान में ल गये। ब्राह्मण भी उनके साथ नथा। स्ममान में यह ने समीप बैठ कर शान करते हुए उन लोगा को देख कर स्ममानवानी गीव उनके पास साथा और बीवा---

> " मल स्थित्वा स्मरानेर्शस्मन् गृद्यगोमायुसकुने । नना नवहले पारे सर्वप्राग्गियकरे ॥ न चेह जीवित नश्चित् नागधर्ममुपागत । प्रियो वा बदि वा द्वेष्यो प्राग्गिना गतिरोदशी ॥

' मन्जना, यहा गीघ, सियार धादि जन्तु नित्य रहते हैं। जिघर दनों हड़िया ही हड्डियों फैनी हुई है। ऐसे इस अवानन स्थान में घाप लागा के ठहरने से क्या लाभ ? यह बाजन क्यांजिद जीवित होगा इस धाया से यदि आप लोग यहीं ठहरें है तब यह व्यर्थ है। मृत जन्तु कानी जीवित भी हुया है? क्या प्रियजन, क्या द्वेप्य, सब प्रायिया की क्या में यही गति होनेनाली है।"

गीय की बात को मानकर वे सोग लौट जाने की सोच ही रहे थे कि एक सियार उनके पास ग्राया और कहने लगा —

> ' ब्रादित्योध्य स्थितो मूडा स्नेह कुरुत साधनम् । बहुविष्नो मुहुतोंध्य जीवेदपि कदाचन ॥ श्रमु कनकथर्णाम वालमप्राप्तयौबनम् । गृष्यवानमात् कय मूडा त्यनष्टयाविशकिता ॥

"मून्सॅ, प्रभीतर मूर्य भी ध्रस्तगत नहीं हुधा, धौर तुम लोग इतनी शीधता वे जाने वी बया गोम रहे हो? इस बातन वे शाम प्रेस से बेठो। समय है वि यह बातर जीविन भी ही जायगा। इस बातन वी गोने की गी बानि घभी तो बैगी ही है ( गावद इसनी मृत्यु हो नहीं हुई है)। इस भयानव समय में इस नन्ह से बातन को — जर नि बान्यव में मृत्यु हुई है या नहीं इसका मदेह है — वेवन गीय वे पहते मात्र में, मूर्यों, तुस क्षेत्रे वर चने जा रहे हा?"

गीध दिन में गत फाडवर माता है और मियार पति में माता है, इस बात में ध्यान में रमवर इस गदमें की आर दलने से गीध और नियार दोना के भाषण वा प्रमिन्ना करूट हो जाता है एव प्रादमी को निवता ही मात्र क्यों न हुआ हो स्वाध्ययस्य पूर्व उसरों उस दता से अपना लाम किस प्रवार कर लेते की सोचने कि प्रवार सम के प्रमित्त होता है।

### रमध्यजनना के बुछ प्रवार

रमादि क्यिन धनेन प्रशास में धनिक्यन होता है। रस, भान, स्सामान, मानोप्त, मानामाम, मानोप्त, धानामिम, भानामिन, भानवास्ति, भानवास्ति हो (द)। यह राजा हो अप्तमान होता है। ये स्व व धन्यस्त्या मानामिन हो (द)। यह टीन है कि पत प्रह प्रभिव्यक्ति होती है किन्तु प्रम धी स्वी होता है। यह प्री स्थानिक होती है किन्तु प्रम धी स्वी होता है। हो, प्रशास धाने कि स्वात स्वात के प्रशास कि होता भी रिक्रन में ही हो सन्ती है। ही, प्रशास सस्तार के पद धारि के हारा भी रिक्रन स्वात होते हो। सन्ती है। नाटक तथा महानच्य प्रवच्यार रसामिक्यनित करते है। सन्ता की याजकता रीति ध्वस्ता नपटना में यायी जाती है। पदात स्मामध्यन तो है हस्त, विक्षाय तथा 'जलनिती स्पारिस्तानाकान्ता' धारि पूर्व उद्यहित छत्ता है स्थायी देती है। इन दोना छत्य स्परिस्तानाकान्ता' सामि प्रवच्यान स्वात हो। स्वात है। स्वात है। स्वात स्वात स्वात हो। स्वात है। स्वात स्वात स्वात स्वात हो। स्वात हो। स्वात स्वात स्वात हो। स्वात स्वात स्वात स्वात स्वात स्वात हो। स्वात स्

६ रमनावनदामास भावणान्स्यादिर्दम । ६वनेरा मार्गमानन नाममानो न्यर्गस्यन ॥ (ध्वन्यालोङ २१३)

न्यकरारो ह्ययमेव मे यदरय , तत्राप्यमो तापम सोऽप्यनैव निहन्ति राक्षसकुल, जीवत्यहो रावण । विक् धिक् दात्रजित, प्रवाधितवता कि नुस्भवर्गेन वा स्वगंग्रामटिकाविनुष्ठनबृषोच्छूनै किमसिभूनै ।। (७)

इस पद्य में पदा की व्यजनता की विविधता चरम सीमा पर है। 'पहले ता मरे कोई शनु हो ' यही अनुचित है। इस अनुचित सबन्ध म काथ का आविर्भाव व्यक्त होता है। तिसपर 'भरव ' इस बहुवचन से तो वह और मधिन व्यक्त हाना है। रावण का वास्तव में तो कोई धन्नु ही नहीं होना चाहिये और यदि हा भी ता एक ग्राथ ही हा सबना है, बिन्तु यहाँ तो अनेक पत्रु खडे हा गये हैं। अच्छा, शतु हा तो कम से कम सुल्यवल तो हो बह भी नहीं। यहाँ ता सन्, केवल तापस है। 'तापस' इाद में दर्शाया है कि उसके पान मान तप है, परात्रम नहीं 'इन परात्रमहीन तापन ने राक्षसा भा सहार करना यह भी ब्रमुचित है। और इसमें मी अचमे की बात यह है कि मेरी अपनी नगरी में आकर सारे राक्षस कृत का नाम करना। और यह सब भै रावण देखता रहें। 'इस दूसर चरण में ता कियापद और कारक शक्तिया की ही व्यजकता है। 'ब्रही' इस एक ही ब्रव्यय में द्वारा ग्रमभ-वनीय घटनाए कैसी हो रही है इस पर रावए। वा खेदमहित बारवर्य व्यक्त हा रहा है। 'रावण 'इस पद में तो अर्थान्तरमन्त्रियनि ही है। इसका यहां मर्थ है - 'तिभवन पर धाक जमाने वाला तानासाह'। शक्रजित का मय है साझात दवराज इन्द्र को जीतने वाला मेघनाद, विन्तु वह भी ग्रव कुछ करने में समर्थ नहीं हो रहा, उसकी 'सक्जित्' की उपाधि से क्या लाभ ?

इतना सारा अर्थ ' थिक ' इर एक घट्ट में समाया है। भीर प्रतिम चरण से यह बात ग्रामिय्यक्त हो रही है कि स्वर्ण पर विवय पाने से रावण को जो गव हुमा पा वह भी व्ययं हो कर रावण की सारी वडाई अब मिटवामेंट हो गुरुगोहै। इस प्रकार इस छुन की तिलांड सिंग्डर करने पर भी प्रत्येक सण्ड से गुरुगोहै-सूरम अर्थ स्वनित होता है एव रावण का भाग, अपने विषय में तिरुकार, इस-जित ने सम्बन्ध में निराशा सार्थ भनेक मात्र जीविता होते है तया इन सब के द्वारा

७ राजण यहता है— छला तो इस बात पर है कि मेरे भी दाष्ट्र हों, ातम पर भी बन तापस हों, बद तापस वहूं— इस छला में— राम्नुस कुछ वा सहार आएम वर्र, और यह सम देखता हुमा में राजण जानित रहें। भिक्षार है र-दिन्ति यो। तुमनर्ण यो जपाने से भी क्या का है कीर रचने की एक छुद आम साज समझ कर लट किया इस पर मेरा इस बीम मुजाओं को भी क्यों का गर्न क्यों हो है

रावत्यनत होन ना हमानः वहती भागा में उद्दीपन होता दिखायी दे रहा है। ग्रानन्दर्यन ना ग्रामिग्राय है कि, ''इस पख में ग्रामिक' बनवहरूपा 'ग्रामिक रचनामीदर्य है तथा इस प्रकार की रचना नेवर प्रतिमानान् निव हो नर मनते है।''

> द्मतिश्रान्तमुखा बाला प्रत्युपस्थिनदारुणा । इत इत पापीयदिवसा पृथिवी गनयौवना ॥

महीं प्रधान में इस छुन्द में भी एक एक पद में निवंद की श्रीअच्यिन की बहार है। कांध्रे भी कान लें, उस काल में खुक जो नष्ट हुआ ही प्रमीत होगां (प्रितिनाता), श्रीर दुल नो नित्य ही उपस्थित पाया जायाया (प्रस्पुरिस्त ) भिष्य है के स्वतु के स्वतु के स्वतु के भी श्रीक पायपूर्व प्रसीत होना है और त्याना है कि गया दिन में घच्छा गया, वह भी फिर नहीं सावेगा (गत्योजना) और फिर पुरूप का विरिक्त की श्रीर मन बटता है। यह सम्प्रण प्रभे टम एक में बेचन प्रतानावाचक पर्दों होगा साथा है। पायप्तिम् 'पद से प्रतिदित्त दू त बत्ता ही एहा है यह मुचित क्या गया है एक 'गत्योवना' पद से प्रतिदित्त दू त बत्ता ही एहा है यह मुचित क्या गया है एक 'गत्योवना' पद से प्रतिदित्त दू त बत्ता ही एहा है यह मुचित क्या गया है एक 'गत्योवना' पद से प्रतिदित्त दू त बत्ता ही एहा है यह मुचित क्या गया है एक प्रतान की श्रीर रिमक को श्रीममुप्त किया गया है प्रतिभागित की की सम्प्र होना । एक एक प्रवर्ण भी प्रति प्रतिक्त होते है यह समें स्वर्ण होगा।

#### वाक्य की रसादिव्यंजनता

यात्रय की रमस्यजनता तो हमारे नित्य परिचय की है। 'काब्यप्रकारा' प्राप्ति प्रतकार गत्वा में रमादि के उदाहरण स्वक्य को छन्द दिये जाते हैं वे बाक्य की रमस्वकता ही दर्शाने हैं। इन छन्दों के बाब्याये से विभाव प्रतुकार प्राप्ति का प्रत्यकत्व किया प्रतिकार प्रत्यकत्व किया प्रतिकार प्रतिका

### (१) भावध्यति का उदाहरण-

एरिनम् यमने परार्मुत्तवा बीनोत्तर ताम्यतो-रग्योन्य हृदयस्थितेऽप्यनुनये मरसतीर्मारवम् । दम्यत्यो धनवैपादगवलनानिमश्रीमवज्बसुषी-संस्तो मानवित सहामरसाद्यावृत्तवष्ठग्रहम् ॥

पति पत्नी दोनो एक बय्या पर पडे हैं । घापस में कुछ हुन्ना, वात वढ गयी, एक दूसरे में मुंह मोड लिया है। मन में तो चैन नहीं। एक दूसरे थो मनाने वा दोना के मन में तो है. किन्तु 'में ही पहले क्यो कर कुछ कहूँ ' यह मान रोक रहा है। धारे घोरे एक दूनरे को देखने लगे हैं। एक देखता है, दूसरा झाराम से सेटा हुया है, दृष्टि हटा लेता है। ऐसा ही कम चलता रहा । और प्रचानक दृष्टि का मिलन हम्रा कि उनका मानकलि पूर्ण रूप से नष्ट हुम्रा मौर उमी क्षण हुँमत हुँमते दोना ने एक दूसरे को गांड ग्रालियन में कस लिया । - यहाँ श्गार तो है ही, किन्तु शुगार में भी प्रशायकोप का प्रथम अधिक चमरकारी है। अत एव यह भावच्यति है। यह भाव यहाँ अनुभव द्वारा प्रकट हुआ है। जितका परस्पर गाढ अनुराग होता है उनसे अल्प विरह भी नही सहा जाता । यहाँ नोप से उत्पत्न विरह तो कुछ क्षाणा ही का था। किन्तु वह भी उनके लिये बसहनीय हो गया ( केवल शरीर के दूर होने ही से विरह नहीं होता, शरीर समीप हो नर यदि मन में दूरीभाव हो ता वह भी विरह है। ) विप्रलव तथा सभीग के दौना प्रकार एकचित्र होने से काव्य की चारुता बढ़ती है इसका यह छन्द एक अच्छा उदाहरण है । विप्रलब से समीग की प्रासक्ति नहीं रहनी है । प्रभिलपणीय वस्त्र यदि सहजलम्य हो तो उसके लिये कोई ग्रासकित नहीं रहती। और यदि प्रासिन्त न रही. ता रस की नया बात ? ठीक ही कहा है कि 'कामा बाम ' होता है।

### (२) भावसधि का उदाहरए।

यौवनोद्गमिततान्त्रशहिष्ता द्यीनदाँगँवलकान्तिलोभिता । सकुचन्ति विक्सन्ति राघवे जानकीनयमनीरजधिय ॥

रामधन्द्र वा बोकोत्तर योवन देख सीता की दृष्टि शहित क्षानी थी और शील, शौर्य, बल, तथा कान्ति देख उनकी दृष्टि खुटा होती थी। आनको के नयन-कमता वी शोमा इस प्रवार एक साथ ही सकुचित तथा विकसित होती थी। यहाँ रामचन्द्र का योवन, सील, शीर्य आदि का चर्चन यह निवान है। तथा सीता के नेता का मकोच तथा विकस्त धनुमान है। इन के द्वारा कीश तथा शीरनुमय इन दोनो भावो की सिध बड़े ही गनीहर रूप में अभिव्यक्त हो रही है।

# (३) शृगारघ्वनि का उदाहरए

उपर्युक्त उदाहरण में मानध्वनि है। भृगार की पूर्ण सभिव्यक्ति के उदाहरण के रूप में निस्त परा दिया जा सकता है---

मृत्य वासगृह विलोवय द्ययगादुत्याय किंकिच्छनै निद्राव्याजमुपागतस्य सहसा निर्वण्यं पत्युर्मुदाम् । विश्रव्य परिचुम्ब्य जातपुचनामालोवयं गण्डस्यती लज्जानम्रमुखी प्रियेग्रा हसता वाला चिर चुम्बिता ॥

अमने शयनगृह को अच्छी तरह में देख लिया कि वहाँ कोई नहीं है, धीरे से शब्यापर से तिनक सी उटी, सोने हुए पति के मुख को वहुन देर तक निहार कर देया। फिर दिस्ताम से इच्छा भर उसका चुम्बन निया। क्लिनु उसी क्षरण उसके क्याना पर उसने रोमाच देखा। सञ्जा से वह पूर कूर हो गयी। बैसे ही प्रियतम ने हम कर उस पर चुबनो की बौदार की।—यहाँ पनि रितमाद का सालवन है, दायनगृह का एकान्त उद्दीपन है, मुख को निहारना तथा चुम्बन अनुभाव है और लज्जा एव तदुदारा प्रकाशित हुएँ सचारी भाव है। इसी तरह, नायिका भी रति का बालन है, सीने का बहाना तथा पति ने किया हुआ चुम्बन अनुभव है, रीमाच सास्तिक मार्व है एवं त्रियतम का हास्य व्यक्तिचारी मार्व है। इन विभाव, मनुभाव तथा व्यक्तिचारी भावों वे सथोग सर्वात् सम्यक् योग से सभिव्यक्त होनेवासी पर-स्पराधित झाम्यावन्यारमक रनि समूहालवन में रसिक की चर्वणा का विषय हुई है। झतएव यहाँ शगार रस व्वनित हुमा है। इस पद्य म विभावानुभाव शादो के द्वारा इस प्रकार उचित रूप में समीपत हुए है कि यह सारी घटना रमिक की झन्तस्चशुद्रा ने मामने प्रयानन् उपस्थित ही जानी है। नायिना वी प्रत्येन किया हम प्रपत्ती श्रौता से देव गरे है, श्रीर वह प्रत्येन किया उसकी श्रवस्था ने श्रनुरुप है। यह 'वाला' है प्रीर उत्तना मनोच सभी दूर नहीं हुया है। उसने प्रेमभाव पर क्यम को उम ग्रवस्था में रहनेवाला मकोच का दवाय है। वैसे तो स्थमगृह में वे दोना हीं हैं। किन्तु फिर भी वह भच्दी तरह देख लेती है कि शयनगृह में भीर कोई नही है, भौर किर तनिय सी उठती है, वह भी बहुत घीरे से । उसके उठने उठने कही 'सट' ही जाना या शयतगृह वे बाहर विसी प्रकार की ग्रावाज हो जानी ती प्तनेमर से उसे घोषा हो जाता और तिनक सी उदी हुई वह फिर पढ़ी रहती। उमने देता हि पनि सोया है। इस लिये वह उसने मुख नो दिना हिसी सेनोच ने निहार मतो। यदि उसे लगना नि वह जायन है तो फिर उनका मैंदोच प्रप्तत हो जाना। पनि मी वडा चतुर व्यक्ति है। उसने भी सोने का बहाना ऐसा विया है कि दंगने ही बनता है। इसी लिये तो गायिका जसको वडे विश्वास ( विम्रस्थम् ) से सुम्बन कर सनी। किन्तु जसने होंग्रो के स्पर्ध के साथ ही इसके मुन पर रामान्व उठे भीर फिर वहाना, हारहान ही रह स्था। पति ने रामान्व जब जसने देने तो उत्तमता बेंकीय फिर सुख पर प्रमट हुआ और पति ने भी 'केसी महाक उहायी' ने भाव को हास्य हारा दस्ति हुए उसको देरक कुम्बन निया। भूत परा का एक एक साब के हास्य हारा दस्ति हुए उसको देरक कुम्बन निया। भूत परा का एक एक साब उद्यास के प्राथम के पत्र के साव को हास्य हारा दस्ती हुए उसको देरक कुम्बन निया। मूल परा का एक एक साव इस प्रकार सजीव निया मा धोतक है। मीई भी धटर, राज्यों मा मम, जनकी सपटना मादि में सब्य भी परिवर्तन हम नहीं कर सकते। परा के पत्र के समकात हो रिसिक के इस्प में रम पूर्णरूप से म्रिक्यस्त होता है। यह समस्य निया परा उत्तर के समकात हो रिसिक के स्वरों नो सानान्वर्यन 'रसम्यन्ति मुक्तकों' नी सजा दरे हैं, हमने कुछ समित्राय है।

(४) करुए ध्वनि

श्रवि जीवितनाय जीवसी-स्वभिधायोस्थितया तया पुर । दद्शे पुरुपाङ्गति क्षितौ हरकोपानसभस्म केवसम् ॥

मदम प्रपने तप का भग करने की पिटा कर रहा है यह देखते ही भगवान शिवजी को कोध भर प्राया। उनके कपालनेन से सहमा धानि की ब्वासा निक्ची धौर मदन की और लपटी। उस तेण को देखते ही रित वहीं मुज्यित ही गयी। धोडी दर के बाद उतने शों के लोगी और आग-मात देखा। "नाय, प्राप जीविन तो है।" कहती हुई वह उठी, और बड़ी आदा से क्या देनती है—शिवजी के कोधामि का भस्म पुरुष के आकार में पड़ा है। प्रतिभावान किय पिरिमत राख्यों में किनना अर्थ रिविक के समक्ष लखा कर देते हैं हकता यह उदाहरण है। यित्रनी के नेवानि की पर्पत्त के समक्ष लखा कर देते हैं हकता यह उदाहरण है। यित्रनी के नेवानि की पर्पत्त के समक्ष लखा कर देते हैं हकता यह उदाहरण है। यित्रनी के नेवानि की पर्पत्त के मान की पर्पत्त के स्वाप्त के स्वाप्त की उत्तर का मान की स्वप्त के आरे पर्या उनने सीचा कि मुक्त खेले, काम देव भी मुज्जित हुए है। बखी भागत से बहु उमकी अरोर वढ़ी। ' अपि जीवितजाय, जीवित रित के दम एक छोट से वाचन में प्रेम, भीरपुत्त, आदा, हुएं आदि सब पुछ समाया है। इत मब मायों के प्रायेत्त में दह रोडी—धीर उद्येत क्या देखा? इन ममी मायों का एकमात खायय मस्मतात् हुया है। यहां प्रति होनेवाला वियोग भी आत्यवित्रता एव निर्मेशता ही शाक का सालवन है एव कालिदाल ने ' हरकोपानतमस्म' के नेवल एक विभाव के द्वारा शीक को पत्त वित्र हाता की वाल विवार के लिया के बाद सात है। साल के बातवा हिया का विवार वाला है। वाल किया के लिया के लिया के लिया की सात विवार के लिया के लिया के लिया की सात विवार के लिया के लिया काला है। सात की सात की सात की लिया की लिया काला है।

(५) भक्तिध्वनि

मुरक्षोतस्विन्या पुलिनमधितिष्ठत्रयनयो-विद्यायान्तर्मृद्धामय सपदि विद्वाव्य विषयान् । विधृतान्तर्प्यान्तो मधुरमधुराया चिति कदा निमान स्या नस्याचन नवनमस्याबुदरुचि ।।

## (६) बीभत्स ध्वनि

स्तनी मामग्रन्थी कनककत्यावित्युर्गामनी मृग दनेप्मामार तदिष च गद्याङ्केन तुलितम् । श्रवन्यूनविनन करिवरियर स्पष्टि जयन-मटो निन्द्य रूप कविजनविकार्यग्रेक कृतम् ॥

" स्नन तो केवल मास थे पिण्ड है किन्तु कविया ने उन्हें युवर्गकुरूम बनाया है, मुख है जार, कक धादि का माना घर ही, बिन्तु उमकी तुनना चन्द्रमा से गयी है, मून्याय में क्लिब होने बाले जपन की तुन्ना मजकुम में मेरी है, बाहरान में नारी का हप इस प्रभार नुगुमा उत्तरात्र वरने बाला है, किन्तु इस कस्पनाचतुर कियों मे उमे चैमा ग्रेष्ठ बनाया है! — युवकी की मामिनी मी बीर धाहुन्ट करने वाले प्रणाका मिंव ने यहाँ पूणा उत्तरत करने वाला वर्णन किया है। मास-प्रथि के <del>++++++++++++++</del> भारतीय साहित्यदास्त्र

मदंग में क्या खानन्द है। तार ध्रीर क्फ से ब्याप्त मूल नो चुबन करने की सिनाया किसे होगी? मूत्रबाज जैसे पृष्णित वस्तुका क्रमते सरीर से स्पर्ध कीन होंगे देगा? इस प्रकार कार्मिनी के प्रमाको — जो ति सुदर सगते हें — इस रूप में प्रस्तुत किया है कि हमारे मन में जुनुस्ता हो। यहाँ विभाव के द्वारा जुनुस्ता ध्रीस्थनन हो रही है।

विवा —

एव स्वभरेष्णानस्य तास्यनादयस्या ।
नादियन्तं स्यापूर्वं बीनाया इव गीरतम् ।
नादियन्तं स्यापूर्वं बीनाया इव गीरतम् ।
नार्यवातनिवदेते जिवनायाः स्वयपूर्तं ।
नार्याणात्तंवेरूयो मरणामिमूलो गृहे ।।
ग्रास्तेऽवगर्थोपम्यस्त गृहपान इवाहरम् ।
ग्राम्ताव्यवर्योप्तानिपरस्याहरोऽण्योद्दित् ।।
वायुनोरमयोत्तान्तं स्लगहरोऽण्योदित् ।।
नात्तवानकृत्यायसः यन्ते पुरुष्यस्ते ।।

बुद्धावस्था के इस वर्षाज में भी उनक धन्न के सनुवार तरदेहिनयम जुगुला प्रतीत ही रही है। लीकिक ध्रयमा ध्यावहारिक औषत में यह जुगुला कभी रमर्पित करता है एवं हो। लीकिक ध्रयमा ध्यावहारिक औषत में यह जुगुला कभी रमर्पित करता है एवं जममें जुगुला ध्यावस्था होती है तब तहा हो। साहचाय होती है । उपयुक्त धांता उदाहरणा में सूचित 'जुगुला 'निवेंद की म्रीर ले जा रही है। उपयुक्त धांता उदाहरणा में सूचित 'जुगुला 'निवेंद की म्रीर ले जा रही है। नित्य धांता अध्यावस्था होती है। उपयुक्त धांता जिल्ला कर्ता है एवं प्रतावस्था में सूचित 'जुगुला 'निवेंद की म्रीर ले जा रही हामान के हदय को जिल्ल कर्ता हो भी में ते उत्तव रचत का पान विचा। महाभारत में इम प्रनग का जो वर्णन है वह बीभत्स है। उव वीभत्स दृश्य को धनक पोन की स्वावस्था है। कि वर्ष को मा अप की इस भूमिना पर से इम योगत्स कर्णन की वर्णन है। विवेंद की मा अप की इस भूमिना पर से इम योगत्स वर्णन को वर्णन है। वर्जन की स्वावस्था असीत होती है।

इस प्रकार वाज्य में रसादि प्रस्तादयंत्रभव्यति प्रतीत होते हैं। इसका धर्म यह नहीं कि ऐसे छत्या में विभाव, अनुभाव, सचारीमाव आदि सव वा नित्य वरान रहता ही है। इन से कोई ऐसे रहते हैं जिनका कि अनुसन्धान करना पडता है। अतएव सावय हरार राप्त्रशिति मामित गायत है। इसी होती है। विभावति रानसामी का समूर्य विकास प्रयन्य में होता है। इसी विनये, महाकाव्य या नादक में होता है। उसप्तीत मुक्तक वो अपेशा अधिक स्कृटर में होती है। मुक्तक में होताबाति रानसामी का समूर्य विकास प्रयन्य में होता है। इसी विनये, महाकाव्य या नादक में होताबाति रामसीति मुक्तक वो अपेशा अधिक स्कृटर में होती है। मुक्तक में विभाव आदि की बल्बना करना आवश्यक होता है, अताय्व मार्मिक पाठक ही को

उसमें रसप्रतीति होती है ऐसा हेमचन्द्र ने वहा है। इस प्रनार, पद बादि से लंकर प्रपन्थ तक सभी के द्वारा रमादिव्वनि प्रतीत हो सक्ती है।

क्तिम व्वतिप्रकार का व्यजन नया हो मनता है इसका सक्षेप में निरूपण इस प्रकार किया जा सकता है —

- (१) लक्षणामूल ध्वनि ने दोना भेद पद यथवा वाक्यद्वारा ध्वनित होत है,
- (२) गन्दरानितमून ध्यनि पद ग्रयना वाश्यद्वारा ध्वनित हाना है,
- (३) जनवस्तिनमून व्वति मान वास्यद्वारा ही व्यतित हो सहता है,
- (४) ग्रयंशक्तिमूल व्वनि पद, बाक्य ग्रयका प्रवन्य में व्वनित हाता है,
- सया (५) रमादिञ्जनि ( श्रवलक्यकम् ) पद, वदैरदेश ( प्रकृति, प्रत्यय इ ), विभक्ति, कारक, वाक्य, सघटना (रोति) एव प्रप्रत्य इन सब के द्वारा प्रतीत हो सकता है।

## ॰सादिध्वनि ही वास्तव म काव्यात्मा है

रसादिब्बनि ने व्यक्तका का यह विस्तार दखने ने एक बात सहज ही ध्यान में ग्रा जाती है, जिसे बाब्य द्वारा रम की ग्रमिथ्यवित करना है उमे बहुत ही सतर्भ रहना ग्रावश्यक हाता है। अपने काव्य में एक एक शब्द का किस प्रकार नापतीन म उमे प्रयोग करना पडता है यह इससे स्पप्ट होगा । उस इस बातपर ध्यान दना पदता है कि काव्य के शब्द, ग्रयं, काव्य, रचना, प्रसग ग्रीर तो क्या वर्ण भी रस की ग्रमिव्यक्ति में बाधा नहीं करेंगे या ग्रनिचत नहीं रहने। अपने साहित्य में ध्वनित वस्तू या अलकार भी रस ने वायक न हागे इस लिये उसे सतक रहना पड़ना है। धनवधान से, प्रशाक्त से या नेवल करपना वे अधीन होने से कवि की ओर से रमप्रतीति में विष्न श्राया तो उस सवन्य में उसका वह शब्य दोपयुक्त हो जाता है। इसका अर्थ यह है कि रसादि ही कान्य का परम वर्ष है। कान्यगत अन्य सभी बाता की रस की प्रपक्षा से ही स्थान है, रसनिरपेक्षरण में स्थान नहीं है। बाब्यगन घादा के बाच्यार्थ एव सहयार्थ का पर्यवसान व्यव्यार्थ में होता है। यह होने पर भी, व्यागार्थ में भी वस्तुव्वति तथा वाच्यध्वति दोना ना पर्यवसान ग्रन्ततागवा रमादिध्यनि में ही होता है। अतएव बानन्दवर्धन कहते हैं - "प्रनीयमानन्य थ यभेददर्शनैऽपि रसमावमुखेनैव उपलक्षरा प्राधान्यात्", श्रीर प्रभिनवगुप्त ' रम एव यस्तृत ग्रात्मा, वस्त्वलकारव्वनी तु सर्वया रख प्रति पर्यवस्थेते " वह कर रस का म्रात्मत्व स्पष्ट रूप में बताते हैं। इतना ही नहीं तो वस्तु तथा अलगार के ध्वनि प्रवारा का कान्यत्मत्व केवल उपचार से माना गया है (बस्त्व वचारध्वनेरिक

जीवितन्त्रमीचित्यादुक्तम् ) ऐसा भी उन्होने कहा है । वाव्य में रसादिध्यि के इस महत्त्व को ध्यान में रखते हुए ही ध्वनिवार चतुमें उद्योत में बहुते हैं —

> ब्यय्यव्यजकमावेऽस्मिन् विविधे सभवत्यपि । रसादिमय एवस्मिन् कवि स्यादवधानवान् ॥ (ध्व ४।५)

इस प्रकार थ्यप्यथ्यजनभाव के विविध रुप हो सकते हैं, किन्तु फिर भी कवि के तिमें चाहिये कि वह निरन्तर रसाविरूप व्यप्यव्यजकभाव पर ही झवधान रुदें (n)।

गह रमादिम्म व्यय्यव्यवस्थान हो विभाव ग्रादि के द्वारा रम की व्यमिव्यक्ति का भाव है। पद ग्रादि से नेक्ट प्रवच्य कर सभी में रस्यव्यक्ता तो है किन्तु वह विभावदिमुल में ही हो सकती है, ज्यन्य किसी कर में नहीं। श्रतपद खब्दाओं ने द्वारा होनेवाली रसामित्यक्ति का मिक्यण ही विभावदि के द्वारा किन्तु प्रकार रमामित्यक्ति होती है हमका निरूपण है। यह हम अपने प्रव्याय में करेंगे।

८ अनेक विद्वानों ना विचार है कि, 'बाल्यस्थाला च्यानी ' कहते दुए ध्योनरार को मान राज्यति वा बाल्या मत्व आंग्रेयत नहीं था, आंग्रेस उनके मन्तरत्र में तानों प्रतार के ध्योनमें ना मान्यामत्व आंग्रेयत नहीं था, आंग्रेस उनके सन्तर्यत्र में तानों प्रतार के ध्योनों मान्यामत्व विद्या पत्र पेमा वर्षे में में का बात प्रतार के पत्र के प्रतार के पत्र के प्रतार के पत्र के

# अध्याय चौदहवाँ

# रसादि ध्वनि

## रस के समान भाव की भी काव्यारमता है

\*\*\*\*\*\*

र्सादिध्वनि शब्दायों का पर्यवसान है। रसादि की

सज्ञा में रस, भाव, रसामास, भावामास, भावशास्ति, भावोदय, भावसधि, भाव-पावलता ग्रादि सव ना शन्तर्भाव होना है। अब 'रस एव वस्तुत ग्रारमा' कहा जाता है तब 'रम' शब्द से भाव आदि ना भी आत्मत्व गृहीत होता है। काव्यस्यात्मा स एवार्यं - इस ध्वनिकारिका के विवेचन में शानन्दवर्धन कहते है -- "प्रति-यमान के वस्त और अलकार रूप भेद भी विये जाते हैं, विन्तु रस, भाव आदि के द्वारा ही उनका जीवितत्त्व अपेक्षित है। " यहाँ आनन्दवर्धन ने रम के साथ भाव को भी काव्यात्मरव दिया है। श्रानन्दवर्धन के ' रसभावमुखेन ' इस पद के व्याख्यान में प्रभिनवगुप्त वहते हैं - "इसमें तो बोई सदेह नहीं है कि रस ही काव्य की बात्मा है। किन्तु वृत्तिकार 'भावमुखेन' ऐसा भी वहते है। इसमें ब्रिभिप्राय क्या है ? " इस पर उत्तर यह है कि व्यक्तिचारी भाव यदि स्वतन्तरूप में ग्रास्त्राद्य हा, भीर काव्यगत शब्दार्थों की वित्रान्ति उस भाव के ग्रास्त्राद में ही होती हो, सब उस बाब्य में भाव को भी आत्मस्व प्राप्त होता है। ऐसे प्रसग में वह भाव स्थायिचवंशा में विधान्त न होते हुए भी धास्त्राद्य होता है ( भावग्रहरोन व्यभिचारिराोऽपि चर्व्यमारास्य तावन्मानविधान्तावपि, स्थापि-चवंणापर्यवसानोनितरसप्रतिष्ठामनवाप्यापि प्राणत्व भवतीत्युक्तम् )। स्वतन्त्र रूप में भाव के आस्वाध होने का अभिनवगुष्त ने इस प्रकार उदाहरएा दिया है

++++++++++++++++ भारतीय माहित्य शास्त्र

नग नपाप्रेण विघट्टयन्ती विवनंयन्ती वतय विलोसम्। भ्रामन्द्रमाजितित्त्पूपुरेग्ग पादेन मन्द मुबमानियन्ती॥

भावों नी स्वतन्त्र ग्रास्वावता के यनेन प्रकार हो सकते हैं। उपर्युक्त उदाहरण में 'कत्रजा' रूप भाव की स्थिति ग्रास्वाद है। पूर्वोक्त 'एक्सिम् त्या 'मादि पद्य में 'कोव' रूप भाव का प्रश्नम थास्वाद्य है, तथा 'भीवनोद्गम निनान्त-' ग्रादि पद्य में सज्जा तथा श्रीत्मुक्य इन दीना भावों की सन्य प्रास्वाद्य है। कही भाव का उदय हो ग्रास्वाद्य होता है। उदाहरण के विये—

> याते गोत्रविपर्यये थृतिषय सम्यामनुत्राप्तया विष्यांन परिवर्तन, पुनरिष प्रारब्युमङ्गीहतम् । भूयस्तत्प्रहतः इतः च शिथितक्षिप्तैनयोज्जया सन्यङ्ग्या न तु पारितः स्तनभरः नप्दु प्रियस्योरसः॥

पति के ध्रालिगन में वह (नायिका) बाय्या पर पड़ी हुई थी कि सहसा पित के सूँह से उसने सपत्नी का नाम धुना। सपन्नी का नाम धुनत ही उसने नोका कि पहाँ से कलान पाहिये। तम वहीं में कलने को वह तैयार हो गयी धीर प्रियनम के क्रफ में दिये बाहुभाव को विषया कर एक हाय का हटा भी तिया। किन्तु प्रियनम के हदय से लगा हुआ स्तनमार वह दूर न कर सनी। यहाँ प्रायम्भाभ का उदय सास्त्राय है, उसका ध्रवस्थान आस्वाय नहीं है। कीप वित्त हुआ। है निस्तु बना नहीं रहा। यदि कोच कना रहता तो आस्वाय नहीता। पूर्वमें प्रत्यमान प्रायने—' आदि पद्य में दूर पण की तुसना अच्छी हो सक्ती है। उस पण में प्रायम्भाभ है। किन्तु वहीं प्रयुक्त उसका प्रयन्त सुत्र है। वहीं प्रयुक्त उसका प्रयन्त सुत्र है। वहीं प्रयुक्त उसका प्रयन्त सुत्र है। वहीं वार प्रतन्त भावा की शबलता धास्त्राय होती है। उस उदाहरण के लिये—

क्वाऽकार्य धारातहम्हा कव च मुत, भूयोऽपि दृष्णेत सा दोपाछा प्रगमाय मे श्रुतमहो कोपेऽपि कान्त मुखम् । कि वदयस्यपक्रमपा कृतिभय , स्वप्नेऽपि सा दुर्नमा वेत स्वास्थ्यमुपेहि, व खल यवा धन्याऽपर धास्यति ॥

"वहां तो उसवा धनिलाय और वहाँ चन्द्र का बता? वसा फिर कभी मैं उमें देख सक्षेंगा?— विवारों के प्राप्त के विवेदी हो तो मैंने ज्ञान प्राप्त दिया पात ? — प्राहे! वेष में भी वह कैसी सुदर सगती वी? — भरे लोग मुक्ते क्या वहें में एक देव कर के प्राप्त हो जाया, —कीन होगा वह माण्यसाली युवक जो उसके ध्रयर रस वा पान वरेगा? यहां विवारं, श्रीरमुल, मति, स्मृति, दाना, देग्य, चुति तथा किता के भाव एव दूसरे में मानो निलयुत मये हैं। उस पान वरेगा इनमें में किसी एव अयवा प्रमेत मानो निलयुत मये हैं। इस पान ने प्रास्तात्रा इनमें में किसी एव अयवा प्रमेत मानो मिलयुत में हैं। इस पान ने प्रास्तात्रा इनमें में किसी एव अयवा प्रमेत मानो में नहीं है, ध्रपियु उन सब नी प्रवस्ता में हैं।

इस प्रकार, भिन्न भिन्न अवस्थाओं में भाव भी रूप के समान ही स्वननरूप में ग्रास्त्राद्य हा सकते हैं। बैती देखा जाय तो रूप और भाव एकरूप हाँ है क्योंकि दोना भी मससस्यकम ही हैं और काव्य में जब अपनस्थनम ध्वनि प्रधानता से प्रशीत होनी है तब उसे नाव्य के ग्रात्मत्व का महस्व प्राप्त होता है। ध्वनिकार ने तो स्पटरूप म क्हा है—

### रसमावतदाभासमावद्यान्त्यादिरकमः । ध्वनेरात्माङगिभावेन भासमानो व्यवस्थित ।।

निन्तु यहाँ प्रस्त उठता है वि रस, माब धादि सब हो यदि धसलक्ष्यक्रम ही है

तो फिर त्मव्यति मायव्यति सादि विभाग वैसे हो सबते है? प्रीमननपुत्त वा इस पर समाभान है वि — वास्तव में भावव्यति राज्यति के हो नियान्य है।

विन्तु उत्तम भी आस्वाद वा प्रयोजक ध्रम भिम्न भिम्न हा सकता है। कही उच्च ही प्रास्ताय हाता है भीर वही स्थित आस्वाय होती है। धास्ताद के प्रयाजक के एम में जिस भय वा प्रधानक हो, उन भया को लेकर भावव्यति, प्रभागस्वति, मायांद्रयव्यति प्रादि धवस्या को गयी है। (यद्यि प रेमेन्ट्रेस सर्व वेशित का काम्य । स्थापि तम्य एसम्य एसम्यनस्वाराद्यमार्थि कुतव्यत्वाम् प्रयाजकीत्राति प्रधान प्रयोजकात्राति प्रधान प्रयोजकात्राति प्रधान प्रयोजकात्राति प्रधान प्रयोजकात्राति । एक रस्थ्यनेरेवामी आवव्यतिप्रमृत्या निययदा माम्याद प्रधान प्रयोजकात्रा विभन्नय पुष्पस्थयस्थाप्यत्ते। विन्तु रमध्यति तमी होता है जब वि विभाग, मुनुभाव तथा स्वयागित को उर्थो से धर्मिय्यस्य स्थापि को हो आस्वाद का प्रकर्ष होना है।

## विभावध्यनि और अनुभावध्वनि नही है

यहाँ स्वभावनः एक प्रस्त यह उठता है कि वमरागर वे प्राधिवय पर पदि राज्यित और भावस्वित के भेद होते है तब वहाँ विभावा और धनुभावा हारा वमन्त्रतर का गाधिवय प्रतित होता है वहीं विभावस्वित और धनुभावयांत भी क्या न माना वार्त में विभावस्वति और धनुभावस्वति भी क्या न माना वार्त में विभावस्वति और धनुभावस्वति की तर तह है कि विभावस्वति और धनुभावस्वति हों। इस पर उत्तर यह है कि विभावस्वति और धनुभावस्वति हों। इस पर उत्तर यह है कि विभावस्वति और धनुभावस्वति हों। इस पर उत्तर यह है कि विभावस्वति और धनुभावस्वति हों। स्वाति त्या सवादी आव स्वन्धद्वास्य होते हैं। स्वाती तथा सवादी आव स्वायत्वस्वत्वस्व स्वायत्वस्व कायस्व के स्वायत्वस्व होते हैं। स्वाति क्यो सवादी भावस्व त्यादी और सवादी की स्वायत्वस्व होते हों से सावस्व नहीं होंने । स्वायत्वा में विभाव भीट धनुभावस्व कायस्व के सावस्व नहीं होंने । स्वायत्वा में विभावस्व प्राधि वे हारा उनकी प्रतीति होंनी चाहित्वे। स्वदर्श हे उत्तर । सन

धनुवाद हो सनता है, उननी प्रतीति नहीं हो सकती । (विशिष्टविमानादिमुखनैव एमा प्रतीति । स्वाब्देन सा केनलमनुवति, न छु तळ्ळा)। यदि ऐसा न होता तो 'बह सुनारो है 'इतना बहने नात्र से खुनार रस प्रतीत हुआ होता। विभागनुभावा को ऐसी बात नहीं है। वे बाज्य हो सनते हैं। दुनारी बात यह है कि विभावानु-भावां नी चवंखा भी धनतत चित्तनृति में ही प्यंवसित होती है। इस लिये चवंखा भी धालिर कर रस्त्रायों की ही हो सकती है। विभावानुभावां का जहाँ प्राथाय सै धालिर कर रस्त्रायों की ही हो सकती है। विभावानुभावां का जहाँ प्राथाय सै धार्मन होता है वहीं भी रस धयवा भाव ही धास्त्राच होता है। धमिनवगुन्त

> वेसीकन्यितस्य विद्यममधोर्युयं वपुस्ते दुवी भइगोभडगुरकामगार्गकिमिद भूनमॅकम । भाषातेऽपि विकारगारसमहो वक्ताम्बुजन्मासव सत्य सुन्दरि वेद्यसस्जिजगतीसारस्त्वमेगाङ्गति ॥

तुन्हारी भी से विलासकोडा को अकुरित करने वाले विश्वमक्य पसत ना गरीर है, तुन्हारी भी विलासपुरत की बा मानो पदन का पनुष्य है जो वक होने पर भी सुद्द दी जता है, और तुन्हारे मुख में जो आसव है वह तो आन्यादन करते ही विकार उत्पन्न करता है। है सुन्दरी, तुम तो विधाता की, तीना जोका की तारमूत कलाइति हो। इस पद्य में रित को प्रवृत्त करनेवाले विभागों को हो प्रभानता है। वह तुदरी रित का आसवन है, और उसके वर्णन में कसत, मदनवाएत जान मध्य क्य उद्देग्य एकन भागे है। वहमा नर्ववचन तथा विकार प्रवृत्त मध्य क्य उद्देग्य एकन भागे है। वहमा नर्ववचन तथा विकार प्रवृत्त भी है, किन्तु इनकी अभेखा विभागों का ही आधारण प्रतीत ही रहा है। और ये विभाग स्तरन एव उद्देग्य है सी पर विभाग सत्तर प्रवृत्त है। वह है। यह विभागों का प्रवृत्त के वे प्रावदन एव उद्देग्य है सी पर विभागों का प्रवृत्त के वे प्रावदन एव उद्देग्य है सी पर विभागों का प्रवृत्त के विभाग स्वत्तर एवं प्रवृत्त के विभाग स्वत्तर हो स्तर है। यह विभागों का प्रवृत्त के विभाग स्वत्तर एवं उद्देग्य के निम्म पथ में प्रतृत्ता का प्रधान है। का अनुन्दर के निम्म पथ में प्रतृत्ता के निम्म पथ में प्रतृत्ता के के

यद्विश्रम्य विलोनितेषु बहुत्रो निस्पेमनी सोचने यद् गात्राणि दरिद्वति प्रतिदिन लूनाज्ञिनीनालवत् । दूर्वाकाण्डविडम्बक्श्च निविडो यत् पाण्डिमा गण्डदो कृप्णे यूनि मयौवनासु बनितास्वेपैन वेपस्थिति ॥

बारम्बार दृष्टिक्षेप करने के तिये भौकें अत्यत उत्पष्टित हो उठी है, कमल वे सण्डित नाल के समान गात्र दिन प्रतिदिन मूले जा रहे हैं, भीर गालो पर दूर्वाचाण्ड जैसा फीनापन दोख रहा है; ठीक ही है कि उप्पा की युवावस्था देसनर युवतियों की ऐसी दशा हो ! यहाँ 'शीकृप्ण, 'विमाव है एव उनने दर्शन से गोपियों ने हृदय में उदित कीडा, औत्सुन्य, म्लानता म्रादि भाव इस पद्य में भ्रनुभाव द्वारा प्रभिव्यक्त हुए हैं, भ्रतएव यहाँ चमत्कार अनुभावकृत है। विन्तु फिर भी उनका पर्यवसान चितावृत्ति के म्रास्वाद में ही होता है।

उपर्युक्त दो पद्यो में विभाव और अनुभाव वाध्य है; और उनके द्वारा यहाँ भावाभिष्यज्ञन हुआ है। धव निम्न पद्य देखिये —

> म्रात्तमात्तमधिकान्तमुक्षितुम् कातरा सफरशिकनी जहौ । मञ्जलौ घृतमधीरलोचना सोचनप्रतिसरीरसाञ्चितम् ॥

यह जलकीड़ा का वर्णन है। जलकीड़ा के समय प्रेमी पर एंकन के लिये नायिका सम्जाति में पानी लेती है भीर सब नायक पर फॅक ही रही है वि उसे लगता है कि हमें महिलयों (भांकों का प्रतिबन्ध) है भीर फिर वह पानी को बैसे ही छोड़-देती है। यहाँ मुकुमार, मुख्य युवती को भूपित करनेवाले वितक, जाह, शका प्राविक अभिनाती भावा का अभिययजन प्राथान्य से हो रहा है। यहाँ ज्वनित ज्यभिनारी भावा का अभिययजन प्राथान्य से हो रहा है। यहाँ ज्वनित ज्यभिनारी भावा वा रहां कर करण किया गया हो वे नकी सारवाय न होंगे।

सारास, विभाव तथा धनुभाव स्वायस्वाच्य हो सक्ते हैं एव उनकी वर्षेषा का प्रस्तान भावता श्रावाभिध्यक्ति में हों होता है, ध्रत एव विभावस्वति भीर मनुभावस्वति हो हो होता है, ध्रत प्रदेश होते हैं, क्षत स्वत्य उन्हों के स्वत्य स्वत्य होते हैं, क्षत स्वत्य स्वत्य होते हैं, क्षत स्वत्य स्वत्य होता है। भ्रवत्यक्षम् मही रह सकता, भीर स्वयुक्षणि ध्वति होने पर भी स्वयध्वाध्य हो सकता है। इस नियं उसका स्वष्य तीकिक ही रहता है। इस विशं उसका स्वष्य तीकिक ही रहता है। इस विशं उसका स्वयं भावति होने पर भी रह तथा भावों के समान ध्रसत्य कम ध्वति में स्थान नहीं विया वा सकता।

## रससामग्री

रम धीर भावो की अधिव्यवित ही काव्य वा परमाय है। इसकी अभिव्यवित के सापना के रूप में विमाव तथा अनुमावो को काव्य में स्वान है। काव्य में सवि विमानो भीर अनुमावो का वर्णन करता है तथा इनका जिब्द सथीन हुआ हो तो तद् द्वारा रस तथा माव अभिव्यवत होते हैं। रममाव चित्तवृत्तिविशेष है। इस पित्तवृत्ति के तिये नारण होनेवाची काव्यवत (न कि चौकिक) परिद्यति हो विमाव है एव उदित हुई चित्तवृत्ति के काव्यवत कार्यक्य बाह्य परिद्यान ही अनुमाव है। हमारे चौकिक चौवन में भी अनेक चित्तवृत्तियाँ उदित होती रहती है। उनके उदित होने के कुछ बारण होते हैं एवम् उनके उदय के कुछ परिणाम भी हम देखते हैं। ऐसे ही कारण और परिणाम जब काव्य में वर्णन किये जाते हैं अथवा भाटन में दर्भाव खाते हैं, तब उनका निर्देश 'विभाव अनुमान' की सजामों से किया जाता है। मम्मट पहते हैं—

कारणान्यय नार्याणि सहकारीणि यानि च । रत्यादे स्वाधिनो लोके तानि चेताटघकाव्ययोः ॥ विभावा भ्रतृभावास्तत् क्य्यन्ते व्यभिचारित् । ब्यक्त स तैविभावादै स्यायोभावो रस स्मृतः॥

मौक्षिक व्यवहार में जिसे कारण कहा जाता है उसे ही काव्य में दिभाव पहते है इस प्रकार वेवल नामान्तर यहाँ अपेक्षित नही है। उनमें स्वरूपभेद तथा प्रयोजनभेद भी है। कारल और कार्य लौकिक होते हैं, तो विभाव और अनुभाव प्रतीविक होते हैं। लौविक कारणो का प्रयोजन चित्तवृत्ति की उत्पन्न करना होता है ता विभाव और अनुभाव का प्रयोजन काव्यगत चित्तकृतिरूप धर्य को रिमक के प्रनुभव की दशा तक पहुँचाना है। विभाव आदि का अलौ किक स्वरूप एव उनके ' विभावन अनुभावन ' रूप कार्य का विस्तारपूर्वक विवेचन ययावकाश मागे किया जायगा ही । यहाँ केवल इतना ध्यान में रखना आवश्यक है कि लौकिक व्यवहार में जिन बाता का हम अनुभव करते है उन्ही का काव्य में वर्णन किया जाता है, विन्तु तब भी उन्ह एक नहीं माना जा सकता। मतएव लौकिक व्यवहार में हम रित ग्रादि जिस चित्तवृति का श्रनुभव करते है वह रस नही है, भलौकिक विभावा के द्वारा अभिव्यक्त होनेवाला ग्रलीकिक स्थायी ही रस है। ग्रतएव बाब्य, नाट्य मादि में ही रस प्रतीत होता है, न कि लौकिक जीवन में । मिमनव-गुप्त बल दे कर बार बोर कहते हैं — 'नाटचे एव रस ,न तु लाहे।' हमें ज्यान रखना चाहिये कि रसप्रतीति का क्षेत्र काव्यनाटफ है, लीकिक जीवन नहीं। लौकिन जीवन में अनुभूत प्रेम, शोक, भय, जुगुप्मा बादि वा स्वरूप एव नाव्य ने पठन म समय प्रतीत होने वाले शुगार, करुए, भयानक, बीमत्स भादि का स्वरूप एक ही नहीं है। नौविव व्यवहार के ये अनुभव सुखद खारमक होते हैं, काव्य में प्रतीत होनेवाले गुगार, वस्एा ग्रादि मभी यास्वाच अतएव मुखबर होते हैं। लीविक जीवन तथा काव्य के इन दोनो क्षेत्रों में यह जो लौकिक एव झलीकिक अवस्था-भेद है इसे जो नहीं समक सबते जनके लिये रस एक समस्या ही रह जाती है।

तीनिक जीवन में रित मादि ने निन नारण और नायों ना मनुभव होता है वे स्यन्तिसबद होते हैं। मान तीनिये नि हम निसी उद्यान में बैठे है, उस समय वहाँ एन मोर से एन युवन एव दूसरी भोर से एन युवती मादी हुई हमने सौकिक में जिसे कारए। नहते हैं उसका यदि गाया में वर्षोन किया गया मयवा नाटम में समिनव हुआ तो उसका कारपादन सर्द हो जाता है भीर उसमें विभावन वा व्यापाद पाता है। सत्यव उसको कारपाद के तोन में प्रत्नीकिन विभावन नहते हैं ऐता मम्मद का कथन है। मम्मद ना यह एक कथन मान है। तीकिक जीवन में मनुभूत कार्वकारपादम्परा एक काया में वर्षायत कार्यकारप्रस्परा इन दोनों में समादिवल होने पर भी, एक लीकिक और दूसरी मलीकिक क्यों ? पहनी भी माना उन्होंने नहीं की है। इस मीमासा को देखने के लिये हमें पूर्व इतिहास का अनुसाम करना पड़ता है। यह दिससी माना उन्होंने नहीं की है। इस मीमासा को देखने के लिये हमें पूर्व इतिहास का अनुसाम करना पड़ता है। वह दिससी का स्वाप्त प्रत्ना की हमें एक्स का प्रत्ना भारपान की स्वाप्त का प्रत्ना का साम प्रत्ना की स्वाप्त का स्वाप्त माना की देखने के लिये हमें पूर्व इतिहास का अपन सराम प्रत्नामित ही करना पड़ता है। उपनर तीलकर दीयकुक, महनायक तथा प्रधिनवगुरन का इस विवेचमा में बहुत वड़ा भाग है। इस स्वाप्त की सुस्पप्ट रूप में देखना पड़ता है। यह स्वाप्त इस मान है। इस स्वाप्त की सुस्पप्ट रूप में देखना पड़ता है। यह स्वप्त इस मान से अपना में करने।

# ग्रघ्याय पन्द्रहर्वां

# रसप्रिक्या

साटयशास्त्र ही उपलब्ध ग्रवा में पहला ग्रव है,

जिनमें रमप्रतिया ना स्वरूप कथा किया गया है। किन्तु रमप्रक्रिया के विमर्शन प्राचारों में मरतमुनि ही नर्द प्रचम नहीं है। भरतमुनि के नाटबमास्त्र में रमप्रतिया का जो स्वरूप पामा जाता है वह प्रत्यत विकसित है इससे तर्क हाता है कि इस रमप्रक्रिया की पुष्ठमूमि में एक बहुत बड़ी परम्परा थी। इसी परम्परा को मुनि ने प्रपत्ने प्रम में मुसित किया।

पण ने सम्बन्ध में दा परण्याएँ पायी जाती है। एव है दूहिंग प्रयांत्र बह्या में धौर हुमरी है बाबुंब की। दूहिंग प्राय त्या मतत ये एव बाबुंकि नवी मानत एन भी मानते थे। 'धीमतवनारती' से पता चलता है कि बाढ़ एमो ने मानते बात तो पत्र को मानते बात है कि बाढ़ एमो ने मानते बात हो का प्रायत्व हिंद तो प्रवार ने विवेचन प्रीमतवायुक को भी बाढ़ थे। "'धानाववादियों वा ऐसा कथन है', 'धान्नापनायों ऐसा करने हैं', 'बा प्रवार ने निर्देश सीमतवायुक को भी बाढ़ थे। "'धानाववादियों वा ऐसा कथन है', 'धान्नापनायों ऐसा करते हैं' "इस प्रवार ने निर्देश सीमतवायुक्त ने स्थान स्थान पर विधे हैं। पत्रवावित ने विवार सात्र की विद्या सात्र की त्या सात्र की त्या सात्र की निर्देश प्रवार है जनता वाद्य कि में पर पर सात्र की को प्रवार के सात्र की प्रवार के प्रवार की प्रवार के बी प्रवार के देश प्रवार के सात्र की वाद्य के प्रवार की की पर प्रवार के सात्र की वाद्य के प्रवार की की प्रवार के सात्र की वाद्य के प्रवार की की प्रवार की की सात्र की सात्र की वाद्य के सात्र की वाद्य की सात्र की सात्र की वाद्य की सात्र की सात

नानाद्रव्यैर्वहृविर्धव्येजन भाव्यते यथा। एव भावा भावयन्ति रसानभिनये सह॥ (ना क्षा ६।३६)

384++++++++++++

देखी। उनका एक दूसरे की और देखना, हुँसना आदि व्यापार हमने देखे। इन से हमने तक किया कि से होनो भेगी है। यहाँ की कारएकार्सपरपरा तथा उस से पहचाना गया श्रेम यह सब लोकिक है। यहां पटना व्यनितसबद होने से प्रारचाय नहीं है। हमने केवल तटरब की दृष्टि से इस घटना को देखा है। किन्तु इसी व्यवहार को जब हम नाट्य मे देखते हैं या काव्य में गदते हैं, तब वह व्यवहार व्यक्तिसबद नहीं रहुता। इस किये हमारा भी उसमें अनुप्रवेश होता है भीर हम पपने प्रारच्यो उसमें को जाते हैं। इस प्रमार पर पटना आस्वाय होती है। ब्यवहार में वायंकारपा व्यक्तिसबद होते हैं, अतएव वे लौकिक होते हैं। काव्य में जब उन्हों पटनाप्रों का वर्णन किया जाता है तब उनका हचल व्यक्तिसबद नहीं रहुता, प्रसादव के सलीकिक होते हैं। काव्य गट पर सर्वीकिक बातों को है सिमाद धीर सनुभाव कहा गया है। वायंकारणों के लोकिक खातों को है सिमाद धीर सनुभाव कहा गया है। वायंकारणों के लोकिक खातों को है सिमाद

विपरिहारेए विभावनादिव्यापारवन्तात् विभावादियन्द्रव्यवहार्ये ... प्रिमित्यनत । "
सौकिक में विसे कारए। नहते है उसका यदि नाव्य में नएंन निया गया
स्रवया नाट्य में सिननद हुआ। तो उसका कारए। तन हो जाता है और उसमें
विभावन वा व्यापार आता है। प्रतएच उसीको काव्य के क्षेत्र में क्योंकि विभाव
कहते है ऐसा मम्मट का कथन है। मम्मट का यह एक कथन मात्र है। तौकिक
जीवन में सनुभूत कार्यकारए। एव नाव्य में विद्यात कार्यकारएए। एव नाव्य में विद्यात कार्यकारएए। एव प्रत्य में स्वादिक होने पर भी, एक तौकिक प्रीर दुसरी घलीिक क्यों १ एवन
एक का कार्य निर्मात की देश सुमिति तथा दूसरी का वार्य विभावन ही क्यों १ एवन
भागता जन्होंने नहीं की है। इस मीमासा को देखने के वियो हमें पूर्व रिवहात का
मनुष्यान करना पड़ता है। यह विदास ही रस्प्रतिव्यक्ति विश्वना कार्री हिमित्राव
है। इस दितान ना साराम भारत्यानि हो हो करना पड़ता है। उद्दर्श, लीक्टर
शीधनुक, भट्टनायक तथा प्रधिननपुन का इस विवेचना में बहुत बड़ा भाग है।
इस सत्वात की सुर्पण्ट रूप में देखना पड़ता है। यह कार्य हम प्रपत्न प्रधाम है।
के स्रीत स्व

भ्रतुमार्बो के भ्रतीकिक स्वरंप का स्पष्ट निर्देश सम्मटावार्य ने त्रिया है। उन्होंने प कहा है, ''लोके प्रमदाविभि स्थाय्यनुमाने पाटववता, काव्ये नाटये च सैरेव कारणस्था-

# ग्रध्याय पन्द्रहर्वा

# रसप्रिक्या

साइटपसास्त्र ही उपलब्ध स्वा में पहला प्रव है, तिष्ठमें रमप्रिया ना स्वस्य क्यम किया गया है। किन्तु रमप्रिया के स्विम् स्वा में पहला प्रव किया गया है। किन्तु रमप्रिया के के नाट्यमान्य में रमप्रिया ना जो स्वस्य पाया जाता है वह स्वस्य विकसित है, इससे सके होता है वि स्वा रमप्रिया नी पुष्ठमूमि में एवं बहुत बडी परस्परा भी। इसी परस्परा

शो मूर्ति ने कपने प्रम में प्रधित किया।

ग्य के सम्बन्ध में श्री वराज्यराएँ पायी वाली है। एक है दृहिए। प्रयांत् महा।
शी भीर दूसरी है बानुति भी। दृहिए। प्रायं त्या स्वार प्रभी भानने थे। 'क्षीनतकाराती' से पता चतता है कि प्राठ रसो ने भानने वाते उपा गाननिहित ती रसो ना माननेवाने हम तरह दो प्रकार के विवेचक क्षित्रमुण को भी मान से नी रसो ना माननेवाने हम तरह दो प्रकार के विवेचक क्षित्रमुण को भी मान से निर्देश ध्यानवारियों का ऐसा कवत हैं, 'शानपात्रपारी ऐसा कहते हैं '" इन प्रकार के निर्देश ध्यानवार्य में स्वार स्थान पर विये हैं। भरतातृति ने नाट्यप्राज्य में दृहिए। वी परान्यरा वा वितता स्थान पर विये हैं। भरतातृति ने नाट्यप्राज्य में दृहिए। वी परान्यरा वा वितता स्थान पर निर्देश किया। वित्तु उन्होंने प्रपंत मत की पुष्टि में पूर्वर में प्रावर रोगों के वो प्राचर विये हैं उनमें प्रवत्य वासुकि को परान्यर। दिश्ल मानों ने रक्षमम्ब होना है इस सत की पुष्टि में भार भी है। उत्यररण के विद्या मानों ने रक्षमम्ब होना है इस सत की पुष्टि में भार के लोग होते होर हमें हैं। उत्यरण के स्वीन है —

नानाद्रव्येवद्वेवियेज्येवन माव्यते यथा। एव माना मावयन्ति रसानमिनयै सह॥ (नृह झा ६।३६) ++++++++++++++++

शारदातनय ना कथन है कि यह मत भूलत नामुक्त ना है (१) दूसरी बात यह है कि नाटपसासत्त्र में रस, भाव तथा मन्य नाटपाधित मयीं नी सजाएं परम्परा हो से प्राप्त है। भरत का नथन है कि ये सजाएं मानारोत्पन्न तथा माप्तोपदेशसिद हैं (२)।

### भरतकृत रसविवेचन

भरतङ्कत रहिनिनेचन नाटघरता या विवेचन है। इसमें तो कोई सदेह नही कि रस नाटफ का पर्यवसान है। किन्तु प्रधीगितिद्धि के सिये नाटफ में प्रत्य प्रतेक बातों की सावस्यकता होती है। ऐसी भावस्यक बातों का मरत ने एक्स सम्रह किया है—

रसा भावा ह्यभिनया धर्मीवृत्तिप्रवृत्तय । सिद्धि स्वरास्तथातोव गान रभश्च सब्रह ॥ (ना वा ६।१०)

इस कारिका में माटपवास्त्र ने सन निषय कार्य है। घाठ रस, उनजास भान, चतुनिय प्रभिनम, डिविय धर्मी, चार वृत्तियों भीर चार प्रवृत्तियों, डिविय सिदि, स्वर, बातोच तथा गान मिलनर नाटम, सगीत तथा निविथ रा धर्मात् राजभूमि यह है नाटपलमह । इनना जिल्तारमा विचार हो नाटम वा विवेषन हे भीर राजिवार सुबरे बाध्या में आया है इस एक बात को खोड दिया तो इस कारिका में बताये कम से नाटप्रधासन में उपर्यंक्त धर्मी वा विमर्ग हुमा है।

#### नाटच ≈ रस

नाटफ में बावरयक इन क्यों में परस्पर सबन्ध क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर प्रभिनव गुप्त ने इस प्रकार दिया है —

नाटप है सम्पूर्ण प्रयोग में चौतित होनेवाला एक ही सर्थ —जो नट के सामिनम के द्वारा प्रकट होता है एवं वर्षक द्वारा निश्चल धन से समझ रूप में पहुरा निया जाता है। नाटम में पृथक्त स्रकेशनेक बाते दिखायी देती हैं, निन्तु तब भी उन तब का पर्यवसान सन्तर एक ही होता है, अवएय सम्पूर्ण नाटफ का एक ही उसे

१ मानाद्रन्यीपपै पाकै ब्यवन भाग्यते यथा।

एव भावा भावयन्ति रन्यान्ययिनवै सह॥

इति वासुकिनाप्युक्तो मावेम्यो रससमव 🛏 (शारदातनय भावप्रशासन)

र यथा च गोत्रङ्कप्रचारीत्पन्नानि आसोपरेशस्प्रितानि पुना नाम्यानि मवन्ति, तथैयेना रसानां भावानां च नाट्या[श्रेदाना चार्यानामाचारोत्पन्नानि आसोपरेशस्त्रितानि नामानि भवन्ति । (ना शा अ ६)

होता है। नाटपगत विभाव बादि अड होते हैं, विन्तु इन बड विभावों मा पर्यंवसान सवेदना में होता है। ये सवेदनाएँ उस उस पात्र से भोग्यमोनतुभाव से सर्वाभित होती है। किन्तु नाटप कान्त सवेदनाभों वे क्षनेक भोग्वा होने पर भी उन सारे भोगताया का पन्तिम पर्यवसान प्रधान भोग्वा में हो होता है। यह प्रधान भोन्ता हो नाटप वा नेता है एव सम्पूर्ण नाटघ में सूत्रवत् दोसनेवासी उसकी स्थामी चित्तवृत्ति ही उस नाटप का एवार्ष है।

नोक्कबहार में यह चित्रवृति नित्य व्यक्तिसमब्द होती है। मतएव उसे नित्य स्वर्गयत्व तथा परकीयत्व की सीमाएँ रहती हैं। किन्तु यही चित्रवृत्ति जब नाटप्रयोग ने हारा चौतित होती है वब नीविन व्यक्तिवत्यम में मुन्त हो जाती है एव गामन, वादन, नर्तन, सक्कार धादि से सुदर वने हुए प्रयोग वा धायय नर्ती है। लौकिक चित्रवृत्ति का धायय कोई विधायः व्यक्ति होता है, तो नाटप्रदारा उदित होनेवासी चित्रवृत्ति का धायय वह प्रयोग ही होता है, व्यक्ति कमी नहीं होता । व्यक्तिवत्यन में मुक्त होने से ही वह चित्रवृत्ति साधारणीमृत होती है। इर्गक में भी सत्त्वार कप में वह विद्यामत् होती है है। वर्गक वह होती है। इर्गक वर्गक विद्याप विद्या

इस तरह, दर्शक नाटप से बाहर नहीं रह सकता। वह भी नाटप का एक प्रपरिहार्य अस ही जाता है। सलएव नाटप्पतिद्व को दृष्टि से दर्शक के सन्य भी निकता पत्र (एव भावानुकरणे यो यसिनत् प्रविश्वेष्ठ । श्र तत्र प्रेवको प्रेया गृर्णेरेतिरसङ्ग । (ना सा. २७।५९)। नाटपप्रयोग देखने के समय दर्शक का प्रेय गृर्णेरेतिरसङ्ग ।। (ना सा. २७।५९)। नाटपप्रयोग देखने के समय दर्शक का प्रानुप्रयेश होता है वही प्रमाधित करता है कि प्रयोग से समित्यक्त होनेवासी नित्तन्ति तीरिक व्यनितस्तव वित्तन्ति से मिस्र होती है। स्ववहार में भी भूनुमान मादि प्रमाणों से परकीय नित्तन्ति से मिस्र होती है। स्ववहार में भी भूनुमान मादि प्रमाणों से परकीय नित्तन्ति की प्रीर भी एक बात यह है कि, नाटच से मिस्नवन्त होनेवाली इस नित्तन्ति की प्रतित भी भी एक बात यह है कि, नाटच से मिस्नवन्त होनेवाली इस नित्तन्ति की प्रतिति (निर्माहन) रहिक को भी परितित प्रमीत् व्यनितम्बद बीमा में नहीं होती। विक्त प्रमातृत्व की व्यनिताय सार्वाति सोगा चस साण नष्ट हुई होती है। प्रतप्त नीकिक कारणों से उत्पन्न हानेवाले तीनिक प्रमात होता है। वह स्वक्तात्व स्वानित स्वया तिरस्तार नहीं रहता। इस नित्ते दर्शक को स्थानिताय सार्वाति सम्या तिरस्तार नहीं रहता। इस नित्ते दर्शक को हस चित्तन्ति ति निर्वात्त प्रति होती है। एव उसका मन वहीं तियानत होता है। वह दर्शक कारत्वात्रमात्रात्रात्र सार्वाति होती है एव उसका मन वहीं तियानत होता है। है। वह दर्शकात प्रयोगकालीन

शास्तातनय का कथन है कि यह भत भूनत वासुनि का है (१) दूसरी बात यह है कि नाट्यसाहत्र में रस, भाव तथा धन्य नाट्याधित क्यों की सजाएँ परम्परा ही ते प्राप्त है। भरत का कथन है कि ये सजाएँ भावारोत्पन्न तथा धाप्तोपदेशसिद्ध है (२)।

## भरतकृत रसविवेचन

भरतकृत रहिष्वेचन नाटपरस का विचेचन है। इसमें तो कोई सदेह नहीं कि रस नाटप का पर्यवसान है। किन्दु प्रयोगितिदि ने लिये नाटप में प्रस्त प्रनेश याता की प्रावस्थकता होती है। ऐसी धावस्थक वाता ना भरत ने एक्न सम्रह किया है—

रसा भावा स्थामनया धर्मीवृत्तिप्रवृत्तय ।

सिद्धि स्वरास्तयातीच गान रगश्च सग्रह ॥ (ना शा ६।१०)

इस कारिका में नाटघत्तास्त्र के सब विषय साथे हैं। साठ रस, उनचास भाव, चतुर्विय समिनय, डिविय समी, चार चृत्तियाँ सौर चार प्रवृत्तियाँ, डिविय सिद्धि, स्वर, सातोस तथा गान मिवनर नाटफ, सगीत तथा विविध रण प्रयांत् रामूमि यह है नाटपत्त्रस्त्र । इनका विस्तरा विचार ही नाटफ का विवेषन है सीर रगिवचार दूसरे प्रयास है सहस एक चात को खोड़ दिया तो इस चारिना में बताये कम से नाटपत्तास्त्र में उपर्युक्त सभी वा विवार हुआ है।

#### नाटच = रस

नाटच में भावस्थन इन अभी में परस्पर सबन्य क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर अभिनव गुप्त ने इस प्रकार दिया है —

नाटप है सम्पूर्ण प्रयोग में बोतित होनेवाला एक ही धर्ष – जो नट के समिनय के द्वारा प्रकट होता है एव दर्शक द्वारा निश्चल मन से प्रवड रूप में पहुरा निया जाता है। नाटघ में पृष्क्ल धनेवानेक बाते दिखायी देती हैं, किन्तु तब भी उन सब का पर्यवसान अन्तत एक ही होता है, अतएब समूर्ण नाटप का एक ही अर्थ

१ नानाद्रव्यीपभै पाकै स्वजन भास्यते यथा।

पर भावा भावयन्ति रसानाभिनयै सह॥

इति वासुनिनाप्युक्तो भावेम्यो रससभव ।--( शारदातनथ भावप्रवाशन)

२ यया च गोत्रकुरुत्वारीत्पवाति आसोपदेशसिद्धानि पुस्त सम्मानि भगनित, संधेपन रसानी भावाना च नाट्या[श्रेतानां चार्यानामाचारीत्पवानि आसोपदेशसिद्धानि नामानि भगनित । ( ना घा श ३)

होता है। नाटपगत विमाव आदि जड होते हैं, किन्तु इन जड विभावों का पर्यवसान सबैदना में होता है। ये सबैदनाएँ उस उस पात्र से भोग्यभोतनुभाव से सबस्यत होती है। किन्तु नाटम मनत सबैदनायों के प्रनेक भोगता होने पर भी उन सारे भोगतामा का मन्तिम पर्यवसान प्रधान भोगता में ही होता है। यह प्रधान भोगता हो नाटप का नेता है एवं सम्पूर्ण नाटभ में सूत्रवत् दीसनेवाली उसकी स्थायी चित्तवृत्ति ही उस नाटप का एकार्य है।

लोक व्यवहार में यह क्ताबृत्ति नित्य क्यक्तित्यवद्ध होती है। धतएव उसे नित्य स्क्रीयत्व तथा परकीयत्व की सीमाएँ एक्ती है। विन्तु नहीं चित्तवृत्ति जब नाटप्तप्रयोग के द्वारा सोतित हाती है तब लीकिक व्यविवयक्य नित्त हाता है है तथा नित्य क्षेत्र के प्रति नित्त होता है, एवा गायन, वादन, नर्तन, धत्तकार धार्षि से सुदर बने ह हुए प्रयोग का साध्य करती है। लीकिक चित्तवृत्ति का धाध्य कोई विशिष्ट व्यक्ति होता है, तो नाटप्रदारा उदित होनेवाली चित्तवृत्ति वा धाध्य वह प्रयोग ही होता है, व्यक्ति कभी नहीं होता है व्यक्तितव्य से सुवत होने से ही वह चित्तवृत्ति हो व्यक्तित कभी नहीं होता है। व्यक्तित कभी नहीं होती है। द्वांक अध्य नाटप्त प्रति हो कि ही। वहांक जब नाटप्त प्रयोग देखता है तथा प्रयोग के डारा धर्मिय्यक्त होनेवाली साधारणीभूत चित्तवित, प्रपने साधारणीभूत चत्र अधेग के डारा धर्मिय्यक्त होनेवाली साधारणीभूत चित्तवित, प्रपने साधारणीभूत क्या में दक्त प्रयोग के डारा धर्मिय्यक्त होनेवाली साधारणीभूत चित्तवित, प्रपने साधारणीभूत क्या में दक्त प्रयोग में सम्मीलित हो वाले है, दर्शक का प्रयोग में सम्मीलित हो वाले है, दर्शक का प्रयोग में साधारत्य होता है।

निविष्मस्यसंवेदना ही — जिसका एकमान लक्षण मनोविष्यान्ति है— रसनाव्यापार (प्रप्रवा सारवाद) कहलाती है। नाटण के प्रयोगकाल में दर्गन द्वारा इस रमना-व्यापार से ही इस साधारणीमृत चित्तचृत्ति का प्रह्मा होता है। प्रतएव इसे भी रस कहा जाता है। अतएव रस ही नाटण है इस नाटय का फल है रिसन नी प्रतिभा ना विकास (३)।

यह रसनाव्याभार रूप वर्षात् धास्त्रादरूप रम एकही है। ध्रामन्त्रमृत इमें 'सहारस' की सज्ञा देते हैं। इस महारस को विभाषादि वैचित्रम से जो वैचित्रम प्राप्त होता है उस वैचित्रम पर हो धृगार आदि रसविभाग निर्मर है ( $\forall$ )

इस प्रकार रस ही नाटच है। यह रस विमाय प्रावि से ही सप्त हाता है इस लिये रसिवयेचना में, आयो का स्वरूप बताना धावस्यन हो जाता है। माट्य प्रयोग में कि प्रपत्ना हट जिन विभाव, अनुभाव धादि को दर्शका के समक्ष प्रकट करना चाहता है उनम धोवियर आवश्यक होता है। किय व्यवन नट यदि कौकिक करना चाहता है उनम धोवियर आवश्यक होता है। किय व्यवन नट यदि कौकिक चित्रवृत्ति को समक्षता नहीं है तब बद विभाव धादि का धौवियर नहीं रल मनता धान्य को समक्षता नहीं है तब बद विभाव धादि का धौवियर नहीं रल सनता धान्य का धाति है। धानि का धौवियर विद्ध करने के विये लीकिक स्थायों भाव बनाना धावस्यक हो जाता है। धानिनय तो नाटप का जीवित ही है। बह तो नाटपिनित ही हाता है हो तो इस विये सगुक्तारिक मा रस भी स्थात है, लीकिक ध्यनहार म कभी नहीं होता। इस विये सगुक्तारिक मा रस भी भाव है, क्षितक ध्यनहार म कभी नहीं होता। इस विये सगुक्तारिक प्रमुक्त के धनतर धानिनक का निर्देश है। धानिय वास्त्रव में हतन होना है किन्तु बह लौक्ति भावस्य प्रमुक्त का धानुततन करता है। अस्त्रव धानिन के धान स्थात की ही धानिक धान के धान स्थात है। किन्तु कौक्ष भावस्य धान के साम स्थात है। किन्तु कौक्ष भावस्य की है। इति साम समें है । इति हम समें है । इति साम समें हो । इति हम समें है । इति हम समें हम ति सम्बन्ध का सम्बन्ध का सम्बन्ध की सम्बन्ध का सम्बन्ध का सम्बन्ध की सम्बन्ध का समित हम समें हम सम्बन्ध का सम्य

तत पव निर्विद्यस्वनवेत्नातमविश्रातिक्युणेन रसनापरपर्यायेण व्यापारेण गृह्यमाण्यवान् रसदाक्रेलामिश्रायते । तेन रस पव नाट्यम् ।—(अ भा )

भ रमनाष्ट्राचार अर्थाद आस्वारक भवारम' यह स्थारादि विवेच रहीं म महस्य अपन्याद्र मे सह प्रकार कार्या है — "तताब सुक्लम्याप स्थारमाद्र परिदृद्धीं क कण्यान स्थार अस्तितामा स्थार कार्युद्धान कण्यान स्थार अस्तितामा स्थार कार्युद्धान स्थार स्थार अस्तितामा स्थार कार्युद्धान स्थार स्थार अस्तितामा स्थार कार्युद्धान स्थार स्थार अस्तितामा स्थार कर्म सिक्सा सिक्सा स्थार अस्ति स्थार आस्ति है स्थार आस्ति है स्थार अस्ति स्थार स्था स्थार स्थार

मनोवाक्तायव्यापार । इन्ही ना समिनय किया जाता है। किन्तु ये वृतियों भी देशभेद से अन्यान्य रूपा में प्रवृत्तियों द्वारा प्रकट होती हैं। प्रतएक अवृत्तियों का झान प्रावश्यक है। इस तिक का पर्यवकाल घन्तत प्रयोगसितिद में स्वयंत नाटफ-सिद्धि में होना चाहिये, इस लिये निद्धिया का विवेचन भी आवश्यक हैं। सौर इस प्रकार के इस नाटफ प्रयोग में सुदरता लाने ने लिये स्वर, मान, प्रातोच, प्रौर पात्रों के प्रदेश, निगेम एक साजसक्या (शीनसित्रों) ब्रादि के लिये रगर्भूमि की रकता प्रादि बात भी प्रवश्य करती पश्रती है।

साराग, नाटचगत प्रत्येक बात का स्थान रसानुवतित्व से ही है। प्रतएय मृति ने प्रथम रसविवेचन निया है। भरत के इस वयन में, 'न हि रसाइते कश्चिदप्यर्थ प्रवर्तते ' यही प्रभित्राय है । नाटचगत कोई भी अर्थ विना रस के प्रवृतित नहीं होता । विभाव मादि को रसनिरपेक्ष मवस्या में कोई महत्त्व नहीं है। नाटच के कयानक का रसनिरपेक्ष कोई हेत् नहीं होता। इतिहासपर ग्राधारित नाटक लिखते समय रस की अपेक्षा से कवि मूल इतिहास में भी परिवर्तन कर देता है। सामाजिक दिन्ट से भी नाटचगत भाव भादि सर्थों को रसनिरपेक्षता से प्रवर्तना नहीं रहती । और तो क्या, नाटघशास्त्र या बाल्यशास्त्र का प्रव्ययन करने बाला की वृष्टि से भी रसिनरपक्ष रूप में विभाव आदि का या नाटधानभत या काल्यागमत किसी बात का विवेधन करना ग्रसमय है। सौकिक दृष्टि से जो कार्य-कारण या भन्य व्यापार होते हैं, उनमें से किसी की काव्य में या नाट्य में रस-निरपेक्ष स्थान नहीं होता । इस प्रकार कवि, नट, दर्शक शास्त्रविवेचक आदि सव की दृष्टि से काव्य और नाट्य में रस ही का प्राधान्य है। नाट्यगत काई भी बात रसपर्यवसायी एव रसानुगामी ही होनी चाहिये और इसी दृष्टि से उसे देखना चाहिये। अवनवाना प्राप्त क्षात्रकाता हो हमा नावत कार वार्ष कुरू व ववस्ता नावता अध्यक्ष में प्राप्त स्त्रिविचन विचा है और बाद में स्मानुगानिय है माटपापी का विवेचन किया है। इस बात की ध्यान में रखते हुए ही भरत के प्रसिद्ध रसमूत्र-' विभावानुभावव्यक्षिचारिसपीपात् रमनिष्पत्ति ' का ध्रम्यस्त करना चाहिये।

## सग्रहकारिका

' सम्बह्णिता' में बतायी गयी सब बाने मरतमुनि ने रसानुगामी रूप में दी है। इन बातों का रस प्रयोग से समा सबन्य है यह हम देखें। सुविधा के लिये हम कारिका में दिये कम के बन्त से झारम्म नरें। रस, मान, प्रिमिन्स, पर्मी, बृत्ति श्रीर प्रवृत्ति यह नारिका में दिया हुमा कम है। हम प्रवृत्ति के प्रारम नरें। प्रवृत्ति का समें है ऐसी बाते जो निष्ठ जिया देशों के वैष, साषा, ग्राचार तथा रीति रिवाजो ने विशेष निर्देशित बरती है (५) भीर वृत्ति है यनोवाक्तास्यस्थापार ।
पुरुष की यृत्ति में प्रतिकाण परिवर्तन हो सकता है, विन्तु उसकी प्रवृत्ति स्थिर
हाती है। हाँ, यह रिमर प्रवृत्ति प्रत्रिध्यक्त होती है इस नित्य परिवर्तनग्रील वृत्ति
हारा ही नाटप में प्रवृत्ति का दर्जन वृत्तिया हारा होता है। गटप ना मृत्त से
बुत्तियां और प्रवृत्तियां हो होती है। इन यृत्तिप्रवृत्तियां हारा ही नाटप में लोकस्वमाव विनित्त निया जाता है। यृत्तिप्रवृत्तियों हारा निर्दालत सोक्स्वमाव ही
लोक्यमें है नाटप में इस लोक्यमें ना ही दर्जन होता है (६)।

योषणमं इस प्रकार नाटण का विषय है। जिबहुता, यह बहुता भी ठीक हागा कि ताटण में लोकसमें के समावा काव्य विषय ही नहीं होगा। यहाँतक सालन की प्रवास काटण स्वास की होगा। यहाँतक सालन की ताटण प्रथम काव्य की यह नहीं है। कि वह ताटण सेता है तह वह में बढ़ेन की ताटण में एक प्रथानी विषये और निल्म देती है। हम जब नाटण सेता है तह वह में बढ़ेन तो लोकपमं का ही होता है किन्तु इसमें विष तथा गट का एक ऐमा विशिष्ट व्यापार होता है जिसमें कि नाटण में द्वितात सीकपमं की प्रक्रिय कालिक प्रक्रिया से वहीं प्रधिक सुदर, राजणीय और आवर्षक करती है। इस प्रकार किल और मा त्रा के कायापार के बाराण जहीं लोकपमं का प्रक्रिया का सुदर एवं राजणीय होता है वहीं नाटपपमं के बाराण कोर निल्म प्रकार किल प्रकार की है। हम ताटपपमं से वो प्रकार विषयान और नाटता होते हैं। तो काव्य कि वाल में लीपित्य एवं राजणीयता की दृष्टि से विषय प्रीय स्वास की प्रकार में लीपित्य एवं राजणीयता की दृष्टि से विषय प्रीय स्वास की प्रकार के लीपित्य एवं राजणीयता की दृष्टि से विषय प्रीय स्वास की सी पह की निक्स सिद्ध कथा नाट स्वास की सी पह नाट से सी पह नाट सा सी ही हो नाट में तो यह नाट पर मंत्र सह सी सी पह नाट में सी पह नाट मा सी सी यह नाट मा सी सी यह नाट में सी पह नाट में सी यह नाट मा सी सी सह नाट में सी सह नाट मा सी सी सह नाट सी ही होता चाहित, प्रयापा नाट सी ही न होगा। मूनित कहते हैं—

नाटघधर्मीप्रवृत्त हि सदा भाटघ प्रयोजयेत् । न ह्यमाभिनयात् किवित् ऋते राग प्रवर्तते ॥

नाटप नित्य नाटपारमीं से ही प्रवृत्त होना चाहिसे, स्वीकि प्रय मादि प्रमित्त के विना राग मर्पात सामानिकों का मानव प्रयत्ति ही न होगा। नाटपारमीं तो इंग्रन्स प्रयत्ति ही न होगा। नाटपारमीं तो इंग्रन्स नाटपारमीं तो इंग्रन्स नाटपार का प्रास्त हुमा, विन्तु लोकपर्मी का स्था स्थान होगा ? इस पर

५ नानादेशवेषभाषाचारवार्ता स्थापयति इति प्रवृत्ति । प्रवृत्तिश्च निवेदनै ।

६ भरतमृतिकृत नाट्य के दश भेद ( दशक्ष ) बृधिवीशिष्य पर क्षे आधारित है। ७ यदारि लैकिए गर्कन्यवितिका नाट्ये न विश्वसमॅद्रितित, तथापि छ लोकगठमक्रियाकस्ये राजनाभिष्यप्राधानसाधिरीवाधित अधिनटन्यापारै वैचि च व्यंत्वर्वेन् साट्यपसी स्ट्युच्ने। (छ भा )

सर्वस्य सहजो भाव. सर्वो श्विभनयोऽपैत । श्रमालकारचेष्टा तु नाटघधर्मी प्रकीतिता ।।

## अभिनय की इतिवर्तव्यता

स्रामित्य नाटपपर्य है। इत नाटपपर्य नो दर्घना ने सम्मूल कैरो प्रकट निया 
गायें ? जोनपर्यो सौर नाटपपर्यो ने द्वार । यह इस प्रक्त का उत्तर हो सकता 
है। इसीलिय स्रीमनय श्रीर पर्यो में इतिवर्तव्यवास्त्रवन्य है ऐसा स्रीमनयपुत्त ने 
कहा है। स्रीमनय दूंनी इतिवर्तव्यवा द्वित्य है। एक प्रकार है स्नीक्पर्यो स्रीर 
इतर प्रकार है नाटपर्या । जोकपर्यो अभिनय के भी दी प्रकार है, —िवत्य हीत 
का समर्थण करनेवाला प्रमुगावरूप अभिनय, उदा गर्व, विन्ता, दैन्य स्नादि का 
स्रीमनय, तथा दूसरा है कैयल वाहा स्रवयवरूप स्रीमनय । विन्तु रागम पर 
निया जानेवाला प्रमिनय केवल कोवपर्यो नहीं होता । रयसय पर एवं रहने 
कै स्रवस्थान, चारी, महल स्नादि कोवपर्यो नहीं होता । रयसय पर एवं रहने 
कै स्रवस्थान, चारी, महल स्नादि कोवपर्यो नहीं है। ये केवल नाटपर्योग में है। 
देखे जाते हैं। उनका कार्य प्रयोग की शोमा बढाना ही होता है। इसके स्रतिरिक्त 
स्रास्थान स्रामण स्नादि को केवल नाटप्य के सकेव 
स्वान नेवला स्नामहत्व और नाटप्यकेत होते हैं। स्रामनय की यह चर्ज़ावर 
इतिनर्वव्यता इस प्रकार बतायी जा सकती है—

रिवाना के विशेष निर्देशित करती है (५) भीर वृत्ति है मनीवाक्काव्यव्यापार । पुरुष में वृत्ति में प्रतिकाश परिवर्तन हो तकता है, किन्तु उसकी प्रवृत्ति सिर होती है। ही, यह स्थिर प्रवृत्ति अधिव्यव्यक्त होती है। ही, यह स्थिर प्रवृत्ति अधिव्यव्यक्त होती है हम नित्य परिवर्तनशील मृति हाता है। नाटप में प्रवृत्ति का दर्जन वृत्तियों हारा होता है। नाटप में नाहण में वृत्तिक होता है। नाटप में तोक-स्थान और प्रवृत्तिकों हो। इन वृत्तिवृत्तिकों हारा ही नाटप में तोक-स्थान विश्वति किया जाता है। वृत्तिवृत्तिकों हारा निर्दिश्त तोकव्यक्ता ही वृत्तिवृत्तिकों हो। मिर्टिश्त तोकव्यक्ता ही व्यक्ति में हम लोकप्ति का ही दर्जन होता है (६)।

> नाटयधर्मीप्रवृत्त हि सवा नाट्य प्रयोजयेत् । न हागाभिनयात् किंचत् ऋते राग प्रवर्तते ।।

नाटप नित्य नाटपधर्मी से ही प्रवृत्त होना चाहिये, क्योकि घन भारि प्रपित्य के बिना राग प्रपत्ति सामाजिकी का धानन्द प्रमतित ही न होगा । नाटपधर्मी तो स्वप्रकार नाटप का प्राण हुमा, किन्तु लोकपर्मी का क्या स्थान होगा ? इस पर मृति कहते हैं—

५ नानादेशवेषमापाचारवार्ता स्थापयति वति प्रवृत्ति । प्रवृत्तिश्च निवेदनै ।

सरतमुनिकृत नाट्य के दश भेद ( दशक्स ) शृदिवैशिष्ट्य पर ही आपारित हैं ।
 पद्मिन शैक्तिपर्यन्तिरिकेण नाट्ये न क्रीक्षदर्गोऽदित, तथापि सः लेक्नतत्रक्रियाक्रसो राजनाविषयप्रभागन्त्रमिरोहिशेतु निवनट्यापारे वैचि च लिक्ननंत्र नाट्यपर्यो श्युच्यते ।
 सा )

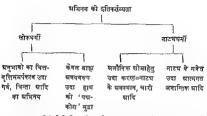
## सर्वस्य सहजो भाव. सर्वो ह्यभिनयोऽपंतः । समालकारचेष्टा तु नाटपचर्मी प्रकीतिता ।।

निवात बातननार रूप नाटपपर्यी प्रयंतः प्रयात् नाट्यापं की प्रपेता से प्रवित्त होती है, एव नटयत नाटपपर्यी पर्यंत प्रयांत् क्षिमित्य प्रयं नी प्रपेता से प्रवंतित होती है, भीर यह प्रयं तो वृत्तियवृत्तिरूप नोध्यपर्य होते है। मत एव छोन-पर्यं रूप स्वंद्व भाव नाटपपर्यी ना प्राधार है। प्रिमनवृत्त लोगपर्यी को 'प्रिमतवृत्त निवायी को प्रयात होता है। प्रवः को दीवार ने समान बताने है। वित्र को दीवार ना प्रापार होता है, किन्तु वित्र ही दीवार नहीं है। जब हम वित्र को देवते हैं तो देवते हैं तो वित्र को भी वित्र होता है, किन्तु वित्र हो दीवार नहीं है। जब हम वित्र होता है, वित्र होता है कि वित्र साथ प्रयात प्रवात ना वर्तन होता है कि हो वित्र नाट्य भी नाटपपर्य ने हारा हो सोनपप्रयान ने कहा है कि नाटपप्रयानी नोजपर्यों वा 'सहजसवादी व्यापार है। प्रवित्त वृत्त ने ने नहा है कि नाटपपर्यों नोजपर्यों को नाटपप्रयानी की प्रवात तो दर्यायी है ही विन्तु साथ ही नाटपप्रयानी की सीत्र नी विष्य है।

#### अभिनय की इतिवर्तव्यता

प्रभित्तम नाटपपर्य है। इन नाटपपर्य को दर्धकों के सम्मूल कैसे प्रकट किया जायें ? लोकपर्यों और नाटपपर्यों के द्वारा ? यह इस प्रस्त का उत्तर हो सकता है। इसीलिये धरिनव और पर्यों के इतिवर्तव्यवासक्य है ऐसा प्रभित्तम कृष्टा है। स्वितिष्य धरिनव और पर्यों के इतिवर्तव्यवा द्विविष है। एक प्रकार है लोकपर्यों अर्थे हिस्स प्रमुक्त ने कृष्टा है। सिनय हैं और विकास है निट्यमर्थी । जोकपर्यों अर्थित के भी दो प्रकार है,—वित्तवृद्धि वा समर्थण करनेवाला प्रणुमाकरूप धरिनव, उद्या गर्व, विन्ता, दैन्य धरित वा प्रमिनव, तथा दूसरा है कैयल बाहा धरिवयकरूप धरिनव । विन्तु रागस पर किया जानेवाला प्रभित्तव नेवल नोकपर्यों हो हो। होता । रयमय पर खडे रहने के प्रवस्ता, परित्त मत्तर प्रमान पर खडे रहने के प्रवस्ता, परित, मत्तर प्रादे वा प्रमान पर स्वर्थ रहने के प्रवस्ता नारा, परित, मत्तर प्रादे वोचपर्यों को हो। देवें विज्ञा नारा, परित, परित, मत्तर प्रादे वोचपर्यों को हो। देवें के जोक हो। उनका कार्य प्रयोग की शोम बढाना ही होता है। इसके प्रतिरिक्त प्रात्मक प्राप्त को परित नाटप के भी दो परित स्वर्थ के परित है। अपनय को यह चतुर्विष इतिवर्तव्यवा हथा प्रकार बतायी जा सकती है—

## ++++++++++++++++ भारतीय साहित्यक्षास्त्र



इत चार भेदो में से चित्तवृत्तिसमर्पक अनुभावा का अभिनय नाटयशास्त में भावाध्याय का विषय है। भावा का अभिन्यजन धर्मवा अभिन्यक्ति हिन ग्रनभावो के द्वारा किस प्रकार नरनी चाहिये यह इस अध्याय का विषय है ' मुनि में इस सातवे श्रव्याय को ' आवव्यजन 'ही की सज्ञा दी है। यह भावाभिव्यजन किम प्रकार किया जार्य ? ग्रमदा, निद्वा, उग्रता भादि भावो का ग्रमिनय किस प्रकार करें ? उत्तर यह है कि इन माना ने उत्पादक कारण एवम इन मानो के उदय से हानेवाले शारीरिक या वाचिक परिवर्तनों के रूप के कार्य, जैसे देखें जाते है वैसे वे नाटच में दर्शाने चाहिये। यह लोकधर्मी अभिनय है। किन्त यह अभिनय लोकधर्मी होने पर भी लौकिक व्यवहार या लौकिक व्यापार नहीं है। यह नाट नधर्म ही है। क्योंकि यह ग्रिभिनय का ही एक भेद है। लौकिक व्यापार तथा नाटघगत लोक्धर्मी म्रभिनय एकाकार नहीं है, या सदश भी नहीं है; वे सवादी है। लौकिक जीवन के क्यबितसबद्ध व्यापार तथा नाट्य में देखा जानेवाला सत्सवादी ग्रभिनयब्यापार इन दोना के प्रयोजन सर्वथा भिन्न है। लौकिक जीवन का व्यक्तिसबद व्यापार व्यक्तिगत जिलवित को उत्पन्न करता है अथवा एक व्यक्ति में उदित चित्तवृत्ति का धन-मितिरूपशान ग्रन्य व्यक्ति को करा देता है। किन्त ग्रमिनय में जो तत्सवादी व्यापार देखा जाता है उसका प्रयोजन इस प्रकार उत्पादनरूप या धनमितिरूप नही है। ग्रभिनय का प्रयोजन है नाटघार्थ में दर्शक का अनुप्रवेश करा के हृदयसवादतन्मयी-भवनकम से उसके चित्त में निष्पन रसनाब्यापार श्रयांत निविध्नप्रतीति का उस काव्यार्थ को विषय बनाना। अपने यहाँ बह्याजी पधारे हैं यह देख कर वाल्मीकि ने भादरपूर्वक उनका स्वागत किया, उन्हें आसन दिया एवम् अर्घ्यपाध धादि से उनकी पुजा की । यह एक लौकिक घटना है। वाल्मीकि के मन में आदर का भाव

उत्पन्न होने का बारए है ब्रह्माजी का स्नागमन उन्ह ज्ञात होना, इस स्रादरभाव की उत्पत्ति का परिएाम है बाल्मीकि ने उनका स्वागत करना, स्नासन देना, पूजन करना भादि नियाएँ। यह उस बादरभाव का कार्य है। वात्माकि के जीवन की इस घटना में जो कियाएँ देशी जाती है वे सब नार्यकारएामाव के द्वारा एक दूसरे से सवन्यित है। श्रोर दे बारपीकि से सबद्ध है। हमारा इन घटनाघो से कोई सबन्धनही है। किन्तु नाट्य में भी हम इसी प्रकार का कोई सबन्य देख सकते हैं। मान लीजिये कि राम का काम करनेवाला कोई नट राम का वेप धारण किये ग्रासन पर बैठा है, वह स्वागत कर रहा है, पूजा की सामग्री लाने की ग्राजा दे रहा है। यह सब प्रभिनव हम देखते हैं। तब मुनि बतिष्ठ रागम पर प्राये हुए सैखते हैं। बतिषठ को देखते ही हम राम के प्रभिनय का प्रपे विगिष्ट रूप में सम्म्र तेते हैं, प्रयोग् उसना विशिष्टता से भावन विभावन होता है। विशिष्ठ की उपस्थिति (प्रपत्ना उनके प्रायम्ब का जात होना) इस प्रकार प्रभिनय का विमावन करती है अतएव वह 'विभाव' है, और इस विभाव के प्रसग से ही इस समिनय का अनुभावन होता है (अर्थात् तन्मयीभवनकम मे वह अनुभवदशा तक लागा जाता है) श्रवएव ६से अनुभाव करते हैं। इसमें कोई सदेह नहीं कि यह गाटपगत समितन लाक्ष्ममीं से खाबी होता है, किन्तु लीकिक पटना से इसका प्रयोजन सर्वयेव मित्र होने ये इसे 'कारगु-कार्य' की लीकिक सजाएँ नहीं ये। जा सक्ती, किन्दुताइन नजामा का यहाँ प्रकृत होना अस्तम ही है। इसीक्यि नाटप में इनजा जो प्रयोजन होता है उस पर से इन्हें 'विभाव अनुभाव ' की सजाएँ दी जाती हैं। त्याना क्या विभाव का प्रकार कर कर किया निमान का विवाद का शिक्ष के जिता है है । विभाव अनुमान इस प्रकार कीमनय से ही सबस्ट है, अत्यय वे नाटअधमें ही है, विन्तु वे लोकधमें सवादी होने से 'लोकस्वशावसस्ट एवं 'लोकस्वान्त्यामी' है। इस निये मुनि ने कहा है कि इनका अभिनय करने में लोकस्यवहार की कार्य-कारणपरपरा तथा लोकप्रसिद्धि से सवादी अभिनय करना चाहिये [ द ]।

८ मरत मुनि ने वे सन बातें रुष्ट रूप में यही हैं।- " विभाव हरित एसमारा। उच्यों। विभाव नाम विद्यालां । विभाव वारण निर्मित्त हेतु हरित पर्योचा। विभावन्त्रेऽतेन वामारान्त्रेऽतेन वामारान्त्रामान्त्र यही विभाव । विभावन्त्र विभावन्त्र

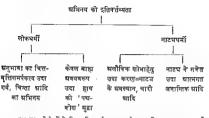
### १+++++++++++++ भारतीय साहित्य झास्त्र



इन चार भेदों में से चित्तवत्तिसमर्थक सनमावों का श्रभिनय नाटचशास्त्र में भावाच्याय का विषय है। भावा का अभिव्यजन अथवा अभिव्यक्ति विन अनुभावी के द्वारा किस प्रकार वरनी चाहिये यह इस अध्याय का विषय है ' मुनि ने इस सातव प्रथ्याय को ' भावव्यजन 'ही नी सज्ञा दी है। यह भावाभिव्यजन निस प्रशार किया जार्य ? असुया, निहा, उग्रता भादि भावों का ग्रेभिनय किस प्रकार करें ? उत्तर यह है कि इन भावा ने उत्पादन कारण एवम इन भावों ने उदय से होनेवाले शारीरिक या वाचिक परिवर्तना के रूप के कार्य जैसे देखे जाते है वैस वे नाटघ में दर्शाने चाहिये। यह लोकधर्मी अभिनय है। किन्तु यह अभिनय लोकघर्मी होने पर भी लौकिक व्यवहार या लौकिक व्यापार नहीं है। यह नाटचधर्म ही है। क्यांकि यह स्रीमनय का ही एक भेद है। लौकिक व्यापार तथा नाटघनत रोक्धर्मी म्रमिनय एकाकार नहीं है, या सदश भी नहीं है; वे सवादी है। लौकिक जीवन के ब्यक्तिसबद्ध क्यापार तथा नाटक में देखा जानेवाला तत्मवादी ग्रिभनयक्यापार इन दोनो के प्रयोजन सर्वया भिन्न है। लौकिक जीवन का व्यक्तिसबद्ध व्यापार व्यक्तिगत चित्तवृत्ति को उत्पत्र करता है अववा एक व्यक्ति में उदिश चित्तवृत्ति का धनु-मितिरूपज्ञान अन्य व्यक्ति को करा देता है। किन्तु श्रमिनय में जो तत्सवादी व्यापार देला जाता है उसका प्रयोजन इस प्रकार उत्पादनरूप या अनुमितिरूप नहीं है। श्रमिनय का प्रयोजन है नाटचार्थ में दर्शन ना अनुप्रवेश नरा के हृदयसगदतन्मयी-मवनकम से, उसके चित्त में निष्पन्न रसनाव्यापार भर्यात् निविच्नप्रतीति का, उस काव्यार्थं को विषय बनाना। अपने यहाँ ब्रह्माओ पधारे हैं यह देख कर वाल्मीकि ने ग्रादरपूर्वक उनका स्वागत किया, उन्हें श्रासन दिया एवम श्रध्येपाद्य ग्रादि से उनकी पूजा की । यह एक लौकिक घटना है। वाल्मीकि के मन में ब्रादर का भाव उत्पन होने का बारए। है बह्माजी का आगमन उन्हें जात होना. इस आदरभाव को उत्पत्ति का परिएाम है वाल्मोक् ने उनका स्वागत करना, प्राप्तन देना, पूजन करना खादि कियाएँ। यह उस आदरभाव का कार्य है। वाल्माक के जीवन की इस घटना में जो कियाएँ देखी जाती है वे सब कार्यकारसभाव के द्वारा एक दूसरे से सर्वाधित है। यौर वे बाल्मीकि से सबद्ध है। हमारा इन घटनाग्रा से कोई सबस्य नहीं है। किन्तु नाटच में भी हम इसी प्रकार का कोई सबस्य देख सकते हैं। मान सीजिये कि राम का काम करनेवाला कोई नट राम का वेप धारण किये ग्रासन पर बैठा है, वह स्वागत कर रहा है, पूजा की सामग्री लाने की ग्राज्ञा दे पहा है। यह सब भिनाव हम देखते हैं। वह मृति बिस्टिंड रागम पर स्राये हुए दौनते हैं। वसिष्ठ को देखते ही हम राम के प्रमिनव का ग्रयं विशिष्ट रूप में समफ लेते हैं, भ्रयांत उसका विशिष्टता से भावन विभावन होता है। बसिष्ठ की उपस्थित (ग्रयवा उनके आगमन का जात होना) इस प्रकार ग्रभिनय का विभावन करती है अत्रव्य वह 'विभाव ' है, और इस विभाव के प्रसग से ही इस भ्रमिनय का अनुभावन होता है (अर्थात तन्मयीभवनकम से वह अनुभवदशा तक लाया का भर्तुभावन होता है (अशत् वन्यवास्त्रकक्ष प वह धर्तुमब्दद्या तक लाया लाता है) प्रतप्तव इसे बनुमान करते हैं। इसमें कोई सदेतू नहीं कि यह नाट्यमत्त्र प्रभिमय कोकधर्मी से सबादी होता है, बिन्तु नोकिक बटना से इसका प्रयोजन सर्वर्षय मिन्न होने से इसे 'कारएए-कार्य' की लीकिक सजाएँ नहीं दी जा सकतो, विचहुत्त इन दसाया। का यहाँ पहुल होना वसमय ही है। इसीलिये नाट्य में इसका जो प्रयोजन होता है उस पर से इन्हें 'विभाव-धनुमाय' की सजाएँ यो जाती है। ण त्यांवन होता हे उन पर ० वर्ष व्याप्य-पूर्वाच का चनाइ या जाता है। विभाव प्रदास इस प्रकार कॉमिनच से ही सबद है, अवदाव ने ताट्यमर्स ही, है, विजु ने सोक्यमं सवादी हाने से 'वोक्स्वमावसदिद' एव 'सोक्याप्तान्त्यामी' दें हैं। वस लिये मृति ने वहां है वि इनवा घर्मिनय करने में तोक्यवहार की सार्व-वारणपरपरा क्या सोक्प्रमिदि से सवादी घर्मिनय करना चाहिंदे (च]।

८ मत्त बुनि ने वे सब बाते रसह रूप में नहीं है।— "विभाव वित रुपाए। उच्यते। विभाव वात रुपाए। विभाव वात प्रतिक्रम रुपाए वात रुपाए व

# +++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र



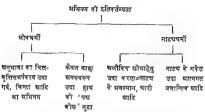
इन चार भेदो में से चित्तवृत्तिसमर्पक अनुमावो का स्रश्नितय नाटप्रशास्त्र में भावाच्याय का विषय है। भावा का अभिन्यजन अयवा अभिन्यक्ति किन अनुभावो ने द्वारा किस प्रकार करनी चाहिये यह इस बाघ्याय का विषय है ' मिन ने इस सातवे घथ्याय को ' भावव्यजन 'ही की सजा दी है। यह भावाभिव्यजन किम प्रकार विया जार्य ? ग्रास्या, निहा, उप्रता ग्रादि भावा का ग्राभिनय किस प्रकार करें ? उत्तर यह है कि इन भावा के उत्पादक कारण एवम इन भावा के उदय से हानेवाले शारीरिक या वाधिक परिवर्तनों के रूप के कार्य, जैसे देखे जाते हैं वैसे वे नाटच में दर्शाने चाहिये। यह लोकधर्मी अभिनय है। किन्त यह समिनय लोकधर्मी होने पर भी लौक्कि व्यवहार या लौकिक व्यापार नहीं है। यह नाटघधमें ही है। न्योंकि यह मभिनय का ही एक भेद है। लौकिन ब्यापार तथा नाटनगत शोन वर्मी ध्रभिनय एकाकार नहीं है, या सदश भी नहीं है: वे सवादी है। लौकिक जीवन के व्यक्तिसबद्ध व्यापार तथा नाटच में देखा जानेवाला तत्सवादी स्निनयव्यापार इन दोना के प्रयोजन सर्वया भिन्न है। सौकिक जीवन का व्यक्तिसबद्ध व्यापार व्यक्तिगत चित्तवति को उत्पन्न नरता है अयवा एक व्यक्ति में उदित चित्तवृत्ति का धनु-मितिरूपज्ञान अन्य व्यक्ति को करा देता है। किन्तु अभिनय में जो तत्सवादी व्यापार देवा जाता है उसका श्रमोजन इस प्रकार उत्पादनरूप या अनुमितिरूप नहीं है। श्रभिनय का प्रयोजन है नाटचार्य में दर्शक का अनुष्रवेश करा के हृदयसवादतन्मधी-भवनकम से उसके चित्त में निष्पन्न रसनाव्यापार अर्थात् निविध्नप्रतीति का उस काव्यार्थ को विषय बनाना। अपने यहाँ ब्रह्माजी पधारे है यह देख कर वाल्मीकि ने बादएवंक उनका स्वागत किया, उन्हें बासन दिया एवम बाब्यंपाद्य बादि से उनकी पजा की । यह एक लौकिक घटना है। वाल्मीकि के मन में आदर का भाव

उत्पत्न होने का कारए है ब्रह्माजी का आगमन उन्ह जात होना, इस ग्रादरभाव की उत्पत्ति का परिएाम है बाल्मीकि ने उनका स्वायत करना, मामन देना, पजन करना भादि नियाएँ। यह उस भादरभाव का कार्य है। वाल्माकि क जीवन की इस घटना में जो कियाएँ देखी जाती है वे सब कार्यकारसामाव के द्वारा एक दूसरे से सबन्धित है। और वे वाल्मीकि से सबद्ध है। हमारा इन घटनाओं से कोई सबन्ध नहीं है। किन्तु नाट्य में भी हम इसी प्रकार का कोई सबन्ध देख सकते हैं। भान लीजिये कि राम का काम करनेवाला कोई नट राम का वेप घारण किये ग्रासन पर बैठा है, वह स्वायत कर रहा है, पूजा की सामग्री लाने की ग्राजा दे प्रतान पर बठा है, यह त्यांचित्र पर एक है, युना पा तावश्रा लान का आता व रहा है। यह सब प्रभिनय हम देखते हैं। तब मुनि विसिष्ठ रुगमच पर प्राये हुए दीखते हैं। विसिष्ठ को देखते ही हम राम के प्रभिनय का प्रायं विशिष्ट रूप में समक्त लेते हैं, ग्रर्थात् उसका विशिष्टता से भावन-विभावन होता है। विशिष्ठ की उपस्थिति (ग्रयवा उनके भागमन का जात होना) इस प्रकार श्रमिनय का विभाधन करनी है मत्रव्य वह 'विभाव' है, और इस विभाव के प्रसग से ही इस मिनिय पराहि क्षेत्रपुष पहुँ । ना अनुभावन होता है (अर्थाव तन्ययोभवनकम में वह अनुभवद्या तक लाया जाता है) अत्रत्य इसे अनुभाव बहुते हैं। इसमें कोई सदेह नहीं कि मह नाटपात प्रतिनय लोकपमी से सवादी होता है किन्तु सौकिक थटना से इसका प्रयोजन सर्वेथैव भिन्न होने से इसे 'कारएा-काय' की लौकिव सजाएँ नहीं दी जा सकती, क्विट्टना इन सज्ञामा का यहाँ प्रवृत्त होना असभव ही है। इसीलिये नाटभ में इनका ्राप्त कर काला का न्यार ने प्राप्त होता ज्यान न हर है इस्तावन गाय में हैंगी। भी प्रमोजन होता है उस पर से इन्हें 'विभाव-बनुभाव' की सताई दी जाती हैं। विभाव, प्रमुक्ता इस प्रकार समिनय से ही सबद हैं, प्रतप्त वे नाटपपर्स ही है, किन्तु वे लोकसम सवादी होने से लोकस्वमावससिद 'एव' लोकसारानुगामी' है। इस लिये मुनि ने वहा है कि इनवा ग्राभनय वरने में लोक्य्यवहार की कार्य-कारणपरपरा तथा लोकप्रसिद्धि से सवादी ग्रमिनय करना चाहिये [दी।

८ मता द्विति के वे सन वाते रण्ड रूप में नहा है। — "विश्वाय होते करमात्। ज्यारे। मिमावो माम विद्यानार्थ । विभाव वारण निमित्त हेत्र ही वर्षया । विभावमार्थ-देवेन वागानार्य-देवेन वागान्य-देवेन व

र विमानी माने, धार०-४३,४५)

#### +++++++++++++++ भारतीय साहित्य शास्त्र



इन चार भैदा में ने चित्तवृत्तिसमर्पक अनुभावी का अभिनय नाटपशास्त्र में भावाच्याय का विषय है। भावा का सभिन्यजन संयवा सभिन्यक्ति किन सनुभावा थे द्वारा निस भनार नरनी चाहिये यह इस शब्याय ना निषय है ' मृति ने इस सातव प्रघ्याय को ' भावव्यजन 'ही की सज्ञा दी है। यह भावाभिव्यजन किस प्रकार क्या जार्य ? असूया, निद्रा, उन्नता आदि भावा का अभिनय किस प्रकार करें ? उसर यह है नि इन भावा ने उत्पादन कारण एवम इन भावा के उदय से हानेवाले शारीरिक या वाचिव परिवर्तना के रूप के कार्य, जैसे देखे जाते है वैसे वे नाटप में दर्शाने चाहिये। यह लोनधर्मी श्रीभनय है। किन्तु यह भ्रीभनय लोकपर्मी होने पर भी लौतिक व्यवहार या सौकित ब्यापार नहीं है। यह नाटनधर्म ही है। स्याकि यह ग्रमिनय का ही एवं भेद है। लौकिन व्यापार तथा नाटघगत तानभर्मी श्रमिनय एकाकार नहीं है, या सद्ग्र भी नहीं है; वे सवादी है। लौकिक जीवन के व्यक्तिसबद्धः व्यापार तथा नाट्यं में देखा जानेवाला तत्सवादी ग्रभिनयव्यापार इन दोना के प्रयोजन सर्वेथा भिन्न हैं। शौकिक जीवन का व्यक्तिसवद व्यापार व्यक्तिगत विसर्वित को उत्पन्न करता है अथवा एक व्यक्ति में उदित चित्तवृत्ति का अनु-मितिहपज्ञान अन्य व्यक्ति को करा देता है। किन्तु अभिनय में जो तत्सवादी व्यापार देखा जाता है उसना प्रयोजन इस प्रकार उत्पादनरूप या धनुमितिरूप नहीं है। ग्रभिनय का प्रयोजन है नाटधार्य में दर्शक का अनुप्रदेश करा के हृदयसवादतन्मयी-मबनुक्रम से, उसके चित्त में निष्पन्न रसनाव्यापार ग्रयांत् निविध्नप्रतीति का, उस काव्यार्थ को विषय बनाना। अपने यहाँ ब्रह्माजी प्रधारे हैं यह देख कर बाल्मीकि ने भादरपूर्वक उनका स्वागत किया, उन्हें भासन दिया एवम अर्घ्यपाद मादि से उनकी पूजा की । यह एक लौकिक घटना है। वाल्मीकि के मन में प्रादर का भाव उत्पन होने का बारए है ब्रह्माजी का आगमन उन्हें शात होना, इस आदरभाव की उत्पत्ति का परिएाम है बाल्मीकि ने उनका स्वामत करना, श्रासन देना, पुजन करना खादि नियाएँ। यह उस धादरभाव का कार्य है। वाल्माकि के जीवन की इस घटना में जो कियाएँ देखी जाती है वे सब कार्यकारसमाव के द्वारा एक दूसरे से सबन्धित है। और वे बाल्मीकि से सबद्ध है। हमारा इन घटनामा से कोई सबन्ध नहीं है। किन्तु नाटच में भी हम इसी प्रकार का कोई सबन्ध दल सकते हैं। मान लीजिये कि राम ना काम वरनेवाला कोई नट राम का वेप धारण किये मानन पर बैठा है, वह स्वागत कर रहा है, पूजा की सामग्री लाने की माजा दे रहा है। यह मब प्रमिनय हम देखते हैं। तब मुनि बसिष्ठ रगमच पर प्रापे हुए दीजने हैं। वसिष्ठ को देखते ही हम राम के प्रमिनय का प्रमं विशिष्ट रूप में समक्त लेते है, प्रयात् उसना विशिष्टता से भावन विभावन होता है। विशिष्ठ नी उपस्थिति (भ्रयवा उनने भागमन का शात होना) इस प्रकार ग्रमिनय का विभावन करती है अतएव वह 'विभाव 'है, और इस विभाव के असम से ही इस अभिनय का प्रनभावन होता है (श्रर्यात् तन्मयीभवनकम मे वह धनुभवदशा तक लाया जाता है) ग्रतएव इसे अनुभाव कहते हैं। इसमें कोई संदेह नहीं कि यह नाट्यगत प्रिमित्य लोकघर्मी से सबादी होता है, किन्तु लौकिक घटना से इसका प्रयोजन सबर्थन भिन्न होने से इसे 'कारण-काय' को लोकिक सवाएँ नहीं दी जा सकती, कियहुना इन सजामा का यहाँ प्रवृत्त हाना असमव ही है । इसीलिये नाटघ में इनका जो प्रयोजन होता है उस पर से इन्हें विभाव धनुभाव " की सक्षाएँ दी जाती है। ानाम वाता २००० र पर वर्षा विभाग सुनाम ने स्वास दो शाता है। विभाग, प्रमुगाव इस प्रवार सिनानय ही सबत है, स्वाएव के ताटपमें ही है, विग्तु वे तोव्यम सवादी होने से 'लोक्स्वमानसस्तिद' एव 'लोक्सातानुपामी' है। इस विमे मुनि ने वहा है वि इनका अभिगय वरने में साव्व्यवहार की वार्य-कारणपरापरा तथा लोकप्रसिद्धि से सवादी अभिनय करना चाहिये [द] :

परत प्रति जो वे सब वाते राष्ट रूप में नहीं हैं। " (विधार इति वरसाए। उच्छोत। विभावों साम विद्यालां । विभाव आरण निर्मित्य हेंद्र होत पर्योचा। विभावन स्वारणनिर्ध्व के विधान । विभावन स्वारणनिर्ध्व के विधान । विभावन स्वारणनिर्ध्व के विधान । विधान हिंदी स्वारणनिर्ध्व के विधान । विधान हिंदी स्वारणनिर्ध्व के विधान । विधान विधान विधान विधान । विधान के विधान ने विधान । विधान विधान विधान ने विधान । विधान विधान विधान ने विधान विधान विधान विधान विधान । विधान विधान विधान । विधान विधान । विधान विधान । विधान विधान । विधान विधान विधान । विधान विधान विधान । विधान विधान विधान विधान विधान । विधान विधान विधान विधान । विधान विधान विधान विधान । विधान विधान विधान विधान विधान विधान । विधान विधान विधान विधान विधान विधान । विधान विधान विधान विधान विधान । विधान विधान विधान विधान विधान । विधान वि

#### नाटचभाव

भाषाभिनयन कुर्यादिभाषाना निदर्शनै ।

तथैव चानभावाना भावात् सिद्धिः प्रकीतिता ।। (ना चा २५,३८ वाशी स )

सारादा, माट्यमात भावो की विभाव धनुभावा के निरपेस रूप में करना वरता समझव है। इन भावा का भाग्य काव्यायं होता है, व्यक्ति नहीं, ये भाव विभाव-भनुभावों से व्यक्ति होते हैं, क्षारण काव्यायं होता है, व्यक्ति नहीं, ये भाव विभाव-भनुभावों से व्यक्ति होते हैं, भारण भावें हाट ही सामान्यपूण्योंपे से रसित्यति होती है। काव्यायंस्थित विभावानुभावव्यक्ति एकोनप्यायद्भावें सामान्यपूण्योंपेन स्मितिन्यत्ये रसा ।—मा शा व ७)। मत्यव्य में शाव्यभाव है न नि कौनिक भाव। इनको प्रमित्यव्यत करनेवाते विभावानुभाव सीविक कार्यकारणों से सामान्यपूण्योंपेन होते हैं हव तिये में भाव कीतिक है ऐसा स्वयाप्य ने निव भी नहीं माना जा सकता। तौनिक भाव कारणकार्य से उत्याद-उत्पादकारण हारा सबद होते हैं, प्रदूष्त नाट्यभाव विभावानुभावों से सीवव्याव्यक्ति भाव हारा सबद होते हैं, प्रदूष्त नाट्यभाव विभावानुभावों से सीवव्यव्य-भिव्यव्यक भाव हारा सव्यक्त सुदेते हैं, तीक कामा व्यक्ति के साधिक होते हैं हो जीकिन भावों को निर्मात व्यक्तित्यत होती है भीर परात भनुमिति होती हैं, किन्तु नाट्य भावां का नेवज सिमयाय होता है। लोकिन भावा का नेवज सिमयाय होता है। लोकिन भावा का नेवज सिमयाय होता है। लोकिन भावा का स्वस्त होता है। सोकिन स्वाव को निर्मात व्यक्तियत्य होता है। लोकिन भावा का स्वस्त होता है। सोकिन भावा का स्वस्त होता है। सोकिन स्वत्य वे साव्यव्यक्ति स्वस्त होता है। सोकिन स्वाव क्रितिक से स्वर्त से नाट्यमायों का स्वस्त होता है। सोकिन से नाट्यमायों का स्वस्त होता है। सोकिन से स्वत्य साविक के स्वर्त से नाट्यमायों का स्वस्त होता है।

भावा. इति कस्मात

नाटचभावो का स्वरूप मुनि ने भावाच्याय के श्रारभ में ही स्पट्ट विया है।

माना इति मस्मात् । कि मबनित इति माना , किंवा भावयन्ति इति भाना । किंचते । वागतमत्त्वोपेतान् काव्यार्थान् भावयन्ति इति माना । किंचत में पूनि वचन में पूनि वचन में पूनि वचन में माना । किंचता । क

विमानैराहतो योर्ज्य खनुमानैस्नु गम्यते । वागगसत्वाभिनयैः स भाव इति सन्नित ॥ वागगमुखरागेण सत्त्वेनाभिनयेन च । क्वेरएतर्गत भाव भावयन् भाव उच्यते ॥ (ना द्या ७११,२)

विव ना यह प्रत्तर्गत भाव चित्तवृत्ति रूप होना है। विन्तु यह चित्तवृत्ति विव वा व्यक्तिगत मनोविकार नहीं है। लौकिव वारणों से उत्पत्न होनेवाला विव का बात का ध्यान रखना चाहिये कि वह बभिनेय नाटधमावो की मुचि है। इस मुचि में कई भाव लौकिक मनोविकारों से नवादी दिखायी देने हैं, और कई शारीरिक ध्रवस्थापो से समान दीखते हैं, इस लिये यह मूचि दोषपूर्ण है ऐसी धापति 'रान विमर्शकार 'ने उठायी है [१०]। विन्तुं ऐसी धापति उपस्थित करियन करने वो नोई घावस्य-कता नहीं है। मनोविवारो वा विक्लेपण करने इनना आवस्य मिद्ध करने का भरत मुनि ना उद्देश नहीं है। उनने समक्ष प्रश्न विलवुल गरत है भौर वह यह है कि इन भावों का अभिनय कैसे किया जायें रे और इसी दृष्टि से उन्होंने भावा मा विवेचन रिया है। 'रित ' रूप मनोविनार का क्या स्वरूप है, यह मूल विकार है या सयुनन मावना है इस बात से भरत का बुख मनलब नहीं है। क्विन इतना ही बताना है कि सभिनवद्वारा राति की सभिक्यकिन किस प्रकार करनी चाहिये। मत्त मृति के समक्ष 'उल्माह' एक मनोविकार है या एक द्यारीर बीर मानम प्रेरक द्यारित है यह समस्या नहीं है, मयुत उनना प्रयोकन है उदाल पुष्प के उल्माह का प्रमित्तय के द्वारा दर्शन किस प्रकार कराना बाहिये। निप्रमिन्न ४६ मावा ना प्रभिनवद्वारा प्रत्यक्षन् दर्धन वराना यह एक ही प्रका भरतन्त्रिन के नम्मूल है, इस गिये हे हुएँ, सज्जा, सादि मनोविनारा ने साव ही मरस्य, निदा प्रात्यक्ष प्रादि प्रकरपापों के भी निगानानुभाव वयन करते हैं। 'रागनस्वीचेतान् नास्पार्धान् भावपन्ति होते भाव। 'हम प्रकार भरत ने भावनसस्य निक्या है भीर हमी दृष्टि से काव्यार्थ का भावन करनेवाली वाते उन्होंने एकतित रखी है। इन नाट्यभावा में से कई भाव लौकिक मनोविकारा से सवादी हो सकते है और कई शारीरिक श्रवस्थाओं से सवादी हो सकते है, किन्तु काव्यार्थ को भावित करने का एक ही सामान्य धर्म इन सब में है और इसी दृष्टि स भरत ने उन्ह एक ही मूत्र में प्रियत किया है। केवल इसी प्रमाख पर कि इस मूचि में प्रियत कतिपय भाव मनोविक्तारा से सवाबी हैं — भरत मनोविकारा की सूचि देना चाहन है ऐसी धारणा बना कर, भाव = मनोविकार का लोकिक ग्रयं, भरत का ग्रामिश्रत न होकर भी उन पर लाइ देना और इस दृष्टि से उनकी बनाई सूचि की जोक करना ध्यम है। भरत के आजवशस्या की जांच करते समय "तस्मारतेया विभावानुभाव सयुक्ताना सक्षस्मित्वर्शनानि अभिव्याक्ष्मास्थाम ।" इस वचन का स्मरस्य प्रवस्य ही रखता होगा। एव इम वचन का स्मरण रखते हुए इन भावा को देवने से, व्यय्यव्यजनभाव छोडकर, लौकिक कार्यकारण भाव के प्राचारपर मनाविज्ञान की दृष्टि से इन भावो की परीक्षा करने का कोई कारण नहीं रहता। सन्तम ग्रन्थाय

१० देखिए—डॉ के ना वाटवे—'रसविमर्श'(मराठी)

में ४६ श्रमों नो मरत ने विश्व धिम्राय से माव वहा है यह पूर्व बताया जा सुरा है। भरत ने गामने दो पढ़ा थे। एक 'भविन्धर' (भविन्व इति नाताः) धौर दूसरा 'भावयन्ति पदा' (भावयन्ति इति मावा)। इनमें से भवित्यक्ष तोविन्य स्तर पर विचार सरनेवाला मनोविज्ञान ना पढ़ा है और भावयन्तिपदा है। नाटम ने स्तर पर से विचार नेरनेवाला धीमव्यक्ति पढ़ा। भरत नो यह दूसरा पठ ही स्वीतार या एवम् इसी अप्तं में उन्होंने 'भाव' नी सज्ञा ना प्रयोग विया है इस बात का सहस्पराहम वा प्रव्यवन नरते समय प्रवस्य ही स्मरण एका। चाहिंगे। प्राणुनिन रसिवमर्शन वहाँ वार 'भावयन्तिपत' नी 'भवित्यत' नी दृटि से देखत है और इस निये 'रम' उनने जिये एक पहेली हो गयी है।

#### नाटयरस

मन देखिये रस क्या है। भावनसाए। का विधान करते समय भरत ने विभावानु-भावस्य प्रशास कि निर्माण कि विशेष हैं, और उन्होंने रनन संस्था ना विधान भी इसी प्रशास किया है। रनाध्याय में भरत ने बहा है — "इदानी विभावानुभाव-ध्यमिचारितयुक्ताना लक्षणनिदर्शनानि अभिव्याक्यान्याम ' इसना अर्थ है वि जिम प्रकार मात्र विभावानुमायसयुक्त होते है उसी प्रकार रस भी विभावानुमाय-व्यक्तिपारीनपुरूष हो हीने हैं। मृति ने बहा है कि, विभावानुमानमपुष्प हो ही नाव्यस्त की प्रतिक्वीन ने हेतु है, एवम् इतने द्वारा सामान्यपुष्पोग से सम निष्पत होते हैं। एवमने नाव्यस्मानिव्यक्तिहत्तव एनोनप्रवासद्भावा प्रत्यवगन्तव्या। एरयरच सामान्यगुगायोगेन रसा. निष्पद्यन्ते )। स्यायिभावा के विवेचन में भी मनि वा उद्देश्य स्थायिभावा का लीविक स्वरूप क्यन करने वा नही है, बल्कि स्यापिमावा के विमानानुभाव किस प्रकार दर्शाने चाहिये यही बताने का है और इतना उन्हाने बताया भी है। नाटघशास्त्रकार ने इसमे प्रधिक कुछ कहने की धपेक्षा भी नहीं की जा सबती। रसाभिन्यविन ही नाटच का प्रयोजन है। यह रमादिव्यक्ति विभाव ग्रादि के सामर्थ्य से ही होती है। श्रन्य किसी प्रकार में नहीं। विभावानुभाव स्वमावत अलौविक होने हैं। विन्तु वे 'लोकसिमद्व' तथा 'लोक-पत्ताचनुत्तान रचनान्य जनान्य हुए हुए । प्राप्तानुतामी होने हैं। स्वरूपक इतने स्रमिनय सेतीहिन कर्यतन्तरहारों से इनका सवाद होना सावस्त्रक है। कवि तथा नट को यदि लौकिक रित प्राप्ति का ज्ञान न हो तो प्रपने काव्य में या समिनय में वे यह सवाद नही जा सकते, और यदि न हो या अपन नाज्य न नाज्य न नाज्य न नाज्य न निर्माण काष्य में विमान, अनुभाव तानस्वादि विमानो का प्रह्मा न हुआ दो नाटफ में या काष्य में विमान, अनुभाव तया व्यक्तिपारी भानो का सयीग अर्थात् सम्यक् योग भी सिद्ध न होगा एवम् इससे ग्रन्त में रसमग होगा, ऐसी आपत्ति न आयें इस उद्देश्य से भरत ने स्यायिभावी

ना निर्देश किया है। कहा जाता है नि रिस्ति दर्शक रहास्वाद के समय स्थायोभाव ना प्रास्वाद तिहा है। यह स्थायिका आस्वाद व्यक्तियत लोनिक, रित आदि मनोविकारो का प्रास्वाद नहीं है। अनिनय द्वारा अलीकिक विभाव सादि में से अभिनय होने को लेकि विभाव सादि में से अभिनय होने विभाव सादि के साथ समृद्धा-लवन में यह आस्वाद हुआ वरता है। मूर्ति स्पष्ट ही नहते हैं—"नानाभावानिनन्व्यित्रनात् वाग्यस्व्योक्तात् स्थायमावान् आस्वाद्यन्ति सुननन प्रेशका हर्षे वाधिगच्छातः।" इती भे ज्वादे का मित्राद हिता है और अप्रतिक विभाव होती है और अर्वादिक विभाव सुनाय से अर्वाद का निरास किया है। अर्वादिक विभाव सुनायों में अर्वादिक स्थायी वा व्यवन होती है और अर्वादिक अनिवस्त से सम्बद्धात होती है और अर्वादिक अनिवस्त हो आस्वाद होती है। मरत के निर्देशित विभावानुमाव नाटक्ता हो है उनने आब भी नाटक्यात है एवस् जवन रन मी नाटक्यर ही है। उन्होंने स्पट क्ष में स्वत् है कि, 'तस्मात् नाटक्यरसा होते प्रिक्यार्थाता हो से रूपने स्थावन क्षेत्र प्रक्षित प्रतिक्रयार्थाता हो से रूपने स्थावन क्षेत्र प्रक्षित्र प्रतिकृत स्वत्व स्थाव स्थाव प्रतिक्रयार्थाता हो से रूपने स्थावन क्षेत्र प्रतिकृत स्थाविक स

'मग्रहकारिका' में निर्देशित सर्थों पर विचार वरते हुए प्रवृत्ति से लेकर रात तह इस कम में हम स्राते हैं। भरत का विस्तेपाल रख से लेकर प्रवृत्ति तक इस कम में हम स्राते हैं। भरतक का विस्तेपाल रख से लेकर प्रवृत्ति तक इस प्रमात है हमों कि उतवी वृद्धि प्रयोगितिकारेपाल की है। भरतका यह नम साज हम ठीक तरहे ले नहीं समक्र पाने इस तिये साराम में उतवे नम से इस्ही स्थायों भी विस्तेपना करता तथा उनके स्वरूपों की समक्र तेना धायस्थम हो गया। स्था हम भरत के प्रसिद्ध रससूत्र का विचार कर सकते है। भरत का रमसूत्र या है—

' विभावानुभावव्यभिचारिसयोगात् रसनिव्यत्ति ।'

इस मृत का सरल ऋषे हैं- विभाव, ब्रतुभाव तथा व्यभिवारीभावा के सबोग से रसनिवित होती है।'

रस के सम्बन्ध में विविध मत

नाटघप्रयोग के लिये भरत ने 'रूपप्रयोग' बन्द का भी प्रयोग किया है। रामचं पर नट समयोग नरते हैं। दबेक उस प्रयोग का आस्वाद सेत हैं। समयोग की नव मामग्री कृषित होते हैं। सास्त्र में रेमिक नट को रुची हुई भूमिना देखें हैं। यह नी नाटप घम मान होता है। किन्तु दबेक का आस्वाद तो सत्य ही होता है। तट की भूमिना के समान बढ़ इतिम नहीं होता। ब्राब्द प्रला यह उठता है कि इन इतिम भूमिना के समान को सास्वाद की प्राप्त होता है' इस प्रदन नी विवयना में ही रसवर्षों का बाद का इतिहास या जाता है। इसके क्योग चर्चा विषय है–विमाव, भ्रनुभाव तथा व्यभिचारिभावो के सयोग से रमनिप्पत्ति होनी है इस वचन का प्रयं क्या है <sup>7</sup>

नाटपदास्त की अनेक टीकाएँ हुई हैं। हुपँ, उद्भट, लोल्नट, श्रीशुकुण, अभिनवसुषा आदि नाटयशास्त्र के स्थातिप्राप्त टीकाकार हैं। इन टीकाका में से, अभिनवस्युप्त की 'वाटपनेदनिवृत्ति' या 'अभिनवसारतों 'यह एक ही टीका प्राज उपलब्ध है। यन्य टीकाएँ उपलब्ध नहीं है। 'अभिनवसारतों ' में जो पूर्वपक्ष या मतालद उद्धृत किये गये हैं उनसे ही अभिनवसूत्र यतो का अनुपान लगाना पढता है।

मरतमृति तथा धर्मिनवगुष्त के समय में लगभग ७०० से ८०० वर्षों का ध्रन्तर है। इनहे मध्य काल में सम्कृत वाइ भय बहुत अग्नर हुमा। बानियाम भारति, भाष भारि है महाकान्य, समस् तथा वाध्यक्रियों ने मृत्तक, बानियाम, विशायद्वर, नारास्था, हुएँ, अवसृति धादि के नाटक इसी काल में रचे पारे हैं। इस नविन्नांशा वा साहित्य वच्चों पर परिशाम होना स्वाभाविक था। इस चर्चों में को ससे प्रस्त कर उत्तक हुएँ उन्हें लेकर रतकार्की होने लगी। सदस्य ने समान ही बाध्य में भी भी रसास्वाद की प्राप्त होता होते हिंत सहा सह विचार में अने अने भित्र भित्र मध्य स्वति होते हिंत स्वति सह विचार में अनेक नित्र भित्र मध्य स्वति सांशा हुएँ अर्थे अर्थेक स्वति होते स्वति होते स्वति । स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति होते स्वति स्वति

(१) विभावादि का पात्रगत स्थायीनाव के सर्योग हो कर पात्रगत स्थायी-माद मरिषुष्ट होता है। यह परिषुष्ट स्थायी ही रख है। रल बस्तुन रामादि स्मृतगर्य पात्रों में रहता है एवम् अनुभवान के बल के वह नट में प्रतीत होता है। यह लोललट का मत है।

(२) विभागगुमायादि लियो से नटगत स्थायी प्रमुमित होता है नथा प्रनुवार्ष पाम से मट भिन्न नहीं है इस बात ना ध्यान रखते हुए इस स्थायों का प्रास्ताद होता है। इस मत के घनुसार रस नटाश्रित है, प्रसादि का प्राप्तित गड़ी है।

(३) दीवार पर रंगों के उचित मिश्रण से तुरंग का घामांत मिलता है, इसी प्रकार अभिनयसामंत्री ने कारण नट में रामगत स्थायी का धामात निर्माण होता है। यह मिश्यादानरूप सामात ही रस है। यह मत तथा उपयुंक्त नमाक २ ना मत-इन रोगों पर शीधजुक भी रस की उपयक्ति साधारित है।

(४) विभावानुभाव जब उचित रूप में दर्शाये जाते है तव उनके द्वारा स्यायी चित्तवृत्ति विभावनीय तथा धनुमावनीय होती है। रिवक वासना को – जो कि चित्तवृत्ति के लिये उचित होनी है – चर्बाणा हो रस है।

## <del>१०१</del>५५५५<del>१५१४१४४४</del> भारतीय साहित्यशास्त्र

- (५) कोई ऐंगे हैं कि जिनके मत में शुद्ध विभाग, कोई ऐंगे हैं जिनने मत में केवल धनुभाव, किसीके मत में वेवल स्थायों, किसीके मत में वेवल व्यक्तियारों, किसीके मत में इनका मयोग, धौर धन्य किसीके मत में इनवा समुदाय ही रस है।
  - (६) एन मत यह भी था कि रख स्थान्ध्याच्य भी हो सक्ता है। इसकी स्थानस्थर्षन ने आलोचना की है। सभव है कि कमाक ५ फ्रीर ६ के मत जदमट के हो।
  - (७) महुनायक के मत में रस प्रतीत नहीं होता, उत्पन्न नहीं होता, या ग्रनुमित भी नहीं होता। भोज्य-भोजक भाव से रिविक रस का झास्वाद करता है।
- (८) ' मीमनवभारती' में मीमनवपुरत ने मास्य वार्यानको मे रससम्बन्धी मत का निर्देश किया है नि-विभाव बाहण सामग्री है एवम् इन विभाव। पर मतुभाव तथा व्यभिप्तामानो का सरकार होता है धीर इस सामग्री से सुलडु क रूप स्थायो उत्पन्न होता है।

इन विविध मतो में से लोलनट, शीयकुक तथा भट्टनायक के मती का प्रामापिक सक्कर हमें अभिनवभारती से शात होता है। प्राप्य मतो के भाषार्थ कीन थे इसका कोई पता नहीं। नाटप्यास्त्र पर उद्गर की टीका थीं। उद्गर के मतो का निर्देश 'अभिनवभारती' में अनेक स्थानो पर पाया है, किन्तु उद्गर के रातियायक मत ना कोई निर्देश नहीं है। इस लिये उद्गर का रात के सम्बन्ध में बया मत जा इहका निर्योग नहीं किया जा तकता। द्यांधी के मत ना सक्षित्त उन्लेख अभिनवस्थान ने किया है। इस लिये, जो कुछ सुनना उपलब्ध है उमी के आधारपर कुछ अनुमान-जो सभवनीय लाते है-आने दिये जाते हैं। भामह और दस्की के रसियायमक मत

भामह तथा दण्डी ने 'रसवन्' की खजा देकर रस के सम्बन्ध में बुध कहा है। उनका कपन है कि, काव्य रसवत् होता है, काव्य प्रेयस्वत् होता है प्रयश्च काव्य ऊर्जस्वी होता है। उन्होंने रस की प्रक्रिया नहीं बतायी ! उनने प्रत्यो में रसप्रित्या का पूर्वभाव गृहीत है। उन्होंने जो बुध लिखा है उस पर में लगता है कि उनके मतो में रस काव्यगत पानों के माने जाते थे। सासह भीर दण्डी के बचन इस प्रकार है-

> श्रेयो गृहागत शृष्णामवादीदिदुरो यथा । ग्रदा या मम गोविन्द जाता त्विय गृहागने कालेनैपा भवेत्प्रीतिस्तवैवागमनात् पुन ॥

रसवस् द्वितस्पटक्षमारादिरस यथा । देवी समागमच्छ्रप्रमस्करिष्यतिरोहिते ।। ऊर्जेस्वि कर्णेन यथा पार्याय पुनरागतः। द्वि: सदघाति कि कर्णेः शल्येत्यहिरपाहत ।।

बिदुर का भाषण प्रेयस्वत् है। छ्यवट्वेष त्यागने पर विवजी से पावंती का मिलन हुमा। इस प्रसम में शूगार रस स्पष्ट है। कर्ण का भाषण ' द्वि: सदधाति कि कर्ण '-ऊर्णस्थी है। इस पर से प्रतीत होता है वि रस बीर भाव काव्यात व्यक्तियों के ह। भामर ने प्रसंक रस का पृषक उच्छारण नहीं दिया। विन्तु दण्डी ने पाठा रसो ने उदाहरण दिये हैं। इन उदाहरणों से प्रवीत होता है कि दण्डी का मत भी भामह के मत के समान ही था। वज्डी के निम्न बचन देखिये—

- १. रितः शुगारता गता । रूपबाहुस्ययोगेन तदिद रसबद्धचः ॥
- २. इत्यारुहा परा नोटि त्रोघो रौद्रात्मता गत । भीमस्य पश्यतः शत्रुमित्येतद्रसनद्वच ॥
- ३ इत्युत्साहः प्रकृष्टात्मा तिष्ठन् वीररसात्मना । रसवत्त्व णिरामासा समर्वयित्मीश्वर ।।

स्पवाहुल्ययोग से अयांत् विशावादि की प्रचुरता से रित सृगार दाग्राक पहुँची है सत्य यह क्वन रमवर् है, उपर्युक्त पस में, भीम बात्र को देख रहे थे कि उनका कोध पराकोटि तक गया एव यह रोहावस्या को प्राप्त हुआ अत्यय्य यह क्वन सोध पराकोटि तक गया एव यह रोहावस्या को प्राप्त हुआ अत्यय्य यह क्वन स्मान्त हैं हुए प्रकार उत्साह थीर रस के रूप में प्रकृष्ट हुआ है तथा इस क्वन मा रमकर समित कर रहा है। यही आगत हो । रस्यादि माव विभावादि (स्पवाहुत्य) के कारस्य जब पराकोटि को प्राप्त होते है तो रस का प्रविवाहि होता है। अपने कारस्य प्रवाहि माव विभावादि (स्पवाहुत्य) के कारस्य जब पराकोटि को प्राप्त होते है तो रस का प्रविवाहि होता है। स्पर्यात रस कारस्यत्व स्पविवाहि होता है। स्पर्यात रस होता है (भीम का लोध पराकोटि तक पहुँचा और रीह रूप हुआ)। इस प्रकार कारस्यत्व स्पात्रों में रस स्पष्ट रूप में प्रतीत हो रहा है अतप्त कारस्य रसल्त प्रयात्त रस्युक्त होता है (भीम का लोध पराकोटि तक पहुँचा और रीह रूप हुआ)। इस प्रकार कारस्य राप्त पात्रों में रस स्पष्ट रूप में प्रतीत हो रहा है अतप्त कारस्य रसल्त प्रयात्त रस्य है। कारस्य की रस स्वता वास्ययत याद रस्यों पर अवविवाद होतो है। (इह तस्य राप्त स्वता स्वता प्रवास की रस सार है। इह तस्य राप्त सार की रस सार प्रवास समृत विराम प्रवास में प्रतीत विशामी वेती है यह प्रमेश्य कर वाल तम, तथा जिस है विशास वचन में प्रतित दिलामी वेती है यह प्रमेशी कता, ही ति विशामी ही है है अपने स्वता वास्त होता है विशास कर में स्वता होता है ति है हिस है सार विशास करा, हिता है ति है है उनस्पत्त विशास करा, हिता है ति है हिस कर से प्रवास का होता है। (हकाई देशा कि हम स्वता में का है।

पात्र का व्यक्तिगत तौकिक स्थायीमान ही विभावादि से परिपुट्ट होना है। इस स्थायी की परिपुट्टानस्या ही रस है इस प्रकार वा भट्ट लोल्लट वा मत स्याने निर्दिश्ट निया जायेगा। प्राणीन प्राचार्यों का भी ऐछा ही मत है (किरत्तनाना प स्ययेव पत्त) ऐसा स्रिमनवायुप्त ने कहा है, एवम् अपने क्यम की पुट्टि के निये 'काज्यादर्स' के बचना का स्थापर दिया है। भामहत्यण्डी के उपर्मुक्त वसना को देवने से स्पट्ट हो जाता है कि उनकी रस्तिययस धाराणा व्यक्तिगत स्थापों मी परिपुट्टि पर ही साधारित थी। इन चिरक्तन स्थापार्थ की रसमीमासा के नवस्य में इसदे अधिक कुछ नहीं कहा जा सकता.

### उद्भट के रस विषयक मत

प्रभिन्नवनुस्त उद्भट को भी प्राचीन ध्वाचार्य भानते हैं। उद्भट की नाटय-गास्त पर सिखी टीका उपलब्ध नहीं है। किन्तु उनका 'काब्यातकार-सारमयह ' नामक प्रवक्ताराज्य तथा ध्रन्य कन्यकारों ने उनके उद्भृत क्यि हुए क्या से उनके स्तिपपक मत्री के सक्ष्य में कुछ प्रनुष्मान सगाया जा सक्सा है। उत्भट ने प्रेमस्त्त काब्य, रसन्त काब्य तथा उन्नंत्वी काब्य इस प्रकार में किये हैं धीर 'काब्यावशास्तारव्यवह' में इनके जलाया स्त्र प्रकार दिये हैं—

> रत्यादिकाना भावानामनुभावादिमुचन । यत्काष्य व्ययते सद्मिष्टत्येयस्वदुदाहृतम् ॥ रमनद्भित्यस्यय्द्भगारादिरसोदयम् । स्माव्यस्यादिवनामित्यस्यसम् ॥ श्रनीचत्यप्रनृक्षाना कामकोचादिकारत्यात् । भावाना च रक्षाना च बन्य क्रमेरिक कथ्यते ॥ रसमानत्वाभावन्ते प्रशमनन्यनम् । श्रन्यानुभावाने चुन्यस्य तस्यान् समाहितम् ॥

रत्यादि भावों का अनुभावों हारा सूचन मात्र करते हुए यो काव्य प्रथित किया जाता है यह काव्य प्रेमस्वत् है। जिसमें स्वयन्द, स्वायों, सचारों, विभाव तथा अनुभाव (प्रभित्य) के आध्य से बुगायिद रखों का उदय स्पट रूप में दिखायों देता है वह काव्य रसवद है। वाव्य पत्य देता है वह काव्य रसवद है। वाव्य पत्य देता है वह काव्य रसवद के प्रभित्त स्वाय क्षेत्र के प्रभित्त होने से उत्तर्भ अनुभाव क्ष्य में प्रमृत दसमाव जिसमें अधित किये होते हैं वह काव्य वर्ष कर के प्रभित्त स्वय उनके आभासों के प्रथम का जिसमें वर्षान होता है एवम् प्रस्त किसो भी रस भावों के अनुभावों का वर्षान नहीं होता वह वाव्य उनके सामारित काव्य किसो भी रस भावों के अनुभावों का वर्षान नहीं होता वह वाव्य उनके सामारित काव्य काव्य होता है।

उद्भट का यह विवेचन दण्डी तथा भामह के विवेचन से आगे वड़ा हुया है। भामह दण्डी का प्रेयन् प्रियतराख्यान मात्र तक ही सीमित था, उतका यहाँ इस प्रकार विस्तार किया है कि वह सम्पूर्ण भावी को लागू हो सकता है। पूर्वाचारों के ऊर्जस्थी को खार हो आपे कि कर समार करन्यों हो। भागा हो कि उत्तर हो शिक्ष किया तथा भागा साथ के रूप में परिएव हुया है। समाहित को भी उद्भट ने इसी प्रकार विद्यद किया है। भागह ने समाहित का तो लक्ष भए। हो नहीं दिया। देवल राजिभत्र नाव्य के प्रसाप का उत्तरहरण दे कर समाहित को साथ है। वही किया। हो सामहित को लक्ष हिया है कि नतु वह उपत्रक्षापत्र न राणे नहीं दिया। देवल राजिभत्र के लक्ष दिया है कि नतु वह उपत्रक्षापत्र न राणे नहीं दिया। देवल के स्वर्ण के लक्ष दिया है कि नतु वह उपत्रक्षापत्र न राणे नहीं है। इपरी का चया है है कि नतु वह उपत्रक्ष सामहित को से उत्तर साधन की पूर्णता हुई एवं वह वाह्माग करवा मार है। उद्भट ने उनक प्रशय स्वरूप का कमन विया है अवएव उद्भट हत लक्ष ख धिक मूलगामी है। इमरे माहिरित, रानियसक अन्य वातों के विवेचन में भी उद्भट धार्थ हा साथ है।

काव्यविवेचन में उद्भट ने रस और भाव में भेद स्पष्ट करते हुए उनका विभावा के साप सवन्य दर्शावा है। अनुभाव मार से रत्यादि का सुवन हुमा तो यह भाव है, एवम् विभावादि के साध्य से सुवारादि का स्पर उदय हुमा तो वह सह भाव है, एवम् विभावादि के साध्य उदय हुमा तो वह रहे हैं ऐसा भी उनका मत था। उनका क्याव है कि वाव्यात व्यक्ति के ही हो ऐसा भी उनका मत था। उनका क्याव है कि वाव्यात व्यक्ति कात, कोष भादि के प्रभीन होने से उत्यक्ते होते शास रख, भाव भादि दा प्रजृत्वित उदय ही अनेत्वी है। इसका अर्थ नह होता है कि रत्यवत तथा अनेत्वी में यताया गया भेद काव्यान व्यक्ति की मनोद्या से सबद है। इन यब बादा की भोर प्यान वेने से प्रतीय होता है कि उद्भट में परिशृद्धियादी हो था। उद्भट ने रमवव्यात्य काव्यात्य भी भागह के ही गयदों में दिया है। इस प्रकार उद्भट ने रमवव्यात्य के ही मत को भीव्य विवाद कर, भच्छा क्या दिया है। इस प्रकार उद्भट ने पृथावार्य के ही मत को भीव्य विवाद कर, भच्छा क्या दिया है।

इसके अतिरिक्त उद्मट ने भ्रपने विचारों ना भी बहुत बडा योग दिया हुया प्रतीत होता है। दण्डी झाठ ही रस मानते हैं निन्तु उद्भट ने शान्त सहित नो रस मान है। उद्मट का बचन है कि मानों की प्रवर्गत चार प्रवारों से तथा रसों की प्रवर्गत वी प्रवर्गत के तथा रसों की प्रवर्गत वी प्रवर्गत है। उद्मट का बचन है कि मानों की प्रवर्गत ची प्रवर्गत है कि प्रवर्गत है। होगी है। सानों के मुक्त चार है—हवाज्द, रिमान, मुनाभत तथा सानारों मान, और रस की भ्रवर्गति के गीव प्रकर्ग है—कवाद्द, स्थायों, विभाव, प्रवृत्गात तथा सचारी भाव । अतीहारिक्ट्राज ने उद्मट के चयन ' चनुत्या सात ।' तथा ' पवस्था सात ।' तथा ' पवस्था रसा ' उद्युत कि से हैं तथा उपना बहुता है कि से उप-

+++++++++++++++ भारतीय साहित्यद्यास्त्र

र्युक्त अवगतिप्रकरा का ही लक्षित करते हैं। सभव है कि ये वचन 'भामह-विवरस्त<sup>ि</sup> में से हो।

उदभट वा मत है कि रम को अवगति कभी स्वाग्न्द से होती है, भीर कभी स्वामी के आध्यय से होती है। बैसे ही बट्ट कभी विभाव, कभी अनुभाव और कभी सवारि-भाव के आध्यय से भी होती है। पूर्व रसादिख्यित के अध्याय में रससूचनात्मात विने हुए विभावत्रापान्य (विनोहितस्य), अनुमानप्रधानान्य (यद्रिअस्य विराप्तिः तेषु) तथा व्यभिचारिप्रापान्य (शालमासम्) वे उदाहरणा वा यहाँ स्मरण रहे। रस वो बाध्याथित मानने में, यह वहना नमव होना वि उपर्युक्त उदाहरणा में रस विनाव मात्र वा चाधित है अनुभाव मात्र वा घाधित है धयवा रावारी मात्र वा घाधित है। इसीमें स्थाय्याधित तथा स्वराट्य वीजोट दने मे उद्भट की पवल्या आवित है दिना में राज्याभावत तथा रचनार व गाउँ देन ग उद्भव का रचरा रमा तथा 'चतुरूपा भावा 'की चरूना स्पन्य हो जाती है। उदमद की यह करनता तथा प्रभिनवगुर्त गा 'ब्बन्यालीक्लोचन' स्थित " माने युद्ध विभावम्, प्रपरे तुद्धमनुभावम्, वेचिस् स्थायिमायम्, इतरे व्यक्तिवारिएएम् रममाह्न ।" यह बचन इन दोना का एक्पित क्रक्ते पर नगना है कि समयत इन दोना में हुछ न बुख सबन्य है। "रस स्वराब्दयाच्य हा नवता है "इस रप ने एक प्राचीन मत की भानन्दवर्धन ने ' व्वन्यालोक 'में यालोचना की है। उद्भट तो धपना मत ' स्वशब्द से रम की प्रवगति होती है 'स्पष्ट रूप में वहते हैं। अतएव साफ दिग्राई देता है कि म्रानन्दवर्धन स्रपनी धालोचना में उद्भट ही वे नत की खबर ले रहे हैं। "तथा हि वाच्यत तस्य स्वगन्दिनवेदिनत्वेन वा स्यात् विभावादिभितपादन-मलेन वा " इससे आगे जिली आनन्दवर्धन की वृक्ति तथा उद्भट की कारिका में मुलना बडी रजक है । उद्भट का यह मत तथा मिनवगुष्त द्वारा निर्दिष्ट उपर्यक्त चार मनो का एकतित वरने से, उद्भट के 'पचम्पा रसा 'इस वचन की मगति लग जाती है। सथा पूर्व दिये हुए रसविषयन मती में से पाँचवा तथा छठा मत जद्भट तथा जनवे अनुयायिया का होगा यह कहना समव हो जाता है । भानन्द-वर्धन के समान श्रीशतुन भी कहते हैं कि रस स्वराब्दवाच्य नहीं है। स्वराब्द स स्यायी का अभिधान गांव होता है, स्थायी का अभिनय नहीं होता, धतएव इससे रमत्रतीति नही हो सक्ती इस प्रकार की बालोचना अनुमानवादी शकुक ने भी की है।

रमिववेषन में उद्भट ने और एक वात भी जोड़ दी है। उन्होन रक्षा का स्वरूप तथा दशरूप में रमा का प्राधान्य भास्तावास्त तथा पुमर्यस्य (पुरुपार्थस्य) को दो कसौटियो पर निर्धारित किया है।

## चतुर्वर्गेतरौ प्राप्यपरिहार्यो त्रमाद्यत । चैतन्यभेदादास्वाद्यात् स रसस्तादृशो मत ॥

इस कारिका के घाषार पर प्रतीद्वारेन्द्रपाज ने कहा है कि, सभी भाव प्रास्वाय तो हाते ही है किन्तु रस तो यही भाव है जा कि चतुर्व के शाधित का या तरिवर परिदार का उपायमुत होता है। 'काव्यानकारसारखबर 'के कई संकरणा में यह बारिका मिसती नहीं। भाव रस के बााधार पर नुष्ठ निर्णय करना करिन है, किन्तु तक भी धन्य धाषारों पर जी बहु बताया जा बकता है कि उद्भट ने प्रास्वाध्यक के दीवा में प्राप्त को भी रस की एक क्योदी माना है। 'गाटपताहर 'के दावकारमार की दीवा में प्राप्त को भी रस की एक क्योदी माना है। 'गाटपताहर 'के दावकारमार की दीवा में प्राप्त के वित्त तथा रसिकाश के सक्य में उद्भट ने रस विवार वित्तास दिया है। उसे पढ़ने से प्रतिक्रा है कि उद्भट ने रस स्वक्ष में विवार वित्ता है कि उद्भट ने रस स्वक्ष निर्माण का विवार वित्ता है कि उद्भट ने रस स्वक्ष निर्माण का विवार है है। उद्भट ने रस स्वक्ष मित्र करने में प्रमुख्य के प्रतुप्त का सम से बीद, रौड, बुगार तथा गाज सामा मोत हम पुरुपायों के समुभार नाट में के मारा, प्रहक्त तथा उत्पृष्टिकाक केवल मनके रजनाये है। कावक के देश में से मारा, प्रहक्त तथा उत्पृष्टिकाक केवल मनके रजनाये है। कावक के स्वार महत्त्व है। साम स्वार है। साम स्वार है। कावक के स्वार निर्माण के से से प्रदूष्ण तथा व्यापीय में बीट प्रवार ने प्राप्त का से होता है। मारक तथा प्रत्याप के होता है। मारक तथा प्रकरण कर से भी प्रत्यापता होता है। मारक तथा प्रत्यापता होता है। काव रपता निर्वकालक बीमस्स मोस से सबद है नाटक में स्थान परता प्राप्त होता है। प्राप्त का बीपस्स मोस से सबद है नाटक में स्थान कर ही प्राप्ता की प्रधान रसा है।

उद्भट के रसिषयक तथा वृत्तिविषयक मत कागे वस कर स्वीवार नहीं हुए। विन्तु इसमें रसिविवेवन में उद्भट मा जो महत्वपुण स्वान है उसे बाघा नहीं पूर्विती। प्रान्त्वपंत्र तथा प्रश्नित्वपुल ने उद्भट के बाय रसिवयक मता की प्रात्तेवा तों ने है, बिन्तु इस बात ना स्मरण रहे कि रसा ना उद्भट इत प्रमाम् तिमाग उन्हें भी स्वीकार है। रमा ना उद्भटक्वित पष्टप्त स्वाप्त प्रगाम विकार में हुआ, तथापि विभावानुमाना के व्यवस्त्व ना मार्ग इसी विवेचना में निकसा है। उद्भट ना सबसे महत्वपूर्ण नार्थ यह है कि रमें का प्रश्नियातम विवेचन उन्होंने काव्य से वायु कर दिखाया। जल उद्भट न्हते हैं कि पत्य से रख मा प्रप्रय कभी विभाव, वभी अनुभाव भीर कभी सजारी भाव होंने हैं, वब उनने बमार निश्चय ही द्रग्लाव्य न ही कर व्यवसाय है। ये क्लार्ग नायम के प्रमोग ने बुटिट वे उपप्रव नहीं होती। नाय्य सो रमप्योग है। यहाँ विभाव रूप सात्र, प्रमुमावरपमान, मुदाब स्वयस्वाय इस प्रवार का है। वहाँ विभाव रूप सात्र, प्रमुमावरपमान, मुदाब स्वयस्वाय है प्रमार का रसस्वरूप ही नहीं आप्त हो सकता। वहाँ तो सभी की सयुक्त प्रवस्ता है दिखायों देगी। इस प्रकार का रस स्वरूप अव्यवाच्य में ही हो सकता है। ब्रीर क्यों कि उद्भट ने रसो का इस प्रकार का स्वरूप बताया है, कहा जा सकता है।

उन्होंने थव्यकाव्य की दिन्द से रसमीमासा की है।

इस बातपर ध्यान देने से साहित्यविवेचन के विकासान्तर्गत एक महत्वपूर बात स्पट्ट हो जाती है। धाजकल एक माधारण घारणा हो गयी है कि रमचच धारम्म में नाट्य को धानुपिक यो तथा धानस्वयंत्र ने काव्यवर्षा के उनक सम्बन्ध जोड़ दिया। इस कथन की आति जब स्पट्ट हो जाया। 'रा म्चाइट बाज्य है' धादि बाद धानन्वयंत्र के पूर्व हो उपस्थित हुए थे। और, क्योंनि स प्रका ध्य्यकाव्य की प्रपेक्षा से ही उपस्थित हो सकते हैं, यह स्पट्ट हो जाता है कि धानस्वयंत्र के पूर्व काल से ही उसस्यत्र अध्यकाव्य से सबस्य में की जा पहें पी। इस दृष्टि से चर्चां करनेवाला धानस्वयंत्रपूर्व ग्रन्थकार उद्भट है। लीहलट का रसविधयक सत

भागत, रण्डो तथा उद्घट तीना काव्यगतव्यक्ति वो हो रस ना मायम मानते थे। इनका विचार था कि इस व्यक्ति का रिवनोधादि स्थायिमाव पराकोटि तक पहुँचता है अथवा स्पष्टरूप में दीवत होता है तब वही रसपदवी को प्राप्त होता है। इसी विचार को नेमर पहु लोक्स्य रसपूत्र वी विवेचना करते हैं। शोक्सर स्था श्रीवाकुक ना समय ठीन ठीक नहीं बताया जा सबता। निन्तु, क्योचि 'सिननद-भारती' में किये गये निर्देश है दिलायी देता है कि सोल्कट ने उद्घट की स्था श्रीवाकुक ने लोल्कट की प्रालोचना की है, कहा जा नकता है कि उदमट के बाद सोल्कट के और लोल्नट वे बाद श्रीवाकुक ना समय है। (बाँ बादवे ने लाल्क्ट ना समय मन ७०० से ८०० ईसवी तथा श्रीवाकुक का समय सन ८२५ ईसवी

प्रमित्तपुण ने लोरबट का भत सबोप में निदिन्द किया है। उस पर ध्यान देने ने प्रतीन होता है कि रक्षप्रतिया के सबस्य में उद्भट तथा लोल्नट का मत एक्सा ही या और अभिनवसून्द का ऐना निर्देश भी है। समेप में महु लोल्सट का मत डेम ककार है।

" रसमुत्र का कथन है कि विभाव, अनुमाव तथा व्यभिचारिशाव ने गयोग में रसनिप्पत्ति होती है'। विभावादि ना यह सयोग किससे होता है ? लाल्लट का कथन है नि इनका यह सयोग स्थायी से होता है। अट्ट लोल्लट ने अनुसार

११. देखिये - टॉ के ना नाटवे-- 'रसविमर्श' ( मराठी ).

विभावानुभावव्यभिचारिया का स्थायी भाव से सयोग हो कर रसनिष्पत्ति होती है। इस समोग का स्वरूप लोल्लट इस प्रकार बनाते हैं -- विभाव स्थायी चित्तवृत्ति नी उत्पत्ति के कारण है। सूत्र में कथित अनुभाव भावा के अनुभाव है न कि रसजन्य अनुभाव इन्ह रसजन्य अनुभाव मानने से ये रस के कारण नहीं रहेगे। इस लिये इन्ह नावाहीके अनुभाव मानना होगा। व्यक्तिचारी भाव भी चित्तवृत्तिरूप है और स्थायो भाव भी चित्तवृत्तिरूप है। यह ठीक है कि इन दोना चित्तवित्यां का सभन सम-काल मही हो सकता, किन्तु तब भी यहाँ स्थायी का वासनात्मक रूप विवक्षित है। विभावों से स्थायी उत्पन्न होता है, अनुभावा से यह स्थायी प्रतीत होता है, तया व्यभिनारिया से यह उपनित श्रवीत परिपृष्ट होता है। इस प्रकार विभावादि में द्वारा उपनित स्थायी ही रस है। यह उपनित न हुआ ती रस नहीं होता। भाव मान रह जाता है। विन्तु यह उपचित होने वालास्थायी भाव विसका हाता है ? इस पर लोल्लट का कयन है यह स्थायी मुख्यवृत्ति से रामादि का (नाटनगत व्यक्ति का) हाता है अतएव रस भी वस्तुत मुख्यवृत्ति सं रामादि का ही होता है। किन्तु रामादि के रूप का नट अनुसन्धान करता है। इस अनुसन्धान की मामर्थ्य से रस भी हमें नट ही में प्रतीत होता है। भरत रस की नाट परस महत है इसका कारण केवल यही है कि रामादि के इस रस का प्रयोग नाटज में दशाया जाता है। यह लोल्लट का यह मत दण्डी उद्भट भादि प्राचीन भाचायों ने मत प समान ही है। रित की पराकोटि होने पर खगार होता है। भीम के कांब की पराशोदि हाने पर वह रौड़ा अर्थात् यह रौड़ भीम ही का है। नाटच में भीम ने रौद्र रस का प्रयोग दर्शाया जाता है अतएव यह नाटच रस है. एव काव्य में इमना वर्णन होता है इस लिये ऐसा नाब्य रसवत होता है।

रतप्रक्रिया में विकास में यह पहली सीढी है और इसी दृष्टि यह ठीक भी है। प्राप्तवत हम भी यही समभते हैं न। हम ' प्रभिन्नानसाकुतल 'नाटक में गृगार देखत है। यह गृगार क्सि ना है ने युव्यत और सकुतला का। 'प्रमार-मानव' में मोक पढते हैं। यह शोक है रिति का। इसी दग नी यह उपपत्ति है। 'रोज्यट के उपपत्ति में निम्म वातों पर प्यान देना सावस्थान है।—

- (१) स्पायीभाव तथा रस में यूवत नोई भेद नहीं है। उनमें भेद है वेदन उपविति और अनुपविति ना, अन्यया वे दोना एक ही है।
- (२) रस व्यक्तिनिष्ठ होता है। यह रामादि की ही वृत्ति है, न वि श्रन्य रिमा की। वेष, रुप श्रादि के कारण नट में राम श्रादि वा श्रमिनियेश उत्पन्न होता है। नट रामादि वे श्रमिनियेश में रामच पर झाता है। तथा हम

भी उसे 'राम' ही मानते हैं। इस कारण, नट नी त्रियाएँ हम राम ही नी त्रियाएँ समभने हैं।

- (३) इसीसे नट भी रमास्वाद लेता है ऐसा जोल्लट वा कथन है। नट में वासनावेश होनेसे रसभाव उत्पन्न होते है। (रमभावानामिप वासनावेश-वर्शन नटे सभवात्)।
- (४) दर्गन नाट्य प्रयोग में वाह्य होना है। नाट्यमाबा का प्रहुए वह बाहर ही से बरता है (प्रावाना वाह्यप्रहुएस्वमायत्वम्)। यह सब यह दूर रह कर देवता है। रसप्तुत्र की विवेचना में घोल्लट ने यह कहा टी नहीं है। किन्तु स्वरूपनायाम में उद्भट की धानीचना करते हुए प्रभिनवगुन्त ने यह वहा रखा है।

लोल्लट का शकुकवृत परीक्षण

प्रारमिक होने की दृष्टि से सोस्तट की यह उपपत्ति ठीक तगती भी है किया दिन तही सकती थी। लोल्कट ने अपना विचार रममूत्र के विवेचन के हप में प्रस्तुत किया था। इस बारण इस पर दो प्रकार की आपत्तियों उठायों गयी। एक तो यह कि क्या रस्तुत्र के अभिप्राय की दृष्टि से यही ठीक है और इसरी आपत्ति यह तक, यह यह की अधिवाद के स्वीत प्रस्ति यह तक है से बात यह परीक्षण सह सकती है? श्रीवकुक ने सोस्तट की उपपत्ति को दौर्टियों से परीक्षण सह सकती है? श्रीवकुक ने सोस्तट की उपपत्ति की दौर्टियों से परीक्षण सह हो से से इस इस प्रकार है—

- (१) पर्वत पर आमिन है इस बात का सान बिना धुम के नहीं हो सकता। इनी प्रकार जबतक स्वामी का विभावादि से योग नहीं होता तवतक स्वामी का मी बोध होना प्रस्त कर किया नहीं होता तवतक स्वामी का मी बोध होना प्रस्त कर है। वगाणि जबतक विभावादि से स्वामी सुमुक्त नहीं हाता तवतक उतका कोई जाफक हो नहीं हो सकता। और आप तो स्वामी का जान तही ही से अप्याद कर का कोई जाफ हो नहीं हो सकता। और आप तो स्वामी का जान नहीं हो की तत्व हो के अप्याद का नहीं हो की तत्व हो से अप्याद का हो तो तो रहा हो का तहीं साम की अपने का हो तो तो रहा हो का लिस अपने प्रस्ता का लिस अपने प्रसाद की साम हो गा तो रहा हो का हो गा निक्ष अपने पिता हो से स्वामी का।
- (२) प्रच्छा, यह भी मान लिया कि स्थायी आप ही उत्पन्न होते हैं, विभाव द्वारा सूचित होते हें अनुभावा द्वारा पुष्ट होते हैं और व्यक्तिचारिभावा के सयोग से रसत्व प्राप्त करते हैं तब नाटयकास्त्र में स्थायीमानी के उद्देश और लक्षणों का विधान पहले होना चाहिये था। किन्तु मुनिने सर्वेप्रचम रही के ही उद्देश और सक्षणा का विधान किया है।
- (३) इतना ही नहीं, सरत ने रसा के सम्बन्ध म जो विभाव प्रनुभाव बताये हैं वे ही विभाव-बनुभाव स्थायिभावों के तबन्ध में भी बताये हैं । उदा० 'ग्रय

भीरो नाम उत्तमप्रकृतिकत्साहात्मक । स च धसमोह-धण्यवसाय-नय-विनय-वत-परात्रम घनित-प्रताप-प्रभावाितिम निमानी उत्तखते। । इस प्रकार वीररस के बर्एान में कथन करने के उपरान्त, फिर जब 'उत्साह' नामक स्थायीभाव का बर्एान करते हूँ तब वे ही विभाव—'उत्साहो नाम उत्तमप्रकृति । स च प्रतिपाद-धानित घौर्यादिमि विभावे उत्पचते। । बताये हूँ । येद चेनन इतना ही हैं कि एव-स्थान में विस्तार है, और दूसरे में सक्षेप । प्रच्छा, आपना विचार है नि स्थायी पित्पुट होने से रम होता है। स्थायी ने उत्पचित ने जा कारत्स्य बताये गये हैं उनके कथन के बाद स्थायी के पत्थित के भी वे ही कारत्स बतायो गया प्रय रखता है ? स्थायी के उत्पच्ति के कारत्स प्रयोधी ने परिपोप के कारत्स एक रूप कैसे हो सनते हैं ? भरत ने तो वे एक रूप ही बताये हैं। सब, साप के मत का यदि स्वीकार किया जाये तो भरतकृत रसलक्षण पर हो व्ययत्व का दोष धा जाता है।

- (४) एक ही भाव धमुपचित धनस्या में स्थायी होता है तथा उपचित भवस्या में रत होता है ऐसा मानने से एक और खापित उपस्थित होती है। भिन मिन व्यक्ति में, एक ही स्थायी के मन्दतन, मन्दतर, मन्द धादि धनेक रूप हो सनते हैं। इन रूपा में ये स्थायी जब उपचित हागे तो, तीज्ञ तीज्ञतर, तीज्ञतम इस मकार एक ही रस के धनेक भीद हो उसके।
- (५) प्रच्छा, इस आपत्ति ने निरास ने सियं, यदि ऐसा मान लिया कि 'प्रत्यत उपित्रत स्थायी हो रस होता हैं 'तो फिर भरत ने हास्य रस के जो स्मित्, प्रवहस्तित, बिहस्तित आदि छह भेद दिसे हैं उन भेदा की क्या व्यवस्था हो सबती है है 'हसी प्रकार, भरत ने काम को दग अवस्थाएँ उत्तरास्तर तारतम्य में कथन की है, इस प्रयोक प्रवस्था के कारए। शरतमभाव से वृगार तथा रित के भी प्रसस्थात भेद मानना आवस्यक होगा।
- (६) आपने इस कपन का कि स्थापी शीव होने पर रस होता है— विषयम भी देखा जाता है। इस्ट वियोगणनित शोक भारम में तीव होता है भीर कमश साम्त हो जाता है, न कि तीव। कीप, जत्साह धादि वे सबन्य में भी यही वहां जा सनता है।
- (७) मत एव रमप्रक्रिया की विवेचना में भाव से झारन कर वे रस की भ्रोर नहीं जा सबते । प्रत्युत रस है झारन कर के मान की और जाना पड़ता है। रसा को मान्युर्वकता नहीं है, प्रस्तुत भावा को रसपूर्वकता है। मह सोल्सट ने रसों की मानपूर्वकता मान जी है इसने उनकी उपपत्ति में दोष आ नया है। मरत

ने भी इस सबध में सूचना दी है। उन्होंने भावा ना रमपूर्वन त्व (रमम्यो भावा) तथा रया ना भावपूर्वन्त (शावेम्मी रम) दोना ना वभ्यन विया है एवं दर्शाया है ति नाटयप्रयाग में नटगत रखा का आह्मादा लेत समय उस पर में रिक्रित नो रमाहि के भाव ना भोव होता है (रमेम्यो भावा), कि तु नीविन्न व्यवहार में उस उन भाव से उस उस रप को निर्माल होती है। शीधपुन ने मनुसार साल्लट में इन दोना को एक माना है अतए व उननी उपपत्ति में दाप मा गया है।

(८) लोल्लट की उपपत्ति पर व्यन्यानीव छोचन' में धीर भी एवं श्रापति उठाई गयी है। — लोल्नट ना क्यन है कि स्थायी ना उपस्य ही रस है तथा यह रसनिष्यसि उन्हाने मध्य बृत्ति स रामगत तथा रूपाभिनिवेश से नटगत मानी है। किन्तु ऐसा नहीं माना जा सकता। चित्तवृत्ति प्रवाहधर्मिएति हाती है। किसी न विसी कारण से वह बार बार उत्पन्न होती है और बारवार नप्ट होती रहती है। वैसे ही जिलवृत्तियाँ एक के बाद एक बाती जाती रहती है। इस ग्रवस्था में एक जित्तवृति से दूसरी जिलवृत्ति का परिपोप जैस हो सकता है? विस्मय काथ द्योक भादि का तो कमण भपचय ही होता है। तय लोल्लट का माना हुन्ना स्वाय्युपचय हप रस रामादि में हो ही नहीं सकता। झच्छा यह भी नहीं महा जा सकता कि यह रस नटगत है। नट की व्यक्तिगत चित्तवृत्ति का परिपोप हुमा, तो तथ, व्हवा, ताल भावि की भीर जिनके कि सम्बन्ध म नाटन में बहत सतक होना बाबस्यव होता है - नट का कोई ध्यान नही रहेगा! ( ग्रामिनवगुप्त ने अभिनवभारती ' में लिखा है, कि उन्हाने ऐसे प्रसग देखे है वि नट में वास्तविक भाव उत्पन्न होन से लयादिभग तो क्या, उसे यहातक स्त्रम हो जाता है कि मुच्छा और मरस्य का आवेश तक उस पर छा जाता है )। साराश. लोल्उट का माना रस रामादि अनुवाय व्यक्ति घथवा अनुकर्ता नट दोना में श्रसभव है। श्रच्छा वह रसिक में नहीं माना जा सकता। रसिक की चित्तवित यदि उपचित हुई तो यह कहना गसभव है कि उसे मानद ही होगा। करुए स्रादि में तो द ज ही होगा। अतएव यह भी नहीं कहा जा सकता कि रिमक की चिलवित परिपुष्ट होना ही रस है। अतएव उत्पाद उत्पादक भाव अथवा परिपोध्य परि पोपक भाव पर आधारित लोलनट की रसनिषयक उपपत्ति स्थीकाय नहीं है।

बुछ स्रपूर्ण मत

पूर जो रविवायक मत समृहीत दिये है जनम एक मत है कि विभावादि से नटगत स्थायी अनुमित होता है तथा रामादि से नट अभिन है इस भावना से दशक इस अनुमिति का आस्वाद लेता है। वैसे ही एक भत और है कि दीवार पर रगा के मिश्रण से ब्रब्व वा ब्रामास मिलता है, ठीक इसी प्रकार, तट में स्थानसमानग्री के द्वारा रामादि के स्थायी वा ब्रामास होता है। यह ब्रामास ही द्वारा यह होता है। यह ब्रामास ही द्वारा वहें और यहो रस है। ये दोनो मत अपूर्ण है। स्थाननगुष्त ने ब्रापित उपस्थित की है वि यदि विभावादि के द्वारा नटणत स्थायी का अनुमान हुआ भी तो परात चित्तवृत्ति के अनुमान में रसत्य कही हो सकता है ? और भट्टतीत ने क्षादाभास के दुव्यन्त की रम के सम्बन्ध में अनुपपत्ति दर्शायी है।

# श्रीशकुक कामत

श्रीश्रमुक को उपर्युक्त दोनों मतों की पृथक्तप में अपूर्णता प्रतीत हो रही थी। बत्तव्य उन्होंने हम दोनों मतों को-एकत्रित कर के उपपत्ति पूर्णे करने का प्रमास किया, एवं बताया कि रस स्थायी न होकर स्थायी का अनुकरण है। रस की अनुकरण उन्होंने इस प्रकार दायी है —

विभाषादि हेतु, अनुभावादि कार्य, तथा सहचारि रूप व्यक्तिचारिमाव सभी हनिम होते हैं, किन्तु इनिम प्रयोत नहीं होते । इनके सयोग से रस्यादि स्थादि-भाषा का अनुमान होता है। इस स्थाप का स्वरूप होता है गय्य-गमकभाव। । अनुमान होने पर भी वह लीकिक अनुमान के समान नीरख नहीं होता। प्रयुत वस्तुनीदर्य के बल पर इस अनुमान में आस्वाचता आ आती है। जिस प्रकार किनीको इसली खाते देख मुँह में गानी भर आता है उसी प्रकार सुबर विभागादि के द्वारा अनुमित स्थापी भी कल्पना से रिश्व का दस स्थापी ना सास्वाद प्राप्त होता है। अत्युव लीकिक अनुमान से इस अनुमान का स्वरूप प्रिम होता है।

बस्तृत , रसिक ने द्वारा धास्त्रादित यह स्थायी 'नट' में नहीं रहता । रामादि प्रतृशाय व्यक्तिया के स्थायी भाव ना यह धतुकरएमात्र होता है। प्रतृ-करण ही इस स्थायी का स्वरूप होने से इसे 'रख' की पृषक् सक्ता दी जाती है।

विभावों का जान नट को बाज्य के बल से ही होता है। सनुभावा की वह गिया पाता है तथा व्यक्तिवारी भाव नट के कृतिम अनुभावों के परिणाम होते हैं। केवल स्थायी एक ऐंसा होता है जो कि अमृत्रित ही होता हैं। उठका जान बाज्य से भी मुझे होता। ''रित', 'ठीव' अमृत्रित हो होता हैं। उत्तर मो, उत्त पादों से उन भावों का श्रमियान मात्र होता हैं, उन पादों से उन भावों का श्रमित्य नहीं हाता। " सन् है कि मेरा धोंच वढ गया, यह भी सच है कि यह गमीर और फ्राँग हैं, विन्तु जिस प्रकार वडवानस सागर का शोयण कर लेता है, उत्तरी बहार, कोच ने इस बीच को पी तिया है। 'इस वायम में बीच का प्रतिमान मात्र ++++++++++++++ भारतीय साहित्य द्यास्त्र

है, बोक ना प्रभिनय नहीं है। विन्तु 'रत्नावली' से निम्नावित प्रसण लोजिये। सागरिका ने उदयन वा वित्र प्रकित किया है। यह वित्र उदयन ने देन निया है। इस वित्र पर एक दाग दिखायों दे रहा था, जैसे पानी की बूद गिरी हो। उसे देन कर उदयन कहते हैं—

> भाति पतितो लिखन्त्या तस्या थाप्पाम्बुदीकरन एौथ । स्वेदोद्यम इव करतलसस्पर्धादेष मे वपुषि ॥

मत के श्रीभनय श्रीनम होने से मिय्या होते हैं। फिर उनपरसे राम के सत्य क्यारी का बात कैसे होता है ? शकुक का इस पर उत्तर है कि 'सबादी भ्रम ने कारण यह सत्य जात होता है ?' व्यवहार में भी सवादी भ्रम के कारण सत्यज्ञान हुमा दिलायी देता है।

मिएप्रदीपप्रभयोमंशिबुद्धघाभिधावतीः । मिथ्याज्ञानाविशेषेऽपि विशेषोऽर्येक्रिया प्रति ।।

किसी ने दूर से मिएप्रमा देखी और निसी दूबरे ने दीपन की प्रमा देखी। दोनों प्रमा ही को मिए समफ कर उसे लेने के लिये फरहे। दोना ने देखी तो प्रभा ही सी दिन्तु प्रमा ही नो व मिए समक बैठे। दोना का ज्ञान मिट्या था निन्तु उतनी प्रवेतिया में वर्षों ते सफलता में भेद था। मिएप्रमा को जो मिए समफ उसे मिए समफ उसे मिए समफ उसे मिए समफ उसे मिए समफ उसना जाना माना व्यर्थ रहा। मिएप्रमा नो मिए समफ व्यर्ग रहा। मिएप्रमा नो मिए समफना सनादी प्रमा है।

श्रीशकुत वा क्यन है कि इस सवादी श्रम ही के कारए। कृतिम विभावा द्वारा भी रामरित बा-जो वि सत्य है-बोध हाता है। बाटचगत, सवादी म्यम विश्वद बरने के लिये थे चित्रतुरम का दुष्टान्त देते हैं। नाटक देखते हुए हमें जो प्रतीति होती है उसका स्वरूप क्या होता है? रायादि की मुखकर धवस्था हम देयते हैं, वह विसकी हाती है ? यह ता सभीना स्वीनार है कि यह शवस्था नट की नहीं होती। हम सामने 'राम 'देखते हैं। हमारी इस प्रतीति का स्वरूप क्या हाता है ? 'यह राम ही है, यही राम 'इस प्रकार की यह सम्यक् प्रतीति नहीं हाती। इमे मिथ्या प्रतीति भी नही वहा जा सवता । मिथ्या प्रतीति वै लिये उत्तरका नीन बाध की बायरयकता होती है। सीप देख कर हमें चौदी की प्रतीति हाती है। उत्तरकाल में बाध हाने पर ही हमें बाध होता है कि वह प्रतीति निथ्या थी। वितु जवनर बाध नहीं होता तब तक इस मिथ्या नहीं कहा जा सरता। नाटप में हमें ममत्व की जो प्रतीति होती है उसका सम्पूर्ण बाटप समाप्त होने तक याप नहीं होता. यतएवं इस प्रतीति को मिय्या भी नहीं कहा जा सकता। अच्छा, 'यह राम है या नहीं है ? ' इस प्रवार का सदेह भी उस समय नहीं होता, अथवा ' यह राम ने समान है ' यह हमारी प्रतीति नहीं होती। गाराश, नाटन देखने ने समय हमें रामत्व की जो प्रतीति होती है वह सम्यक, सिय्या, सदेह अथवा सादश्य इतमें से विसी भी प्रवार की नहीं होती। इस प्रतीति वो हम अस्वीवार भी नहीं कर सकते क्या कि यह तो अनुभव है। फिर इस प्रतीति का रूप क्या है?

(१) नटगत सामग्री कृतिम होती है विन्तु कृतिम नहीं लगती।

<sup>(</sup>२) इस मामग्री वे यम्यगमन रूप अयवा लिगलिगीरूप सयोग से स्थायी अनुमित होता है ।

# +++++++++++++++ भार सीय साहित्य शास्त्र

- (३) यह धनुमित स्थायी 'नट'का नही होता।
- (४) ग्रनुमित स्थायी रामादिगत स्यायी का धनुकरण मान होता है।
- (५) अनुभित स्थायी अनुकरण रूप होने से ही इसे रत कहा जाता है 'भावानकरण रस 'यह रस का स्वरूप है।

धीशकुन नी यह उपपत्ति धन्तत धित्तद रही, विन्तु इस बात में सदेह नह है कि रसप्रक्रिया की निवेचना में यह बोल्नट से आये वडी हुई है। रगमन प दिवायी वैनेबाना दुष्य मून घटना नहीं है। शकुक का कहना है कि यह भनुकरण है इम भी कहते है कि 'अधिज्ञानशाकुत्तस' नाटक में हम बेजते है उप्ययराजुत्ताया सगार का अनुकरण, न कि वह सुगार। शकुक वी अनुकरण्यकस्पता के दो

धुनार को अनुकरण, नाक वह धुनार। बाकुकवा अनुकरणकरना कवा श्रीभनवगुन्त के गुरु 'काब्यकोनुक' कार अट्टबौन ने दशौं में है बीर रसिववेचन में वे इससे सागे बढे हैं। इसी को सब हम देखें।

श्रीराकुक के मत का तौतकृत परीक्षण श्रीराकुक को इस उपपिति के व्यवस्थ में मट्ट वीत ना कहना है कि —प्राप र को प्रामुक्टरण क्य बताते हैं। किन्तु प्रका उठता है कि यह प्रमुक्टरण किसन दक्ति से हैं? युर्जुक की दक्ति से, तट की दक्ति से या विवेषक की दक्ति से ?

एक बस्तु दूसरी किसी बस्तु ना अनुकरण है यह नहने के लिये प्रमा आवश्यक होता है। उदाहरण के वियो , अयुक्त अमुक इस प्रकार मध्याना करत हैं यो कह कर जब कोई सात्री पीता है तब हम इस अनुकरण सम्भन्ने है। या पानी पीने की किया मध्यपान की किया का अनुकरण है। अब, नट में हम ऐस् कीनसी बात देखते हैं, बिसो कि हम रिवे मा ममुकरण कह सकते हैं? नट से सारीर, उसका धारण किया वेप, उसका आपण एवं कियाएँ इस देखते हैं। इ बाता को हम चित्तवृत्ति वा अनुगरण नहीं कह सकते। नट में देखे जानेवाले

बाता को हुन विपापात पर ने पुरारण है। यह पराया ने दें वे जानवाल कर्य स्वानवाल जड़, चलुर्ज़ीख तथा नावालित हीते हैं, और लित्वहिता ने तो का मानवालित है। जब दोना में इतना बड़ा भेद है तो एक को इस का प्रमुक्तरण की नहां जा उपना है? इसके प्रतिरिक्त, हम जो देखते हैं व प्रमुक्तरण है ऐसा मानने वे पहने मूल क्स्तु ना पूर्वज्ञान हमें जावस्थक है। कि प्रमादि का रित भाव निस्तीन देखा नहीं है। सब राम की वित्तवृत्ति का न अनक्स्तु लग्न स्वता परिवार के स्वता हमें जावस्थक है। कि

अच्दा, ऐसा भी नहीं नहां जा सकता कि नट में दर्शन को जो जितवृत्ति प्रनीत होती है वह नटगत जितवृत्ति ही राम के जितवृत्ति को अनुकरण होने में शुनार के नाम से पहचानी जाती है। नट में जो जितवृत्ति अतीर होंनी है वह जिस रुप में प्रतीत होती है यदि ऐसा कहा कि, अपतादि नारण, कटाक मादि गर्म तथा मृति श्रादि सहकारी, इन तिमापर से लोकिक व्यवहार में जिस जितवृत्ति को हमें प्रतीति होती है यही नटगत जितवृत्तिका स्वरूप होता है, तो कहना पड़ेगा कि नट में हमें रितनामर जितवृत्ति ही प्रतीत होती है। फिर यह कैसे नहा जा सकता है कि नटगत लोकिक रितनमक अनुकरण है?

राम के निभाजादि सत्य होते हैं प्रत्युत नट के विभावादि कृतिम होते हैं। दोनों में यह भेद होने से ही नटपत चित्तवृत्ति राम के चित्तवृत्ति का मनुकरण हैं यह बदि प्रापका विचार हो, तो इस पर हमारा प्रश्न है कि क्या दर्शक नट के विभावों को कृतिम समभता है? दर्शक बदि इन विभावों की कृतिम समभता है ावनावा का शानन चननता हं ' दशक बाद दन ावनावा का शानन धनमता है तो दर्शक की चित्तवृत्ति की प्रतीति ही नहीं हो सबसी ! रित नामक प्रसिद्ध चित्तवृत्ति तो प्रतान प्रदेश चेता है जिस बस्तुर्ध है । विस्तवृत्ति का प्रतुन्वरख दोनों मिस बस्तुर्ध है। विस्तवृत्ति तथा प्रतुभाव में नारख-काम सबस्य हैं। ये अनुभाव मृत चित्तवृत्ति के भी हो सबसे हैं प्रयवा रस्पुतकरख के भी हो सबसे हैं। यो दस बात का ज्ञान रखता है कि हम जिन मनुभावों को देखते हैं वे रित के अनुभाव न होकर रत्यनुकरण है तया इस बात का ध्यान रखते हुए जो इनको देखता है, केवल उसीको इन ग्रनुमाना से रत्यनुकरण क्या रेखत हुए या देशन प्रख्या है, क्या विश्वास विश्वास में अपूत्र रेखता ही नहीं। का ज्ञान होगा निस्तु दर्शक हो बस प्रकार वा बात रखते हुए देखता ही नहीं। रित के प्रतुभाव के रूप में ही वह इनका प्रहुष्ण करता है। वब इन पर से दर्शन को रस्यनुकरण की प्रतीति कैसे हो सकती है ? जिसे यह विवेध ज्ञान नहीं रहना उमे तो इन पर से रित ही की प्रतीति होगी। लौकिक में रित के जो कटाक्ष उने तो इन पर से रात हो को प्रतिक्षित होयों। लोकिक में रात के जा कराक्ष सार्विकार्य दिखायों देते हैं तत्ववृद्ध नराव अनुभाव होते हैं। विन्तु ऐसा भी नहीं कहा जा सकता कि इन अनुभावां को देख कर दर्शन को रामरतिसद्ध नराव विज्ञवृत्ति का कान होता है। कार्य पर से कारण का अनुमान करना तो ठीक है। किन्तु कार्यमद्भा वस्तु पर से कारण सद्ध सद्ध सद्ध का अनुमान करना ठीक नहीं है। पूम पर से अपिन का जान हो सद्या है। किन्तु भूम के समान दीखालों हे कृत्ये से अपिन के समान दीखानेवाले ज्याकुत्य का जान केर्से हो सदस्त हैं? अभी प्रकार राम के अनुभाव ने राम के रित का अनुमान करना ठीक होगा। किन्तु राम के अनुमान में सद्ध सद्ध तरह से रामरति के सद्ध सद्ध नहनु का अनुमान करेसे हो सक्सा है?

यह तो ठीक है कि नट बास्तव में शुद्ध न हो कर भी शुद्ध सा दिलायों देना है, दिन्तु इसवा श्रयं इतना ही है कि किसी श्रुद्ध पुष्प में तथा नट में भूनुटिभग स्रादि ना साद्वस है। किन्तु इसी पर से इसे अनुनरण कहना ठीक न हाना। मो प्रीर गवम का मुख समान है इस लिये नया यह कहना उचित होगा कि एन ने दूसरे का अनुनरण निया है? रसके प्रतितिकन, दर्शन भी नही समभता नि नट अपने समस्र किसीना अनुनरण एक र रहा है। वस्तुत दर्शन नी नट वे सबन्य में प्रतीति कभी आवादित नहीं होती। इस लिये, यह कहना नि दर्शन जो देख रहा है वह अनुनर है-जीक नहीं।

घाप का विचार है कि रामच पर जिस नट को हम देनते हूं बह राम है 'इस सावार को हमारी जा असीति है वह सम्बन् (स्वय) भी नहीं है पौर निया भी नहीं है। किन्तु जब तब नट हमारे सामने खड़ा है स्वत तब धर्मों, सम्प्रण मानहां में यह हमें उसकी विधित्त असीते होती है, एवम् नादट देवने के समय उत्तरकानीन बाध (धर्मात् नाटक समान्त हा जाने पर हाने वाले 'यह राम नहीं है हम प्रात्ता के अध्यक्ष उत्तरकानीन बाध (धर्मात् नाटक समान्त हो जानों सह में हमें ह तक नहीं जाती तब हम मनीति को सव्यवतीति मानने में आपति ही भया हो। घरती है 'अच्छा, मट वा रामत्व उत्तरकाल में बाधित होनेबाला है इस बान से ही यदि प्राप माटक चन्ने हैं तो इस बान ही को मिल्या जान क्या कर न भाग जाय 'वास्तव में, यह तो मिल्या प्रतीति हो होती है। बाथक जान कर बा स्वाप उत्तर म मी हमा हो सो भी प्रतीति का मिल्यात्व तो नट नहीं होता। इस पर यदि बाप करते हैं कि कित नट के बाम किया सो भी 'यह राम है' यही हमारी असीति रहती है, तब ताटफ में प्रतीत होने बाता रामत्व विधेव कर के व्यक्तिसद्ध व रह कर सामान्य रह में परिता होने वाला रामत्व विधेव कर के व्यक्तिसद्ध व रह कर सामान्य रह में परिता होने वाला रामत्व विधेव कर के व्यक्तिसद्ध व रह कर सामान्य रह में परिता होने पाया है, यह बात स्वीवार आपको अववस ही करनी पढ़ेती।

धौर विभावा का धनुसभान नट काब्य स वरता है इस धार म क्यन का भी क्या ध्रमें है ? नट तो यह नहीं समफ्ता कि वाव्यवत मीता स मेरा कुछ सबन्ध है। सीता के सक्य में नट की आस्त्रीमता तो नहीं होती। इस किय इस दृष्टिन में विभाव का अनुस्थान नट काव्य से नहीं करता। काव्याय को दर्शका की प्रतीति का स्थिया के दर्शका की प्रतीति का स्थिया के नदी का का का न्याया के प्रकार की प्रतीति का स्थिया के होता है। इस स्थाया का स्थाया के होता है। इस स्थाया का स्थाया के हो प्रतिक की प्रतीति का विभाव बनाना है (और इसर धाय की बन देकर कहते हैं कि स्थायों का ध्रमुक्यान काव्य से नहीं होता। । एतावता, रम धनुकरण हम है यह क्यन दसक की दिट से उपपन बही होता।

नट की दृष्टि से भी अनुकरण की उपपत्ति वा स्वीवार नहीं विया जा सकता। नट यह नहीं समस्ता कि मैं राम वा अथवा उसकी वित्तवृत्ति का अनु- करए। कर रहा हूँ। अनुकरण के दो अर्थ होते हैं — एक है सद्गकरए। तथा दूसरा है पदमात्करण । जब तक मृत व्यक्ति की कृति जात नही है तव तक नट तसद्ग कृति कि द हो नही सकता । अतएव प्रथम अय में अनुकरण नट कर ही नही सकता । अतएव प्रथम अय में अनुकरण नट कर ही नहीं सत्ता [१२] और यदि यह मान लिया कि नट दूसरे अर्थ में अनुकरण करता है तव नाटम के क्षेत्र का उल्लंधन कर के अनुकरण व्यवहार में भी आ जायगा, एव किसी की कृति ने बाद की हुई कृति को केवल पश्चातृकरण होने से ही मनकरण मानना पड़ेगा।

यह अनुकरण करने वाना नट विक्षिप्ट व्यक्ति का नहीं है। उदाहरण के सिये राम का अनुकरण करने वाना नट विक्षिप्ट व्यक्ति का अनुकरण करने वाना नट विक्षिप्ट व्यक्ति का अनुकरण करिये विनार करते बाना नट उदान करते हैं, कि विनार करते से सान उदान दे का अनुकरण करता है। सीवा के सिये विनार करते से सान उदान दे का अनुकरण करता है। सीवा के सिये विनार कहाना चाहने हैं, तब उत्तम स्वभाव के पुरुष का अनुकरण नट किस प्रवार करता है। इस वान की अधि करती है। यथा कि नट सीक का अनुकरण सोक से करता है। उपयोक्ति नट सीव की अधि कर का अनुकरण सोक से करता है। उपयोक्ति नट सीव की अधि प्रवार करता है। उपयोक्ति न सीक का अनुकरण सोक से कि उत्तम विनार के अध्यक्ति के सोक का अध्यक्ति के साम अध्यक्ति कर की अधि कर करता है। उत्तम कर करता है। उत्तम करता के प्रवार कर करता है। उत्तम स्वभाव के प्रवार कर की अधि कर करता है। कि उत्तम स्वभाव के निया पुरुष के वाकानुमावा का यह अनुकरण करता है? यह भी नहीं कहा जा सबता कि 'विन्य की अधि की अधिकार स्वभाव कुरों के से अपनुकरण नट करेगा। यदि ऐसा कहना है कि 'वा कोई इस अवार दोक करता है उसीके से अनुकार है 'वह स्वयम् नट हो का इसमें अनुसंस है। किर अनुकार और अपनुक्ता है । किर अनुकार की सिह स्वयम है। तह स्वयम नट हो का इसमें अनुसंस होता है। किर अनुकार की अपनुक्त स्व स्वयम नट हो का इसमें अनुसंस होता है। किर अनुकार की अपनुक्त स्व स्वयम नट हो का इसमें अनुसंस होता है। किर अनुकार की अपनुक्त स्व स्वयम नट हो का इसमें अनुसंस होता है। किर अनुकार की अपनुक्त स्व स्वयम नट हो का इसमें अनुसंस होता है। किर अनुकार की अपनुक्त स्व स्वयम हो नहीं की अपनुक्त स्व स्वयम हो सह से

बस्तुस्मिति यह है कि नट अभिनय की शिक्षा पाता है, अपने विभावा का स्मरण, पतात है, एकम चित्रवृत्ति वे साधारणी भाव से उपका हुदसबाब हो पर उम प्रवस्या में वह अनुभान प्रकट करता है तथा घपना भायण विशिष्ट प्रकार से कहत हुए यह रामान पर किमाएँ करता रहता है। नाटम के सकस में उससा

रर पीराणित अवना येनिशामिक जाटनों का मूच ज्यक्तियों पूर्वनाचिक होने से दसमें अदुसरण में कन्यना समा हो औं सत्ता है। किन्तु अनरणादियन पात्र तो गरिशत हा होते हैं। इनने सरण में अदुसरण में समावना देवे हो। सत्ता है है हम प्रवार नेशा है। मार्गिक प्रश्न 'रामद्रीय' में प्रमानर ने ज्यक्तित किया है।

+++++++++++++++ भारतीय साहित्यदास्य

भाग इतनाही होता है। इस बात को धनुकरण नही कहा जासकता। धनएक नट की दृष्टि से भी धनुकरण की उपपत्ति मिद्ध नहीं होती।

वियेवन की दृष्टि से भी भूतृगरण जपपल नहीं हाना। भरत ने नहीं भी नहा नहीं कि, स्थापी ना अनुहरण ही रण है। 'वह अनुवरण ही मकता है ऐगा सममने के विये नाटवास्त्र में कोई गमन भी नहीं है। प्रस्तु नट ने नाटनीय नियाधा नो घरवा, सब, ताल बादि नी प्रत्येन समय गगत दी जानो है। इस से तो और भी स्थप्ट होता है कि नाटण में धनुवरण नदई नहीं हाता। इस परि धनुवरण, माना गया तो लोकिन स्ववहार नी क्याएँ भी हम नात और सब के साथ करने हैं ऐसा मानना पढ़ेगा।

सीराहुक वा चित्रतुरम का बूध्यान्त भी नाटच वा सामृ नहीं होता। शंकार पर किये गये राग है गिनस्या से लीविक सदस की प्रभाव्यक्ती नहीं होती। धरव के अववस सिन्देश किया रहता है इस निये चीवार पर अवस्थ के समान प्रतिभाग होता है। विभावादि से हम प्रमार प्रतिभाग नहीं होता। विषय के स्था अवस्थ के स्था अवस्थ के सिन्देश के सिन्देश के स्था अवस्थ के स्था अवस्थ के सिन्देश के

भट्टतीत का मत नाटघ अनुवरण नही है, अनुव्यवसाय है

पस स्वामी की उत्पक्ति नहीं है समक्षा परिपुर्ति भी नहीं है, रम स्थायों कर समुमिति नहीं है समक्षा अनुकृति भी नहीं है। रिपर नाटम में है बया "हमके अवितिष्का भरत के सप्तदीशानुकरण नाटमसेतम्बाम इतन् इस वक्त के मानित कैसे हो सक्ती है। अनुवित का इस पर क्यन है कि नाटम में अनुकृति नहीं हाती है, अनुव्यवसाय हाता है। अवृक्ति और अनुकृति कीर चानुस्वसाय एक ही नहीं है। अनुकृति और अनुकृति कीर चानुस्वसाय एक ही नहीं है। अनुकृति कीर चानुस्वसाय एक ही नहीं है। अनुकृति में अपना यह सत काव्यवित्त है। यह सम्य उपन अन्तर्भाष्ठिक नायक्षित के अपना स्वत्य के स्व

नैनान्ततोऽस्ति देवानामसुराणा च भावनम् । नैनोनयस्यास्य सवस्य नाटच भावानुनीर्वनम् ॥

इम स्लोक को टीका में महतीत का गत सक्षेप में दिया है। इस पर से भट्टवीन के मत की कुछ क्ल्पना की जा सकती है [१३]।

१३ असद्पाध्यायक्रते कान्यकीतुके जवभेव श्राप्तिभाषी मन्तन्त्रो, न तु अनियतातुमारोऽपि, तेन शतुत्र्यवसायविदेशविष्यीवार्यं नान्यम्। (अ मा)

नाटच में श्रनुभावन होना है किन्तु वह विश्वी भी व्यक्ति के लौकिन व्यापार का अनुभावन नहीं होता। अरत ने देवदानवा को जो नाटयप्रयोग दर्याया उनमें दर्याया जान का ययवा दानया का व्यक्तियात (एकान्तत ) अनुभावन नहीं या। नाटप में हम राम, रावल प्रादि देसते हैं वे लीकिक व्यक्तिया नहीं होंगे। उनके वियय में हम राम, रावल प्रादि देसते हैं वे लीकिक व्यक्तिया नहीं होंगे। उनके वियय में हमारी तत्त्ववृद्धि नहीं रहती अथवा सादृश्यवृद्धि भी नती रहती। वह अभित, प्रारोण यथवा अनुकृति भी नहीं होती। उनमें वे किसी भी पत्र की दृष्टि में, हसमें साधारप्य न होने के कारण्य प्रयाप किसी होती। इनमें वे किसी भी पत्र की दृष्टि में, हसमें साधारप्य न होने के कारण्य करण्य कहा है, इससे कि वन वह बाव्य हतिहास अथवा आख्यात के अन्तर्गत होगा, उसे काव्य कहुना धममन होगा। इसके अतिरिक्त हमें मानता परेगा कि हम भौकिक युगुल का अण्यव्यवहार देखते हैं, और इसम सीकिक करगा, हमें, द्वेष आदि की वृत्ति उमड आर्थिगी। इस अवस्था में रामाव्य कहाँ?

बस्तुस्थिति यह है कि प्रागन, इतिहास श्रादि में विधाय्य व्यक्तिया के जीवन का कथन रहता है। किन्तु वे ही व्यक्तियां जब काव्य, नाटय, प्रादि में पात्रा के रूप में प्रदेश करते हैं तब उनना विभावा में रूपात्रार हो जाता है एव विभावादि के साथ उस सम्पूर्ण कथावस्तु में साथारणीआव आ जाता है। क्या कि काव्यगत सब्दार्थों पर गुणातनारा ने सस्कार हुए रहते हैं, नाव्य पढते समय पाठक को तस्सकात ही हस्यसवादपूर्वन निमम्माकारता प्रान्त होनी है तथा वह सम्पूर्ण प्रसा ही मैंसीक्य के एन भाव के रूप में उतने अन्तरस्व, क ममक्ष प्रत्यक्षवत् उपस्यत हो जाता है। यह तो नहीं माना जा मकता कि काव्य में हर किसी को इम प्रकार हो जाता है। यह तो नहीं माना जा मकता कि काव्य में हर किसी को इम प्रकार का प्रत्यक्षवत् जान हागा, निम्तु नाटय में मंत्रीक्षयात भाव वा यह प्रत्यक्ष ज्ञान सव वर्षात हा हो प्राप्त होता है।

ित सु लीविक प्रत्यक्ष और नाट्यमत प्रत्यक्ष में बहुत वहा भेद है। किंद्र, तट प्रयत्ना दर्गका के वीविक जीवन में जो प्रवृत्तिनिवृत्तित्त्र व्यवस्था दर्गका के वीविक जीवन में जो प्रवृत्तिनिवृत्तित्त्र जनका व्यक्तिगत सक्त्य होता है, किन्तु नाट्य में जब यही प्रवृत्तित्वृत्तित्त्र क्ष्यवहाद दर्गामा जाता है तब उससे विचीका भी व्यक्तिगत सक्त्य नहीं प्रदृत्ता। व्यक्तिगत सक्त्य ना सत्त्रार तेना भी नाट्य में नहीं पाया जाता। मित्र का मम्पूर्ण उद्यम हो 'श्रायाधित विदुष '— रिनका को श्रानिद्य करने के लिये की स्था जाता है तथा तट का उद्यम भी देशी वृद्धि को प्रतित्व हो कर निया जाता है। इसके प्रतित्व ताट कर जवस भी देशी वृद्धि को प्रतित्व हो कर निया जाता है। इसके प्रतित्व ताट कर नाया प्रतित्व त्या का कि का प्रतित्व नाट का प्रति को जवित व्यवस्त होने के स्वत्यमाश में, उनके प्रतिन करना। यह हो नित्त के स्थानमा के नाट्य इस प्रकार उन्युत्त होता है द्वानि वर्ष

इस पर यदि अनुर्तिवादी पूनपती या नह कि 'यह ता ठीन है नि नाटप म नभावस्तु आदि सभी वाता में साधारण्य होता है। यह भी स्वीनार है नि इनमें में कोई भी बात व्यक्तिसवद नहीं रहती, निन्तु इसी से नाटप में अनु-करएा नहीं रहता यह केसे नहां जा सनवा है? नाटप में नियत प्रपत्ना विसेष व्यक्ति ना अनुकरण्या मने ही न हो, किन्तु नाट्य में श्रानियत व्यक्ति का अनुकरण्या नहीं हाना यह नेसे नहां जाया? 'तब इस पर प्रामिनत मुस्त का उत्तर है कि 'हम में इसम कोई आपत्ति नहीं हैं। किन्तु वास्तिवक अठवन यह है कि सामान्य अनुसरण ही नहीं हो सकता ! अनुकरण का अर्थ है सद्दाकरण और साद्द्य तो दो विशेषों में ही हो तकता है। सामान्य में साद्द्य की सभावना हो नहीं है। नाटपात विभाव साधारण्य से प्रतीत होते हैं, अतएव वे वीकिक ना अनुकरण नहीं करता। यह भी नहीं कहा जा सकता कि राम के सोव के समान कर को भी शोक होता है। यह तो ठीन है कि नट अनुकाल होता है। यह तो ठीन है कि नट अनुकाल हो दर्बाता है। कि नट अनुकाल होता है। यह तो ठीन है कि नट अनुकाल हो दर्बाता है। अनुएव यह भी नहीं कहा जा सकता कि नाट्य में अनियतानु करता हहता है।

"नट ग्रपने लौक्कि जीवन में देश, काल आदि से मर्पादित चैत्र, मैत्र आदि नाम धारण करनेवाले व्यक्ति के रूप में ज्ञात रहता है। किन्तु नाटगप्रमीग के समय जब वह म्राहार्य रूप में रगमच पर श्राता है शब लौक्कि जीवन में उससे सबद्ध नटबुद्धि नष्ट हो जाती है। उसे राम, रावए। ब्रादि नाम प्राप्त होते है। किन्तू इन व्यक्तिविषयक नामों का हमारे अनुभव में पहले से ही उदात्त पुरुप, उद्धत पूरुप ग्रादि सामान्य ग्रथं स्थिर हुमा रहता है। यह सामान्य ग्रथं नाटपनाल में प्रकाशित होता है तथा नाटधगत राम, रावरण आदि सब्द व्यक्ति के प्रतिपादक म हो कर भीरोदात्तादि अवस्थामा के प्रतिपादक है ऐसा हमारा जान हाता है। (धीरादात्ताद्ययस्थाना रामादि प्रतिपादन -दशरूप) । रगमचगत प्रत्यक्षकल्पप्रसम ्वारावाराध्यक्तामा रोगाव आरापावन न्याक्य) । रागक्यात अराधकरूप्तराज्ञ का विविध नायासकारों को एव गीतवाब स्नादि की सगत प्राप्त होने पर वह सम्पूर्ण प्रवग हुस्यानुप्रवेश ने लिये योग्य होता है। इस रवन सामग्री में जब हुमारा प्रवेस होता है तब हुमारा भी व्यक्तिगत ज्ञान नष्ट हो जाता है, तथा इस स्रवस्था में सपने लीविन जीवन के प्रत्यक्ष सनुमान स्नादि के द्वारा क्ये गये सम्बारा की सहाय्यता शंकर हम नट के ज्ञानसस्वारों की सहाय्यता से (श्रन्भवकी सहाय्यता) से हृदयसवादतन्मयीअवनश्रम से मुखद खादि रूप में चित्रित निजसविदा ने ही प्रत्यक्ष दर्शन के स्नानन्द का सनुभव करते हैं। यही नाटपगत सनुव्यवसाय है। इस मानन्दमय अनुव्यवसाय का ही रमन, बास्वादन, चमरकार, चवंशा, भोग बादि पर्याया में निर्देश विया जाता है। इस आनन्दमय अनुव्यवसाय में प्रतीन हीनेवाली बस्तु ही नाटच है। प्रतएव नाटच प्रनुकीर्तन प्रयीन् ग्रनुव्यवसायात्मक मुखद नादि भावों में विचित्रित मवेदन है। नाटघ में यह सवेदन प्रत्यक्ष का विषय वनता है। इस प्रकार का यह नाटघ अनुकार नहीं है।" नाटय में व्यक्तियत सादृत्य का दर्गन नहीं रहेता अल्वुत अपने ही सामाराणीमृत भावों ना तथा वीच ना स्तराव भैतास्थान मात्रों ना तामाराण की मूमिकापर वे प्रत्यक्ष दर्शन होता है। इस प्रनार भावे भावशोबरण सक्तार ही नाट्य में प्रत्यक्ष ना विषय बनने हैं इस विचे नाट्य मनुस्थनगावित्यों है। महस्वतार में शिवर का मह दशन में गांग विस्त हो जाता है लक्ष्म स्थित के स्वतार ने कर तथ रहा स्थित जाता है सकता है। इस तथ्य प्रमुख्य स्थान में उस जाता महिलाई है। इस तथ्य प्रमुख्य स्थान परिवाद के बच्च में उस जाता तथित है। इस तथ्य प्रमुख्य मार्ग परिवाद के बच्च में उस जाता कारि के प्रदेश कर तथ्य प्रदेश कर तथ्य प्रदेश के स्वतार ने तथ्य प्रदेश के स्थान के तथ्य प्रदेश के स्थान के स्थान स्थान के स्थान स्थान के स्थान के स्थान स्थान के स्थान

दम पर यदि धनुरिवाधी पूर्वपाधि । कह कि यह भा ठीत है कि नार्ष्य म क्यारणु प्रारिवाधी बाग में गायारण होता है। यह भी त्रीवार है कि उनमें ने वाहें भी बात व्यक्तित्ववादि त्रही, कि दु देश से नाट्य में बाहे कि यह व्यक्तित्ववादि त्रही, कि दु देश से नाट्य में बाहे कि पत्ति प्रवाधी कि वह विकास है कि नाट्य में पित्रत प्रवाधी विद्याप वाही के वह कि वह कि तु वह कि व

प्रनुषरण ही नहीं हो सकता । प्रवृक्तरण का प्रयं है मद्दावररण और साद्द्रय तो दो विदेश में ही हो सबता है। सामान्य में साद्द्रय की समावना ही नहीं है। नाटपान विभाव सामारण्य से प्रतीत होते हैं, प्रतएव वे बोक्ति का अनुवरण नहीं होते। नट वित्तवृत्ति वा अनुकरण नहीं करता। यह वो नहीं नहां मा सबता कि राम के सोव ने समावन नट को भी सीव होता है। यह तो ठीव है कि नट प्रवृत्ता वहीं होते। अहां सामाव ही दर्शाता है। किनु से प्रवृत्ताव राम वे अनुभाव के सद्द्र्य नहीं होते, से सलातीय होते हैं। अहां का स्वर्ता नहीं होते, करता हमा है।

नट प्रपने लौकिक जीवन में देश, काल आदि से मर्यादित चैत्र, मैत आदि नाम धारए। करनेवाले व्यक्ति के रूप में ज्ञात रहता है। किन्तु नाटचप्रयोग के समय जब वह ब्राहार्य रूप में रगमच पर बाता है तब जौविक जीवन में उससे सगढ नटबुढि नष्ट हो जाती है। उसे राम, रावए। धादि नाम प्राप्त होते है। किन्तु इन व्यक्तिविषयक नामा का हमारे अनुभव में पहले से ही उदात्त पुरुप, उद्धतं पुरुप ग्रादि सामान्य ग्रयं स्थिर हुमा रहना है। यह सामान्य ग्रयं नाटपनाल में प्रकाशित होता है तथा नाटचगत राम, रावए। ब्रादि शब्द व्यक्ति के प्रतिपादक न हा कर धीरोदात्तादि अवस्थामा के प्रतिपादक है ऐसा हमारा ज्ञान होता है। (धीरादात्ताद्यवस्थाना रामादि प्रतिपादक -दशरूप) । रगमधगत प्रत्यक्षकल्पप्रसग विविध नाटधालकारा की एवं गीतवाद्य खादि की सगत प्राप्त होने पर वह सम्प्रण प्रसग हृदयानुप्रवेश के लिये माग्य होता है। इस रजक सामग्री में जब हमारा प्रवेश होना है तब हमारा भी व्यक्तिगत ज्ञान नष्ट हो जाता है, तथा हम धवस्था में घपने जीविक जीवन के प्रत्यक्ष अनुसान ग्रादि के द्वारा विसे गर्म सस्नारा की सहाय्यवा लेकर हम नट के ज्ञानसस्कारों की सहाय्यना में (अनुसवकी सहाय्यता)से हृदयसवादवन्यवीधवनत्रम से सुखडु खादि रूप में वित्रित निजसविदा के सहाय्वा) है हृदयसवादनभयाजननम् ॥ सुक्षदु आाद रूप भ । बानतः । गनावदा ग ही प्रत्यक्ष दर्मन ने आनन्द ना धनुमन करते हैं। यही नाटपगत धनुस्यस्याय है। इस धानन्दमय अनुस्यवसाय का ही रमन, धास्तादन, बमलार, बर्चण, मोग धादि पर्यावा में निवँग निया जाता है। इस धानन्दमय धनुस्यसाय में मौत हानेदानों बस्तु ही नाटप है। धतएक नाटप धनुनीतन धर्याम् धनुस्यसाया मर मुक्तुमादि भावा से विविधित सवदन है। नाटप में यह सवदन प्रत्यक्ष ना वियय बनता है। इस प्रत्यार का यह नाटप धनुक्ष नहीं है।" नाटप में स्विधित सार्व्य का स्वर्य नहीं रहता प्रत्युत वापने ही साबारणीमृत्य भावते ना तथा वाद्या का हरान वैलावस्थन भावत वाद्या सावारण्य की भूमिनावर से बचत वर्गन हाना है। इन प्रवार वर्षने आवरोगस्य नस्कार ही साटम में प्रत्यक्ष का विषय बनते हैं इन निर्मे नाटम मृज्यनकाशविवार के

'सोरवृतानुनरएए' शब्द का भरत ने 'सोरवृतानुनरएए' वे अर्थ में प्रयोग किया है। उनका कथन है कि माट्यकीश तानवृत्तान्तार रहती है। किन्तु लोकवृत का दर्धन करना हो तो वह अनाधित धवस्या में कैवन तादत. न करना असमय है। धतएन इसका दर्धन भरता के तिये किय पात्रक आध्या का निर्माण करमा है। सोकवृत्त के जिस विधाय अग का दर्धन करना हो उसके निर्मे पहते हैं ही लोकेंद्र एवंद्रितासक अथवा पीराधिक व्यक्ति लाव में प्रसिद्ध हो, ता इती अधित का वह पात्र अथवा प्रयानिका ने रूप में उपयोग करता है [१४] ऐसे नाट्य म उस व्यक्ति का बनुकरएम नहीं विधा जाता, अपितु इस पात्रक प्राथम के पात्र में मोहक्त्त का अनुकरएम तिया जाता है। अष्ट्रनीत कहते हैं कि नाटय को जब अनुकरएमहा जाता है तब इस बात का स्मरण रजना आवस्तक है कि इस कवन की पत्रक प्रयुक्तरणहां जाता है तब इस बात का स्मरण रजना आवस्तक है कि इस कवन की पत्रक प्रयुक्तरणहां जाता है वह इस बात का स्मरण रजना आवस्तक है कि इस कवन की पत्रक प्रयुक्तरणहां जाता है वह इस बात का स्मरण रजना आवस्तक है कि इस कवन की पत्रक प्रयुक्तरणहां जाता है वह इस बात का स्मरण रजना अवस्त्रक है कि इस कवन की पत्रक प्रयोग है. अप हस बदान कर स्पर्ण रजना अवस्त्रक है कि इस कवन की पत्रक प्रयोग है. के हस बदान कर स्मरण रजना अवस्त्रक हो तह स्मरण करना स्मरण रजना अवस्त्रक हो तह स्मरण स्मरण प्रयोग प्रयोग प्रयोग हो स्मरण स्मरण हो पत्रक स्मरण स्म

#### ध्वनिकार का मत

श्रीसकुक ने मत ना परीकाएं न रते हुए हम भट्टतीवतक हा पहुँने तया तीत का भी मत देवा। विन्तु इसीके मध्य नी एक मीडी हमने छोड़ दी। महत्तीत से पूर्व धानन्दवर्धन ने 'रम ध्वनित होता है' यह मत बहे जोर से प्रक्र महत्तीत ते पूर्व धानन्दवर्धन ने 'रम धानत होता है' यह मत बहे जोर से प्रक्र मित्र तित विचा। नाव्यताटधमत 'प्रम्य बात वाच्य हो सकती है निन्तु रस स्थान में भी बाच्य नही रह मनता। वह उत्तश्च नही होता, वह धनुमित नही होना, वह धानध्यत ताव्यत्वर्धन नही है, वह धिमा अववा नक्षणा का विषय नही है। होना, वह धानध्यत करवान नामक व्यापार हाचार रेस धिम्यत्वत्वत होता है। 'रम भाव मादि विभावादि हारा प्रतीत होता है। हा राख्य पढते समय प्रया नाट्य पैतते समय, सहस्य भी सस्वर्धनान्त्र वृद्धि में वह समकाल ही ध्रवप्राप्तिस होता है। इस रस-प्रतीति में फम ता है विन्तु अदिति प्रत्य के कारण हम कम वा हमें शान नहीं होता। ध्रतपुष्ट सम्मावादि अस्तरुव्धन्यका घ्यति है "

आगे चन कर अभिनवपुष्त ने आन दवर्षन के इस मत को विश्व किया। रखप्रनिया के इतिहास में धर्मिन मत अभिनवपुष्त का ही भाना जाता है। "रह अभिन्यनत होना हैं "इस मत को अभिनवपुष्त ने अस्पारित सी किया है किन्तु इस मत की मूर्ग विवेचना अभिनवपुष्त की नहीं है। इस मत को सर्वप्रका च्वनिकार तथा आमनदवर्षन ने अस्तुत किया। कान्यगत शब्दार्थ तथा नाट्यगत अस्मिन्य

१४ लोकहच्युत्मरण यन इव नाटकाँडा, लोने च पर्यादयोऽनायमा न संदर्तनोत्या , तेन धर्मादिविषये यो यथा प्रसिद्धो रामादि , स राज्यमानोपयोगितनेन सुरूपया प्रणालिकवा गृहीत ।

द्वारा दर्वाये गये विमानादि रक्ष के व्यनन हैं। रसाभिव्यनित ही कवि का एकमान प्रयाजन है। इसको सदय कर के ही किन राव्याये का प्रयोग करता है। काव्य तथा नाटप की कयावरतु, तद्गत प्रसम्, पान वर्षन मादि शमी व्ययं रसाभिमृत ही होने चाहिये। इस नियय में किन सतके रहता है। ध्वनिकार ने वहां है—

> वाच्याना थाचकाना च यदौचित्येन योजनम् । रसादिविषयग्पैतत् कर्म मुख्य महाकवे ।।

काव्य तथा नाटप ने रमाभिव्यजनता ना स्वरूप ध्वनिकार ने इस प्रकार वताया है—

विभावभावानुभावतवार्याचित्यवाच्या ।
विधिः वयासरीरस्य बृत्तस्योदमेशितस्य वा ॥
इतिवृत्तवसायता स्वस्त्याननुगुरा स्थितिम् ।
वरिष्ण्यानभावत्यास्य स्थानस्य ।
सिम्यतन्यम्यस्य स्थानस्य ।
सिम्यतन्यम्यस्य स्थानस्य ।
व व वेवत्या जास्त्रस्यितस्य ।
व द्वेवत्या जास्त्रस्यितस्य ।
व द्वेवत्या जास्त्रस्यितस्य ।
व द्वेवत्या जास्त्रस्य स्थानस्य ।
स्रम्यत्यम्यविधानरेनुम्यानम्बद्धिन ॥
स्रमहृद्योता ज्ञानुम्यस्य सोनवम् ।
प्रवायस्य स्थानस्य नाम्यस्य सोनवम् ।
प्रवायस्य स्थानस्य नाम्यस्य सोनवम् ।

प्रावस्यक ही प्रवासित होता है। इसमें भ्रतमवनीयता कुछ नहीं है (भावीचित्य पु
प्रद्वत्योवित्यात्—यान-त्वसंय)। निव विदि इतिहास भ्रयवा पुराए। से क्यावन्तु
लेता चाहता है तो ऐसी हो क्यावस्तु लेता है जो कि रमाध्रिव्यत्ति के निवं पोपक
हा सकती है। इतना नहीं, मृत क्यावस्तु में यदि रस मा कुछ वाघक हो ता गर्वी
उस कथा में परिवर्तन कर के प्रयान प्रधानी भ्रोर से उसमें कुछ जोड कर, उसे
रसानुवर्ति वनाता है। इस वात का स्मरण रहे कि कि कित्य स्मरतन्त्र हो होता
है। एतिहासिक काव्य में इतिहास क्यावस्तु में प्रवास के रण में कि ऐतिहासिक
पटना को उठा लेता है [२४]। ऐतिहासिक क्यावस्तुमा में भी रसपुत्त कथाएँ
प्रानेव ही सकती है। उजमे से किसी भी एक क्या को सेने से कम्म नहीं चलता। ह
हमने से भी महाकवि उमी क्या को चुन लेता है जिसमें कि रसीयित विभाव पा
सकते हैं। विलित्त क्यावस्तु के सम्बन्ध में तो कि की हित्त है एता भावस्त्रक
हो जाता है। ऐसी क्या में अस्य धनवधान से भी कि की धन्यूनिक प्रवासन्तर हो जाती है। इस की करना भी ऐसी करनी चाहित कि सम्पूर्ण क्यावस्तु रममय

प्रवस्य की रसामिध्यवित का दूसरा यसक है क्या में अधित प्रसागे का सहज, समाध्य तथा प्रपरिहार्थ उपनिकल्पन । यह निकल्पनयिद सीचित्यपूर्ण हो तो इसका पर्यवसान रसामिध्यवित में होता है। यही है महाकाव्यग्त परका की प्राकाक्षा तथा भोग्यता। सिंग, सन्ध्यान, वृत्यन सादि कर्यों की काव्य में स्थिति रसानुगुण होने से ही रहती है। सास्त्र में बॉय्यत से अप नाब्य में रसानुगुण हो कर ही साने चाहिने, केवल सारतपुर्ण अर्थ काव्य में स्थित रसासे ने सहसे हो हो साने

वर्धन इस विषय में अनुकूल प्रतिकूल दोना उदाहरख देने हैं।

प्रवाध के रखानिध्यावकता का धीर एक यमक यह है कि महाकविधा की इति में रसा का जहींपन एवम् प्रधानन प्रवाण के धनुसार तथा प्रश्नितिख कम से होता है। बास्यगत प्रधान रस का धनुसान निरस्तर बनाया रखा जाता है। आगमूत अनेन रसी ना मुख्य रस के साथ धनुस्थान किस प्रकार होता है उसके जराहरण के रूप में आगन्दवर्धन ने ' आगनवस्तराज' नाटक का उस्लेख किया है।

१७ रिवना शान्यमुणीनवष्नता सर्वोत्मना रस्तरतोज सवितन्यम् । तत्र इतिकृते यदि रमाननुगुणा रिपति पदयेन् तदेमा भेदनत्यपि स्वनत्रनया रसानुगुण वयान्तरमुत्यदेव् । न हि क्षे इतिनात्रनिर्वरणेन विचिद् प्रयाननम् । इतिहामोदेव तस्तिद्धे ।— आनदवर्षन

१६ क्या इर्रारमुत्याद्य वस्तु कार्य तथा तथा । यथा रमभय सर्वमेत्र नत्यनिमामन ॥

रसाभिज्यनित ना और एक गमक है मलकारों ना उचित उपयोग। मलनार-युक्त लिखने की सामय्ये होने पर भी रससमाहित नवि बलनारों के प्रधोन नहीं रहता। वह ग्रपने मापनो नियनित रस्तता है। यहीं निव स्सावधान छोड नर नरपना का पसत्कार दर्शाता है वहीं अनुषद रखमग ही दिखायी देता है।

महानिब के नाव्य में उपर्युत्त अर्थ ही नहीं, अपितु एक एक शब्द की व्यजन होता है यह प्रानन्दर्यन ने विस्तरका तथा उदाहरणा के साम स्पर टिमा है। निव हो प्रत्येक निवास में उसनी विकास मन्द होती है, एव मुख्य प्रयोजन रख से ही यह हर बात को नाव्य में स्थान देता है। किंच की यह विचला और प्रयोजन है नाव्य में रस की प्रभित्यनित। भामह सादि ने एक एक घान के प्रयोग के विपय में लिखा है हममें भी व्यजनत्व की हो दृष्टि है (शब्दिनयेपाणा चान्यत्र च चाहत्व यदि-भागे नो प्रदर्शित तहिंग देशा व्यजकत्वेनवालस्वतम्)।

काव्य में लीकिक वस्तुपमों में मी परिवर्तत किया दिखायी देता है। यह भी रस ही नो प्रोप्ता है है। जन्मिरुए, कमलनाल प्रावि स्वभावत सीतल वस्तुएँ मी विरक्षी नायक्वापिकाओं को तार देती है। वाख्यास का दुष्पत्त नहता है, "विकुत्ती हिमप्पेरिमिन्दुर्भयुक्षी "। साराया, निवि की पुरुप्त सहुता है, "विकुत्ती हिमप्पेरिमिन्दुर्भयुक्षी "। साराया, निवि की पुरुप्त सहुता है। की विक दिस्पा प्रतीत होने वाले सिक्य रसाय विवस से सत्य मनके जाते हैं। क्या ' जिस प्रपेक्षा से कि इत प्रसाविक वस्तुप्त क्यों हों की जिस अपना के विविच क्या प्रवाद विवसा की प्रतिप्त प्रतीत करते हैं। की विकास में स्वाप्त स्वत्य मी हम स्वीवार वस्त्र हिनते हैं। की किया किया मी हम स्वीवार वस ति की किया मी हम स्वीवार वस से किया मी हम स्वीवार वस है कि क्या वा प्रवाद किया मी हम स्वीवार हम से किया हम प्रतिप्राप हम से सिक्य स्वाप में सहस्य पूर्ण भेद सह है कि क्यता वा प्रवाद स्वाप्त होता है। प्रत्युत किया सम्प्राप्त क्या स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त क्या स्वाप्त स्वापत स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वापत स्वाप्त स्वाप्त

यह प्रमिप्रायप्रतीति बाव्यवत सन्दावों द्वारा होनी है इसवा प्रमें यह होता है वि बाव्यवत राद्यांकं प्रमिप्राय व्यवत वरते हैं। प्रतापुत बाव्यवत सन्दावों में क्यान-वरत रहता है। यह प्रमिप्राय स्मादिस्य हो होता है प्रतापुत रस तथा सन्दार्थ में स्यायक्यवत्रभाव होता है। इस व्यवकृत्य की प्रपेक्षा से ही बाज्यवत साद्यों ना चारत प्रथम सीटर्स प्रतीत होता है। ++++++++++++++ मारतीय साहित्यभास्त्र

इन र्रीदर्यविशेष का जाता सह्दय है। तथा रखता हो सह्दय का तक्षण है। प्रस्तायों का भरतता में रागदि में पर्यवक्षात होना ही काव्यकत प्रस्तायों का विशेष है। शब्द यें यह मामर्थ्य व्यवक्ष्य के बारएण आता है। भत्एक काय्यत्त प्रदायों का चाहरूव व्यवस्थायित ही रहता है (रमजता एव सहुदयत्वम्। तथा-विथे सहुदये नकेव रागदिनावरणसामध्येव वर्षामानस्थाया विशेष इति व्यवक्ष-स्वाक्षयेव तेषा मुख्य चारत्वम्—आनन्दवर्षन)।

साराज मेहान विचा को सपूर्ण कार्याय्यापार रहायित ही। होता है। विचव में एक भी बस्तु ऐसी नहीं है जो कि प्रतिमात रस के क्षण में कार्याविधिष्ट होत पर प्रास्त्राच नहीं होती। तजा एक भी स्रवेतन पदाये ऐसा नहीं है जा कि बाज्य में विभाव के रूप में अपया चेतन व्यवहार द्वारा रिलादि का साम्युत नहीं होता [१७]। प्रतराव कार्यायात सम्बादी का पर्यवसान रसास्त्राद में होता है, रसास्त्राद की प्रदेश से ही इन सम्बादी को सीदयं प्रतीत होता है एक यह सीदयं सम्बादों की अध्यवस्ता में ही स्थित होता है।

इम प्रकार धानन्दवधन ने धपना मत प्रस्तुत क्या । व्यवकता की सिद्धि के विच उन्हें बैयाक्ररण नेपाधिक तथा मीनासका के साथ बाद करना पड़ा । इस बाद से हम पहते कुछ प्रधावन नहीं है। धानन्दवर्धन के हसी यत का विचार विचार प्रक्रितवार्त्त में 'क्ष्यचालीकलीचन' में स्वतंत्रकल में तथा 'व्याप क्याप्त

रसमूत क आधार पर विया है।

" इस प्रवार नवी घानी के पूर्वाढ में ही साहित्य क्षेत्र में रसियएयक तीन बाद-लीलरट वा उत्पत्ति बाद अवना परिधोधवाद, श्री कुल वा अनुमितिबाद प्रयदा प्रमृहतिवाद पुव स्विनेत्रार वा अभिष्यतिवाद उपन हुए । इनके प्रतिरिक्त भीर भी दा बाद प्रभिनवगुष्त के समक्ष्य थे । एक है साक्या का बाद कि रस तो सुत-हुओं को उत्पन्न वरनेवाला बाह्य आव ही है तथा दूसराई महनायक ना आवक्त्य बाद । इस वीनी वा स्वरूप अव हम देखें ।

## सारयो का सुखदु खवाद

श्राभितरमारती ' में माश्यवर्धन पर ब्राधारित एन मत या निरिष्ट किया गया है-नाटच में जी बाह्य विषयसामग्री दर्शाई जाती है वही रस है। यह विषय-सामग्री त्रिगुणारमक होने से इसका सो स्वभाव ही सुबदु सरूपता है। सुखदु स

१७ परिपात्रवता कर्वाना स्थातितात्पर्ववित्हे श्यापार एच न शोमते । स्पादितात्पर्ये च नारत्येय तद्वस्तु रवस्मिन्तर्मागर्वा नीयमाना न प्रगुणीयवृति । क्ष्तेतना अपि हि भावा यथा ययमुच्निरसिविधावतथा च्यत्रशृतान्त्रयोजनया या च सन्त्येव ते ये यान्ति न रस्तातताम् ।

निर्माण को राक्ति इसमें सहजिद्धि है। यह मुन्दु वस्त्वरूप विषयसामग्री हो रस है। इन ह मन्त य ने अनुसार रसप्रवीति वा स्वरूप इस प्रनार है—विशाव दसस्यानीय है। रस्तित्यां की घटना में विभावा की अनुद दसा है। अनुभार तथा व्यक्तिकारी के कारण अनुद प्रस्वक्ष प्रमान की सामग्री से सुन्दु प्रस्वक्ष प्रान्द स्वाप्त अनुद प्रस्वक्ष प्रान्द स्वाप्त की सामग्री से सुन्दु प्रस्वक्ष प्रान्द स्वाप्त वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र विभाव से सुन्दु स्वरूप सामग्री में ही स्वित् द क्षाप्त की सामग्री में ही स्वित रहता है क्षाप्त वास्त्र विपय का स्वभाव ही सुन्दु व्यन्पता है। अत्युव विभाव अनुभाव सवा व्यक्तिवारीभावा की सामग्री ही रस है।

साल्या की यह उपपत्ति स्वीकार्य नहीं है। इस उपपत्ति पर पहनी आपित यह है कि ' स्वायिमायान् रसत्वमुपनेत्यान '' इस तथा तत्त्रद्द्या स्य सुना का स्य वरने में लक्षणा का धायय करना परता है। इस मुत्र का स्र्य हैं ' लीकिक इंग्लि में प्रो स्वायी भाव होने हैं उनकी रसत्व कैंद्रे प्राप्त कराया जाता है यह हम क्यम करेंगे। ' किन्तु, इन विवेचको का ही क्यन है कि, उपर्युक्त मत का स्वीकार करने हैं हम प्रमुक्त का बाच्य अर्थ लेना सस्त्रभव हो जाता है। यह तो एक दाय है रि मुना का में करने में लक्षणा का आध्य करना पढ़ें। मत्त्रपत्र प्रमित्तवन्त का कप्त कि है कि, यह मत विवार करने के भी योग्य नहीं है। इसके प्रतितिकत, इस मत में प्रमृतीति वैवन्य का दोप प्राप्त है। सुनतु लस्त्रमावक्ष्य वाह्य विचय ही मार्व एक को सुन्त क्या दूसरे को हुन्य दगा। एकम् इस प्रकार एक ही रस को प्रति कि वैवन्य विवार हो। हो। इस दोप के तथा प्रय भनक वाह्य के क्या के कारण वह प्रति हो। इस देश पर के तथा प्रय

### भट्टनायक का मत

भट्टनायक प्रभिनवगुष्त के बृद्धसमसायिक ये । इन्ह व्वनितस्य स्वीकार न या । धाननवर्षन के रह स्वनित होना है "इस मत के खड़न के निये इन्होंने 'हृदयदर्षण 'नामक प्रन्य जिला । इनके मत के धनुनाद, रस उत्पन नही होता भनुमित नही होता, प्रयवा धनिव्यन्त भी नही होता, धपितु आवकरव नामक व्यापार हारा रस माबित होकर मानकल नामक व्यापार हारा रिसक उमका धास्याद निता है। महनायर ने अपना मत इस प्रकार प्रस्तुत नित्या है।

रम प्रमुक्तित नहीं होना । यदि याना वया कि बह यत्पित होता है तब या ता वह रपता होने के कारण क्रमुक्ति होगा था स्वास्थमत है दर्धा में प्रमीत होगा । परगत होने स यदि वह अनुमित हुआ तब रिशन को उसके सबन्य में उदस्यता देहेंगी । इसने उसना यास्यार वस्पन न रहेगा । यामादि ने नास्थनाटन में तो वह स्वगतत्व में प्रयोत हो नहीं हो सकता । रसा यास्पातत्व से प्रतीत होता है ऐसा यदि मानना हो तो हमारे यन में रमोत्पत्ति हुई है यह भी मानना ही पडेगा (बन कि भेवल मस्पित वस्तु में बनुमान में बुद्ध अर्थ नहीं होता) और इस प्रकार में रमोत्पत्ति तो रिगव के मन में होना ही असमय है। मीता रिगक के हृदयग रसोत्पत्ति वा विभाव हो ही नहीं सवती। यह तो ठीव है वि रमिव की यागन मा विराम होने ने लिये साधारणीभूत नान्तात्व नारण होना, विन्तु गीता, पार्वतं धादि दिवया में वर्णन में नान्ता भा सामारशीभाव प्रतीत नहीं हो गरता । इन विषय में हमारी जो पुज्यत्वन्दि है वह इस साधारखीररख में बाघन होगी ग्रन्छ। इन प्रममा को देशने के समय एपिए को अपनी कान्ता का स्मरण हीन है यह भी नहीं यहा जा सबता। क्यांकि ऐसा धनुभव नहीं है। यह रही शुगा की बात । बीर रम के बास्याद में भी यही घडचन है । राम, कृप्एा, शिव तं ग्रमाधारण पूरुप थ । उनका सामान्यीकरण वैसे हा अकता है ? सेतुबन्धनादि इनकी अलोरगामान्य वृति वा रिनवा वे जिय विभाव के रूप में माधारण्य कैंसे ह सकता है ? राम के उत्माह का जान इसे कारए। होया यह भी नहीं कहा जा नकता क्योंकि जरगाहगुरायुक्त राम की स्मृति होना भगभव है। इसका काररा यह है कि स्मृति के लिये समुभव की पुष्ठभूमि भावस्यक होती है और राम के उत्साह बा धनभव तो रिसर ने बभी रिया नहीं रहता । अच्छा, यदि ऐसा मान रिय कि हम राम के जीवन भी घटनाएँ देख रहे हैं, सपना पढ़ रह है, इस लिये, सब इन घटनामा से हमें राम ने उत्साह नी प्रतीति होगी तब यह प्रतीति रमीत्पित का कारण नहीं होगी, बयोवि सदि मान निया कि बिसी का उत्साह देखने पर हमारे मन में रसोत्पत्ति होती है, तब तो यह भी मानना पडेगा वि व्यवहार में भी प्रेमिको का व्यापार देखते ही हमारे मन में घुगार का बाविभाव होता है।

रमोत्पत्ति वे पक्ष पर भी उपर्युवन दोप सा जात ही है। इसवे स्रितिस्क करुएरसमुक्त वाव्य में दु लोत्पत्ति वा प्रसग झायेगा।

रस प्रिमन्यत्त होता है यह भी मानना धमभव है। बगोनि वासनात्वन द्यानित के रूप में दिखत तुमार प्रिमन्यत्व होने में दिखे जो सापन धादसम्ब होने दाने प्रत्यत्व प्रथमा प्रिम्बन्त में अनुसार रसाधिव्यदिन भी प्रत्य प्रथमा प्रिपत्व होगी। प्रपत्ने मन में रसामित्व्यदिन अधिन हो इस हेतु रसित नो प्रिप्तमाध्य बलवात [कमान। में पीर्द्ध माना दौडता पड़ेगा। इसने प्रतिरिक्त और एन प्रस्त रहेगा कि रम नी स्वयन प्रमिच्यमिन होती है प्रथमा प्रयत्त प्रिम्प्यदिन होती है? प्रतप्त में दीमा उपपरिवर्ध स्वीकायं नहीं हो सबती।

छतएव भट्टनायन घपनी उपपत्ति इस प्रकार प्रस्तुत नरते है। वाव्य सपा सास्त्र दोना सन्दरूप होते है, विन्तु तब भी वाज्यगत सन्दो वा वार्य एवम् सास्त्रगत सन्दो का नाम दोनो परस्पर भिन्न होते हैं । काब्यव्यापार में नाव्य का नाव्यार्थ, रस तथा पाठक का सनय रहता है । इनके धानुपिक काव्य के व्यापार ने तीन क्षत्र हैं । वाव्यार्थ में तृष्टि से सब्द में अभिष्मायन्त अर्थोत् अभिष्माव्यापार रहता है तथा महस्य की दृष्टि से सब्द में अभिष्मायन्त अर्थोत् अभिष्माव्यापार रहता है तथा महस्य की दृष्टि से भोगहरून अर्थात् भोगीकरण व्यापार रहता है । काव्यगत राददा की प्रमिपायांनत सादयात अभिष्मा ने समान खुद नहीं एकुती । वह भावना तथा भोगीकरण व्यापारों से मिथित रहती है । ऐसा यदिन माना एवम शास्त्र तथा नाय की बोबक सचिन (अभिष्म) एकावार मान जी, तो तन्त्र प्रयात वह सादिन स्वक्त है को क्ष्य किये नाते हैं (उदा० पाणिजीय सूत्र – 'हमस्यम्') और रनेपालकार में कुछ भेद हो न रहेगा, उपनामारिकाद वृत्तियांन या पृतिदुष्टाति दे सो ध्यपं हो जावेंने । किन्तु, व्योनि काव्यगत गुण्डोपो का स्वरूप विशिष्ट है, ऐसा प्रतीद होता है, काव्यगत अभिष्मा को 'रसमावना' उप अद्य के कारण स्नित्र त्या हो हो हो हो है । काव्यगत अभिष्मा का 'रसमावना' एव धद्य है यह स्वीकार करना एवता हैं।

'भावन ' मीमासाज्ञास्त्र में एक सक्ता है । भावना का लक्षण है 'भिषतुर्भ-वनानुकूलो भावकव्यापारविशेष । 'निर्माण होनेवाली वस्तु के निर्माण के प्रति मनुकूल, निर्माता का व्यापार (प्रयत्न) ही भावना है । वेद में विश्विवास्य है — 'यजेत स्वर्गकाम 'इस वाक्य का मर्थ है 'स्वर्ग की इच्छा से याग करना चाहिये'। स्वर्ग निर्माण होनेवाली वस्तु है तथा याग इसका साधन है । इस वाक्य का ग्रमिप्राय है -- 'यागेन स्वर्ग भावयेत्।' अर्थात यागरूप साधन से स्वर्ग का भावन करना . चाहिये भर्यात् स्वर्ग उत्पन्न चरना चाहिये । इस विधिवाक्य के अनुसार स्वर्ग उत्पन्न करने ने प्रयोजन से होनेवाला पुरुपनिष्ठ व्यापार ही भावना है। भावना ने दो प्रयार है — शाब्दी भावना तथा श्रार्थी भावना। हमें यहाँ शान्दी भावना से फूछ प्रयोजन नहीं है। इतना ही स्मरण रहे कि शाब्दी भावना का साध्य प्रार्थी भावना है। ष्राणीं भावना के तीन बदा है — साध्य, साधन तथा इतिक्तंत्र्यता । मीमासको के अनुसार स्वर्ग साध्य है, याग साधन है तथा याग में किये जरनेवाले ' प्रयाज' प्रादि इतिवर्तय्यता है । भट्टनायक ने भावना का यह सिद्धान्त रसप्रत्रिया वे सबन्ध में इस प्रकार दर्शाया । यह तो धनुभव है कि काव्यगत शब्द तथा नाटज का पर्यवसान रसोत्पत्ति में होना है। प्रत्येक प्रयुक्त शब्द द्वारा रसोत्पत्ति नहीं होती। श्रतएव माव्यगत राव्दो ना ग्रवश्य ही एक विशिष्ट व्यापार होना चाहिये जो रसोत्पत्ति के लिये प्रनुकुल हो । यह व्यापार है विभावादि का साधारखीकरण । जब तक

#### +++++++++++++++ भारतीय माहित्य शास्त्र

हम विभागिद यो नाध्यान व्यक्ति से सबद नमभी है तबनन रसनिप्ति सममब है। तब यह निद्ध हुमा वि निभागिद नाधारणीकरण से रमनिप्ति होती है। विन्तु ध्यन्तिनिध्द रुप में दिनायाँ रनवात्र विभागिद सामारणीहर निम प्रमार होते हैं। विन्तु ध्यन्तिनिध्द रुप में दिनायाँ रनवात्र निमारणीहर निम प्रमार होते हैं। है ' भूनायर वा वपन हैं। निभागि ना नाधारणीहरण हो में नोमारणों पी पिरमाया में यह ता नवता है। नेमायारों पी पिरमाया में यह ता नवता है। नेमायारे वो पीरमायारों पी परमाय है विभागिद ना नाधारणीहरण साथन है एवस मुणाननार तथा धिनय हीनार्वस्था है। वाध्याय सामाय स्थान मायारणीहरण हो हम वावय ना धर्ष यह हुमा — मूणानवार धर्या धर्मित हम स्थान हो नाधारणीहरण कर सामन से नाधारणीहरण हो साथारणीहरण नाधारणीहरण नाधारणीहरण नाधारणीहरण नाधारण हो नाधारणीहरण नाधारण हो नाधारणीहरण नाधारण ना



रसभावना के व्यापार में विभावादिना साधारणीन रण साधनार (व रणाद) है। इसका अर्थ है कि रम तथा साधारणीन रण में अव्यभिनारी मदम्य है। विभावादि के साधारणीकरण से रस भावित होता है अर्थात् रामादि की रखादि स्थायी नित्तवृत्ति साधारणीकृत होती है। इस भनार जब रस मावित होता है तब रमीन को उसना वियोग के में साधातार होता है। यही भोग है। रामादि मी नित्तवृत्ति साधारणीकृत होती है। यही भोग है। रामादि मी विस्तवृत्ति — को कि भावना ना विषय वन चुनी है — जब साधारण्य से प्रतीत होती है। वेद साधारण्य से प्रतीत होती है तब रसिक उसने सवस्य में तदस्य नहीं रहता, प्रणितु उसवा भोग वर

मक्ता है । इस रसमान को ही 'मोगीकरए ' अथवा 'मोगक्टरव' कहा जाता है । रमभोग ना ग्रपना विशिष्ट रूप है। रसभोग लौकिन ग्रनुभव नही है ग्रथवा वह यनुभृत चिसवृत्ति का स्मरण भी नही है। वह हृदय की एक ग्रवस्था है जिसका नि स्वरूप है दृति, विस्तार और विशास । हमारा हृदय सत्त्व रजस् और तमस् इन तीन गुणा से युवन है । रजोगुण ने दृति, तमोगुण से विस्तार तथा मत्त्वगुण से हृदय ना विकास होता है। यही भोग की अवस्था है। (यदा हि रजसो गुरास्य द्ति , तमसो विस्तार , सत्तस्य विकास , तदा भोग स्वरूप लभते - गान्यप्रकाश सकेत)। भोगीकरण की अवस्था में सत्वयुख का प्रचुरता से उद्रेक्ट होता है। इस कारणा हृदय की, रजस् तवा तमन इन गुरा। वे वैचित्र्य से युक्त सत्त्वमयी श्रवस्था हाती है। इस संस्वमयी अवस्था में रिसिन का आत्मचैतन्यरूप लोकोसर आनन्द प्रकाशित होता है तया इस धानन्द में रिसक विधान्त होता है। विधान्त होने का भ्रमं है दूसरी किसी बात का व्यान न होना । साराश भोग की श्रवस्था सत्त्वमय ग्रानन्द की ग्रवस्था है। इस ग्रवस्था में रिसक की दूसरी किसी ग्रवस्था का प्यान नहीं रहता। रस का मोग भारमानद के स्वरूप का होता है। ग्रतएव इसे 'पर ब्रह्मस्वादसविष " भर्यात् ब्रह्मानन्द के समाव कहा गया है । काव्यव्यापार में भोगी-करण ही प्रधान अश है एवं वह शिद्धक्य है, बराति आत्मान द सिद्धक्य ही होता है। धान्य पडने में अववा नाटच देवने में घनुभव होनवाला यह ग्रानन्द रिमक में व्याप्त हाता है प्रतएव आनन्द ही कान्य का प्रधान फर है। ब्युररश्ति गौग वाव्यक्षन है। यह सब अट्टनायन ने इस प्रकार बताया है —

म्रभिषा भावना चान्या तद्भागीङ्गमेव च । भ्रभिषापामता यान गव्दार्थानङ्ती नत ॥ भावनाभाव्य एपाऽपि ज्ञारादिगको मत ॥ सद्भोगीङ्गतरूपए। थ्याप्यने मिद्धिमान् नर ॥

भट्टनायन ने एक घरवन्त महत्त्वपूर्ण बात बतायों है नि रमास्वार के लिय विभावादि का साधारणीकरण्य हाना चाहिए । दुन्तरे वात यह है कि फुट्टनायन ने त्यास्वाद के व्याप्तार में रिवन का भी धन्नमंत्र विधा है। वोत्तन्त तथा श्रीमकुत के ना की उपपत्तियों में रीमक बाछ तथा तटत्य था। विन्तु भट्टनायक से उसे रम या भीतन प्रपर्वन् श्रास्वादर नियान्ति विधा। विभावादि जब तक अन्य व्यक्ति से मनद है तब तक रिवक्त जनका मांग ही नहीं कर सत्त्या। विन्तु वब इन्हींका माधारणीकरण्य होता है तब व्यक्तिनिर्देश तथा रथनवान्तरहित धवम्या में ये उपस्थित होते हैं एव रिवक्त इत का मास्वाद ने मकता है। इन प्रकार स्वाधारणी-करण रूप भावनाव्याकार मानने हुए मुट्टायक ने रसान्वाद से धानवानी बाधाया या तिवारण विधा। +++++++++++++++ भारतीय साहित्य शास्त्र

## भट्टनायक के मत का परीक्षण

भट्टनायक की इस उपपत्ति की ध्रमिनवगुप्त न धालोचना की है। भट्टनायक के पूर्व ही धानन्दर्भन ने व्यवनाव्याधार के धायार पर रख की उपपत्ति तिभिरित को यी। लिल्ट तथा थीशकुक की उपपत्ति तथा के दोप भट्टनायक को अतीत हुए थे। किन्तु के व्यवनाव्याधार स्वीकार नहीं करते थे धतएक धानन्दर्भन की स्ताभित्यक्ति की उपपत्ति भी उन्ह स्वीकार न वी प्रतएव उन्होंने राव्दों के दो व्यापारों की — भावना तथा भीगीकरण की — करणना की। धामनवगुप्त को विचार है कि भट्टनायक का धामिन्नेत पर्य परि व्यवनाव्याधार ही से सिद्ध हो सकता है तब इन दोना धाष्टि व्यवपारों की आवश्यकता ही क्या है?

भट्टनायक ने प्रतीति का स्वगत तथा परगत विभाग करते हुए जो आपति उठायी है वह भद्रलोल्लट के उत्पत्तिवाद के सबन्ध में सत्य है। किन्तु प्रभिव्यक्तित्राद के सबन्ध में नहीं। यह तो कहना ही असभव है कि रस प्रतीत नहीं हाता। चाहे जिस पक्ष का स्वीकार कीजिये, रस की प्रतीति का सी परिहार नहीं हो सकता । रस यदि प्रतीत न होगा तब पिशाच के सबन्ध में जैसे कुछ कहा नहीं जा सकता वैसे ही रस ने सबन्ध में भी कुछ कहा नहीं जा सकेगा। श्रतएव यह तो मानना ही पढेगा कि रस प्रतीत होता है। हाँ, इस प्रतीति का स्वरूप प्रवश्य विशिष्ट है। व्यवहार में भी प्रत्यक्ष, बनुमान, शब्द, योगित्रत्यक्ष श्रादि उपामा द्वारा प्रतीति ही होती है। किन्तु 'प्रतीतित्व' रूप धर्म इन सब में समान होने पर भी उपायभव के कारण इनमें भेद होता ही है। प्रत्यक्ष प्रमाण (उपाय)से होनवानी प्रात्मक्षिक प्रतीति, अनुमान से होनेवासी पानुमानिक प्रतीति, प्राप्तवाक्य से होनवाली बाब्दप्रतीति, इस प्रकार उपायभेद से इस प्रकार एक प्रतीति का अन्य प्रतीति से भेद माना जाता है। इसी प्रकार यह रसप्रतीति भी -- जिसके कि चर्वणा, ग्रास्वादन, भोग, समापत्ति, लय, विश्वान्ति ग्रादि ग्रनक नाम है -- भिन्न प्रकार की है इस बात को अवस्य ही स्वीकार करना होगा। इसका कारण यह है कि इस प्रतीति का उपाय लोकोत्तर रूप का है, केवल इसी से कि विभावादि सामग्री लौकिक कारएगदि से सवादी है -- रसप्रतीति को लौकिक प्रनुमानादि के समान ही नहीं माना जा सकता। विभावादि सामग्री से हृदयसवाद का योग होता है तभी रसप्रतीति होती है। यही विभावादि की अलौकिकता है कि इनमें हृदयसवाद निर्माण करने की क्षमता होती है। अतएव रमप्रतीति का विभावादि सामग्री रूप उपाय अलौकिक है, तथा उपायों की इस अलौकिकता के कारण ही, इस में होनेवाली रसप्रतीति का स्वरूप लौक्क प्रतीति से भिन्न होता है।

भटनायक की ग्रभिव्यक्तिवाद पर श्रापत्ति है कि यदि माना गया कि रस भिन्यकत होते है तब यह भी मानना होगा कि वे मूलत सिद्धरूप है। इस पर अभिनवगप्त कहत है कि अभिव्यक्तिवादिया ना 'रमा प्रतीयन्ते' यह कयन ग्रोदन पचति 'इस कथन के समान है (रमा प्रतीयन्ते इति ग्रादन पचतिवत् यवहार । -- कोचन )। 'वह भात पकाता है ' इस वाक्य में जैसे आगे आनेवाली तरिपनन धवस्या पर ध्यान दर्कर चावल पर मात का उपचार किया जाता है वैसे ही ग्रागे भ्रानेवाली प्रतीति का विषय होने से कहा जाता है कि 'रस प्रतीत होते है। ' वस्तुत रस प्रतीयमान ही होता है (अतीयमान एवं हिंस ) अर्थात् वह प्रतीति ना ही विषय होता है। यह प्रतीति विशिष्ट प्रकार नी रसना सथवा भास्वादनिक्या के रूप की होती है। धतएव लौकिक अनुमानप्रतीति अथवा धब्द-प्रतीति स यह भिन्न हानी है। लोकिक अनुमानप्रतीति रमिक को व्यत्पन्नता पाने में महाय्यक होगी। वैसे ही शब्दप्रतीति से भी रसिक व्युत्पन होगा। लौकिक भनमान तथा शब्द के प्रमाणा की सहायता से ब्युत्पन बने हुए रसिक की ही रसप्रतीति होगी किन्तु यह नही कहा जा सकता कि सहदय की व्युत्पन्नता के लिये घनुमानादि लौनिक प्रमाख आनुपनिक रूप में उपयोगी होते हैं इस लिये उसे हानेवाली रसप्रतीति भी लौकिक रूप ही की है।

महनायक ना यह कवन कि रामादि क्षोकोत्तर पुरुषों का काव्यगतकरित पक्षेत्र समय प्रयक्ष तरस्वद्ध तारव्य वेताते समय इत्यमता नहीं होता—कवा ही पुरुषापूर्ण है। पाततक सीमय प्रयक्ष तरस्वद्ध तारव्य वेताते समय इत्यमता नहीं होता—कवा ही प्रयक्ष के क्ष्म ना जो विपाक वनता है उनकी निवती वावनाएँ अनुपूर्ण हो, उन्होंकी प्रमित्यनित होती है (सीमप्रक्ष ४)।" अर्थात् विपाक से अनुबद्ध वावनाएँ अनिव्यन्ति होती है वया सम्य वावनाएँ सुन्त व्यवस्थाहों में उत्ति है। अवतन के अनुपूर्ण तथा इतने हारा व्यवन होनेवाली वातनाएँ तथा इतने हारा व्यवन होनेवाली वातनाएँ तथा इतने मृत्य स्तानार्य तो में मन्म, वेश तथा कान का व्यवधान होने हुए भी येवावनाएँ अन्तावित होती है। इन नामानाभी ने सक्कार स्मृतिकथ से उदित होते हैं (अथाकि स्मृति तथा सक्तर एक्स्पर्क है)। येवाभागएँ धनादि है (अथोक्त वे आशो क्य सक्तरपविद्येष पर अवनवित है एयम् यह सक्तर अनादि है। योगपुत्र ४।—१०) इत प्रकार दितक वे साव स्वतर प्रतावि होने से, रासाधि ने चरित्र पद्ध समय उत्तक अनुगूण रितक वे वावना तथा सत्तार प्रतावि होने से, रासाधि ने चरित्र पद्ध समय उत्तक अनुगूण रितक वे वावना तथा सत्तार प्रतावि होने से, रासाधि ने चरित्र पद्ध समय उत्तक में रिक्त का ह्रयसवाद हो सक्तर है।

तव रस प्रतीत होता है ऐसा वहने में कोई ग्रडचन नही पडतो । रसप्रतीति ग्रनुमवितद है। यह प्रतीति रसनारूप है तथा यह रिवर में उत्पन्न होती है, +++++++++++++++ मार तीय साहित्य शास्त्र

रूप प्रत्यय नो नाव्यार्य गोचर होता है, तव तो हमें भी यह स्वीनार है। इतना ही नहीं,

> ससर्गादियंथा द्यास्त्रे एकत्वात् फलयोगतः । बानयार्थस्तद्वदेवाऽत्र द्युगारादी रसो मतः ॥

शास्त्रगत वानयामें के प्रबेंबत्व ने नारण प्रयता फलयोग ने नारण संसर्गरूप विभिन्दरूप प्रयता त्रियारूप प्रादि भेद हाते हैं, वैसे ही नाय्य में वानयार्थ शृगारादि रमरूप ही हाता है, यह धापका नयन भी हमें प्रभिनत है।

यभिनवगुरा ने पूर्वाचारों के मता का केवल खड़न ही नहीं दिया प्रियुत्त शोयन भी क्या। पूर्वाचारों के मता का इस प्रकार लोधन करते हुए, इस सुद्ध क्यें हुए नीव पर उन्होंने धपने विवेचन का मवन खड़ा किया। इसीलिये उनके विवेचन को मूलप्रतिस्ठा प्राप्त हो सकी। वे कहते हैं—

> तस्मात् सतामत्र न दूषितानि मतानि तान्येव तु घोषितानि । पूर्वप्रतिष्ठापितयोजनासु मूलप्रतिष्ठाफ्तमामनन्ति ।।

परिसुद्ध किया हुआ रसनश्य अभिनवगुष्त ने किस प्रशार कथन किया यह देखने का अब हम प्रयास गरें।

### भ्रभिनवगुप्तकृत रसविवेचन

' वाष्यार्थान् भावयत्ति हति भावा ' इस भरतभूत से ही प्रभिनवपूत्त ने स्वप्ते विश्वषम का भारस विचा है। वाष्ययत पदार्थ सवा वाष्यार्थ परत्तत, रम ही में सर्ववित्त होते हैं। इस प्रकार रस कान्य का असाधारण एक प्रधान भमें है। प्रसान पर्य हो वाष्यार्थ है। वाष्यार्थ है। वाष्यार्थ है। वाष्यार्थ है। वाष्यार्थ है। वाष्यार्थ है। वाष्ट्र पर्य हो वाष्ट्र वाष्ट्र हो कान्यार्थ मान्य नही होता, प्रताप्त वाष्ट्र होती है प्रसाद का भी भावन करते हैं वर्ष होती है प्रसाद होती है। वाष्ट्र वाष्ट्र वाष्ट्र हो को काव्यार्थ मर्थात होती है। वाष्ट्र वाष्ट्र हो को काव्यार्थ मर्थात होती है। स्वार्थ त्यार्थ होती है। स्वार्थ त्यार्थ होती है। स्वार्थ त्यार्थ होती है। स्वार्थ का मिलन स्वार्थ प्रमाप स्वार्थ होती है। स्वार्थ स्वार्थ ने विकार हो है। स्वार्थ स्वार्थ त्यार्थ वाष्ट्र होता है। स्वार्थ स्वार्थ त्यार्थ वाष्ट्र होती है। स्वार्थ स्वार्थ त्यार्थ होती है। स्वार्थ स्वार्थ होता ही स्वार्थ होता है। स्वार्थ होता होता होता है। स्वार्थ होता होता होता है

एक ग्रवं में, स्वायो को रम का भावक ग्रवीत् निष्मादक कहा गया है। इस रस की निष्पत्ति कैसे होती है यह दर्शाने वे लिये अभिनवमुक्त एक दृष्टान्त देते हैं-

> खारोग्यमाप्तवान् साम्य स्तुत्वा देवसह्पंतिम् । स्यास्यविगति पूर्वमित्यादिवन्ते यथा।। ततस्वीपातकालादिन्यवन्तरिष्णेपनायते। प्रतिवन्तर्गमनस्पेय प्रतिपत्तिनं सज्ञय ॥ य कोऽपि यास्कर स्तीति ता सर्वोऽप्यगदी भवेत्। तस्मादहमपि स्तीमि रोगनिर्मुक्तये रिवम्॥

"साम्ब ने सूर्यं का स्तवन विधा और वह रोग से मुक्त हो गया " यह याक्य मुनते हो हमें सब प्रथम इरका वाच्यायं जात होता है। (साय, उसका किया दिशिष्ट मूर्यंस्तवन, तथा उसकी विधिष्ट रोगमुनित हमें यह वाच्यायं स्वय है)। इस जान के उपरात्त "को भी कोई सूर्यं का स्तवन करेगा वह रोगिन्मुंक्त होगा" इस प्रकार केवल वाच्यायं से अधिक प्रतिपत्ति हमें होती है जिसका कि स्वरूप देशका वाच्यायं से अधिक प्रतिपत्ति हमें होती है जिसका कि स्वरूप देशका वाच्यायं से अधिक प्रतिपत्ति हमें होती है जिसका कि स्वरूप देशका वाच्यायं से प्रतिति साने पर हम भी सोवते हैं कि, 'हम भी इसी तरह मुर्यस्तवन से रोगिविन्मुंक्त हो जायेंगे।' अपन व्यक्तिविष्यक ज्ञान, ततुत्तर सामान्यप्रतिपत्ति एव तदुपरान्त भारमानुमवेश हम प्रकार का यह कम है।

यह रही पुराण के आस्थान की बात । बैदिक वाक्य से भी ऐमा ही ज्ञान होता है। उदाहरएए के लिय, ' वनस्थात समानत ' ( वनस्थातिया ने हल भारभ किया), 'तामणी प्रादाव ' ( उसे स्थिन में हथन किया) आदि बैदिक वाक्य सुतते ही, अधिकारी व्यक्ति के मन में इस व्यवित्तवस्य बाध्यार्थ से प्रिष्क प्रतिपत्ति ही, अधिकारी व्यक्ति के मन में इस व्यवित्तवस्य बाध्यार्थ से प्रिषक प्रतिपत्ति निर्माण होती है। इस उत्तरकातीक प्रतिपत्ति में देश, काल, व्यक्ति झादि का बाध्यार्थ से तक्य गट्ट ही जाता है, तथा, ' इस प्रकार सक्त किया जाता है ' अपित सामान्य स्ववित्त की ही निर्माण होती है। इस सामान्य प्रतीति के सुनार वह अधिकारी व्यक्ति भी कृति है किये प्रवृत्त होता है। इस सामान्य प्रतीति को ही भीमाशा में भावना, विधि, नियोग प्रादि सजाएं है। उपस्कार तथीति को ही भीमाशा में भावना, विधि, नियोग प्रादि सजाएं है। उपस्कार स्वानि को स्वित्त पत्र वात सुनते ही, जिन कम से हमें यह सामान्य प्रतीति को स्वतन्तरात वात सुनते ही, जिन कम से हमें यह सामान्य प्रतीति होती है उस कम का हमें प्यान ही नहीं होता।

जैसे पौरास्थिक अथवा वैदिक वाक्यों से जो अधिकारी जाता है उसे केवन वाच्यार्थ से अधिक सामान्य प्रतीति होती है, वैसे ही काव्यगत दाव्दों से भी, +++++++++++++++ भारतीय साहित्य शास्त्र

रूप प्रत्यय को काव्यार्थ गोचर होता है, तब तो हमें भी यह स्वीकार है। इतना ही नहीं,

ससर्यादिर्यथा शास्त्रे एकत्वात् फलयोगत । वानयार्यस्तद्वदेवाऽत्र शुगारादी रसो मत ॥

द्यास्त्रगत वानसाय के अर्थकरन के कारए। प्रयमा फलयोग ने नारण ससर्गरूप विशिष्टरूप समया त्रिमारूप धादि भेद होते हैं, वैसे ही नाव्य में वानसार्थ शृगारादि रमरूप ही होता है, यह धापना क्यन भी हमें अभिमत है।

प्रभिनवपुष्त ने पूर्वाचार्यों के मतो बा केवल खडन ही नहीं क्या प्रियु शोधन भी किया। पूर्वाचार्यों के मतो का इस मकार शोधन करते हुए, इस गुद्ध क्यें हुए नींव पर उन्होंने अपने विवेचन का मबन खड़ा किया। इसीलिये उनके विवेचन की मूनप्रतिकात प्राप्त हो सको। वे कहते हैं—

तस्मात् सतामम न दूपितानि मतानि तान्येन तु बोधितानि । पूर्वप्रतिष्ठापितयोजनासु मूलप्रतिष्ठाकलमाधनन्ति ।। परितद्ध किया हमा रसतत्व स्रोभिनवणुत्त नै क्ति प्रकार क्यन किया यह देखने

का ग्रंब हम प्रयास करें। श्रभिनवगुप्तकृत रसविवेचन

'काष्यार्थाच् भानवनित इति भावा 'इस भरतकृत से ही अभिनत्तपुत्त ने अपने विवेचन का आरम निया है। काव्यारत पदार्थ तथा वाक्यार्थ अन्तत, रस ही में पर्ववित्त होते हैं। इस प्रकार रस काव्य का श्रासापारण एक प्रकार भर्म है। अस्तर्य त सही काव्यार्थ है। काव्यार्थ का निया होता है। इस प्रकार पर्य है। अस्तर्य त सही काव्यार्थ है। काव्यार्थ के अध्यार्थ के अध्यार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के अध्यार्थ के अध्यार्थ के अध्यार्थ के अध्यार्थ के स्वार्थ के स्वर्ध के स्वार्थ के स्वर्ध के स्

एक ग्रयं में, स्यायी को रम का भावक ग्रयांतृ निप्पादक कहा गया है। इस रस की निप्पत्ति कैसे होती है यह दर्जाने के निये अभिनवगुष्त एक दृष्टान्त देते हैं-

> द्वारोग्यमान्तवान् साम्ब स्तुत्वा देवमह्गंविष् । स्यादर्वादगित पूर्वमित्यादिववने यथा । । तत्तव्योपातनावादित्यवर्गरेणोप्यायते । प्रनिपत्तुर्गनस्येव प्रविपत्तिनं स्वय्य ॥ य कोऽपि भास्कर स्वीनि न सर्वोऽप्यगदी मबेत् । तस्यादृश्मपि स्तीमि रागनिर्मुवनये रविष् ।।

"मान्व ने मूर्य का स्ववन किया और वह रोग से मुक्त हो गया " यह वाक्य मुत्ते ही हमें सर्व प्रथम इक्ता वाक्यायं जात होता है। (झाब, उसका किया विशिष्ट पूर्यस्तवन, तथा उपको विशिष्ट रोगमुक्ति इतसे यह वाक्यायं सिंद है)। प्रकार के उपरात्त "को भी कोई सूर्य का स्ववन करेगा कह रोगित्मुंक होंगा" इस जान के उपरात्त "को भी कोई सूर्य का स्ववन करेगा कह रोगित्मुंक होंगा" इस ज्ञार केवल बाच्यायं में अधिक प्रतिचित्त हों होंगी है जिसका कि स्ववन्य वेगाविनात्रिक सामाय्य है। इस प्रकार सामाय्यता से प्रतिवित्त भागे पर हम भी भोवते हैं कि, इस भी इसी तरह मूर्यन्तवन से रोगिविनात्र्यस्त हो जायेंगे। 'प्रयम व्यक्तिविषयक ज्ञान, तडुत्तर सामाय्यतिपत्ति एव तडुपरान्त मास्मानुप्रवेश इस प्रकार वा यह मम है।

यह रही पुराग में धास्यान नी बात । वैदिन वाक्य से भी ऐमा ही जान होना है। वदाहरण ने लिले, 'बनस्पत्तम मनमानत '(बनस्पतिया ने सन भ्रारम लिया), 'तामनी प्रावात् '(उसे स्थिन में हवन किया) जारि वैदिन वाक्य मुनने ही, प्रविनारी व्यक्ति ने मन में इस व्यक्तितवढ़ बाच्यारों से प्रियम प्रतिनाति निर्माण होती है। इस उत्तरनातीन प्रतिपत्ति में देश, काल, व्यक्ति प्राविक्त मिर्माण होती है। इस उत्तरनातीन प्रतिपत्ति में देश, काल, व्यक्ति प्राविक्त के सक्तार है जात है। जात, 'इम प्रनार सन विचा जाता है' 'प्रति मानार देश किया प्रतिन किया काल है' प्रावि मानार प्रतिन किया होता है। इस मानार प्रतीति के मनुमार वह प्रविक्तारों व्यक्ति में होते के विज्ञे प्रकृत्ता है। इस मानार प्रतीति के मनुमार वह प्रविक्तारों काल के सिंह प्रतिक्ति के स्थान प्रकृति होती उत्तरहरणों में, हमें होनेवाली प्रावार प्रतीति काल एक सिरोण प्रविक्त के स्थान के सिरोण प्रविक्त के स्थान के सिरोण प्रविक्त के सिरोण हो। जिस के सिरोण हो सिरोण हो। जिस के सिरोण हो सिरोण हो। जिस के सिरोण हो। विचाल के सिरोण हो। जिस हो। जिस के सिरोण हो। जिस के सिरोण हो। जिस के सिरोण हो। जिस हो हो। जिस हो। जिस

जैसे पौराशिक प्रयवा वैदिन वाक्या से जो प्रधिकारी ज्ञाता है उसे केवन वाच्यार्थ में प्रधिक सामान्य प्रतीति होती है, वैसे ही बाव्यगत राष्ट्रों से भी, +++++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र

हा यह प्रतीति नाच्य ने प्रत्येक पाठक को नहीं होनी । इस प्रतीति के लिये पाठक को भी यायवा चाहिय । ऐसी योग्यता, विमलप्रतिभाशिन से युक्त सहूदन की ही हो गकती है। ( अधिकारी चात्र विमलप्रतिभानदाली सहूदय )। मान

नीजिये कि इस प्रवार का कोई यधिकारी सह्दय, साकुन्तल का छन्ट---ग्रीवामगाभिराम मुहुरगुप्तति स्वन्दने बढदृष्टि परचाढेंन प्रविष्ट शरपतनभ्रयात् भूवसा पूर्वकायम्। दमें र्पावनीड श्रमविवृतमुखभ्रशिमि कीएंवरमा

श्रधिकारी पाठन को, काव्य के केवल वाच्यार्य से श्रधिक श्रयंप्रतीति होती है।

पस्पोदयण्तुतस्वात् विवति बहुतर स्तोकमुर्व्या प्रमाति ॥
पड रहा है। इस छन्द वर नाव्यार्थ धवनत होने ही रिक्ष की साक्षास्त्रार हुप
गानव प्रतीति होनी है। देवकाल धार्षि सीमायो छे रिहर होने के कारण यह
प्रतीति सामान्यत्व से प्राप्त रहती है। इम प्रतीति से मार्गियमूर्त मृग्वालक नह
विविद्या मृग्वालक नही है जिसका हुप्यस्त पीछा कर रहे थे। वह कोई विविद्या
मृग्वालच नही है। वह तो एक मयाञ्चत हरिण भाव है। यह तो कोई भी
हरिण हा मनता है। वह तो एक मयाञ्चत हरिण आव है। यह तो कोई भी
हरिण हा मनता है। वह तो होने हरिगा। वह प्रतीत होनेवाला भव भी देवहान
भाव न हाने से स्वनत अप से होनेवाला दुन्त, वस्तुत्रत क्या होनेवाला सुत्र,
भाव न हाने से स्वनत अप से होनेवाला दुन्त, वस्तुत्रत नय से होनेवाला सुत्र,
निक्तिक भव से स्वन्य भ हे, हमारी 'बह हो धववा न हो' भावि दुन्ति, इन बता
स्वार हमें सेवा भी नहीं होना। इस प्रवार हम प्रतीति में निर्मी भी लोकिन
वृत्यतर से बाया न होने के वारण, यह भय निविच्य स्तिति मा विपस्त होना है।
सत्रत्व रीनक इसे हृदय में प्रवेश करता हुप्रा देनेवा, धालों से छन्ता हुपा
सेवा, दारेर पर रोमाचित हुपा देवेता। इस स्व म, पिनक की निवच्य
स्तित सेवय बना हुपा काव्यप्त, सामस प्रतीतिन मा स्ति प्रविचा स्तिता स्त्रा हम स्व

हीं भयानर एम है।
इस प्रकार की अध्यक्षति में रिनक की आत्मा तिरुहत भी नहीं होती अध्या
विदेष रूप में उत्तिवित सो नहीं होती। यह अनुभव की एक रिनद की होता है
वैसे ही अप्त किसी भी सहदय पाठक को होना है। अतएव इन अवस्था में होनेवाता
सामारणीभाव भी सीमित नहीं रहता, इनकी व्याप्ति धूमानिसवन्य प्रयवा
भयवन्यत्वत्व ने समान सार्वित्व होती है।

बाय्य में मानमगाञ्चात्कार होता है, प्रत्युत नाटघ में इम साक्षात्नार वा परिपोप नटादि वे द्वारा होता है। वाव्यगत प्रतीति को वाय्यगत देशवालादि ही मीमित बरते हूँ। विन्तु नाट्य में इन देशरालादि वे साय नटगत सीमा भी ही सकती है। उदाहरण वे लिये, उत्तररामबरित पढत समय, हमारी प्रतीति को नवत रामत ही वी भीमा हो। सनती है। अध्यय, इस प्रसम में रामत्व का निराम होनपर क्षोत्रवृत्ति वा साधारण्य होता है। विन्तु 'उत्तररामबरित 'व' प्रयोग में राम मा चोक नट के हारा प्रतीत होता है, खरएव वहीं 'नदाव 'तथा 'राम'व' दोनो ना परिहार हाना आवश्यक होता है, और परिहार हाता भी है। इस प्रमार नाटय में भी बाव्य वे समान सावारणीभाव वा परिपोय हाता है। प्रतएत, नाटय में सभी दर्सका की प्रतीति में एवं पनता का सकती है, लीकिक प्रवस्था में प्रनादि बासनाथा से रिकाक का हृदय सकारित हुमा रहता है, इसते माटय में उनका बासनासवाद हो सकता है। प्रतएत सामाजिका को होनेवाली यह एवं पन रामग्रीकी हो।

इस प्रकार काव्य धयवा नाटण में रिक्का को हानेवाली यह निर्विष्ट तथा एकधन सिवास्तीति ही नाव्यगत चमत्वार है। और ६सीसे रिस्ट को प्रतीत हानेवाले कप प्रतक भावि विकार (सात्विक भाव) भी चमत्वार ही है।

भ्रज्ज वि हरी चमननइ कहकह वि भ मन्दरेण क्लिग्राइ। चन्दकळानन्दळसुच्छहाइ लच्छीइ मगाइ।।

लक्ष्मी में, चन्द्रकिरलों ने बन्दों के समान स्वच्छ तथा मुकुमार गात्रा मा समुद्रमन्यन ने समय निर्मयन नहीं हुआ इत विचार से गावान् विद्या की प्रमी मी चनलार होता है । दम प्रकल्प नोपायि प्रमित्त होता है। इस प्रवस्था में प्रमीन होनेवाला अद्युक्त मोगायिश ही इस चमलार वा रूप है, किर यह भागायिश चाह है साझारार रूप हो, चाहे मानवप्रतीतिक्य हो बचन्यक्य हो प्रयदा स्मृतिक्य हो। किसी भी रूप में इतका स्कुरला हुआ है, इतका स्वरूप निश्चय ही सोच विकास हो है।

रम्याणि वीध्य मपुराइच निशम्य शब्दान् पर्युत्सुणीमवित यत् सुवितोऽपि जन्तु । कन्वेतमा स्मरति नृतमयोग पूर्व मावस्थिराणि जननान्तरमोहदानि ।।

इस प्रसिद्ध छुट में कालिदास ने इसी प्रकार अलीविक स्मर्स्स का दिरेश किया है। हम क्लि रमस्पीय इस्व का देखते हैं, अयवा सगीत के मयुर स्वर सुगते हैं, तब सब प्रकार से गुस की समस्या में होते हुए मी, हमारे हदम में पबडाहुट पैदा हो जाती है। ऐमा क्ला होता है? बाजिदान कहने हैं कि ऐसे समय में हमारे फ्रन्स करम के वासनारूप में स्थिर हुए भाववन्य में उनशा ज्ञान न होने हुए

## +++++++++++++++++ भारतीय माहित्यसास्त्र

होती है तथा धतन उन भावप्रतीति होति है। बिन्तु बिन जब धतोन-तामान्य बस्तु प्रथित परना भारता है तब वह सोवितितित पात्रों की योजना परता है। ऐतिहासित कथा पौरालित प्रणित स्पत्तिक्यों के जो ति धतान-तामान्य परित के निये प्रतिक होत हैं — हारा उडाए मानों की धिरिष्यानित करने ते रिक्ति उताना खात्रा न तरतना ने चर पाता है तथा उत्ते निर्मिक मौत्रप्रतीति हो सकती है। इस दृष्टि ने भरतहत दशक्पविकास धर्म्ययन्त्रीय है।

२ स्वपरगतदेशकालविशेषावेश --- यह रसिकात विघन है। अनेक पाठक तथा दर्शर बाब्य तथा नाटच में अपने ही व्यक्तिगत मुख्यु सी का आस्वाद करते तथा दश्वर पाल्य तथा गाट्य न लगा हा न्यायाच्या फुन्दुर्याचा लाह्याव परत है। ऐसे पाठको के विदारों नो अवतक सुलकर प्रवर्तन प्राप्त होता है तस्तक वे काव्य में निमान हो जाने हैं, किन्तु व्यक्तिगत दृष्टि से प्रश्निय अयवा दुष्टकर काच्य मात्रमण हा जात र, रत्ता ज्यारस्य पूर्ण च आप्रय अपना दुवकर घटना वे देख या पत्र नहीं गकते । हमें सुतकर प्रतीत होनेवाकी घटना देरतक चननी रहे, सीघ समान्त नहीं, दुखकर घटना बीच ही समान्त हो जाय, मादि बस्यतरों से उनकी रममविन् मिलिन हो गयी होती है। कोई सोचते हैं कि नाटपान पुरवता राज्यात घटना हम ही को लक्ष्य कर के लिखी गई है। ऐसे पाठक तथा दर्शन रमास्वाद कर ही नहीं सकते, वयोनि रसास्वाद वे लिये बाददयन साधा-रसीभवन भी गहराई, इनवा व्यक्तित्व विमलित न होने से इनमे आती ही नहीं । इस विघन के साथ, अभिनवगुष्त ने 'गोपनेच्छ ' रसिको का निर्देश दिया है-जो उनकी मर्मझना का परिचायक है। कोई पाठक छिए छिए कर पढते है। वे चाहने हैं कि व्यक्तिगत विवारी का उद्रेक करनेवाना साहित्य पढते हुए कोई हमें देखें ना । इन पाठमा का माज्यास्वाद की ओर उतना च्यान नहीं रहता जितना कि वे 'ऐसे साहित्य को पढते हुए कोई हमें देखता तो नहीं ' इस सोच में रहते हैं। नाटच में यह विघ्न न हो इसलिये भरतमुनि ने पूर्वरण का विधान किया है। पूर्वरण के प्रयोग से ऐसे दर्शन भी साधारणी भाव को प्राप्त कर सक्ते हैं एवम् उनकी प्रयस्था रसास्वाद के लिये योग्य हो सकती है।

ह निजमुलादि विवसीभाव — कभी कभी दर्शक भयने व्यक्तिगत मुलदु प्र में ही निमम्म रहता है तथा इसी मनीदधा में माटप देखने के लिये प्रयवा काव्य मुनत के तिये आ पहुँचता है। पहले ही वे व्यव होने वे बारण उमरी बाल्यार्थ में सविद्विक्यानित नहीं होती तथा उसे रसास्वाद वा लाभ भी नहीं होता। काव्य परते पढ़ते प्रयवा नाटम देखते देखते उसके मन में बारबार पहले वो मुखदु लादि मनावृत्तियां जामत हो उठती है। इस विध्न के उपध्यम वे विश्वे नाटम में विविध गान, मण्डपर्विच्य, पिदस्य गणिकाओं का नृत्य आदि की योजना की जाती है। इन उपायों से प्रहृदय दर्शक में हृदयवैर्मस्य माता है और वह सहृदय बनता है। ४ प्रतिरूपुरायवैकल्य — विभावानुमाव ही रसप्रतीति के उपाय है। विभावानुभावा की यदि ठीक संगति न ही, वे याद विकल हो, अयवा उनका सर्वया प्रभाव हो, तब रसास्याद की उत्पत्ति ही मही हो संक्ती।

५ स्कुटस्वाभाव — विभावानुमानो की प्रतीति स्कुट रूप में होनी पाहिये । यदि यह अस्कुट रही तब रिक्षिक की सविद्विवयान्ति नहीं होती। विभावादि का यह स्कुटस रही तब रिक्षिक की सविद्विवयान्ति नहीं होती। विभावादि का यह स्कुटस रायक्षकरूप होना सवस्य है। महरतीत के 'भावाः प्रत्यक्तत् स्कुटा 'इत रूपन में पढ़ी आप्राय है। वास्त्यायग भाष्य में भी कहा है— । 'सवी वेय प्रतीति प्रत्यक्तपरा'। प्रतीत्युपायो वा वैक्ष्य तथा अस्कुटता इन दोनो विभाव को निक्सा है। इस प्राय है कि अभिनय को लीकपर्मी, वृत्ति तथा महीत वा मामार चाहिये। इस मामार है विमावादि की विकल्ता नष्ट हो जाती है तथा प्रमिनयद्वारा काव्याप में प्रत्यक्रस्ता साती है इस क्षिये कह स्कुट रूप में प्रतीत होता है। यह बीना दोप कवियत प्रयदा नदान होते हैं।

६ अप्रधानता — काल्यगत प्रधान वस्तु छोडकर प्रप्रधान वस्तु पर यदि बल दिया गया तो रसप्रतीति में विकन होता है। यह तो ठीक है कि, रसिक की वृत्ति गीए। वस्तु पर ही एकाप रहेगी विन्तु गीए।वस्तु की निर्पक्ष खता नहीं होती तथा उपना प्रवान करना प्रधानकस्तु में ही होता है इसितये थीए।वस्तु की प्रप्रावक्ष की प्रतिक्ष की त्रिक्ष की त्रिक्ष कि कि प्रकार कि प्रविक्ष की निर्पक्ष स्थात की प्रविद्धा कि विद्या कि वि

७ सत्तायपोग — विभावानुभावादि के द्वारा स्थायी प्रभिव्यन्त होता है। विन्तु मुह तो निदस्य नहीं है कि अपुक स्थायी के अपुक हो तिमाव है, प्रमुक ही प्रमुशाव है अपुक हो प्रमुश ही प्रमुश ही प्रमुश ही प्रमुश ही प्रमुश ही प्रमुश ही प्रमुश हो प्रमुश हो। स्थाय भेंसे भव वा विभाव हो। स्थाय भेंसे सोक के प्रमुशाव होगे की हो। से की की प्रमुशाव होगे, हमें के भी अनुभाव होगे। तथा जिंवा और दैन्य जिख प्रकार छोक के स्वारी माव है, वैसे ही वे विप्रकार के भी सन्तारी भाव हो सकते है। उन्हें पृषक् रूप में

देखा तो ये दिस स्थायी के चोतक हूं इस दियय में सदेह उत्तन्न होगा एव रसा-स्वाद में दिवन होगा। किन्तु में तीनी बादे उनित रूप में एवनित किये गये तो नित्तम ही स्थायी का प्रत्यम होगा और वह रसास्वाद का दियम हो सदेगा। उदाहुरुए के तिये, बचुनाध रूप विमाद, ब्रधुपात रूप अनुमाद, एव चिनता तथा दैन्स रूप व्यक्तिवारीमाव यदि एकत हुए है तब इनकी सामग्री से निश्चम ही घोक हो की प्रतीति होगी। बतएव मरत ने विमाचानुभावव्यक्तिवारी का समोप बताया है।

रसप्ततिति — उपर्युक्त बात विघ्नो का निरास होने वर ही प्रयान इनके सभाव में ही रवास्वाद हो वक्ता है। क्राय्या उवसे वह हो जाता है। कायमाटप में विभावादि उचित कर में बाये हो तभी वे रिक्त के हृदय में विघ्नाप्तारएए-पूर्वक रमात्रायमार की निर्पाल कर वक्ते हैं और तभी रिक्त के निर्वाल रम प्रतीति होती है। यह प्रतीति केंसे होती है, अभिनवगुष्त के मुख वक्त ही वैश्रिये—

सोकव्यवहार में ब्यनित कारणे, कार्य तथा धन्य सहचर प्रयं देखता है। तब इन चिह्नों (विषा) पर से वह अपने तथा इसरों के भी स्वापी चित्तवृत्तियों का अनुमान करता है। इन प्रकार निल्य धनुमान के अभ्यास के कारण उसे पहुल प्राप्त ही आता है। यह है लोन व्यवहार।

काव्य पढते हुए धथवा नाटय देखते हुए, वे ही प्रनदा-उद्यान घादि कारए, वे ही कटाशादि कार्य, तथा वे ही धैवीदि धर्य एविक प्रत्यव्यत् देखता है। काव्य-एउन के समय वे ही नेकिक ध्यार्थ का प्रकार हमारे नमस्य उपस्थित होते तो है किन्तु प्रत्य दनका कार्य लोकिक कारणादि से किन्न रहता है। धत्यत्य इनकी लोकिक बारणादिव की मूर्मिका भी गही एरती। काव्य में इनका कार्य कमार दिमावन, प्रमुगावन तथा ममुष्यजन ही है धत्यव्य इन नार्यों ना वोष करा देनेवाले क्रमच विभावन, व्यवस्था करा देनेवाले क्रमच विभाव, प्रमुगावन तथा ममुष्यजन ही है धत्यव्य इन नार्यों ना वोष करा देनेवाले क्रमच विभाव, प्रमुगाव तथा व्यवस्था मार्च की धलीविक किन्तु आवर्षक रहानामें ते

इनना निदेश िया जाता है। यह तो ठीक है कि सौकिक व्यवहार में व्यक्ति को छीिकक कारणस्वादि की प्रतीति होती है और इस प्रतीति के जो सस्वार उनके मन में स्थिर हुए रहते हैं वे सस्कार हो वस्तुत विभावादि का उनके मन में स्थिर हुए रहते हैं वे सस्कार हो वस्तुत विभावादि का उनके साथ्य होते हैं। विन्तु सौकिक जीवन में जब ये सस्कार उद्दुब्ध होते हैं तब इत्या हाश्यय होते हैं। विन्तु सौकिक अविन में जब ये सस्कार उद्दुब्ध होते हैं तब इत्या होनेताता कार्य न्दोंनों में भेद है। यह इन्त्रका भेदक पर्म जो कि काव्यक्ति के समय अनुभव दिया जाता है। इसे हुदयनम हो (आस्थापन) इसी जिये इन्त्रे वाच्यमीमाना में विभावादि, पृयक् प्रतिकिक सतायो से निर्तिट किया जाता है, सीक्तिक सतायो से कियो हो सक्यो हो स्थाय में विया जाता है।

काव्य पढ़ते हुए षयवा नाटय देखते हुए, इन म्योकिक विभाव, मनुभाव तया व्यक्तिवारी भावां ना, गुणुभाव तारतन्य है, भ्रीवित्यपूर्ण योग (मन्यक् मोग = सर्वोग) रितक की वृद्धि में सहसा प्रकाधित होता है, उनना परन्य प्रीमा = सर्वोग) रितक की वृद्धि में सहसा प्रवाधित होता है, उनना परन्य प्रीक्षित्यपूर्ण सक्ष्म उपकी मनुभावपुत्ता के कारण उसे सहसा (उनने नम का कोई स्थान न रहते हुए हो) प्रतीत होता है, इननी रितक की प्रतीति में एपावता होती है। ये मनीकिक विभाव, अनुभाव तथा सचारी भाव-वो कि रितक की प्रतीक को प्रतीक की प्रतीक की प्रतीक का स्विक्त की प्रतीक को प्रतीक की प्रतीक की प्रतीक की प्रतीक का स्विक्त की प्रतीक की प्रतीक

श्रीताकुक मादि ना नम है नि विभावादि पर से अनुमित स्थापी ही रसता स्थापार का विषय होता है, इसलिये यह अनुमित स्थापी ही रस है। निन्तु यह अनुमित स्थापी ही रस है। निन्तु यह अन्यत होता हो तब लोकिक स्यवहार में भी स्थापी नो सल्व स्थो न आप हो होता हो तब लोकिक स्यवहार में भी स्थापी नो सल्व स्थो न आप हो? श्रुक्त आदि के मत में यदि (नटमत) स्थापी नो-निककी परमार्थत कोई सता नहीं है-रसत्य प्राप्त हो सबता है, तब लीकिक स्थापी-निसारी करहुएन में सता है-रसत्य प्राप्त से स्था प्राप्ति है? इसतिये विभावादि से स्थापी को अतीति होना अनुमान यात्र है, रस नहीं है।

प्रतापन भरत ने भी रसमुत्र में स्वायों का निर्देश नहीं किया, विश्वहुना यदि उन्हाने इसका निर्देश किया होता तो वह सत्वष्टपद्धी हो जाता । " स्वायी रसीभृत " यह कथन तो उपचार भान है। भीर इस उपचार के विसे निमित्त यही है कि उस स्थायों के कारण तथा कार्य ने रूप में जो भये जीकिक अयहार में हमें आत रहते हैं, उत्सवादी अर्थों हा—ने वाज्य में विभावन-अनुभावनद्वारा चर्वणा ने उपयोगी होते है इसिन्ये निमावादि रूप में माध्यय निया जाता है।

हात हु दशालय । जमावाध रूप में स्नायय । लया लात हु ।

प्रिन्तवपुत्त ने इसीका विवेचन ' क्यायालेक्कीचन ' में भी क्या है । बहु
सक्षेत्र में इप प्रकार है—काव्यादन के समय पराव स्थायी से सबिगत होने के
नाते विंत्यत विभावादि की साधारण्य से प्रतिति होते हो, इन विभावादि ने लिये
उचित, रसिक के हृदयगत वासनारूप सस्कारा का उद्वाध हो कर सानत्वमय
वर्षिया का उदय होता है। रमनर्थया के लिये रसिक नह हुदयसवाद नात्रावस्यक
है। परकीय चित्तवृत्ति का नाल न हो तो यह हुदयसवाद नाही हो स्वता, सथा
परकीय चित्तवृत्ति के कारण स्रोर कार्य जात न हो तो परकीय चित्तवृत्ति का जान
नहीं हो सकता । इसी कारण स्रोर कार्य जात न हो तो परकीय चित्तवृत्ति का जान
नहीं हो सकता । इसी कारण स्रोर कार्य जात न हो तो परकीय चित्तवृत्ति का जान
नहीं हो सकता । इसी कारण स्रोर कार्य जात न स्रोर प्रसार स्थापित स्था

सह्वय जिवके कि हृदय पर लैकिन अनुमान के सस्वार हुए हैं - वाध्य-एउन में जब निमम हो जिला है तब काज्याल प्रमता, उद्यान, कराक्ष मादि धर्म उस प्रतीत होते हैं किन्तु तब, पाठन को भूमिका लेकिक अनुमाता के समान तर्दस्थता को नहीं रहती। सहदम की भूमिका पर धाकड हो वर वह उनना प्रदाल करता है। हृदयसवाद की वाचित ही सह्दयस्थ है। हृदयसवाद के वाचपर उत्तवा हम्मयीमवन होता है और तर्दुचित वर्चलाक्ष्यापारद्वारा वह उनना सत्सकात तवा माजडरूप प प्रदाल करता है। धनुमान स्मृति आदि प्रम से वह जाना ही नहीं। तम्मयीमवन के लिये जिवत विभावादि की वर्चला ही पूरा रूप में प्रमुमाद होने-वाल रसास्वाद का अनुर है। यह तो बहा ही नहीं वा सकता नि रसास्वाद में परिणत होनेवाली यह चर्चला पूर्वस्थित होती है। इमकी पूर्वित इस को प्रमुमात मही है। पूर्वसिद्ध न होने से दसको स्मृत मी कायवम है, अयोक पूर्वित इस्ति हमें की ही स्मृति हो सकती है। रखवर्चणा लीकिक प्रवसादि प्रमाणा ना भी विपय नहीं हो सकती। यह वर्चणा वेषन असीकिक विभावादि के सरोग में बलार ही निष्पन हो सन्ति है। सन्ति है। सन्ति विभाव विभावादि के सरोग में बलार ही

प्रत्यक्ष, धनुमान, शब्द, उपमान श्रादि प्रमाणो से भी व्यवहार में रित ग्रादि

का बोब होता है। किन्तु रत्यादि की इस लेकिन प्रतीति से यह रत्यादि चर्यणास्य प्रतीति सर्वया भिन्न है। योगज प्रत्यात से भी दस चर्वणाप्रतीति का रूप पिन्न है। मित योगी को पत्जीय चित्रचृति का केवल तटस्वता से जान होता है, तथा सब प्रकार के विषयवासनायों से विनिर्मुस्त पक्त योगी ना भान-रानु कर कार्यक्र पात्र में स्वाद स्वाद से सित है। त्या सित स्वाद से सित है। व्यत्ति के विषयवासनायों से विनिर्मुस्त पक्त योगी ना भान-रानु केव कार्यक्र मात्र होता है। त्यक्ति प्रताति कार्यक्त आसीत रहती है। त्यादि कार्यक्त सात्र होता है। त्यादि कार्यक्त योगि के प्रत्याद स्वाद कार्यका योगि के प्रत्याद स्वीत के कार्यक योगि के प्रत्यात प्रताति कार्यक प्रति कार्यक योगी के प्रत्यात प्रताति के सात्र कार्यक प्रति कार्यक प्रताति के सात्र कार्यक प्रति कार्यक प्रताति के सात्र कार्यक प्रताति कार्यक प्रताति कार्यक प्रताति के सात्र कार्यक प्रताति कार्यक प्रताति कार्यक होते हैं त्या सात्र विवाद कार्यक प्रताति कार्यक होते हैं स्वर सात्र मेव स्वाद कार्यक प्रताति कार्यक प्रताति कार्यक प्रताति कार्यक प्रताति कार्यक होते हैं इत्या मार्यव प्रताति कार्यक होते हैं इत्या मार्यव प्रताति कार्यक कार्यक होते हैं इत्या मार्यव प्रताति कार्यक कार्यक होते हैं ह्वा सात्र मार्यक कार्यक होते हैं हित्य सात्र कार्यक होते हैं हित्य सात्र कार्यक होते हित्

विभावादि रस के उत्पत्तिहेतु (कारक हेतु) मही है। इन्हें यदि कारक हेतु माना गया, तो कारएकपर विभावा की उपस्थिति न होने पर भी कार्यक्रप रस मा प्रवस्थान होना ही चाहिये। किन्नु ऐता मही होता। विभावादि कर विकल्प रस मा प्रवस्थान होना ही चाहिये। किन्नु ऐता मही होता। विभावादि यह नक्ट हो भाती है। विभावादि रस के जापक हेतु भी नहीं है। इन्हें यदि आपक हेतु माना गया, तो इनकर लौकिय प्रमाणों में अन्तर्याव होगा, तथा रस भी प्रमेयक्य समक्षा आयगा एवम् उसे मिद्रक्य माना परेशा। किन्तु सिद्धक्य प्रमेयमूस कोई रस ही नहीं है। किर ये विभावादि क्या है? इस पर उत्तर यही है कि ये विभावादि हो। है। इस पर अपर यही है कि ये विभावादि हो। हो है अथवा विभावादि हा प्रमेय भी नहीं है। वह एक अनीकिक व्यवहार है जो चर्ताश तिये उपयोगी होता है। इस पर पीर कर वर्ष आपक स्थाप के स्वार प्रमेय महत्त होता है। वह एक अनीकिक व्यवहार है जो चर्तशा के तथे उपयोगी होता है। इस पर पीर कार्ड कहता है कि यह व्यवहार — जो कि जारक गया जापन से पृथक् है— वीनिक जीवन में तो वही नहीं दिवायी देता, तब हमें यह स्वीनार है। हमारा कहना है कि रसप्रतीति एक अनीकिक व्यवहार है, और आपके क्यान से

पही सिद्ध होता है इस सिवे आपने इन कथन नो हम मूचला हो मममने है, न रि दूपला । अभिनवनुष्त ने इस प्रसम में पानकरस का सर्वप्रसिद्ध दृष्टान्त दिया है। रम यदि किसी प्रमाण का विषय नहीं होता तब नवा वह अप्रमेष है ? यदि

रम यौर किसी प्रमाण का विषय नहीं होता तब क्या वह प्रप्रमेस है? यौर कोई ऐमी प्रापित उठाता है वज अभिनवमृत्य दस्तन मत्यावान परते है कि यह तो बस्तृस्थित ही है। रम्यता सौन्दर्य अबवा आन्तर ही रख वा प्राण्य है, सौनिक प्रमाणा वा विषय होता यह तो इसका पर्य नहीं है।

फिर मुनि ने रसमून में 'निष्पति' सब्द का प्रयोग क्यों कर किया है? प्रमिवनगुष्न का इस पर क्यन है कि यह निष्पति रस की नहीं है अपितृ रस-वियवक रसना की निष्पति है। विमानगुन्नाकविभागियों से सदोग है रिक्त ने है इस मानगुन्नाकविभागियों से सदोग है रिक्त ने है इस में रसना की प्रयांत्र वंदेशा की निष्पति होती है। यह चर्चणा ही रस का प्राण है। किमानाित के सदोग में चर्दणा निष्पत्र होती है। वस चर्चणा ही रस वात पर प्यान देते हुए, यदि द्वार उपनार से चहुना चाहते हैं कि रस की भी— जो कि चर्चणा मा वियय बनता है तथा चर्चणा ही के प्रभीन रहता है— निष्पति होती है— तब प्राप देशा कह तकते है। रसना अर्थांत् चर्चणा अमारण्याकार नहीं है कथा प्रपा क्यापर भी नहीं है, किन्तु इसीव इसे प्रमाण सम्भाना भी ठीव नहीं है, कथा क्यापर भी नहीं है, किन्तु वह सीविक प्रयोगित नहीं है, लेकिक प्रयोगित स्वान प्रयांत् प्रनीतिकर ही है, किन्तु यह सीविक प्रयोगित नहीं है, लेकिक प्रयोगित स्वान स्वान प्रमाणित की की जो उपा है निमानाित — ही मूलत जोने विस्तराण प्रयांत् प्रांग्र ति के ले जे जा है निमानाित — ही मूलत जोने विस्तराण प्रयांत्र प्रांग्र ते के सामक्ष सीव प्रमाण तथा सामित की सामक्ष सीव प्रमाण तथा सामित की सामक्ष सीव प्रमाण तथा सामित की सामक्ष सीव प्रमाण तथा है है। इस साम प्रांग्र सामक्ष सीव प्रमाण तथा सामित सामांत्र सामक्ष सीव प्रमाण तथा सामित सामांत्र सामक्ष सीव प्रमाण तथा है है। प्रताप प्रांग्र सामक्ष सीव प्रमाण सामक्ष सीव प्रमाण सीवित्य सीवित्य ही है। इस साम प्रांग्र सामक्ष सीवा स्वान सिकाल स्वान सीकोत्तर प्रयांग्र धर्मीविक कर्य ही रस है। "

उपर्युक्त सम्पूर्ण विवेचन का सत्तीय इस प्रकार है— हुप नाटफ देखते हैं तब नट के उचित वैधादि के बगरण हमारी नट के सबन्य में नटत्वबृद्धि प्राच्छादित होती हैं। यद्याप वह सा है तथापि होती हैं। यद्याप वह सा है तथापि हमारी उच्छे सवन्य में रामत्वबृद्धि भी स्थिप नहीं हो पाती। रामादि के सवन्य हमारे जो पूर्व कान के गहरे सरवार इंडमून हुए रहते हैं वे सामने घड़े नट को प्रमासकों के निये हमारे मन वी प्रवृत्ति नहीं होने देते। धताय पूर्व नाल ने राम तथा यत्तेमान नट—दोगां से सब्द देशकात का तत्त्वश्र निरास हो जाता है। रोमासादि का प्राचित्र कर प्रमास का प्रमुक्त वी हमारे निया परिवय का रहता है। हम तिये नाटक में जब हुए का प्रमुक्त वो हमारे निया परिवय का रहता ही है। इस तिये नाटक में जब हुए का प्रमुक्त वो हमारे निया परिवय का रहता ही है। इस तिये नाटक में जब हुए

रोमाचादि का भाविर्माव देखते है तब उससे हमें नाटक में भी तत्काल रत्यादि का बोध होता है। किन्तु इस बोघ का एक विशेष यह है कि यहाँ की रत्यादि के मलबन ही देशकालव्यक्ति आदि में सीमित न होने के कारण में भतीत होनेवाले रत्यादि भी देशनालव्यक्ति श्रादि से सीमित नहीं रहते । वे साधारणीमूत श्रवस्था में ही प्रनीत होते हैं। हमारी मात्मा पर भी रत्यादि वासनामी के सस्कार पहले ही से हुए रहते हैं। इस वासनावस्व के बलपर हमारी ब्रात्मा का भी उन साधारणी-भूत रत्यादि में प्रनुप्रवेश होता है। इस धनुष्रवेश ही के कारण, हमें सत्काल होनेवाली रति की प्रतीति तटस्थता से नहीं होती। उस समय हमारी यह भावना नहीं रहती कि हमें प्रतीत होनेवासी रित व्यक्तिगत विशेष कारणों का फल है. ग्रसएव ममत्त्रपूर्वक होनेवाली अर्जनादि की कत्पना (ग्रमीत् ये कारण रहने चाहिये अथवा प्राप्त होने चाहिये आदि हमारी उनके विषय में आसंक्ति ) उस समय नहीं रहती, अथवा रत्यादि के ये उपाय दुसरों के ग्रधीन है इस कल्पना से होनेवाला दू ल, द्वेप आदि का उदय भी हमारे हृदय में नहीं होता। इस प्रकार काव्यगत सभी प्रयों के सवन्य में तथा हमारी प्रतीति के सबन्य में भी, हमारें हृदय में जो स्वत्व-परत्व-मध्यस्वत्व भादि की सीमाएँ रहती है वे नष्ट हो जाती है एव हमारे लीविक परिमित प्रमातृत्व सर्यात् व्यक्तिगत सीमित ज्ञातृत्व का परिहार हो कर तत्वारा हमें अपरिमित प्रमातृत्व प्राप्त होता है तथा हमारी प्रतीति को भी साधारणीभूत रूप प्राप्त होता है। इस प्रकार हमारा सीमित व्यक्तित्व नष्ट हो जाता है एव हमारी प्रतीति भी व्यापक वन जाती है। हमारी इस माधारणीभूत अर्थात् ब्यापक, सतानवाही धर्यात् अलड एव एकघन रसनात्मक सिवद् को गोवर होनेवाली साधारणीभूत रित ही गृगार है, इस प्रकार की साधारणीभूत सतानवाही एकघन सिवद् को गोवर होनेवाला साधारणीभूत उत्साह प्रयवा गोक ही वीर प्रयवा करूग है।

एरिवनगत प्रतीति में घयवा इम प्रतीति को मोधर होनेवाली रित प्रादि में जब तक माधारहीमाव नहीं छाता तवतक रमास्वाद सभव ही नहीं होता। भीर विभागादि ही एकमात्र उपाय है जिससे कि इम दोनों में मह साधारहीमात्र प्राप्त एक एक हो हो हो ते त रस्वादि भी साधारण्य से प्रतीत होते हैं, तब रस्वादि भी साधारण्य से ही प्रतीत होते ही। उपाय हो साधारण्योगुत होने से पाटक की भी व्यविकत्त सीमाएँ विभवित हो जाती है तथा उसकी प्रतीति में भी व्यापकता, अपरिमितता तथा साधारण्य था जाता है। इस धवस्या में ही सतानवाही रसना-व्यापर प्रमात् पर्यशास्त के जाती है। उस प्रवस्या में ही सतानवाही रसना-व्यापर प्रमात् पर्यशास्त्र सविद निष्पन्न होती है एवम् यह रसनारम मिब्द ही प्रास्तादिशित्य के नारण चुनारादि रसन्त भी वाती है।

+++++++++++++++ मार तीय साहित्य भास्त्र

यह है प्रिम्ननवृष्त की रमिषयम उपपत्ति । आक्षीत माहित्य मीमाधना का निर्ह्मिय है कि रसमूत्र के साधार पर जिन चार सावार्यों ने रस या विवेचन निया है उनमें प्रिम्नतवृष्त का हो विवेचन भरत के प्रिम्माय के प्रमृक्त है। 'नाव्य-प्रकार' के प्रमिद्ध टीकावार पारिवयपद्र 'गवेत' नामक टीरा में तिरादे हैं—

> न वेति यस्य गाभीयं गिरितुडवोऽपि लोल्नट । तत् तस्य रमपायोपे चय जानातु धङ्कुच ॥ भोगे रस्यादिमावाना मोग स्वस्योजित धुक्कु । सर्वया रससर्वेस्वयमाईशीत् मृहनयस्य ॥ स्वादयन्तु एन सर्वे ययात्राम व्यवन । मर्वस्व तु रसस्याय गूल्यादा हि जानते ॥

इसी उपपत्ति को मन्मट, हेमक्फ, विश्वनाण, प्रभावर, मधुमुदन, जनमाय प्रादि उत्तरवर्ती स्थातिप्रभाव साहित्यभीमासको ने माना है तथा इमका प्रपत्ते ग्वो में स्वीकार किया है। शस्त्र जम्मा के भाषार पर रमनीमासा करनेवाले प्राप्तिक प्रस्थातक भी इशी उपपत्ति को स्थीवर्ण सम्भवेहै। विन्तु प्रभिनवन्तुत्त्व की विवेचन की शीनी से विशेष परिचय न एक ने कारण, प्राप्तिक प्रम्यानक की प्रार्णा होनी है कि उत्तरीक सार्थ प्रकार क्षित्र होती। जब तक इन यहाभा का निराह नहीं होता तब तक रस तथा व्यन्ति में प्रयोग्य सबस्य प्रावतन कहागा, एव व्यन्ति ने विरोध म स्थित वाद भी व्यान में नहीं झायेंगे। सत एव अगते प्रभाव में हम रसिव्ययन कुछ प्रस्ता का विवाद करेंगे।

## ग्रध्याय सोलहर्वां

# रसविपयक कुछ प्रश्न

.....

्रसप्रक्रिया के सबध में भिन्न भिन्न मत हमने गत प्रध्याय

में देखे है। उनका समूच्चय से विचार करते हुए उनके विवास के कम का ग्रध्ययन करने से पूर्व रस के सबन्य में और कई वाता का विचार करना आवस्यक है।

#### लौकिक तथा अलौकिक

लोकव्यवहार में जिन बातो का हम प्रमुमन करते हैं उन्हींका काव्य में बर्गुन रहता है। विनंतु बोना में बहुन बहा मेर है। लोकव्यवहारात धर्मों का क्वय जीनिक रहता है। विन्तु उन्हीं क्यों का जब काव्य में बंगने किया जाते है तब उनका स्वरूप धर्मीकिक होता है। अर्थ तो समान ही है, विन्तु एक विषक में वे तीनिक है तथा प्रमय विस्व में धनीनिक वन जाते है इस कथन का तास्तर्य क्या है? हस बात को समक्षने के लिए हमें लोनिक तथा ध्रवीनिक में बया भेर है

लौनिय का अर्थ है लोकप्रसिद्ध अर्थात् लोनविदित। सोकव्यवहार ना स्वरूप तथा उनकी विदोपताएँ हमने अपने अनुभव के आधार पर निर्धारित नो है। शब हम देवते हैं कि जिन बाता को हम धनुभव करते हैं वे इन विदोपो से पुनत हूं तब हम उन्हें लौजिन कहते हैं। सोकव्यवहार के सच्च विदोप में हैं ---

(१) हमारा सम्पूर्ण जीवन एक व्यापार (activity) है। इस व्यापार के दो प्रचार हें — प्रवृत्ति तथा निवृत्ति । इस प्रवृत्तिनिवृत्तिकर व्यापार में व्यक्ति का समूचा जीवन प्रचट होता है। बौकिन जीवन की प्रवृत्तिनिवृत्तियों नित्य व्यक्तिसबद रहती है। शास्त्रकारों का क्षणक हैं नि "व्यवहाराता 'व्यक्तियाकारिता' व्यक्ति

44+++++++++++

सबद्ध ही होनी है। " व्यवहारारात ये व्यक्तिसवन्य तीन प्रवार के पाये जाते हैं। व्यवहारिक प्रयं हमते सबद्ध हो सवने हैं। पंप्यं में रादु, मित्र तथा तटस्य वा समावेग होगा। इन मित्र मित्र व्यक्तिमाने है सवस्य के अमुनार, उस प्रयं ने सवस्य में हमारी मित्र मित्र मित्र वित्त व्यक्तिमाने है सवस्य के अमुनार, उस अप ने सवस्य में हमारी मित्र मित्र मुलियाँ रहेगी। हमते सबद प्रयों ने विषय में हमारा ममत्व रहेगा; मित्रों में भमत्व होने ने काराय तत्सवद्ध प्रयों ने विषय में हमारो द्वारा रहेगा; चनुतवद्ध प्रयों के विषय में हमारो द्वारा रहेगा; चनुतवद्ध प्रयों के विषय में हमारे द्वेपादि रहेगा; समावेश प्रयोग तटस्यतवद्ध होने है तथा उनके मनुसार उनने विषय में हमारो द्वारा हमारो प्रयोग स्वयहार का पहला हमारो हमें द्वारा हमें द्वारा हमें हमारो द्वारा हमें हमारो हमारो हमारो हमारो हमारो हमारो हमें हमारो हमें हमारो हमें हमारा हमें हमारो हमारो हमारो हमारो हमें हमारो हमें हमारो हमारोग हमारो हमारो हमारोग हम

शास्त्र में भी ब्यक्ति के प्रवृत्तिनिवृत्तिमय स्थापार ही ना वर्णन रहता है। नास्य पहते समय हमें यह प्रतात हिता है। सभय है कि हमारे व्यवहार के प्रतृत्त इस शास्त्रात व्यवहार को भी हम व्यवितस्वक समसे। किन्तु हम प्रवार को स्टब्तर रसास्त्राद में यापक होगी है। गाच्य में विद्युत व्यवहार प्रवृत्तिनिवृत्तिक्य ही रहता है, विन्तु हमका विशेष है कि यह व्यवितस्वक नहीं रहता। व्यवित्तस्वकता तीनिक व्यवहार ना स्ववन्य है, भीर व्यवितनिरयेक्षता काव्य में विद्युत स्वता ना स्वस्य है। भतपुत्र नाथ्यविद्याल व्यवहार शीविक मित्र प्रवर्त्ति स्वतिक है।

किन्तु यही एक आधका है। लौकिकपत सभी सबस स्वन्यर-तटस्य रूप सीन प्रवारा के प्रावर्तात है। काव्यगत प्रचौ की छोट दनमें से किसी भी सबन्य की दृष्टित से न देवता हो प्रचांत् यदि हम करणना करते हैं कि ये प्रचै किसी की सबन्य की दृष्टित से न देवता हो प्रचांत् यदि हम करणना करते हैं कि ये प्रचै किसी की नहीं है, तब इन पर प्रतान्तित की आपती साधियों। 'सवाविष्यों-सर्वान्' एक नियम है। इत नियम के प्रवृत्ता हमान्य प्रवृत्त के स्वति हो सा कारण हमें की जैसे सुमय नहीं हो तकती, वैसे ही स्वतृत्त वर्षों का आस्वाद भी अस्वयन होगा। किर रवास्तान्त्र कहाँ ? इस पर साहित्यवादन का कथन है कि काव्यगत प्रयों को क्यानिचलत दृष्टि से न देवते हुए भी इनकी प्रचा सामान्यत्व से प्रवीत हो सकती है। काव्यगत प्रयों की सामान्य रूप में प्रतीत होना रसास्त्राद के निया सामान्यत्व सभी की सामान्य रूप में प्रतीत होना रसास्त्राद के निया मान्यत्व समान्य रूप में प्रतीत होना रसास्त्राद के निया मान्यत्व समान्य का मो इती है प्राव्या सुक्त के कही होता स्वत्य विशेषस्वीकार-परिहारित्यमानध्यवसायात् साथार्ष्येन नती की नहीं है, ये राजु ही के हैं प्रवचा सत्र के नहीं है, ये तटस्य ही के हैं प्रवचा मेरे नहीं है, ये राजु ही के हैं प्रवचा तटस्य के नहीं है, ये तटस्य ही के हैं प्रवचा नटस्य के करता हो है, ये स्व ही स्वत्र देशती होती ही स्वत्रा मेरे नहीं है, ये स्वत्र ही से हैं स्वत्र मेरे नहीं हैं हम प्रवार नव्यागत स्वत्र मेरे स्वत्र ही से हम प्रवार देशती होती हो से स्वत्या सत्र के नहीं हैं, ये तटस्य ही के हैं प्रवचा सत्र के स्वत्र से सान्य विशेष के स्वत्र होती हैं।

काव्य पढते ममय धयवा नाटच देखते समय तद्गत धर्मों के दर्गन से पाठक के प्रयवा दर्गक के वासनाष्ट्र परकार उद्दुब्ध होते हैं। ये सरकार उसके हृदय में पहले ही से स्वर हुए रहते हैं। उसके नौकिक जीवन में ही ये सरकार रियर हुए रहते हैं। उसके नौकिक जीवन में ही ये सरकार रियर हुए रहते हैं। उसके नौकि के परकार 'स्वराव 'तथा 'स्वराव द्वे भी होते हैं। काव्यपठन से अब वे उद्वुद्ध होते हैं तव इम स्वगवद्ध प्रवस्था में ही उनके उद्वुद्ध होते हैं। और रसास्वाद के ममय धरीसित यह रहता है कि वे उद्युद्ध होते हो हो कि स्वराव के स्वर्थ अपने हिंदी है। अह रुवस्था के से अवन है 'अववहार में तो हत सबन्धों को स्वरावता एक सर्य के खिये भी विमालत नहीं होती! साहित्यसास्त्र का इम वर कथन है जिन उपायों वे शिवस्थावन विभाव हो विभाव होती होती! साहित्यसास्त्र का इम वर कथन है जिन उपायों के स्वरावता एक सर्य है एगठक के वासनारम्म सरकार उद्युद्ध होते हैं उन उपायों के निवस्थावन विभाव होते हो साहित्यसास्त्र स्वर्थ सामान्यक्य में प्रवित होते होते हैं। पाठक को वासनारम सरकारों का उद्योधन वास्त्र स्वर्थ होते होता है। होता है। पाठक को वासनारम सरकारों का उद्योधन वास्त्र स्वर्थ होते हैं सर्वात उद्योधन के इन उपायों की प्रतीति पाठक को जब तक सामान्य क्यां हीती हिता हती है तब तक इन उद्युद्ध सरकारों का व्यक्तिसब्दाव भी विमान्य क्यां हिती हहती है तब तक इन उद्युद्ध सरकारों का व्यक्तिसब्दाव भी विमान्य हुता है।

उद्बुद्ध सस्वार का विगिलत होना ही पाठक की व्यक्तिगत सीमा का विगिलत होना है। इस व्यक्तिगत सीमा का विगिलत होने का अर्थ है उसे स्वत्य की विस्मृति होना होना का अर्थ है। इस व्यक्तिगत सीमा के विगिलत होने का अर्थ है उसे स्वत्य की विस्मृति होने का अर्थ है स्वत्य का विस्तार होना। मम्मद का क्यन है कि रसास्वार के समय पाठक का 'विगित प्रमाल्य अर्थाल व्यक्ति क्यांत्र व्यक्ति व्यक्तिगत होता है एवम् उसमें 'अपिरिमत प्रमाल्य 'अर्थाल व्यक्ति व्यक्तिगत होता है एवम् उसमें अपिरिमत प्रमाल्य के सारार्थ उस प्रमाला का परिमित्रय नष्ट होता है, तथा उसमें अपिरिमत मात्र का राया उसमें अपिरिमत मात्र का उन्तर होता है, तथा उसमें अपिरिमत मात्र का प्रमाला का परिमित्रय नष्ट होता है, तथा उसमें अपिरिमत मात्र का उन्नेय होता है (विगत्य प्रमान्य विकास का सामार्थ्याप्य काला विगतिवरितिक मात्र होता है। विवत्य प्रमाला का स्वार का स्वार प्रमाला होता है एवम् उसकार प्रमाला के सम्बन पिकक का उद्बुद्ध स्वार इस अवस्था स्वार स्वत्य का स्वार अपिरिमत जाता । साराय, लोकिक अर्थों का ही काव्य में वर्धोंन एवरें पर भी, पाय्य में उनका लीकिक स्वस्थ नहीं रहता, जन प्रयों के द्वारा उद्युद्ध होने वाले सस्कार्य का भी वीकिक स्वस्थ नहीं रहता, तथा रिक्त का सीमित व्यक्तिमाव मी नहीं रहता। काव्यवत प्रमुव का यह स्वस्थ सीकिक अनुभव से इस प्रकार मित्र है, अवपूप वह व्यक्तिक है।

(२) नाव्यगत उपायो का स्वरूप भी लौकिक उपायो से भिन्न है। लौकिन

## <del>रारारारारारारारार</del> भारतीय साहित्यकारा

उपाया ने गरूनर में एक महत्रहरूमी निवस या है कि उनकी महावला ने बार्च निव्व हाने पर बर्जा को उनकी बोर्ड प्राव्यक्ता नहीं कहा। प्रत्युव वह उत्तक्ता रहात बरता है। मोरिक उपाया ने सबाय में कहा जाता है—

#### उपादायानि ये हेवानसपुप्तवापु प्रवशत । उपायाना ति निवमा साप्रत्यमवक्तिप्रते ॥

यह नियम काष्यमन उपाश को नामू नहीं होता । रगास्वाद में काप्यमत हस्तार्थ बाह्य गरी हार । बाम्यनाट्यगर विभावादि बनास्वाद के उपाद तो है हिस्सू रमागति होते हो, वीतिक उपाया के गमान द्वा उपायां का महस्य नहीं पटना । मौतित जायो ने नमार दाना स्वाम नहीं शिया जा नवता । विभावादि नम्ट हुए तो रंगान्याद भी गण्ड ही हथा। जिवतना, रंगान्याद विभावादि का ही भारताद है। "स्पत्त म सैविभागार्थं स्वाची भाषा रस सम्व " इस वचन का यह धर्ष नहीं है नि रिभावादि ने द्वारा न्यायी यभिष्यक्त होता है तथा तदुपरान्त उन न्यायी की चर्यरा। होती है। विभागदि पनिव्यक्ति विनिष्ट क्यावी ही पर्येगा का रियय बन्ता है। स्वापी के सबस्य में अभिन्यक्ति की दिनेयसता है इस बाय का शरामर ने तिये भी भूताया नहीं जा सरता । रसारशादशापीन प्रतीति समृहापवनात्मक रहती है। विभावानुभाग की चर्नणा ही के द्वारा, हृदयगवाद-तन्त्रयीभारतक्रम ने स्यापी का भारवाधाना प्राप्त होती है (तथाभूतविभारानुभावकवंगावा हृदयगवादः सन्मयीमयारमान् मान्यादनां प्रतियत्र स्वाधी-भावन्। सरपूर्व रम विभावादि-जीविनायित है सर्वात जबना विभागति है सबने ही रहना है नया यह 'चर्रमालारियाल 'हे बर्षात विभागदिशी चर्येला ही उसरा स्वरूप है। पूर्व बनाया गया है हि बाध्यमत उत्पाय रस के बारक उत्पाय ध्यवा ज्ञापक उत्पाय नहीं है। इस प्रवार बनाया की दृष्टि से भी काव्यसन उनाय समा सौकिक उनायों में भेद है। मतएव नाम्यगत जगाय मतीरिक है।

- (३) रण की धातीनिकता का यह भी एक यम है कि वह सीरिक्तप्रमाणों का विषय नहीं बनना। रण सीरिक प्रत्या का विषय नहीं है यह मनुभिन नहीं होता, यह स्वाम्ध्वाच्य नहीं है, यह स्मृति के धन्तमंत नहीं है। यह वेषण धनुभवेन-मान्य है, उत्तरी गत्ता होने पर भी वह सीरिक्तप्रमाणाग्य नहीं है, धन एवरस स्वितिक है।
- (४) सौतिन व्यवहार तथा नाव्यगत व्यवहार में स्वरूपात, उपायान तथा प्रमारागत भेद निम प्रकार होना है यह उसर बताया गया है। रिन्तु इनमें प्रन्य दृष्टियों से भी इनमें भेद है। पूर्व बताया गया है हि सब्द ना सनेत जान्यारिका

होता है। जाति तथा व्यक्ति में मिवनाभाव हाने से जातिद्वारा व्यक्ति माक्षिप्त हाता है । इसे मीमासका के मत के धनुसार लक्षणारूप माना जाय प्रथवा वैया-बर्ला वे मत वे धनुगार धनुमान रूप माना जाय, तिसी प्रनार का मानने पर भी, जाति को सौकिक व्यवहार में प्रकट हाना है, ता व्यक्ति के माध्यम द्वारा ही प्रवट होना चाहिये । लौकिक व्यवहार भेदप्रधान हाना है भतएक वहाँ व्यक्तिमाव **वा प्राधान्य तथा जातिभाव वा गौगात्व रहना है। विन्तु वाव्य में व्यक्तिभाव** का काई प्राधान्य नहीं रहता । काय्यनाटच धादि में राम एक व्यक्ति न हा कर एवं बबस्या का प्रतिपादक होता है (धीरोदात्ताववस्थाना रामादि प्रतिपादक) । श्रतएव कालिदासद्वारा ' कुमारसभव ' में विशित शिवपार्वती का प्रश्य, पुरातन नाल में निये गये शिवपानती ने निहार ना रिपोर्ट भयवा इतिहास नही है । वह सामान्यत्व से प्रतीत होने बाना प्रख्यी युगुल का व्यवहार है। अभिनवगुप्त का क्यन है कि, ' काव्यादि में, वेवल बाच्य सबस्या में रामादि वा बुत्तान्त ही दिखायी देता है तथा आपासत वह विशिष्ट देशकालादि से सीमित भी माना जा सकता है. विन्तु परमार्थंत वहाँ व्यक्तिनवद्ध व्यवहार अपेक्षित ही नही रहता। नाव्य में इस व्यवहार को सामारणीभाव ही प्राप्त होता है। मतएव वाव्यगत व्यवहारप्रतीति रसिन में भी व्याप्त हो जाती है।' जाति का प्रकटीकरण व्यक्ति द्वारा न हुन्ना तो लौक्कि व्यवहार समझ नही होता तथा व्यक्ति द्वारा जाति की ग्रयांतु सामान्य नी प्रतीति न हुई तो वाव्यव्यवहार सपन्न नही होता । इस प्रवार लौकिक व्यवहार सथा काव्यगत व्यवहार में विवक्षाभेद होते के कारख, काव्यव्यापार मलीविक है।

- (५) काव्यार्ष प्रयात् रस घलीनिक है इस क्यन में और भी एक प्रभिप्रास है। यह पह कि रस कभी पाच्य नहीं ही स्वतः । सीतिक धर्ष वह है जो बाच्य हो सकत है। रस स्वज में भी बाज्य नहीं हो सकता। अतएव वह अलीनिक अर्थ है। इसकी व्यवना ने विवेचन में स्पट किया है हो।
  - (६) ऊपर बताया जा चुना है कि यदापि नाच्य में घापातत व्यक्तिगत व्यक्ति (दियादि दिवाई देता है, तमापि रिक्तक को उतनी प्रतीति सामान्यत्व हे ही होनी साहिय । यहाँ एन भाधना हो सकती है । नाट-गत प्रस्थ हम प्रत्यक्ष स्थ में देवते हैं । ता नाच्यान प्राथ की हम 'प्रत्यक्षन एक्ट ' रूप में देवते हैं । तब तो नाच्यायं प्रत्यक्ष हो का विषय हुआ न ? इस प्रत्यक्ष में भी विषयेद्रियसयोग रहीति ही है तथा दिप्पित्रियसयोग सीनिक प्रत्यक्ष ना ही विषय है। तब तो यह भी 'सीनिक प्रत्यक्ष हो हो हो सा विषय है। हम तो विषय हुआ ना क्याय इस प्रकार विद सीकिक प्रत्यक्ष हो ना विषय हुआ तब उन्हें अपीनिक में माना लाय ? इस प्रायक्ष ना समाधान हम प्रकार है रगमच पर हम विषय अपी को देशते हें वे नाव्यक्ष ने उपाय हैन कि काव्यायं ।

+++++++++++++++ रतीय साहित्य शास्त्र

कोई व्यक्तित जब कीचित हो जाता है तत उसकी भीहे सिकुड जाती हैं, भीखें तात हों जाती हैं, चेहरा फूल जाता है, धीर धरीर में कम्प होता है। बुद्ध व्यक्ति की दृष्टि से इन बातों का विचार किया जाय तो धनु का दर्धन उसके कोच का नारख प्रतित होता है, एवम भीह सिकुडना भादि उसके कोच का नाम प्रतित होता है। मान नीजिये, हम इस व्यक्ति को दूर से देव रहे हैं। हम देखेंगे कि उसकी भीहें सिकुड वर्षों है, नेन आरलत हुए हैं, चेहरा फूल वया है एव कारीर कपित हो रहा है। इस से हम तक नरेंगे कि यह व्यक्ति कुद्ध हुमा है। यह निस पर धौर नयो , कोच कर रहा है इस वियय में हमारे पन में जिजासा उदित होगी । इतने ही में उस अप रहा है, तथा उसके कोच के विषय में हमारी जिजासा हात्त हो जायगी। यहाँ हमने निया हुमा उस व्यक्ति के धनु का दर्धन, हमें दिवायी देनेवाली उस व्यक्ति की सिकुडो हुई मोहे आदि हमारे तक के किय है। प्रर्य तो वे ही है किन्तु कुद ब्यक्ति की दुष्टि से वे कार्यकारण्य हैं, उदस्य की वृद्धि में वे प्रनृत्तिति के लिग है। इन दोनों में इनवा स्वस्थ तौकितर है। उस्त विशेष है। इस दोनी में इनवा स्वस्थ तौकितर है।

काव्य में जब इन्ही अर्थों का वर्णन किया जाता है तब इनका प्रयोजन भिन्न होता है। पात्र की जिल्लावृत्ति की निष्पत्ति यह इनका कार्य न होने से ये कार्यकारण इप नहीं होते, अथवा पात्र की चित्तवृत्ति का रसिक को केवल ज्ञान करा देने मा प्रयाजन न होने से, ये धनुमिति लिंगरूप भी नहीं होते। रमनिष्पत्ति ही इनका प्रयाजन है। रसिक में रसनाव्यापार निष्पन्न करना ही इनका काव्य में प्रयोजन होता है। ये अर्थ इस व्यापार को किस प्रकार निष्पत करते हैं ? अभिनवगुष्त का इस पर क्यन है कि चित्तवृति की उत्पत्ति के लिये व्यवहार में जो ग्रयं कारण होते है. वे ही अर्थ नाव्य में स्थायी का विज्ञान अर्थात् निश्चित अर्थ करा देते हैं। व्यवहार में इनका प्रयोजन निष्पत्ति होता है, और काव्य में इनका प्रयोजन 'विभावन' होता है। भतएव इनने तिप्पत्ति कार्य के मनुकूल, व्यवहार में इन्हें 'कारण' कहा हाता है। अतपुर्व केमा सामाय जान मा मा पुरूष, ज्याराप्त व स्टू कारप्प कहा जाता है, मीर इनके विभावन रूप वार्य वे मानुकूल इन्हें काव्य में 'विभाव 'क्हा जाता है। (विभावो ज्ञानार्थ, विभाव्यते विशिष्टतया ज्ञायते ज्ञागगकृतोऽभिनय श्रनेन इति विभाव )। व्यवहार में देखे जानेवाले आरक्त नेव तथा कप, पूलक श्रादि स्थायों के परिएगम अर्थात् कार्यं हैं। किन्तु ये ही अर्थ जब नाव्य में आते हैं तव इनका प्रयोजन रसिक को चित्तवृत्ति का अनुभव कराने का होता है. अर्थात अनभावन इनका बाव्यगत कार्य है। अतएव लौकिक में हम इन्हें 'कार्य' कहते हैं, परन्त नाव्य में इनके अनुसावन कार्य के अनुकृत हम इन्हें अनुसाव कहते हैं (यद-यमनभावपति वागगसत्त्ववृत्तोऽभिनय , तस्मादनुभाव ) । व्यवहार में देखी जानेवाली सज्जा, प्रमपं प्रादि से हमें परकीय चित्तवृत्ति या जान मात्र होता है। व्यवहार में ये नित्य स्थायी चित्तवृत्ति के मात्र पायं जाते हैं, भतएव इन्हें देखते ही परकीय स्थायी का हमें बीप होता है। चित्तु ये ही प्रमं जब नाव्य में शाते हैं तब स्थायी ना मान्युर्वज नरते हैं, धर्मात् स्थायी को शास्त्राज्ञ का मान्युर्वज नरते हैं, धर्मात् स्थायी को शास्त्राज्ञ का मान्युर्वज नरते हैं, धर्मात् स्थायी को शास्त्राज्ञ के व्यवहार में वेचल 'सहसारि' ही कहा जाता है किन्तु काव्य में, इनवे समुग्वज रूप का वेक अनुकृत करते व्यवसारिमात्र " वहा जाता है। इस प्रवार, यविष कीनिकात प्रमं हो नाव्य में भी रहते हैं तथापि विभावन, अनुभावन तथा समुग्वज्ञ हिन्ते प्रमोजन रहने में स्वेत विभाव, जनुमाव तथा व्यवस्त्र में हो हमने प्रमोजन रहने में भी रहते हैं तथापि विभावन, अनुभाव तथा व्यवस्त्र में सो स्वार्ण दे तथा हमात्र हो है। इसका यह कार्य लोगिक, जनुमाव तथा व्यवस्त्र में सो तीकिक नहीं है। इसका यह कार्य लोगिक नहीं है, इसका धर्मा प्रमात्र है। स्वार्ण यह साम्राद्ध मान्य है, सत्य के स्वार्ण के स्वर्ण के स्वार्ण के स्वर्ण के स्

ही पंचित्राच माध्य प्रमानन एक प्रतासिक सनुभव है।

विभावादि के साधारण्य से होनेवाला यह धनुभावन एक प्रत्य प्रतीति से
पृथक् है इस बात प्यान रक्ता धावस्थक है। कभी कभी हम देखते हैं कि कोई
हुट्ट गरीव तथा निरपराथ लोगों को थीडा वे रहे हैं, रास्ते से गुक्रतनेवाली
हिमयों प्रादि को सता रहे हैं। इस दृश्य को देखते ही हम बोचते हैं कि 'ऐसे समानहोही लोगों को दाखन होना चाहिये।' और जब हम देखते हैं कि 'ऐसे सामानहोही लोगों को दाखन होना चाहिये।' और जब हम देखते हैं कि ऐसे लोगों को
सामन हुमा है तभी हमारा भन विभागत होता है। इस प्रतीति ना विदि विस्तेषण
किया गया तो हम वस रखेंसे 'हमारी देखी हुई चटना यदारि अस्तिस्त्रक है स्वापि
हमने उसका प्रहण सामान्यक हो किया है, धतएब इस एक सीनिक पटना में हमें
समीं दुस्टों के व्यवहार की प्रतीति हुई। हमारी यह प्रतीति, तथा 'साव ने सुर की

+++++++++++++++ भारतीय साहित्य शास्त्र

स्तुति की श्रीर वह रोगनिमुक्त हो गया 'यह सुननर, 'ओ भी वोई इस प्रकार स्तुति करता है वह रोगनिर्मुक्त हो जाता है ' यह सामान्य प्रतीति, दौना सजातीय है। नाटघगत विभावादि की अतीति भी इसी प्रवार मामान्यत्व से होती है। विन्तु नाट्यगत विभाव प्रतीति जैसी भलीवित्र होती है वैसी यह प्रतीति भलौवित नहीं होती । इसवा बारण यह है वि जब हमें यह प्रतीति हुई तब हमारा चित इम प्रतीति ही में विधानत नहीं रहा, वह उसकी बाद भी किया भी घोर दौडा। विस की इस दौड़ ने ही हमें लीविव की भोर खीचा है। धतएव यह प्रतीति लीकिव है। उपर्युक्त उदाहरण के अनुसार, काव्य अयवा नाटच में भी यदि इंग्टा ने दी हुई पीड़ा तथा उनका रिया गया शासन वर्णित हा तथा उस नाटप के धास्याद में रसिक की प्रनीति उन विभावादि की चर्वरण में ही विश्वान्त न हा कर. उत्तरकालीन कर्तव्य को भीर उन्मुख होती है तब वह प्रतीति भी लौकिक प्रतीति ही है। इस प्रकार उत्तरकतेंब्यो यखता निर्माण करना शास्त्रपूराणादि का प्रयोजन है, काव्य का प्रयोजन नहीं है। विभावादि के उपस्थित होते ही रसिक वर्षेणोन्मुख हो, इसीमे विभावादि का विभावत्व है। रसिक में चर्वणान्मुखता के स्थानपर उत्तर-कर्तव्योग्मुखता यदि मा गयी तो विभावो ना विभावत्व नष्ट हो कर उन्ह लौकिक स्वरूप प्राप्त होता है एवम् रसिक की प्रतीति भी लौकिक ही रह जाती है (इह तु विभावाद्येव प्रतिपाद्यमान चर्वणाविषयतोन्मुखम् .... न च नियुक्तोऽह करवाणि, कृतार्थोऽहमिति शास्त्रीयप्रतीतिमदृशमद । तत्र उत्तरकर्तव्यीन्मुख्येन लौकिकत्वात्। --लाचन)। काव्य तो वही है जो कि रसिक नो चनएोत्मुख करे, और वह तो प्ररोचना प्रयवा प्रयंबाद है जो उसे उत्तरकर्तव्योन्सुस करता है।

प्रतएव रतप्रतीति किसी वर्ष को सिद्ध करने का साधक नहीं है। यह दो प्रदेशा नहीं की जा सक्ती कि काव्यवन्त से रिक्षित्र किसी कीव का स्थीकार पा स्थाप करने के लिये प्रवृत्त हो। किसी विचा के लिये पाटक को उन्मुल करना काव्य का प्रयोजन हो नहीं रहता। किसे का एकामा प्रयोजन रहता है, काव्य द्वारा होनेवाली प्रतीति में रिक्षक काव्यवन्त के समय विधान्त हो। प्रतएव कि विभावादि द्वारा प्रशिव्यक्त किये अपित्राय में (भाव में-भाव करेरित्रायः) रिक्त इस्य विधान्त हो। यही काव्य का प्रयोजन है। स्वास्त्राय का प्रयोजन विधानित में रहता, प्रपितु वेवल प्रतीति-विधान्ति में रहता है, और अवीतिविध्यान्ति वेवल प्रतीति-विधान्ति में रहता है, और अवीतिविध्यान्ति के स्वाप्त्राय प्रतित्र प्राप्तु प्रवृत्त का प्रयोजन का स्वाप्त्र प्राप्तु के स्वाप्त प्राप्त्र प्रतित्र में प्रवृत्त है। (बाव्य वावयमा हिन तथनान्य वाष्ट्र प्राप्ति के स्वाप्त्र प्रतित्र होती है। (बाव्य वावयमा हिन तथनान्य वाष्ट्र प्राप्ति क्षात्र प्रतीतित्र प्राप्ति प्राप्ति स्वाप्ति साम्य प्रति प्रतित्र प्राप्त स्वाप्ति स्वाप्

इसीसे रसप्रतीति वात्कालिक धर्यान् जबतक विभावादि उपस्थित रहते हैं

तवतन हो रहती है। विमानादि की उपस्थित में पूर्व घर्षणा की यता नहीं रहती। एकम् विमानादि से नष्ट हो जाने पर चर्षणा भी नहीं रहती। विभागादि जवनक उपस्थित है तवतक चर्षणा भी है, तवा विमानादि नष्ट हो गये हैं तम देखा भी नष्ट हो है। विभावादि की उपस्थित वे पूर्व सथना उत्तर कान से रणववणा को कोई भी सम्बन्ध नहीं रहता। अतप्य, काव्य की दृष्टि से रसास्वाद के उपरान्त रसिक के निल्ये कुछ भी क्वेब्य शेष नहीं रहता। इसीलिये, लीकिक प्रास्वाद से रसास्वाद सर्वेषा भिन्न है। (इह सु विभावादिकवेला पद्मुत्युप्पवत् तकातसारा एक उदिता, न सु पूर्वायकालानुबण्यिनी इति लीकिकान्यादाय्य एवा इस प्रास्वाद।

साराश, एक ही वर्षप्रयोजनभेद से मिन्नभिन कार्य करता है एवन् कार्य के अनुसार भिन्नभिन सकान्ना से पहचाना जाता है। इसका आलेल इस प्रकार होगा—



स्विदेवन ने प्रध्ययन म एन बात धनस्य ही ध्यान में रखनी चाहिय । दिनान, मनुभान, व्यक्तिवारी, स्वादी धादि वा जो विनेवन वित्या जाता है वह नित्य प्रभोद्धार वृद्धि से किया जाता है। बस्तुत रसास्वाद रिकिन वो प्रथान एक-धन प्रतीति है। यह प्रनीति सण्डधा नहीं होनी। ये है विभान, ये रहे धनुमान, ये रहे धनुमान, ये सह धनुमान, ये रहे धनुमान, ये सह धनुमान का चिर्मेत की रमप्रतीति । मत्त्री ही । यहि को होनेवाले प्रक्षण्ड स्थानुमन वा विस्तेपरण वरते हुए जब हम उसना स्वरूप देशने ना प्रयास वरते हैं तब प्रपन्ने प्रधापन स्वी सुविधा वे लिये हम इन विभावादि बच्छा को नस्यान वरते हैं। यह प्रदास विभावादि को रमित्यक्ष अपने स्वरूप दिस्ती स्वरूप विभावादि क्षणा को नस्यान वरते हैं। यह प्रवर्ण विभावादि को रमित्यक्ष स्वरूप हम स्विधाति का परिचय आहे भे नित्य प्रदीपघटन्याय उदघत किया जाता है। इस न्याय की सीमा का भी घ्यान रखना झावश्यक है। प्रदीप तथा घट दोनो की परस्पर निरपेक्ष सत्ता होती है वैसे ही विभावादि काव्यनाटघगत होते है तथा स्थायी भाव रसिक के हृदय में लौकिक अवस्था में वासनासस्काररूप में स्थित रहता है यह भी स्वीकार है। किन्तु जैसे कि बाहर से लाये दीपक के प्रकाश में मूल अवस्था में घट जो है वही प्रकट होता है वैसे रस की ग्राभिव्यक्ति नहीं होती। विभावादि का उचित सयोग रसिक की प्रतीति में प्रविष्ट होते ही रसिन ने तदुचित वासनासस्नार का उद्योधन ग्रथवा प्रकाशन होता है। किन्तु इस प्रकाशित स्थायी के मूल रूप में पूर्ण रूप से परिवर्तन हो जाता है। वह लौकिक रूप का स्थायी रहता ही नहीं। विमावादि की अलौकिकता का एवं प्रमाता भ्रथवा रसिक के अपरिमित प्रमातृत्व का मुलस्थायी पर सस्कार होने से उस स्थायी के रूप में पूर्णंत परिवर्तन हो जाता है तथा वह साधारणीभृत होता है तथा इसी अवस्था में वह चवंगा का विषय बनता है। 'विभावानुभावी से ग्रभिव्यक्त स्थायी 'ऐसा जब कहा जाता है सब जिस अभिव्यक्ति से अभिश्राय रहता है वह स्थायी का उपलक्षरण नहीं रहती, वह स्थायी का विशेषण है इस बात का क्षण्भर के लिये भुलाया नहीं जा सकता। अतएव 'व्यक्त स तैंविभावार्य' क्स वचन का 'विभावार्यश्रव्यक्तिविश्वयं भिव्यवस्थापलक्षित स्थायी ' इस प्रकार श्रथं नहीं किया जा शक्ता। रस में समहा-सबनता है इस बात को विवेचक भूल नहीं सकता ।

रस में नमूह्यस्वनता होने से ही रिसिक वर्शक रसप्रयोग से बाहर नहीं रह सबता। इस सपूर्ण रसस्यामर में रितिक भी एक सपरिहायों सब है। सतर्व उस की सबस्या का एक विधिप्ट स्तर हमें मानता ही पढ़ता है। इस स्तर से यदि उस का अपना हो। वहां है। इस स्तर से यदि उस का अपने हो गया तो वह तीकिक में ही प्रा लाता है। इतना ही नहीं, रिसिक को रसप्रयोगवाह समफ्रकर विवेषक भी रसविवेषक नहीं कर पाता। रिसिक को बाह्य मान कर यदि विवेषक वास्थायण प्रयो की विभावर प्राप्त होता है रिकार मुस्ति को इस का स्तर प्रिविवेषक वास्थायण प्रयो के विभावर प्राप्त होता है रिस्कार होटि है रिसिकार होता है रिसकार होटि है, रिसकार होता है रिसकार होटि है रिसकार होटि है रिसकार होटि है रिसकार होता है रिसकार होटि ही रिसकार होटि ही रिसकार होटि ही रिसकार ही स्वया रिसकार होटि हो स्तर ही रिसकार ही हम नहीं स्वया रिसकार ही स्वया रिसकार ही स्वया है। हम नहीं प्रयोग ही स्वया रिसकार ही साम मुख्य साम सुखयु सारमक ही जाता है।

रसिन में तन्मयीभवन की योग्यता होना बावश्यक है। योग्यता के लिये

रिस्तर म तीन विषयो ना होना आवश्यक है। वे है नाटघमत अर्थों का मामान्यत्व से ग्रहण, प्रतीतिविधाति तथा धनुमानपटुता । नाटनगत ग्रथौं का रसिक यदि सामान्य रूप में ग्रहण न कर सका, तो नाटम में व्यक्तिविधिष्ट मवन्धो की प्रतिति की सभावना उत्पन्न होनी है एवम् इसमे रसविध्न निर्माण होता है। नाटय ययना बाब्य में बिन्द्वारा जो प्रतीति अभिव्यक्त की जानी है उनमें रिमर हृदय की विधान्ति होनी चाहिये । इस प्रतीति से कुछ सिद्ध या प्राप्त करना है यह भान रसास्वाद के समय नहीं रहना चाहिये। यदि यह भान रहा तो रिनन टूदय बाध्य-प्रनीति में विधान्त नहीं होता । बाब्यनाटचगत प्रतीति स्वयपूर्ण होती है । प्रनएव इमका ग्रास्त्राद भी इसी भाव में लेना श्रावश्यक होता है । यदि ऐसा न हुन्ना तो रमास्वाद के समय अन्य वृत्तियाँ भी समकाल ही उफनती है और रसप्रतीति को मिलन करती है। किसी बात के लिये रिसंद को उन्मूप करने के लिये विज्ञापन ग्रयवा ग्राक्पेंगा हो इस लिये विव काव्य की रचना नही करता। सामान्यत्व से ग्रहरा करना तथा नाव्य प्रतीति में विश्वान्त होना ये दो धर्म जिस वृद्धि में होते है उसीको म्रानन्दवर्धन 'तस्वायेर्वीयनी वृद्धि' वहने है। तन्मग्रीभवन के लिये भ्रावस्यक तीसरी बात है श्रनुमानपट्ता। यह पट्टा न हो तो रिमक को फटिति प्रत्यय धर्यात् तत्नालप्रतीति नही हो सकती । भटितिप्रत्यय न हुमा तो रसिक का रसावेश नही रहता । लौनिक अनुभवदर्शनादि से रसिक की कार्यकारणादि का सबन्य जैसे ज्ञात होता है उमी कम में अनुमानपटुता त्राप्त होती है। हम लोगो में से घनेक ऐसे होते हैं कि रिसक् होकर भी भग्नेजी काव्यकाटन आदि का भास्याद नहीं कर पाने इस का कारण यह है कि इनमें विशित विभावानुभावों से कौन सी वृत्तियाँ सूचित होती है इसी बात का उन्हें तत्काल ज्ञान नहीं होता। इन सप्तथी की लोज ही में इनकी बुद्धि व्यत्र हो जाती है बौर रसप्रत्यय रह जाता है। उन नी रसिकता की ठीक वही दशा होनी है जो ट्रेक्ट्रे वर्तन में रस की होती है। यह तो नहीं कि रसास्वाद के समय अनुमान नहीं होना । किन्तु रिसक को जो प्रत्यय होता है वह कभी इतनी बीध्यता से होना है, कि विभावानुभाव कौनने हैं, हमने प्रनुमान कव किया, साधारशीकरण कव हुन्ना, श्रपना सीमित व्यक्तिस्व कव विगलित हुआ तथा हम तन्मय कव और कैसे हुए इस बात का रिसक की पता तक नहीं चलता। उपर्युक्त अर्थे तया इनका कम 'फलानुमेय प्रारम' हे समान ग्रास्वादानुमेय ही रह जाना है। ग्रतएव रसास्वाद को ग्रानन्दवर्धन ने 'ग्रसलक्ष्य-प्रमध्वति ' नी सज्ञा दी है तया इस प्रत्यय का वर्शन-

> तद्वत् मचेतसा सोऽयीं वात्त्यार्यविमुखात्मनाम् । बृद्धौ तत्त्वार्यर्दानन्या मटित्येवावमासते ॥

इन सब्दों में किया है। रिक्त को होनेवाला यह फरिवियरस्यय उतनाही सजीव हीता है जितना कि स्वय रिसन, यह अस्या इतना सबीव हीता है कि इससे रिसक ना सरीर रोमाचित हो जायेगा, उसकी याँको से अप्य बहुत करोंने, एवम उसका कठ भी गद्वच्द होता। अधिनवन्युच्त बहुते हैं कि यह अस्यय ही चमत्कार है तथा रोमाचादि का उद्भव भी चमत्नार ही है। यह चमत्कार ही चैतन्य, प्रानन्द तथा समाधान है। चमत्वार, निर्वृति, सानन्द पर्योग सब्द है (आनन्दो निर्वृत्यास्मा चमलाराद्यस्पर्यायः ।-जोचन)।

#### रसप्रकिया का विकास

साहित्य मीमासको के द्वाच की गयी रसप्रतिया का विकासक्षम ध्यान में छाने की श्रम कुछ सुविधा होगी। उदाहरण के द्वाच इस विकास का क्रम देखने का हम प्रमास करें।

- र प्रच्छोद सरोवर के ममीयस्थित वन में पुढरीक ने महास्वेता को देखा।
  पुढरीक ने नान में पारिजात की एक अवरी थी। चारो धोर उसकी सुग्ध महक
  रही थी। महास्वेदा उद्य अवरी के मनव में जानना चाहती थी। जब पुढरीक ने
  देवा कि महास्वेदा अवरा बाहती है तब पुढरीक ने वह अपने कान पर से उतार
  कर महास्वेदा ने कान पर एक दी। उस समय पुढरीक के हाथ का स्पर्ध महास्वेदा
  के गा। से हुम्मा। महास्वेदा ना पारीर रीमाचित हुमा और पुलरी जीनियी तरन
  हों नर उनमें से असमाना गिर पड़ी। यह एक सीविक घटना है। महास्वेदा की
  जप्युक्त ना कारए। है पुढरीक का महास्वेदा की वेद्यान। पारिजात मनदी की
  सुग्ध उसुमत की मुद्ध ना नाराया है। महास्वेदा नी, पुतरीक के पास जानर,
  अमने नाम पारिजात अवरी के सक्तम मंत्र महास्वेदा ने, पुतरीक के पास जानर,
  महास्वेदा के मन में उत्था उत्था हुई इसना कारण है पुढरीक ना फहास्पर्ध ।
  महास्वेदा के मन में नव्या उत्था हुई इसना कारण है पुत्रीक ना महास्वेदा ।
  सहास्वेदा के मन में राज्या उत्था हुई इसना कारण है पुत्रीक ना करण्या । इस
  सम्बाद अस्म नाम प्राराण वाग पुत्र की रिनेतम। इस लीविक स्वित्यात पटना के
  स्वारा इस मुमार परस्टा संकारण रूप की स्वितम। इस लीविक स्वित्यात पटना के
  स्वारा इस मुमार परस्टा संकारण रूप की स्वित्या। इस लीविक स्वित्यात पटना के
  स्वारा इस मुमार परस्टा संकारण स्वार्य से स्वार्य है।
- २ पूडरीन ना नित्र कर्षित्रल पास ही लड़ा है और इस पटना को देख रहा है। पूडरीक तथा पारिजातमजरी ने सबन्ध में प्रश्न नरती हुई महारवेता ना हास्य उसनी प्रावपूर्ण दृष्टि, उबनी भाषण नी वैली मादि बाते वह देख रहा है। पूडरीन के बेहरे पर उस समय होनेवाले परिवर्तन, महारवेता ने नान रम अरी प्रस्ते नम्ब उसनी दृष्टि में जो मान या गर्षिजन सब देख चुना है। पूडरीन के गरम्पर्स ने महादवेता के साल मर उभर आये रोमान तथा मुख को रिक्तमा, तथा

पुडरोक के उँगतियों की रारलता एवम् गिरी हुई झक्षमाला, तथा इस बात वा पुडरोक को तिनक भी ध्यान न रहना इन बातों को भी कर्पजन देत जुना है। यह सब देख कर वर्षिजल वन तर्के हुंगा कि पुडरीक तथा महादेता वा गरस्पर प्रेम हो गया है। क्षिजल ने जो कुछ देखा उस से उत्तक्ष यह यनुमान हुमा। अत्रत्य उसके देखे हुए व्याचार, उसके अनुमान के लिग है। यह लौकिक प्रनुमान है। वार्यश्रत की मुम्लिना यहाँ उटस्प की है। प्रेम के इस प्रसग से वर्षिजल का कोई सबत्य नहीं है। धपने मित्र वार्पिल में को प्रमान है। से कि प्रमान है। कार्यश्रत वार्मिल का कोई सबत्य नहीं है। धपने मित्र वार्मिलीय प्रेम हो गया है इस्त विचार से कार्यजल हुआ हो नहीं, अत्रत्व यह विवार के क्षा अपना हो सही कार्यल सान

३ किन्तु जब हम यही प्रसग बाएमट्टकत कादबरी में पढते हैं प्रथम 'शाप-सभ्रम' प्रादि किनी नाटप में देखते हैं, तब उपर्युक्त दोनो प्रतीतियों से हमें एक मिन प्रतीति होती है। इस प्रतीति में हम सटस्थ नहीं रहते। इस काब्य से अपवा नाटच से अपति विभागांवि से हम तन्मय हो जाते हैं तथा हमारा अनुप्रवेश होता है एवम हृदयसवादपूर्वक तन्मयीभवनसे हम सम्पूर्ण काब्य का अपवा नाटप का भारवाद लेते हैं।

उपर्युक्त उदाहरण में प्रतीतियों का जो कम दिया है तथा कारणादि का विभावा में परिवर्तन बताया है, हती कम से साहित्य शांत्र में रक्षप्रिया पर विचार हुमा है। मह लोल्लट की रस अिकया में नाट्याता घटना का एक लोल्किक घटना की, वृद्धिन से विचार विचार विचार वार्य है। उनकी प्रक्रिय के सामायता द्वारों को कारणाव है, वे निक्ष प्रक्रिय के सामायता द्वारों को कारणाव है, वे निक्षप्र के सामायता द्वारों को कारणाव है, विचार विचार विचार विचार विचार का प्रमाण के सामायता प्रवृत्या पूर्या प्रमाण प्रतीतियोग्य कुत, व्यविचारिक चहकारिक उपवित्त स्थायी चित्रवृत्ति छरित हों के, प्रमाण के प्रकार कोल्य है जिस के प्रकार का उपवित्त से स्पन्द होती है। मह लाल्य जानते है कि यह प्रवृत्ति का प्रमाण के स्वत्य का स्वत्य स्वत्य का स्वत्य का स्वत्य स्

यीराकुक कृत विवेचन से दर्शन की स्पिन्त कॉपजर के समाल सदस्य की है। इनके मत के बनुसार, विभावादि स्थायी की ब्रानुमिति के लिए है। उनका कपन है, "कारणगर्यसहकारिकि इत्रिमेरीप तथाउनिभग्यमानै विभावादि-घन्दन्यपदेस्य सम्यगमकभावस्पात् सर्योगात् सुनुमीयमान स्थायी रस ।" श्रीराकुक +++++++++++++++ भारतीय साहित्यदास्त्र

के मत के अनुसार, नाटचयत नारखादि कृतिम होते हैं अवस्य इन्हें विभावादि नहते हैं। एवम् इत से दर्शक स्थायों का असुमान करता है। श्रीश्चक जानते हैं कि केवत अनुमान आतन्त का कारख्ण नहीं हो सकता। किल आटचयत अनुमान को अनुकरख की भी सहाय्यता है। श्रीश्चकुक ना चयन है कि नट रामगत स्थायों का अनुकरख करता है और यहीं रिसिक के आनन्त का बारख है।

इससे प्राणे राख्यों की प्रिक्या है। इनने मत के अमुसार काव्य में विभावसामग्री ही प्रमत्त रक्ष में परिवाह होती है, अवदाय बाव्य में विद्युत बाह्य विषय सामग्री ही रस है। इनका क्यान है कि, कविद्या बाव्य में जो कुछ सुवदु खारक बायू-मण्डल अयवा परिस्थिति निर्माण कि जाती है उत्तरें बीज बाव्य ही में होने है। वे विभावों से अकृरित होते हैं तथा अन्तत रस में परिवाह होते हैं।

उपर्युक्त तीनो प्रीक्र्याएँ रिवक को विषेचना से बाय रखती है! पहलो दो प्रक्रियों में रिक्त बाहा तो है ही किन्तु रचायों भी व्यक्तिनव्य है। माझ्यों की प्रतिक्या में रक्त का स्रेज काव्यवात्रियमानयों में ही माना है, एक्स ब्ताया गया है कि बाह्यित्ययात स्वभावभृत मुन्दु का ही रहा से परिएाव हीते हैं। इस मत के मनुषार, प्रान्तद्व स्थापी बाह्य परिस्थितिका परिएाव है। इसी मत से सर्वद्रयम माना गया है कि विभावादि का तया स्थापी का व्यक्तिणत सबन्य विभावति हा एर सह काव्यगत हमा है। दिन्तु रिक्त क्षी बाह्य ही हैं।

इसके प्रनन्तर भट्टनावन इत विवेचन खाता है। सर्वप्रथम भट्टनावक ने ही विभावादि का साधारणीव राण मिद्ध निया। उन्होंने माना है कि एसमावना विभानवादि के साधारण्य से होती है। तथा उन्होंने ही रख का भीवना होने के नात रिसिक की ची विवेचन में स्थान दिया। किन्तु नाम्यद्वारा साथित रप ना भीग रीमा स्वहृदय में किस प्रनार बरता है हसका ठीक विवेचन वे नहीं कर पाये। नैमूच्यमुत्त अन्त करणा के दृति–दिस्तार विकास के रूप में रसास्वाद का स्वरूप वियव करते का उन्होंने प्रयास विवाद में कहते हैं स्वरूप में मानस्वदाय आगा गया। अभिनवमृत्य इस सवस्य में कहते हैं – 'सरवादीना च प्रगानिभाववैचिन्यस आनन्त्यातु इस्पादिस्तेन आस्यादगारान युवता।'

श्रिमनवणुत्तने इन सारे दोषों का निरास किया। उन्होंने विभावादि की स्वीकित्ता सिद्ध की, विभावन, अनुभावन तथा समुपरवन ही इनके कार्य क्या हैं यह भी विचाद किया तथा हृदरसवाद तन्मयीभवन के कम से चर्वणानिष्वति किम प्रकार होती है यह वताते हुए एवम् विभावादिनिष्यत्व पर्वणा को गोवर होनेवाला भाव ही रस है यह देखी हुए एवम् विभावादिनिष्यत्व पर्वणा को गोवर होनेवाला भाव ही रस है यह देखीं हुए चर्चमाणुता अथवा ग्रस्वावता के आधार पर अपनी

उपपत्ति बिराद भी । इस उपपत्ति से रसास्वाद का स्वरूप तो स्पष्ट हुमा ही, साथ ही यह भी निश्चित हुमा कि रसास्वाद की सत्ता काव्य नाटम के क्षेत्र में ही क्यों है भीर क्षोकिक व्यक्तिगत व्यवहार में कैसे नहीं है । अभिनवगुष्त ने इस प्रकार काव्यनटपकी विशिष्टता का प्रस्थापन किया । रसप्रकिया का विरासकम सक्षेप में इस प्रकार है ।

## 'स्यायिविलक्षणो रस '

ग्रभिनवगप्त के. 'रस स्थायी नहीं है, भ्रपित् स्थायिविसक्षरा' इस कथन का धर्ष मब स्पष्ट होना । अभिनवगुष्त के पूर्ववर्ती भाष्यवार, रसीभूत होनेवाले स्यायी की व्यक्तिसबद्ध मानते थे । लोल्लट के मत के श्रमुकार उपनित होनेवाला स्थायी, मुख्य वृत्ति से रामगत तथा गौए। वृत्ति से नटगत है। शकुक के मत के मनसार नट रामही के स्थायी का अनुकार करता है। इस प्रकार का व्यक्ति-सबद लौतिक स्थायी कितना ही उपचित क्यों न हो, रस में परिएात कैंमे हो सकता है ? और यदि इस लौकिक स्थायी की परिणति रस में होती ही तब तो प्रदासा है नार पाद का जानक स्वाधा का पारवाद के में होता है। विन्तु ऐसा देह भी मानना पढ़ेगा कि व्यवहार में भी रस का धनुभव होता है। विन्तु ऐसा तो कोई मान ही नहीं सकता। वस्तुम्बित यह है कि लौकिक स्थामी रस में परिख्त होता। भरतमुनि को भी रस का यह स्वरूप मोमप्रेत नहीं है। मत्त्व का उन्होंने रसमूत्र में स्थामी का निर्देश नहीं किया। यदि निर्देश किया होता तो बहु सब्बब्ध हो हो जाता। मत्त्व सम्मवनुष्त को लौकिक स्थामी रसत्व से श्रमित्रेत नहीं है। व्यक्तिगत स्थायी की उत्पत्ति सथा परिपोप करनेवाते श्रथं जब बाब्यनाटय में प्रकट होते है तब उन्होंने कारणत्यादि की भूमिका का त्याग विया रहता है। उस समय वे विभाव के रूप में उपस्थित होते है तथा विभावनादि वार्य करते हैं । इससे विभावादि-उचित रिसनगत वासनासंस्कार उदवृद्ध श्रथमा ग्राभ-व्यक्त होता है । हृदयमवादतन्मयीभवन से उद्बुद्ध होनेवाला यह वासनामस्वार लौकिक स्थायी नही है। श्रापातत वह लौकिक स्थायी के समान दीखता है किन्तु बस्तुत बलौविक वासनासस्कार होता है। मधुसूदन सरस्वती ने, स्पप्ट रूप में, दोनों में भेद दर्शाया है। वे कहते है---

काव्यार्यनिष्ठा रत्याद्या स्थायिन सन्ति लौकिका । तद्बोद्धनिष्ठास्त्वपरे तत्त्वमा श्रप्यलौकिका ॥ (भ र ३।४)

वद्बाह्म प्रशस्त्र तात्वमा अपलाविका ॥ भिर्त्त १ ह)

'काल्यार्थ में गाये जानेवाले रत्वादि स्थायी शुद्ध लोकिक होते हैं ( ग्रयांत् उनका इस रूप में वर्णन किया जाता है जैसा कि वे रामादि के प्रपन्ते हैं), परन्तु काल्यार्थ के प्रास्ताद के समय प्रमाता में उद्दुद्ध होनेवाले क्षम्य स्थायी यद्यपि पानगत स्थायी के समान दिसाई देते हैं तथापि वे ग्रलोकिक रहते हैं।'

भ्रमिनवगुष्त ने स्पप्ट ही बहा है कि स्थायी से धनिप्राय है-सौविव की ग्रपेक्षा से स्यामी ( लोनापेक्षया ये स्यायिनी भावा । ) उनका विचार है कि लीक की अपेक्षा से उपनित होनेवाला स्थायी रस नहीं है। उनके मत में रम 'स्यायिविलक्षरा 'है। यह तो उपचार मात्र है जो वि 'स्यायी रमीमवृति 'वहा जाता है। (इस उपचारना स्वरूप पूर्व बताया जा चुना है)। प्रिभिनवगुष्त ने इस विशिष्ट दिष्टिकोन पर ध्यान देने से उनके रसविवेचन का क्षेत्र भी स्पष्ट हो जाता है। माब्य का परिशीलन करने में बयवा नाटक देखने में, रसिक का जो धनुभव होता है, उस धनुभव का स्वरूप तथा प्रक्रिया बताना-यही है रसविवेचन का क्षेत्र । रसविवेचन का विषय रसिवास्वाद है, न कि व्यक्तिगत मनोविकार । हाँ इतना भर ग्रवस्य है वि व्यक्तिगत मनोविकारो का ज्ञान विव की **माव्यरचना में, नट को अभिनय करने में, तया रसिक को अनुमानपट्ता प्राप्त** करने में उपयोगी सिद्ध होगा। भरत ने भी स्थायी का विवेचन इसी प्रयोजन से किया है। मभिनवतुष्त का कथन है-' न मज्ञातलीकिकरत्याविचित्तवृत्ते कवे नटस्य वा तद्विपपविशिष्टविभावाद्याहरला शक्यम् इति स्वायिन उद्दिग्टा । ---शीनिकरत्यादि चित्तवृत्तिया वा ज्ञान यदि न हा तव कवि के लिये अथवा नट के लिये लदुखित विशिष्ट विभावादि का प्रकाशन असभव होगा इसी लिये भरतमुनि ने स्थायी भावो का परिग्रान विया है। " बीर यह सत्य भी है। भरत ने स्थायी भावा के स्वरूप की विवेचना नही की। वस इतनाही बताया है कि कीन कीन से विभावानुभावों के द्वारा उनका अभिनय करना चाहिये, इससे स्पष्ट है कि रस-विवचनका विषय लौकिक भनोविकार न होकर रसिकास्वाद ही है। पूर्व वतामा जा चुकाही है कि वासनासस्कार जो कि रिसक के वित्त में उद्युद्ध होकर उसकी चवएा ना विषय बनता है- अनौतिक होता है। अतएव अभिनवगुन्त कहते है ि रस स्वामी नहीं है, प्रयुत स्वायिवितक्षण है। पूर्ववर्ती भाग्यकारा के मत के अनुमार उपितत अथवा अनुमित स्वायी रस है इसके विषरीत अभिनवगुन्त के मत के अनुमार विभाविद अथवा अनुमित स्वायी रस है इसके विषरीत अभिनवगुन्त के मत के अनुमार विभावादि के द्वारा निष्यत वर्षेणा को गोचर होनेवासा तदुचित धाली कि वासनासस्कार रूप अर्थ ही रस है। यही है दोनो मलो में भेद।

## रस इति क पदार्थं ?---ग्रास्वाद्यत्वात

रम एक निविद्या वर्तेशात्मक सिविद् है। धर्यात् इसका स्वरूप धन्तत वोध प्रयदा प्रतिति का ही है। धर्मिनवगुत्त ने लोचन में कहा है—' चर्चेशा धरि बोधस्ता एवं "। यहाँ एक धावका होती है कि बाव्य के धर्मुवीयन के समस नियन आनत्मस्य प्रतिति को '' रख' की सजा बच्चो कर दी बांती है ' इस धावजा ना समाधान साहित्यशास्त्र में इस प्रकार किया गया है -- विभावानुमावव्यभि-चारी के सयोग से निष्पन होनेवाली प्रतीति धलौकिक रहती है। अलौकिक अर्थ की कुछ करपना दृष्टान्तद्वारा ही हो सकती है। भरत ने इसके लिये 'सार 'ही दुप्टान्त दिया है । व्यजन (मसाला), श्रोपधि (इमली, हलदी श्रादि ) तथा द्रव्य (गुड ग्रादि) ग्रादि वस्तुमा की उचित योजना हुई और इन्हें पक्वावस्था प्राप्त हुई प्रयात इनका ठीक तरह से पाक सिद्ध हुआ कि इनसे एक प्रतीय प्रास्वाद्य रस निष्पत होता है जो इन द्रव्या से भिन्न होता तथा 'पाडव' ग्रादि नामो से पहचाना जाता है। इसी तरह, विविध विभावानुभावी का रसिकवृद्धि में उचित रूप में सयोग होनेपर उनके द्वारा एक पर्यं जो प्रत्यक्षवत् अभिव्यक्त होता है. तथा जिसे लौकिक दृष्टि से स्थायी बहुने हैं-- रस्यमान सर्यात् ग्रास्वाद्य रूप में निष्पन्न होता है। यहाँ विभावादि की सम्यग् योजना पाकस्थानीय है। काव्यगत रसोजित शब्द रचना के लिये बास्त्रवारों ने 'काव्यपाक 'बाब्द का ही प्रयोग किया है [२]. विभावादि व्यजनीपधिस्थानीय है, तथा अभिव्यक्त होनेवाला स्थायिकस्प ी स्थायी-सद्श ] वासनासस्कार रसस्यानीय है। दोनो का समानधर्म है बास्वाद्यता प्रयवा रस्यमानता । भेद यही है कि दृष्टान्तगत 'सार ' रूप रस एक लौकिक बस्तु है, जिन्तु प्रकृत दार्प्यानिकमत रसरूप काव्यायं प्रस्तिक है पदम् काव्यकुषक ही इते निजय कर सकते हैं। अवत्यक्ष अरत्मुनि ने 'खा इति व' पदायं '' इत प्रकृतः प्रस्त निजय करते हुए उसका उत्तर दिया है— 'उच्यते। प्रास्त्रावत्वात्।' इसका प्रयंगह है— देला जाता है कि काव्यवास्त्र के विदान् काव्य द्वारा होने-नाली प्रतीति ने लिये 'रस' दाब्द का प्रयोग नरते है। रस सब्द, माधुर्य, पारद, सार, जल झादि शब्दो का वाचक है। फिर काव्यायंत्रतीति के लिये प्रवृत्ति झर्यात् प्रयोग होने ना क्या निमित्त है ? भरत का इसपर उत्तर है कि, " श्रास्त्राद्वरव ' ही इस गब्द की प्रवृत्ति का निमित्त है।" अर्थात् आस्वादनिक्रया ही इसका प्रवृत्तिनिमित्त है। किन्तु यहाँ एक और श्राशका उपस्थित होती है। घास्वादन रसनेन्द्रियकन्य कान है। काल्यापैकान ऐसा नहीं है। वह तो सानसैकगम्प है। इसका समाधान यह है कि काव्याध्यतीतिकिया पर रमनेन्द्रियजन्य ज्ञान का उपचार किया गया है। इस उपचार का बीज है सादृश्य। यह सादृश्योपचार भरत ने इस प्रकार देशीया है— "यथा नाराय्यजनसस्कृतमत्र मुजाना रसानास्वादयन्ति सुमनस पुरुषा हर्षातीरचाधिगच्छन्ति, तथा नानाभावाधिनयय्यजितान् वागगसत्योपेतान् स्यापिमायान् श्रास्वादयन्ति सुमनस प्रेसना हर्षातीरचाधिगच्छन्ति, तस्मात् नाटप-

र यत्पदानि त्यजन्त्येव परिवृत्तिसहिष्णुताम् । त भाव्यदास्त्रनिष्णासा भाव्यपास प्रचक्षते ॥

+++++++++++++++++ भारतीय साहित्यनास्व

रसा इति अभिव्यास्थाता ।" यहाँ भोग्य, भोक्ता, फन बादि ने साम्य पर से नाव्यार्थप्रतीतिरूप व्यापारपर अर्थात् किया पर रसनाव्यापार का इस प्रकार उप-चार किया गया है—

मोग्य भीनता प्रस्त व्यापार
१ व्यवनसस्टत भन्न सुमनम् शर्यात् हुपै-तुप्ति रमना ( मास्वादम)
मगाहित्याचन्न प्रद्यात् हुपै-तुप्ति
२ विभावादिव्याचन
स्वामी
एकार व्यापि हुपै-तुप्ति निविच्न सविद्

वास्तव में ग्रास्थादन रसनेन्द्रिय का ब्यापार नहीं है, रसनेन्द्रिय का ब्यापार तो नेवल भोजन है। ब्रास्वादन एक मानसब्दापार है तया इसका फल है हर्प भीर तन्ति । भोजन तथा आस्वादन के ज्यापारों में यह जो भिन्नता है इसीमें भरत का ग्रभिप्राय है यह उनके कब्दप्रयोग 'भुजाना जास्वादयन्ति 'से न्यप्ट है। यह मानस ब्यापार ही काव्य में माबिकल रूप में रहता है (न रसनाव्यापार म्रास्वादनम् भ्रपि तु मनसं एव, संच ग्रनं अविक्लोऽस्ति )। आस्वादन व्यापार का फल है, घाल्हादन तथा तर्पेण (तृष्ति)। तर्पेण का वर्षे है सब इन्द्रियों का सम-काल सतीय। काव्यार्थप्रतीति के साथ ही रसिक की अल्हादन तथा तन्ति की प्राप्ति होती है। ग्रतएव इस प्रतीति पर ही ग्रास्वादन का उपचार किया गया है। यदि चित्त समाहित न हो तो भोजन में भी यह आस्वादनव्यापार नही रह सकता तथा काव्यार्थप्रतीति भी चित्त यदिनिमंत और एकाग्र न हो तो नहीं हो सकती, यही भरत ने, दौना ने सबन्ध में 'सुमनसः' शब्द का प्रयोग करते हुए दर्शाया है। इस खपचार के लिये भरत ने परम्परा का ग्राचार दिया है। तथा इसी भाषार पर जन्होंने 'ब्रास्वायत्वात्' यह उत्तर भी दिया है। केवल इसी माधार पर कि लौकिक मनुभव में यह ग्रास्वादनव्यापार विचारत रसनाव्यापारोत्तर रहता है, इसे रसनाव्यापार तथा इसीसे काव्यार्थ को रस कहा जाता है।

हमका प्रयं यह होता है कि यिक्तवयुष्य रसनाज्यापार को, मारवादाता कि मयदा वर्षपाव्यापार को (ये सब पर्याय द्वस्ट है) 'रस को प्रेरंक स्वराप् इस नियं प्रमानते हैं नि नाज्यार्थ को रसन्व आत्वादात के नाररण प्रमुच होना है स्वया आस्वादात विभागार्थ के उचित योग के कारण प्राप्त होती है। काव्यार्थ को रसन्व कन प्राप्त होता है 'जन यह आस्वाद्य होता है राज । वह आस्वाद्य कन्न होता है 'जन वह स्वीक्तिक विभागार्थ ने द्वारा अध्ययन होता है राज । नाज्यार्थ गर्याप नीम्किक अर्थ के समान दिखाई देता है समाधि विभागार्थ प्रलोकिक उपायों से बह अभिव्यक्त होता है इस लिय वह आस्वाय अर्थात् रसनीय होता है, और इसीलिये वह लोकिक धर्य न हा कर लोकोत्तर अर्थ है। प्रतप्त काव्यत्त रसना यवणि प्रत्य प्रतीतियों के समान एक प्रतीति है तथाणि उपायों की अलीकिकता के कारण एक प्रनौकिय नशीति है। अभिनवन्युप्त कहते है— "रसना बनीयस्पा एव किनु बोधान्तरेम्या लीकिनेच्यो विलक्षणा एव, उपायाना विभावादीना सौकिकवैत्तवष्ण्यात्। तेन विभावादिसयोगात् रसना ग्रती निज्यवते, तत तथाविषरसनाणोषरः लोकोत्तरीऽर्थः रम इति तात्पर्यं सुत्रस्य।"

## ' नाटचे एव रसः न तुलोके '

इस प्रकार का अलोकिक प्रतीतिक्य रस काव्य तथा वाटन में ही रह सकता है, लीकिक ध्यवहार में नहीं। मरत ने रस को 'ताटचरस' कहा है। प्रभिनव-गृत्त ने इसका ध्याक्यान "नाटचे एक रस, न लु लोके" किया है। प्रभिनव-गृत्त ने यहीं एक महत्वपूर्ण वात सूचित को है। रसात्वार के समय लीकिकप्रतीति तथा नाटकप्रतीति सेना में प्रमित (Confusion) नहीं होनी चाहिये। जहाँ इस प्रकार आतित हो के स्व है। रसात्वार के समय लगिकप्रतीति दोना माटकप्रतीति दोना में प्रमित (Confusion) नहीं होनी चाहिये। जहाँ इस प्रकार प्रमित्त हो के रूप है। रसात्वार के समय नाटच तथा होक के स्व है। रसात्वार के समय नाटच तथा होक के स्व है। रसात्वार के समय नाटच तथा होक के स्व है। रसात्वार के समय नाटच तथा होक के स्व है। उनके परिमार प्रमाल्य का परिहार नहीं हुसा रहता। ऐसे पाठन अववा दर्शक कृगार से सुख पायेंगे क्लिक्ट के स्व होगा, और बीभस्स तो वे पढ़ या देख भी नहीं सके ये। इन लोगो को सीवद् निर्मिक न होते से तब रपना, प्रास्वाता अयवा परंणा निप्पस ही नहीं होगी, विष्ठ कार्यों का रसात्व कहा ?

### " ग्रानन्दरूपता सर्वरसानाम् । "

रस 'सुस' रूप है प्रथमा 'सुबहु स' रूप है इस विषय को लेकर क्षाज-बन बहुत कुछ निल्ला लाता है। इस सबन्य में साहित्यसादन की गया भूमिका है इसका यही विचार करना जीवत होगा। प्रभिनवनूष्य रस नो प्रागन्दरूप सानते है। "सर्व कमी सुखप्रधाना स्वयविष्णविष्णस्य एक्षप्रभार कान्नास्य प्रानद-सारत्वात्। प्रन्तरायगुन्विष्यान्तिग्रसीरत्वात् सुखस्य। प्रवियान्तिरूपते दु बस् तत एव काप्तिने दु सस्य बाज्यस्ययेत प्राण्यतेन उत्तम् एगोवृत्तिता यदद्वि इति स्वानन्दरूपता सर्वरसामम् । "प्रमिनवगुष्य का क्यन है कि सव रस सुखप्रधान हो है। वर्षो वि स्ववविद् की चवेत्ता ही उनका स्वरूप है। यह वर्षणा एकपत तथा ++++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्य

प्रकारामयी (बोयरूप) होती है बन एव धानन्दही इसका सारमूत तत्व है। एकघन निविध्न सिवित्त में ही रिक्षिक वा हृदय निवार हो मक्ता है। हृदय की मन्त-रायसूत व्यवंत्त निविध्न विश्वान धवस्या ही सुव का स्वरूप है। दुव विश्वानित रूप हो ही गही सकता। साक्यराधिनको का कथन है के दुव रजोवृत्ति का धर्म है। इसमें, उन्होंने बाञ्चल्य ही को दुख का स्वरूप वत्ताया है। रसास्वार के समर रिक्षक का चित्र एव पनास्विति में विश्वान्य होता है। वव रिक्षक के हृदय में किसी भी प्रकार की चवनता नहीं रहती। धवएव सव रस धानन्दरूप ही रहते है। रसास्वार की है। उस प्रकार की चवनता नहीं रहती। धवएव सव रस धानन्दरूप ही रहते है। रसास्वार लीविक हर्वबोक्कावि का धनुम्ब नहीं है, प्रस्थुत स्वत्वेदना का धानस्वार है, एवम् यह अनुमव धानन्दरूप ही होता है।

कद्या रस की समस्या को भी अभिनवगुष्त ने आँखों से घोमल नहीं होने दिया । यह तो उनके पूर्वकाल ही से समस्या चली आई थी कि 'करुए से झानन्द कैसे होता है '? सन्करणवादियों का इसपर कथन या कि कश्ण से भी आनन्द होना तो नाटचरस का एक अलौकिक विशेष हैं। अभिनवगुष्त का इस पर विधार था कि यह समस्या ही उपस्थित नहीं होती। क्यों कि लौकिक जीवन में भी यह तो नियम नही है कि शोक से दुख ही होगा। हमारे भयवा हमारे मित्र के शोक से हमें दु ल अवस्य होगा, किन्तु शतु के शोक से हमें बानन्द भी होगा, तथा किसी भ्रन्य व्यक्ति के शोक के विषय में तो हम उदासीन ही रहेगे। साराश, शोक यदि स्वगतसबन्ध से सीमित न हो, तब उसका दुख से कोई सबन्ध नहीं बसाया जा सकता । और रस तो व्यक्तिसवन्य के परे हैं । इस लिये, 'शोक सुखहेतु कैसे होता है 'यह प्रश्न ही ठीक नही है । अनुकरए।वादियों के उत्तर का भी फोई मर्थ नही है। यह भी कोई उत्तर है कि, ' नाट्यमाना से मानन्द होना तो इनका स्वभाव ही है '। अभिनवगुप्त की मान्यता है कि रिसक आस्वाद करता तो सबेदना का ही मास्ताद करता है, यह सविद मानन्दरूप ही होती है (मस्मन्मते तु सवेदनमेव मानन्दधनम् भास्ताद्यते । तत्र का दु खादाका ?) । सवेदना के भास्ताद में दु ख कहां ? उचित विमामादि की चवंगा से हृदयसवादतन्मयीमवनकम द्वारा लोकोत्तर काव्यार्थं की निविधन प्रतीति ही रस का स्वरूप है, ग्रतएव यहाँ दूल के लिये अवसर ही नही। बस, इतना ही है कि रित, शोक आदि वासनासस्कारों के तत्कालीन उदयोध के कारण इस एकघनसवेदनास्याद में वैचित्र्य निर्माण होता है । तथा यह वासनासस्कारा का उद्बोधन लौकिक कारणा से नहीं होता, अपि त अभिनयादि-व्यापार ही से होता है। (वेवल तस्यैव चित्रताकरणे रतिक्षोकादिवासनाव्यापार-स्तद्दवीयने च भूमिनयादिव्यापार )।

<sup>+++++++++++++</sup> 

वस्तुत रस एक हो है; विभावादि भेद से रसभेद होते है

सब रसा की धानन्दरूपता धर्मिनवगुप्तप्तत रसमीमासा के धनुकूल ही है। काव्य में जो एक धर्म धातित होता है उत्तरन निविच्न गयेदनारमक विभानितर व्यापार द्वारा अवस्त रसनाव्यापार द्वारा अवस्त निविच्न नायेदनारमक विभानितर व्यापार द्वारा अवस्त रसनाव्यापार द्वारा अवस्त रसनाव्यापार द्वारा अवस्त निवच्न काना हो उनके मत ने अनुसार रसलखारा है। समूर्य काव्य निवच्छ होता है। प्रिननवगुप्त ने मत ने अनुसार इस बोसित होनवाले घर्म में निपलेख रूप से पास्त नहीं रहता। यह अर्थ रसनाव्यापार का विषय होता है धतएब दुवाँ रसत्य है। (न्वरातारिक्यमवयमावयसात्याल प्राप्त प्रसार प्रसारा सत्यत्वात्य होता है धतएब दुवाँ रसत्य है। (न्वरातारिक्यमवयमावयसात्याल प्रसार प्रसारा प्रसारा प्रसार का विषय होता है धतएब दुवाँ रसत्य है। (न्वरातारिक्यमवयमावयसात्याल प्रसार मारा प्रसारा प्रसार करिया प्रसार स्वेचनात्मकविध्यानिकस्तर का रसत्यव्यापार द्वारा प्रदृष्ट, वर्षया प्रस्वा प्रसारवत्य है। प्रसार के सामाग्य सलण है। इसी नियं रस्त की 'वर्षमार्थ विक्रमार्थ '(वर्षया) ही निसका सारमूत तत्व है) कहा जाता है। यही मुक्यमूत रस है। धानित्वपुत इस चर्षयाल्य व्यापार ही की 'अहारस 'की सजा देते है। यह रस एक ही एवम आनन्दरूप इस चर्षयाल्य प्रसार के सिपलिय रस है। मुनारस क्षा ही प्रमार वर्ष ही एवम आनन्दरूप ही है। घूगारिति भिष्मित्र रस एक ही महारस के सिपलिय पर ही है।

भास्वादरूप एक ही महारस के ये भित्रभिन्न रूप किस प्रकार होते है ? प्रभिनव गुप्त का कथन है कि विभावादि भेद से ये भेद होते हैं। 'सनेन विभावादिभेद रसभेदे हेन्त्वेन सूचयति ', 'स च विभावसाक्षात्नारात्मक एव', आदि धनैक प्रकारों से ध्रमिनवगुष्त ने स्थान स्थान पर इस बात को दृहराया है। रसास्वाद में विभावादि की चर्वेगा रहती है। काव्य में अथवा नाट्य में विभावादि का ही वकोक्ति प्रयवा प्रभिनय द्वारा साक्षात्करण किया जाता है, विभावादि की चर्वेगीयता के कारण ही रसिका का तन्मयीयवन हो कर वासनासस्कार उदबढ़ होते हैं एवम इसीसे चवंएग में विशिष्टरूपता माती है। साराश, कवि ने विभावादि वा समोजन जिस प्रकार किया होगा उसके प्रनुसार ही रसिक की चर्वणा को विशिष्ट रूप प्राप्त होता है एवम् रसास्वाद में वैचित्र्य निर्माण होता है। शुगार, बीर आदि रस एक ही महारस के विभावादिकत भेद के कारण बने विशेष है। विभावानुभावादि का अमुक प्रकार का संयोजन यदि चर्वणा का विषय हुआ तब वह शुगार रम होगा, किसी दूसरे रूप में वह आस्वाब हुआ तो वह बीर रस, इस प्रकार, विभावादिभेद ने कारण ही रसभेद सिद्ध होते है। करुस तथा शगार ना भेद इसी नारण से अपपन होता है। इन दोनो में व्यभिचारी समान होने पर भी केवल विभावाविषयक सापेक्षता तथा निरपेक्षता के कारण रसभेद होता है। ग्रतएव अभिनवगप्त विवेचन की सुविधा ने लिये रस के स्प्मान्य लक्षण तथा विशेष लक्षण इस प्रकार दो भेद करते हैं। भरत को भी रस का क्षामान्य लक्षण तथा विशेष लक्षण रूप विभाग अभिन्नेत है। रससूत्र में उन्होंने रस का सामान्य सक्षण विया है तथा इसके उपरान्त उसका स्वरूप विशद किया है। सामान्य विवेचन के उपरान्त, ' अब हम विभावानुभावसयुक्त रसो के लक्षराो तथा निदर्शनो का व्याख्यान करते हैं। कहते हुए विशेष लक्षणों को आरम विया है, तथा शृगार भादि के विभाव, अनुभाव तथा व्यक्षिचारिभाव मात्र का निर्देश किया है। भरत के इस वचन की संगति अभिनवगुष्त ने इसी अभित्राय से बताई है। वे कहते है,— " मुनि भव विशेष लक्षण बताना चाहते हैं, विशेष लक्षण सजातीय व्यवच्छेदक होता है, एव सामान्यलक्षण विजातीय व्यवच्छेदक होता है। विशेष लक्षण सामान्य के विशेषरप निदर्शन ही होते हैं। बतएव विशेष लक्षण के कथन में सामान्य लक्षण का निर्देश, योजना तथा उदाहरण भाताही रहता है। भरतकृत विशेष लक्षण इसी स्वरूप के हैं। स्थायी भावों ने जिनना कि लोक में निसवृत्ति के रूप में भन्भव किया जाता है— यद्यपि विविध रूप है, तथापि वे सभी नाटप में रिसक की मनोविश्रान्ति का एकायतन होकर रस को प्राप्त करते है। कवि सथा नट द्वारा निर्मित उचित विभावादि के कारण इन्हें काव्य तया नाटच में रसस्व प्राप्त होता है। अतएव विभाव दि के श्रीचित्य से अर्थात् सम्यग्योजना से स्थायी को रसता प्रधांत भास्तावता प्राप्त होती है, फिर वह स्थायी लौकिक दृष्टि से चाहे सुखरप हो प्रथता दु खरुप हो। " विभावादि का सम्यग् योग रसिक में चर्वणा श्रवीत रसनाव्यापार निष्पन्न करता है एवम् यह व्यापार एकवन सविद्विश्रान्तिरूप ही रहता है, बतएव यह बानन्दरूप ही है।

परन्तु जिन का विचार है कि लौकिन स्वायी स्वरूपत ही रसरूप बन जाता है, वे सभी रखी को जानन्वरूप नहीं मान सकते। इनके यत के अनुसार स्वायी या तो रामादि से सबढ रहता है। या वह स्वयात जयांत् स्वरबढ रहता है। इन्हें प्रतीत होता है कि विभावादि के कारण या तो रामादि का स्वायो परिपुष्ट हुआ है या इनके व्यवित्तात समिति के कारण या तो रामादि का स्वायो परिपुष्ट हुआ है या इनके व्यवित्तात समिति कर करणा या तो उत्त स्व हु सा इनके व्यवित्तात समिति करणा कि उत्त हु सह पा रम सुप्तरूप है अपना प्रताद प्याप प्रताद प्य

ये दोनो पराम्पराएँ स्पप्ट रूप में दिखाई देती है।

आनन्दवादी तथा मुखदु खवादियो की भिन्न परम्पराएँ

रामनन्द्र तथा गृज्यचन्द्र ने नाटपदर्शस्य में 'शुबद सात्मको रस ' नहा है। इन ग्रन्थकारो को 'परम्परा से विवाही 'मादि उपाधिमां से दे कर माधुनिन बान्यसामासको ने इनकी बढ़ी सराहना की है। इसका ग्रप्यं केन सही है कि जो साम मात्र रस को मुखदु सस्थत प्रतिपादन करना चाहते हैं उन्ह सस्थत प्रत्या में इन होनों का प्रापाद मिल गया। वस्तुस्थित यह है कि रामचन्द्र-गुण्यन्य एक परम्परा के प्रतिनिधि है, तथा यह परम्परा उन सोगो की है जो उपचयनादी प्रभाव, 'स्थायी रस ' मानते वे। इन प्रत्यकारों का रक्ष सद्यस्य तथा हम पर इनका विवचन पढ़ने से स्पष्ट हो जाता है कि य उपचयनादी हैं। इनना स्वत्यार्थ मुख्यार्थ भाव विवोक्तर्य विवाकस्थिनारिति।

## स्याया नाम विद्यालय विमायव्यानमा राज

स्थापी भाव-जिसका कि विभाव तथा व्याभिवारीमातो से परिपाप हुमा है, जब स्पर्य मनुभावों के द्वारा साक्षात्कारित्व से निर्णात होता है, तब रसपदवी को प्राप्त करता है। यह रस सुबहु बात्सक है। दुनगर, हस्य, वीर, अद्भुत, तथा धान्त रस हर्ष्ट विभावारि के द्वारा उपनीत होते हैं सत्यव ने सुपकर हैं। करण, री सीभल तथा भयानक प्रमिष्ट विभावारि के द्वारा उपनीत होते हैं प्रत्यव प्रस्त होते हैं प्रत्यव प्रस्त प्रसिप्त का प्रमिष्ट विभावारिक कहारा उपनीत होते हैं प्रत्यव प्रस्त र स्वाप्त का प्रमिष्ट विभावारिक का प्रपोपणाच्च प्रिवीक्तमें "कहा है। इस स्पन्ट हि का गाय व्यवस्थानिक परिपोपणाच्च प्रिवीक्तमें "कहा है। इससे स्पन्ट हि का गाय व्यवस्थान र उपवचयात्वी है। इसने स्पन्ट हि का नाव प्रवर्ण का र उपवचयात्वी है। इसने स्पन्ट हि का नाव प्रयर्ण का भाव होता है वह उसी एप में परिपुष्ट हाना है भीर इस परिपुष्ट भवस्था ही में वह रसनीय होता है अतएक यह रस है। नाव पर्याण्ड पर को हित सने से हित सने विशेव रस ने सुबहु वातमक ता उसके उपवचया के प्रमुक्त ही है। इनको स्थान विशेव रस से हि है। हन ना सान मुझन वा विशेव सकी की का उपने से स्पन्ट हो जाता है कि इसका विया रसानुभव वा विशेव सकी की कर सरे ही हि । इसको स्वित हर सह से हि ही का नी का स्वरं से हमस्य हो जाता है कि इसका है।

रस की मुलदु खारमेनता प्रतिपादने बरनेवालों में नाटयदर्गणुकार सर्वप्रधम नहीं है। भीव में 'रसा हि सुखदु खावस्थाम्था 'बहा है। नाटयदर्गणुकार से लगमम देढ सी वर्ष पूर्व भीज का समय है। भोज से पूर्व भी ऐसे मन्यवार में जो क्या की स्वाद्ध आत्मकता स्वीकार करते में। मध्यिकगुष्ट ने एक पत उद्युक्त किया है जिसे वे मांस्थी का बताते हैं। इस भव में मुक्यायी भी रस को सुक्यु ख-स्वभाव ही मानते में। उन्होंने भी रसविवेबन में परियोग भाव ही स्वीकार पिया है। सारास, प्रभिनवमुक्त के पूर्व भी रसकी उमयविव माननेवासा की एन परस्परा मी ही। +++++++++++++++ मारतीय साहित्य शास्त्र

हम इसके भी पूर्व जा सकते हैं । वामन ने धपने ब्रन्थ में एक क्लोक उद्वृत किया है ----

कस्राप्रेक्षरागियेपु सप्तव सुखदु खयो । यथानुभवत सिद्ध तथैवोज प्रसादयो ॥

इस क्लोक में वामन कहते हैं कि करुए। नाटच में रिसक सुखदु खो के सप्लद को धनुभव करते हैं। यहाँ उन्होंने सुखदु खवादियों की एक परम्परा की स्रोर सगलि-निदंश किया है। अभिनवगुप्त ने भी वहा है कि लोल्लट के परिपोपवाद का यदि स्वीमार किया जायें तो 'कस्लादी प्रत्युत डुलप्राप्ति 'होती है। साराग्न, 'परि-पोपवाद 'तथा 'रस का सुखदु जरूपत्व 'इन दोनों में अत्योग्यसवन्ध दिलायी देता है। अनुकरएकादि भी इसी निर्णय पर आ पहुँचते हैं। साराश, रसविवेचन के विकास में दो स्वतन्त्र परम्पराएँ दिखावी देती है। एक प्रस्परा में 'स्थायी रसा भवति 'माना गया है और दूसरी परम्परा में 'स्थायिविलक्षशो रस 'माना गया है। पहली परम्परा में स्थायी व्यक्तिमबद्ध है तथा इसका परिपोप ही रस है, इस प्रकार रसस्वरूप माना गया है। विभावादि इस स्थायी के परिपोप की कारणादि सामग्री है । इससे इनकी उपपत्ति में स्थायी के लौकिक स्तर का त्याग नहीं होता । इतनाही नहीं, इनकी मान्यता है कि लौकिक स्थायी का ही स्वरूपत परिपाप रस है। इसलिये इनकी दृष्टि से रस भी लौक्कि ही है। तब इस रस का स्वरूप तो सुलदु लात्मक ही रहेगा। फिर करुए में बानन्द का ब्रश कहाँ से बाता है ? इसपर इनका उत्तर है कि या तो यह नाटजभावों का स्वभाव ही है, या नट का सभिनिवेदा अथवा अनुकृतिकीशल ही शानन्य का कारणा है, प्रयक्षा नाटचदर्पशकार के मल के अनुसार कवियतस्वित अथवा नटगतस्वित का बह चमत्कार है। इसरी परम्परा 'अभिव्यक्तिवादियो 'की है। इनके मत के अनसार रम स्वरूप पर्वग्रात्मक है तथा वह निविध्नसविवृविधान्ति की ब्रवस्था है। रसिक रस स्वर प्रचिशास्त्रक हुन्या वह गाविक्यावाय्यायात्र प्रधानस्वाद्ध हिरासर का हृदयसवाद इस प्रास्वाद का प्रधान वर्षेत्या का बीज है। श्रीभनवस्त्रक हे स्पट्ट इस में 'हृदयसवाद आस्वाद' कहा है। रिसक का यह हृदयसवाद लीविक भूमिका पर नहीं होता। श्रय्युत, रिसक की जीविक भूमिका विगलित न होना एक रसविष्न है। इस प्रतीति के ज्याय भी ख्लीकिक है। इतना ही नहीं इन विभावादि उपायों के द्वारा धिमव्यक्ति होनेवाला काज्यार्थ भी लोकोत्तर होता है। कहा तो जाता है लि, 'स्थायी रखरव की प्राप्त होता है, किन्तु सोविक्त हपा में बहु त्मापदी की प्राप्त नहीं होता। वेवल इतना ही है कि काव्यात सम्मिक्त उपाया का (विभागादि का) सोविक नारखादि से सवादित रहता है, इनसे सोविक नारखों से सबद सोविक स्थायी ना क्योंविक काव्यावीय उपाया

विया जाता है। प्रत्यका, रमाभिष्यक्षित एवं प्रतीविच ध्यवहार है। 'तीविच विदय 'तथा ' रमविदव ' ना स्तर एक ही नहीं है। तीविच विदय प्रवृत्तितिवृत्ति रूप है, प्रतएक ध्यवित्तमबद्ध हैं एवम् पुरादु सात्मन है। 'रताविदव 'प्रतीतिविद्याप्ति' रूप है, प्रतएक साधारष्ट्रमनबद्ध हैं एवम् विद्यान्त विद्यान्त में कारणा ही प्रानन्दरम है। इनने प्रत ने प्रमुतार, रमान्वाद ' प्रानन्द्यमनविदना ना ही भास्वाद ' है, विभावादि वैचित्र्य से इसमें वैचित्रय क्षा जाता है एवम् यही 'समेद ना नारण है।

रमविचार की इन दो दृष्टियों ने कारण इनके रमानुभव ने विश्लेषण में भी भिन्नता या गयी है। यभिनवगुष्त ब्रादि सभिन्यवितवादिया वे मत वे अनुसार रसास्याद एर फटितिप्रस्थय है। विवेचन की मुविधा के लिये इसमें बुध कम बताया जा भी सरता है, विस्तु वह वेवल भपोद्धारवृद्धि में बताया गया तम है। रसास्वाद वन्तुन विभावीपस्थिति के समकाल ही अगडक्य में किया जाता है। भटितिप्रत्यम म हाना रसास्वाद के लिये विधालक है। विभाव का नाझात्कार होते ही रसना-व्यापार निष्पन्न होता है । धनुभवन ने नारण तटस्थपरिहार होता है एवम श्रीन-नवन वे कारण स्वारमैकगतविश्वान्ति होती है। व्यक्तिवारीभावी वे द्वारा रमना की ममुपरजनमूल वैचित्र्य प्राप्त हाता है। ये सव व्यापार उपस्थितितमनाल ही होते है एवम् रामिक को महशा निविध्नमिवद्विधान्ति वा लाम होता है। यह सविद्-विश्वान्ति ही भानन्द है । अभिनवगुष्त शृगारिववेचन में वहते हैं 'वविना उपित-बद्धै नर्टन च माझालारपरपतामानीतै (विभावै) सम्बन् प्रविध्नभोगारमनः सभोगो रस उत्पद्यते। ऋदित्येव, न हि गमनिक्यावत् पर्यन्ते, रसनानिया निप्पद्यते, प्रिप तु प्रथमानसरे। स च विभानसाक्षात्तारात्मच एव । तस्य प्रथमकच्यायामेच गोचरत्वाभिमतस्य नयनचातुर्यादिभि रसी रसना धाभिमुख्य नीयते । प्रत एव ते श्रीभनमा अनुभावाश्य । श्रानुभाववर्त्वेन साटस्थ्यपरिहार । श्राभिमध्य-नयनेन स्वारमैन विश्रान्तियानानिरास । एव विभावसमये एव रसनीयस्य व्यक्तिचारिए। स्वामेव रसनीयता चित्रयन्त सातिराय पुष्यन्ति ।" रसप्रस्यय ऋटितिप्रस्यय है एव एक्यनसविक्ववंद्गारूप है, इमीलिये निविध्नावस्था में बारभ से बन्ततक बास्वाद होता है।

इसके विपरीत उपचववादियों ने मत के धनुमार स्थावी से लेकर रमस्वतक एन कम है। विभावों ने हारा स्थायी उत्तरा होता, धनुसाबों के नारण प्रतीति-योग्य होता है। एव व्याजियारी मात्री के कारण उपचिव होता है। इस उपवय के धनिया स्था में इसे रसल्य प्राप्त होता है। स्थायों का उपचय हो न हुआ तो वह भाव हो रह जाता है, एवम धावस्थन मात्रा में उपचय न हुआ तो इसमें मन्दतरता ग्रयवा मन्दतमता था जाती है (इन मव बातों की विवेचना पूर्व को जा चुकी है)। उपचयवादियों की इस उपचित्त के अनुसार, रसप्रतीति—जैसा कि ग्रामिनवगुप्त ने दृष्टान्त दिया है-पान किया के समान पर्यंत में मानेवाली भवस्या है। गहाँ महार्या प्रत्या के लिखे कोई श्रवस्य नहीं है। इससे यहाँ मखरुबिव्हियानित समय नहीं। प्रतपुर, प्राम्मण रस, नटणत रस, रिक्षमण रस, इस प्रकार लीजिक भूमिना पर उन्हें प्राना पडता है एवस् रस की उमयविश्वता वा स्वीवार करना पडता है।

इस प्रकार साहित्यशास्त्र में दो निश्व परम्पराएँ हैं एवन् इन दोनों के प्रनुपामी भी मनेन हैं। केवलान-दवादी परम्परा के अनुपामी तो बताये जा सकते हैं, निन्तु मुजदु खबादी परम्परा के अनुपायिता के सवय में डुछ अनुमान करना पडता है। एक एक प्रकार की उपपत्ति के अनुसार तर्क करने पर इनके सबस्य में निम्न रूप में डुछ अद्याज किया जा सकता है —

(१) परिपुष्टिवादियो की मुखदु खवाद की परम्परा -

इण्डी, वामन, लोल्सट, थीशबुक, सास्यवादी, भोज, रामचद्र-गुराचन्द्र।

 (२) मिल्यन्तिवादी मध्या चवंशावादियो की नेवलानन्दवाद की परम्परा-ध्विनकार-आनव्वर्धन, भट्टवौत, भट्टनायक, मिनवगुप्त, मम्मट, हेमचन्द्र,

विश्वनाय, प्रभाव र, मधुमूदन सरस्वती, अंगन्नाय ।

इन दोनों परम्पराम्नों को देखने से एक बात स्पष्ट हो जाती है। कैवलानन्द-बादी घ्यतिमात को मानते हे एक सुखदु स्वादियों को घ्यति-दाख स्वीकार नहीं है। मृट्टनायक भ्रापातत भोगवादी तो है, किन्तु उनके स्वीकृत भावना तथा भोगीकरण के व्यापारों का वरूप वस्तुत व्याजनाव्याचारात्मक ही है यह प्रभिनवगुन्त ने दर्शामा है। भ्रतपुत्त ने ध्वतिचादियों के निकट है।

दूर दोनो पक्षों में प्राह्मपाशाह्मपिवेक करने का यहाँ धवसर नही है। क्यों कि दोनो की मुम्लिए एस्सर जिस हैं। इसारा ध्यमा विचार है कि मनेक नारखों के प्राप्तिन वानुत्य का विचेचन स्वीकार्य है। इनकी उपमित्त के बारखा ही सभी काव्यामों की ध्यवस्था हो सकती है। धतपर इससे ध्यपित्तर्य रूप में सबस प्रानन्दवाद ही हम प्राह्म समग्रत है। इन नारखों की मीमाक्षा का यहीं कोई प्रयोजन नहीं है, और हमारा यह हठ भी नहीं है कि इसरों को भी उसी पत्र कर स्वीकार करना चाहिये। किन्तु, जो धायुनिक विमर्धक सस्कृत बन्धों के धापार पर साहिय-विचेचना करना चाहिये। किन्तु, जो धायुनिक विमर्धक सस्कृत बन्धों के धापार पर साहिय-विचेचना करना चाहिये। दिन्तु के साहिय की स्वाप्त करते हैं। बह यह है कि उपर्युक्त दोनो दृष्टिकोन मूलत पृथक है इस बात को वे सदा दृष्टि में रखें। 'स्वापी रस' में इंपिपोपवाद का विचार रस की मुसद सासता में पर्वयशित होता है, तथा 'स्वाधिवनदाखों रस' यह सिवन्ववंद्यावादियों का विचार रस की सानन्दरूपों से नार रहते हैं तथे अधानन्दरूपों में परिख्य होता है। बाधुनिक विचर्चक वन सम्बीमास करते हैं तथ

ग्रभिनवगुप्त की सविज्ववंगाहर प्रक्रिया को स्वीकार्य मानते हैं किन्तु इसीके साथ ग्रपरिहार्यस्य में श्रानेवाली रसा की श्रानन्दरूपता ना वे स्वीनार नहीं नरते। रस-प्रतिया का श्रद्याय समाप्त कर के जब वे 'काव्यानदमीमासा' का श्रारम्भ करते हैं तव परिपोपवाद की मान्यताग्रो को स्वीकार करके वे रस की मुखदु खात्मवता निर्धारित करते हैं। इससे उनकी विवेचना में पूर्वापरसगति नही रहती। उनकी श्रभिमत रमप्रतिया तथा उन्ह श्रभिप्रेत रमास्वाद का स्वरूप - इन दोनो में मेल नही रहता, इससे उनका पूरा रसविवेचन ही भावुल हो जाता है। कोई यह तो नहीं बहुता कि रस की मुखदू स्वात्मकता सिद्ध करना ठीव नही है, किन्तु यदि मिद्ध ही बरना हो तब रमप्रकिया ने लिये भी, विना विसी हिचविचाहट, उन्हें परिपापवाद का ग्राध्य प्रकट रूप में वरना चाहिये। ग्राधिनवगुष्त की उपपत्ति के ग्रनुसार, रस-स्वरूप 'स्थायीविलदाएा' है, तथा चवंशा सर्थात् मास्याद्यता ही रस मा भेदन लक्षण है, तथा इनका स्वीकार करने से रस की मानन्दरूपता को भी विवश होतर स्वीनार नरना पढता है। सुनद् लवादी विवेचना की रस की अलीकिनता का ती त्याग करना पडता ही है, विन्तु उसके साथ ही अभिव्यक्तिमत तथा व्यजनाव्यापार काभी त्याग करना पटता है। सस्त्रत ग्रथो से मनचाहे ग्रश ला ला कर एकत्रित बरना ग्रौर शास्त्रीय विवेचना में व्याव नता निर्माण बरना ठीक नही है। प्राचीन ग्रन्थकारा में यह अवलता नहीं पायी जाती। 'सुखद खात्मको रस ' कहते हुए नाटचदर्पणुकार ने अपने विवेचन में प्रकटक्य में परिपोपवाद ही का स्वीकार किया है । यह तो नया, जिस जिस प्रत्यकार ने रस के मुखद खारमक स्वरूप का प्रतिपादन विया उसने व्वतिमत तथा चर्वणुवाद का आश्रम ही नहीं विया । तो प्रपना विवचन सीनिक प्रमाए। की सहायता से ही निया। श्रलीकिक व्यजनाव्यापार उन्हाने माना ही नही। उन्होने रसप्रक्रिया का लौकिक भूमिका पर ही विवेचन किया एवम बाब्यानन्द के बारए का अन्यत्र ग्रनसन्धान करने का प्रयास किया ! किस्त उन्होंने शास्त्र को व्याकृत नही किया।

### रस का सामान्य लक्षण तथा विशेष लक्षण

" प्रतीनिक चर्वणाव्यापारगोचरो लोकोत्तरो ऽथॉ रख, " "सर्वेषा रसना-त्मनवीतिष्यत्रतीतिष्ठाह्यो प्राव एव रख," "विभावादिनि सामाजिकधिदि मधोगमासादितवदींन प्रवीनिकनिविष्य सर्वेदनात्मन चर्वसागोचरता नीतोत्र्यं, चर्यमाण्यवेचसारो न तु सिद्धस्थमात तात्कानिक एव न तु चर्चणातिरिक्तवालाव-लम्बी, स्पासिनिक्षण एव रख,", इस प्रकार तीन स्थाना में प्रभिनवद्यानु ने नस्य का सामान्य सक्षण निविद्य विषा है। 'आस्वावता' ही रख मा भेदक सत्तरा है।

# ++++++++++++++++ भारतीय साहित्यझास्त्र

रस भी प्रतीति रूप ही है, विन्तु 'बारवाद्यता' रूप उपाय वे वारण यह प्रतीति अन्य प्रतीतिविशेषो में भिन्न हैं। आस्वाद्यमानता अथवा चर्वणारमस्ता वी दृष्टि में सब रम तथा भाव एक ही है। अतएब अभिनवगुप्त ने इसे 'सामान्य रस' अथवा 'महारस' कहा है, भीर बताया है कि शुनारादि रस इस एक महारस के विशेष निष्यन्द है। एक ही रस के ये विशेष भेद विभावानुमावों के सयोग विशेष के कारण होते हैं। किन्तु विभावादि का यह सयोजन केवल भर्यात् निरपेश नही होता। लौक्ति दृष्टि से यह किसी संचारी भाव का बयवा स्थायी का ग्राभिध्यजक होता है। इसके अनुरूप ही भाव तथा विशेष एस इस प्रकार मामान्य रम के विभाग किये गरे हैं । भावों में भी इनके उदय, सचि, शान्ति, शवलता बादि ब्रवस्थाविशीय उस उस प्रमग में भास्ताद्य होते है अनएव इनके धनुरूप भावीदय, भावदाति भादि भेद माने गये है। इसी प्रकार विशेष रसी में भी रति, हास, शोक बास्वादा होते है तब इनके अनुरूप शुगार हास्य, बन्हण आदि भेद किये गये है। रति, हाम, शोक आदि स्थामी भावा को घारवाद्यता प्राप्त होने वे लिये विभावानुभावों के साथ ही सचारी भावी ना भी सयोग श्रावश्यन होता है। इसका ग्रथं यह है कि, जहाँ स्थायी भाव मास्वाध होता है वहाँ व्यभिचारी भावो की निरपेक्ष मास्वावता नही रहती। किन्तु कवि के काव्य में, विशेष कर मुक्तक में, केवल व्यभिचारी भाव भी निर्पेक्ष रूप में भास्याच हो सनता है। जहाँ स्थायी आस्वाच रहता है वहाँ रसध्यिन होता है, एव जहाँ व्यभिचारी भाव स्वतन्त्ररूप में ग्रास्वाद्य रहता है वहाँ भावव्यनि होता है। इन सत्र विभागो का झालेख इस प्रकार होगा -

सामान्यरस ( चर्वशास्त्राचारागे चरमाव एव रस )

प्रास्त्राच स्विमचारी ( भाव ) प्रास्त्राच स्वाची ( रसिवतोष )

भाव के ग्रवस्थाभेद ( राखीद के प्रनुसार ( भावीदम, भावसिव स्वादि ) ( शुगार, हास्य प्रादि विशेष रस )

जव निर्तरोक रूप में ग्रास्त्राख होते हैं तब भावष्यिन सम्बद्धकर्म ( रखादि ) ध्वान

धव ध्यात में धायमा कि, 'नाध्यस्थात्मा ध्विन ' धयवा 'बान्य रसारासन नाध्यम् 'रत प्रनार जब नाध्य ना वर्णन तिया जाता है तत्र इसमें नया धाना रत्ता है। ये नाश्य, रस ने गामान्य स्वरूप नो सदय नर ने बताय से हों रसा-स्मत वावव ना सर्प है धालावामान होनेवाला धर्ष । यह घर्ष लीविन प्रमाणो ना विषय नहीं है घरिनु लोगित ख्यानात्यापार द्वारा ही प्रतीत होना है-यह पानव इत वसनो नो पुट्यूमि में रहना है एवम् प्रन्वनार वृत्ति में इसे विदार भी नरते हैं।

गुगारादि विसेष रंगो पा पूणुक्या सभी उल्लप् होना है, जब नि विभाव, मनुसाब तथा मचारी भावा वा वाच्य में गमप्रायान्य रहता है। यह निर्मान भाव माद्य में गमप्रायान्य रहता है। यह निर्मान भाव माद्य में हो गम्नाने है अत्तर रंग वा वान्तिवन परमोल्प नाट्य हों में देशा जाता है। महावाच्यादि प्रवचा में भी रंगोल्प वंगाय के समान ही प्रनीत हाना है क्लिनु इस के निर्मे रंगिय को वार्षित है त्या प्रवच्या होती है। दिन्तु वर्मा की माद्य माद्य भावती है। व्यवस्था होती है। विस्तु वर्मा की स्थान पर की भी प्रतीति हो। वर्स्तु मुक्त में रंगी व्यवस्था होती है। विस्तु प्रवच्या क्या वर्मा वर्मी वर्मी इस में विशेष रंगा की प्रतीति हो। वर्स्तु मुक्त में रंगावाद माद्य हो। मुक्त में वर्मा वर्मा का प्राचित की प्रतीति हो। वर्मा प्रवच्या हो हो वा प्रभी विभाव प्राचा माद्य हो। वर्मा वर्मा वर्मा वर्मा हो। वर्मा वर्मा वर्मा वर्मा का स्वच्या भाव हमें से सभी का वर्मा है। वर्मा प्रवच्या माद्य हो। वर्मा वर्मा वर्मा वर्मा से सो पर विभाव प्रवच्या प्रवचित तिन्तु आस्वार के लिये आयरपत प्रची सो योग विषया आयर ती मुक्त में रहसरप्य नहीं हो सकता।

माहित्यतास्त्र में इस प्रकार नाटच को सम्मूल रमते हुए रसिविवेचन किया गया है। विन्तु वह नाटम तक ही सीमित नहीं है। धास्त्राय होनेवाले किसी भी प्रकार के कांच्य के बारे में वह लागू किया जा सकता है। क्योंकि 'रसनाव्यापार-गोचरता' ध्रयवा 'धास्त्रायता' का धर्म सभी वाल्यप्रकारा में धनुस्पूत रहता है। सक्तप्र धर्मनत गुप्त कहते हैं दि, रसमाबादि सभी प्रकार के काल्यासं एक्ही महारस के निदर्शन है।

#### रसो का स्थायीसचारीमाव

साहित्यनास्त्र में रसी ना स्वावीसचारीमाव धववा ध्रमाणिमाव भी प्रवधनत नाव्य सर्पात् नाट्य तथा महानाव्य नी दृष्टि से बतावा गया है। नाट्य में प्रवचा महानाव्य में, प्रवण ने धनुसार धनेन रम रहते हैं, निन्तु सभी ना प्राधान्य नहीं रहना । माट्य मां जो नेता हो उसी ना नायिन, वाधिक, तथा मानशिक व्यापार सपूर्ण नाट्य में ब्याच्य रहता है। धन्य मभी पात्रों ने ब्याचार नायन के ब्यापार में आनुपरिक एवम् उनने अनुनारी रहते हैं। वह चितवृत्ति ही स्पामी चितवृति है जो नेता ने व्यापार में अभिव्यक्त होती है एवम् सपूर्ण नाटण में अनुन्यूत होकर प्रतीत होती है। इस चित्तवृत्ति का अनुवधी रस ही स्यामी रस है। अन्य पात्रों की चित्तवृत्तियों एवम् तदनुकन्यों रम सचारी होते हैं। भरत ने कहा है—

> बहूना समवेताना रूप यस्य भवेद् बहु । स मन्तव्यो रस स्थायी गेषा सचारिएो मता ।।

उत्तरामचिरत ने प्रयम का ने कुछ क्या में धूगार है, जीयें क्षण के कुछ क्या में रीह है। एवम् पोचने यह में बीर रहा है। हिन्तु करण अपूर्ण गाउन में अनुस्तृत है तथा प्रतीत हाता है हि धृगारादि क्षम्य रहा सन्तत करण्यपर्यवद्यायें ही है। वराष्ट्र हल नाटक में करणा ही स्वायी रम है तथा द्वारादि क्षम्य रहा समारी है। घृगार, बीर क्षारि रसो की प्रथमी प्रथमी निरपेश मत्ता होने पर भी कृषि की कृषि में हमारे से विसी एवं रख वा प्रामान्य तथा प्रत्य रमी वा प्रगत्य हिता है। जब वे क्षाराव के क्षाराव के क्षाराव के क्षाराव के क्षाराव के क्षाराव के क्षाराव होता है। जब वे क्षाराव होता है। जब वे क्षाराव को क्षाराव के क्षाराव होते हैं तब उनम स्वायार होते हैं। इस नियं, मुलक प्राप्ति म जब वे स्वतन रूप में क्षारव वर्ष होते हैं। इस नियं, मुलक प्राप्ति म जब वे स्वतन रूप में क्षारवा होते हैं। कर कियं, मुलक प्राप्ति म जब वे स्वतन रूप में क्षारवा होते हैं। कर नियं, मुलक प्राप्ति म जब वे स्वतन रूप में क्षारवाय होते हैं तब उन्हें भावस्त्रीन ही कहा जाता है।

भरत ने माठ स्वायी भाव तथा तैतील स्वचारी भावों का निर्देश किया है। स्वायी भाव नाटम में जब भारत से माते हैं तब सवारी ही बनते हैं। इसका मर्थ यह होता है कि भरत हारा निविद्य भावों में से सभी प्यात् एवनालीस सवारी हो सकते हैं किन्तु स्थायित्व नेवन रितृ उत्साह मादि माठ (श्वयवा शातवादियों के मनवार नी) भावों का ही हाता है।

## रस और पुरुषार्थनिष्ठा

यहां सहज ही प्रस्त उपस्थित होता है हिं इन बाठ ध्रयशा नो ही भावा का स्वाधित्व बयों कर हो? ब्रन्थ भावों का भी नयों नहीं? ब्रिमिनवमुद्ध ना इस पर करना है—" नाट्य में प्रयंवा प्रस्त्य में किंत नायस का वाडमन कायस्य स्वापार वर्णन करता है। यह व्यापार धनन्त निश्ची अभिन्नेत व्यापार में परिश्चल होता है। यह कार्य है पुरुपार्थ। किंविहारा संग्लित इस पुमर्थदामक व्यापारही को 'शुन्ति' नी भी सजा दी जाती है। काव्य में वर्णनीय वृत्तिस्प ही रहता है; किंबहुता, काव्य में वृत्तिसुन्य वर्णनीय ही नहीं रह सकता। अवस्य मरत ने 'संबंपार एव काव्याना मातृवा वृत्तव स्मृता । 'वहा है। (व्यापार पुमर्थतापको वृत्ति । म च सर्वर्शव वच्येते इत्यानो वृत्तव वाव्यस्य मातृवा इति— [उच्यते ] म हि विचिद्य्यापारमुग्य वर्णोनीयमित्त ) । इत्या अर्थ यह है वि, प्रवयम्य प्रमान नेता ना सम्प्रण व्यापार पुमर्थ ही में पर्यवित्तव होता है, एवम् इत्यक्ते अनुहण नेता की वित्तवृत्ति भी पुरुपार्थनिष्ठ ही रहृती है। सपूर्ण प्रवच्य में व्याप्त नायवव्यापार इत्या यह वित्तवृत्ति अभिव्यवत होती है, इत्य विये यह चपूर्ण प्रवच्य में अनुस्पृत रहृत्ते , और इत्योति यह स्वायो भी होती है। इत्य प्रवार के माव वेवत आप रहृत्य ते प्रयान तो ) हो है अतप्तव स्वायव्य मी इत्योति होती इत्यापत्त होते हैं। इत्य प्रवार के माव वेवत आप प्रवच्य तो ) हो है अतप्तव स्वायव्य मी इत्योति होते का प्रवच्य तो । हो है अतप्तव स्वायव्य मी इत्यापत्ति माव स्वायव्य की प्रयानम् " वहा है एव रत्यादि आप भावा की पुमर्थनिष्ठा इत्यति हुए, अन्तत "स्वायित्व वृ एरोपामव " यह परिणाम कितान है। नाटप के अपवा प्रवच्याव्य के प्रास्वाद में रिमन की सिविद्यान्ति नहीं होती है। सन्य भावों में निर्मेशस्यमं सिविद्यानित नहीं होती है। सन्य भावों में निरमेशस्यमं सिविद्यानित नहीं होती है। होती है। सन्य भावों में निरमेशस्यमं सिविद्यानित नहीं होती है। होती है। सन्य भावों में निरमेशस्यमं सिविद्यानित नहीं होती है। होती है। सन्य भावों में निरमेशस्यमं सिविद्यानित नहीं होती है। होती है। सन्य भावों में निरमेशस्यमं सिविद्यानित नहीं होती होती है। होती है। सन्य भावों में निरमेशस्यमं सिविद्यानित नहीं होती होती है। सन्य भावों में निरमेशस्यमं सिविद्यानित नहीं होती होती है। सन्य भावों में निरमेशस्यमं सिव्यायित नहीं होती है। सन्य भावों में निरमेशस्यमं सिविद्यानित नहीं होती है।

नाटच में श्रीवय्यन रत्यादि की पुनर्योग्छा धिनवगुष्त ने एक धौर कप में भी विश्वद की है। रित, हाल, शोक शादि विज्ञविष्यो मानव में जन्मत हो होती है। सिन हम विज्ञविष्यो मानव में जन्मत हो होती है। मानव न त्युप्प जीवन इन विज्ञविष्यो की प्रतीविष्यो से हो क्याप्त रहता है। इन विज्ञविष्यो से हो क्याप्त रहता है। इन विज्ञविष्यो से हो क्याप्त रहता है। इन विज्ञविष्य से विरक्षित मानव हो नहीं नहीं विज्ञविष्य से स्वय्य हो और किसी क्याप्त में प्रिप्त हो, किसी की चित्रवृत्ति विषय से सव्यय हो। इन्ते मिंगी एक विज्ञवृत्ति का किस व्ययंत कार्य में प्रयूपित हो होने के नाते वर्णन करता है एक्य सम्य चित्रवृत्ति सा का इससे जीवत कर में में न करता है। किस नाट्य में अपना प्रवृत्ति का स्वर्णन स्वर्णन से कार्य हो किस नाट से से स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से मानव प्रवृत्ति नहीं हो सकती प्रयूपा वर्षा हो प्रविद्या है। किस नाट पर से मन करता है। किस नाट पर से मन करता है। किस नाट पर से मन से प्रवृत्ति का वर्णन करता है। सह से उपनित्र कर हो तब वह अनुस्तृत नही हो सकती प्रयूपा वह आत्वा हो मही सन्ती।

रितसोकादि प्राठ आव तथा ग्लानिद्यशादि तैतीम भावा में भीर भी एक भेद है। रितसोकादि वृत्तियाँ मानव के हृदय में वातनात्त्वस्ताररूप में निरंपतत्तव स्थित रहती है। श्लानि, शला भादि भाव नारख वदा आते लाते रहते हैं। कतएव आसलासक होने के कारख रखादि वा मानव हृदय में लोकिय हृदिय में भी स्वायित है, तथा ग्लानि शका मादि की म्रायेशिक रूप में बेचल नीमित्तक सत्ता है। नाटप में अपन प्रावचा प्रकल्पन स्थाप के स्थाप में स्थाप स्थाप

भास्ताय होती है। भतएव नाट्य म पुरुषार्थनिष्ठ वृत्ति का ही स्यायित्व तथा उसी की प्रास्तायता रहती है।

रमों का भरतकृत जल्याबोत्पादक मान भी पुरुषार्थनिष्ठ ही है। शुगार के विरोध में बीभत्त तथा बीर के विरोध में रोड इस प्रकार रहा। के गुम्म है। इन में शुगार तथा थीर काम्बकत धीर रीड तथा बीभत्त प्रतिनायकात भागों का समित्रवक्त है। होगार तथा बीर चतुर्वन से अनुकूत रूप में सबधित रहते हैं भीर रीड तथा बीभत्त प्रतिकृतक्ष्य में सबधित रहते हैं भीर रीड तथा बीभत्त प्रतिकृतक्ष्य में सबधित रहते हैं। गाटपणत हाम्य रहा गुगार के प्राप्त से सबद रहता है, करण रीड का सबदयाबी कल होता है, वीर की पूर्णत प्रसृत्त को उत्पन्न करती है, और बीगत्वजनक विभाव भवानक को भी निर्माण करते हैं इस प्रकार नाट्य में सुगारादि ना हास्यादि से हेर्दुहेतुन्द्भाव रहता है। ये प्राठो रस नाट्य में स्वया प्रवन्य में पुरुषार्थ से निवद ही कर ही निषयत होते हैं

इस बात का प्यान रखना बावस्थक है कि स्वायी की पूरुपार्थितप्ठता तथा रती वा उत्पाद-उत्पादक माव—सोनों को विवेचना नाटण प्रथमा प्रवन्ध गत स्वायी रत्त की दृष्टि से ही की गयी है। प्रभिनवगुरत ने स्थान स्थान पर कहा है कि नाटपात स्थानों को पुरुपार्थितप्रकाल के कारण ही बारवाबता प्राप्त होती है, मीर स्राटाहमें प्रध्याय में दशहण विभाग की भी पुरुपार्थितप्ठता सिद्ध की है। रसो का उत्पाद-उत्पादक माव भी भरत ने रस का नाटप्यत सवस्य दयनि के किये ही निविद्ध दिया है। भरत का कमन ने कि नाटप्यत रसो के इस सबस्य पर ध्यान देक्त हो नाटप प्रभिनीत करना चाहिये। प्रतप्त नाटप्यत व्यवसा प्रवस्य नाटप्यत सच का निक्य प्राप्तवावता के साथ ही पुरुपार्थितप्ठा भी है। किवहुना, नाटप्यत प्रयक्ता प्रयक्तात नेता का ध्यापार पुरुपार्थितप्ठा भी है। किवहुना, नाटप्यत प्रमुपा प्रयक्तात नेता का ध्यापार पुरुपार्थितप्ठा भी है। किवहुना, नाटप्यत प्रमुपा प्रयक्तात नेता का ध्यापार पुरुपार्थितप्ठा भी है। किवहुना, नाटप्यत

नाटमगत रहो की पुरुवार्थनिष्ठा से ही भरत का श्रीभप्राय है। उनका क्यन है रि नाटच में "क्विव्हर्स, क्विव्हर्स, क्विव्हर्स, क्विव्हर्स, क्विव्हर्स, ग्रा दर्सन रहता है। इनमें सभी पुरुवार्य सिम्मिलित है। पुरुवार्थ है पुरुव का स्वय्यार्थित समें । इस्त स्वयार्था वर्ष में साथनमृत अर्थ में प्रशास में इस्ताता है। पुरुवार्य तराष्ट्र है,—'स्वयप्तार्थित वर्ष में साथनमृत अर्थ में पुरुवार्य तराष्ट्र है,—'स्वयप्तार्थित वर्ष स्वयार्थ सित क्वियार्थ के स्वयार्थ के स्वयंद्य के स्वयार्थ के स्वयंद्य के

में सबद रहता ही है। उद्भट ने भी नाटमगत रम बी पुष्पार्यनिष्ठा तथा उमने भनुषून दशरपिनमाग दर्शाया है। अभिनवगुष्त ने रस की पुष्पार्यनिष्ठा स्थान स्थान पर दिवाद की है। इतना ही नहीं, अभिन को स्थानत्त्र रस का स्थान देने में, मयुपूतन सरस्वती को भी प्रथम 'सर्वित एक स्वतन्त्र पुष्पार्य है' यह सिद बरना परा, तभी भिवत को वे रसल्व दे सवे इंस बात वा भी स्मरण रखना आवस्पन है।

स्वारादि झाठ रस है जो नामक के पुरुषार्थनिष्ठ व्यापार में ग्रिमिव्यक्त होते हैं और इसन्तियं माट्य सपना प्रतम्भ में बंधिल रहते हूं । सान्त रस नाट्य तथा काव्य में भी फत कप में आती है। सत्तर्व होत्त हैं । स्वार्त होते हैं कि इतने ही विशेष रहते हैं कि इतने ही विशेष रस है। भट्ट नोरलट का कपन है कि रस यदापि प्रतन्त हो सकते हैं सायापि विद्यन्त हम आठ प्रथमा नी रसी को हो नाट्यरस मानते हैं तथा जाहोंने इनकी सच्या सीमित की है, अतएव इतने ही नाट्य रस हैं। प्रमिनवपुष्त इस क्यन से सहसत नहीं हैं। जहांने अपना मत स्पटक्त में अवित्य हैं— "एते नविव रसा पुनर्योपयोगितने जनगियमेंन ना स्थतामेव जपदेस्पत्वात् । नेन रसाम्तर-समक्षेत्रप्त पार्यव्यव्याम । "एते स्वर्यक्त समक्षेत्रप्त स्थापव्यव्याम । "

भरत ने नाटण के मम्बन्ध में जो कहा है बही महावाब्य स्थया प्रवस्थात काब्य के निजे भी नत्य है। अत्यक्ष सहाकाव्यक्त रम की क्सीटी भी आस्वाद्यता और दुश्यार्थनिक्टा ही है। प्रतएच साहित्यभीयावव कहने हैं कि महाकाव्य र चतुर्गनिकार्थ ते चार 'रास्थावनिरत्तर' होना चाहिय । मुक्तक में भी जब कभी रस ध्वनित होता है तब यह युमर्थनिक्टा गृहीत स्तृति है।

प्रबन्ध्यात रस की वसीटी वा इस प्रकार द्विविष स्वक्ष होने से रसमीमासको के समल कता रामा जीवन में सबन्ध क्या है इस विषय में प्रक्त नही निर्मास हुए । पुमर्थ को कमीटी के कारण रस जीवनिष्ठ रहा, रामा शास्त्रास्त्र को कसीटी के कारण प्रस्य बाइक्य से नाम्य की विशेषता प्रकारित की गयी।

### रस तथा भाव में परस्पर सबका

नाटयगत रस तथा आव में परस्पर मवन्य क्या है यह भी एन रस्तियवक प्रश्न है। इसना उपन्यास अरत ही ने निया है— " नि रसेम्यो भावानामीभ-निवृंति उत भावेम्यो रसानामिति।"—नाटक्यात रस से माबो भी निप्पत्ति होती है यथवा माबो से रसो की निप्पत्ति होती है ? इस प्रश्न ने बिचार में दूसरो के मती ना प्रमान निदंश करते हुए अभिनवयुग्न ने प्रत्य में प्रपना मत भी निदंश्य निया है। इन मता वा ससेप नीचे दिया जाता है।

एक मत है कि नटाश्वित रस के कारण रिसक में आवनिष्पति होती है। उदाहरण के सित, नटपन करण से रिसक्नत सोन जागृत होता है। एवम् इस योक का विभावादि से परियोग होने पर रिसक में भी रस निष्पन्न होता है। इस प्रकार रस तथा भाव एक दूसरे को कासबेद से निष्पन्न करते हैं। श्वकेत विद्यान पूज में कहते हैं कि—राम सथा नट में पहने ही से भाव रहता है। इसका उपचय होने पर रस होता है तथा रस मा धपनय होने पर माव होता है। ये दोनो मत उपचयवादी ष्रधवा परियोग्यादियों के है। धांभाववपुन्त इस पक्ष को मानसे नहीं क्योंकि उनके मत में रस गा यह स्वरूप ही नहीं है।

शीराकुक का कथन है — नाटपश्रयोग के समय हम नटगत रसपर से रामादि के सम्मान करते हैं (रसेन्यों भावा), किन्तु नाटपाचाय की सिक्षा के अनुमार करते के सून प्रकृति का अनुकरण करता है तब नटमत भाव के रस होते हैं (भावेम्यो रसा), इस प्रकार भरत द्वारा उपस्यत किये यये बोनो पश हो सनते हैं। सीमनवपुत्त का कथन है कि यह भी मत ठीक नहीं है, क्योंकि दर्शन की प्रतिति में, यह अनुकरण तथा है कि यह भी मत ठीक नहीं है, क्योंकि दर्शन की नहीं है, स्थोंकि दर्शन की नहीं है, स्थोंकि दर्शन की नहीं रहतीं।

स्राभितवापुत्त के मत में भरत के इस प्रश्न का स्वरूप ही हु बहुसरा है। यह इस प्रशार है—--एस के कारण आव (विभावादि) केपण होते है, स्रथवा भाव (विभावादि) के कारण एन समझ होते हैं, स्वयवा अध्योग्यवनक हं? इन प्रश्नो के निर्माण होने का वारण मह है कि भरत न कपन किया है, विभावादि से स्पनिप्पत्ति होतो है। तब विभावादि को रास की दृष्टि से पूर्ववित्य हुआ। किन्तु स्थवहार में विभावातुमांकों की वास्तविक सत्ता है नहीं रहती। जिल्हे हम विभावानुमांक कहते हैं को प्रथवह स्थवहार में मॉकारण होते है। जब दनका उपयोग रक्त क्याति स्ताम्यवाद में वार्यकारण होते है। जब दनका उपयोग रक्त क्याति स्ताम्यवाद में वार्यकारण होते है। जब दनका उपयोग रक्त क्याति स्ताम्यवाद के वियो वायाया तभी इनको विभावानुमावस्व प्राप्त होया, इससे पूर्व नहीं। इस दृष्टि से विभावादि की स्रपंता एक वा पूर्ववित्य है। सच्छा भावादि से सस और रसादि से भाव इस प्रकार कहने वर दतरेतराज्यत्व का दोध होता है।

इस प्रश्न का समाधान इस प्रकार है — काव्यगत विभाव प्रतीत न हुए तो रस निर्माण ही नहीं होता। इससे यह स्पष्ट है कि रस से भावनित्यति नहीं होती। 'भाव' राब्द के सर्थ से भी यहीं प्रतीत होता है। भावनकाण है कि नाव के होते है जो विकिष प्रभिज्य से सब्द होने पर प्रण्डेन प्रभिज्यद्वारा हृदयगत होने पर रस बनते हैं। जिस प्रकार नानाविष व्यजनद्वव्य (भसाक्षा) श्रम्न में हिंचे उत्पन्न करते है उसी प्रकार विभावादि के प्रभिजयद्वारा ही काव्यार्थ धास्त्राचा होता है। तत्र भावरहित रम हो ही नहीं सबता (न भावहीनोऽस्ति रस )। बिन्तु यह भी सत्य है नि रस व म्रतिरिक्त मायत्र भर्यात् सौरिक ध्यवहार में विभावादि की मत्ता नहीं रहनी (न भागो रमवर्जित)। फिर यह बृट सुत्रक वैंगे? इस पर उत्तर है कि रय तथा भाव द्वारा परस्पर सिद्धि मिभनय वे माथय से होती है। (परस्परकृता मिद्धस्तयारभिनय भवत्) । रम तथा भाव दोनो वा पाश्रय प्रभिनय है। लौकिय कारण ही विभाव बनन है। क्व ? श्रमिनय की भूमिका पर, ग्रामित ाही, भीर भीमनय रमामिम्ख ही रहता है। साराध अभिनय रूप एवं ही त्रियाद्वारा रम तथा भाव दोना की परस्पर सिद्धि होती है । इसमें इतरेतराश्रय का दाप नहीं हो सरता । जैस व्यजनब्ब्य का नयीग श्रप्त में स्वादुत्व लाता है तया ध्यजनद्रव्य को भी शास्त्राच बचाता है वैसे ही एव ही मिननय क्रिया के कारण, भाव से रस प्रयात रस्यमानता निर्माण होती है एवम इस रस्यमानता से ही मारणादि मो विभावस्व प्राप्त होता है। एवं ही भाश्रय पर एवं ही त्रियाद्वारा इनरतराश्रमस्य हा तो वह दाय है, बिन्तु एव ही भाश्यय पर त्रियामेद से भायो-न्याश्रयस्य हा तो वह दोय नहीं होना। उदाहरला ने लिय, गट की प्रपेक्षा से ततुमा का कारणस्य है भीर ततुमा की भपैक्षा से यट का कायस्य है। इसमें इतरेतराश्रयस्य दोष नही है, एसा ही रसभावा का भी है। रस की प्रपेक्षा से लौकिक गारणो ना विभावत्व है तथा विभावादि की भ्रपेक्षा से रस की निप्पत्ति है।

यहाँ प्रश्न उपस्थित होता है भि, यदि भाव से रस निष्पप्त होता हो, सब 'नीह रसाद्ते किस्वरप्पर्य प्रवतते 'बिना रस के कोई भी नाटपयत प्रयं प्रवर्तित नहीं होता — यह भरत ने क्यो नर नहां है <sup>9</sup> इसना समाधान इस प्रनार है —

> यया बीजाद्भवेत् वृक्षा वृक्षात् पुष्प फल ततः । एव मूल रमा सर्वे तेम्पो भावा प्रवर्तिता ।।

बीज जैसे बूल ना मूल होता है, बैसे ही निवयत साधारणीभूत सबेदन ही नाध्ययापार ना तथा नटल्यापार का मूल है। किवयत साधारणीभूत सबेदना ही परमास्त रस है। इस निवयत रम वे नारण ही समूल नार्व्यापार प्रवित्त होता है। विवयत रस हैं ने नाट्य ध्यवा काव्यद्वापार रिवर को हरपसवादवल से प्रतिति होती है, इस प्रतीति में वह वियाज होता है— यह प्रतुम्ब करन के उपरांत, अपने प्रतुक्त को जब वह बागोद्वारजूदि से (विश्वेषण नराज ने हेतु) देनना है तब उसे विव्याति में वो होता है एवस् निव्यात में नाव्य-नाट्य में, तथा मामादिव नो अतिति में विमान्यादि नो हो तथा मामादिव नो अतिति में विमान्यादि नो हो तथा मामादिव नो अतिति में विमान्यादि नो हो तथा मामादिव नो स्ति स्वार्थि होति है। (कविगतसाधारणीभूतसविन्मूनश्व नाव्यपुरिसर नटल्याधार । सर्वा सिवत् है। (कविगतसाधारणीभूतसविन्मूनश्व नाव्यपुरिसर नटल्याधार । सर्वा सिवत्

+++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र

परमार्वतो रस । सामानिकस्य च तत्यतीत्या बदीवृतस्य पश्चात् स्रपोद्धारबृद्ध्या तत्त्रतीति इति प्रयोजने, नाट्ये, नाट्ये, सामानिक्षियि च त एव । —प्र मा )। साराग, काव्यगत सपूर्णं व्यासार का उद्गम कविगत सामारखीभून सविद् में ही होता है।

## कविरसिकसवाद

ग्रभिनवगुष्त ने यहाँ हमें काव्यप्रतीति के उदगम के पास ही लाया है। काव्य के सबन्ध में उन्होने हमें यहाँ दो महत्त्व की बाते क्यन की है। काव्य में कविगत साधारणीभत सबित ब्याप्त रहती है। यह कविगत सबित ही परमार्थत रस है। काव्यनाटम में जो व्यक्ति हम देखते हैं वह इस सवित् की रसिक तक पहुँचाने का कविका साधन है और इसी हेतू कवि इसे उत्पन करता है। यह व्यक्ति माधव के समान कविकल्पित हो सकती है. धयवा कवि द्वारा रामादि के समान इतिहास से भी ली जा सकती है। कुछ भी हो, अपना साधारखी मृतप्रत्यय रसिक तक सन्नान्त करने का एक माध्यम इसी रूप में कवि इसका उपयोग करता है। ग्रतएव इसे 'पात्र' की सज्ञा है। (अतएव पात्रमिति उच्यते)। कवि का यह प्रत्यय उसका व्यक्तिगत मनोविकार नहीं है अथवा यह उसका व्यक्तिगत सुखदु ल भी नहीं है। साधारण्य की मुमिका पर प्रतीत यह उसकी धनुभूति है। ग्रपने लौकिक जीवन में कवि जो कुछ देखता है अयवा अनुभव करता है उसे वह उसी रूप में रिसक के समक्ष प्रस्तुत नही करता। उसे उसी रूप में प्रस्तुत करना काव्य ही न होगा। वह तो केवल 'काव्यानुकार' होगा। यह अनुकार तो 'आलेख्यप्रख्य' अथवा 'रसजीव-रहित प्रतिकृति ' है। वह सजीव काव्य नहीं है। कवि का लौकिक प्रनुभव उसकी प्रतिभा के प्रभाव से निखर उठता है। कवि के व्यक्तिवन्व ग्रथवा उसकी "परिमित प्रमातृता " में यह प्रतीति फँसती नही । कवि अपने प्रतिसावल से अपने अनुभव को व्यक्तिगत स्तर से ऊपर उठाता है, एवम उसे साधारण्य की मुमिपर लाता है। यह साधारण्य भी परिमित नही रहता। निव ना साधारणीभृत धर्य इनना ब्यापन बनता है कि सारे विश्व में वह ब्याप्त हो सके। अभिनवगप्त ने इस सवन्ध में कहा है -- "स्वात्मद्वारेख विश्व तथा पश्यन्।" यह प्रतीति रिसक तक सकान्त करने के लिये जिस चीज को वह उठाता है वह भी साधारएगिभूत ही रहती है। इन साधारणीभूत उपायों नी चवंशा से बास्वाद बना हुमा उसना अनुमन, लौकिक अनुभव ही नही रहता। वह उमनी आत्मा में ही व्याप्त हा जाता है, उसका भावजीवन इस अनुभव से सराबोर हो जाता है तथा इसी प्रवस्था में श्रकृतकता से सर्यात् सहज रूप में (कृत्रिमता का स्पर्श भी न होते हए) यह

धनुमय उसने मध्याने द्वारा धमिन्यनत होना है। कवि ना भावजीवन जयतन उम धनुमय से पूर्णतया व्याप्त मही होता तनतन यह मध्य द्वारा बाहर भी नहीं पाता । (यानत्यूणों न चंतेन तानशैव वमत्यमुम्-भट्टनायन)। निव के धव्यार्थ लीनिंग हो रहने हैं, विन्तु वे उमने भनुभव से इम भनार सन जाते हैं कि, जैसे निर्मा के प्रश्निम विनाप में धायवा प्रशासायना से घोकनृत्ति प्रमया घाररवृत्ति प्रतीत होती है वैसे ही पवि की इस धक्षिम याणी से उसनी विश्वस्थापक प्रतीति श्रीसथ्यनत होती है।

पवि ने बाय्य का निर्माण पैरी होता है इसकी कुछ वरणना इस से की का मकती है। ध्यायानीय में 'शोब' ब्लीन्डलमानत ' टब बचन ने च्यावमान में मह मिनवत्तुपत ने स्पष्ट विधा है। याठक इसे मूल से ही समके में 1 मूल माना यहाँ उद्यंत करने में मोह का विस्तार क्या से सैंबरण करना चावस्थान है।

दूसरी महत्व की वात यह है वि रिसक्त कर प्रतिति भी कियत प्रतिति ही रहनी है। विवक्त साधारखी मूल प्रत्यक सवा रिसक को काव्यवस्त में प्राप्त साधारखी मूल प्रत्यक प्रवा विकास माधारखी मूल प्रत्यक प्रवा विकास स्वाप्त है। साह साधारखी मुला है। सहित के स्वाप्त का स्वाप्त का साधारखी का माध्यक तथा दर्धन सवाद । माध्यक साधारखी साधार । माध्यक है। साव का साधारखी है। कि वा प्रतुप्त नायक होता है। विकास का साध्यक है। कि वा प्रतुप्त नायक होता है। विकास है। कि वा प्रतुप्त नायक स्वाप्त साधार । माध्यक साधारखी है। कि साधारखी है। माध्यक साधारखी है। साधारखी साधारखी है

#### रसविश्व

भहतीत नहते हैं, "मिव तथा श्रीता दोना ना समान भन्भव रहता है," समिनवगुत्त प्रिनिनवगारती में नहते हैं, "निर्विह सामाजिबनुत्व एव," तथा लिपन ने भारम में उन्हाने नहा है कि सरस्तती का तत्व "कवि सह्दयात्वन" होवा है। मिव से लेकर सहस्पवन एवं हिन्म है तथा यह इन दोना में स्वास्त है। मही स्वीय्व है। अरत से बीजवृत्त बूटान नो बिवाद करते हुए समिनवगुन्न इम स्मिद्ध भी नत्यना स्पट करते हैं। वे कहते हैं —

"एव मूलबीनस्थानीय कविश्वतो रसः, ततो वृक्षस्थानीय वाव्यम्, तत्रपुष्प-स्थानीय श्रीभनवादिनट्य्यापारं, तत्र फरस्थानीय सामाजिकरसास्वादः। तेन स्सायमेव विश्वमः।"

### 

इस अलोकिक रसविद्य का विवेचन लोकिक विदय के व्यक्तिगत स्तर से करना तथा रसास्वाद को व्यक्तिगत अनीविकार समस्रते हुए इस विकार की उत्कटता के द्वारा रसस्वरूप विश्वद करना कहाँतक ठीक होगा, पाठक स्वय निर्णय करें। अभिनवगुप्त भी जागते ये कि रसविवेचन में इस प्रकार आग्ति हो सकती है, किन्तु उन्हें प्रपेक्षित है कि ऐसी आन्ति न हो। रसविश्व की साधारणीयत प्रतीति के स्पर से सीविक नियतिकारता के स्तर पर पारक विभी भी कारण में था सबता है। विभावों के स्थान में कारगुरव का गन्ध मात्र इस आन्ति के लिये पर्याप्त है। शतएव भीभनवगुप्त बारबार कहते हैं कि, 'रसिक जन, विभावादि श्रलीकिक है, इन्होंने कारखरवादि की लीकिक मुर्गि श्रतिज्ञान्त की है, विमावन श्रनुभावन-समुपरजन ही इनका वाल्यगत प्रयोजन है। यह प्रयोजन भी भलीविक है तथा इनकी विभावादि सजाएँ भी धलौकिक हैं। रसिक के पूर्वकासीन कारणादि संस्कारी पर ही बिभावादि का उपजीवन है, तयापि विभावनादि प्रयोजन ही इनका काव्य में भेदक लक्षण (ब्राख्यापन) है, ब्रतएव यह भेदकावस्था रसावस्था में कभी बाँधों से भोमल न हो इसीलिये साहित्यशास्त्र में इन्हे विभावादि की ही सज्ञाएँ दी गयी है।"-" लौदिकी कारएत्वादिभुवमतिकान्तै, विभावन-मनुभावन-समुपरजकत्व-मात्रप्राणी, धलौकिकविशावादिव्यपदेशमान्मि, प्राच्यकार्णादिसस्कारोपजीवना रधापनाय विभावादिनामधेयस्यपदेश्यै "---

अध्याय न त्रहवाँ

# ध्व निके विरोधक

तात्पर्यशक्तरिमया वक्षणानुमिती द्विषा । यथापिति वयिवतन्त्र समामोक्त्याद्यसङ्गति ॥ रसस्य कार्येता भोगः व्यापारान्तरवायनम् । द्वादक्षेत्य व्यतेरस्य स्थिता विप्रतिपत्तय ॥

— जयरय

पूर्वसाद से सम्मायों में रसिविवेचन
का स्ववंध बताया गया है।
रमिवेचन नाटप्सास्त्रातर्गत रसिविवेचन ना सामूपिकिक है तथापि वह केवल नाटस
तर ही सीमित नहीं है। वह बाज्य के सबन्य में दूर्णतया लागू हो सकता है।
भरत के नाटपरम काव्यरस भी है; तथा बाज्यमन मर्थ भी 'नाटपायमान 'होकर
रमिक के प्रस्तद्वार्श के नामने काव्यमत आवं' प्रत्यक्षवत् स्कुट ' रूप में साक्षात्वत होते हैं।

गान्दार्थमय कान्य में भी रतप्रतीति होती है। इस रिसक के धनुभव से सिद्ध भूमिना का स्वीवार करते पर, काव्यवत दाव्याची का रस से सवस्य स्पष्ट हो जाता है। काव्यवत सभी धर्य रमोन्मुस बनते हैं, वक्ष्मित भी रसिनिरमेक्ष नहीं रह कक्ष्मी, प्रवकार भी रस्वपतक बनना धावस्थन होता है, काव्यवत प्रश्चेक छोटी मोटी बात, तद्वत् वर्ण, छन्द, नाद, रस को उपचारक होने चाहिये, इस सभी का रसीविषय की दृष्टि से सिनवेश किया जाना चाहिये, धौर साहिय्यनीयासक को भी रसाप्रतीति की दृष्टि हो हो कर सवका बिजेवन करणा प्रवस्त है। महाविष्यों के गाव्य में प्रतीत होनेवान इस रागीवित बव्यामंत्रनिवेश का स्वरूप विश्वद करने में, लीकिक राज्दवास्त्र (व्यावरेख), वानयवास्त्र (मीमासा), तथा प्रमाणागान्त्र (न्यायमास्त्र) का प्रश्नत उपयोग होता है, विन्तु अन्तवन इनका साम नहीं रह सन्ता। इसते इम "रमोचित वान्यायमितिवेवा" का एक पृत्रव साम हो रह सन्ता। इसते इम "रमोचित वान्यायमितिवेवा" का एक पृत्रव द्वारा हो है— विवेचन करता इस गाम मा प्रयोजन है। धन्यायद्वारा चारत्यद्वारी होता है— विवेचन करता इस गाम मा प्रयोजन है। धन्यायद्वारा चारत्यव्यतिह होने वे नियं प्रदासों में परस्पर सत्यन्य किस रूप में होता है— विवेचन चित्रवारों में परस्पर सत्यन्य किस रूप में होता है— विवेचन विवेचन वी होता है। स्वाद विवेचन वी होता है। स्वाद विवेचन वी होता है। स्वाद विवेचन वा माम है है। "चारत्य-प्रतीवित्रास्त्र " जब अपना यह वार्ष प्रत्य प्रस्त प्रस्त प्रस्ति का स्वच्य मा प्रयोज्ञ होता है। इस प्रस्त वा वा मा है। "चारत्य-प्रतीवित्रास्त्र " जब अपना यह वार्ष प्रत्य हम क्या प्रस्त मा प्रस्त होता हो। स्वच्य क्षा स्वच्य क्षा स्वच्य प्रस्त स्वच्य होता प्रत्य होता स्वच्य क्षा स्वच्य स्वच्य क्षा स्वच्य स्वच्य क्षा स्वच्य क्षा स्वच्य क्षा स्वच्य क्षा स्वच्य क्षा स्व

स्वित्यत ना स्राविश्विंब होते ही इस पर चारों स्रोर से साक्रमण् हुसा। इसमें, मीमायक विद्यासिक, वैद्याकरण तथा इनके साथ ही वई प्रावकारिकों में भी प्रधानम्बन माग तिया। इसे ठीक तरह से समस्य के नियं — स्वत्यावीर लावन, वक्षानिक स्वित्य, गृगारफ्काम, सरस्वतीक कामरण, व्यक्तिनिक सियं, स्वत्यावीर के मुख्य प्रस्ताव तथा मन्मरहक काम्य्यक्षा — इन प्रची वा परिश्रीयत तो करना ही पहता है। प्रचनार साहन के इस काल में किये गये विचेचन में स्वा नया पृषक भ्रेष पं भीर प्रस्वेव प्रम्यकर सम्या द्वार के स्व काल में किये गये विचेचन में स्वा नया पृषक भ्रेष पं भीर प्रस्वेव प्रस्ताव करता भा यह इस परिश्रीयत से स्वयः होगा। इन सब बादों को यही उप्पृत करता स्वत्य समय है। यानव्यक्षंत से मन्मर तक लगमग २०० वर्षों में साहित्यनीमाना में विचार को दृष्टि से यो प्रात्तीलन इसा स्वी

### ध्वनि के विरोधक

शयरप का गयन है कि ध्वनि के विरोध में कुल वारह मत वे । मूल कारिकाएँ --- जिनमें इनका एकत निर्देश हैं--- ऊपर दी गयी हैं । ये द्वादस मत हैं---

१ मीमानको का कपन था कि घ्वनि प्रथवा व्यवना रूप पृथक् ध्यापार मानने नी कोई श्रावस्थकता नही है, घ्वनि का श्रन्तमांव 'तारपर्यतित' में होता है।

- कोई मोमामक ऐसे थे जो कि, 'अत्पर शब्द स मब्दार्थ 'इस स्थाय के स्राधार पर, घ्वति का अन्तर्भाव प्रभिधा में ही करते थे।
  - ३ । लक्षणावादी, जो वि व्वति वा अन्तर्भाव द्विविध लक्षणा में ही
  - ४ } मानते ये। १ } नैयायिक जो कि व्यक्ति का अन्तर्भाव दी प्रकार के अनुमान में ही
    - ४. ) नैयायिक, जो कि ध्वनि वा अपन्तभाव दी प्रकार के अनुमान में हा ६. | मानते हैं।
  - साहित्यविमशक् जो कि च्वित का तत्र का ही ( उभय प्रयों में योलने का) एक और प्रकार कहते था।
    - ८ ऐसे विमर्शंग जिनके मत के अनुसार ध्वनि का समावेश अर्थापत्ति में है।
  - मालकारिक जो कि समासोक्ति, पर्यायोक्त सादि सलकारा में ही ध्वनि
     स्वास्त्रमाद करते थे।
  - प्राचीन काव्यवास्त्री, लोल्लट तथा उनके अनुपावी जिनकी मान्यता थी कि रस विभावादि का नागें है।
  - ११ भट्टनायक तथा उनके अनुवायो— इनका विचार था कि रस घ्वनित मही होता प्रपितु भोगोकरए। रूप व्यापार द्वारा इसका अनुभव किया जाता है।
- 'ब्दिन प्रनिर्वाच्य है 'इस विचार का एक पक्ष (व्यापारान्तरबाधनम्) जपर्यक्त मता से धनक मता का परीक्षण, पूर्वगत अध्यायों में प्रसगवश क्या जा चुका है। तीसरे और चौथे मत के धनुसार व्यति का सन्तर्भाव दिविध लक्षरणा में ही होता है। लक्षरणा के दो भेद है—दिशीय लक्षरणा सवा विशिष्ट षश्या । लक्ष्या का प्रयोजन लक्ष्या में अन्तर्भृत क्या नहीं हो सक्ता, तथा इसलिये व्यजनाव्यापार स्वीनार करना बावस्यक क्यो होता है इसका विवेचन लक्षणा के श्रध्याय में किया जा चुना है। सातने मत के अनुसार ध्वनि तन्त्र ही का एक भेद है। इन मत ने अनुसार व्यनि तथा स्लेप एक ही हो सकते है। व्यनि तथा स्नेप दोनो एकागार क्यो नहीं हो सक्ते यह अभिधाम नव्यवता के विचार में सक्षेपत दर्शाया गया है। दसवाँ लोल्लट का तथा ग्यारहवाँ भट्टनायक का मत रसविवेचन में निर्दिष्ट किया गया है । पाँचवाँ तथा छठा मत अनुमानवादियो ना है । इस पक्ष की मान्यता के अनुसार ध्वनि अनुमान में ही अन्तर्भूत है। शकुक-- जो कि रस का अनुमित मानते ये- इस मत के आचार्य थे। शकुक का विचार तथा इसकी श्रालोचना पूर्व की गयी है। ग्रश्निनवगुष्त के बाद तथा मम्मट से पूर्व महिमभट्ट नाम के एक बालकारिक ही गये। उन्हाने ब्रथने 'ब्यक्तिविवेक' नामक ग्रन्य में यह दर्शनि ना प्रयास निया है कि सभी प्यनि भेदो का अन्तर्भाव अनुमान ही में

होता है। किन्तु इनके विचार के दोप मम्मट ने काव्यक्षकांध के पवम उल्लास में लया 'बल्टब्याणारिकार' में भी दर्वाये हैं। यहाँ एक अध्वन पाठकों के विचार के लिये प्रस्तुत करना उचित होगा। जयरण ने वारिका में 'द्विया अनुमिति' अर्थात् 'दी प्रकार के अनुमान' वा निर्देश किया है। ये दो प्रमुमान प्रकार वीनोंसे हैं इस बात का निर्देश फिल्मा है। ये दो प्रमुमान प्रकार पोनोंसे हैं इस बात का निर्देश प्रकार के अपूमान के दो प्रकार — स्वायंत्रिमान नगा प्रदार्श्वमान के दो प्रकार — स्वायंत्रिमान नगा प्रदार्श्वमान के दो प्रकार — स्वायंत्रिमान नगा प्रदार्श्वमान के इसे प्रकार — स्वायंत्रिमान होते हों में दोनों में इस यहा प्रवेशित नहीं है। औं आनत्यकाच दोशित ने प्रपत्र 'दस की व्यावधाओं के दार्शनिक प्राथार' इस सेक में (प्रकोशना, वैमालिक, अन्तुवर (९५३), जुक्र के मत के विचेशन में 'पूर्वेशत् 'तथा' धेयवत् 'इस स्मुमान का प्रयोग सिक किया है। सक्त विचेशन में 'पूर्वेशत् 'तथा' धेयवत् 'इस सुमान का प्रयोग सिक किया के स्वायंत्र के स्वायंत्र में निर्देश करना कठिल है। आठवे मत के अनुसार घ्वनि का प्रयोगित में अनुसान हो का अन्त दिश्वमा है। यह मत कित का है बताया नहीं जा सकता। धर्यांगित स्नुमान ही का अन्त दिश्वमा है। यह पत कित का है बताया नहीं जा सकता। धर्यांगित स्नुमान ही का अना दिश्वमा है। यह अपिनवस्त्र है अपि प्रमान ही का अन्त प्रवायं है।

### अभाववादी

ध्वनिकार के समय ही दो पक्ष थे— एक पक्ष ध्वनि का अन्तर्भाव असकार ही में करते थे और दूसरा पक्ष ध्वनि को अनिवंचनीय बताता था। इनका निर्देश प्रथम ध्वनिकारिका में शिया गया है।

काब्यस्यारमा व्यनिरिति बुवैयं समाम्नातपूर्व तस्याभाव जणदुरपरे, भारतमाहृतसम्ये । केचिद्याचा स्थितमविषये तत्वमूचृत्तदीयम् यहाँ 'तस्याभाव जगदरपरे 'रहा अर्था में निविष्ट है अभाववादी आलकारिक ।

व्यति को भावत बनानवासे हैं सक्षणावादी, तथा तृतीय चरण में अनिर्वचनीय-वादियों का निर्देश हैं। अभाववादियों का कथन है— काल्यसीदयें का जब विस्तेषण किया गया

धभाववादियों का कथन है— काव्यसीदर्य का जब विस्तेपएा किया गया तव उसमें गुण, धनकार, रीतियां, उपनागरिकादि वृत्तियां धादि वस्तुएँ प्राप्त हुई। इतने घातिरस्त ध्वनि नामक कोई चीज नहीं देखी गई। धच्छा वितनी सौदर्य-कारक बातें पायी पगी हैं उन सभी का अन्तर्गाव पयाचित, समासीहित धादि धनकारों में ही हुषा दिखायों देता है। इन वे ध्वनिवादियों ने एक ब्रदा उठा नया एवम्, उसीको ध्वनि नाम देवे हुए वे धानन्दवत्र नावने लगे हैं कि, "हमने मुद्ध नई बात सोज निकाली है"। श्रीमवनगुष्त ने निर्देश ने श्रनुसार 'मनोरय' नाम सा निव या जिसने यह श्रालोचना नी है। इस पर श्रानन्तर्यमंत ना नयन है नि, "समनासोनित श्रादि नित्यस श्रालकारों में व्यान्य है अवस्थ मिन्तु वह वाच्याप्र को अपेक्षा भीण है। वह व्यनिकाच्य नहीं है। व्यनि तभी होता है जब नि व्यायार्थ प्रधान रहता है। इसके श्रातिर्त्यत, कुछ श्रवनारों में व्यनि है, इस पर से यह कहना जिवत नहीं होता कि सम्पूर्ण व्यनि श्रवनारा में ही प्रत्यभूत हो जाना है। व्यति का विषय श्रामकारों से बहुत ही श्रीषक व्यायक है। वैसे कि तसरामुन्त व्यति नक्षणापर श्राभारित रहता है, इस वे सम्पूर्ण व्यति का प्रत्यभूत सक्षणा में नहीं किया जा सकता। नलाणा व्यति का लक्षण नहीं हो सकती। ही, कतियय व्यतिमेदों का चह जपनकाण हो सकती है। श्रीनवंचनीयवादी तो प्रपत्ती 'शालीनवृद्धि' के कारण व्यति का सक्षण नहीं कर पाते। उनके लिये हम व्यति-क्वरूप विश्वद करेंगे। किन्तु व्यति को सिनवंचनीय कहने में यदि उनका श्रीमाय यह है हि, 'व्यति का त्यकर सोकोतर है' जब हमें वाई श्राणित नहीं।—"

### दीर्घ-ग्रभिघावादी

प्रभाक्त मीमासक दीर्घ-मिश्रावादी है एव वे मन्विताशियानवाद के समर्थक है। इन की मान्यता है कि, 'यत्पर शब्द संशब्दार्थ' भर्यात् शब्द का भन्तत जहाँ पर्यवसान होगा वही उस का वाच्यार्थ होगा । अपने कथन की पूटिट के लिये वे भनुष से चलाये गये वागा का उदाहरण लेते हैं। 'सोयमिपारिव दीर्घ दीर्घ सरो व्यापार '- जैसे घनप्य मे चलाया गया बारा एक ही वेश रूप व्यापार से कवच का भेद करता है, मर्गच्छेद करता है तथा अन्त में प्राणहरण भी करता है, वैसे ही शब्द का एक ही श्रभिषारूप ब्यापार वाच्यार्थ, सक्ष्यार्थ सथा व्याग्यार्थ सभी मा बोध कराता है। प्रतएव इनका मत है कि व्यवनाव्यापार स्वीकार करने की धावश्यकता नहीं है। अभिनवगुप्त इसपर कहते हैं कि मीमासक जिम दीचेंतर ब्यापार को स्वीकार करते हैं, वह एक ही व्यापार है प्रथवा ग्रनेक ब्यापारों था समूह है ? वह एक ही तो नहीं हो सकता, क्योंकि वाच्यार्थ और व्यासाय - जो परस्परमित है -- एक्ही व्यापार के विषय कैसे हो सकते हैं ? यदि मान लिया कि श्रनेक व्यापारी का यह समूह है, तो ये सभी व्यापार सजातीय नहीं हो सकते, क्योंकि इनके विषय सजातीय नहीं हैं। और इन व्यापारी को सजातीय मान भी लिया, तो मीमासको के एक दूसरे नियम, 'शब्दवृद्धिकर्मणा विरम्य व्यापारभाव 'का बाध होगा । अतएव इन व्यापारो को विजातीय ही मानना पडेगा, और इन व्यापारो को विजातीय मानने से ध्वनिपक्ष आ ही जाता है; क्योंकि फिर वह एक ही दीर्घ- ++++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र

व्यापार नहीं रहता। बच्छा, इस व्यापार को दीर्घ कहने में यदि 'फ्रटितिप्रत्यय होना' यह पनिप्राय है तब जिस व्यव्यार्थ के फ्रटिति प्रत्यय के तिसे पाए प्रिया को दीर्घ मानते है, उससे प्रिया वा स्वति नहीं रहता। तब प्रिया से उसका प्रत्य ही किसे हो सकता है? इस मत का सण्डन नाव्यप्रकारा में भी विस्तार से किया गया है। पाटक ग्रवस्य देनें

#### तात्पर्यवाद

च्चितकार के सब से बड़े विरोधन है, तात्पर्यवादी माट्ट मीमासन । लोचन से प्रतित होता है नि ये सीमासन अमिहितान्यवादी ये और इन्हें प्राभावन तथा वैचानरणों की भी सहायता थी। आनन्दवर्यन ना इन्होने विरोध तो किया ही है, रिन्तु बाद में भी प्रतिन तथा धनजय ने इस पक्ष की दशक्य में पुटि की। धन्यात्वोक म किया गया तात्पर्यवादिया ना सहन (तृतीय उद्योत) तथा दशस्यात-लोक में किया गया ध्वनिमत ना लड़न-दोनों को साथ साथ पढ़ने हे, इनके विरोध का स्वत्य स्थट हो आता है। यहाँ इनमा सपुण विवेचन करने के लिये प्रवसर नहीं है, निन्तु स्रतिय में इसका स्वरुप हम देल लें।

तात्सर्यवादियों का बचन है — वात्सर्यवानिवदारा ही ब्विन का प्रहुण होता है, अत्र एवं ब्विन ए पूवक् ब्यापार मानने की धावस्यकता नहीं है। काब्यार्थ में बाच्यार्थ से पूषक् रूप में ओ अर्थ प्रतीत हीता है वह प्रधान होगा प्रथवा गौरए होगा। कव बह प्रधान होता है, वव ब्यायार्थ की धानिया नियासित प्रतीमें हाने से, बह उम बाव्य का तात्सर्य ही तो है। इसवियों उपका प्रहुण तात्सर्यशानित से ही होता है। इसके जिये पूषक् ब्यापार मानने की आवस्यकता ही क्या? ही, यह तो ठीक है कि इस तात्सर्यव्यहण की किया में एक पूषक् प्रषे (बाच्यार्थ) मध्यम प्रवस्था में पाया जाता है। किन्तु वह तात्सर्यव्यति के उपाय के रूप में रहता है। जैसे कि पदार्थक्रतित बाव्यार्थक्रतीति वा उपाय है, वैमे ही से मध्ययत वावय तात्सर्य-

इसपर प्रानस्वर्धन कहते हैं, " यहर का बाध्यायं धीर प्रतीपमान प्रायं एक ही नही हाते : इन से प्रवम धर्य शब्द का बाध्यायं होता है, कि तु दिसीय धर्य प्रवम धर्य के बाव होता है। इसके धरितिस्त, बावकशित तो क्षेत्र के स्वत होता है। इसके धरितिस्त, बावकशित तो क्षेत्र का स्वत हो में हो सकती है, किल्तु धरापनशासित संगीत धारि धरावक्ष करतो में मी रह सकती है। और तो क्या, धरीरिकेटरा से भी धर्मित्राय व्यक्त हो सकता है। 'धनवा मृगास्य करता हो आहे तो क्या हो। से स्वत हो सकता है। 'धनवा मृगास्य करता हो सकता है। 'धनवा मृगास्य करता हो हो हो से स्वत संगीत है कि कराबद्वारा धरित्राय ध्यक्त हो हो है हम कथन

में क्या ग्रयं रहा ? ग्रीर तार्त्पयमिति—जो वाच्यार्थ ही से सबद रहती है-प्रवगमन-व्यापार तथा व्यजनाव्यापार दोनो को अन्तर्मूत कर लेती है-इस कथन में भी क्या

सार रहा ?

तारसंवादी इमपर वहते हैं कि ध्वनिवादी, प्रथम प्रतीत अर्थशित में ही तारसंवादी इमपर वहते हैं कि ध्वम प्रतीत अर्थशित में ही तारसंवादी कर जाती है। वसता का अतिकास अधिगाय जब तक आत होता है-तारस्व सित का बिस्तार है। जहाँतक धावस्वक है वहतिक तारसंवादित का विस्तार है। जहाँतक धावस्वक है वहतिक तारसंवादित का विस्तार होता है, इनिवर्ष पृथक 'कानिव्यापार' मानन की कोई आवस्यकता नहीं है। तारसंवादी ध्वित ही पृथते हैं-

'एतावत्येव विधान्ति तात्पर्यस्यति कि इतम् । यावत्थायंत्रसारित्वात् तात्पर्यं न तुलाध्तय् । '

श्वनिवादि कहते हैं वि वक्ता का प्रभिप्राय शास्त्रद्वारा ध्वनित होता है।

किन्तु यह भिन्नप्राय तास्त्याँचे में ही था जाता है। "गामानय" इस मान्य ना
सारस्य वाच्याचे ही में विध्यान्त हुआ है। किन्तु "दरवाजा 'दरवाजा 'दरवाजा 'दरवाजा को किन्तु "वरवाजा वाद्यान के किन्तु "वरवाजा वाद्यान वर्षे किन्तु "वरवाजा वर्षे कर दरवाजा वाद्यान वर्षे कर वर्षे का वर्षे का भिन्नप्रस्त के भन्ति है। यह तो
तात्य ही है। इस विशे व्यवस्वकात गही है। मत्र तात्यचेगतिरकाच्य ध्यकक्तवस्य म ध्वति ।'

ध्वनिवादियो ना स्व ते प्रवक्त आवार है रवास्वाद। इनका कथन है वि

लानवादया में तथ ते प्रवक्त भावार है रक्षास्थ्य है। इनका क्यम है। है रासास्थ्य की जिप्पत्ति के हित्ते खिला क्यान है। वास्थ्य का पर्यवसान निरम्न क्रिया में होना है। 'वास्य का पर्यवसान निरम्न क्रिया में होना है। 'वास्य का पर्यवसान निरम्न क्रिया में होना है। 'वास्य का पर्यवसान विक्र के स्वित्त के किया में होना है। 'वास्य का पर्यवसान विक्र विक्र स्वत्तां के स्वत्तां के स्वतां को स्वत्तां के स्वतां के वास्य के स्वतां के प्रवाद को क्यान के स्वतां के प्रवाद के स्वतां के किया के स्वतां है। विक्त ख्या मानना प्रवस्य का स्वतां के स्वतां के स्वतां है। स्वतं हो। स्वतां है। स्वतं ख्या हो। स्वतां है। स्वतं ख्या हो। स्वतां है। स्वतं हो। स

ध्विन तथा तात्ययंवाद के क्षेत्र एक दूसरे ते इतने सटे हुए हैं कि ध्वत्यातीक का एक धिनवस्तुत्वपूर्व टीकावाद अपनी टीका में ध्विन वा तत्य से समीकरण कर देता है। "यस्तु ध्विनव्याख्यानायीयक ता पर्यंगिलतीक विवध्यापुवनवयोव वा ध्वत्यनवस्त्रीय वा ध्वत्यनवस्त्रीय वा ध्वत्यनवस्त्रीय वा ध्वत्यनवस्त्रीय वा ध्वत्यनम्त्रीयत्त्रीय है। यस्तु ध्वापि तात्यमंगितन्त्रेय ध्वतन्त्र मन्त्रते, न स वस्तुत्वत्वदी।" इस प्रकार इस टीकावार के मत का अभिनवस्त्रा ने उल्लेख किया है और इत मत के विषय में प्रतिकृतता दर्शायी है। भोज ने तो, "तात्यस्त्रीय वचित ध्वतन्त्रीय काव्य "इस प्रकार दानों में समन्त्रय करते हुए "वैत्रवैद्याल" और "अधुमाधव" के समान इन्ह वर्षाय ही निर्धारित किया है। वे कहते हैं —

श्रदूरविप्रकर्पासु हयेन ह्यमुच्यते । यथा सुरभिवैशाली मनुमाधवसक्रया ॥

यहाँ प्रश्न उपस्थित होता है कि यदि ध्वनि धोर तात्यवं परम्पर पर्याय है, तब प्रानत्वत्रधन का यह धाधह बयो है कि 'ध्वनि' एक पृथक् ध्यापार मानना चाहिये? यदि भोज का यह कथन कि ध्यवहार में जिसे तात्यवं कहा जाता है उनीको कान्य में ध्वनि कहा जाता है - स्थय है तब यह क्या केवल शब्द ही का मेद है ? प्रथवा तात्यवं से ध्वनिक की जित्र मानने से ध्वनिवादिया वा बुछ दूनरा प्रमिप्राय है? इन प्रकों का उत्तर खावना चाहिय।

ध्वनिवादी और ध्वनिविरोधको मे भूमिना भेद

धानन्दवधन वा "तात्यवं " और धनिक वा "तात्यवं " इनमे बहुत बड़ा भेद हैं। घानव्वधंन की तात्यवं की वच्या हास्त्रीय है। तात्यवं मिल के प्रयाग के विषय में भीमाता की जो तीमाएं हैं उनका धानन्दवर्धन वर्ध सतकंता ने पानव करते हैं। अर्धग्रतीतिके विषय में भीमाता में भिगन-तात्यवं—नक्षणा इस प्रवार करते हैं। अर्धग्रतीतिके विषय में भीमाता में भिगन-तात्यवं—नक्षणा इस प्रवार कम दिया गया है। अर्धग्रती व्हाती है। इस विश्वागवानि में यदि वाय हुमा तभी तक्षणा प्रवत्त होती है, त्राव्या गत्नी। इस प्रकार तात्यां से वाय हुमा तभी तक्षणा प्रवत्त होती है, प्रात्या गत्नी। इस प्रकार तात्यां यदि तक्षणात्वन हो तही जा सकता तब व्यवना को—को कि त्वारणा से भी धागे है—के स्वयं कर सकता है। प्रात्यवचन ने प्रतिया—तात्य्यं तथा तवाणाको इन घास्त्रीय सीमाधो का ठोक ठीक पालन विया है, और इसीलिये उन्हे काव्यामं की उपपत्ति के तियं व्यवजाहण स्वतन्त व्यापार मानाना पत्रा। (सम्माद भीमान-तात्यं—वहाणाव्यतिरिक्त चनुवाँ इसी व्यापार ध्वननम्—तीचन)। धनिक ने व्यति का तात्यां में अवशांक करते में तात्यवंत्रीत

का विस्तार तो निया, इसमें, जिस शास्त्र के आधारपर यह किया जा रहा है उसकी सीमा का श्रतिकमण हो रहा है इस बात का उन्हे घ्यान न रहा । और यह दोप धनिक ने अदेखे ने नहीं किया है। मीमासा के क्षेत्र में ही वाट्यार्थ को ठूंस ने की इच्छा रखनेवाले प्रत्येक मीमासन ने यह दोप किया है। मीमासको ने तीन पृथक् वृत्तियो का स्वीकार किया है-अभिघा, तालयं ग्रौर लक्षणा। उनके परम्पर भिन्न क्षेत्र भी निर्धारित विये । विन्नु अन्विताभिधानवादी लक्षण का क्षेत्र वाच्यार्थ से पूर्व ही मानते हैं इस बात के आधार पर भट्ट लोल्लट आदि ने दीर्घ-श्रमिधा का स्वीकार किया और अभिपा को सीधे व्यवनातक पहुँचाया । इसमें उन्होंने सकेत में जो नियम है उन सब को एक ब्रोर कर दिया। धनिक ने अभिहितान्वयवादिया थे सबन्ध से तात्पर्यवृत्ति का स्वीकार किया और उसीका व्यजना तक विस्तार क्या । किन्त इसमें ताल्पयं के बाद मानेवाली सक्षणा का उन्हें व्यान नहीं रहा । इस प्रकार ग्रीभागवादी तथा तात्पर्यवाही दोनो ने जिस गास्त्र के ग्राधार से विवेचन निया उसीकी सीमाओं का स्वयम् ही अतिकमण किया । लक्षणावादियों ने भी यही दौप किया है। व्यजना को लक्षाए। के अन्तर्गत बताते हुए द्वितीय सक्षाए। अर्थात् विधिष्ट लक्षणा का उन्होंनें स्थीकार किया। किन्तु इसमें या तो अनवस्था दोप होता है या ज्ञान और फल के नियम का भग होता है, इस बात की ओर उनका ध्यान नहीं रहा। नैयायिक भी व्यञना को अनुमानविशेष बनाते रह और इसमें अनुमान के स्राधार-भूत लिंगालिंगीसबन्य की स्रोर वे घ्यान न दे सके। यम्मट ने सब्दव्यापारविचार में स्पन्ट रूप में कहा है-"न हि बाच्यव्यय्ययो प्रतिबन्धग्रहे निवित् प्रमाग्रमस्ति।" साराश, इन सभी साहित्यमीमासको ने व्यजना का स्वीकार न करने के बावह से भ्रपने ही शास्त्री को व्याक्त किया ।

म्रानन्यवर्षन ने यह दीप नहीं विया। पद-वाक्य प्रमाणा से उन्हान जिन जिन करनाचों हो लिया उनकी शास्त्रीय सीमामा का उन्होंने एक मात्र भी प्रतिक्रमण मही विया। अभिमा, तारप्तं, करवण, प्रनुमान प्रात्ति सभी ना उपपोण उन्होंने शास्त्र की सीमा में रहनर किया और जहीं इनकी यति हम वर्षी वहीं केवल हम्बे-गण ध्यतनाव्यापार का स्वीकार किया। इसने, प्रस्य सबरिपत शास्त्रों को ध्याकुल न करते हुए भी शब्य की विश्वेषता ना वे श्रव्यापन कर सके। काव्यमीमामका पर मानन्वयंग नग यह वदा भारी उपनार है।

## नविखबीजम् प्रतिभानम्

ष्वनिविरीषको ने नाज्यार्थ को सौकिक प्रमाणो की तथा सौकित व्यापारो की सीमाम्रो में साने की वेष्टा की ग्रीर ग्रानन्दवर्षन ने व्यजनाव्यापार मानते हुए नाध्य को भ्रतोनिनन्ता ना प्रतिपादन निया । काव्यार्थ जैसे म्रतीनिन है वेंसे ही ध्यननाध्यापार भी भ्रतीनिक है । व्यननाध्यापार का क्षेत्र काध्य ही है, काव्य से वाहर ध्यननाध्यापार ना स्थान नहीं है । तार्स्पादि की जैसे प्रतीनिक नाध्यार्थ ना भ्राकलन नहीं हो सबत तैसेही ध्यनना को भी लौनिक ब्यवहार में स्थान नहीं दिया जा सन्ता । ऐसा गरना भी दास ही होगा । भ्रतीकिक काध्यार्थ की प्रतीति नरानवाला ध्यननाध्यापार भी भ्रतीनिक ही है ।

व्यवना तथा काव्यायं को इस अलोकिकता का क्या कारए। है ? लीकिक विषय काव्य के अप में प्राते ही स्वीकिक किया कारए। वतते हैं ?-इरका एकमान उत्तर है—प्रतिमा। प्रतिभा ही काव्यायं को अलोकिक बनाती है भीर प्रतिमाही क्वनन का प्रयातं व्यवना का भी प्राए। है। अधिनवन्त स्वयन् ही कहते हैं—प्रति-पन्मतिभासहकारित्व हि अस्मामि व्यवनक्य प्राएविन उक्तम् ।' किये के समान रामिक के लिये भी प्रतिभा धायस्यक है। लीकिक्यत्यायं कियकी प्रतिमा में ते उज्जयत हो कर रिवक के साक्ष प्रस्तुत होई है और रिवक भी प्रतिभावत से उनका प्रहुण करता है तमी राजिनव्यत्ति समय होती है, इसमें विश्वय यह है कि किये की और रिवक की भी प्रतिभा नवनवान्त्रेयमुक्त हो होती है। भेद दाना ही है कि किये प्रतिभावत्तर (कारविश्वी) रहती है और रिवक की प्रतिभा भावन (भावियम) रहती है।

ग्रानत्वपंत ना विशेष यह है कि ध्रयने विवेचन में उन्होन प्रतिमा ने इस प्रधा की प्रोर किषिनमात भी अनवधान नहीं होंगे दिया। व्यनिविरोकों ने काम्य ना विवेचन तत्नात प्रतिमा को बॉनित करते हुए किया। प्रशास उनका सभी विवेचन—स्तिवेचन भी, वेचल लोक्निक के स्तर पर रहा। व्यनिवादियों ने नाम्याप की प्रतिमा से धांत्रिच्छात रूप में देखा। ग्रम्म विमर्गकों ने काव्याप की प्रतिभा से अलग निया और फिर उसका विश्लेषण किया। दोनों के विवेचन में यह महत्वपूर्ण केंद्र है।

कृषि प्रवती प्रतिभा से लीविक धर्म की घ्रलीविक के स्तरपर उठाता है एक रिक्क भी प्रतिभावस से ही ब्रजीविक में प्रवेश वरते हुए उसला धारताद लेता है। जब तत प्रतिभा ने नलय में है तबतक ही काज्याम की ध्रलीविक्त है। इस अद्युद्ध प्रतिभा ही गाज्यदेश हैं। विता प्रतिभा के, लीविक पर्य में नाव्याहेल तही ध्राता, श्रीर लीनाताती करने लाने की घेष्टा यदि की गरी तो वह उपहास-विषय वन जाता है। (या निना नाव्य न प्रवर्श, प्रवृत वा वा उपहासीय स्थात्)। ध्रता की तक से उज्जव वात्य की स्थाप के स्वत्य के तिक से उज्जव वात्य है। प्रतिभा के तेन से उज्जव वात्र है। प्रतिभा के तेन से उज्जव वात्र है । प्रतिभा के से प्रतिभा के से उज्जव वात्र है। प्रतिभा के स्थाप का नाता है। प्रतिभा के स्थाप से राति के हव नि के विरोध व +++++++++++++

तमान बोक भी बास्याञ्च तथा बानन्दमय होता है, बौर बीमस्त भी ब्रास्याय हो कर रस पदवी प्राप्त न रता है। बतएन, मम्मट बम्ब के बारम्भ ही में नहते हैं कि मुख्तु समोह ब्राप्ति में भरपूर यह बहात की विमुख्यात्मक सुष्टि किववाणी के माध्यम से जब प्रकट होनों है तब 'ङ्लार्दकम्बी' बनती है।

## ग्रध्याय ग्रठारहर्वी

# गु गा लं का र

तमर्थमयलम्बन्ते थेऽर्गान ते बुखा स्मृता । भगाश्रितास्त्वतनारा मन्तव्या भटकादिवद् ॥ — व्यन्या २१६

> क्ह्यवासारभूत धर्थरम है। रस की सज्ञायहाँ

सामान्य रस के मर्थ में प्रयुक्त है तथा इनमें विशेष रस, आब, उनके झामान, मावसीय भादि मंत्री समान्यसमम ध्वनिकोशा का सत्त्रभीव निया गया है। इध्यापी में स्वादि अभिव्यक्त होते हैं मत्त्रपूष रम तथा शब्दा में स्वायक्ष्मक स्वच्य है। के सिद्धारी मांच्य में प्रयुक्त नाम के स्वच्य कर्म के सिद्धारी मांच्य में प्रयुक्त नाम के ही रहते हैं, किन्तु क्विप्रतिमा से जब वे प्रशीधत होने हैं तब उन पर गुणानवारों के सस्त्रार होते हैं। इन सस्वारों हैं। हमने व्यवक्ता ना मान्यय झाना है। स्वीक्तान शब्दायों शाय प्रियम में प्रयुक्त स्वच्या होना झाना स्वच्य है। प्रतप्त वामन कहते हैं — "गुणानवारमास्वचित्र क्वात्र वे स्वच्या वामन कहते हैं — "गुणानवारमास्वचित्र क्वात्र वे स्वच्या में वामन कहते हैं — "गुणानवारमास्वचीरेक स्वव्यावेयों काव्याव्यावीर वामनवारी प्रवर्त ।

िनतु वामन के सत् वे अनुसार गुण तथा यलवार दोनो शब्दाओं के धर्म है। दोनों में मेद वेबल वही है कि मुख्य शब्दाओं के नित्य थर्म है धौर फनवार प्रमित्स धर्म है। धानन्ववर्षन ने रस तथा शब्दाओं में जीवतर्यस्वरूप माना है [१] धौर ततामा है कि मुख रमाधित है तथा प्रतक्तार शब्दाव्यियन है।

१ रस श्रीर दाष्टार्थों में जीवशरिस्स्तन्थ नवीं मानना चाहिये, ग्रुवागुणिस्तन्थ अथवा धर्म धर्मिस्तन्थ क्यों माना नहीं जा सकता, वसका विवेचन आनन्दवर्धन से ध्वनिकारिया १।११ की इति में किया है। विवास अवस्थ देखें। इसरा यहा विस्तार वहीं किया जा सकता।

## गुण रसधर्म है

धानन्दवर्षन वे पूर्व गुण शब्दार्थों वे साधान् पर्य माने जाते थे। भामह गहने हैं — "अब्ब नातिसमस्तार्थे वाच्य मधुरिमयत ।" राज्य की अव्यता, प्रसामस्तात धारि को ही माधुर्ये पहा जाता था। परन्तु धानन्दवर्थन ने दर्शाया कि गुण शदार्थों से साशात् सबद ही नहीं है। उन्होन दर्शाया है कि, अव्यत्य पर्य मानुर्यं ने लिये धानस्यन है, वैते ही वह धोजत् वे लिय मी धानस्यन है (अव्यत्य पुत्राजत्योऽपि साधारणम्)। भौर समामयुक्त रचना थोज ही का साधारण धर्म नहीं है। उहाने यह भी दर्शाया है कि मृगार को रचना में धर्मात माधुर्य में कई सार समासयुक्त रचना पायी जाती है। धतएक गुणा को धर्मा के धर्म माना जा सकता।

स्नात्त्वर्धन वहने है वि मुख रखा वे यम है। मायुर्व युगार ही वा धर्म है। विप्रतम्म, वरुण तथा यान्त में इनवी प्रष्टप्ट प्रतीसि होती है। मीजस् रौदादि वा धर्म है। मायुर्व भीर भाजस् मूजन् विस्त वी द्वित और की व्यक्त है। स्मायन्त विद्या के स्पर्ध है। स्मायन्त विद्या के स्पर्ध है। स्मायन्त विद्या है। स्मायन्त है। है तथा वो अनुभव वरते है। हम प्रवार, वृति और शीच आस्वादक्य वित्तवृत्ति हो वे विशेष है। प्रसाद भी रम्पर्म ही है। मायन्त वी रत्ति वे विशेष है। प्रसाद भी रम्पर्म ही है। मायन्त वी रत्ति वे विशेष है। प्रसाद भी रम्पर्म ही है। हो मायन्त वे रति वे विशेष विद्या की प्रसाद भी प्रसाद है। हम समर्थना हम्पर्य हीता है और विद्या की निविध्य अवस्था त हो तो हुवयसवाद नहीं होता। विद्या की निविध्य अवस्था प्रसाद अवस्था प्रसाद अवस्था प्रमाद प्रसाद भी विद्या प्रसाद अवस्था प्रसाद प्रसाद प्रसाद भी विद्या हो हो है। इस तरह गुण प्रसाद वाद प्रसाद प्रसाद प्रसाद भी विद्या हो हो है। इस तरह गुण प्रसाद वाद विद्या हो हो हो हो हो है। इस तरह गुण प्रसाद वाद स्था प्रसाद प्रसाद भी विद्या हो है। इस तरह गुण प्रसाद वाद स्था वाद स्था वाद स्था वाद स्था स्था पर उपचित्त हुए है (त च प्रतिपरास्वादया त स्थान्त वाद स्था निवाद हुए है (त च प्रतिपरास्वादया त स्थान्त स्थान स्थान्त वाद स्था । कीचनी प्रसाद हुए है (त च प्रतिपरास्वादया त स्थान्त स्थान्त वाद स्थान स्थान्त है। इस त स्थान्त स्थान्त स्थान्त है। अत्य स्थान्त स्थान्त स्थाप । कीचनी प्रसाद हुए है (त च प्रतिपरास्वादया स्या । कीचनी प्रसाद स्थान्त स्थान्त स्थान्त है। इस स्थान्त स्थान्त है। स्थान्त स्थान्त है। इस स्थान्त स्थान्त स्थान्त है। स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान्त है। स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान्त है। स्थान स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्यान स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान स्थान्त स्थान स्थान्त स्थान स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्यान स्थान्त स्थान स्यान स्थान स्य

१ साहित्यशान्त्रान्तर्गत रीतियों ना यहाँ पृश्क रूप में विवचन नहीं तिया है। रातियों मा बुठ विचार पूर्व मामन तथा बुनतक के प्रसार पूर्वीभें में किया है। रागरे अतिरिक्त, 'वैदमी रीति' नामक पृश्क अवन्य में हमने रीतियों ना विवेचन विचा है। (देखिए—तत्रण मारा-मारात विवास कि विशेषन, १९५०)। स्थल के कमान के नारण यह सम्पूर्ग विवेचन यहाँ प्रस्तुत वरता असीन हुआ।

++++++++++++++++ भारतीय क्षाहित्यदास्त्र

### ग्रलकारो की रसव्यजकता

सलनार सप्टार्थाधित है थोर उन्होंसे तथ्दार्थों में व्यवन्ता वा सामध्यं भा
जाता है। रत मिल्यान होने ने निये नाव्य को भारत्म में बाल्यार्थं प्रयावा बाज्य
ना प्राप्यय करना ही पहता है। यह वाच्य रसाजित्यानिन ने निये समर्थ होना
लाहिये। बाल्यार्थ में यह साम्ध्यं प्रयावारों ने भारता है। यही एक प्रत्य प्रमार होना
नाहियं। बाल्यार्थ में यह साम्ध्यं प्रयावारों ने भारता है। यही एक प्रत्य प्रत्यार होते। रसानिव्यक्ति के निये बाल्यार्थ को लीविक से मिल्र प्रयांत तोकोत्तर इच धारता
करना पडता है। यह नोकोत्तर इच ही साव्यार्थ वा मान्त्रत कर है। रतानों में
प्रतिनावान कि जो रत्यार (प्राप्ययोग) करता है उस रचना (शास्योग) में ने
निर्माण होनेबाला बाच्यार्थियोग ही स्वतकार है। हमको 'उनिकतियोग' भी
नहां जाता है। रस्तृत्वन बाल्य की रचना करते समय प्रतिभावान विकि से रचना में
प्रतानाया ही प्रवट होते है। धानन्त्यर्थेण कृत है वि इस प्रवस्ता में प्रसान
विवि ने समस्त 'प्रहम्पूर्विक्या' उपस्थित होते हैं। इस प्रकार काव्य में प्रवान
विवि ने समस्त 'प्रहम्पूर्विक्या' उपस्थित होते हैं। दस प्रवस्त तको है हि एस प्रवस्ता में प्रति का
सुर्द्ध प्रकार हो में केनल बाह्य सम्पन्ते की धावस्थवता नही है। (प्रतकारान्तराति। हि निक्य्यमाणहुर्ध-ताय्योर रसमम्बीहिनचेत्व प्रतिभानवत कि प्रहुर्विक्या परापतिता. "बुत चैतन् । यता रसा बाच्यवियोर्थेरकाकोत्याया।
सत्प्रतिपाक्त्य का स्वत्य वितालित्या सा वाच्यवियोग एव क्ष्यकार्योऽतवाराः।
तत्प्रतिपाक्तिक साहित्यन्तर्यो। वाच्यवियोग एव क्ष्यकार्योरेकाकोत्याः।
तत्प्रतिपाक्तिक साहित्यन्तर्यो।

इगरा प्रये यह है वि काव्यरचना के समय रमाभिव्यवित धौर धलकारों हो सृद्धि—चीनो किय के एक ही प्रयास से सिद्ध होनी चाहिये। सभी वह प्रयक्तार उत रस से, मदरासबद होवर स्थवनक्षम हो सक्ता है। यदि ऐसा में हुमा धौर धलकार के तिये किये की बी यदि पृषक् यत्म करना धायस्थर हुमा, तब कवि का प्रवचान रस में नहीं रह पाता धौर बेवल प्रत्मकारों की हो रचना में लगा रहता है। इस प्रवस्था में रचा धलकार रस से धतरासबद नहीं रहता। बाह्य हो जाता है। यह प्रककार रस्थ्यवक तो हता ही नहीं, प्रत्युत रस की बायक होता है। उदाहरण से यह स्थय को बायक न भी हुमा तो रस में गौएत्व प्रवस्थ पाता है। उदाहरण से यह स्थय होगा—

बपोले पत्राली करतनितरोधेन मृदिता निपीतो नि श्वासैरसममृतहृष्ठोऽघररस । मृहु कष्ठे लम्मस्तरनयति वाष्य स्तनतटी त्रियो मन्युर्वातस्तव निरनुरोधे न सु वयम् ॥ कोई नायिका ईर्घ्यावय रूठ मयी। हस्ततल पर क्योल रखे रहने से क्योल पर लिखित चदन की रचना (पत्राली) घुल गयी थी, दीर्घ नि स्वामो के कारए। स्रधर मुख गये थे, भीर दुख की हृदय ही में दबाये रखने से वक्ष स्थल में स्पन्दन हो रहा था। उसका अनुनय करता हुआ नायक कहता है - "तुम्हारे क्पोल पर लिखित चन्दनरचना हस्ततल ने प्रोञ्छित की है, अमृततुल्य अघर रस के निश्वासी ने पान कर लिया है, बाष्प भर तुम्हारे गले लगा है; और इसमे तुम्हारा बक्षस्थल तरिलत हो रहा है। यह त्रीप ही तुम्हे त्रिय हो रहा है, हम नही। कमाल ना तुम्हारा हठ भी है।"-यह एक चार्ट्वित है। प्रसग है ईर्प्याविप्रलभ का, नायिका में मिलन ने लिये नायक उत्सुक हो उठा है विन्तु ग्रडगा है त्रोध वा । इस त्रीध का दर्शन करने में, क्लेप के आधार से कवि ने इस पर नायक की कृति (कपोल-स्पर्श, चुम्बन, भ्रालियन भादि) ना भारोप निया है और इसमें, कवि के प्रयास के विना ही व्यक्तिरेक की छाया था गयी है। यह व्यक्तिरेक यहाँ रस में विष्न तो करता ही नहीं, परन्तु ईप्योविश्रलस्थ को और भी भारताश बनाता है, भीर हमें वडा ग्रचम्भा होता है वि नायिका के मान के वर्णन में कवि दनेप ग्रीर व्यतिरेक कैसे सिद्ध कर पाया। यही अलैकारो का वैचित्र्य है। पूर्वार्थ में उद्दश्त कालिदास का श्लोक--- " चलापामा दुष्टिम् " मी-जिस में भ्रमरस्वमावोदित प्रलकार है --रमाभिन्थजन मलकार का अच्छा उदाहरए है। इस श्लोक की प्रत्येक कल्पना दुप्पत भी ग्रमिलापा भी ग्रधिकाधिक ग्रमिन्यक्त भर रही है । ये दोनो उदाहरण ग्रलकारो की रसव्यजनता दर्शाते हैं। कवि ने रसावेश में शब्दरचना की है उसके द्वारा प्रकट बाच्यार्य ने यहाँ ग्राप ही अलकारो का रूप घारला किया है। अलकार की सुप्टि में लिये कवि को पृथक् यत्न करने की ग्रावश्यकता नही रही।

इन दलोको की तुलना में निम्न पद्य देखिये ---

स्रस्त स्नग्दामसोभा त्यवित विरिचतामानुस्त वेसपास क्षीवाया नृपुरी च डिमुश्तरिममी शब्दत पादसम्मी । व्यस्त कम्पानुवधादनवरतमृरो हन्ति हारोऽदमस्या क्रीडन्स्या पीडयेव स्तनसरिवनमन्मस्यमङ्गानपेक्षम् ।।

यह पद्य रत्नावली नाटिका से हैं। वसन्तीत्सव के समय युवतियों की क्रीडा उदयन देख रहे हैं। तब समने मिन से वे कहते हैं — "नष्टपूर्वन" रची हुई यह फूनो को माला, केरावाग स्नाकुल होने से गिर रही है, ये दोनो नुषुर इस मध्य से उमस्त यबति के पैरों में लगे अन्दन कर रहे हैं। और स्तन भार से मध्यभाग भग होगा इसकी तीनक भी पिन्ता न करती हुई श्रीडा में निमम्ब इस युवति का हार, पीडा से मानो हानी पीट रहा है।" वसतीत्सव के सृगार पूर्ण दूरशों का कराने ++++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र

क्रने में, किन ने उत्प्रेक्षा के अभीन हो कर शोक के विमानुकान उपस्पित किये हैं। वे मूल रस के निक्चय ही वायक हुए हैं। यहाँ किन के अधकार तो पाया है किन्तु रस को लो दिया है। एने अवकार रस से अतरमसद्ध नही रह सकते। व याहा होते हैं।

धव स्पष्ट होगा वि रम के परिपोप में साधन अलनार निस सरसता में मिद्र होते हैं और कोरी नर्ल्यना थे अधीन हो वर विव ने निर्माण निर्मे अननार रम के बाषक कैसे होने हैं। यह सब घ्यान में रखने हुए श्रानन्दवर्धन वहते हैं —

> रसाक्षिप्ततया यस्य बन्ध शक्यिकयो भवेत । अपृथग्यत्निर्वरयं सोऽलकारो व्वनौ मत ।। (२।१६)

कभी रभी कविद्वारा निर्मित धनकार, यद्यपि रसामिस्यजक नही रहता, तथापि रस में बाधक भी नही होता । यह पनकार सर्वधा धनावस्यक होता है। एमा धनावस्यक धलकार भी समय में काव्य में कट नही होता । उदाहरण क निय—

लीलावधूतपथा श्यायन्ती पक्षपातमधिक न । मानसमुपैति नेय चित्रयता राजहसीव ॥

'रत्नावली' में सागरिला मा चित्र देख कर उदयन की यह उपित है। उदयन महते हैं, "वमना को हलका-ना धक्वर देखीं हुई स्वीर रह कर पत्नों को फरफाशी हुई, मानस सरोबर में चित्रपतिसे मचार नरोवाली राजहती के समान, तीचमा नमत से खेलती हुई मुफ से क्लेंड ट्वांकर मेरे मन की झाइस्ट करनेवाली यह चित्रपत सुवति कौन हो सकती है? "— यहीं, त्येषर साधारित उपमा मुगार में साम दो नहीं सादी, किन्तु वह उसे पुष्ट में गहीं करने हो से से मेर में एक क्लाना हुई हो भी उसका मिल्ट कर दिया। ऐसा मजनार भी रसस्य प्रका नहीं रह सकता। अवव्य रसमय काव्य में यह भी वाह्य है।

साराज, वाव्यरचना के समय रसकिव को प्रसवारों के विषय में समीक्षा रखनी ही चाहित । उपिवानुविविविव ही इस समीधा का स्वरूप है। रस कि में उपिवानुविविविक केंस्री रहता है इस सात को उदाहरण के साथ विवेचित करते हुए प्रान्तदवर्धन करते हैं,— वाज्य में रसानुपुण रूप में प्राये हुए स्वकार ही राव्याची में स्वज्ववा का सामर्थ्य निर्माण करते हैं। किन्तु इस सीमा वा यदि स्वाग विचा गाया और विवे वचना बचा ध्वारारों के वाज में ही गया का उत्तवन प्रयात निर्मण हर रसाम का वारण होता है।" (स एवस्प्रतिवस्थाना देश रसाम का वारण होता है।" (स एवस्प्रतिवस्थाना देशक प्रस्तिव हैं। इसाम का वारण होता है।" (स एवस्प्रतिवस्थाना देशक प्रयादी )।

' प्रनोचित्य ही काव्यदोप है '

मलकारों का जिलत सनिवश ही लीकिंग सब्दायों में व्याजकारिन लानेना एनमात्र उपाय है। भौजित्य ही रम का परमरहस्य है और शनीजित्य ही रसभग करनेवाला एनमात्र दाप है। आनव्यवर्धन कहते हैं—

मनीचित्यादृते नान्यद्रसमगस्य नारएाम् । प्रसिद्धौचित्यवन्धस्तु रमस्योपनिपत्परा ॥

क्षेमेन्द्र इसी को दृष्टाग्त द्वारा ग्री.र. स्वष्ट करते हैं  $1^{'}$  ग्रीचित्यविचारश्रमि म क्षे कहते हैं—

क्ष्ण्ठे मेखल्या नितम्बकनके तारेण हारेण वा पाणी नूपुरक्यनेन करणे क्यूरपारीन वा । शीयोग मणते रिपी करण्या नायान्ति के हास्पता— मीकिलन विना र्रात प्रतमुते नामकृतिमी गुणा ।।

मेलला और हार ग्रापनार तो है, भीर वीर्य तथर करूपा भी गुण है, किन्तु मेलला को कड में भवना हार की किट में चारपा करते है, अथवा मरणागत पर दौर्य भीर शत्रु पर करणा करते हैं, हैंसी ही उकामी जायेगी। भीचिय न ही तो गूण और असतर भी चीमा नहीं गयेगे।

महाक्षविया में काव्य में भी कभी तभी रतभय के प्रस्त दिखाये भाये जाते हैं। इस ना कारए यदि देखा गया तो पना घलता नि उस समय उनका रस में प्रधान न रहकर वे याद्य करणा के नवस में हो गये हा। इसीको झान्यकर्षन मिस्तिकी सान्यकर्षन मिस्तिकी सान्यकर्षन मिस्तिकी सान्यकर्षन मिस्तिकी सान्यकर्षन मिस्तिकी सान्यकर्षन मिस्तिकी सान्यकर्षण में प्रतीत प्रभाधियकारिया वे हु सा लिये कि सिस्ती वात की उदाहरण द्वारा निवाद करना या— इसके लिये कोई स्रीर गित न थी। अय्यया, आन्यकर्षन का क्या, "अपनी सहलाबधि सूनिया द्वारा निव्होंने अपनी महला प्रभाशित की है एवम हमें भी सम्य बनाया है, जन महालाक्षों के कि मी प्रमायत नियं देखा कि नियं उद्योग का नियं उद्योग करना, हमारी स्पत्ती दार्थकर्दिक स्वीर गाँकर्दिक स्वीर मारिक स्वीर प्रमाणित की स्वीर का नियं उद्योग करना, हमारी स्वर्मी दार्थकर्दिक स्वाप्तिकर्दिक सा प्रदर्भन सान है। "अवेश्वा स्वयं है।

काव्य का नृतन वर्गीकरण

इस प्रकार, आनन्दवर्षन ने, विविधक्ताव्यागो की रसमूत से व्यवस्था को तथा रम के प्रधानमूराभाग के अनुसार काव्य के तीन भेद निर्धारित किये-

£ 6-444444444444

#### ++++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र

- (१) वह काव्य प्रवार जिस में रमादि घ्वति वा ही प्राधान्य है तथा वाच्य-वाचनों के वैविच्य का, रस की दृष्टि से गौए।भाव है। वाच्य का यह उत्तम प्रवार है। साहित्यसास्त्र में इसे 'ध्यविकास्य' वहा जाता है।
- (२) जिनमें रसादिव्यत्य तो है हिन्तु वाच्यवाचन साँदर्य नी भ्रोक्षा उनकी गौराता है एवं वह रसादिव्यत्य कन्तत वाच्यवाचन मींदर्य ही ना परिशोध करता है। काव्य का यह मध्यम प्रकार है। इसे 'गुरोधितव्यत्य' वहा ल्यता है।
- (१) कार्य का वह भेद तिसमें रमाभिव्यक्ति विवि का प्रयोजन ही नहीं है, ग्रीर बाव्यवावन हो वे सौंदर्य पर किंव बस देना है यह काय का कनिस्ठ प्रकार है ग्रीर इसे 'चित्रकास्य' की सज्ञा दी जाती है।

#### ध्वनिकाव्य

पूर्व व्यक्ति का स्वरूप विवाद व रते हुए, ध्वन्यासोक की वारिका 'यार्थ प्राध्यो का '— उद्भुत की गयो है। इन वारिका में कथित सकाश ही ध्वनिकास्य का प्राध्यों हुए का नाव्य का सकत्य है। पूर्वन कथाया में खनिकास्य के प्रतिकार कि प्रतिकार कि प्रतिकार कि प्रतिकार के प

#### गुणीभूतव्यग्य

गूर्योमुतस्यम रूप काध्यप्रेद में रन प्रपक्ष आव ध्वतित होता है। परन्तु रिक्त को हृदयनिकान्ति इस रसादि में नहीं होती, अपि तु स्यस्यार्थ से प्रमिक् भास्ताय वने हुए बास्थार्थ के चाहरत में होती है। गूर्णीभूत स्यस्य के उदाहररा-स्वरूप निन्न एव दिया जा सकता है—

> लावश्यसिन्धुरपरैव हि केयमन यनोत्पलानि कविता सह सप्लवन्ते । उन्मञ्जति द्विरदकुम्भवटी च यन यनापरे नदलिकाण्डमृगासदण्डा ॥

"यह तो लाक्य की एवं विलक्षण नदी ही उनर प्राची है। घारवर्ष है, क्षेत्रिक इंद लाक्य की नदी में चन्द्रमा के साथ कमल ब्रवसाहन कर रहे हैं, घोर इस दो गज्झान अलके बहुद हम रहे हैं, इनके प्रतिश्वित, करतीस्त्राक्ष में प्रति मृणालदण्ड दें भी दिलाई रहे हैं "— इस पद में सिन्यु (नदी) शब्द से लाक्य की परिपूर्णता, उत्पतसब्द से कटाक्षच्छ्दा, 'वावि ' धक्व वे मुख, दिरक्कुम से स्तनद्वय, करमी से ऊद्दम, तथा मुणालक्ष्य वे बाहृत्य ष्विनत होने हैं। यहां किलाणामूल
प्रस्यतितरम्हताच्य ष्विन हे थीर यह ष्विन 'परपाहि केयम्-मह कोई दूसरी हो!
दिलागी दे रही है ' इस बाल्यान को प्रियक सींदर्यशाली बना रहा है। इसमें
स्थायकी प्रपत्ती मोमा नहीं है। यह व्यय्य वाच्यान को सुदर वना रहा है प्रीर
बाध्य ही (उस युवित वा प्रपत्त) हमें प्रियक प्रतीत होता है। च्य्यम भी
काल- जो कभी एयसाथ नहीं रहते- यहीं एवन है। यजकुम ती दिलागी दे रहे
हैं, किन्तु इनके द्वारा मुचित हाथी ने अवमाहन करते हुए क्वली भीर मुणाल का
नात क्यो नहीं विया इस वातजर आपक्ष होता है। इस प्रकार के व्यतिकत्त्रय
वयो जये। हमें प्रतित होते हैं रहे ये रयो इस वातक्ष नदी की विनक्षणता (वाच्याक)
प्रिकाशिक सुदर लगती है, यह वाच्यावें को की विनक्षणता (वाच्याक)
भावता है तथा प्रतिलागी का विभाव बनता है। यहाँ एक बात का स्मरण रहे,
यह प्रव यदि पुषक् क्या में लिया जाय, तब इक्वर बाल्यावें कर्तवात्त्र हित है तह तत्त
स्वति की दृष्ट होता है। किन्तु फिरभी, तिस प्रवान में यह एव प्रमुता है, तह्नत्त
स्वति की दृष्ट होता है। किन्तु फरभी, तिस प्रवान में यह एव प्रमुता है, तह्नत्त
स्वति होनेवानी प्रनिक्ताणा, बुगार का व्यतिकारी भाव है। युणीभूत व्यत्य के
सभी प्रमेदों में यही होता है। वह धनतर किती रस का कोई प्रव प्रवृत्त व्यत्य के
सभी प्रविद्या विश्व हिता है। वह धनतर करना क्रिका स्वति स्वति हो ।
होती हो । वर्षीवि रसमाविवरित कास्प्रकार करता हो है। इस विश्व में प्रता है। होता है। वह धनता करती हो होता है। वह धनता करता हो हो ।
हो होता है । वर्षीवि रसमाविवरित कास्प्रकार करता हमत करता हो हो ।

#### चित्रकाव्य

उपर्युंतर दोनों काव्यनेदों से सेप नाव्य वित्रकाव्यान्तर्गत है। वह काव्यू तिसमें विशेष रूप व्याप का प्रकाशन नहीं होता प्रव तिसा में देकिय केवल वाच्यावक ही से सबढ़ रहता है— वित्रकाध्य है। ऐसा नाव्य केवल 'फालेक्य-प्रवर 'प्रपांत उत्तम काव्य ने जीवरहित प्रतिकृति मात्र है। पुल्पर प्रमक्तादि युक्त एइ, तथा व्यापस्पर्यविवरहित उत्तेशादि सलनार इस काव्य के उदाहरण है। प्रानस्वर्यमें ने कहा है कि वास्तव में, यह तो काव्य ही नहीं है, बाव्य का अनुकार मात्र है। (म तन्त्रक्ष काव्यम्) काव्यानुकारी हथती)।

यह! चका उठ सकती है कि इस स्थिति में नाव्य का 'विश्वकाव्य' रूप कोई भेद भी हो सकता है ' रसागवित्यदित काव्यक्रकार ही ममत नहीं है। विश्व की दिसी भी बस्तु का कवि ने वर्गन किया तो बाव्यास रूप से वह किसी न किसी रूप का प्रथान मान का विभाव करती हो है। इस विचित में, पाव्य ना रसागव-विरहित 'विश्व' भेद कैसे माना जा सकता है ' इसपर झानदवर्गन कहते हैं- "आप ठीन कहते हैं। बस्तुत रसमावियरहित वाव्यप्रवार समय नहीं है। किन्तु यह भी सत्य है कि ऐसा भी देखा जाता है जब कि किव रसमावों की विवसा न रखते हुए काव्यरना करते हैं, काव्यपत अब्दों का धर्म विवसासाऐका रहता है। अत्यत्व, ऐसे काव्य को जहां विवि को ही रसामि यक्ति अधेसित नहीं है—व्यवस्था के निए भिन्न काव्यप्रवार मानना पडता है। यह तो ठीक है कि, किव की विवक्षा म हाने पर भी बाब्यसामध्यं से रसादि की प्रतीदि होगी। किन्तु तब रिसक को जो रमक्रतिति होती है वह हतनी दुबंब रहती है कि उब बाब्य को मौरास हो मानना पडता है। इस मौरास काव्य की बरुवना वर्षके ही हम 'विव 'मेंद्र मानते हैं।''

ित न्तु, रसिवरहित काक्य की क्ल्पना करने की क्या झावश्यकता है? इस प्रश्न पर झानश्यकंत हहे हैं, ऐसी क्ल्पना न करने से काम नहीं खनगा। सपनी बाणी को स्वयमन रखना जिन्हें बात ही नहीं है (विश्वस्विपिराम), ऐसे स्रनेक क्षियों में रमभावों की सर्पेका ही न रखते हुए कान्यरपना करने की प्रवृत्ति नित्य देखी जाती है। स्रतएव, विनन्न होत्तर हमें भी इस भर की करपना करनी पडी।

हमारे सत वे अनुसार ष्विन्यतिरिक्त काव्यप्रकार ही समय नहीं है। जिन की प्रतिमा परिएात हो गमी है ऐस कियाँ वा लेकनव्यापार रक्षमावनिरमेश रहता ही नहीं। महाकविया ने अपने वास्या में वर्षाया है कि कोई भी बस्तु रसपर्यवदायी हो नहीं। महाकविया ने अपने वास्या में वर्षाया है कि कोई भी बस्तु रसपर्यवदायी हो नक्तरी है। सिर हमने भी (सानस्वयंग उस पूग के स्थातिग्रस्त करि ये) अपने पाय्य में ययाश्रस्ति वर्षाया है। इतना ही नहीं, तो चाद्ववचन तथा सप्रक्ष गामाघों को गोर्ट्यो में (क्षाव्यव्यो है। इतना ही नहीं, तो चाद्ववचन तथा सप्रक्ष प्राथम के शितिएक्त नाव्यक्रमार मही रिकायी देता। अत्यस्त हमारी दृष्टि में स्वनिविरसिंहत काय्यक्रमार मही रिकायी देता। अत्यस्त क्रायं सहे स्वनिविरसिंहत काय्यक्रमार मही नक्षाव्या ना वाय्यस्ता का अध्ययन करने वाले विद्याचिया की जिनको हि प्राथमिक अवस्था होती है—रचना को चाहे तो विक्रकाय्य कहा जा महमा है। किन्तु परिणायप्रक्ष विद्या के सम्बन्य में, व्विनिकाय्य कर एक ही काव्य-

स्नानन्दवर्धन ने चित्रकात्य पर जो अभिप्राय प्रकट विया है उसे मूस ही में पदना चाहिय । उसमे अधिवास चित्रकात्य की आलोचना ही प्रतीत होती है। चित्रकात्य महाप्तियों के काय ना वेचल 'प्रतिनिध्यकल्य' अपवा 'स्नालेखरल्य' समुक्तर्या 'ही है। यह नेवल' कात्यानुकार' अधवा 'विविक्त्य' है। स्नाप्तद-वयन के मत में ऐसा नाय्य हेय है। रसमाफारात्य अपवार्य का वे तिरकार नती है। रस मध्य प्रतार्थ के विद्यार के स्वत्य के मत मं एसा नाय्य हेय है। रसमाफारात्य अपवार्यों के प्रवार्य के दिन्द हो 'सिक्त का वे तिरकार नती है। 'सा काय्य प्रवार्य के प्रवार्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य स्वत्यान के स्वत्य स्वत्यान के स्वत्यान स्वत्यान के स्वत्यान के स्वत्यान के स्वत्यान स्वत्यान के स्वत्यान के स्वत्यान के स्वत्यान के स्वत्यान के स्वत्यान स्वत्यान के स्वत्यान स्वत्

हो गमे दिखामी देते हैं, तब उन्हें वडा दुख होता है। रसमय काव्यरचना की शक्ति होने पर भी उसे केवल कल्पना के विलास में जुटानेवाले और इस सालसा में रसभग की भी चिन्तान करनेवाले कवियो से वे वहते हैं, "भाईयो, असकारवन्ध की सवित होने पर भी कुछ सो विवेक रखना चाहिये, रसाभिव्यक्ति की छोर कुछ भी ध्यान न देना ठीक नहीं।" उनका स्पष्टरूप में कथन है कि, कवि को सदा रसपरतन ही रहना चाहिये यह तथ्य विवयों को हृदयगम करने के लिये ही हम ग्रन्यरचना के कटट बठा रहे है, न कि, ध्वनि प्रतिपादन के अभिनिवेश से । कवियों की अजता देल कर वे चिड भी जाते हैं विन्तु स्वभावत सयत लेखव होने से वे भाजाचना करने में कोष से भड़कते नहीं। इबर अभिनवगुप्त एक प्रसर बालीचक है। रस-द्रिक्ट छोडकर नेवल शब्दार्थव्यवहार पर ही जल देनेवाल साहित्यविमशंको का वे कड़ा उपहास करते हैं। चित्रकाव्य को तो वै 'भकाव्य' ही कहते हैं। कई प्राचीन विवयों ने इस प्रकार की रचना की और अपने आपको रसिक समभनेवालों ने इमे बाज्य भी मान लिया, निन्तु इसीसे विवश होकर आयन्दवर्धन को इसकी धालोबना करनी पड़ी, किन्तु वे स्पष्ट रूपमें क्यन करते हैं कि हैय काव्य किस प्रकार का होता यह दर्शाने ने लिये मात्र इनका निर्देश किया गया है। (क्विभि न्दन् तत् वृत्तम् श्रतो हेवतया उपदिध्यते )।

### काव्यास्वाद एक अखण्डप्रतीति है।

जैसा वि म्रारंभ में बताया गया है, यहाँतन शन्दार्थ, रस तथा गुणालनारा मा विजेषन किया है। यह विवेषन क्षेत्रीयार वृद्धि से निया पथा है। वस्तुन नाय मा मानावर तिस्त चलक वृद्धि से ही निता है। ये रहे पश्यार्थ, ये गुणालनार, यह रस तथा इनके मिश्रण से मिद्ध यह रहा काया, इसे रिसक की, प्रश्वा नाय-रचना के समय मित्र में भी प्रतीति नहीं रहती। नाव्यारवाद के रो एर, रिसक जब जा भाग्यावर प्रमुख ने वृद्धि ने नाव्या ने देखता है तब उसे उसमें शास्त्रत विवेध्य किन्तु प्रतीतित व्रविभावय पर्यक्त किया है तब उसे उसमें शास्त्रत विवेध्य किन्तु प्रतीतित व्रविभावय पर्यक्त विवाधी देते हैं। इन पटको ना सदस्य सामर उतन परस्पर धन्तर्थत सवस्य स्पष्ट नरने ना कार्य साहित्यसास्य पर्यक्त है। अभिननपुष्ट ने इस सवस्य में नहा है,— " अवस्ववृद्धनसास्वाध पर्यम्, अपो-द्धारादक्ष्या (सम्प्रयो ।"

### प्रीति और व्युत्पत्ति

मान्य का प्रयोजन क्या है ? प्रीति और व्युत्पत्ति ही रमिक के लिये काज्य प्रयोजन है। यद्यपि सम्मटाचार्य ने 'काव्य समस्येष्ट्यंकृत 'स्नादि स्रतेक काज- प्रमोजना का निर्देश किया है तथापि उनमें से यदा, प्रीति धौर ब्युत्पत्ति ही यास्तव में कायप्रयोजन है। हिम्मक्त) प्रीति वा सर्व है धानन्त । यह तो 'सक्त प्रयोजन सीसिप्तत' 'प्रयोजन है। विन्तु व्युत्पत्ति व्यादेश से यह की निद्ध होती है यह दिना प्रायंत्र मासिप्तत्त 'प्रयोजन सीसिप्तत' 'प्रयोजन है। है मक्त व्यवद्यान धावस्यक है। काव्य के परिक्रीतन से रिक्त स्वयंत्र होता है दिनका यस यही है कि रह्मास्वाद निवंध धावस्यक रिक्त प्रविक्र स्वयंत्र होता है दिनका यस यही है कि रह्मास्वाद निवंध धावस्यक रिक्त प्रविक्र प्रयाद होता है (स्वास्वादोगपस्प्रयिवाणिव्यूत्र होता है व्यव्याद रह्मास्वाद व्यव्याद स्वयंत्र होता है (स्वास्वादोगपस्प्रयिवाणिव्यूत्र मिक्स के सम्बाद होता है (स्वास्वादोगपस्प्रयिवाणिव्यूत्र मिक्स के सम्बाद होता है (स्वास्वादोगपस्प्रयिवाणिव्यूत्र मिक्स के सम्बाद होता है। द्वियानुप्रवेदा-मुक्त कुर्वाचीणप्रयाद होता है। द्वियानुप्रवेदा-मुक्त कुर्वाचीणप्रयाद क्षा प्रयाद होता है। द्वियानुप्रवेदा-मुक्त कुर्वाचीणप्रयाद क्षा स्वाद होता है। द्वियानुप्रवेदा-मुक्त कुर्वाचीणप्रयाद क्षा प्रयाद क्षा स्वाद क्षा प्रयाद स्वाद स्वाद

#### उपसहार

स्नानस्वर्धन ने विवेचनपूर्वक की हुई काव्याची की पुनर्यवस्था भीर काव्य-प्रकारों को समल एखते हुए विला मया प्रवन्न ही मन्मदानायों का 'काव्यप्रमारा' है। य यह वो स्थप्ट ही है कि काव्यप्रवाश की रचना में मन्मद ने सान-वर्षन तथा स्नितनपुत्वरुत विवेचन का प्यान रखा था। मन्मद ने सान-वर्षन्तर नाव्याग व्यवस्था वा सनुबरण तो किया ही, और भी जहाँ तन हो समें यहे व्यव्यालोक् तथा स्नितनपुत्व के ही शब्दों में प्रस्तुत किया। कान्यवनाय के सम्यान में हमें सान-वर्ष्यन भीर स्नितनपुत्त के तब्दों का स्मरण होता है, भीर व्ययालोक तथा सोचन पुत्ते समय स्थानस्थान पर मन्मद का स्मरण होता है। सीर व्ययालोक तथा

काव्यप्रकान के झानतक वई संस्वरण निकल चुके है, किन्तु ध्वासोक क्षेत्रक तथा प्रिमिनक्षारात्री के साथ इतमें तुलना की गयी है ऐसा एक सरकारण निकलन तथा प्रिमिनक्षारात्री के साथ इतमें तुलना की गयी है। सार एक सरकारण निकलन हो। माणिव्यक्त्रने अगती सकेत टीका में इस प्रकार किया है। मिन्तु वह झव बहुत पुराना हो। गया है। इस प्रकार संकरात्रा पदि प्रवासित हुमा तो, ध्वनिमत का सक्षेप मम्मट ने विश्व प्रवास किया महस्यप्र होगा। काव्यक्राता का अव्यवस्य करते समय तद्यत्र युक्तिया का स्वस्य जय ध्वन्यासीक झारि श्रम्यों में किये गय विवेचन से स्पष्ट होता। है तभी काव्यक्रकार का अन्त्रनायारात्र महत्व प्यान में झाता है।

ग सा ल दा र केर्केक्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्

बाव्यप्रशाहा के प्रथम छ उल्लामों में जितने विषय आये हैं उनशा विवचन यहाँतव विचा गया है। इस विवेचन में ग्रानन्दवर्धन और अभिनवाध्त के प्रन्थो का भरमक उपयोग विया गया है। माहित्यशास्त्र के अभ्यासको को इस विवेचन का प्रस्तावना के समान उपयोग होगा । साहित्यसास्त्र की इस प्रस्तावना की समाप्ति हम लोचन के मगलह तीक ही से करें, जिससे इस प्रस्तावना की समाप्ति तथा साहित्यशास्त्र का आवारप्रत्य ध्वत्यालोक के श्रध्ययन का आरभ एक्साय ही होगा---

> मपूर्व यदस्तु प्रथयति विना नारणनला जगदग्रावप्रक्य निजरमभरात् सारयति च । क्रमात्प्रस्योपाल्यात्प्रसरसभग भासयति यत सरस्वत्यास्तत्त्व कविसहदयास्य विजयते ।।

#### परिशिष्ट पहला

## ------कुछ महत्त्वपूर्ण टिप्पणियाँ

प्राप्टत ग्रन्थ में धनेश स्थानी पर 'इस बान की विवेचना

भागे की जायगी देन प्रकार किंद्रेत किया गया है। किन्तु प्रभाववा, निर्देग के स्वनुसार विवक्ता नहीं हुई। इनक स्रतिरिक्त, मूक्त प्रत्य में दार, गुगा तथा स्वकार क पूजक प्रकार के एक ही। सम्बद्ध के प्रकार के एक ही। सम्बद्ध में विवा गया। इस काल के काल प्रकार के कि तिर्देश कर एक की स्वस्थाय में किया गया। इस काल के काल प्रकार के कि तिर्देश कर एक की कि स्वस्थाय में किया गया। इस काल के काल के किया गया। इस काल काल के किया गया। इस काल के काल किया गया है। किया गया है। किया गया है किया गया। इस काल किया है। किया गया है किया गया। इस काल किया है। किया गया है किया गया है। किया गया है। किया गया है। किया गया है। किया गया है किया गया। किया गया है। किया है। किया गया है। किया गया है। किया गया है। किया गया है। किया है। किया है। किया है। किया है। किया है। किया है। किया

अध्याय २ – धर्मो तथा अलक्तर— पृट्ठ ३९ पनित १०

(सदर्भ-लोगधर्मी का स्वभावोवित से एवं वक्तिक का नाटपधर्मी से दिन प्रकार सक्ष्य है इसकी विवेचना उत्तरार्ध में की आयगी)।

नारण ने समान नाध्य से भी रमप्रयोग ही होता है। साट्यगत रम प्रमिन्य ने द्वारा सप्त होता है, धौर नाध्यस्त्व में भी 'स्वभिनीन्ता' होना पावस्वर होना है। अभिनय नी जिस अनार हितनहैंब्यता रहेंगी देश अनिक्षापार नी भी द्वीर लेख्यत हती है। अभिनय नी दिल्वन्यता है लोक्पपों और नी भी देशिनलेख्यता हती है। अभिनय नी दिल्वन्यता है लोक्पपों अभिनय नाधात पावमार्ग होना है एव जाट्यथमीं प्रमिनय नाधात पावमार्ग होना है एव जाट्यथमीं अभिनय सीव्यायस्त्र होता है (अ भा )। इसी तरह स्वभाविक में भावा ना गावात स्वप्यंग्य होना है एव क्योति न द्वारा उसितवैच्य ना आधान होता है (व्यक्तिविच्य)। नाट्यपत सोव्यायस्त्र मिनास्यानीय है पत्र साटपथमीं चित्र स्थानीय है तथा उनने द्वारा ममूहालस्त्र से विभाव आदि सार्य होते है और रप्ययोग मिद्ध होता है (अ भा )। इसी तरह सोदर्यास्वाय नालीस्त स्वायात्रीति व वे द्वारा विभाव

माशात्कार के रमीकिन सिद्ध होती है (तत उपमाधवननरप्राचान्य वक्षीकिन । माऽपि गुराप्राचान्ये स्वभावीकिन । विभावनुभावव्यक्रिकारिसयीगात् रसिनिष्परी रसीकिन ।-ग् प्र )। सत्तर्व श्रमिनवगुन्त लोकन में कहते है- "काव्येऽपि च लोकनाटप्यमंस्थानीये स्वभावीक्तिकशिनिप्रकारद्वमेन श्रलीकिन प्रमन्नमधुरी-जस्ति शब्दसमर्ध्यमायाविभावादियोगादियमेव रसवानी।"

अध्याय ३ — रमवत्,-वान्तिबुण-रम-पृष्ठ-६१ टिप्पणी व २५

(सदमं—रसवत् वान्तिगुण-रम इस त्रम से ही रम का इतिहास देखना स्रात्रदयक होता है) ।

भागह, दण्डी तथा उद्भट का क्यन है कि विभावानुमावसमोग के ब्रास्त जिममें रस स्पट तथा प्रतीत होता है वह बाध्य रेखव है, अयवा उस काम में रसवत अतकार है, वामन का क्यन है कि ऐसे बाद्य में 'कामि 'नामन गुट होता है और उसीके कारए। बाध्य में नवोत्ता प्रतीत होती है, और इन्ट का विचार है कि ऐमा बाध्यरण से युक्त रहता है। 'रमवत् 'हे एक अनवार, 'काित' है गुए।, 'रस' है बाध्य का सहस वर्ष, और इन सबसे वाज्यात सीदयें का ही निर्देश किया गया है। इनसे स्पट होगा कि, रसवत्-वान्ति-स्म इस कम से कान्यमीदयें पर विचार क्या सुक्षवर होता गया।

नाटप में काव्यचर्चा पृषक् होते ही, नाव्यानचार का स्वनत प्रक्षिधान उमें प्राप्त हुआ। ' प्रवचार ' नाव्य का यगत बीवर्य मा वाचव हुआ और इसी प्रयं में उत्तव प्रयोग होने बगा। इससे अववार, गुरण, रस प्रादि सभी एक व्यापन प्रयं में ' प्रवचार ' ही बन गये। भामह वे ग्रन्थ में गुण और धरकारो का भेद नहीं है। कहा वा सक्ता है कि सभवत भामह का उनसे प्रभिन्नाय भी नहीं था। भामह के टीवाचार उद्भाट का एक विकास कर कि हो का सम्मान कि टीवाचार उद्भाट का एक विकास प्रवास का स्वाप्त हो कि टीवाचार उद्भाट का एक विकास प्रवास की स्वाप्त हो का स्वाप्त हो स्वाप्त स्वाप्त हो स्वाप्त

" समवायवृत्या दीर्यादय , सयोगवृत्या तु हारादय इत्यस्तु गुरालकारासा भेद , भाज प्रमृतीनामनृपासीपमादीना च उभवेपामपि नमवायनृत्या स्थितिरिति गङ्डिलकाप्रवाहर्णेत्र एमा भद । "

दम यवन में दिलायी देता है नि, मुखालनारा वा मेद उद्भट को ह्वीकार न या, प्रद्युत उनका धावव है कि ममन, उपमा आदि जिम प्रकार शब्दायों के गामाकर पर्मे हैं उसी प्रकार माधुर्य श्रादि सफ्टना के शोमानर यमं हैं। उद्भट का यह विचार मामह विवरण में है, सत्तपन सम्भत नामह वा भी ऐसा ही मत या ऐसा तर्क करने में आपति नहीं होनी चाहिये।

## \* कुछ महत्त्वपूर्ण टिप्पणियाँ

प्राप्त प्रश्य में धनेक स्थानो पर 'इस बात की विवेचना

माग नी जायगी 'हम प्रनार निर्देश किया गया है किन्तु प्रमादका निर्देश के मनुमाद किया गया है। किन्तु प्रमादका निर्देश के मनुमाद किया निर्देश के मनुमाद किया निर्देश के प्रमादका निर्देश के प्रमादका किया गया किया किया के एक ही प्रप्याय में किया गया। इस मनुष्य के नाराल भी कई निर्देश न रह मके। उनमें में कुछ एक यहाँ सदस् भ (context) गहित दिये जाते हैं।

अध्याय २ - धर्मी तथा अलकार-- पृष्ठ ३९ पनिन १९

(सदर्भ-लोडधर्मी का स्वभावीकित से एव वनास्ति का बाटधर्थर्मी से किस प्रकार सबन्य है इसकी विवेचना उत्तरार्थ में की जायगी)।

नाटप में समान मान्य में भी रसप्रयोग ही होता है। माटपगत रस प्रिमिय के द्वारा स्वयन होता है धौर माध्यस्त्व में भी 'स्वभिनीवता' हीना खानस्व होता है। प्रमित्यम में जिस प्रकार इतिवस्त्रेयता रहेती उसी प्रमार महिव्यापार में भी इतिवर्त्तव्यता रहती है। प्रमित्य मी इतिवर्त्तव्यता है लोकसर्मी प्रमित्त नाटचधर्मी एव मविव्यापार मी चूणालमार। गुर्णालमार सालपर्मी प्रमित्तव मावात् भावसम्पर्क होता है एव नाटचधर्मी क्षमित्रय सौरयांच्यक होता है (अ. भा)। स्त्री तरह म्यानीवित में भावा का माधात् सम्पर्ण होता है एव बस्त्रीत्त के द्वारा उत्यत्त्रवित्तव्य मा प्रमाश होता है (व्यक्तिविवेक)। नाटच्यत्त त्यस्य में भितिस्या-नीय है एव नाटचयर्मी चित्र स्थानीय है तथा उनने द्वारा मंगूहान्यन्त से विभाव प्रारं स्वयन होते है और रस्त्रयोग सिंद्ध होता है (अ. भा)। इती तरह सौर्या-सायन वर्त्ताक्ष तथा अर्थ-त्रित्त ग्रणाभायक स्वनावीनित ने द्वारा विभावित साक्षात्वार के रमोनिन सिद्ध होती है (तन जपमाधनरमध्याधान्य बन्नीनिन । गाऽपि गुराग्रापान्ये स्वभावोनिन । विभावानुमाध्यधीमधारिसधीमात् रसिनिपत्ती रमोनिन ।-गू प्र)। धतएव धमिनवगुष्त लोचन में क्ट्रने है—" नाब्येऽपि च लोक्नाटपधर्मप्यातीये स्वभावोनितवनीनितप्रकाद्ययेन धनौतिक प्रमप्रमुप्तै-जरित सब्दमपर्पनाराधिकाशवादियोगारियमेव रमवाती।"

अध्याय ३ — रसवत्,-कान्तिगुण-रस-पृथ्ठ-६६ टिप्पणी क २५

(सदर्भ—रमवत् वान्तिगुण् रम इम त्रम से ही रसता इतिहास देखना म्रावस्यत होता है) ।

भागतु, दण्डी तथा उद्भव ना चवन है कि विभावानुभावसयोग के द्वारा जिसमें रस स्पट तथा प्रतीस होता है वह नाच्य रसवत् है, प्रवता उस नाच्य में रसवद अला प्रतीस होता है वह नाच्य रसवत् अला नान्त ने सम्बद अलाना है, वामन ना नथन है कि एसे वाय्य में 'नान्ति' नामक गुणु होता है और रहट का विचार है कि ऐसा नाव्यरण से सुनत रहता है।' रसवत् 'है एक प्रननार, 'नान्ति' है गुण, 'रस 'है नाव्य का सहस्य धर्म, और इस सबसे काव्यगत सोदर्य का है । दिसा निवा गया है। इससे स्पट होगा कि, रसवद् नान्ति-रस इस कम में वाव्यसींह्यं पर विचार प्रस्त पुरानतर होता गया।

नाटप से का यचनों पृषक् होते ही, नाव्यापकार का स्वनन प्रमिधान उमे प्राप्त हुमा । 'प्रलवार' शब्द नाध्यान सींदर्य ना वाचक हुमा और इसी धर्य में उसका प्रयोग होने नगा। इससे, प्रवस्तार, सुक्त, रस बादि सभी एक व्यापक प्रयं में 'प्रपक्तार' ही वन गये। भामह के प्रस्य में गुष्ता और सलकारो ना भेद नहीं है। कहा जा सकता है कि समयत भामह ना उससे प्रश्निया भी नही था। भामह के टीनाकार उस्त्र प्रवास करा है कि सम्बन्ध सम्मान है के स्वस्त्र स्वास प्रवास करा है कि सम्बन्ध सम्मान है के टीनाकार उद्भाष्ट ना एक वच्छा इस प्रवार है —

" समवायवृत्या शीर्वादय , सयोगवृत्या सु हारादय इत्यस्तु गुणालकाराणा भेद , फ्रोज प्रभृतीनामनुआधोपमादीना च उत्रयेपामिष समवायवृत्या त्यितिरिति गङ्डिननाप्रवाहेणीय एपा भेद । "

इस वचन से दिलायी देवा है नि, गुणाननारों ना भेद उद्भट को स्त्रीकार न या, रुद्धत उनना सात्रय है नि स्थल, उपमा सादि जिम प्रकार शब्दाओं के गोभानर धर्म है उसी प्रकार साधुर्य शादि नघटना ने बोभानर धर्म है। उद्भट का यह जियार भागह विदर्श में है, स्तराख सम्बन्ध भागह ना भी ऐसा ही मत बा ऐसा तक करते में सापति नहीं हानी चाहिये। किन्तु बाब्यक्षोभाकरत्व की दृष्टि से सभी वाब्याग एक ही होने पर भं दण्डी ना मन्तव्य है कि कोई घर्म मार्गविद्योप के अमाधारए। धर्म होते हैं भी कोई धर्म सभी मार्गों के साधारए। धर्म होते हैं।

> पूर्वं मार्थविमागार्थमुक्ता वाश्चिदनकिया । साधारणमलकारजातमत्र विविच्यते ॥

इम प्रकार उन्होंने काव्यादर्श ने दितीय परिच्छेद में नहा है। भर्मात उनं गत में कोई धनकृतियां सभी माणों ने लिये नाधारण होती है और कोई धन इतियाँ माणे माणे ने लिये विभिन्ट होती है। यह प्रसाघारण प्रवकार प्रधी कामोभाकर प्रमें हो गुण हैं। दण्डों ने इम प्रकार नाव्ययोगाकर घर्मों में साधारण तथा समाधारण रूप में भेद करते हुए, उस से धलकार तथा गुणों का विवे सिद्ध किया।

मिन्तु केमन हतीसे, गुपो का निश्चित स्वरूप स्पष्ट नहीं हुया । यह कार्य वाम ने किया । बामन ने देखा कि काव्यवस के कोई नित्य विशेष होते हैं । काव्य सींदर्य का निर्माण ही मूलत उन विशेषो पर सबलवित रहता है । प्रस्तुत को धर्म गोमावर्धक होते हैं । वैस हो पूर्वोक्त वर्म नित्य होते हैं और इसरे मनित है । इनमें से नित्य धर्म ही गूण है एव सनित्य धर्म सक्तार है । बामम मतानगार रीति का स्वरूप नित्यगुणात्मक होने से, गुण और रीति मामिन हैं ।

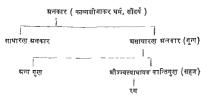
वामन भीर उद्मट समसामिक अध्यक्ती थे। उनके विवारों में एक महत्वपूर भेद हैं निमका कि यहीं ध्यान रखना धावरयक है। वामन गुरों को नित्य मान हुए उन्हें नाध्यक्षोआ ने कारक धर्म बताते हैं। अतकारों की वे कारक धर्म नहं मानते प्रिपितु गोआवर्षक धर्म कहते हैं। अत्युत उद्भट गुरा तथा अवकार धोन को नित्य मानते हैं, एव दोनों वो कारक्थमें ही स्वीकार करते हैं।

यामन ने गुराविवेचन एक विशिष्ट कम से किया है। श्रोजस् – प्रमाद – स्लेप्ट ममता – ममापि – मापुर्य – सोड्यार्थ – उदारता – प्रसंप्यतित – माति इस अमः उत्तक्ष विवेचन है। स्रोज वा प्रयं है प्रोज्ञी। वामन कुत विवेचन ना धारः कविश्रोज्ञानित से है तथा कान्ति धर्षांत् रखनता से उत्तरी समाप्ति है। किंव में प्रोज्ञीत्व में समित्राय होता है (श्रोजन्), शब्दों को रचना विविक्षत प्रम् (समित्राप) में समुचिन होती है (अलार), बख्ति बटना में कम, वैदय्य प्रमुन्यपात तथा उपपत्ति होती है (क्या), उत्तमें बही भी विवयता प्रयवा कम भेद मही रहना (समता), जबि के काव्य में धर्म नवीन ही सकता है प्रयव क्षन्यभेरत हा सनता है, वह व्यवत हो सकता है अथवा सूरम (भ्रतीयमान) हो सनता है, सूरम भी माव्य (धमुड) हो सनता है अथवा वासनीय (गृड) हो सनता है (ममापि), निव इन धर्म नो जीनतवीनित्य (मावुर्य) से, परपता तया ग्राम्यता नो वींजत नरते हुए (जदारता), हमें यथाय न्य में स्टुटतया प्रतीत कराता है (धर्म-यन्ति), धौर एसे ही काव्य में रख दीग्त होता है (नान्ति)। इस दीग्तरसता ने नारण ही बाब्य में प्रतिदाश नवीगता (उज्ज्वनता) प्राती है। रस ने भमाव में नाव्य दुराने विज ने समान जदास हो जाता है, एय रसहीनता से कविशाशी वच्य होती है।

वामन के इन प्रदेगुणों स क्या स्पष्ट होता है? उदारता तथा मुहुमारता में सक्षणा है। समापिगुण में तो स्थला वा बोल है। वामन का भाग्य तथा बाहनीय प्रधे तो प्रमुद तथा गृद व्यय्य ना खेल में रूप है। प्रदंग्यित में प्रधे को प्रित्त है। होता को स्वयं स्वयं के स्वयं है। मानुषं में उत्तिविक्त प्रधे को प्रकेश किया प्रकार में विवास प्रकार में विवास प्रकार में विवास समुनित धान्य प्रकार में विवास समुनित धान्य प्रकार में है। प्रकार में विवास समुनित धान्य प्रकार में है। यहां मानुविक्त धान्य के इन व्यव मान स्वयं है। सहार में विवास समिति का मानुविक्त किया मानुविक्त विवास के सित्त मानुविक्त के सित्त के सित के सित्त के सित्त के सित के सित्त के सित्त

हहट ने गुगालकार विवेक नही विया। विन्तु उन्हाने रमालवारविवेक प्रवस्य किया। रम तथा प्रनतार वाध्य के क्षोमांकर वर्ष तो है विन्तु उनमें प्रतवार इतिम पर्म हे प्रौर रम योगावर नहत्व भाग है दन तथ्य को उन्हाने टीक पहचाना, प्रयाद उन्होंने प्रतवारों से भिन्न एवं पृथक् रम में रसो का विवेचन किया। रहट में टीकारार समिमायं बहुते हैं —

"प्रथ ग्रनशासम्बर्ध एव रमा ग्रपि कि नोक्ता ? उच्यते बान्यस्य धव्यार्थे धरीरम । तस्य च वजीनिनवास्तवादय क्टबकुण्डलादय इव कृत्रिमा प्रलक्षारा । स्तान्तु मीदयांदय इव सहजा गुखा इति जिजमतस्त्रकरस्यारम्य ॥"

इससे, प्रानन्दर्शन ने पूतकाल तक का वा यसोदर्शविचार हम आलेख में इस प्रकार बता सकते हैं — 

ध्वति के दूर्व हुए द्रव विकास का प्रवेवसात तथा पुत्रश्येवस्या ध्ववारोंक में तथा पहुंच होते हैं हमें देखना आवश्यक है, अप्यवा विकास का यह दिवहास पूर्ण नहीं हो सकता। ध्ववारांक के तृतीय व्याप्त में गुण, अध्वता, तथा एस में ध्ययोग्यसवन्य प्रस्थापित करते हुए यह विषय आवा है। वह मक्षेत्र में दम प्रवाद है— रीति और गुणास्ता में बामन ने अपेद माना है; क्योंकि उनके विचार से गुण रीति ना निष्य समे हैं। उद्युक्त आदि ने गुणों ने यखनाप्त माध्रिय मानि हुए सचटना एव गुणों में भेद की वल्ला को एव साना कि सपटना गुणों वा ध्याप्त है। किन्तु धानद्वर्थन ने सिंद विचा कि गुणा बस्तुन रस्त्रमाँ हैं। इस कारण, गुणा सपटनाचर आधित नहीं हैं, प्रवृत नयटना हि गुणों पर धाप्ति है। यह तीन मन धानवन्य में हम प्रकार वतार्थन वा सबे हैं —



इम ना घर्च है, गूण रक्ष के षमें हैं। रस गुख़ी है, प्राष्ट्रमें धादि उसके गुख़ हैं। सघटना धर्यात् रीति इन गुख़ों ने ध्राध्य से रहती हुई रम को अभित्यनत करती हैं। गुख़ काव्यशोमा के नारक हेतु नहीं हैं प्रपितु ने रक्ष के प्रभित्यनक उपाय है। धतएव रम ने घमिन्यजन होने से ही नान्य में अलनार, रीति एव वृत्ति ना स्थान है। इस प्रनार रमवत्-नान्तिगुण-रम ना इतिहास है। अध्याय ३ एट ७१ पनित २४-२७

(सदमं — मामह २१८५ इस बास्ति। वा श्रीभनवगुष्त ने श्राधार निया है तथा भामहरूत शब्दचारूल वे जिवेचन ना पृष्टमत रसानुगामित्व स्पष्ट विया है। इसरे मत उदरख—)

- (कः) ययारसः य भावा विभावानुभावन्यभिचारित्य , तेया योऽयं , त स्वायिभावन्यभिच रणात्मक प्रयोजनान्तर नर्नानि प्रास्तानि यद्दिभयाच्यापारोपसजाता उद्यानाद्रयोऽयां तद्रस्विचेपविभावादिमाव प्रतिपद्यन्ते तानि लक्षणानि इति सामाय्वस्तराम् । स्व एव भट्ट नायवेनाऽपि स्रभिधाव्यापारप्रधान वाच्यनस्तुत्वम् ।... व्यापारप्रपायान्ये वाच्यनोभवेदिति ।—" सैपा सर्वत्र वज्नोतितन्ताउपी विभाव्यन । । । हिन ।।
- (ल) घ्वन्यालोव वे तृतीय उद्योत में आनन्दवर्धन का वचन है—"दादर-विमापाए। च प्रत्यत्र चारत्व यद्विमागेनोपदीगत तदिप तेपा व्यवकरतेनैव प्रवस्थितम् ६एयेव मन्तव्यम् ।" इस पर प्रक्रिनवमून्त कहते है—"क्षन्यत्र भामह्विकरएं। । विमागेनैति हत्रक्चन्दनादय भव्दा धूगारे चारव श्रीमत्से तु ग्रचारव इति रसष्टत एवं विमाग ।" प्रमिनव मारती स्व १६

अध्याय ४ पट ९३ टिप्पणी क २३

काव्य प्रस्यक्ष से सबिन्धत विवेचन पृष्ठ १२२ से १२५ में धाया है। अध्याय ६ पृष्ठ १३२ पवित ५-६

मम्मट को काञ्चात्मता से रम ही श्रपेक्षित है इसके निर्देशक कुछ उद्धरण--

- (१) मुख्यार्यहतिर्वोपो रमहच मुख्यस्तदाश्रयाद्वाच्य । उभयोपयोगिन स्यु शन्दाद्यान्तेन तेप्वपि स ।
- (२) ये रमस्यागिनो धर्मा शौर्यादय इवारमन । उत्नर्पहेतवस्ते स्युरचलस्यितयो गुणा ।। उपनुचित्त सन्त यें द्रगद्वारेण जातुचित् । हारादिवदलकारास्तेऽनुपामोषमादय ।।

अध्याय १५ वृद्ध ( १६८ )

रुद्रटकृत रसविवेचन

उद्भट ने अनन्तर रद्रट ने रस पर निवा है। रसप्रक्रिया ने इतिहास में

++++++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र

"रानादात्यमेषा भयुरादीनामिवोक्तामाचार्य । " उनका विचार है कि रित मादि भावो ने समान निवेंद स्थादि भी रानात्यापार ने मर्वात रस्यमानता के विषय होते हैं स्वरादन में भी रख है। यह विचार हमें स्वित्त त्रस्यमानता के स्वराद निवट पहुँचाता है। समिनवापुत के सरवाद निवट पहुँचाता है। समिनवापुत को का का कि स्वरादन कि स्वरादन स्वराद

रद्रट के विवेचनान्तर्गत दो वातो पर ध्यान देना आवश्यक है। स्ट्रट का सथन है

रुद्रद का भी शान्त के सबग्ध में यही विचार है। वे नहते हैं — सम्यादानश्वरित शान्तो विगतेच्छनायको भवति। सम्यादान विषये तमसो शाक्ष्य चापगमात्।। इस पर मामिसाध तिस्तते हैं—' समस्यान स्थायिमाव।







भ्रन्विताभिधान - १६०, १६१, १६२, १८६, १८७, २३८, २४८, ३५७ भन्विताभिधानवादी -- १०२. १२०, ३४८, ३६१ द्मपक्वयोगी - ३०६ ध्रपभ्रश - ६३ भ्रपरिमित्तप्रमातृत्व - ३११ भ्रपोदार - ४८, ३३६, ३७३ द्मप्पय दीक्षित - १३६, १४७ भ्रम्थानता - ३०३, ३०५ श्रभाववादी -- ३५६ ग्रमिधा – ५४, ११८, १२४, १३०, १४२, १४८, १६४, १६६, १६८, १७४, १७६, १७७, १८१, १८२, १६२, १६३, १६४, १६७, १६५, ११६, २०१, २०२, २०३, २०६ २०८, २२०, २८६, २६१, २६३, २६४, ३५६, ३६८, ३६०, ३६१ मभियान - ४४, ४४, ६४, १०१, १४४, २६६. २७३ मभिघानकोष - ४, १ प्रभिधायकत्व - २६१ ग्रभिधामलघ्वनि – १७६ प्रभिधामलव्यञ्जना - १७५, १७६, १६=, १६६, २०0, २०१, २०४. २०७, २०८, ३४४ भ्रभिधावादी -- ३६१ भ्रमियावृत्तिमातुका - ३, १२०, १५८, १६१, १६६, १७x, १७६, १८६. 3×x ग्रमिघाव्यापार - ४१, ५०, ५५, १०१ प्रभिधेय – ५४, ६५, ६६, २६⊏

ग्रमिनय - २७, ३२, ३३, ३६, ३७, 38, 00, 53, 58, 88, 80, 85, २४४, २४६, २४८, २४६, २५१, २४२, २४४, २४०, २६०, २६४, 255, 76%, 757, 75%, 767, ३२८, ३४६, ३७६ श्रमिनवकाव्यप्रकाश → २३ श्रमिनवगुप्त - ३, ६, १०, ११, १=, २०, २३, २४, ३०, ३२, ३६, 30, 38, 80, 88, 82, 83, ¥0, ४८, ४٤, ४0, ४२, ४४, ४४, ४६, ४७, ४८, ४६, ६७, **υ**ξ, **υ**υ, ξξ, ξυ, ξ=, ξοξ, 204, 224, 220, 226, 220, १२१, १२६, १२७, १३२, १३ म. \$\$E, \$%o, \$%%, १८३, १८%, २०८, २०६, २१४, २१७, २१६, २२२, २३४, २३६, २३७, २४०, २४३, २४४, २४४, २४६, २४८, २४१, २४४, २४६, २४७, २६१, २६२, २६४, २६६, २६७, २६८, २७०, २७२, २७३, २७६, २८०, २८२, २८४, २८८, २८६, २६४, २६४, २६६, २६७, २६५, २६६, ३०३, ३०६, ३०५, ३१०, ३१२. ३१७, ३२६, ३२८, ३२६, ३३०, ३३२, ३३३, ३३४, ३३४, ३३६, 330, 335, 336, 380, 388, 382, 388, 388, 386, 380, ३४८, ३४६, ३१०, ३४१, ३४२, ३४४, ३४६, ३४७, ३६०, ३६२, ३७३, ३७४, ३७४, ३७७, ३८१, ३५२

सु चि +++++++++++++

ग्रिभनवभारती -3४, ३८, ४७, ४६, ग्रलकार -2, २, ३, ६, ७, ८, ११, ४१, ४४, ४७, ४८, ४६, १२०, १३४, २४४, २४८, २४०, २४३, २४७, २६१, २६२, २६८, २७२, २८०, २८८, ३४०, ३४१, ३४४, ३७४, ३७६, ३८१ ध्रमिनीतता - १७ सभिनेयायं - ६६. ७० घभिप्राय -- २८७. ३२२ धभिहितान्ययवाद - १४६, १६०, १६२, १६४, १८६ म्रभिव्यक्तिवाद - २३, २६४, २६४, ३३८, ३३६, ३४० ग्रमेदप्रतीति - १०० षमरु -- २३२, २६१ ग्रमस्यवत्ति - १०१, १०२, १०४, ११७, ११६, १८= ध्यवितमत - १६ ग्ररोचनी -- १०८, १०६ भ्रयंत्रियानारिता -- ३१३ म्रयंग्रा - ५५, १०६, ३०६ ग्रयंत्रतीति - ३६० ग्रयंवकता - १६. १२० मर्थवत् – ६६ प्रयंवाद - ४८, ४६, ३२३ द्यर्थव्यक्ति – १०६ भवंद्यापार - ५४ धर्यव्युत्पत्ति - ==, ११, १६, १६ भर्यशक्तिम्लघ्यनि-२२२, १२६, २३४ ग्रयंशास्त्र – ४७ भ्रयंतस्वार-७१, ६४, ६६, ११४ ग्रयंसिद्धि - १३ भ्रयपिति - ४४. ३४४. ३४६

₹₹, ₹७, ₹₹, ₹७, ₹७, ₹£, ¥0, ¥8, ¥2, ¥¥, 42, 4¥,44, प्रह, ५७, ५८, ६०, ६१, ६४, ६६, £8, 63, 68, 68, 58, 58, 58, 58, 55, EU, ES, EE, 202, 204, 204, 200, 223, 224, 224. ११८, १२०, १२३, १२४, १२८, १३४, १४१, २१३, २८७, ३४३, ३४६, ३६४, ३६५, ३६६, ३६८, \$56, 306, 300, 350, 358 मलकारचक - ६०, ६१ धलनारदोय – ६८ ब्रलकारव्यति - २१७, २१८, २१६, २२४, २२५ श्चलकारवत् <del>-</del> ६६ चलनारसर्वस्व - २ श्रलकारमप्रदाय -- ६७, ७३ श्रलकृति - ७, १६ भ्रलोकिक - ३१३, ३१४, ३३०. ग्रलोक्कि प्रत्यक्ष — ३१**८, ३१६,** ३२३ यलीविक व्यय्य-२१४, २१७ ग्रलौविक सनिवर्ष - ३१८ भवगमनशक्त - २७४, ३५८, ३५६ ग्रवन्तिसदरी - १२८ चवलोक - १२०, ३४८ धवहित्य - २२१ श्रवाचन - १६ ग्रविचारितरमणीय-१०४, १०५, १२२ यविद्या - १६३ भ्रविवक्षितवाच्य -- २२२ धप्टाध्यायी - २६, ४४, ८६, ११६

きにゅ +++++++++++++++++

```
+++++++++++++ भा रतीय साहित्यशास्त्र
श्रसलक्ष्यक्रमध्यनि - २१६, २२०, २२१,
                                ग्रारभटी - २७, ३०, ७८
                                ग्रारोपित - १५२
  २२२, २२७, २३४, २४२, २८४,
                                बार्ची भावना - २६१, ३६२
  ३२५, ३४०, ३४२, ३६४
                                शार्थी व्यजना - २०४, २०५, २०५
            (या)
                                ग्रालेखप्रस्य – ३५०, ३७१, ३७२
द्याकाक्षा - १५६, १५७, १५८, १५६,
                                श्रालोचना - ३४६
   957
                                ग्राशी -- ६१, ७४
म्राख्यायिका - ६३, ६५, ७६, १०८
                                बाधयाध्यिभाव - १६०
द्यागिक - २७, ४०
                                ग्राप्टीकर - ११६
ग्राचार्य - ६०
                                ब्रास्थावध - ३०२
श्रातानुप्रवेश - २६६
                                श्रास्वाद - ७८, ११४, ११८, २४८,
माधर्वगावेद - ४८
                                   २४६, २६७, २०१, २०३, २६४,
म्रादिकवि - २११
                                   ३४६, ३०७, ३३८, ३४६
भानद -- ३३३
                                भास्वाचता -- २६६, १७३,
धानदमदाकिती - १३८
                                   $$£, $¥£, $¥₹, $¥₹
मानदवर्धन - ३, १, १०, २०, २४,
                                भाहार्य - २७, ४०, ९८
   xo, Eu, UP, UP, 207, 20%
                                बाक्षेप - ५३
   १०५, ११३, ११४, ११६, ११७,
                                             (5)
   ११६, १२०, १२४, १२%, १२६
                                इतरेतराध्यय - ३४६
   १३२, १३4, १४४, १४४, १४६,
                                इतिकर्तव्यता - २५१, २५२, २९१,
   १४=, १4=, २१४, २१६, २२२,
                                   २९२, ३७२
   २२६, २३२, २३४, २३७, २६६,
                                इतिहास - ६५
   २६७, २६८, २८४, २८६, २८७,
                                इन्द्रराज - २४१
   २००, २०६, २६४, ३२४, ३४०,
   ३१४, ३१७, ३१८, ३६०, ३६१,
   $59, $5¥, $5%, $66, $60,
                                ईहामूग - २६७
   $4E, 30$, 307, 303, 30%.
                                             (3)
   $04, 308, 300, 358
                                उक्तिविशेष - ३६६
ग्रानदबाद - २३, ३३७
                                उक्तिवैचित्र्य - ५०, ८१, १०१, ३७६
म्रान्वीक्षिकी – २
                                उचितानचितविवेक - ३६८
भ्राप्तोपदेशसिद्ध – २४६
                                उत्वशिकात्राय – ६५, १०७
श्राभास – १३
                                उत्तररामचरित + १६६, ३०१, ३४४
```

उत्पत्तिवाद ~ २६४

++++++++++++

माम्रपाव - १११

```
सू वि +++++++++++++
```

356 ++++++++++++

```
(ग्री)
उत्पाद्योत्पादक भाव - २७२, ३४६
उत्सृष्टिकाक – २६७
                                ग्रौचित्य – २, २४, ५६, ६४, ७७,
उदास - ५४
                                   £2, ११२, १२७, १२८, २४८,
खब्भट - २, ६, ६१, ६४, ६६, ६७,
                                   २८५, २८६, ३०७, ३५३, ३६६,
   ६=, ७३, १०१, १०३, १०४,
                                   338
   १०४, ११७, ११६, १२२, १२३,
                                 घौचित्यविचार - ११७, १२०
   १४४. २४४. २६१. २६२, २६४,
                                 भौचित्यविचारचर्चा - २, ३, १२०
   २६४, २६६, २६७, २६८, २६६,
                                 ग्रीदुमट - १०५, १२२
   3XX, 300, 30c, 3co, 3cc.
                                             (事)
उद्यानगमन - १४. १५
                                 क्या - ६३, ६४, ७६, १०८
उद्योत - २०५
                                 कपित्यपाक - ७०
उपचय - २६३, २७२, ३०२
                                 न पिफाणाम्युदय - १६३
उपचयवाद - ३३७, ३३६, ३४०
                                 क्ला-१२, १४, १४, १६, ६४
उपचिति - २६६
                                 क्लापरिच्छद -- ८३
उपनागरना - २६१
                                 क्लासप्रहकारिका - = = ३
उपाधि - १७१, १७२
                                 कल्पितोपमा -- १०७
 उपाधिवादी - १७१
                                 कविकमं - ५४, ५५, १२१
 उपाय - ३१६
                                 कविरहस्य - १२१
 उभयशक्तिमूल - २२२, २२६, २३४
                                 कविव्यापार-- ५५, ५६, १२८, १२६
             (8)
                                 कविशिक्षा - १२,
 करभग - ३६
                                 कररणाश - २६२, २६६, २६७
 ऊर्जस्वी - २६२, २६३, २६४, २६४
                                 करुग्ध्वनि -- २३२
                                 क्रतंब्योन्मुखता - ३२२
              (雅)
 ऋग्वेद - ४५, ४८
                                  कविप्रौढोक्ति - ३७६
             (g)
                                 कविरसिकसवाद - ३५०
 एकधनसविद् - ३११, ३३४
                                 काक -- २०५
 एकच प्याला - २५६
                                 कार्यो - २४, २७, ६७, ६८, ११४,
 एकतिद्रवाक्य - १५४, १५५
                                    833. 288
  एकावलि - १३६
                                  नान्तासमितयोग -- ३७४
                                  कान्तासमितोपदेश - ११३
              (यो)
                                  कान्ति – ६६, ६८, १०८, १११, ११५.
  ग्रोजस् (गुरा) - ५५, ६५, ११८,
     ३६५
                                  नान्तिगरा - ३७७.
```

#### ++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र वामधेन – ५, १०६ काव्यलक्षण – ३, ४, ५ ,६, ८, ४१, काममूत्र - ४, ४, १३, १५, १६, ८२. ४४, ६०, ६४, ७४, १४३, १४४ कारकहेत् – ३०६ बाब्यव्यापार -- २६१ कारयित्री -- ३६२ वाव्यशब्दसाध्तव - ८७, ८८ मालिदास - ६, ५८, ८१, ६६, ६७, काव्यशरीर - ५६ ६६, १०६, ११०, १२३, १७४, काव्यक्षोमा - ७, ८, ६, १०, १०६, ११७

२१२, २२१, २२४, २३२, २४७,

२६१, २८७, ३०१, ३०२, ३१७, 350 काव्यकीतुक – ७८, १२०, २७६, २८०

काव्यगोध्ठी - १४, १५, १६, १७, दर दर, द४ काव्यन्याय - २, ६७, ६०, ६२, ६३, 808, 808

काव्यदोष - ३६६ काब्यपाक - ६०, १२८, ३३१ काब्यपुरुष - १२१

१२०, १३१, १३२, १३३, १३४,

काव्यप्रकारा - २, १८, २४, ६६, ११७, १३६, १४०, १४६, १५८, १४६, **१**७४, १८४, १८६, १६६, १६७, 30F ,80F, 7XF

२०४, २२४, २२६, ३४४, ३४६,

बाब्यप्रत्यक्ष - ६२, १२२, १२४ काव्यप्रस्थान -- ११६ काल्यवध - ४१, ७७, १०६, २६४

काव्यमातृका – ३४५

काव्यमार्गे - ८४, १०३

१०४, १०६, १२०, १२१, १२२,

१२३, १४३, १५४ नाव्यरस - ३५३

4++++++++++

काव्यमीमामा – २, १२, १६, १७, ६०, केवलानदवाद - ३४०

१४४, १४८, १६८, ३६४ कमारसभव-७२, ६२, ६६, ६७ 203, 240, 250, 380 कुमारस्वामी - ११ क्वलयानन्द - १३६

कैंशिको – २७, २८, ३०, ७८

श्रियाकल्प - ४, ५, ६, १२, ७४, १४३

किया - ४, ५, ६, १२, ७४

( 2), 188

२६४, २६७

222

काव्यसमस्या - १४, १५, १६ काव्यादर्श - १, ३, १६, ४१, ६०,

£3. £6, 40. 43, 7€8, 304

काव्यालकार सूत्रवृत्ति - २, २२ १०३, कुमारिल - १२४, १६८, १६०, १८० कुन्तक - ३, ११, २१, ११७, १२०, १२१, १२६, १२७, १२६, १२६,

काव्यालकारसारसग्रह - २, १०१, १०३,

काव्यानसारान - २, १३४, १८१ काव्यालकार - १ (भा), २ (६), ३, ४, ( भा ), ४, ६, ८, ११, १२, ४०, 88. 88, 48, 53, 54 60, 43, (भा), ११२ (क), ११५, ११६,

	सू चि ++++++++++++
कियाविधि – ५, २७, ८६	(च)
(ख)	चतुर्वमं – ६६, ११३, ११४, २६७
` '	चमत्कार - १३६, १३६, २६३, २६७,
खण्डक्या – ६३	३०१, ३०२, ३०३, ३०६, ३२६
खडकाव्य — ६३	चम्प्र-४६, ६३
(π)	चर्वणा - ११८, २१७, २३७, २४१,
गडकरी — २५६	758, 788, 786, 786, 300,
गम्यगम्ब भाव - २७३, २७४, २७४	₹05, ₹06, ₹१0, ₹११, ₹१६,
गहंसा - ५३	₹२२, ₹२३, ₹२८, ₹३०, <b>₹</b> ₹२,
गाथा कवि २६१	₹₹₹, ₹₹¥, ₹₹¥, ₹₹६, ₹₹⊑,
ग्रास्य (ग्रास्यता ) - ८०, ८१, ६२,	\$¥₹, ₹¥₹, ₹₹¢,
883	चर्वसावाद - ३४१
गुरा - १, ७, ६, २३, २७, ३७, ३६,	चन्यंमाराता ३०२
88, 48, 44, 46, 40, 50, 50	चडासोर-४१
दद, १०४, १०५, १०६, १०७,	चाकलदार – ४
११०, ११२, ११४, ११७, ११६,	
१२१, १४१, १४८, ३४६, ३६४,	
३६४, ३७८, ३८०	चित्रकाय्य ३७०, ३७२
गुर्गानकार - २०१, २६२, २६४,	चित्रमीमासा - १३६
३६४, ३७३, ३७६, ३७६	वित्रात्रगन्याय – २७४, २८०
गुणातिपात — ५३	वित्रायोग — १६
गुखातिहाय – ७१	च्रां – ६४, १०७
गुणानुवादा ४३, ५६	(অ)
गुणानकारविवेक - १११, ११४, १२≤	
गुर्गीभूत व्याय - ३७०, ३७२	(ন)
गोप्टी समवाय – ६२	जगन्नाथ - ११६, १३१, १३४, १३६,
गोपेंद्र भूपाळ – ५	\$%o, \$%\$, \$%%, \$%\$, \$%\$,
गौरावृत्ति (गुरावृत्ति ) - १००, १०१,	
१a¥, ११७	555' 380
गीड, गीडी - ७६, ६५, ११२ १५३	जयदेव ४१, १३६
(घ)	जयमगला – ५, १३, ८२
घटानिवयन – १४, १५, १७	जयरय - ११६, ३५३, ३५४, ३५६
1911 141 - (*) (4) (9)	1000 2020 20.0 444

++++++++++++

++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र

जयापीड - १०३ जाति – ३१७ जातिलक्षणप्रायासत्ति - ३१८ जातिवादी - १७१, १७३ जात्यादिवाद - ८६, १७३ जैमिनि - ४५, १५६, ३४५ (#)

भटिति प्रत्यय - २१६, ३२६, ३२६, ३५५

(इ)

डिम - ३०, २६७ 3-78, 77, 80, 888, 888

१३२

(त) तत्त्वदर्शन - ६२ तत्त्वार्थंदर्शिनी ~ ३२% तदितरव्यावृत्ति - १७३ तन्त्रवातिक - ४६

तरुखवाचस्पति ~ ५ त्तकं - ६१, ६२, ११८ तत्र - २६१

तन्मयीभवन - २५३, ३२४, ३२४, 375 तार्किक - ६७, ६१, ६२, १००

ताताचार्य - ४४, ७१ तावातम्य – १०१, १२३, १२४, १६६ तापसवत्सराज - ३६, २८६

तात्पर्य - १५६, २६४, ३६०, ३६१,

362 तात्पर्यवाद - ३४८, ३६८, ३६०, तात्पर्यवादी - १०२,१२०, १६०, १८७

तात्पर्यवृत्ति-१४८, १५६, १६०, १६४,

२०४, ३५४ ३६१,

तात्पर्यार्थे - १५६, १६०, १६१ तात्पर्यशक्ति - ३४६, ३५६

त्रयो - २ (4)

दण्डनीति – २

दण्डी -- १, २, ३, ४, ६, ७, ८, १६, 78, 78, 88, 83, 40, 46, 50, **६१, ६२, ६३, ६४, ६६, ६७. ६**=.

\$£ 03 08, 00, 08, 50, 58, दर, दह, द४, द६, ६४, ६६,

१००, १०३, १०४, १०६, १०५, ११०, ११४, ११४, ११६, १२६, १४३, १४४, १४४, २६२, २६३,

२६४, २६५ २६८, २६६, ३४०,

700, 30E दशहप-४१, ६६, ६८ ७४, १०८,

\$40, 543, \$86, \$80, \$74 दशरूपाध्याय - २६७

दीपिका - १७६ दीप्तरस - ११२

दीप्ति - ११६, ११६ दीर्घग्रमिधा - ३५७ ३५८

दीवंग्रभियावादी - १०२ दीक्षित भानद प्रकाश - ३५६

इति - ११८, ११६, २६३

इहिसा - २४४ दतकाव्य - १६

दुतवाक्य - ३६

देशकालविशेपावेश - ३०३, ३०४ देशमख मा गो -- २१

दश्यकाव्य – २६७

घोप-२७, ६०, ६६, ८६, १०६, ११३, १५८

द्राक्षापान' - ७०

धनजय - ४१, ११७, १२०, ३४६ धनिक - ४१, ७४, १२०, ३४६, ३६०,

धानक - ४१, ७४, १२०, ११८, १६० ३६१

धर्ममुख (विवेचन ) - १४५

धर्मी - ३३, २४६, २४६, ३७६ घारणा - १६

ध्रवा – २८० ध्वनन – २१६

ध्वननब्यापार -- ११६

व्यति – २, २४, १०४, ११६, ११७,

११=, ११६, १२०, १६=, १=६, १==, १==, २१०, २११, २१४, २=६, २६७, ३४०, ३४३, ३४४,

रूप व्यक्तिकार – ८७, १११, १२०, १२१,

१८८, २४४, २४६, २१६, २३६, २४०, २८४, २८६, २८८, २६६, ३४०, ३४४, ३४६

च्वनिकारिका – ११६, २३७, २६५ च्वनिकाब्य – २१४, ३५७, ३७०, ३७२

ध्वनिभेद - २२२, २२३ ध्वनिमत - ३७४

ध्वनिवादी – ३५६

व्यक्तिविरोधक - ११६, ३६१, ३६२

ध्वनिसप्रदाय — ७३ ध्वन्यालोक — २, ३, ४, ६, ५०, ६०, १०४, १११, ११३, ११६, ११६,

 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.

 \$2.
 \$2.
 \$2.
 \$4.
 \$4.

 \$2.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.

 \$2.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.

 \$2.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.

 \$2.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.

 \$2.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.

 \$2.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.
 \$4.

३७६, ३८०, ३८१

(न) magar — १३,१४,१४

नागरक -- १३, १४, १४, १६, १७, १८, ६२, ६३, ६४

नागरव गोप्ठी — द र सागरवाधिकराग — = ३

नागरवाधिकरण - = ३ नागेस - २०८, २१०

नागेशभट्ट - १४२, १४३, १६८, १६६,

१७४, १८७, १८८

नाटब - ६३, ७६, ७६, २३४, २६७

नामिसायु – ११४, ३७६, ३=२

नारायस – १३४, १३८, २६१

नाटच - २६, ३२, ३३, ६४, ६४, ७०,

२४६, २४७, २४८, २४६, २४०,

२४२, २४६, २६०, २६१, २७६, २८०, २८१, ३४३, ३४४, ३७४

नाटचदर्युग — १३६, ३०२, ३३७, ३४१

नाट्यधर्म - २५६ नाट्यधर्मी - ३३, ३४, ३४, ३६, ३७,

३६, ३१, ७२, ७६, १८, २४६, २४०, २४१, २४२, ३७६

नाटचप्रस्थहा — २८१

नाटचमाव - २३६, २४४, २४७, २४¤, २७०, २८१

२७०, २५१ नाटघरस -- २४६, २१३ २५६, नाटघवेदविवृत्ति -- २६१

नाटघवेद — ३०

नाटचशास्त्र — इ. ११, १२, १६, २६, ३४, ३६, ४०, ४१, ४४, ४४, ४६, ४७, ४०, ४१, ४२, ४८, ५८, ६०, ६४, ६४, ६६, ६८, ६८, ७३, ७४.

# +++++++++++++++ मा रतीय साहित्यशास्त्र

नाटचमधि - २७ (4) नाटचसकेत -- २५१ पक्वयोगी -- ३०६ नाटचसिद्धि - १२, १३, ७७ पञ्चसन्धि – ६४, ६४, ६६ नाटचाग - २७. ३६ षद वघ - १७ नाटधार्थं - ६७, ६५ पतजलि -- ११६ नाटघालकार - ६, ३०, ३६, ४०, ६६ पर - १४३, १४४, १४८, ३६१ निजमुखादि विवशीभाव - ३०३, ३०४ पदसघटना -- ११८ निदर्शन - ५४ पदसदर्भ - १४४ निपात - १५३ पदायंत्रतीति - ३५८ निबद्ध - ६३, १०७ पटोच्चय -- ५४ नियतनिष्ठता - ३५२ परमलयमञ्चा - १५२, १६८, १७४, 255. 320 , परिकथा - ६३ परिपृष्टिवाद - २३, २४, २६४, ३४०

निवतप्रमाता - ३१४ नियोग - २६६ निविध्न प्रतीति - ३०२, ३०३ पच्या - ११२ निर्विष्म सविद - १३२ पक्षधर्मता -- ६३

निविध्न सवेदना - ३४१ निवेश - ३०३ निष्पत्ति -- ३१० निरुवत-४४, ४४, ४७, ४८, ४३ ( লগ্ধए।)

नेता - ६६ मेपध्यालकार - ध. ४० नेयार्थ – १६ नैयायिक -- य४, ८७, १०१, १५८, १५६,

१६४, १६८, १७०, १७१, १७२, १६६, २८८, ३४४, ३४४

नैस्वत — ५१ नैपधीयचरित - १४१

न्यायशास्त्र - २१, ६१, ६२, ६४, १०२ 4++++++++++++ 38X

न्याय -- १५१, १५५, ३५४

न्यायवातिक - १८५

परार्यानमान - ३५६ परिपुष्टावस्था - २६४

परिपृष्टि - २६४, २८० परियोपबाद - ३३८, ३४१, ३८८

परिपोध्यपरिपोपकभाव - २७२ परिमित प्रमातत्व - ३११, ३१५, ३५० पाचाली -- ११२ पाठधमं – ११०

222

पात्र - ३५०

पातजलसून - १६६

पानवरस - ३१० पाल्यकीर्ति -- १२५

पाठचगरा - १२, ७७

पाठवालकार - ६, ७७, १४० पास्मिनि -- १०, २६, ४४, ६६, ११६,

पुत्तमंत्व — २६६, २६७, ३४६ पुरायार्व — ३४४, ३४४, ३४६, ३४७ पुरायार्विक्य — १०० पूर्वमीमासा — ४४ प्रवत् — ३४६ धनच्या — २६७ प्रविधिक्यस्य — ३७२ प्रविधिय — ३५२

१वेह, २०६, २१२, २६७, ३६२ प्रतिमान - २४६, ३६१ प्रतिमास - १०१, १२३, १२४, २८० प्रतिमासनिषयन - १२२

प्रतिमा - ६, ५६, ६०, ६५, १२२,

प्रतिहारेन्द्रराज — ३,१०३,१०४,१०४, १०६,२६४,३४४,३६७ प्रतिज्ञा — ६२. ६३

प्रतीविविधाति – ३२४, ३३६ प्रतीयमान – २११, २१२, २१३, २१४,

२१६, २१७, २६४, २६६, ३४% प्रतीत्युपायवैक्स्य -- ३०३, ३०४ प्रत्यक्ष -- ६१, ६२, ६४, ६७,

२१४ (वत्) प्रत्यक्षवादः – ११७ प्रदीप – १०२, १६१ प्रदीपश्च – २०६ प्रदीपश्चन्याः – ३२४ प्रधानव्यपदेतः – ११, २०, २०७ प्रवध – ३४४

प्रवध - ३४५ प्रवथगुरा - ७७ प्रभावर - १३४, १३८, १६१, २७६,

३१२, ३४०, ३५८

प्रमाख - ६२, ३६१ प्रयाज - २६१, २६२

प्रयोगालकार – ६, २१, ६४, ७७ प्रयोजन – १७६, १७६, १८०, १८३,

१६३, १६७ प्रयोजनवतीनकाणा - १८०, १८८ प्रवृत्ति - २७, ३३, ३६, १४३, २४४,

२४६, २४१, २४४ प्रजमोपमा -- ४३ प्रजनीत्तरमेदन -- १४, १६, ३६४

प्रसाद – १८, १७, ११८ ३६१ प्रसाद – १८, १७, ११८ ३६१

प्रहसन - २६७

प्रहेलिया - १६

प्रका - १११

प्राष्ट्रत – ६३ प्राप्ति – ४४

प्राप्त — १४ प्रियवंचन — १४

प्रीति - ११२, ३७३, ३७४ प्रेयस - १४, १०४, २६२, २६६

प्रेयस्वत् – १०४, २६२, २६३, २६४ प्रेयात् – ११३

प्रौडा — ११२ प्रौडोवित — ७६

(व)

वध -- ५०
वधगुण -- १११, ११५
वधछाया -- २२६
वादरावल-- ४४
वासमङ् -- ३२७
वोमसस्वति -- २३३
वृध -- १५१

```
++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र
                               मवतिपक्ष -- २५६
बौद्ध -- १७३
```

ब्रह्मसमा -- १७, १८ ब्रह्मसत्र – ४४ ब्रह्मरथयान - १७

ब्रह्मास्वाद - २६३

बाह्यस-४४, ४७ ब्राह्मसम्बन्धाय -- २१८

(W)

मनितध्वनि - २३३ भिवतरसायन - १३७ भट्टतीत - ४३, ११, १४, ७८, ११७,

१२0. २७६, २**८०, २८४, ३४**०, 378 भटनायक - १०, ४६, ५०, ११७, १२०, १२=, १२६, १४४, १६७, २४४,

247, 755, 756, 780, 788, २६२, २६३, २६४, २६४, २६६,

२१७, ३२८, ३४०, ३४१, ३४४, 385 मद्रि-६१, ७४, ६० भट्टेन्द्राज – १८

भरत - १२, २४, २६, ३१, ३३, ३६, 30, 83, 88, 88, 40, 48, 48, ४७, ४८, ६०, ६४, ६६, ६७, \$0, 4E, 03, 08, 00, 20E,

\$00, \$X\$, \$X\$, \$X= 7X4, २४६, २४६, २४०, २४२, २४४, २४४, २४७, २४८, २४६, २६०,

748, 708, 740, 748, 304, ३१०, ३२६, ३३०, ३३१, ३३३, ३३६, ३४४, ३४६, ३४७, ३४३.

भवमति - ३४, २६१

भर्तुहरि--१५३, १६३, १७२, १६८ भर्तिमित्र - १७६

भावत - १०२, ३५६ मानदत्त -- १३६ भामह - १, २, ३, ४, ४, ६, ७, ८,

२२, २४, ४१, ४२, ४३, ४४, ५०, धश, धर, ६०, ६१, ६२, ६३, ६४, ६४, ६६, ६८, ६६, ७०, ७१, ७२,

53, 58, 58, 50, 55, 58, 58, 58, 43. 48. 4X. 48. 49. 44. 48. £8. £2. £3, £8, £4, £6, £6, 200, 202, 203, 208, 20%,

११०, ११४, ११४, ११६, १२२, १२६, १४३, १४४, १४४, १४८, २६२, २६३, २६४, २६४, २६८, २५७, ३६४, ३७७, ३६१ भामहविवरण - १०१, १०३, २६६ भारती - २७, ७८

भारवि - २६१ माव-२०, २६, ३६, ४६, ६४, ७४. १०४, २२७, २३७, २३८, २३६, २४०, २४६, २४६, २४२, २४४, २४७, २४८, २४६, २६३, २६४,

२७२, २८१, ३४१, ३४२, ३४३, ३४८, ३४६, ३६४, ३७०, ३७२ भावक -- २६२ मावक्त्व - २८६, २६१, २६२,

भावकाव्य -- १०५ मावजीवन - ३५१. मावध्वनि - २२६, २४०, ३४२, ३४४

788

नावना -- २६१, २६२, २६६, २६४, मध्यम मार्ग -- २१ २६३, २६६ मायप्रशास-६३ १३६, २४६ भाषप्रशिति - ३०२ भावतथ - ३०२ भावपति पण - २४६ भावनिवी - १६२ भाष्यना - १०० भावस्थानन - २५२ भावरायप्ता - २२७, २३० २३६ भावणानि - २२७ २३७ भाषगधि - २२७, २३०, २३६, २६४ भागाप्याय - २४७, २३४ भावाभाग - १०४, १२०, २२७, २१७. २६४ भाविवस्य -- १७ भावित - २४७ मायादय - २२७, २३७, २३६, ३७० भाग - ३६ मृपए - ५६ भीग-२८३, २६४, २६७, ३०३ मागीवरण - २६१, २६३, २६४, २६६, ३४४, ३४६ मागीष्ट्रति - १२० मात्र-३, ४१, ११७, १२०, १२१, ₹२**८, १२६, १३०, १३१, १३२.** १४४, १४४, ३३७, ३४०, ३६०. भाजवरव - २८६, २६१, २६३ भोग्यभोजनभाव - २६२

(**प**)

मत-२, ३

मत्र – ४७

मयमुद्रा-१३४, १३०, १३८, १४०, \$82, \$2E, \$Yo, \$Yo मारेख-४३, ५३ (मग्छ ), ६१ मतारय ( वर्षि ) - ३४७ मनाविणा - ६३ मन्मट - १६, २४, २१, ५०, १०७ 222, 220, 220, 232, 232, **221, 224, 224, 244, 244,** १४६, १४c, १४c, १६१, १६3 १६=, १33, १७=, १७E, १=0, 2=2, 2=2, 2=¥, 2=¥, 2=4, 261, 262, 263, 26x, 264, 280, 28E, 20%, 200, 204, २०६, २२१, २४३, २४४, ३१२, 22×, 2×+, 2××, 2××, 2×€, 152, 352, 302, 30Y, 342. मयुरानाय - १४१ महारवि - १६ महाशास्य-६३, ७६, ६६, १०६, \$82, 383, 380 महाभारत - २२६ महाभाष्य - ११६, १७०, १६७ महाभाष्यगार - ६६ महारम-२४८, ३३४, ३४२ ३४३ महावास्य - १५७, १५६, १६१ महावीरचरित - ३४ भगन-६६, ६० महिममद्र-११७, ११६, १२०, ३४६ माथ-११०, १८४, २६१ माशिक्यचद्र - १७६, १८१, ३१२, ₹08 मात्राभ्यास - १६ ++++++++++++++

## ++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र

माधुर्यं - ८०, ८१, १०१, ११३, ११८,	(य)
१७४	यशोषर-४, १४, ८२.
मानसप्रत्यदा 🗕 ३१६	बास्क - ४४, ४५, ४८
मानससाक्षात्कार — ३००	युनित — ६५
मानसी वाव्यकिया – ४	योग १७६, २७१
मार्ग — १२७	योगज प्रत्यक्ष ३०६
मालविवाग्निमित्र ६	योगदर्शन - ३०२
माला – ५४	योगस्त - १७७, २००, २०१
मिथ्यात्रतीति – २७१, २७६	योगरूडी — १७६
मिथ्याध्यवसाय – १४	योगसूत्र – २६५, ३०२
मिश्रकाब्य – ७६	योगित्रत्यक्ष – २६४
मीमासन - ५१, १२०, १५६, १५८,	योग्यता – १५६, १५७, १५८, १५६,
१५६, (भाट्ट) १६०, (प्राभावर),	242
१६१, १६६, १७०, १७१, १७३,	यौगिक - १७६, १७७
१७४, १८७, १६४, (आष्ट्र), १६६,	यौगिक रूद - १७६, १७७
२४६, २८८, २६१, २६२, ३१७,	(₹)
३१६, ३५४, ३५५, ३५= ( भाट्ट ),	रचुवस — १५७
३५८, ३६१, ३५४, ३६०, ३६१	रचना – ६४
मीमाया - २१, ४६, ४७, ४८, १०२,	रत्नावनि - २६८, २७४, २७६
१५१, १५२	रस-१, २ ६, २०, २१, २३, २४, २७,
मुकुल – १५८, १६१, १७६, १८३,	४४, ४४ ६४, ६४, ६६, ६६, ७०,
१८४, १८६	१०४, १०४, १०८, ११२, ११३,
मुकुल भट्ट - ३, १०२, १०४, १११,	\$50, \$5%, \$35, \$X6, \$6%, \$5%, \$5%, \$50, \$5=' \$5E'
११७, ११६, १२०	२२७, २२४, २३४, १४४, १४४, १४४,
मुक्तक - ६३, ७६, २३४, २६१	२४७, २४८, २४६, २४६, २६०,
मुख्यवृत्ति – ११७	२६३, २६४, २६७, २६८, २६६,
मुख्यार्थ - ११७, १६७, १६८, १७५,	२७१, २७२, २८४, २८६, २८७,
१७८, १७६, १६३, १६८, २११	२८८, २८६, २६०, २६१, २६२,
मुख्यार्थवाध – १६७	\$\$X' \$X\$' \$X5' \$X3' \$XX' \$E=' \$05' \$00' \$0=' \$\$0'
मूलप्रतिष्ठा 🗝 २६६	\$4x' \$8e' \$86' \$6x' \$6£'
मेघदूत – ६५	३७०, ३७२, ३७३, ३७७, ३८०,
मेथावी ७४	३६२
**********	

रसिक्या — २०
रमगगाघर — १३६, १४२, १४८, १७२,
२०१
रसदीच — ११६
रसदीच — ७०, ३४६
रस्याच — १४६, २१८, २४०, २४२
रसाग — २४८, २६८, ३४१
रसाग — २४६, ३३१, ३४१
रमगायापार — ३३, ३३६, ३४६
रमगियार — १७, २६६, २६२
रमगीय — २१७

रसभावना — २६१, २६२, २६५, ३२८ रतभोग — २६६ रतभोग — ३६६, ३७२, ३७३ रतभाग — ३६६, ३५२, २६५ रतभागा — २६४, २६३, २६४, ३७७ रतवत् — २६२, ६६३, ६६३, ६०३, ५०, १०४

१०४

रसविष्म – ११, ३०३, ३०६, ३२४

रसविष्म – २३, २४८, २६८

रसविष्म – २३, ३४१, ३४२

रससप्रदाय – ६७, ७३

रसिक्च्याप्य – १६०

रस्यमानता– २०

रस्यम – २६०, २६८, २७०, २८८, ३१०, ३८८, ३३६

रमादि — २२६, २३४ रसादिष्यति — २१७, २२०, २२४, २२७, २३४, २३६, २३७, २६६, २४६ रसाप्या — २४६ रसामास — २०, २४, १०४, २२७,

रसामास – २०, २४, १०४, २२७, २३७, २६५ रमाभिव्यक्ति – २३६, २०४, २०६, २०७, २१६, ३६६, ३७३ रसावेरा – ३६४ रमास्त्राट – २, ११६, १२१, २२०,

रसावेद - ३६४ रमास्त्राद - २, ११६, १२१, २२०, २६०, २६१, २७०, ३११, ३१६, ३४६ रसोनित - ३७७ रापवन् - ६, ४७, ७४, १०३, १२६,

राजिय — २६५ राजराजिएी — १०३ राजसेवर — २, ३, १२, १६, १७, १८, ६१, ६२, १०, १००, १०४, ११३, ११४, १२०, १३१, १२४, १४३, १४४, १४७ राजप्य मुख्यूल — १३४, १३६, ३३७, ३४० राजमार्य — १०

त्तवाना — eo प्रमायसा — २४, ६७ प्रमायसा — ४, १४७, १०६, २१२ पीति — १, २, २१, २३, ४१, ६७, १०३, १०४, १०६, १०, ११९, १११, ११२, ११६, २२७, ३४६ ३६४, ३८०, ३८१

+++++++++++++++++

```
+++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र
रीतिसप्रदाय - ७३
                              लक्षसामुलघ्वनि-२३५, ३७१
हद्रट - २, ६, १६, ६२, १०३, ११०, लक्षासम् व्यजना-१९७, २०१, २
  ११३, ११४, ११५, ११६, ११७,
                                ₹05
  ११६, १४४, १४४, १४२, ३७६, नक्षणावादी-१२०, ३६१
  ३८१. ३८२
                              वसराीय - १६५
                              लदय-११५
```

रुप्पक - २, ३, १३४, १३५ रूपक - २६७ रूपवाहत्य - २६३

रूड - १७६, १७७ रवलक्षरा – १८१, १८३, १८८, १६० रुति - १७६ १७८, १७६, १८०, बाटी - ११२

१८३ रूपगोस्वामी - १३७, १४७ रेखा - १११

(e) लय - २६४, ३०३ सनिता - ११२

ল্বজন - १০ लक्षरा - ६, ६, १६, २७, ३७, ३६,

४३, ४४, ४६, ४०, ४६, ५१, XX, XX, X4, X6, X5, X5, X6, 40, € ?, ६ €, ७४, १०१, १०२, ११ =,

\$ 80. 85X लक्षणनारिका-६१ लक्षणभेद-१=४, १=५ १=६ लक्षाणा – १५२, १५=, १६४, १६५, १६६, १७८, १७६, १८०, १८१,

१८२, १८३, १८४, १८५, १८६, १८७, १८८, १८६, १६o, १६१. \$ £ 7, \$ £ 3, \$ £ ¥, \$ £ ¥, \$ £ 6, १६८, १६६, २०१, २०२, २०४, लौकिक- ३१३

२०६, २०८, २१०, २८४, २८६, लौकिक प्रत्यय - ३२३ **३**४४, ३६०, ३६१, ३७६

लदय-सक्षक-१६५, १६६ सहयार्थ-१०२, ११७ १६४, **१**९ 200, 280, 283, 203, RI SYE

लाहिरी -- १२६ लाक्षरिएक - ११८, १६७ लिंग - ३१६ लिगलिगीभाव - २७५, ३६१, ३७३ लेश - ६१ ७४

शोकधर्मी - ३३, ३४, ३४, ३६, ३ ३६, ७८, ६८, २४८, २५०, ३७ लोचन - ५७, ७१, ११६, ११ १२०, १३६, १८३, २१४, २१ २१६, २२१, २२२, २४१, २४

२४६, २४६, २६१, २७२, २० २==, २६२, ३०=, ३२१, ३२ ३२६, ३४४, ३४६, ३६०, ३७४ सोल्लट-२४, ११७, ११६, १२ १२४, २४४, २६४, २६६, २६ २६८, २७०, २७१, २७२, २७ २८८, २६३, २६४, ३२७, ३२

**३४०, ३४७, ३५६, ३६१** लौकिक प्रत्यक्ष - २५१, ३१७

लौकिक व्याय - २१४, २१७ लौकिकोपमा -- १०७ (व) वक्रवा - ६६, १२७ वकोनित - १, २३, ३६, ४४, ४८, Xo, X2, 60, 62, 62, 63, 65, द्दरे, दर, दद, दह, हरू, ह४, ह४, £4. £9, £4, £8, \$00, \$0\$, ११×, ११८, ११६, १२०, १४२, १४<u>४, १८८, ३४३, ३७६</u> वकोनित जीनित - ११, १२०, १२६, 828.348 वर्णालकार - प. ४०, ७७ बस्त - ६६ वस्तुष्विन - २१७, २१=, २१६, २२४, २२४ वाक्य - १५३, १५५, ३६१ घानवदोय - १७४ बाक्यपदीय - १३०, १६३, १७२, १६८ बाक्यार्थप्रतीति 🗕 ३५६ वाग्भट - १३४, वाग्विकल्प - ११८, ३७२ वाचक - २१०, २१३ धाचनशनित - २७४, ३४८ वाचिक प्रभिनय-४०, ६३, ६५ बाच्य - २००, २१३, २८४, ३१७ वाच्यवाचक - १६५, १६७ 200. २१२ बाच्यारा - ३७१

**२१२, २१६, २२०, २६१, २६६.** 

२००, ३४७, ३५८, ३४६, ३६६

वाटवे -- १०८, १३८, २६८ बात्स्यायन - ४. ४. १३. ६२. ६३ वार्तिककार - १५४, १५५ वासन-२, ४, ६, ७, १६, २१, २२, ₹४, ६४, ६४, ६६, ६८, ६६, ७३, =2. 202. 203. 20%, 20%. १०७, १०६, ११०, १११, ११२, ११७, ११६, १२२, १२४, १२६, १३२, १४४, १४६, १४१, १४७, १८३, ३३८, ३४०, ३६४, ३६४, ₹७७, ३७६, ३७६, ३८० वार्ती - २. ६६ वाल्मीकि - ५८, १२३, २१२, २५२ २४३ बासनावेश 🗕 २७० वासनासवाद -- ३०१ बासनासस्कार - ३२४, ३२६, ३३० 388 वासनीय - १०४ वासकी - २४५ २४६ विकल्पन - ४१ वित्रमोवंशीय — ६ विकास - २६३ विवारित सुस्य - १०४, १०५, १२२, विचित्रमार्गे - २१ विदग्यमोप्डी -- १३, १६, १७, ८१, ER, ER, EY बाच्यायें - ६१, १०१, १०२, ११८, विद्यानाथ - १३६ १२४, १६४, १६×, १७०, २०% विद्याघर - १३६

विधि - २६६

विधिवानय - २६१, २६२

```
+++++++++++++++ भारतीय साहित्य शास्त्र
विभाव - २७, ४६, ११, ७१, २१७,
                              विश्वेश्वर-- १३८
                              विषमवासा लीला~ १२४
  २२१, २२७, २२६: २३८, २४१,
  282, 283, 288, 280, 285,
                              विषयसामग्री - ३०२
  २४६, २४२, २४४, २४७, २५८, विस्तार – २६३
  २५६, २६०, २६१, २६२, २६३, विज्ञानवाद - ३०२
  २६४, २६५, २६६, २६७, २६८, ब्रुत्तगिध-६४, १०७
  २६६, २७०, २७२, २७३, २७४, वताकपाक - १२१
  २७४, २७७, २७८ २७६, २८०, बृत्ति-१, २७, ३६, ४१, ७७, ११४,
  रदश, रद४, रदध, रद६, रद६,
                                 ११६, २४४, २४६, २४८, २४६,
  २६१, २६२, २६४, २६७, ३०६,
                                 २४०, २४१, २४४, ३४४, ३४६,
  ३०७. ३०८, ३०६, ३१०, ३११,
                                3 = 2
  ११४, ११६, ३१६, ३१६, ३२०, बत्तिवार्तिक-१३६
  ३२२. ३२३, ३२४, ३२४, ३२७, बत्यग-स ४१, ६२, ६६,
  ३२८, ३२६, ३३१, ३३२, ३३४, वद्ध-४६
  ३३४. ३३६, ३४१, ३४३, ३४८, वेद-२६१
  ३४२. ३७१
                              वेदान्तमूत्र - ४७, ११६
विभावन - ७६, ७७, ७३, ७२, ५१,
                              वेदान्ती - १६१, १६३, १५७
   ४०, ६६, ६८, २४३, २४४, २४२, वैभवत - १०४
   ३०६, ३०८, ३२१
                              वैदर्भ - १६, १५३
विरस - ११३
                              वैदर्भी रीति - ७८, ६६, १००, १११,
विवक्षा - ३१७
                                 ११२, ३६%
विवक्षितान्यपरवाच्य - २२२, २६१,
                              वैदग्ध्यभिभपिपि - = १
   785
                              वैदाकररा - ८४, ६७, ८६, १००,
विवत्ति — १७४
                                 १०१, १०२, १४३, १४४, १६२,
विशिष्ट - १६२
                                 १६=, १७०, १७१, १७३, १७४,
विशिष्टलक्षणा - १६=, १६५, १६६
                                 २८८, ३४४, ३४८
विशेष - ६१
                              वैशेषिक - १५६
विशयस्य - ३८२
                              ब्यक्तिविवेक - २, ३, १२०, ३५४,,
विश्रान्ति - २६४
                                 30E XXE
विश्वनाय - ३, २०, २१, ४१, १३१,
                              व्यय्य – ११, ११७, ११८ ११६, १२०,
   $3E, $3E, $8E, $20, 8E$,
   १८२, १८४, १८४, २०३, २२१.
                                २००, २१२, २१३, २१४, २२४,
   ३१२, ३४०
                                308, 308, 307, 308
4+++++++++++++
```

Ro3 +++++++++++++

व्यंग्यव्यंजन - १६६, १६७, १८८, १८६, व्युत्पत्ति - ६०, ६६, ११२, १२२, 303, 30%. १६०, १६१, २३६, ३६४, व्यन्धार्थं - १६६, १६७, १६८, २०३, शक्ति - १५२, १५३. २०६, २०८, २०६, २११, २१३, शबर - १८३. २१४, २१७, २१६, ,२२०, ३५७. शबरस्वामी - ४५, १२४, व्यजन - ११६, २१०, २१२, २१६, शब्दगरा - १०६, ६४. २२४. २२४. २२६. २६८. २६६. शब्दचारुत्व - ३८१. व्यजनता - ३६६, ३६८, शब्दप्राधान्य - ५०. व्यजनत्व - २०६, २०७, ३४६. शब्दवनसा - १६ व्यजनप्रकार - २३४. शब्दव्यापार - १०४, ६४. व्यजना - २, १०२, ११८, ११९, १२०, शब्दव्यागारविचार - १५८, १६१,१७३, १४२, १५३, १५८, १६४, १६५, १७६, १६७, २०६, ३५६, ३६१. १६६, १६८, १७६, १६२, १६३, शब्दव्युत्पत्ति - ६६, १००, ६६, ६०. १६४, १६६, १६७, १६≈, १६६, शब्दशक्तिमल (ध्वनि)-२२२, २२५, 200, 202, 202, 203, 20%, २२६, २३४ ₹00, '२0x, .२१0, २१२, २१७, सब्दर्शाद्ध - १०६, ४६, २, २१८, २२४, २८४, २६४, २६६, शब्दसाध्त्व - व४. २६७, ३१७, ३४०, ३४१, ३४३, ३५६, ३६०, ३६१, ३६२. शब्दसस्कार - ६६, ६८. ध्यजनाभेद - २०६, २२४. शब्दार्थ - १०५, ११५, १५१ सर्मा - ११६. व्यभिचारी - २३७, २४०, २४२, २४३, शकरन् - २२, ६६, ६७, ६६, ७०, २४६, २६०, २६१, २६२, २६७, 224, २६८, २६६, २७०, २७३, २७४, शंकुक - ११७, ११६, १२०, २४, २८६, २६८, ३०७, ३१०, ३२१, शाकुल्तल - २४७, २६६, २७४, ३००. 33x 3x5 3xx ... शानत - १०४. व्यावरण - २०, २१, ४६, ८८, ६४, शाक्तविभक्तिमय - १०४. £4, 204, 220, 226, 226, शान्त - २६१. : **१**५१, १५२, १५३, १५४, १६३. साबरभाष्य -- १६०. व्मापार - ५०, १४५, (मख), १२१, शान्तरस - १०३, '११३. १६८. शाब्दिक -- ८७. व्यायोग - २६७. शाब्दीभावना - २६१. शाब्दीव्यजना – २०४, २०७, २०८. व्यास - ५८, १६२, २२५, -२२६.

```
+++++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र
```

शारदातनय - २४६ शास्त्रप्रत्यक्ष - £२

शास्त्रानुमान - ६२ शाकरभाष्य - ११६

शिल्पक - ३१ शिवस्वामी - १६६

दिक्षाग्रय ~ १७ शगारध्वनि - १३२

शगारप्रकाश - १२०, १२६, १३०, 832. 8XX. 8XX. 3XX. 300 शेषवत् - ३५६ शोभा - ५२

शोभाकरधर्म -- ३७८ श्रव्य – ६४ श्रव्यकाव्य - २६७. २६८

श्रीकण्ठ चरित - २ श्रीत्तकक - २४४, २६१, २६२, २६६, २६८, २७०, २७३, २७४, २७४, २७६, २८०, २६४, २८८, २६३,

788, 300, 370, 375, 380, ३४६, ३४४, ३४६ श्रीहर्षे – १४० श्रीकण्ठवरित – २ श्रुतिकटुत्व – मम श्रतिसवध - १०१

श्रतार्थापति - १० इलेप - १०३ (स)

सकेत (टीका ) - ८१, १६८, १६९, समवाय - ११८ \$40, \$43, \$48, \$4E, \$63. 280, 220, 323

सकेतितार्थ - ८६, १७०, १७१, १७४,

308

सघटना - ४६, १०४, २२७, ३७७. 350 संघात - ६३

सचारीभाव - २७, ४६, २३४, २४३, २६४, २६५, २६७, ३०६, ३४३, 388 सत्साम्यवहारि-१०८, १०६

46, 205

748. 7E0

सन्दर्भ - १०८, १५७, १५६ सत्त्वालकार - ४० सन्धि - १, दद

सन्धयद्भग - ८, ४१, ६२, ६६ सनिधि - (साझिच्य ) १४७, १६२, 208 समिवेश - ११२, ३५३ सन्देह - ५३, २७५ सपाठध - ४ सप्रदाय - १४८

सप्रदायप्रकाशिनी - २०७ सप्रज्ञक - ३७२ समावनाविरह - ३०३ समवकार - २६७ समापत्ति - २६४, ३०३

समस्याकीडा – १४, १४, १६

समाहित - २६४, २६४

समाज – १४, १६, १७, १८, ८२

समवनीयता - १५८ समवकार - ३०, २६७

सर्गंदघ – ६३, ६४, ६४, ६६, ७०, ७७,

सबहकारिका - ६१, २४=, २४६,

समाधि-१००, १०१, १०८, १४४

समुच्चय – ५४ समद्रवध - १२८, १२६ समिब्रि - ६४ समपरजन - ३०६ समहालबन - ३१६, ३२४ सम्यकप्रतीति - २७४, २७६ सरस्वती कठाभरण - १२०, १२६, 835 \* सहदेव – १११ ससर्ग - १६२, २६८ सराययोग - ३०३, ३०५ सयोग -- ३०७ सलक्ष्यकम - २१८, २१८, २२०, २२१, 222 सवाद - ३५१ सवादीम्प्रम - २७४, २७१ सविच्ववंशा - ३४० सवित्ति - १६६ सवेदना - ३४६ सविद्वविधाति - ३४४, ३३६ सहदय - १७. १८. ७८, २१०, २११, 255, 300 स्कृटत्वाभाव - ३०३, ३०५ स्कोट - १४३, १६२, १६३, २४६ स्फोटवाद - १७३ स्फोटवादी - १६३, १८७ स्यायी - २३७. २४०. २४३, २४६, 252, 25%, 255, 256, 200, २७३, २७४, २७४, २७६, २८०, २46, २६4, २६६, ३०२, ३०७, २०८, ३२४, ३२६, ३३०, ३३६, 33¢, 380, 388

स्यायिविलक्षरा - ३३०, ३३८, ३४१, 382, 383, 388 स्यायी भाव - २३, २७, ६२, ६८, ४६ स्मति - ३०१, ३०२ स्वगत - ३१४ स्वभावोक्ति - ३६, ७४, ७८, ८१, ८२, 30€ स्वरूप निवधन -- १२२, १२३ स्वराज्दवाच्य - २१६, २४०, २४२, 26%, 26%, 26%, 266, 266, 385. Bys स्वार्यानमान - ३५६ साहित्य - १, २, ३, ६, ७५, ११६, 226, 220, 226, 226, 225 १२६, १३०, १३१, १४४, १६८ साहित्यकौमुदी - १८२ साहित्यवृडामिशा - २०१ साधारणीकरण - २६०, २६१, २६२. 284, 286, 289 साधारण्य - ३१४ साध्य - २६१ सामान्य - २८२, २८३. सामान्यरस - ३४२, ३८२ सान्तरायंनिष्ठ -१८२ साहित्यदर्पेग - ३, १८, २४, १३६, १४७, १४८, १४६, १६० साहित्यपद्धति - १४४ साहित्यमीमासा - २, ३ साहित्यविद्या - २, १८, १०२, ११४, 121 साहित्यविरह - १२७ साक्षालार -- ३०२

```
+++++++++++++++ भारतीय साहित्यशास्त्र
```

सास्य -,१०२, २८८, २८६, ३२८ सौराव्य - ११, ८६, ६०, सारवती - २७. ७६

सात्त्विक - २७, ४० साधुत्व → ८६

सामाजिक - = २

सामान्य - ६२

साख्यवादी - ३४०

साद्दय - २७५

साधारणीभाव - २७६, २८१, २८२

सिद्धपरमतानुवाद - २१,२२, ६६, १०८

मुखदु खंबाद - २३, २४ २८८, ३३७, ज्ञातता - १६५

243, 260, 308, 388

साधन - २६१

साधारणीभृत - २४७

सिद्धि – २४६, २४६

सिद्धसारस्वत - ६१

380

सुदम - ५३, ७४

सौन्दर्यव्यापार - ३०

सोमेश्वर - ६६

सुप्तिडब्युत्पत्ति - दद, ६०

स्कुमारमार्ग – २१, ७⊏

हर्ष - २६१

हेत् – ६१, ७४, ६२, ६३, १८४ हेमचद्र - १३४, १३४, १८१, २३४,

३१२, ३४०, ३७४

हदयगमा - ५

२=१, २=३, २६४, २६४, ३०३,

30=, 325, 324, 348, 358

(स)

क्षेमेन्द्र - ३, २४, ६७, ११७, १२०

(**ਗ**)

ज्ञानलक्षसप्रत्यासत्ति -- ३१८, ३१६ ज्ञानेन्द्रसरस्वती - १०२

शापकहेत् - ३०६

ज्ञापितसिद्ध - ७४

१२८, १३८, १४८, ३६६

(8)

हृदयदर्पेश - २, ११२०, २८६

हृदयविश्रान्ति - ३३४

हृदयसवाद - ११६, २१७, २५२, २७६,

